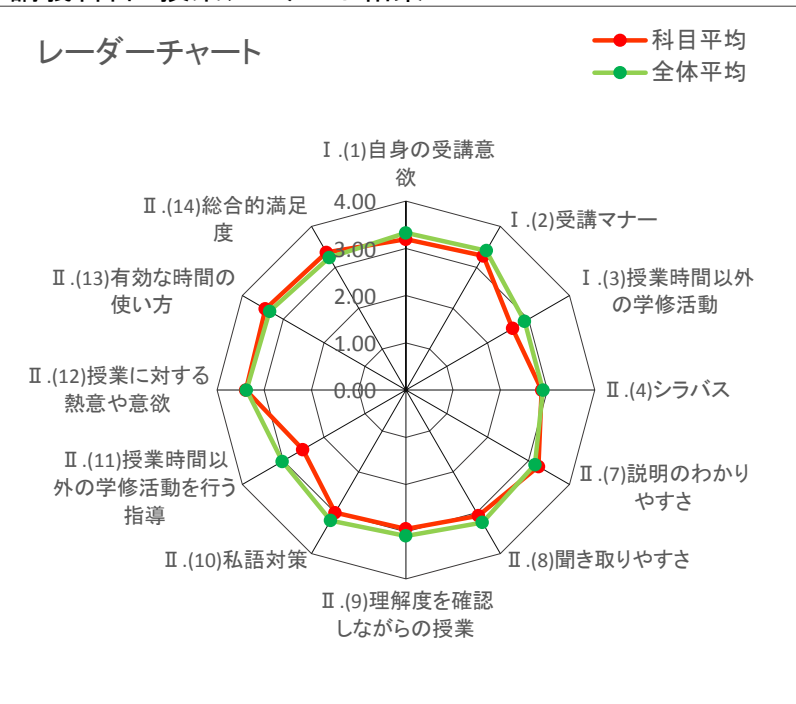
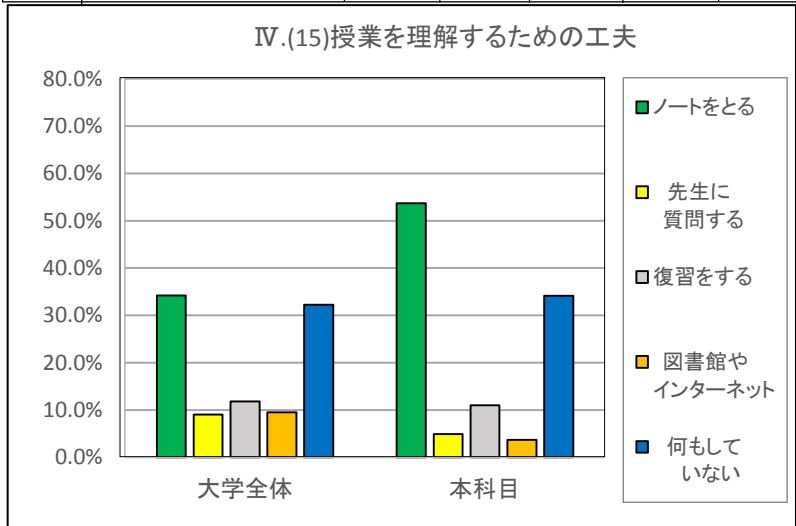


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	53.7%	4.9%	11.0%	3.7%	34.1%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2015年度 後期
時間割番号	42202
科目名	微生物学
教員名	

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.20	3.33
	I.(2)	3.28	3.41
	I.(3)	2.61	2.91
講義内容・方法	II.(4)	2.88	2.90
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.24	3.16
	II.(8)	3.07	3.24
	II.(9)	2.94	3.09
	II.(10)	3.00	3.19
	II.(11)	2.52	3.03
	II.(12)	3.39	3.38
	II.(13)	3.44	3.33
満足度	II.(14)	3.37	3.24

①授業計画の達成度について

ほぼシラバスどおりに授業を進めることができた。授業の難易度の評価も全体平均値と同じ位なので、現在の程度が適当ではないかと思う。

②授業の進め方について

授業中は大体静かであるが、授業開始後しばらくは騒がしいこともあるので、注意したい。また、聞き取りにくいという声もあるので、できるだけ明瞭に話すように心掛けたい。

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.03	3.21
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.06	3.17
II.(4)~(13)		
総合的満足度	3.37	3.24
III.(14)		

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

レーダーチャートではほぼ全体平均値並みの評価であったが、授業時間以外の学修活動の項目の評価が若干低かった。今後の授業改善計画として、授業の主な項目について、各項目の授業終了時に演習問題を実施することにより学生の理解を確認するようにしたい。そのために現在の授業項目を一部整理・割愛し、割愛した項目については学生の自習としたい。これにより、授業時間以外の学修活動の項目の評価の改善も期待できると思われる。