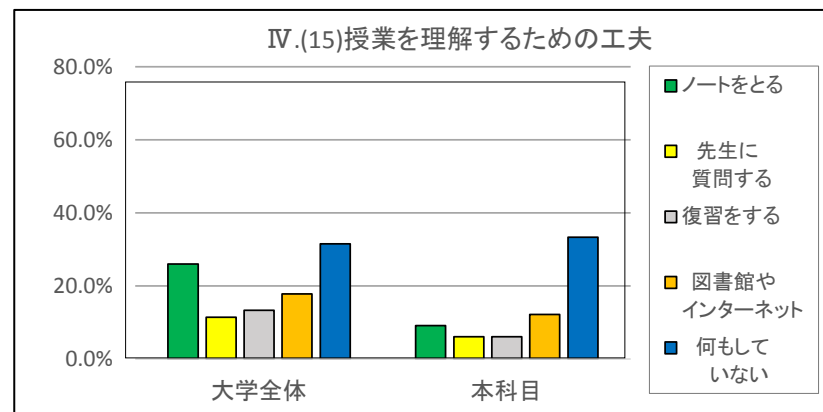


※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2、(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

| 〈※複数選択可項目〉 | ノートをとる | 先生に質問する | 復習をする | 図書館やインターネット | 何もしていない |
|----------------------|--------|---------|-------|-------------|---------|
| IV.(15) 授業を理解するための工夫 | 9.1% | 6.1% | 6.1% | 12.1% | 33.3% |



| | 設問No. | 科目平均 | 全体平均 |
|---------|---------|------|------|
| 自身の受講姿勢 | I.(1) | 3.61 | 3.45 |
| | I.(2) | 3.61 | 3.56 |
| | I.(3) | 3.30 | 3.07 |
| 講義内容・方法 | II.(4) | 3.18 | 3.01 |
| | II.(5) | | |
| | II.(6) | | |
| | II.(7) | 3.45 | 3.33 |
| | II.(8) | 3.61 | 3.42 |
| | II.(9) | 3.39 | 3.30 |
| | II.(10) | 3.15 | 3.23 |
| | II.(11) | 3.39 | 3.21 |
| | II.(12) | 3.48 | 3.48 |
| | II.(13) | 3.48 | 3.45 |
| 満足度 | II.(14) | 3.52 | 3.41 |

| | 本科目平均 | 全体平均 |
|------------------------|-------|------|
| 自身の受講姿勢 I.(1)~(3) | 3.51 | 3.36 |
| 講義内容・方法 II.(4)~(13) | 3.39 | 3.30 |
| 総合的満足度 III.(14) | 3.52 | 3.41 |

| | |
|-------|---------------|
| 授業年度 | 2017年度後期 |
| 時間割番号 | 33110 |
| 科目名 | 特別活動の指導法B(中等) |
| 教員名 | 松田 智子 |

①授業計画の達成度について

グループで特別活動の課題を決定し、パワーポイントで提案し、討論をする形式で授業を行った。しかし、話し合いのルールに慣れていないので話し合いが深まらなかった。主には、教師から問題を提起する形で終わってしまったのが残念である。

②授業の進め方について

講義形式でなく、自分たちで課題を見つけて調査し提案し論議するという授業形式は良かったと思うが、特別活動の中等教育に興味がない学生が多く履修していたので、論議が深まらなかった。学生が興味のある授業が、履修できるようになることを望む。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

学生は、講義だけでなく論議したり意見を交換する授業を望んでいるが、そのことに対しての準備がなく望んでいることが課題だったと考える。それが論議が深まらず、時々それってしまった結果になったと考える。