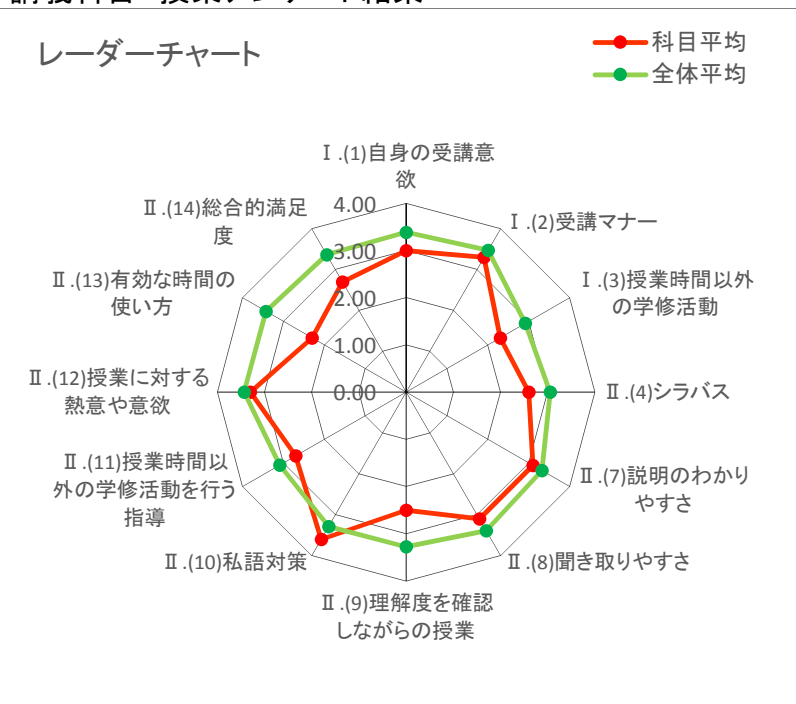
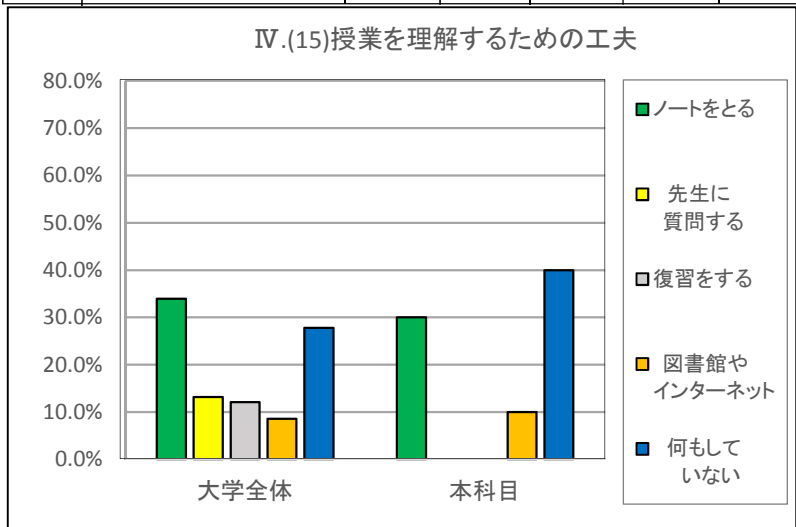


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2.(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	30.0%	0.0%	0.0%	10.0%	40.0%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.00	3.39
	I.(2)	3.30	3.47
	I.(3)	2.30	2.91
受講内容・方法	II.(4)	2.60	3.05
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.10	3.32
	II.(8)	3.10	3.39
	II.(9)	2.50	3.27
	II.(10)	3.60	3.28
	II.(11)	2.70	3.09
	II.(12)	3.30	3.43
	II.(13)	2.30	3.43
	満足度	II.(14)	2.70

授業年度	2014年度 後期
時間割番号	24403
科目名	インターンシップ I
教員名	

①授業計画の達成度について

この授業は3年次において授業科目として行うインターンシップに参加するために必要とするスキルの実践的トレーニングを行う科目で、インターンシップの目的や一般的な社会常識指導、講演などに外部講師(マナー講師・インターンシップ参加企業講師・中小企業診断士)を招いて、計画通りに授業運営を行っている。学習の到達目標や難易度は個々の参加意識に寄るところが大きい。

②授業の進め方について

授業ごとに当日の概要や課題を記したワークシートを配布し、板書されたことに限らず、口頭で説明されたことや自分で気付いたことについて、積極的にメモを取ることを指導している。また当日の授業内容についての質問・感想・意見を提出させ、教員からのコメントを次回の授業までに返している。また、インターンシップだけでなく就職活動につながる企業研究や自己分析およびエントリーシートの作成指導などを行っている。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

通常の授業と違っていているのでアンケートを拝見すると、実践トレーニングや数人の講師による指導など、また受講する個々により評価に大きな差があるようでインターンシップに実際に参加する意欲の差や心持ちなどが現れているように思われる。今年度で閉講する科目ではあるが、つながりのできた外部講師を招聘できる機会があればインターンシップに限らずキャリア教育の一環として就職活動での一般的トレーニングや企業研究、講演などにつながればと思われる。

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	2.87	3.26
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	2.90	3.28
II.(4)~(13)		
総合的満足度	2.70	3.36
III.(14)		