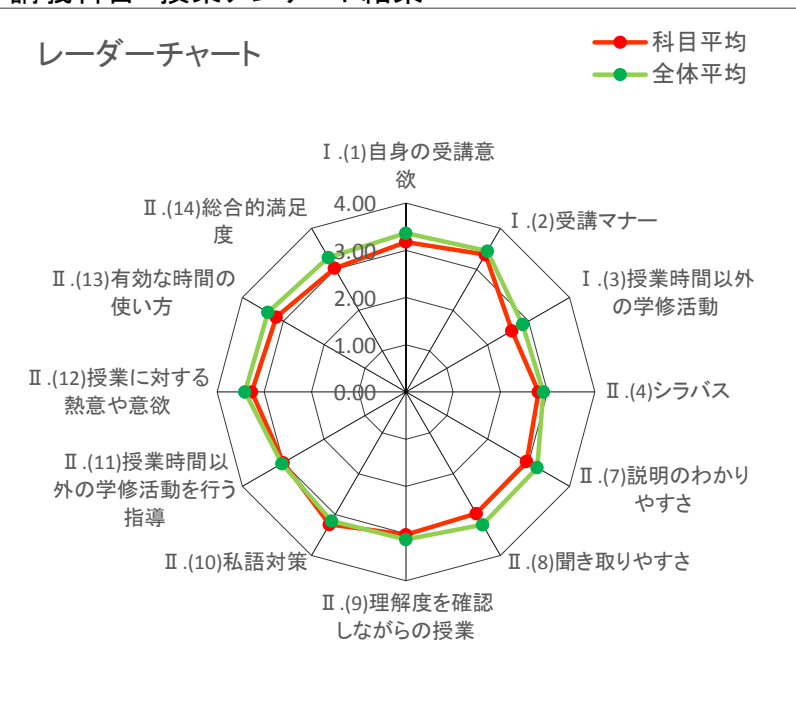
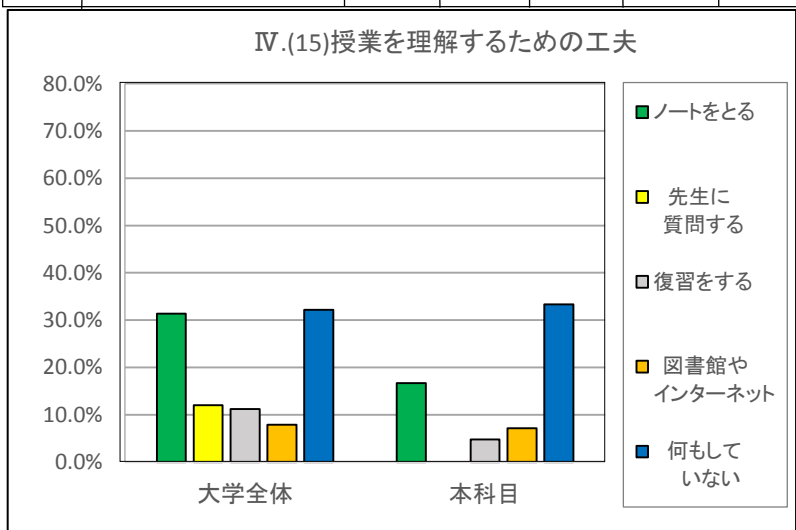


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2.(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	16.7%	0.0%	4.8%	7.1%	33.3%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2015年度 前期
時間割番号	21301/21601
科目名	キャリアスキルアップ I / キャリアスキルアップ III
教員名	

①授業計画の達成度について

科目の性質上、SPI対策等のために外部講師による授業が半分近くを占めた。そのため、授業計画の詳細を十分説明しきれなかったことが、設問4の平均より0.11ポイント下回る結果となったと考えられる。今後外部講師担当においても、その意義をあらかじめ十分説明することによって改善を図っていきたい。

②授業の進め方について

設問10の「授業環境は守られているか。」で、平均を0.08ポイント上回る結果を得られている点は評価できるが、その他設問7、8、9、11、12、13はいずれも厳しい評価が下されている。ビジネス学部教員、情報学部教員、キャリアセンター職員、外部講師とほぼ毎回担当が変わっているため、どの講師に対する評価を吟味した上で対処したい。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

就職のための心得えとSPI対策に本授業は大別できるが、とくにSPI対策の非言語において、学生の点数が低く、それが総合的満足度の評価の平均を下回る結果になったと思われる。キャリアだけでなく、他の授業においてもSPIの基礎を理解させることも検討すべきと思われる。

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.18	3.36
	I.(2)	3.36	3.45
	I.(3)	2.59	2.86
受講内容・方法	II.(4)	2.80	2.91
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	2.95	3.21
	II.(8)	2.98	3.25
	II.(9)	3.02	3.13
	II.(10)	3.24	3.16
	II.(11)	3.00	3.04
	II.(12)	3.27	3.41
	II.(13)	3.17	3.37
満足度	II.(14)	3.03	3.29

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.04	3.22
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.05	3.18
II.(4)~(13)		
総合的満足度	3.03	3.29
III.(14)		