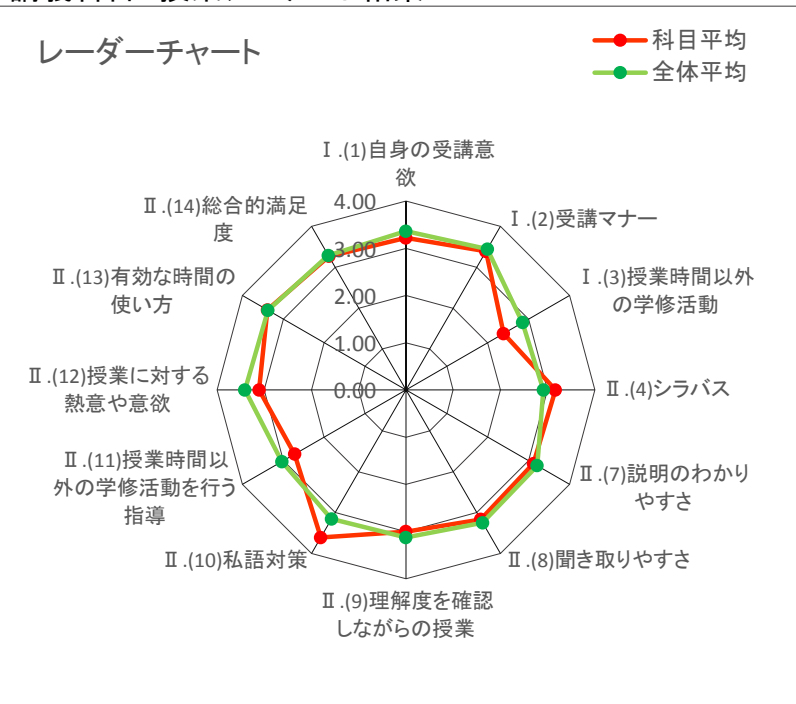
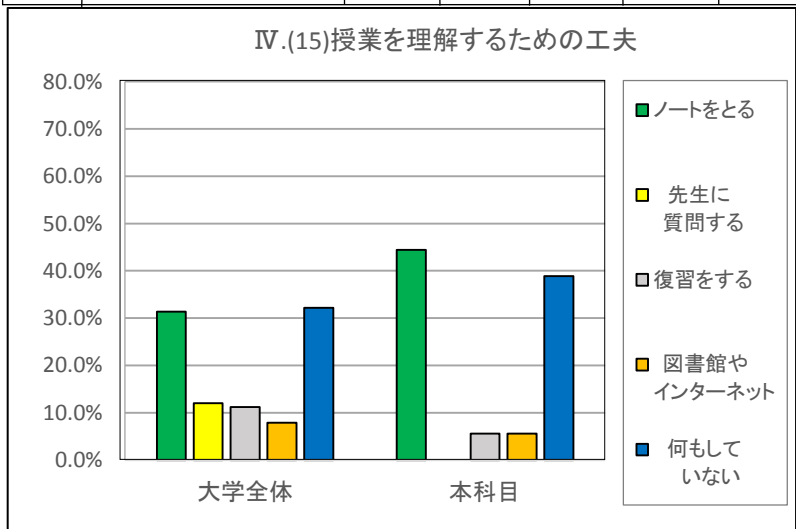


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2、(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	44.4%	0.0%	5.6%	5.6%	38.9%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2015年度 前期
時間割番号	33302
科目名	税制から見る日本経済
教員名	

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.22	3.36
	I.(2)	3.39	3.45
	I.(3)	2.39	2.86
受講内容・方法	II.(4)	3.17	2.91
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.12	3.21
	II.(8)	3.17	3.25
	II.(9)	3.00	3.13
	II.(10)	3.61	3.16
	II.(11)	2.72	3.04
	II.(12)	3.11	3.41
	II.(13)	3.39	3.37
満足度	II.(14)	3.27	3.29

①授業計画の達成度について  
 授業計画の達成度については、シラバスに沿って順調に進めることができた。(設問4が全体平均を上回っている)  
 難易度(設問5, 6)については、「高い」という回答と「低い」という回答の双方とも値が全体平均より高い。受講生のレベルの2分化を表しているのかもしれない。

②授業の進め方について  
 授業の進め方について、設問7, 8, 9で全体平均を若干下回っている。私語対策(設問10)は全体平均を大きく上回っている。授業内容(税制と経済)が共通科目として若干取っつきにくいこともあったのかもしれない。授業内容は多少高度になっている。私語については対策を講ずる必要もなかった。満足度として設問14は全体平均とほぼ同等であり、科目としては一定の成果があったのではないかと感じている。

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢		
I.(1)~(3)	3.00	3.22
講義内容・方法		
II.(4)~(13)	3.16	3.18
総合的満足度 III.(14)	3.27	3.29

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について  
 自身の受講姿勢の項目(設問1~3)が全体平均を下回っている。設問11(授業時間以外の学習指導)も全体平均を下回っていることから、改善の必要性を感じた。税制と経済の問題について各自の問題意識を持ってもらうということが授業目標でもあり、実際には15回の授業の上で問題意識を持ってもらうということになるが、授業進行の中でも意識を持ってもらえるように今後改善をしていきたい。