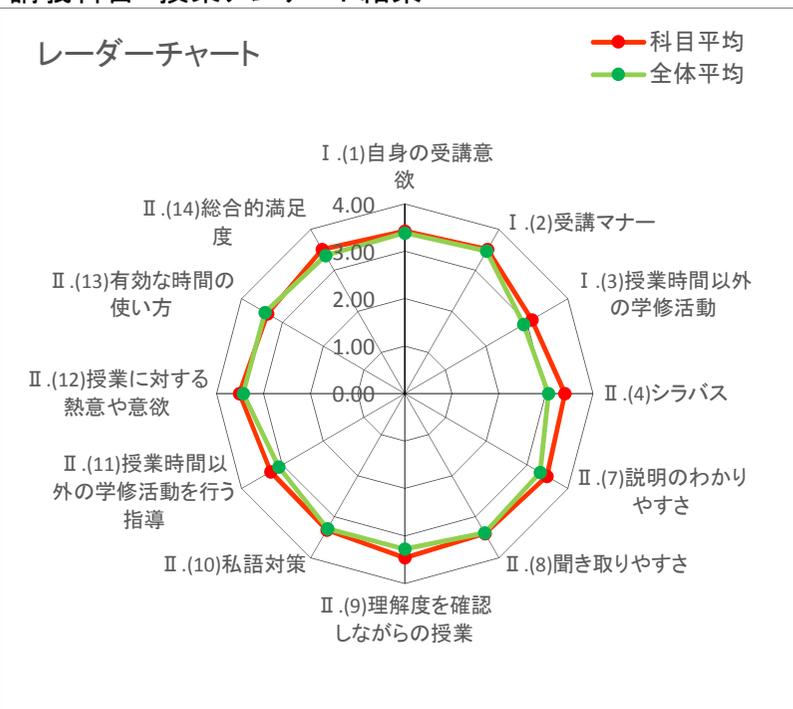
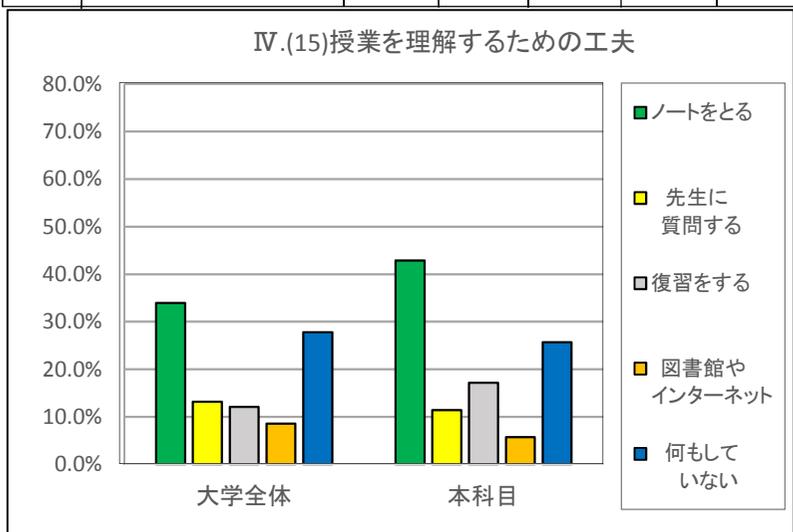


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2、(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

| 〈※複数選択可項目〉 | ノートをとる | 先生に質問する | 復習をする | 図書館やインターネット | 何もしていない |
|----------------------|--------|---------|-------|-------------|---------|
| IV.(15) 授業を理解するための工夫 | 42.9% | 11.4% | 17.1% | 5.7% | 25.7% |



| | 設問No | 科目平均 | 全体平均 |
|---------|---------|------|------|
| 受講姿勢 | I.(1) | 3.43 | 3.39 |
| | I.(2) | 3.51 | 3.47 |
| | I.(3) | 3.11 | 2.91 |
| 受講内容・方法 | II.(4) | 3.40 | 3.05 |
| | II.(5) | | |
| | II.(6) | | |
| | II.(7) | 3.49 | 3.32 |
| | II.(8) | 3.40 | 3.39 |
| | II.(9) | 3.46 | 3.27 |
| | II.(10) | 3.31 | 3.28 |
| | II.(11) | 3.29 | 3.09 |
| | II.(12) | 3.51 | 3.43 |
| | II.(13) | 3.37 | 3.43 |
| 満足度 | II.(14) | 3.51 | 3.36 |

| | 本科目平均 | 全体平均 |
|-------------|-------|------|
| 自身の受講姿勢 | 3.35 | 3.26 |
| I.(1)~(3) | | |
| 講義内容・方法 | 3.40 | 3.28 |
| II.(4)~(13) | | |
| 総合的満足度 | 3.51 | 3.36 |
| III.(14) | | |

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

| | |
|-------|-----------|
| 授業年度 | 2014年度 後期 |
| 時間割番号 | 42313 |
| 科目名 | アジアビジネス事情 |
| 教員名 | |

①授業計画の達成度について

授業の目標を明確にしたうえで、授業計画に従って授業運営を行った。プリントを用いて丁寧に講義をすることに心がけ、また小テストを実施してその解説も行っているため、学習の到達目標もほぼ達成できたのではないかと考える。ただし、授業の難易度の高さならびに低さについてはいずれも全体平均よりも高いという評価されている。これは授業が難しいと考える受講生と、易しいとみている受講生が混在していることを示している。今後とも常に分かりやすい講義とするよう心掛けなければならないと思う。

②授業の進め方について

本科目はプリントを用いて講義している。そして学生に授業に集中してもらうために、そのプリントには適宜、空白部分を設け授業中に筆記してもらっている。今回、講義内容・方法の評価は全体評価を上回ったが、レジュメ(プリント)配布や小テストの実施とその解説などもそれに寄与しているのではないかと考えている。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

本科目の評価は1項目(II(13)有効な時間の使い方)を除いて、自身の受講姿勢、講義内容・方法、総合評価いずれも全体平均を上回った。今後とも、学生に講義内容を深く理解してもらうために、プリント作成方法や板書の仕方、話し方、さらには遅刻者をなくす工夫などに気をつけて授業改善を図っていきたい。なお、私語対策をしっかり取っていたので静かに受講できたという評価がある一方で、遅刻者に対して厳しく対応してほしいという評価もあった。今後の授業改善に役立てたい。