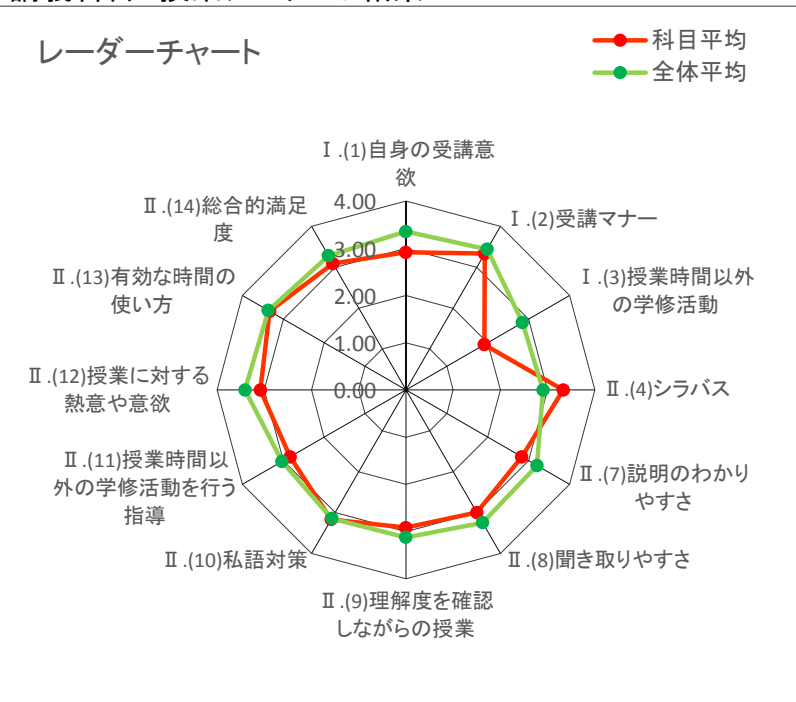


講義科目 授業アンケート結果

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート



	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	2.92	3.36
	I.(2)	3.33	3.44
	I.(3)	1.92	2.85
受講内容・方法	II.(4)	3.33	2.91
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	2.83	3.21
	II.(8)	3.00	3.25
	II.(9)	2.92	3.12
	II.(10)	3.17	3.14
	II.(11)	2.83	3.03
	II.(12)	3.08	3.41
	II.(13)	3.33	3.37
	満足度	II.(14)	3.09

授業年度	2015年度 前期
時間割番号	34401
科目名	組込みシステム
教員名	

①授業計画の達成度について

組込みシステム構築の体験に重きを置いて授業にしておりますので、興味がないと受講意欲をそがれる点があるかと思えます。

②授業の進め方について

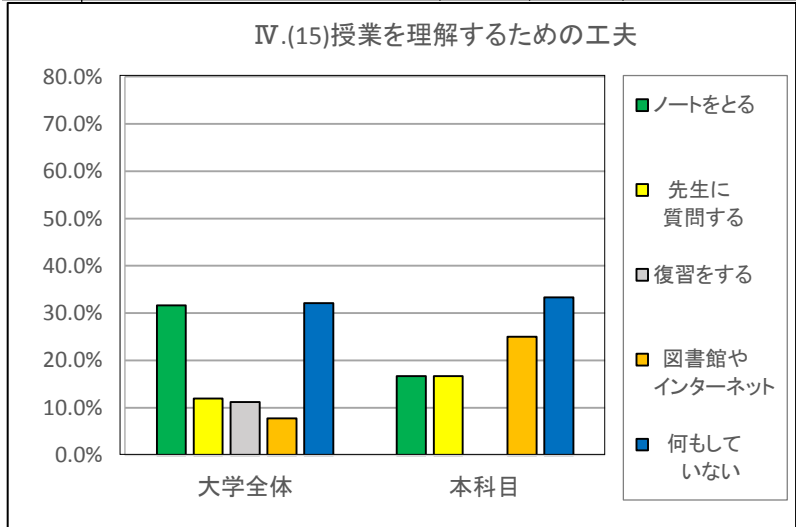
マイコン用プログラミングと組込みOSの実習さらにFPGAの学習と、内容が豊富すぎるかもしれませんが、いずれも組込みの勉強には必要な内容です。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

今後は、組込みシステム学習の必要性についてもう少しアピールする機会を持ちたいと思います。

※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2.(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	16.7%	16.7%	0.0%	25.0%	33.3%



	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢		
I.(1)~(3)	2.72	3.22
講義内容・方法		
II.(4)~(13)	3.06	3.18
総合的満足度 III.(14)	3.09	3.29