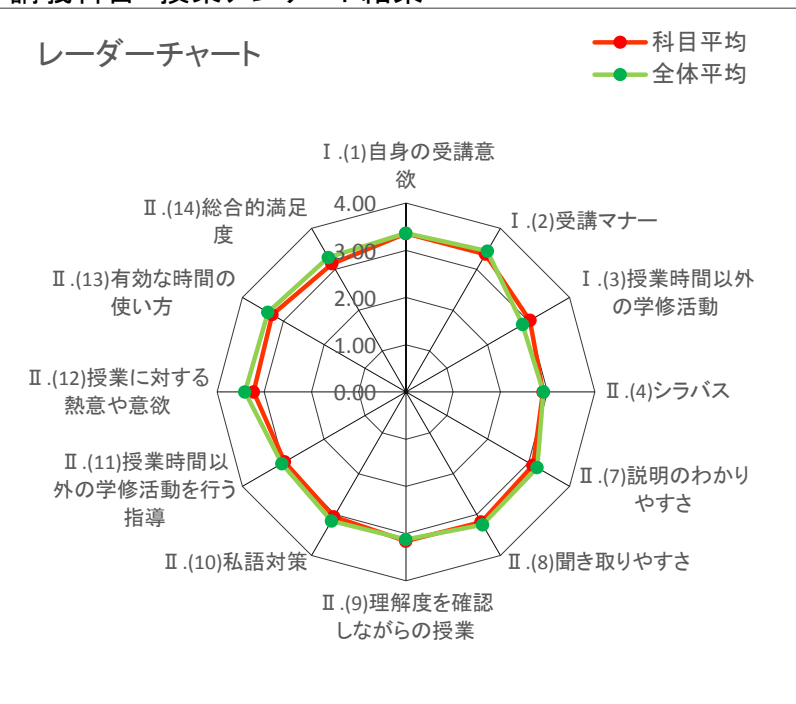
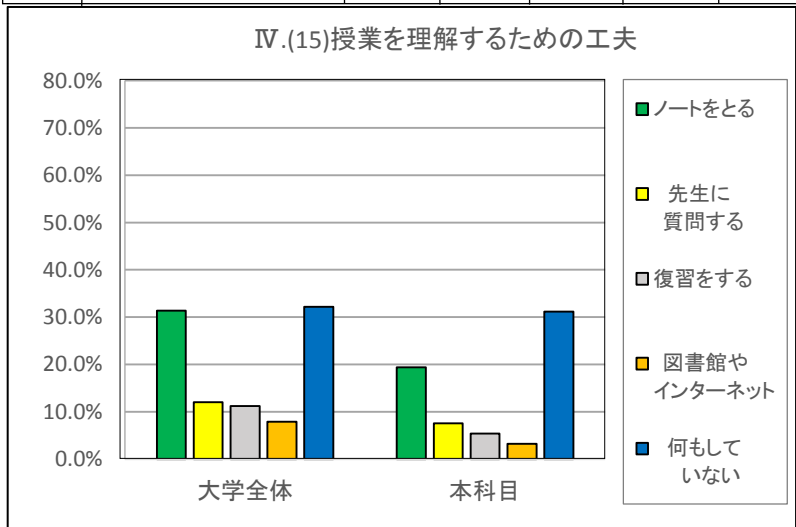


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2、(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	19.4%	7.5%	5.4%	3.2%	31.2%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2015年度 前期
時間割番号	23108
科目名	教育心理学A(初等)
教員名	

①授業計画の達成度について

本科目は、当初のシラバス通りにほぼ進められた。また、毎回授業の冒頭に、前回の内容に関する復習テストを行い、理解の確認を図った。それ故、受講生各自が形成的評価により、自身の理解度を確認し、問題に正答できなかった箇所の復習を行うことを促した。しかし、期末考査において芳しくない成績であった者が全体の約4分の1おり、結果として授業計画が達成されたとは言えない。今後は特に復習テストにおける成績不振者への更なる対策を行う必要を感じた。

②授業の進め方について

授業の進め方は前回の復習テスト、前回の授業への質問のリプライ、授業、本授業のコメント(質問があれば併せて)記入という流れで進めた。授業中には一方的になることをできるだけ避けた。具体的には、随時「考えてみよう」というコーナーを設け、授業にかかわる課題(もしくは問題)を一人、もしくは隣の者と相談しながら考えさせることに努めた。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

アンケートの評点はおおよそほぼ全体平均に近い値を示している中、質問項目(12)及び(14)における評定は全体平均に比して低い。本科目は専門用語が多く出現し、親和性が低くなりやすい科目である故、「とっつきにくい」「何を言っているのか)理解できない、わからない」という思いが先行してしまったのかもしれない。今後は授業内容の質を落とすことなく、より平易な説明を図ることを考えている。また、本科目は穴埋め式のレジュメを毎回配布しているためか、質問項目(15)の「ノートをとる」の選択率が全体に比して低い。今後はレジュメを適切に使用しているか否かチェックすることも必要かもしれない。

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.35	3.36
	I.(2)	3.37	3.45
	I.(3)	3.03	2.86
受講内容・方法	II.(4)	2.90	2.91
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.11	3.21
	II.(8)	3.18	3.25
	II.(9)	3.16	3.13
	II.(10)	3.05	3.16
	II.(11)	2.97	3.04
	II.(12)	3.23	3.41
	II.(13)	3.27	3.37
満足度	II.(14)	3.13	3.29

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢		
I.(1)~(3)	3.25	3.22
講義内容・方法		
II.(4)~(13)	3.11	3.18
総合的満足度 III.(14)	3.13	3.29