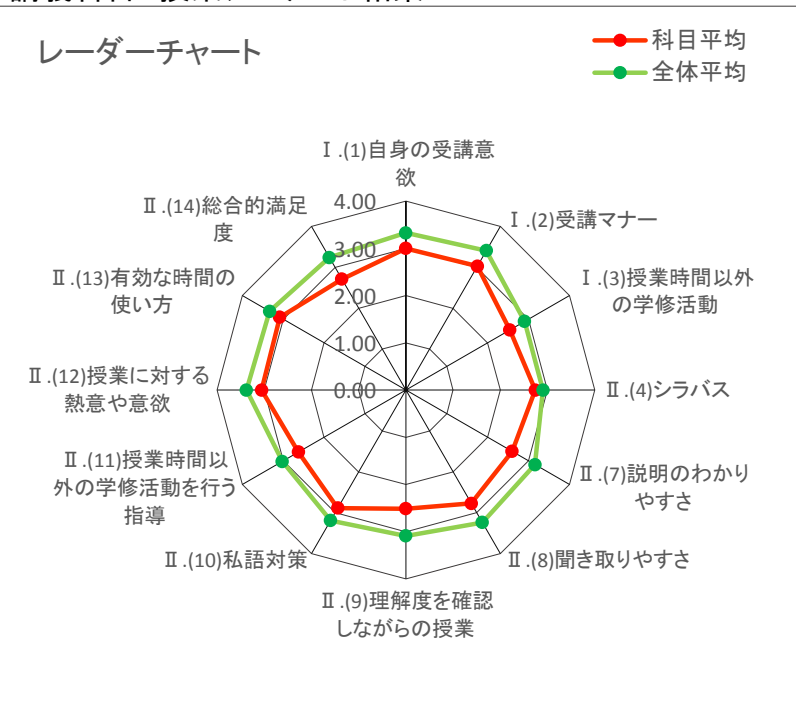
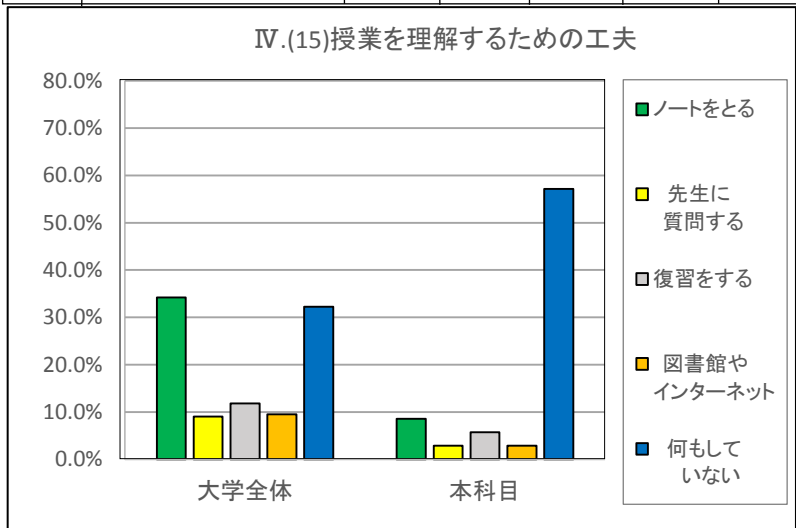


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	8.6%	2.9%	5.7%	2.9%	57.1%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.00	3.33
	I.(2)	3.03	3.41
	I.(3)	2.54	2.91
講義内容・方法	II.(4)	2.74	2.90
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	2.60	3.16
	II.(8)	2.77	3.24
	II.(9)	2.51	3.09
	II.(10)	2.89	3.19
	II.(11)	2.63	3.03
	II.(12)	3.06	3.38
	II.(13)	3.09	3.33
満足度	II.(14)	2.71	3.24

授業年度	2015年度 後期
時間割番号	44104/44310
科目名	物理と地学の基礎/生活の中の物理
教員名	

①授業計画の達成度について

比較的入手しやすいテキストに基づき、内容的に計画を達成できたが、物理に対する潜在的関心が低く、教科書を持たない受講生も多くいた。

②授業の進め方について

授業は協同作業であるから、物理に対する基本的な関心、興味と授業に対する最低限の主体性、集中力は期待せざるを得ない。

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	2.86	3.21
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	2.79	3.17
II.(4)~(13)		
総合的満足度 III.(14)	2.71	3.24

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

テキストを用いない授業の展開を検討する。