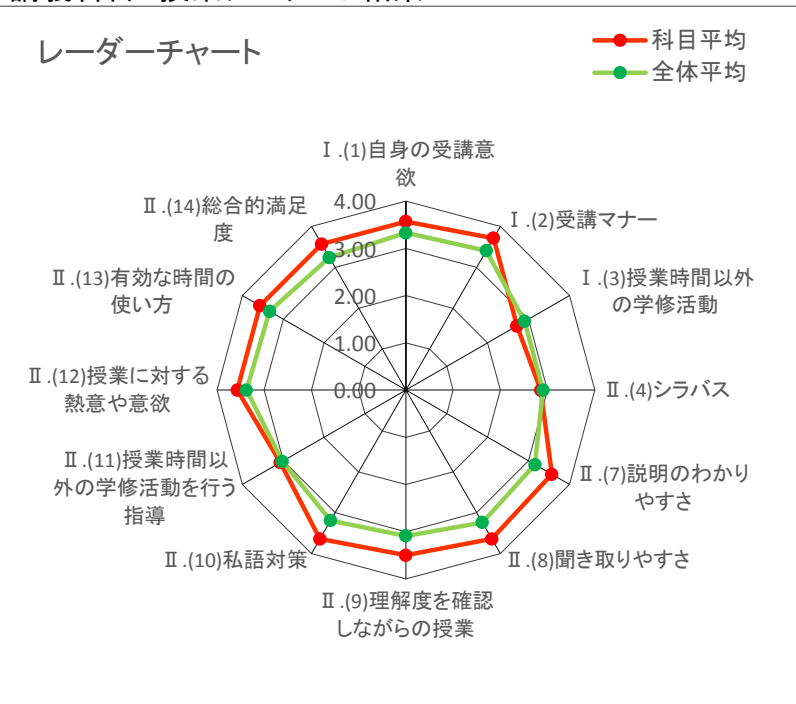
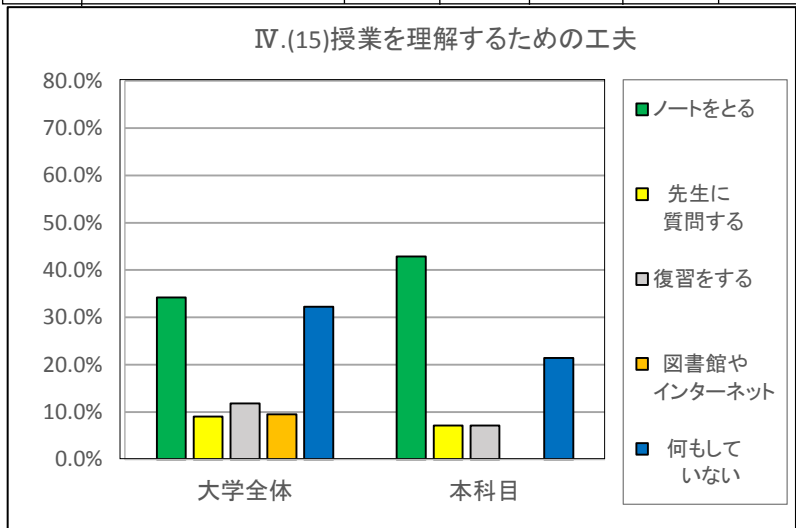


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	42.9%	7.1%	7.1%	0.0%	21.4%



	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.57	3.33
	I.(2)	3.71	3.41
	I.(3)	2.71	2.91
講義内容・方法	II.(4)	2.86	2.90
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.57	3.16
	II.(8)	3.64	3.24
	II.(9)	3.50	3.09
	II.(10)	3.64	3.19
	II.(11)	3.07	3.03
	II.(12)	3.57	3.38
	II.(13)	3.57	3.33
満足度	II.(14)	3.57	3.24

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.33	3.21
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.43	3.17
II.(4)~(13)		
総合的満足度	3.57	3.24
III.(14)		

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2015年度 後期
時間割番号	23311
科目名	コミュニティビジネスⅡ
教員名	

①授業計画の達成度について

学生の理解度に合わせてシラバスの授業計画の進捗をかえることも考えていたが、今回に関してはほぼシラバス通りに授業を進めることができた。

②授業の進め方について

学生の理解度を確認しながら授業を進めているかということについては時折学生に話しかけるよう努力した。また、理解度の確認として授業内でのレポートを2回実施した。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

授業に対する集中力を維持するよう教室全体への気配りを欠かさぬよう努めていく。学生の理解度のバラつきを考慮して補足資料を準備する。