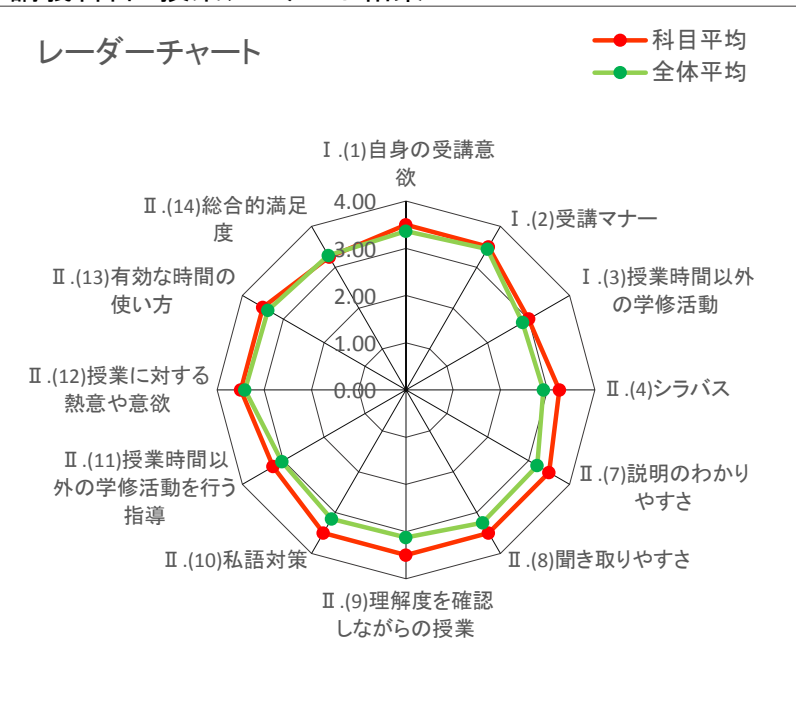
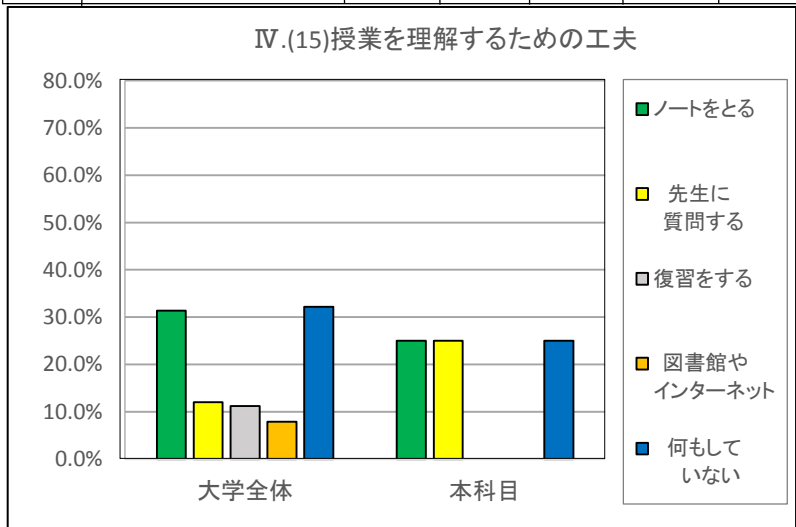


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2、(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2015年度 前期
時間割番号	31302/31602
科目名	政治の仕組みとビジネス/政治学入門
教員名	

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.50	3.36
	I.(2)	3.50	3.45
	I.(3)	3.00	2.86
受講内容・方法	II.(4)	3.25	2.91
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.50	3.21
	II.(8)	3.50	3.25
	II.(9)	3.50	3.13
	II.(10)	3.50	3.16
	II.(11)	3.25	3.04
	II.(12)	3.50	3.41
	II.(13)	3.50	3.37
満足度	II.(14)	3.25	3.29

①授業計画の達成度について

この講義は、そのために作成されたテキストがあり、しかも15のテーマについて解説されているので、たいへん受講し易いはずである。それはアンケートにも現れており、授業計画の達成に関して問題はないと考える。

②授業の進め方について

この点についても、アンケート結果は全て平均以上のスコアを示しており、問題はないであろう。

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.33	3.22
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.44	
II.(4)~(13)		
総合的満足度 III.(14)	3.25	3.29

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

最後の「総合的満足度」に関してだけ平均より(やや)低いスコアを示すという矛盾した結果となっている。これは授業のテーマ自体に対する興味の低さからきていると思われ、如何ともなし難い。しかし、説明の仕方については更に工夫してみたい。