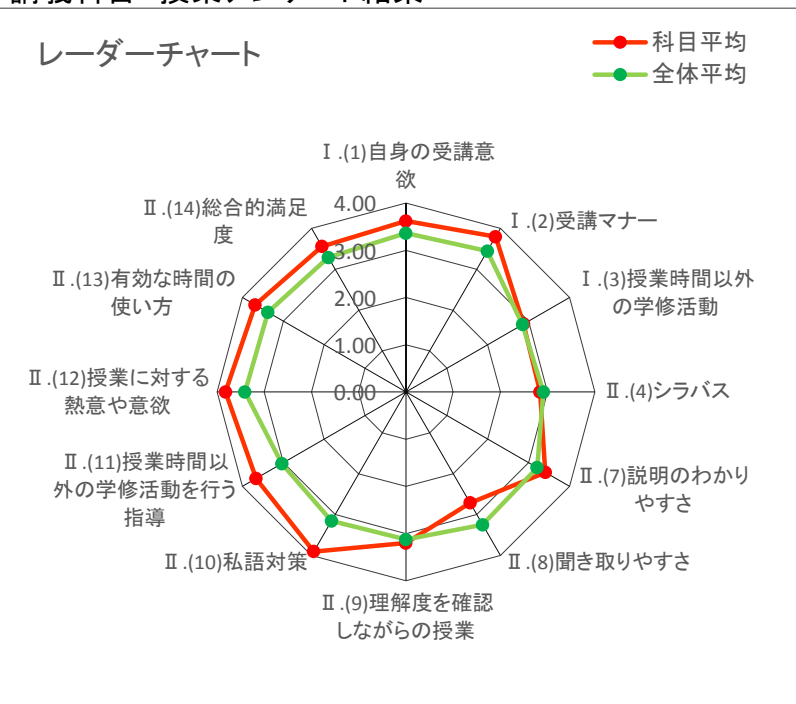
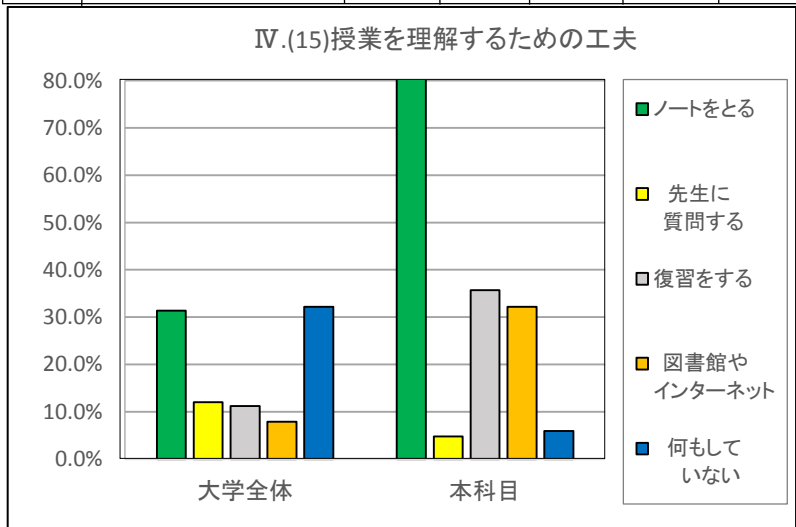


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2、(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	85.7%	4.8%	35.7%	32.1%	6.0%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.62	3.36
	I.(2)	3.80	3.45
	I.(3)	2.88	2.86
受講内容・方法	II.(4)	2.84	2.91
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.41	3.21
	II.(8)	2.71	3.25
	II.(9)	3.20	3.13
	II.(10)	3.90	3.16
	II.(11)	3.67	3.04
	II.(12)	3.82	3.41
	II.(13)	3.69	3.37
	満足度	II.(14)	3.56

授業年度	2015年度 前期
時間割番号	45202
科目名	生化学
教員名	

①授業計画の達成度について

- ・ 授業の目的を認識させた上で、授業計画に従って授業運営を行っているか。(設問4)
- ・ 教科書を事前に受け取っていなかったため、シラバスの作成にかかわる情報がなかったため、一般的な生化学の範囲を本年は用意した。以後は教科書に従ったシラバスに書き換えることになる。
- ・ 学習の到達目標、および難易度は適切だといえるか。(設問5、6)

教科書は少し、難易度が高いと思われる。

②授業の進め方について

- ・ 声や言葉、説明は明瞭であるか。(設問7、8)
- ・ 教室が大きくマイクを使わざるを得ないが、声がわれて聞きづらいとの声があった。
- ・ 学生の理解を確かめながら、授業を進めているか。(設問9)
- ・ 学生への質問とその答えに関しての理解を確認しているが、学力差が大きいことに気が付いている。
- ・ 授業環境は守られているか。(設問10)
- ・ 学生の授業満足度は高いといえるか。(設問11、12、13)

授業態度は極めて良い。
アンケート結果を参照してほしい。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

シラバスの充実と各設問のレポート提出をすれば、より理解が増すであろう。

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.43	3.22
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.41	3.18
II.(4)~(13)		
総合的満足度 III.(14)	3.56	3.29