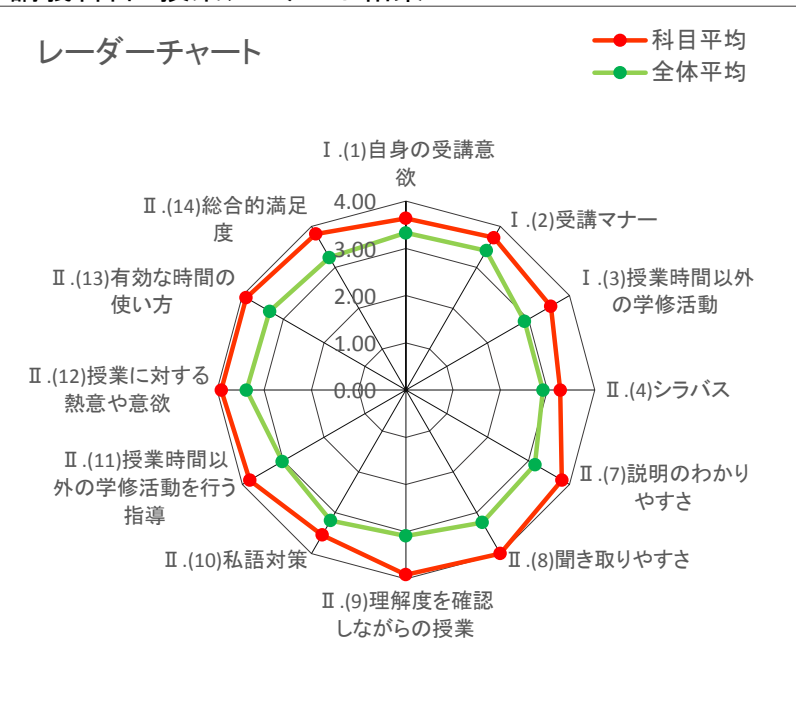
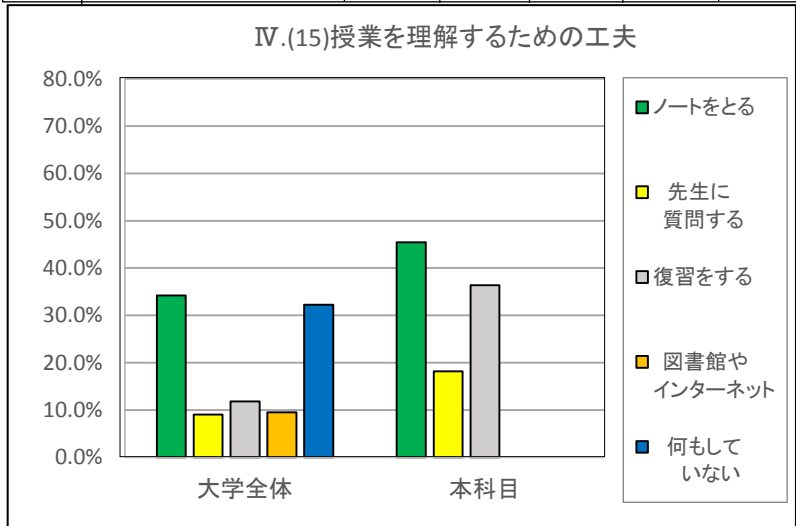


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

| 〈※複数選択可項目〉           | ノートをとる | 先生に質問する | 復習をする | 図書館やインターネット | 何もしていない |
|----------------------|--------|---------|-------|-------------|---------|
| IV.(15) 授業を理解するための工夫 | 45.5%  | 18.2%   | 36.4% | 0.0%        | 0.0%    |



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

|         | 設問No    | 科目平均    | 全体平均 |
|---------|---------|---------|------|
| 受講姿勢    | I.(1)   | 3.64    | 3.33 |
|         | I.(2)   | 3.73    | 3.41 |
|         | I.(3)   | 3.55    | 2.91 |
| 講義内容・方法 | II.(4)  | 3.27    | 2.90 |
|         | II.(5)  |         |      |
|         | II.(6)  |         |      |
|         | II.(7)  | 3.82    | 3.16 |
|         | II.(8)  | 4.00    | 3.24 |
|         | II.(9)  | 3.91    | 3.09 |
|         | II.(10) | 3.55    | 3.19 |
|         | II.(11) | 3.82    | 3.03 |
|         | II.(12) | 3.91    | 3.38 |
|         | II.(13) | 3.91    | 3.33 |
|         | 満足度     | II.(14) | 3.82 |

|       |           |
|-------|-----------|
| 授業年度  | 2015年度 後期 |
| 時間割番号 | 12109     |
| 科目名   | 現代教育論     |
| 教員名   |           |

①授業計画の達成度について

学生のアンケートを見ても、授業者としてふりかえっても、授業の目的を認識させた上で授業を行うことができたと考える。難易度も適切と判断した。

②授業の進め方について

学生のアンケートを見ても、授業者としてふりかえっても、授業の進め方は目指していた質をクリアできたようである。

|             | 本科目平均 | 全体平均 |
|-------------|-------|------|
| 自身の受講姿勢     | 3.64  | 3.21 |
| I.(1)~(3)   |       |      |
| 講義内容・方法     | 3.77  | 3.17 |
| II.(4)~(13) |       |      |
| 総合的満足度      | 3.82  | 3.24 |
| III.(14)    |       |      |

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

受講生数が多くなかったことが授業の成果をより高めた。学生の学ぶ意欲に支えられた授業であった。今後も「アクティブ・ラーニング」の手法を活かした主体的、能動的な学びを目指したい。