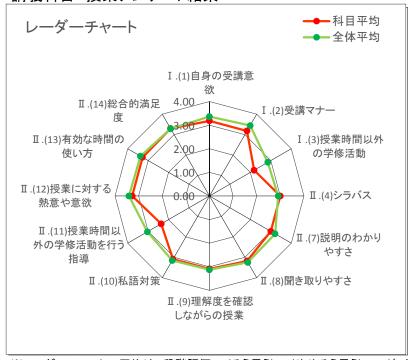
講義科目 授業アンケート結果

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート



	設問No.	科目平均	全体平均	
受自	I .(1)	3.18	3.36	
講身	I .(2)	3.18	3.45	
勢の	I .(3)	2.18	2.86	
	Ⅱ.(4)	3.00	2.91	
	Ⅱ.(5)		\backslash	
受	Ⅱ.(6)	/	\setminus	
講	Ⅱ.(7)	3.00	3.21	
内 容	(8). Ⅱ	3.18	3.25	
台	Ⅱ .(9)	3.09	3.13	
方	Ⅱ.(10)	3.09	3.16	
法	II.(11) 2.36 II.(12) 3.27		3.04	
			3.41	
	Ⅱ .(13)	3.27	3.37	
満足度	Ⅱ.(14)	3.30	3.29	

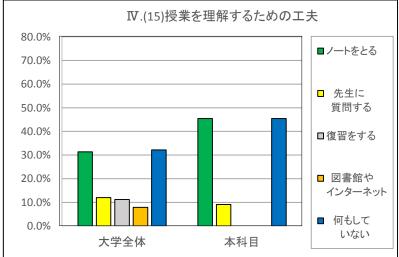
授業年度	2015年度 前期
時間割番号	44101
科 目 名	社会学
教 員 名	

①授業計画の達成度について

授業で取り上げる予定のテーマが多すぎ、積み残しが出てしまいました。

※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2, (あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に 質問する	復習をする	図書館や インターネット	何もして いない
Ⅳ.(15) 授業を理解するための工夫	45.5%	9.1%	0.0%	0.0%	45.5%



	本科日平均	至体平均	
自身の 受講姿勢	2.85	3.22	
I .(1)~(3)			
講義内容· 方法 Ⅱ (4)~ (13)	3.03	3.18	
総合的 満足度 Ⅲ.(14)	3.30	3.29	

太利日亚州 수休亚州

②授業の進め方について

現代社会の様々な問題についてまずデータに基づいて説明し、さらに関連の社会学理論を紹介しました。授業終了前20分ほどは学生の皆さんから意見を述べてもらいました。毎回相当な量の資料を配付しそれらは試験の際も持ち込みOKであったので安心したのか、ノートをとらない学生さんが散見されました。授業中に資料には書いていないことを述べますので、ノートをとるように心がけてください。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

専門科目ではないので負担が多くなってはいけないと考えていましたが、授業時間以外の学修活動を行う指導が平均より少ないとのことですので適宜レポートを課したり小テストを実施したいと思います。