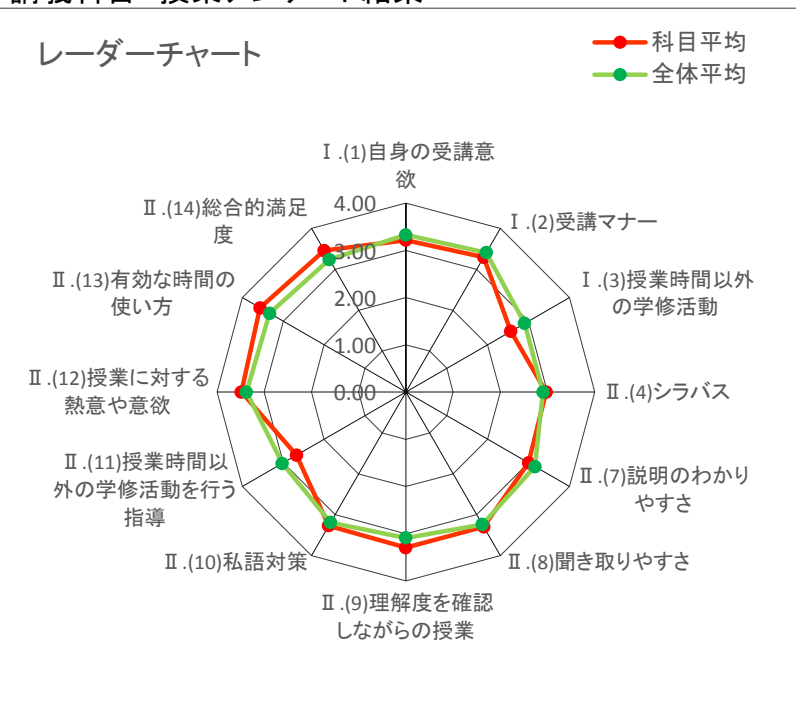
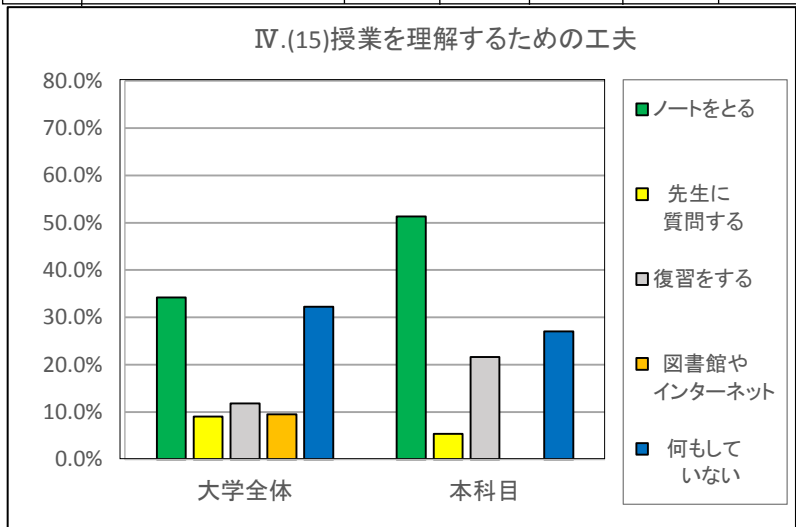


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	51.4%	5.4%	21.6%	0.0%	27.0%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2015年度 後期
時間割番号	24204
科目名	行動科学の基礎
教員名	

①授業計画の達成度について

今回の学生による授業評価では、シラバスはほぼ活用されており、学習の到達目標および難易度はほぼ適切であったと思われる。ただ、期末の筆記試験結果(評価の50%に相当)は全体的に芳しくなく、今後は学習の到達目標を確実に達成するために、授業方法等の改善(以下②参照)をはかっていきたい。

②授業の進め方について

今回の学生による授業評価では、授業の進め方(講義内容・方法)に関して全体的にほぼ良好な結果であった。ただ、授業時間以外の学習活動については、やや指導が足りない結果であった。今後は、各回の授業内容のまとめを行い、復習等の授業以外の学習活動を促すなど、授業の進め方を改善していきたい。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

今回の学生による授業評価は、全体的にほぼ良好な結果であり、今後も、今回の授業の進め方を踏襲し、適宜改善をはりながら授業をすすめていきたい。

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.22	3.33
	I.(2)	3.30	3.41
	I.(3)	2.57	2.91
講義内容・方法	II.(4)	2.97	2.90
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.00	3.16
	II.(8)	3.30	3.24
	II.(9)	3.30	3.09
	II.(10)	3.27	3.19
	II.(11)	2.68	3.03
	II.(12)	3.49	3.38
	II.(13)	3.57	3.33
	満足度	II.(14)	3.46

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.03	3.21
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.20	3.17
II.(4)~(13)		
総合的満足度	3.46	3.24
III.(14)		