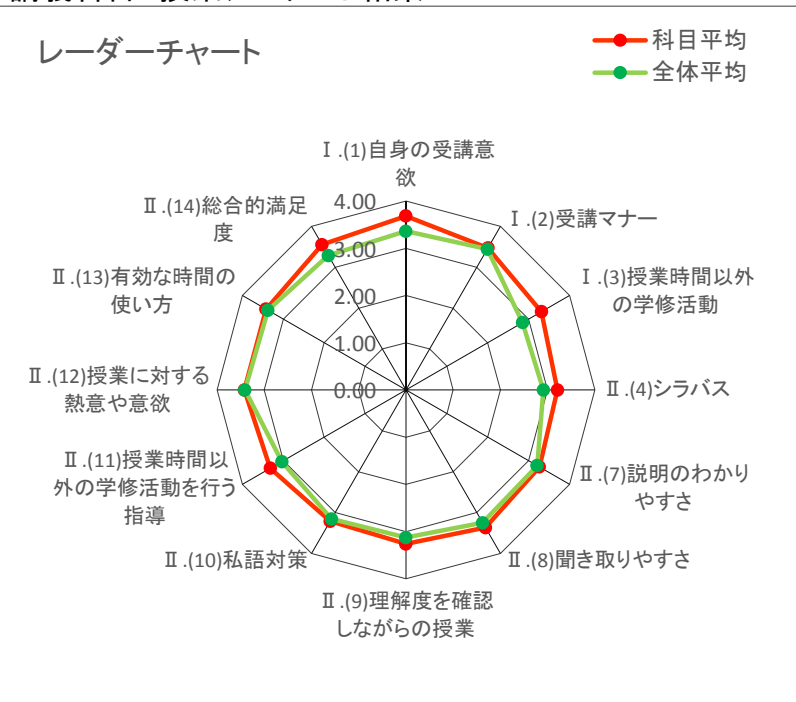
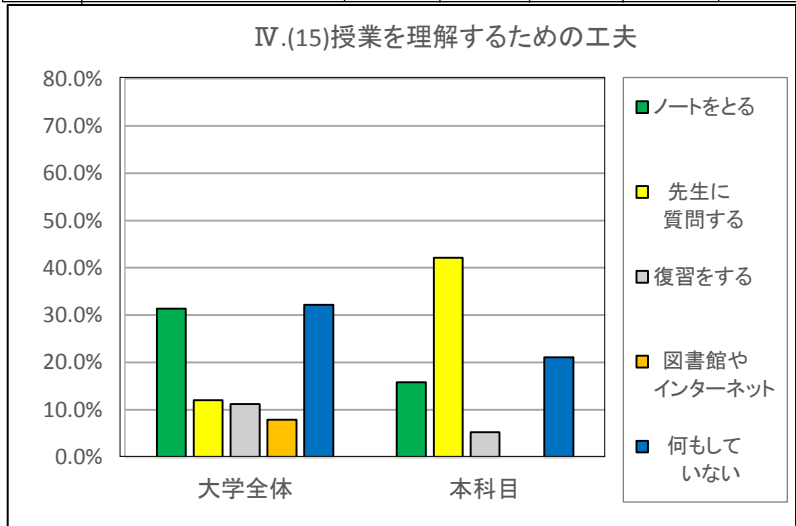


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2、(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	15.8%	42.1%	5.3%	0.0%	21.1%



	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.68	3.36
	I.(2)	3.47	3.45
	I.(3)	3.32	2.86
受講内容・方法	II.(4)	3.21	2.91
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.26	3.21
	II.(8)	3.37	3.25
	II.(9)	3.26	3.13
	II.(10)	3.21	3.16
	II.(11)	3.32	3.04
	II.(12)	3.42	3.41
	II.(13)	3.42	3.37
満足度	II.(14)	3.56	3.29

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢		
I.(1)~(3)	3.49	3.22
講義内容・方法		
II.(4)~(13)	3.31	3.18
総合的満足度 III.(14)	3.56	3.29

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2015年度 前期
時間割番号	34108/34305
科目名	特別活動の指導法B(中等)/特別活動の指導法
教員名	

①授業計画の達成度について
 特別活動の初等と中等を同時に履修している学生が、ほぼ全員だったので、同じような内容を2回学ぶので、達成度は非常に高くなっている。また少人数なので、細かな個人指導を行ったのでさらに、達成度は高くなっている。

②授業の進め方について
 60分の講義の後、30分のレポートを書く授業であったが、レポートの書き方も徹底して個人指導ができたので、学生個々に自信がつく指導だったと思う。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について
 人数が22人と少なく、一人ひとりと対話や質問を十分できる授業だった。しかし、特別活動は初等と中等が基本的な目標や学び方が変わらないので、一緒にしてもいいのではないかと感じた。