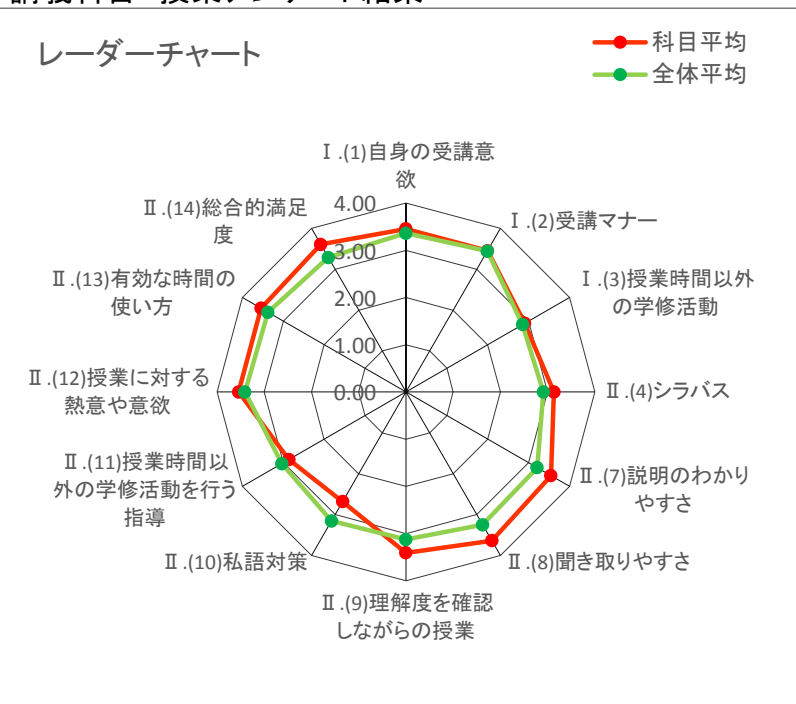
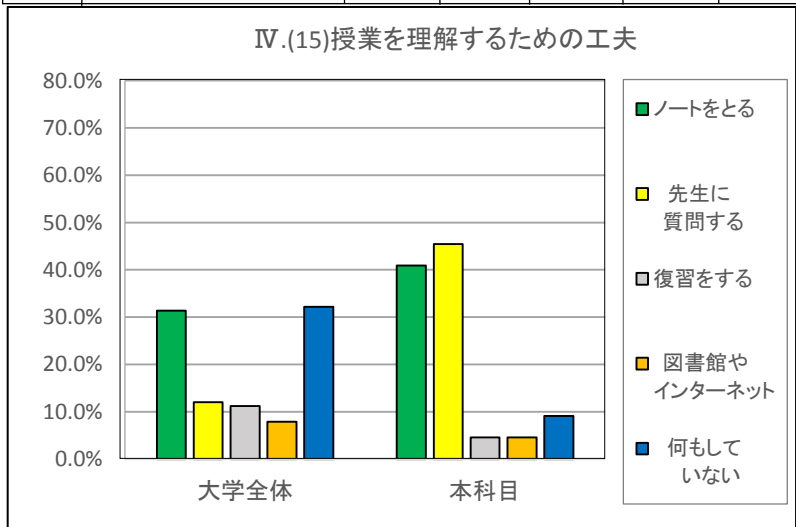


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2、(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	40.9%	45.5%	4.5%	4.5%	9.1%



	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.45	3.36
	I.(2)	3.45	3.45
	I.(3)	2.90	2.86
受講内容・方法	II.(4)	3.14	2.91
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.55	3.21
	II.(8)	3.64	3.25
	II.(9)	3.41	3.13
	II.(10)	2.68	3.16
	II.(11)	2.86	3.04
	II.(12)	3.55	3.41
	II.(13)	3.55	3.37
	満足度	II.(14)	3.61

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢		
I.(1)~(3)	3.27	3.22
講義内容・方法		
II.(4)~(13)	3.30	3.18
総合的満足度		
III.(14)	3.61	3.29

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2015年度 前期
時間割番号	24201
科目名	中国語会話
教員名	

①授業計画の達成度について
シラバスに従い、難易度を調整して進みました。

②授業の進め方について
会話のみならず、イラスト、音声、PC、画像、中国のお菓子などを利用し、学生の意欲と興味を高めさせた。毎回、一対一の会話を重点に置き、効率的な学習方法を工夫した。その結果、大きな効果が見られる。100%の出席率で学生は興味をもって受講した。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について
アンケートを通して殆どの学生は授業に対して満足できていると思われる。学生からは教員の熱意と意欲を感じる評価を受けた。総合的に見てもかなり満足している学生が多い。記述欄にも真剣に意見を書いた学生もおり、これを今後の授業改善にしたい。また、学生の語学力差が大きいので、さらに工夫する必要がある。