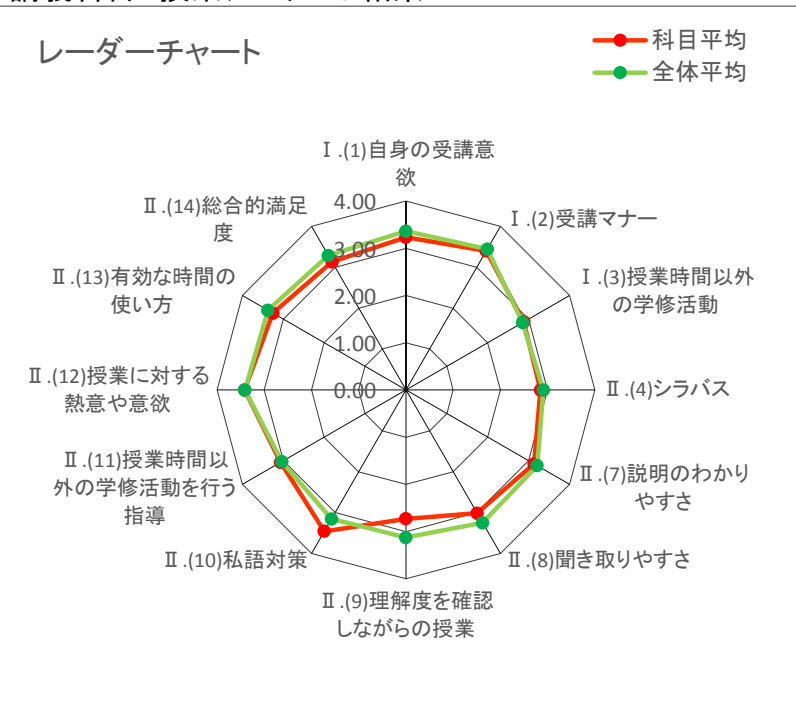
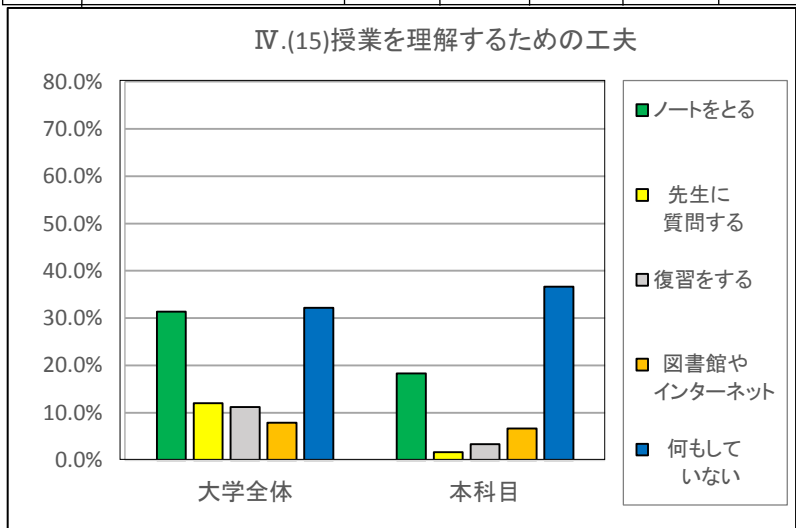


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2、(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	18.3%	1.7%	3.3%	6.7%	36.7%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2015年度 前期
時間割番号	33105
科目名	人間教育学Ⅱ(応用)
教員名	

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.23	3.36
	I.(2)	3.40	3.45
	I.(3)	2.88	2.86
受講内容・方法	II.(4)	2.85	2.91
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.13	3.21
	II.(8)	3.02	3.25
	II.(9)	2.73	3.13
	II.(10)	3.46	3.16
	II.(11)	3.07	3.04
	II.(12)	3.42	3.41
	II.(13)	3.25	3.37
満足度	II.(14)	3.13	3.29

①授業計画の達成度について
 当初の授業計画はほぼ達成された。しかし、2回生になると介護実習などで公欠となる学生が多数出てくることがあり、これは想定外であった。

②授業の進め方について
 昨年よりは学生の理解状況とかみあった進め方になったのではないかと思います。

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.17	3.22
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.12	3.18
II.(4)~(13)		
総合的満足度	3.13	3.29
III.(14)		

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について
 まだ専門用語が多く理解し難い場合があるとの声があるので今後の工夫を行いたい。