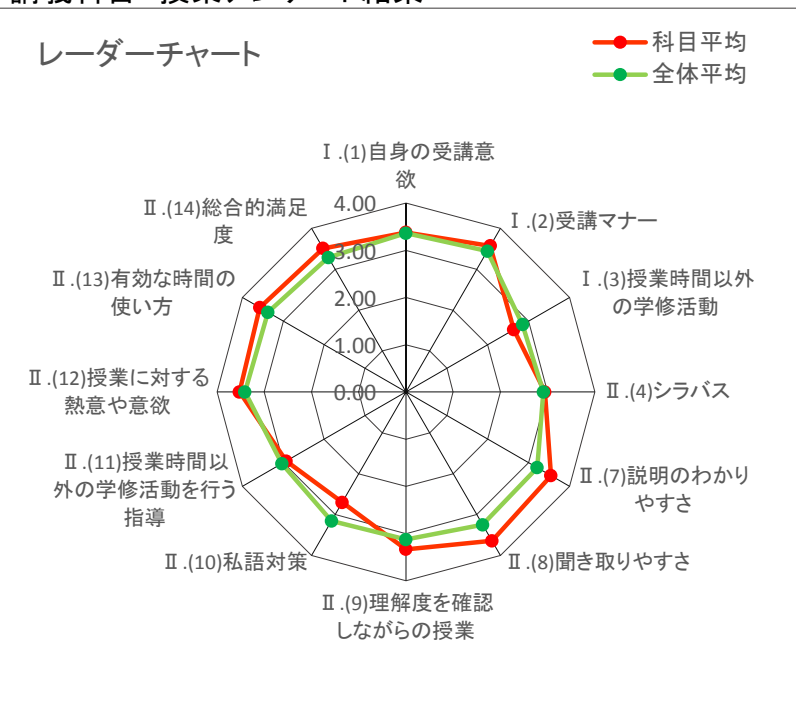
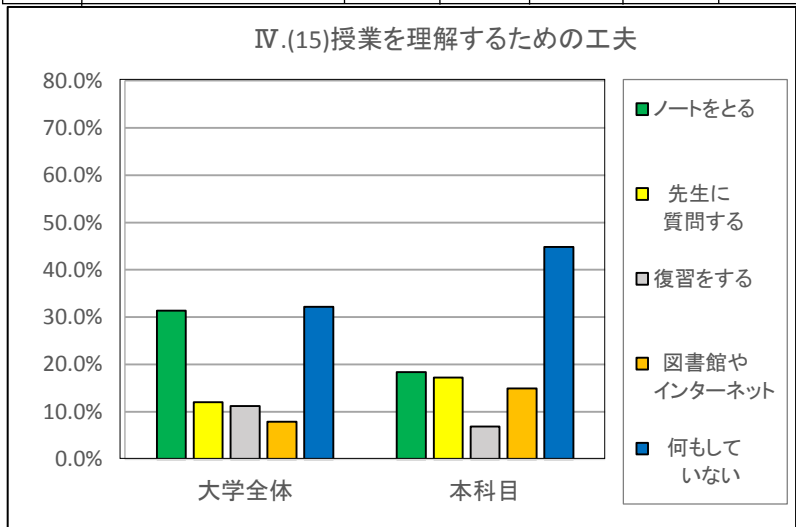


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2.(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	18.4%	17.2%	6.9%	14.9%	44.8%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2015年度 前期
時間割番号	43101
科目名	キャリアデザイン I
教員名	

①授業計画の達成度について

大学生活の中で、そして社会の中で自分の能力を発揮するためには、まず、自己を知る、すなわち「自分自身を自覚的に捉える」必要がある。授業では、①自己理解、②社会情勢への理解、③大学生生活のライフプランの3つの柱を元に講義を行った。第12回～第15回の授業では、①と②で得た学びを用いる形で、充実した大学生生活を送るための目標と計画を立案し、「理想とする社会で生き抜くための自分像」を創り上げる土台作りをした。授業計画の達成度については、全ての講義を計画通り行うことができた。

②授業の進め方について

授業後には、必ずリフレクションシート(振り返りシート)に感想や質問を書かせた。毎回の授業の前半30分を用いて、前回の質問に対する回答や学生の考えへの価値づけを行った。学生の質問は、素晴らしいものが多く、中には、社会への提案とも取れる内容もあり、私自身が大変勉強になった。授業では、まず、考える題材を学生に与え、ディスカッションやペアワークもふんだんに取り入れた。また、本授業では、スーツの着用を義務づけており、初めは「なんで、スーツを着ないといけないのか?」と多くの学生達は思っていたようだが、最終回になると、「ネクタイの締め方がわかるようになった」や「身なりを気にするようになった」などの肯定的な意見が多くなった。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

学生からは、「将来のことを真剣に考えることができる」、「自己を知ることに対して、大変関心をもてた。さらに世の中の仕組みを知る授業もあり、ほとんどの授業が充実してました。」「先生と学生と一緒に授業を進めていく点がいい」「大人に聞くと濁すようなことも、包み隠さず教えてくれる」「みんなと話し合いつつ、自分のためになる授業」「プリントの内容がわかりやすい(図、資料が多い)」「自分を振り返り、考えて書くことが多いのでよかった」「直接自分に関係のあることばかりなので、考えさせられる」「将来を考える機会が増えた」「計画的に授業を進めていて、とても理解しやすく、おもしろい講義です」など、多数の意見をもらうことができた。今後も学生自身が考えたい、学びたいと思える講義をしたい。

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.38	3.36
	I.(2)	3.57	3.45
	I.(3)	2.64	2.86
受講内容・方法	II.(4)	2.94	2.91
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.55	3.21
	II.(8)	3.64	3.25
	II.(9)	3.33	3.13
	II.(10)	2.70	3.16
	II.(11)	2.93	3.04
	II.(12)	3.53	3.41
	II.(13)	3.57	3.37
満足度	II.(14)	3.51	3.29

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.20	3.22
I.(1)～(3)		
講義内容・方法	3.28	3.18
II.(4)～(13)		
総合的満足度	3.51	3.29
III.(14)		