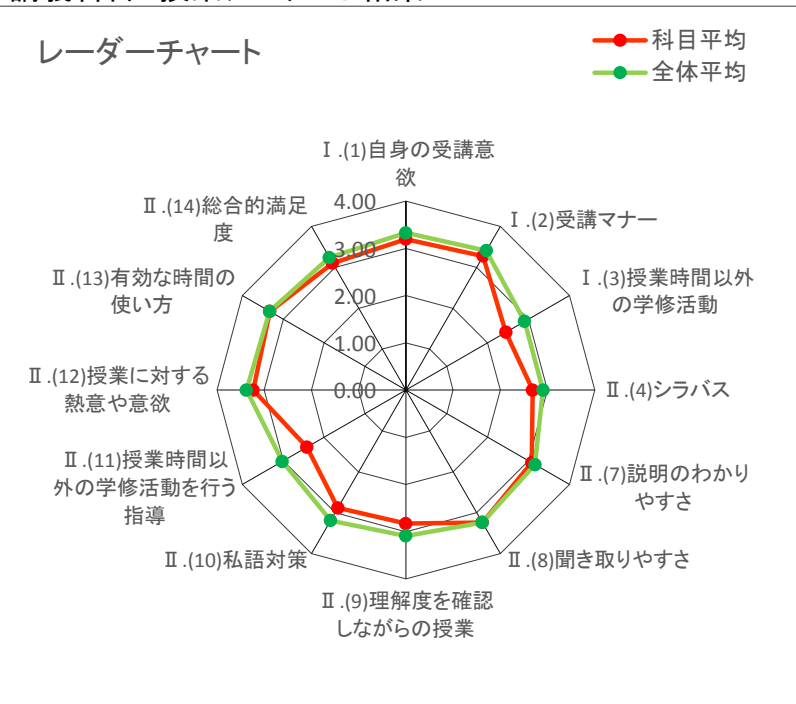
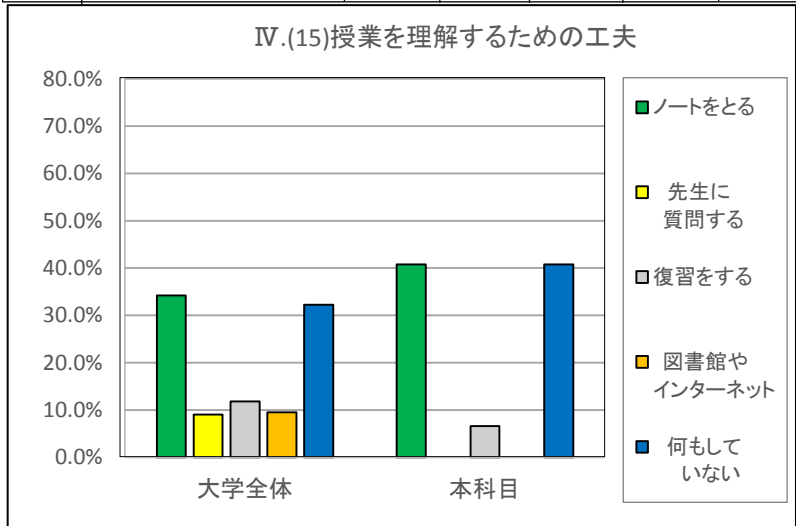


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	40.8%	0.0%	6.6%	0.0%	40.8%



	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.20	3.33
	I.(2)	3.28	3.41
	I.(3)	2.45	2.91
講義内容・方法	II.(4)	2.68	2.90
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.08	3.16
	II.(8)	3.24	3.24
	II.(9)	2.83	3.09
	II.(10)	2.88	3.19
	II.(11)	2.42	3.03
	II.(12)	3.24	3.38
	II.(13)	3.33	3.33
満足度	II.(14)	3.11	3.24

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	2.97	3.21
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	2.96	3.17
II.(4)~(13)		
総合的満足度	3.11	3.24
III.(14)		

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2015年度 後期
時間割番号	32203
科目名	チーム医療論
教員名	

①授業計画の達成度について
 授業は計画通り順調に進み、指導すべき内容をすべて完了したので、達成度は100%であったといえる。

②授業の進め方について
 教科書は使用せずに、毎回授業時に資料を配布し、それに基づいて授業を進行した。難しい用語や難解な理論などは複数回反復して説明した。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について
 本授業は、資料を用いた一方的な講義であったため、学生自身の受講姿勢全体よりやや低い点数となっていたが、教員自身が感じた講義中の雰囲気は静かで非常に教員の話に集中していたと感じている。講義内容・方法は全体とやや低いものの平均的であった。しかし、最も低い項目は授業時間以外の学修活動であり、今後は授業時間以外の学修活動を促すような課題を提示するとともに、参加型の授業を増やす必要があると感じている。