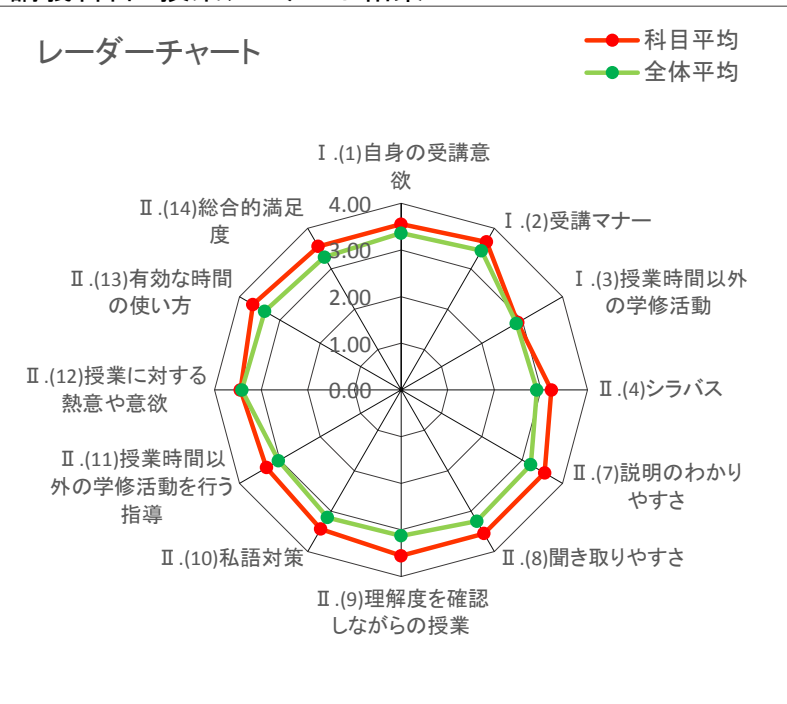


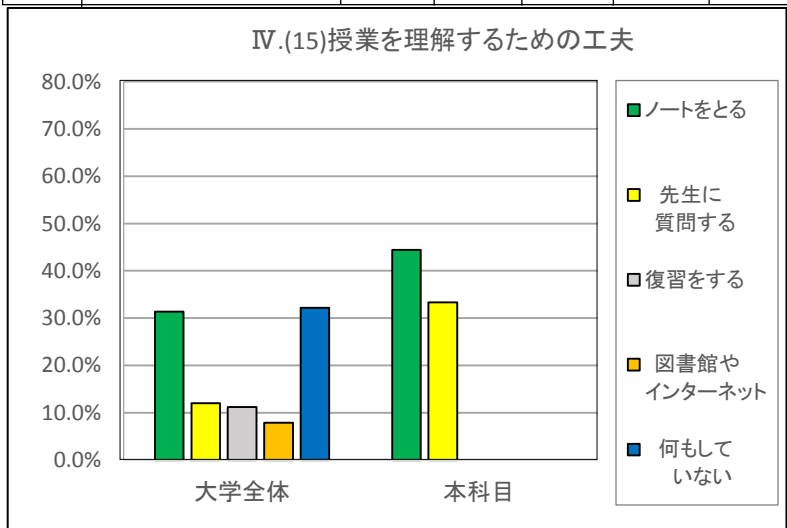
講義科目 授業アンケート結果

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2、(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	44.4%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%



	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.56	3.36
	I.(2)	3.67	3.45
	I.(3)	2.89	2.86
受講内容・方法	II.(4)	3.22	2.91
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.56	3.21
	II.(8)	3.56	3.25
	II.(9)	3.56	3.13
	II.(10)	3.44	3.16
	II.(11)	3.33	3.04
	II.(12)	3.44	3.41
	II.(13)	3.67	3.37
満足度	II.(14)	3.56	3.29

授業年度	2015年度 前期
時間割番号	44305
科目名	商品と物流 I
教員名	

①授業計画の達成度について  
 授業の目的は、流通関連の基本タームの理解と理論的な分析力を習得させるものだった。授業計画に従い、問題なく予定を遂行できた。難易度なども質疑の時間を設けるなどしてアフターケアで適切なものとなった。

②授業の進め方について  
 講義の進め方としては、中間テストを設け、さらにその問題を公開した上で、解説やその問題がなぜ重要なのかという背景も込みで解説した。単位取得のルールや学びの内容を明確にしているために授業環境は問題なく維持された。授業態度がそのまま中間テストや最終レポートの内容に反映されるので、評価の公平性という意味で学生の満足度はあったと思われる。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について  
 講義時間外での学習活動が低いので、今後は講義内でサポートする範囲と自宅で行うべき学習をより明確にし、成績評価に反映していきたい。

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢 I.(1)~(3)	3.37	3.22
講義内容・方法 II.(4)~(13)	3.47	3.18
総合的満足度 III.(14)	3.56	3.29