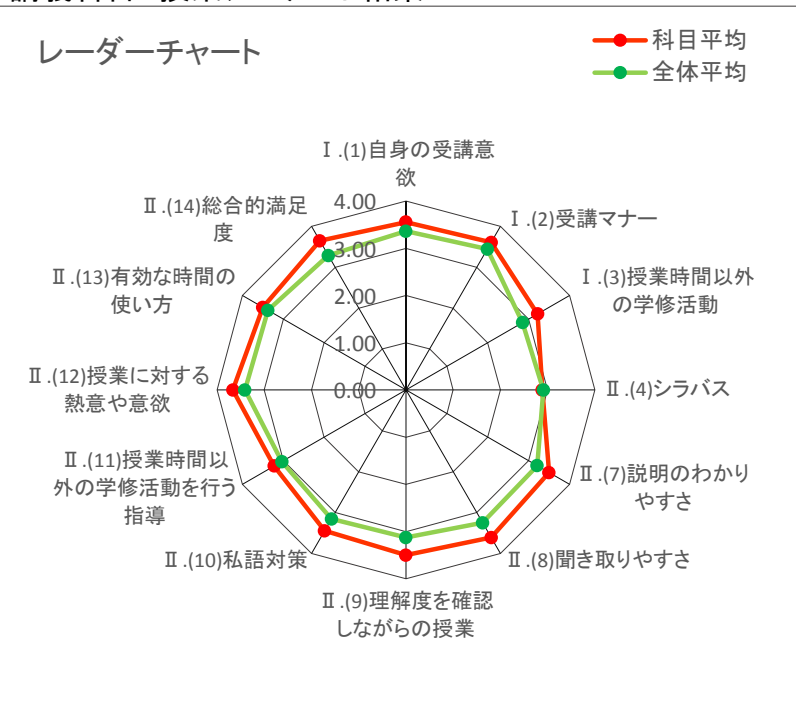
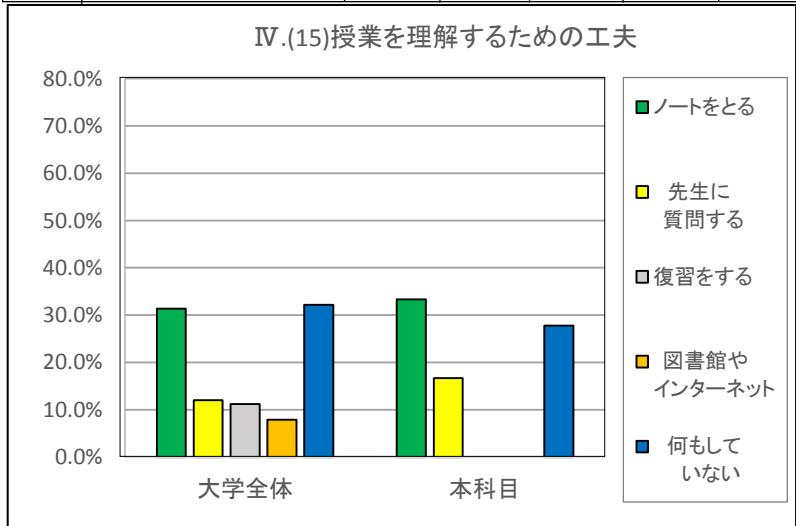


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2、(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	33.3%	16.7%	0.0%	0.0%	27.8%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2015年度 前期
時間割番号	44106
科目名	保育課程総論
教員名	

①授業計画の達成度について

幼稚園教諭のための科目であり、担当している3科目の際を測るため、それぞれの科目の位置づけや授業内での取り組みについて工夫をした。しかし、学生の側からすれば混乱することもあったようで、やりとりの中から学生へその都度授業内容を意識できるようにしてきた。

②授業の進め方について

少人数のクラスでもあり、双方向の授業ができていることから、理解を深めるための展開を工夫することで、学生の理解も深まっていったと思われる。小学校教諭を基本に学ぶ環境の中で、幼児教育、或いは幼児に関する興味も深めてもらえたと思う。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

授業時間以外の課題について検討をしていきたい。小学校教諭を基盤とした教育を背景にしているため、幼稚園教育の特性を理解できるよう、この科目においては指導案を中心に幼児教育の意味についてさらに考察できるようにしていきたい。

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.56	3.36
	I.(2)	3.61	3.45
	I.(3)	3.22	2.86
受講内容・方法	II.(4)	2.89	2.91
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.50	3.21
	II.(8)	3.61	3.25
	II.(9)	3.50	3.13
	II.(10)	3.44	3.16
	II.(11)	3.22	3.04
	II.(12)	3.67	3.41
	II.(13)	3.50	3.37
満足度	II.(14)	3.65	3.29

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.46	3.22
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.42	3.18
II.(4)~(13)		
総合的満足度	3.65	3.29
III.(14)		