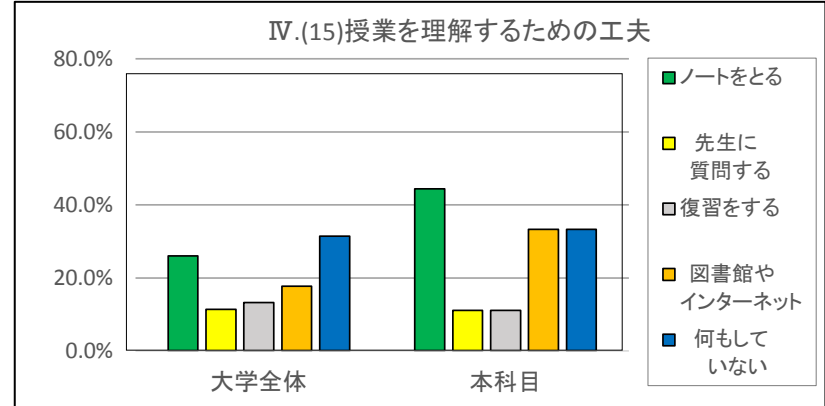


※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2、(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15)授業を理解するための工夫	44.4%	11.1%	11.1%	33.3%	33.3%



	設問No.	科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	I.(1)	3.33	3.45
	I.(2)	3.56	3.56
	I.(3)	2.67	3.07
講義内容・方法	II.(4)	3.11	3.01
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.33	3.33
	II.(8)	3.56	3.42
	II.(9)	3.11	3.30
	II.(10)	3.56	3.23
	II.(11)	2.33	3.21
	II.(12)	3.33	3.48
	II.(13)	3.44	3.45
満足度	II.(14)	3.44	3.41

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢 I.(1)~(3)	3.19	3.36
講義内容・方法 II.(4)~(13)	3.22	3.30
総合的満足度 III.(14)	3.44	3.41

授業年度	2017年度後期
時間割番号	13109
科目名	乳児保育
教員名	土谷 長子

①授業計画の達成度について
 15回の授業の中では伝え切れていないことが多いとも感じる。授業内でできるだけ伝えようと思いつつ、工夫はしているが、授業外での制作物だけではなく、振り返りレポート等の工夫も必要であろう。

②授業の進め方について
 授業の進行にあたっては環境整備に努めている。机上の整理や私語については配慮している。また、学生にはできるだけその場での質問ができることをめざしているが、授業中にできない質問についても、出席カードとして感想を書いたり、質問ができる環境を整えている。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について
 1年生における保育士養成課程の科目として、保育のイメージと直結するものの一つであり、保育士への職業選択のきっかけとなる機会を捉えている。そのため、保育職の喜びを伝えるとともに、安易な気持ちで取り組めるものでもないことに気付いてほしいとも思っている。しかしその両方の気持ちがあつてこそ、職業的使命感が育つであろう。今後も授業の立て方については工夫をしていきたい。