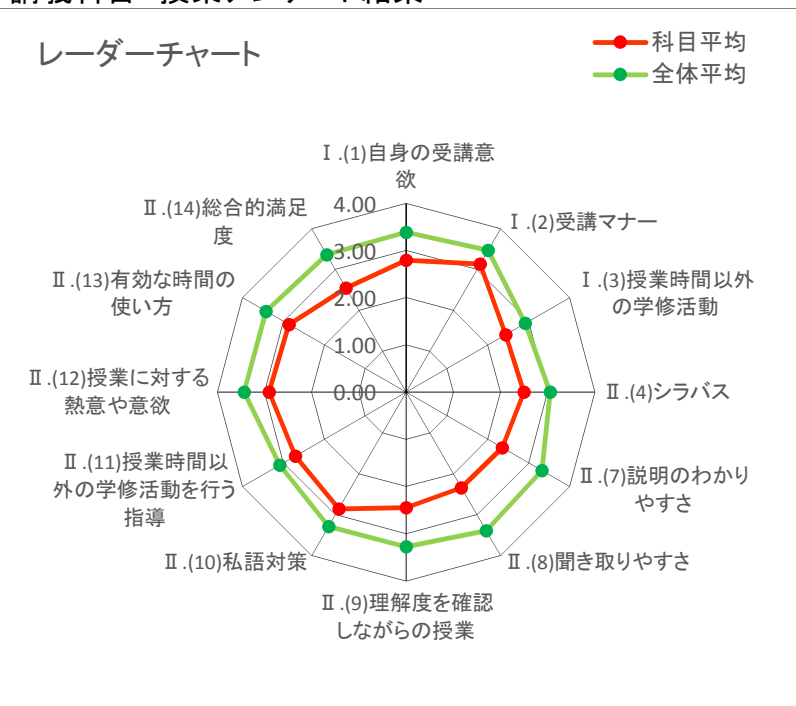
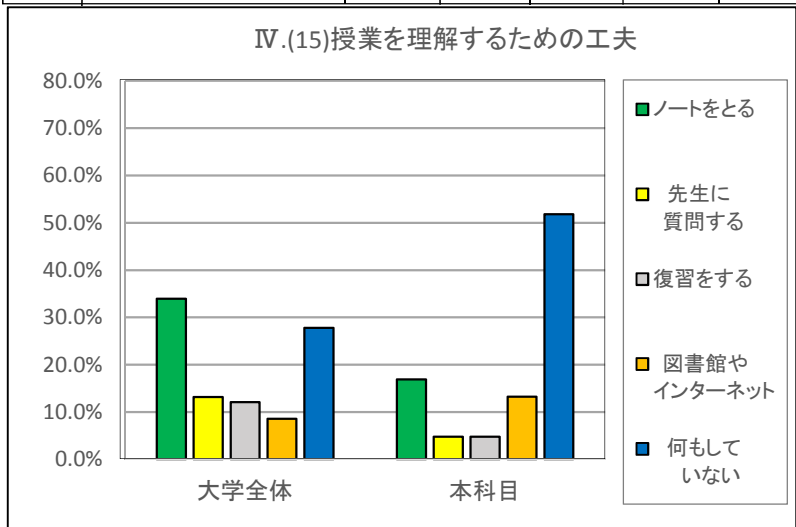


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

| 〈※複数選択可項目〉           | ノートをとる | 先生に質問する | 復習をする | 図書館やインターネット | 何もしていない |
|----------------------|--------|---------|-------|-------------|---------|
| IV.(15) 授業を理解するための工夫 | 16.9%  | 4.8%    | 4.8%  | 13.3%       | 51.8%   |



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

|       |              |
|-------|--------------|
| 授業年度  | 2014年度 後期    |
| 時間割番号 | 51103        |
| 科目名   | 教育と日本の伝統文化入門 |
| 教員名   |              |

①授業計画の達成度について

天平祭への参加、日本語検定試験が本授業科目に入ったため3回分が当初の授業計画を割愛せざるを得なかった。シラバスの内容から落としたのは、日本人の自然観・死生観、記紀や風土記の編纂とそこにられた古代人のロマン・思いの理解、末法思想と神国思想、中世における精神生活、欧化主義と教育勅語の成立などである。

梶田学長は、教科書「和魂に学ぶ」を用いてプロローグとエピローグに絞って講義された。予定されていたもののうち、本居宣長、山本常朝『葉隠』については渡邊がある程度扱い、茶道に関する内容は伊崎教授が担当されて授業を行った。

天平祭、天平文化の事前事後指導は行わず、感想文提出にとどまった。全体的な達成度は約7割ぐらいと思われる。

②授業の進め方について

初回は、渡邊が本授業を受講するにあたって、「物の見方・考え方」について話し、以降は、前半は学長、渡邊の分担で進めた。学長は、本科目の意義を繰り返し説かれた。渡邊は、日本の伝統文化に直結する人文や事象をより多く学生に伝えることに主眼をおいた(実際はこれが裏目になったようだ)。

当然、高校までで学んだであろう基礎知識が学生に不足して、授業の展開に苦心した。公開授業を参観された先生が、「深さのある内容だけに高度で、多分、大学院生でも聞いても理解するのは至難と感じました。興味深い事柄を話しておられるだけに、そのまま消えてしまうのではもったいないという気持ちです。110人という大講義では難しい、と感じました」と報告されていましたが、やはり客観的に難しかったようだ。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

梶田学長も渡邊も、毎回、授業感想を学生に書かせ、それを見ながら授業を進めた。感想には、授業が「難しい」はかなりあったが、このアンケートにみられるほどではなかったため、マイペースで授業をした点は反省する。画像で見せようと写真を多く取り入れたパワーポイントのスライドをつくり同時に配布資料としても配ったが、これは好評であり、改善を加えたい。「声が聞き取れない」との意見があるが、渡邊の声は小ささもあるが、マイクの不良が原因となっている点も大きい。

学生の反応を見ながら、わかりやすく説くことに努めたい。実際に奈良の小学校で伝統文化の授業をされている先生を講師として招いた授業も実現したい。

|         | 設問No    | 科目平均    | 全体平均 |
|---------|---------|---------|------|
| 受講姿勢    | I.(1)   | 2.80    | 3.39 |
|         | I.(2)   | 3.13    | 3.47 |
|         | I.(3)   | 2.43    | 2.91 |
| 受講内容・方法 | II.(4)  | 2.49    | 3.05 |
|         | II.(5)  |         |      |
|         | II.(6)  |         |      |
|         | II.(7)  | 2.35    | 3.32 |
|         | II.(8)  | 2.34    | 3.39 |
|         | II.(9)  | 2.45    | 3.27 |
|         | II.(10) | 2.86    | 3.28 |
|         | II.(11) | 2.71    | 3.09 |
|         | II.(12) | 2.90    | 3.43 |
|         | II.(13) | 2.87    | 3.43 |
|         | 満足度     | II.(14) | 2.55 |

|             | 本科目平均 | 全体平均 |
|-------------|-------|------|
| 自身の受講姿勢     | 2.79  | 3.26 |
| I.(1)~(3)   |       |      |
| 講義内容・方法     | 2.62  | 3.28 |
| II.(4)~(13) |       |      |
| 総合的満足度      | 2.55  | 3.36 |
| III.(14)    |       |      |