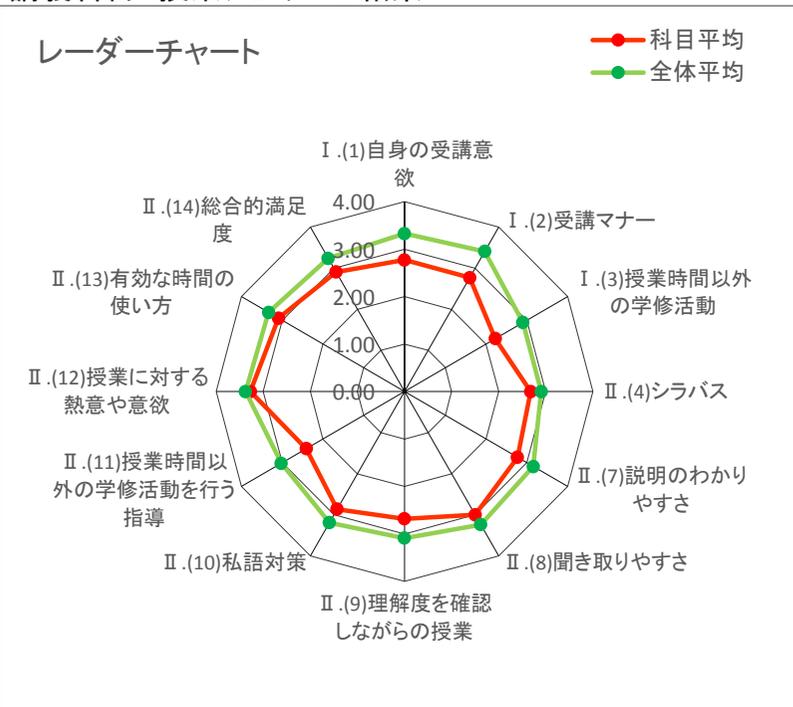


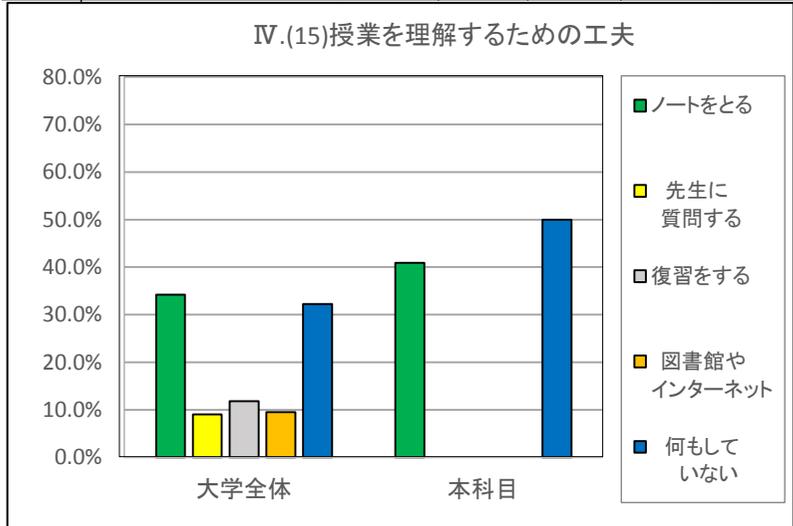
講義科目 授業アンケート結果



	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	2.77	3.33
	I.(2)	2.77	3.41
	I.(3)	2.23	2.91
講義内容・方法	II.(4)	2.68	2.90
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	2.77	3.16
	II.(8)	3.00	3.24
	II.(9)	2.68	3.09
	II.(10)	2.86	3.19
	II.(11)	2.41	3.03
	II.(12)	3.27	3.38
	II.(13)	3.09	3.33
満足度	II.(14)	2.91	3.24

※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	40.9%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%



	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	2.59	3.21
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	2.85	3.17
II.(4)~(13)		
総合的満足度	2.91	3.24
III.(14)		

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2015年度 後期
時間割番号	23205
科目名	実験と科学
教員名	

①授業計画の達成度について  
計画以上の実験項目を加え十分達成できたと思う。

②授業の進め方について  
歴史的な実験のデモを通じた紹介とこれに関連した科学の歴史を講義する内容となっているので、科目名から推定される中身とのずれがあり、授業のアイデンティティがつかみにくいという点もみられない。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について  
幅広い興味を喚起することで科学の歴史などについての読書など誘導しているつもりであるが、今後は具体的な次週内容を指示することとしたい。