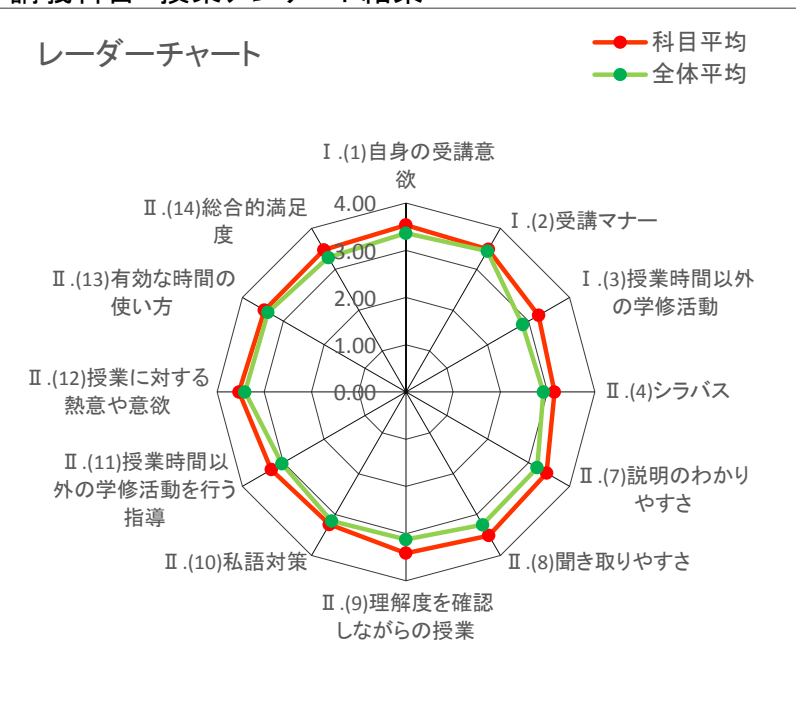
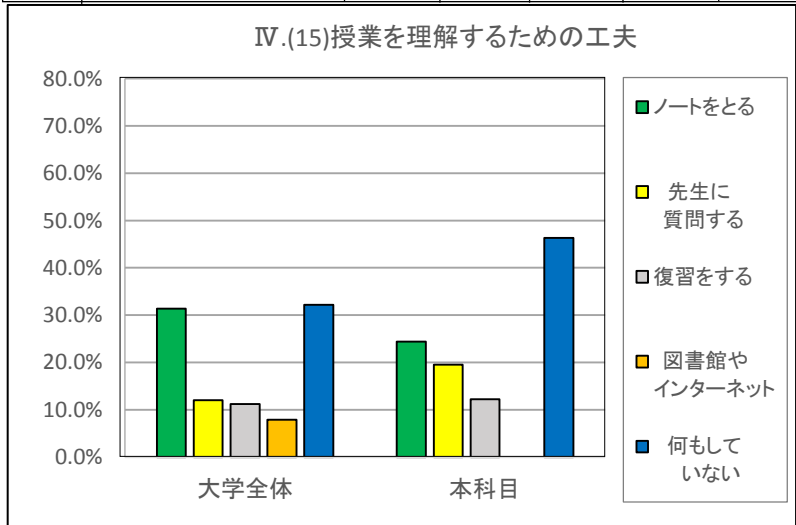


# 講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2、(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

| 〈※複数選択可項目〉           | ノートをとる | 先生に質問する | 復習をする | 図書館やインターネット | 何もしていない |
|----------------------|--------|---------|-------|-------------|---------|
| IV.(15) 授業を理解するための工夫 | 24.4%  | 19.5%   | 12.2% | 0.0%        | 46.3%   |



|         | 設問No    | 科目平均    | 全体平均 |
|---------|---------|---------|------|
| 受講姿勢    | I.(1)   | 3.54    | 3.36 |
|         | I.(2)   | 3.49    | 3.45 |
|         | I.(3)   | 3.24    | 2.86 |
| 受講内容・方法 | II.(4)  | 3.15    | 2.91 |
|         | II.(5)  |         |      |
|         | II.(6)  |         |      |
|         | II.(7)  | 3.44    | 3.21 |
|         | II.(8)  | 3.51    | 3.25 |
|         | II.(9)  | 3.41    | 3.13 |
|         | II.(10) | 3.24    | 3.16 |
|         | II.(11) | 3.29    | 3.04 |
|         | II.(12) | 3.54    | 3.41 |
|         | II.(13) | 3.46    | 3.37 |
|         | 満足度     | II.(14) | 3.48 |

|             | 本科目平均 | 全体平均 |
|-------------|-------|------|
| 自身の受講姿勢     |       |      |
| I.(1)~(3)   | 3.42  | 3.22 |
| 講義内容・方法     |       |      |
| II.(4)~(13) | 3.38  | 3.18 |
| 総合的満足度      |       |      |
| III.(14)    | 3.48  | 3.29 |

# アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

|       |            |
|-------|------------|
| 授業年度  | 2015年度 前期  |
| 時間割番号 | 14101      |
| 科目名   | 発達心理学A(初等) |
| 教員名   |            |

①授業計画の達成度について  
 当初の講義計画は予定通り達成できたと思う。ただし、難易度の高さについては、全体平均3.00に対し、科目平均3.24とやや学生にとって難易度が高いと認知されていた。今後は、より復習や小テストを工夫して、難易度の高さを低減させるよう工夫したい。

②授業の進め方について  
 講義の進め方自体は、聞き取りやすさ、理解度の確認、私語対策等の学生評価で、全体平均を科目平均が上回っていた。学生からは、概ね満足できる講義進行であったと考えられる。ただし、学生の46.3%が講義を理解するための工夫を行っていないことから、やや丁寧すぎる進行であったかもしれない。学生への課題を工夫することで、今後改善していきたい。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について  
 全体として、ほぼすべての項目で全体平均を科目平均が上回っていたため、この講義は相対的に学生にとって、満足度の高いものであったと考えられる。課題としては、講義の難易度を過度に難しいと感じさせない工夫、講義以外でいかに自学を促進させるの工夫、が必要と考えられる。