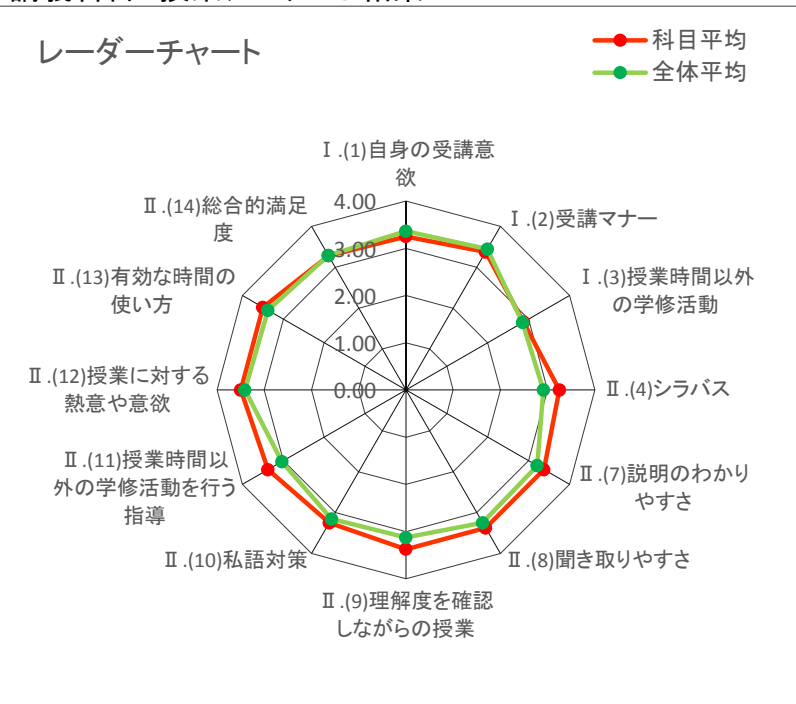
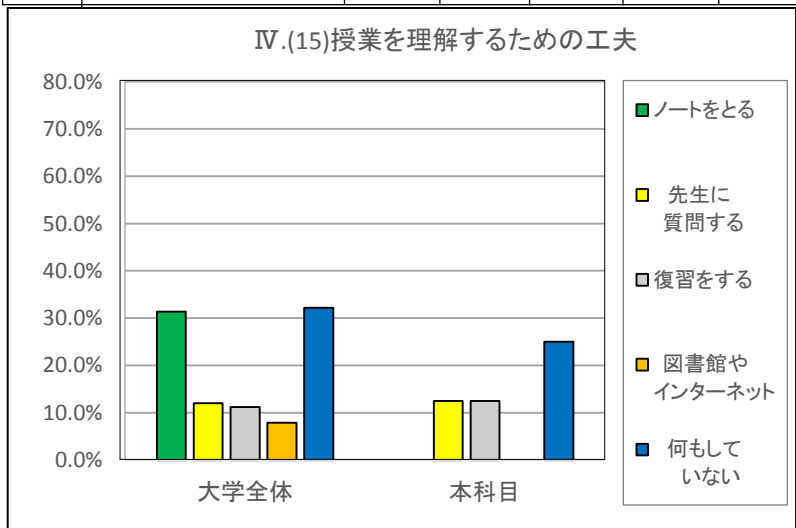


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2、(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	0.0%	12.5%	12.5%	0.0%	25.0%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2015年度 前期
時間割番号	12307
科目名	言語能力開発
教員名	

①授業計画の達成度について

概ね計画どおり授業を進行させることができました。

②授業の進め方について

授業は最初の15分でテストを行い、次の45分で各問題ごとに学生のみなさんから回答および回答が導き出された経過、応用問題等に答えてもらいました私の解説も加えました。最後の30分間で読解力を身に着けるための応用問題を行いました。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

学生の皆さんは当初授業に対して意欲が乏しい印象がありましたが、しだいに受講態度も真面目になり授業に興味を持ってくれたようで、自分としては成功だと思っています。次年度もこの方式でやりたいと考えています。

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.25	3.36
	I.(2)	3.38	3.45
	I.(3)	2.88	2.86
受講内容・方法	II.(4)	3.25	2.91
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.38	3.21
	II.(8)	3.38	3.25
	II.(9)	3.38	3.13
	II.(10)	3.25	3.16
	II.(11)	3.38	3.04
	II.(12)	3.50	3.41
	II.(13)	3.50	3.37
	満足度	II.(14)	3.29

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.17	3.22
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.38	3.18
II.(4)~(13)		
総合的満足度 III.(14)	3.29	3.29