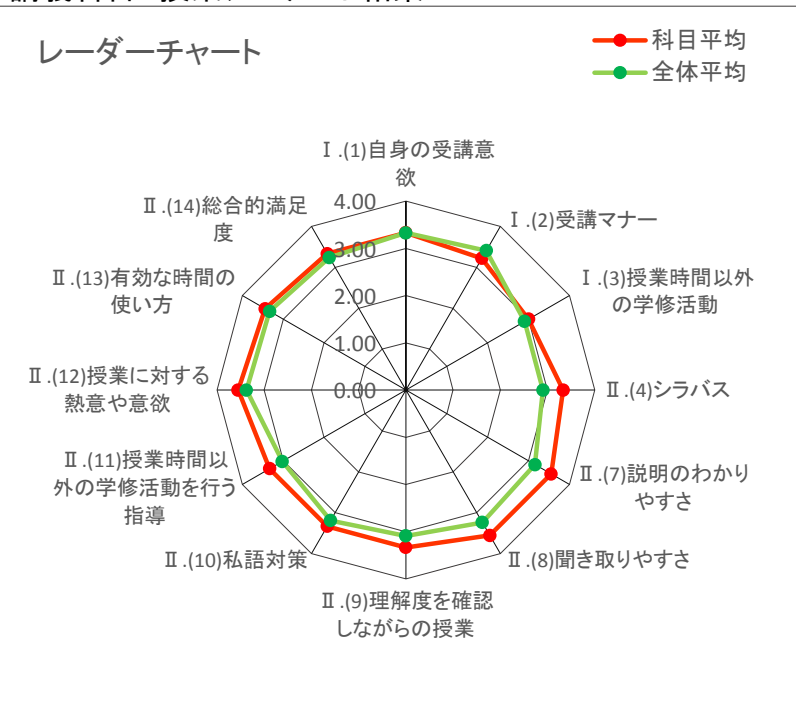
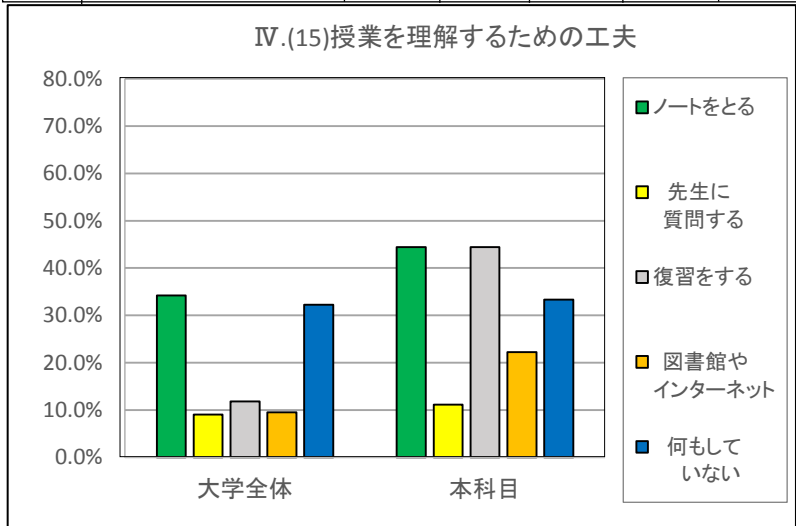


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	44.4%	11.1%	44.4%	22.2%	33.3%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2015年度 後期
時間割番号	22307
科目名	生活の中の数学
教員名	

①授業計画の達成度について

今回から、教材配布用の教材フォルダの科目ごとの最初のページにシラバスを表示するようにした。そのページを利用して第1回目の授業のガイダンス時、また、それ以降も数回置きにスクリーンにシラバスを表示して周知した。到達目標については、定期試験の結果からも大半の学生は達成していた。

②授業の進め方について

授業の進め方については、なるべくわかりやすい授業にしようと心掛けていたが、それが評価されていると思う。学生の理解度と確認のためと、授業への集中を促すため、授業開始時に課題のシートを配布し、授業の進行とともに問題演習をさせて机間巡視をしている。このシートは、公欠等で休んだ学生の課題としても活用している。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

上で述べたように、課題のシートは公欠で休んだ学生はその後提出していたが、自己都合で欠席した学生にも提出するように第1回目のときから伝えていたが、提出した学生はいなかった。教材フォルダは学内からしか見ることができないので、欠席用の課題の配布については、クラウドの利用を考えていきたい。

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.33	3.33
	I.(2)	3.22	3.41
	I.(3)	3.00	2.91
講義内容・方法	II.(4)	3.33	2.90
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.56	3.16
	II.(8)	3.56	3.24
	II.(9)	3.33	3.09
	II.(10)	3.33	3.19
	II.(11)	3.33	3.03
	II.(12)	3.56	3.38
	II.(13)	3.44	3.33
満足度	II.(14)	3.33	3.24

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.19	3.21
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.43	3.17
II.(4)~(13)		
総合的満足度	3.33	3.24
III.(14)		