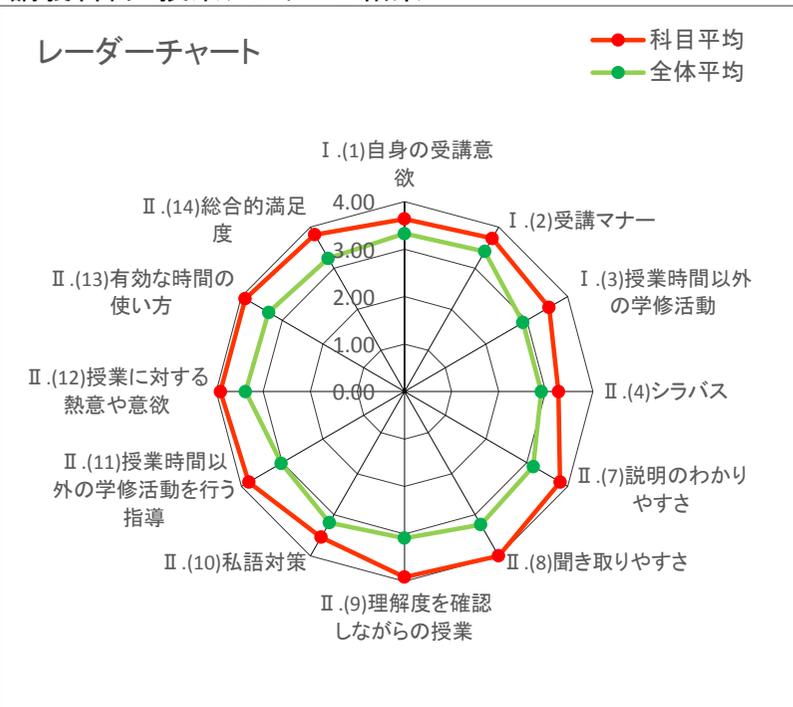
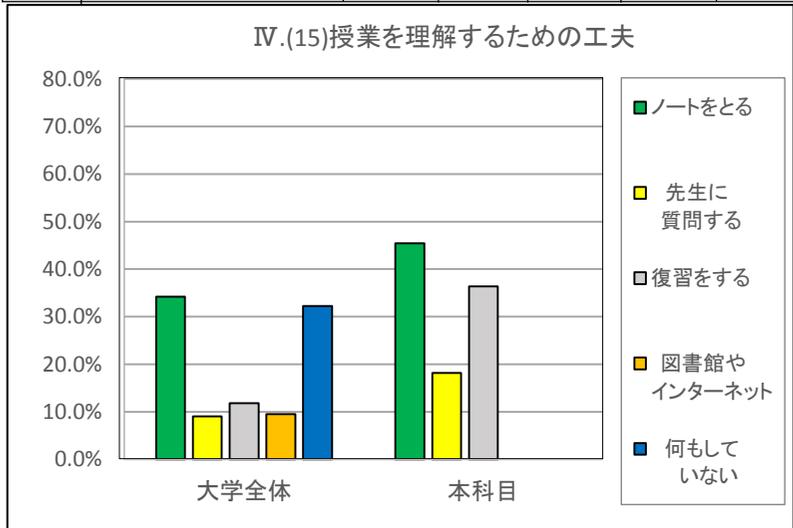


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	45.5%	18.2%	36.4%	0.0%	0.0%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.64	3.33
	I.(2)	3.73	3.41
	I.(3)	3.55	2.91
講義内容・方法	II.(4)	3.27	2.90
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.82	3.16
	II.(8)	4.00	3.24
	II.(9)	3.91	3.09
	II.(10)	3.55	3.19
	II.(11)	3.82	3.03
	II.(12)	3.91	3.38
	II.(13)	3.91	3.33
	満足度	II.(14)	3.82

授業年度	2015年度 後期
時間割番号	12109
科目名	現代教育論
教員名	

①授業計画の達成度について
 学生のアンケートを見ても、授業者としてふりかえっても、授業の目的を認識させた上で授業を行うことができたと考える。難易度も適切と判断した。

②授業の進め方について
 学生のアンケートを見ても、授業者としてふりかえっても、授業の進め方は目指していた質をクリアできたようである。

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.64	3.21
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.77	3.17
II.(4)~(13)		
総合的満足度	3.82	3.24
III.(14)		

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について
 受講生数が多くなかったことが授業の成果をより高めた。学生の学ぶ意欲に支えられた授業であった。今後も「アクティブ・ラーニング」の手法を活かした主体的、能動的な学びを目指したい。