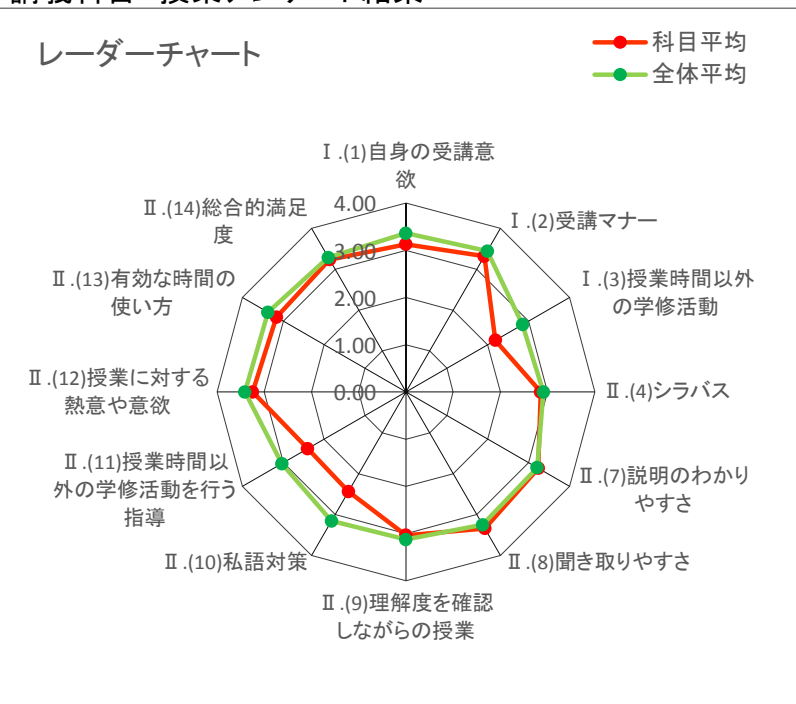
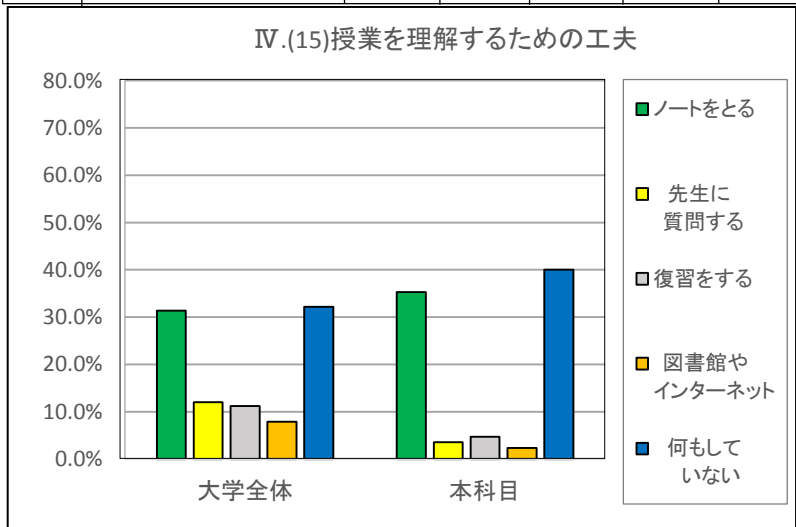


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2.(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	35.3%	3.5%	4.7%	2.4%	40.0%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.13	3.36
	I.(2)	3.32	3.45
	I.(3)	2.19	2.86
受講内容・方法	II.(4)	2.86	2.91
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.24	3.21
	II.(8)	3.34	3.25
	II.(9)	3.04	3.13
	II.(10)	2.44	3.16
	II.(11)	2.40	3.04
	II.(12)	3.25	3.41
	II.(13)	3.17	3.37
満足度	II.(14)	3.24	3.29

授業年度	2015年度 前期
時間割番号	15202
科目名	健康スポーツ(理論)
教員名	

①授業計画の達成度について

昨年度からの改善点として、授業の最初にシラバスを確認し、授業の目的、内容、計画等を明確にした。
 授業の進度が若干遅く、後半の内容に十分な時間をかけることができない部分も若干あったが、ほぼ授業計画どおりに授業を進めることができたと考える。
 今回の期末の定期試験の結果から授業の難易度がやや高かった様子がうかがえた。今後は学習の到達目標を達成するために、授業方法等の改善(以下②参照)をはかっていきたい。

②授業の進め方について

授業中の発問や小課題等を通して、ある程度は学生の理解を確かめながら授業を進めたつもりであったが、学生の理解度にかんがいのばらつきがあり難しい面があった。今後は、かみ砕いた説明を心がけ、各回の授業内容のまとめを行い、復習等の授業以外の学習活動を促すなど、授業の進め方を改善していきたい。
 授業中の私語については、何度か時間を割いて自覚を促したが、今後はさらなる注意喚起を行い、授業環境の改善をはかっていきたい。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

今回の期末の定期試験の結果から、学生の理解度にかんがいのばらつきがあり、全体的に授業の難易度がやや高かった様子がうかがえた。授業内容の理解度を含めて学生(92名)の個々の状況を的確に把握することが難しい面もあったが、学生の反応を考慮して授業の進め方等を修正できなかったことが要因と考える。
 今後は上述したように(①②)、授業方法等の改善をはかっていきたい。

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	2.88	3.22
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	2.97	3.18
II.(4)~(13)		
総合的満足度 III.(14)	3.24	3.29