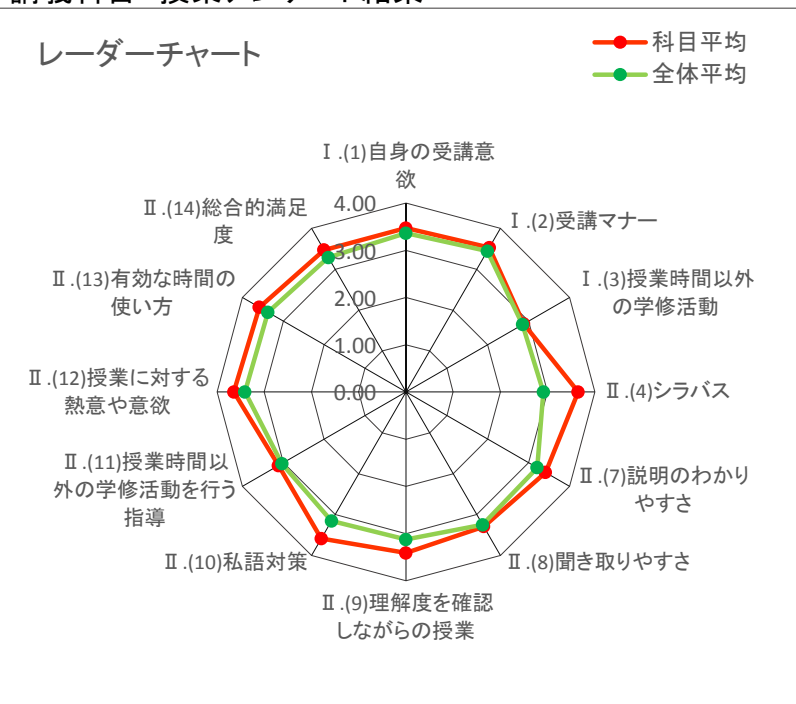
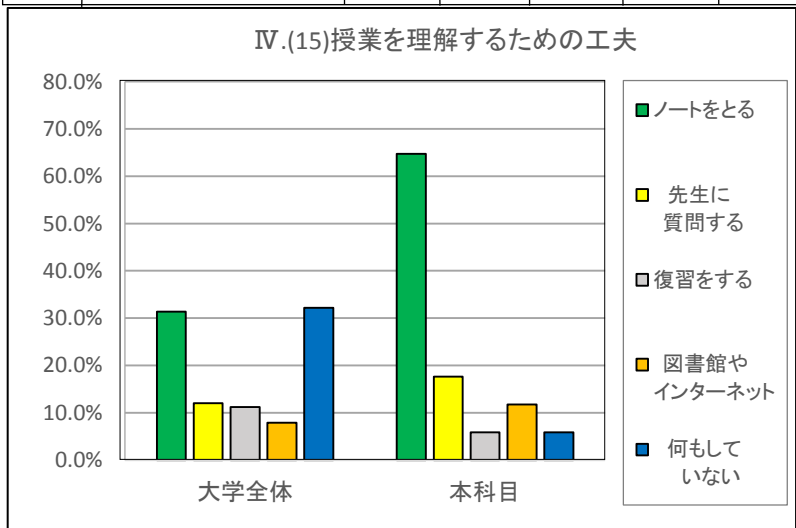


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2.(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	64.7%	17.6%	5.9%	11.8%	5.9%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2015年度 前期
時間割番号	51303
科目名	日本の歴史
教員名	

①授業計画の達成度について

本年度は短期留学生が多く、基本的事項の説明に時間をとった。そのため、進捗としては遅くなってしまった。ただ学生の興味関心が明確であったので、それに応じた講義ができたと思う。(4)のシラバスについての評価が高いのはシラバスをもとにしつつ、内容の変更についてはその都度シラバスとの関連を説明しながらすすめたことによるのではないかと。

②授業の進め方について

人数も少なく、私語もなかった点では講義しやすかった。(7)から(10)については学生も同じように感じていたことの証左であろう。(11)については予習・復習の指導が十分でなかったと思うので、配付資料を中心に予復習のポイントを伝えるようにしておきたい。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

全体に評価が高くてありがたいが、試験をすると、決して十分に理解しているわけではないことがわかる。授業の目的はアンケートで好評価をとることではなく、学生に知識を教授し、その知識をもとにした専門的な知見や視角を与えることにあるので、担当者としては十分な成果を上げたとは思っていない。来年度でおそらく最後の講義になるであろうが、高い成果を目指したい。

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.47	3.36
	I.(2)	3.53	3.45
	I.(3)	2.88	2.86
受講内容・方法	II.(4)	3.65	2.91
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.41	3.21
	II.(8)	3.29	3.25
	II.(9)	3.41	3.13
	II.(10)	3.59	3.16
	II.(11)	3.12	3.04
	II.(12)	3.65	3.41
	II.(13)	3.59	3.37
満足度	II.(14)	3.47	3.29

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢		
I.(1)~(3)	3.29	3.22
講義内容・方法		
II.(4)~(13)	3.46	3.18
総合的満足度		
III.(14)	3.47	3.29