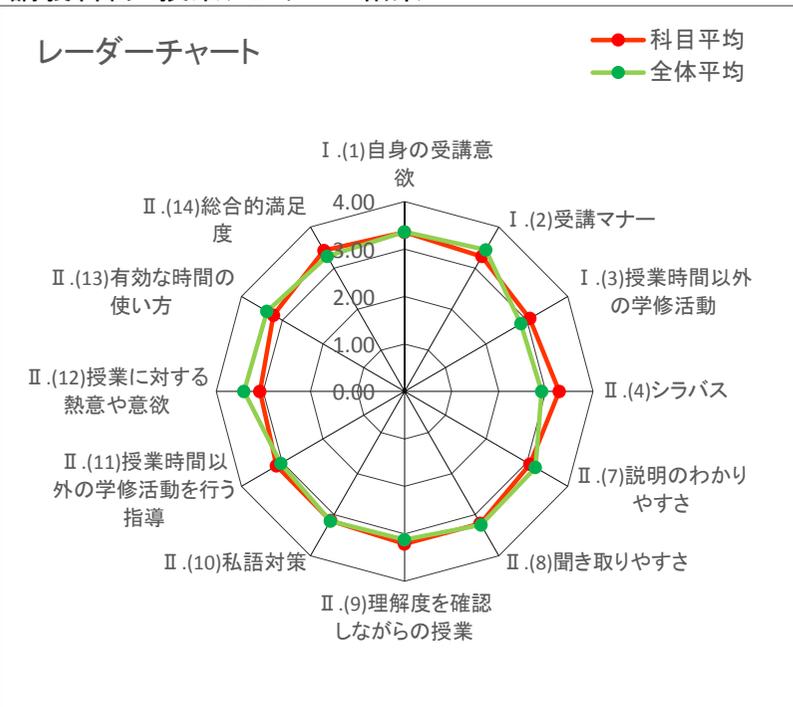
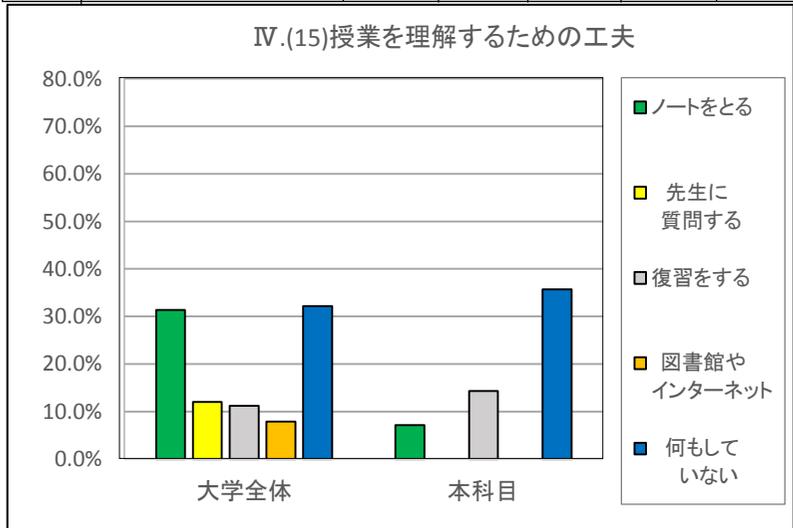


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2、(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	7.1%	0.0%	14.3%	0.0%	35.7%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2015年度 前期
時間割番号	14402
科目名	ウェブシステム
教員名	

①授業計画の達成度について

毎年、途中で難しくなっていくという気持ちで先走りがちであった。また学生の理解度の個人差が非常に大きく、どのレベルで講義するか、ひじょうに難しかった。実習系の授業のため、学生の席を巡回し、できるだけ理解度を確認しながら進めた。幸い、学生同士、互いに助け合うような、良い雰囲気だったので、それにより助けられたと思う。

②授業の進め方について

つつい先を急ぎたいという気持ちが先走り、説明が早口になりがちであった。また学生の理解度の個人差が非常に大きく、どのレベルで講義するか、ひじょうに難しかった。実習系の授業のため、学生の席を巡回し、できるだけ理解度を確認しながら進めた。幸い、学生同士、互いに助け合うような、良い雰囲気だったので、それにより助けられたと思う。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

ネットショップを作るという、学生にとっては興味深い内容のため、総じて熱心に取り組んでくれる。ただ、コンピュータの実習系としては、かなり高度な内容のため、例年、個人差の解消に苦労する。今年の場合は、学生の相互協力が良い結果をもたらしたが、逆に、あまり周囲と関わりを持たない学生は、一人で悶々と苦しむ場面があり、それに気づくのが遅れて時間をロスしたという失敗が何度かあった。今後は、よりきめの細かい学生のフォローができるよう、テキストおよび授業スタイルをさらに工夫したい。

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.36	3.36
	I.(2)	3.29	3.45
	I.(3)	3.07	2.86
受講内容・方法	II.(4)	3.29	2.91
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.07	3.21
	II.(8)	3.21	3.25
	II.(9)	3.21	3.13
	II.(10)	3.14	3.16
	II.(11)	3.14	3.04
	II.(12)	3.07	3.41
	II.(13)	3.21	3.37
満足度	II.(14)	3.43	3.29

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.24	3.22
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.17	3.18
II.(4)~(13)		
総合的満足度	3.43	3.29
III.(14)		