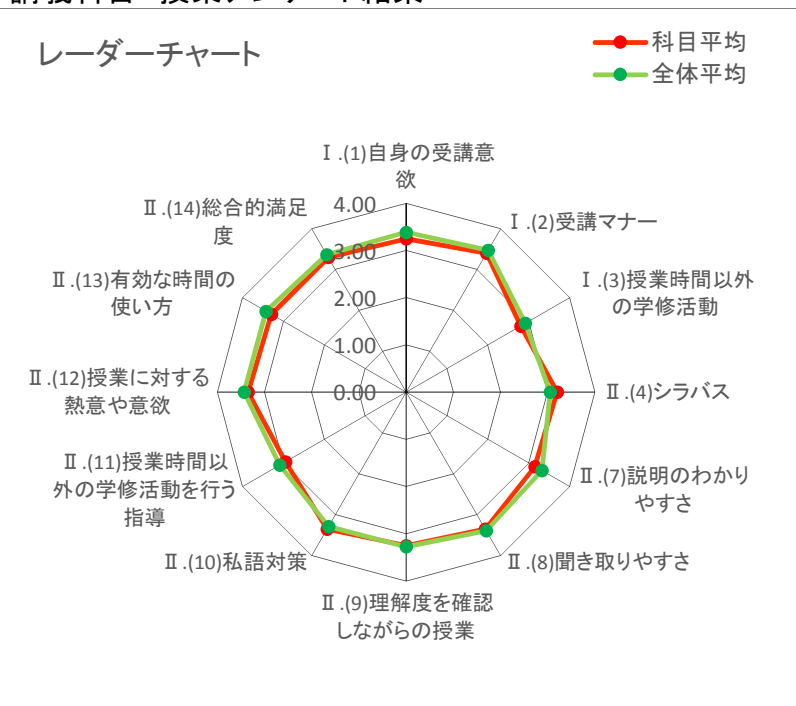
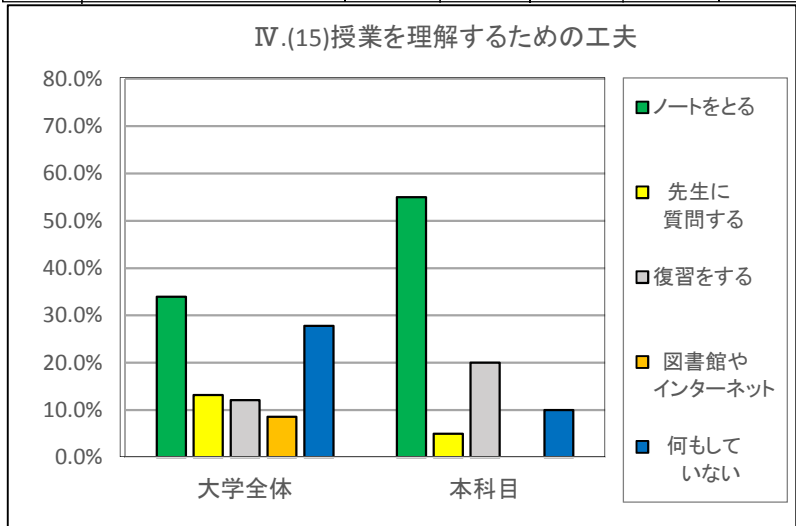


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2.(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	55.0%	5.0%	20.0%	0.0%	10.0%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2014年度 後期
時間割番号	51308
科目名	政策科学Ⅱ
教員名	

①授業計画の達成度について

本年度は留学生が比較的多数受講したこと、できるだけ丁寧に進めたこともあって、意識的に授業ペースを落とした。そのため目標の範囲までは終わることはできなかった。もっともすべて予定通りに講義するほうが良いが、その時々受講生に合わせた講義内容や進捗を考えているので、予定通りを遵守することには重点をおいていない。今期は項目の入れ替え、各項目ごとの内容変更をせずに済ませることができた。

②授業の進め方について

授業はこちらが用意したレジュメにそった形で進行するようにした。だから、受講生は今の箇所を勉強しているかが理解できるはずである。それとレジュメにそった講義の順番なので、口頭や板書で詳しく解説した。自分なりのテキストを作れたと思う。板書は丁寧に書くようにしたつもりである。それは分かりにくい表現だけでなく、漢字も含めてである。その結果は真面目に受講しきちんとノートを取ってれば、試験結果に反映するし、実際にそうだった。毎回講義時間の最後10分程度を使って本日の確認のレポートを書いてもらい、その解説を次回に解説するようにした。繰り返し反復すると、それなりに定期試験の点数にでてる。ただ、このやり方は時間が足りなくなって、予定した項目すべて講義できずに15回終わってしまうことになった。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

受講姿勢は良かった。具体的な講義に対する受講生の態度では、例えばノートや復習などではある程度、こちらの意図したことを実行してくれた。もっとも、こちらの意図したことが受講生には理解されていない点があった。例えば、何のために講義時間の最後にレポートを書かしているかがよくわかっていない。単なる平常点のためだけに理解しているのかどうか。それは最後の定期試験にならないとわかってくれないのだろうか？こちらの意図を常に明確化していかえないかは反省の弁である。

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.25	3.39
	I.(2)	3.40	3.47
	I.(3)	2.80	2.91
受講内容・方法	II.(4)	3.20	3.05
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.15	3.32
	II.(8)	3.35	3.39
	II.(9)	3.25	3.27
	II.(10)	3.35	3.28
	II.(11)	2.95	3.09
	II.(12)	3.35	3.43
	II.(13)	3.30	3.43
満足度	II.(14)	3.30	3.36

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.15	3.26
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.24	3.28
II.(4)~(13)		
総合的満足度 III.(14)	3.30	3.36