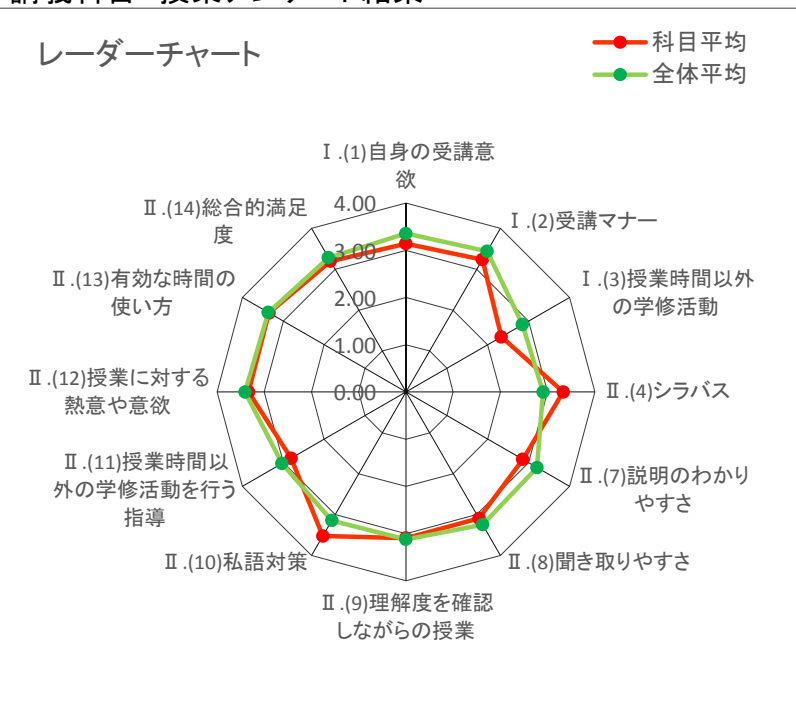
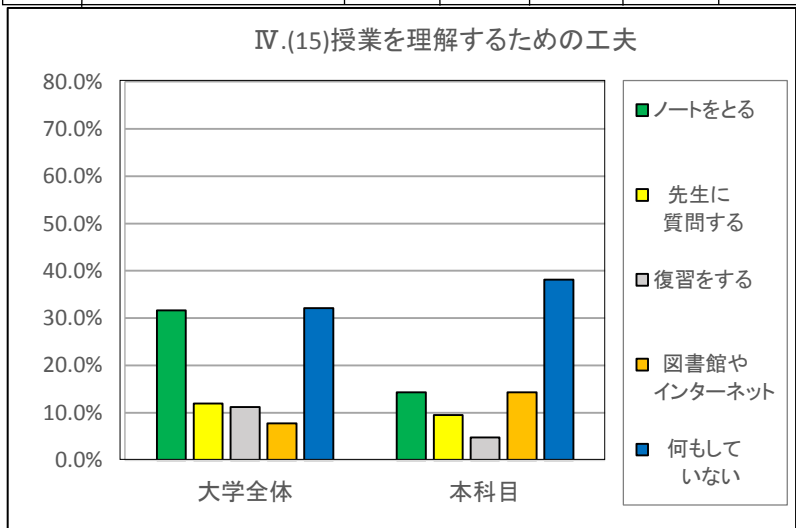


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2、(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	14.3%	9.5%	4.8%	14.3%	38.1%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.14	3.36
	I.(2)	3.24	3.44
	I.(3)	2.33	2.85
受講内容・方法	II.(4)	3.33	2.91
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	2.86	3.21
	II.(8)	3.10	3.25
	II.(9)	3.10	3.12
	II.(10)	3.52	3.14
	II.(11)	2.81	3.03
	II.(12)	3.33	3.41
	II.(13)	3.35	3.37
満足度	II.(14)	3.20	3.29

授業年度	2015年度 前期
時間割番号	44303/44602
科目名	科学技術を考える/科学技術論
教員名	

①授業計画の達成度について
 今回は構造災という難しいテーマを題材にしたので、時間外に自習する意欲がそがれたかもしれません。

②授業の進め方について
 構造災のようないま最も重要な問題にいきなり首を突っ込むより、わかりやすい課題から入った方が良いかもしれません。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について
 時間外学習に意欲を持ってもらえるように、しっかり課題を出すようにしたいと思います。

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	2.90	3.22
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.17	3.18
II.(4)~(13)		
総合的満足度 III.(14)	3.20	3.29