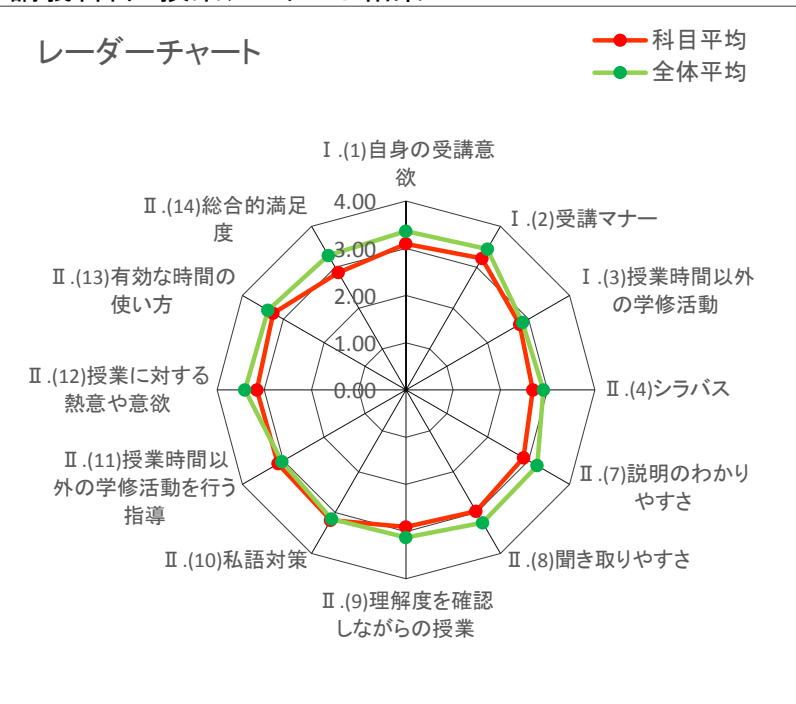
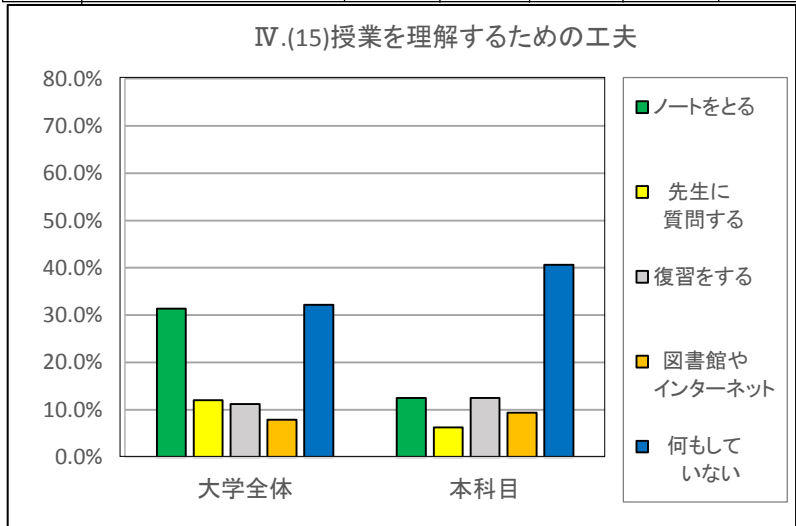


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2.(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

| 〈※複数選択可項目〉 | ノートをとる | 先生に質問する | 復習をする | 図書館やインターネット | 何もしていない |
|----------------------|--------|---------|-------|-------------|---------|
| IV.(15) 授業を理解するための工夫 | 12.5% | 6.3% | 12.5% | 9.4% | 40.6% |



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

| | |
|-------|-----------|
| 授業年度 | 2015年度 前期 |
| 時間割番号 | 21106 |
| 科目名 | 社会科指導法 |
| 教員名 | |

| | 設問No | 科目平均 | 全体平均 |
|---------|---------|------|------|
| 受講姿勢 | I.(1) | 3.09 | 3.36 |
| | I.(2) | 3.22 | 3.45 |
| | I.(3) | 2.78 | 2.86 |
| 受講内容・方法 | II.(4) | 2.69 | 2.91 |
| | II.(5) | | |
| | II.(6) | | |
| | II.(7) | 2.88 | 3.21 |
| | II.(8) | 2.97 | 3.25 |
| | II.(9) | 2.90 | 3.13 |
| | II.(10) | 3.19 | 3.16 |
| | II.(11) | 3.13 | 3.04 |
| | II.(12) | 3.16 | 3.41 |
| | II.(13) | 3.25 | 3.37 |
| 満足度 | II.(14) | 2.87 | 3.29 |

①授業計画の達成度について

このクラスは教職だけではなく、スポーツや音楽方面や企業への就職も考えている学生も多く、授業計画を途中から変更しなければならなかったのは、非常に残念なことであった。

②授業の進め方について

双方向性の授業を取り入れた。模擬授業者のなかには、指導力を持った学生も存した。今後、教育実習を経験することで”教職への道”へ歩んでほしい。

| | 本科目平均 | 全体平均 |
|-------------|-------|------|
| 自身の受講姿勢 | 3.03 | 3.22 |
| I.(1)~(3) | | |
| 講義内容・方法 | 3.02 | 3.18 |
| II.(4)~(13) | | |
| 総合的満足度 | 2.87 | 3.29 |
| III.(14) | | |

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

学生の満足度が、他のクラスと比較すると低いのはやむを得ないと考えている。