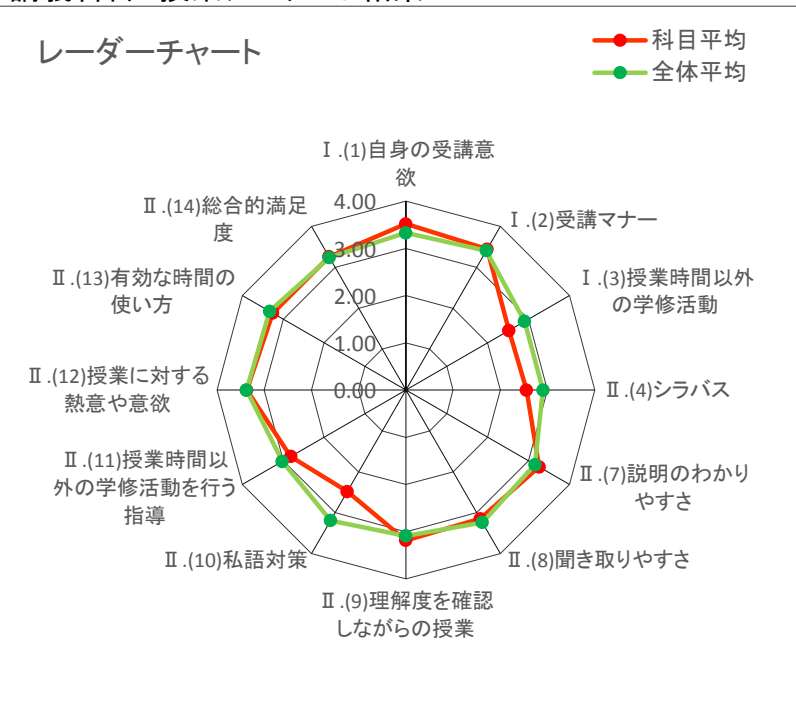
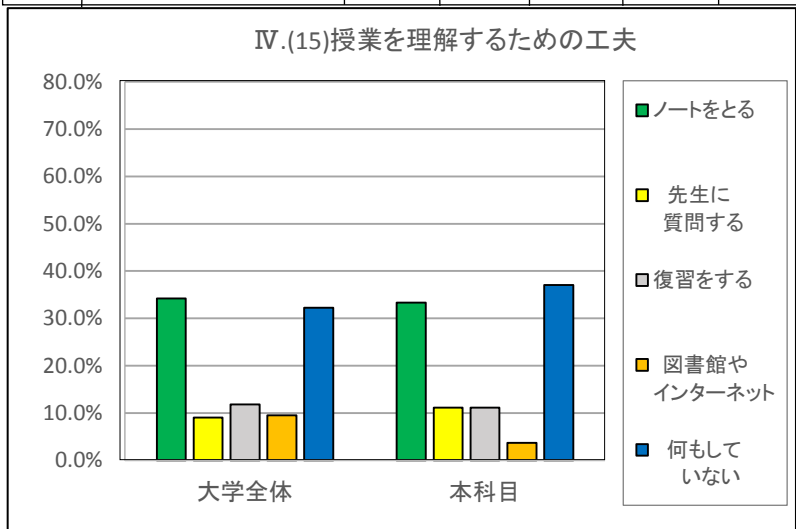


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	33.3%	11.1%	11.1%	3.7%	37.0%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2015年度 後期
時間割番号	22104
科目名	中国語会話
教員名	

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.52	3.33
	I.(2)	3.44	3.41
	I.(3)	2.52	2.91
講義内容・方法	II.(4)	2.56	2.90
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.26	3.16
	II.(8)	3.15	3.24
	II.(9)	3.19	3.09
	II.(10)	2.48	3.19
	II.(11)	2.81	3.03
	II.(12)	3.37	3.38
	II.(13)	3.26	3.33
満足度	II.(14)	3.26	3.24

①授業計画の達成度について
シラバスに従い、内容や難易度を調整しながら、他の資料や付加教材も加えて進みました。

②授業の進め方について
適宜な教材を選び、会話のみならず、イラスト、音声、PC、画像などを利用し、学生の意欲と興味を高めさせた。宿題や復習のプリントなどをさせながら、会話を重点に置き、効率的な学習方法を工夫しました。

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.16	3.21
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.01	3.17
II.(4)~(13)		
総合的満足度	3.26	3.24
III.(14)		

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について
本科目の総合的満足度は全体平均より少し上回っていますが、出席率において良好とは言えない。入門科目にも関わらず、受講数が多く、目標の達成に支障が出たと感じます。一部の学生は積極的に意欲を見せ、学習態度がよく、想定以上の成績を収めています。しかし、一部の受講者は学習意欲が低く、全体の進捗に支障を与えています。今後のテキストの改善や学生の学力差を考えてさらに工夫する必要があると思います。