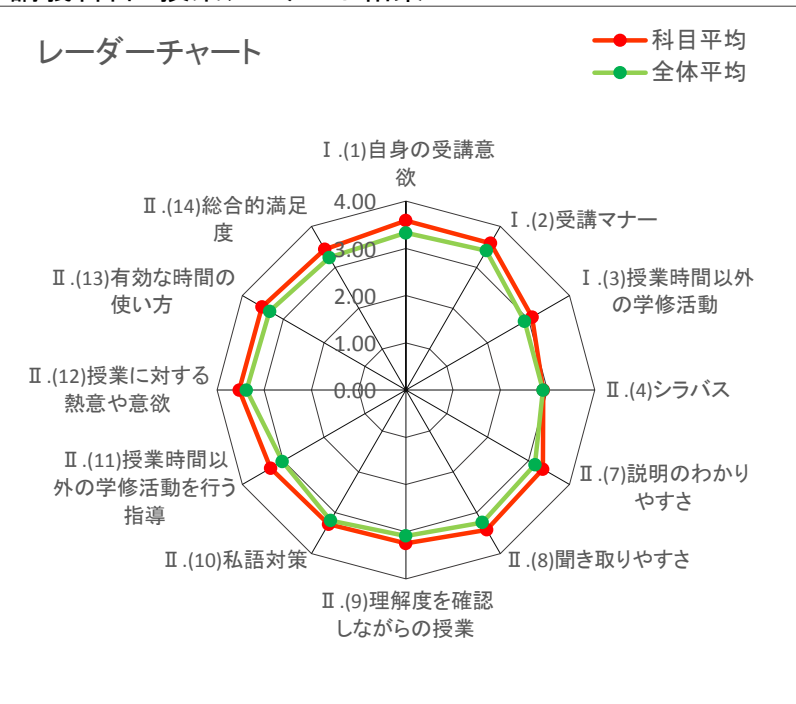
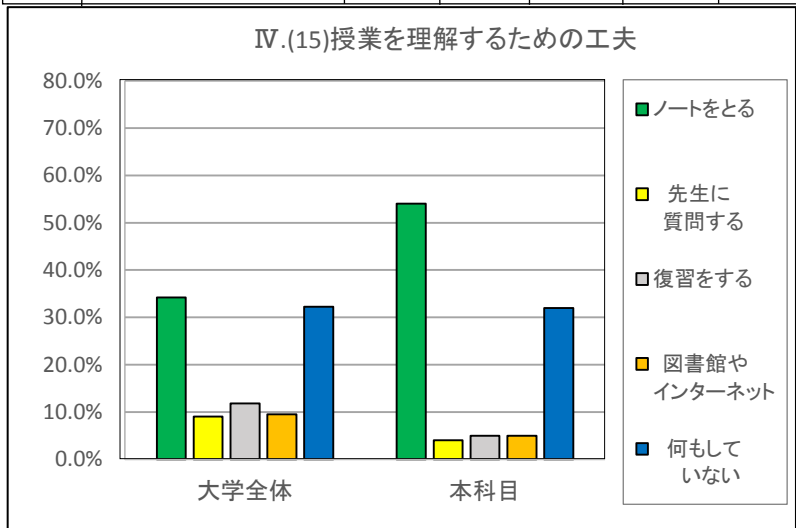


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	54.0%	4.0%	5.0%	5.0%	32.0%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2015年度 後期
時間割番号	43102
科目名	キャリアデザインⅡ
教員名	

①授業計画の達成度について
 キャリアデザインⅡでは、職業研究をテーマとして、①様々な職種で活躍する外部講師の話聞き、彼らが社会の中でどのように能力を発揮しているか振り返りシートに書いて説明することができる、②自分の身近な就労者に「働くこととは何か」についてインタビューをし、自分なりの「働くこととは」をレポートでまとめることができることを到達目標に掲げた。学期末におけるレポート課題では、授業における外部講師の話や自身による就労者へのインタビューから、「働くこととは何か」をそれぞれの視点で考察できており、到達目標は達成したと考えられる。

②授業の進め方について
 外部講師を招聘し、講義を実施した。自分の興味関心がある無しに関わらず、社会人として、人の話を聞く姿勢を身に付ける必要があるため、今回の授業では、その訓練の場ともなった。また、講話を聴きながらノートを取り(文章要約力の向上)、そのノートを元に報告書を書く(文章構成力の向上)ことを実施し、メモを書いてまとめる力は随分と身に付いたと思われる。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について
 受講後の学生アンケートの感想・意見からは、「普段では出会うことも、話を聞くことができない人の講話を聴くことができた」や「さまざまな職業の話聞くことができ、これまで興味なかった分野にも関心を持つようになった」、「いつも講話者が大学生へのメッセージを最後に聞かせてくれるが、どのメッセージもためになるものばかりであった」である。教員志望の学生だからこそ、広い視野を持てるように、今後も多様な業界から外部講師を招聘し、よりよい授業を行いたいと思う。

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.59	3.33
	I.(2)	3.59	3.41
	I.(3)	3.09	2.91
講義内容・方法	II.(4)	2.91	2.90
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.35	3.16
	II.(8)	3.42	3.24
	II.(9)	3.25	3.09
	II.(10)	3.28	3.19
	II.(11)	3.31	3.03
	II.(12)	3.53	3.38
	II.(13)	3.52	3.33
	満足度	II.(14)	3.44

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢		
I.(1)~(3)	3.42	3.21
講義内容・方法		
II.(4)~(13)	3.32	3.17
総合的満足度		
III.(14)	3.44	3.24