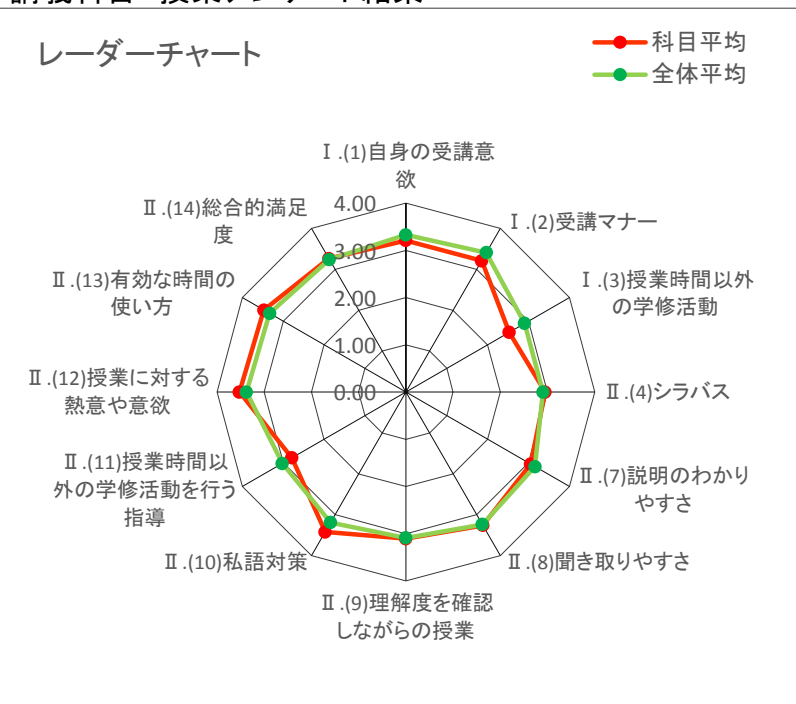
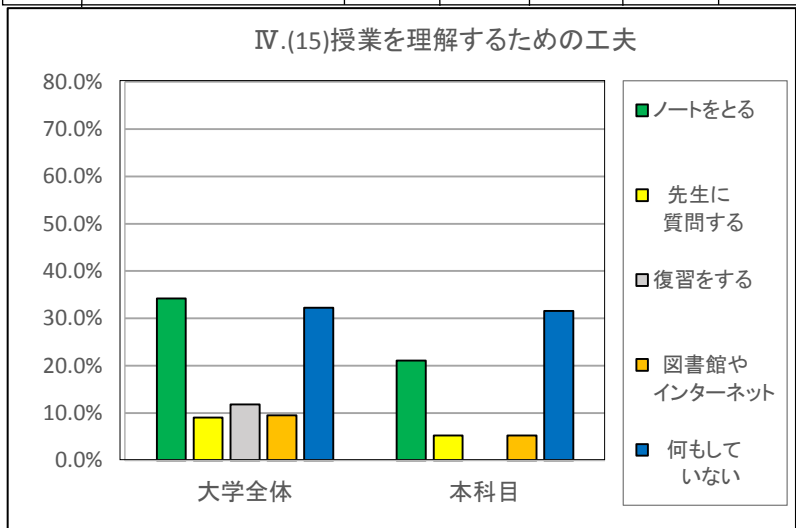


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	21.1%	5.3%	0.0%	5.3%	31.6%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2015年度 後期
時間割番号	42309
科目名	人的資源管理論Ⅱ
教員名	

①授業計画の達成度について

授業の開始時に、前期と同じように、詳細な「予定表」を学生に渡し、それに則って授業を進めてきた。また下述のように、学生との「対話」、Q&Aを重視した。時事問題を組み込んだために、微調整を必要としたが、概ね、予定した内容を消化できた。

②授業の進め方について

毎回の授業の構成。
前回の授業内容についての質問に答える→シラバスに従って、当日の授業を進める→次回に質問に答える旨の説明をして、受講生に本日の授業でわからなかったことや疑問、常日頃疑問に感じていること等の記載を求める。
毎回の授業終了前に受講生に記載を求める項目の内容。
1)今日の授業で興味を持った話題は何ですか、2)今日の授業で退屈だった話題は何ですか、3)今日の授業に関連した質問、あるいはもう一度説明して欲しい話題等を書いてください。
尚、私語については、「私語厳禁」「ケータイ類使用禁止」と板書し、授業中にも口頭で適宜注意するなど、適切な授業環境の構築に努めた。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

今期の授業を終えて一番感じたことは、昨年や前期と学生の受講態度が変わって来たことである。具体的には、上掲の授業終了時に学生に記載を求めている項目への回答内容である。
質問が極めて少なくなった。学生の反応が「鈍い」というのが担当者の率直な感想である。アンケート結果で言えば、難易度が高い、説明のわかりやすさ、等に現れていると思われるが、担当者から言わせてもらえば、そのような授業状態を避けるために、学生からのフィードバックを期待して「アンケート」を実施したのであり、それが上手く機能しなかったのかという思いである。
興味をもってくれた話題や退屈だった話題」を精査し次年度の授業に活かす。

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.21	3.33
	I.(2)	3.21	3.41
	I.(3)	2.53	2.91
講義内容・方法	II.(4)	2.95	2.90
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.05	3.16
	II.(8)	3.26	3.24
	II.(9)	3.11	3.09
	II.(10)	3.42	3.19
	II.(11)	2.79	3.03
	II.(12)	3.53	3.38
	II.(13)	3.47	3.33
満足度	II.(14)	3.26	3.24

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	2.98	3.21
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.20	3.17
II.(4)~(13)		
総合的満足度	3.26	3.24
III.(14)		