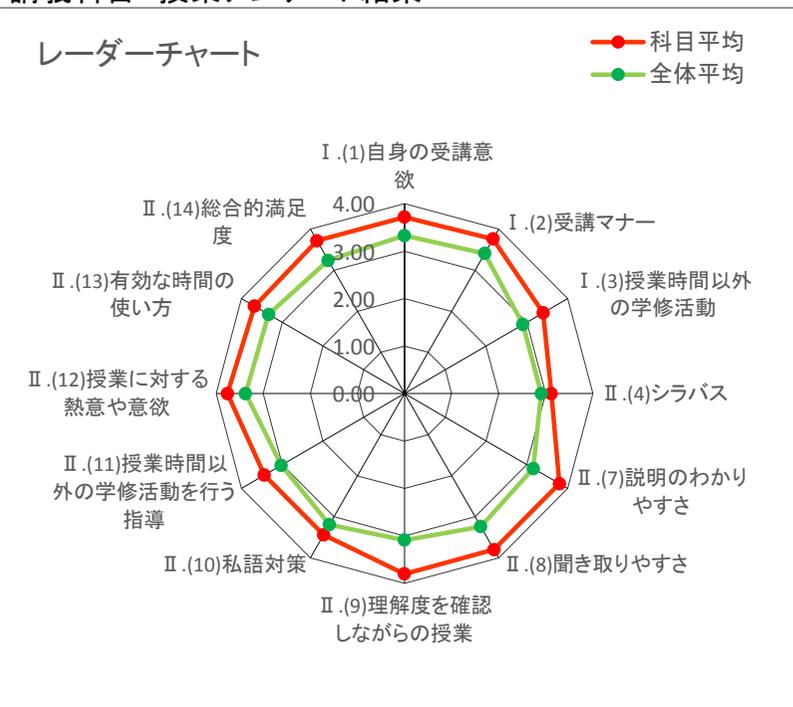
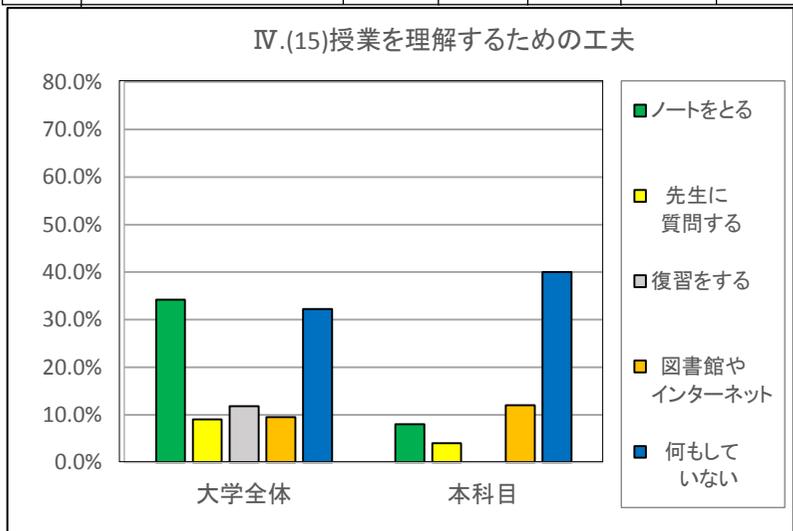


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	8.0%	4.0%	0.0%	12.0%	40.0%



	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.72	3.33
	I.(2)	3.76	3.41
	I.(3)	3.40	2.91
講義内容・方法	II.(4)	3.12	2.90
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.80	3.16
	II.(8)	3.80	3.24
	II.(9)	3.80	3.09
	II.(10)	3.44	3.19
	II.(11)	3.44	3.03
	II.(12)	3.76	3.38
	II.(13)	3.68	3.33
	満足度	II.(14)	3.72

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.63	3.21
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.61	3.17
II.(4)~(13)		
総合的満足度	3.72	3.24
III.(14)		

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2015年度 後期
時間割番号	32108
科目名	子どもと表現(図工)
教員名	

①授業計画の達成度について
 授業計画は概ね達成することができた。日案の書き方や、幼稚園教育要領の解説にもう少し時間を費やすことによって、さらに内容の充実した模擬授業を行うことができると感じたので、今後計画に修正を加えたい。

②授業の進め方について
 模擬授業は主に2グループずつ行い、協議の時間を充実させたが、グループでの模擬授業という点で、学生個々の取り組み方の軽重が出た。すべての学生が模擬授業や指導案作成に対して充実した取り組みができるよう、修正を加えたい。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について
 受講姿勢の学生自身の自己評価や講義内容、方法に対する評価は概ね良好であった。