

2012年度

履修者数： 10名
対象者数： 6名

科目別各回答率分布表

科目名 1101 地域社会を考える		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 3 (50.0)	1. まあまあ意欲がある 3 (50.0)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	6	3.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (83.3)	1. 先生に質問をする 0 (0.0)	ウ. 復習をする 0 (0.0)	1. 図書館やインターネットを 1 (16.7)	ウ. 何もしていない 0 (0.0)	0	6	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 0 (0.0)	1. ときどき行っている 5 (83.3)	ウ. 殆ど行っていない 1 (16.7)	1. 全く行っていない 0 (0.0)	0	6	2.83
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 4 (66.7)	1. ある程度役立った 2 (33.3)	ウ. あまり役立たなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	6	3.67
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	1. やや難しい 4 (80.0)	ウ. やや易しい 1 (20.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	1	5	2.80
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (83.3)	1. やや分かりやすい 1 (16.7)	ウ. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	6	3.83
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 4 (66.7)	1. やや聞き取りやすい 2 (33.3)	ウ. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	6	3.67
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (50.0)	1. ある程度進めている 3 (50.0)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	6	3.50
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 2 (33.3)	1. ときどき指導している 3 (50.0)	ウ. めったに指導していない 1 (16.7)	1. 全く指導していない 0 (0.0)	0	6	3.17
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 6 (100.0)	1. ある程度感じられる 0 (0.0)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	6	4.00
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 5 (83.3)	1. ある程度守っている 1 (16.7)	ウ. あまり守っていない 0 (0.0)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	6	3.83
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (25.0)	1. やや多い 0 (0.0)	ウ. あまり多くない 0 (0.0)	1. 少ない 3 (75.0)	2	4	1.75
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (50.0)	1. ある程度している 1 (16.7)	ウ. あまりしていない 2 (33.3)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	6	3.17
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 4 (80.0)	1. やや満足している 1 (20.0)	ウ. あまり満足していない 0 (0.0)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	1	5	3.80

2012年度

履修者数： 86名
対象者数： 57名

科目別各回答率分布表

科目名 1103 経済の仕組みとビジネス		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 22 (40.0)	1. まあまあ意欲がある 26 (47.3)	ウ. あまり意欲がない 5 (9.1)	1. 全く意欲がない 2 (3.6)	2	55	3.24
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 24 (42.1)	1. 先生に質問をする 20 (35.1)	ウ. 復習をする 9 (15.8)	1. 図書館やインターネットを 2 (3.5)	ウ. 何もしていない 4 (7.0)	0	57	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 16 (28.6)	1. ときどき行っている 26 (46.4)	ウ. 殆ど行っていない 9 (16.1)	1. 全く行っていない 5 (8.9)	1	56	2.95
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 18 (31.6)	1. ある程度役立った 25 (43.9)	ウ. あまり役立たなかつた 9 (15.8)	1. 読まなかつた 5 (8.8)	0	57	2.98
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 12 (21.1)	1. やや難しい 33 (57.9)	ウ. やや易しい 10 (17.5)	1. かなり易しい 2 (3.5)	0	57	2.96
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 15 (26.3)	1. やや分かりやすい 28 (49.1)	ウ. やや分かりにくい 12 (21.1)	1. かなり分かりにくい 2 (3.5)	0	57	2.98
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 15 (26.3)	1. やや聞き取りやすい 33 (57.9)	ウ. やや聞き取りにくい 4 (7.0)	1. かなり聞き取りにくい 5 (8.8)	0	57	3.02
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 17 (30.4)	1. ある程度進めている 29 (51.8)	ウ. あまり進めていない 8 (14.3)	1. 全く進めていない 2 (3.6)	1	56	3.09
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 20 (35.1)	1. ときどき指導している 26 (45.6)	ウ. めったに指導していない 9 (15.8)	1. 全く指導していない 2 (3.5)	0	57	3.12
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 22 (38.6)	1. ある程度感じられる 25 (43.9)	ウ. あまり感じられない 9 (15.8)	1. 全く感じられない 1 (1.8)	0	57	3.19
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 22 (38.6)	1. ある程度守っている 27 (47.4)	ウ. あまり守っていない 7 (12.3)	1. 殆ど守っていない 1 (1.8)	0	57	3.23
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 14 (25.5)	1. やや多い 28 (50.9)	ウ. あまり多くない 12 (21.8)	1. 少ない 1 (1.8)	2	55	3.00
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 18 (32.1)	1. ある程度している 28 (50.0)	ウ. あまりしていない 8 (14.3)	1. 全くしていない 2 (3.6)	1	56	3.11
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 18 (33.3)	1. やや満足している 24 (44.4)	ウ. あまり満足していない 9 (16.7)	1. 全く満足していない 3 (5.6)	3	54	3.06

2012年度

履修者数： 52名
対象者数： 38名

科目別各回答率分布表

科目名 1108 財務諸表論 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 13 (34.2)	4. まあまあ意欲がある 22 (57.9)	3. あまり意欲がない 3 (7.9)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	38	3.26
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 26 (68.4)	4. 先生に質問をする 6 (15.8)	3. 復習をする 10 (26.3)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 3 (7.9)	0	38	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 5 (13.5)	4. ときどき行っている 18 (48.6)	3. 殆ど行っていない 12 (32.4)	2. 全く行っていない 2 (5.4)	1	37	2.70
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 10 (26.3)	4. ある程度役立った 23 (60.5)	3. あまり役立たなかつた 4 (10.5)	2. 読まなかつた 1 (2.6)	0	38	3.11
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 6 (15.8)	4. やや難しい 28 (73.7)	3. やや易しい 4 (10.5)	2. かなり易しい 0 (0.0)	0	38	3.05
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 11 (28.9)	4. やや分かりやすい 22 (57.9)	3. やや分かりにくい 4 (10.5)	2. かなり分かりにくい 1 (2.6)	0	38	3.13
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 14 (37.8)	4. やや聞き取りやすい 22 (59.5)	3. やや聞き取りにくい 1 (2.7)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1	37	3.35
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 11 (28.9)	4. ある程度進めている 26 (68.4)	3. あまり進めていない 1 (2.6)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	0	38	3.26
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 10 (26.3)	4. ときどき指導している 19 (50.0)	3. めったに指導している 7 (18.4)	2. 全く指導していない 2 (5.3)	0	38	2.97
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 14 (36.8)	4. ある程度感じられる 22 (57.9)	3. あまり感じられない 2 (5.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	38	3.32
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 20 (52.6)	4. ある程度守っている 17 (44.7)	3. あまり守っていない 1 (2.6)	2. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	38	3.50
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (5.4)	4. やや多い 9 (24.3)	3. あまり多くない 17 (45.9)	2. 少ない 9 (24.3)	1	37	2.11
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 13 (34.2)	4. ある程度している 19 (50.0)	3. あまりしていない 5 (13.2)	2. 全くしていない 1 (2.6)	0	38	3.16
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 10 (27.0)	4. やや満足している 25 (67.6)	3. あまり満足していない 2 (5.4)	2. 全く満足していない 0 (0.0)	1	37	3.22

2012年度

履修者数： 37名
対象者数： 34名

科目別各回答率分布表

科目名 1113 プログラミング入門		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 13 (39.4)	4. まあまあ意欲がある 18 (54.5)	3. あまり意欲がない 1 (3.0)	2. 全く意欲がない 1 (3.0)	1	33	3.30
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 6 (17.6)	4. 先生に質問をする 8 (23.5)	3. 復習をする 12 (35.3)	2. 図書館やインターネットを 5 (14.7)	1. 何もしていない 6 (17.6)	0	34	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 2 (5.9)	3. ときどき行っている 22 (64.7)	2. 殆ど行っていない 5 (14.7)	1. 全く行っていない 5 (14.7)	0	34	2.62
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 6 (18.8)	3. ある程度役立った 18 (56.3)	2. あまり役立たなかった 2 (6.3)	1. 読まなかった 6 (18.8)	2	32	2.75
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 8 (23.5)	3. やや難しい 20 (58.8)	2. やや易しい 6 (17.6)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	34	3.06
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 13 (38.2)	3. やや分かりやすい 15 (44.1)	2. やや分かりにくい 4 (11.8)	1. かなり分かりにくい 2 (5.9)	0	34	3.15
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 21 (61.8)	3. やや聞き取りやすい 11 (32.4)	2. やや聞き取りにくい 2 (5.9)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	34	3.56
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 9 (27.3)	3. ある程度進めている 21 (63.6)	2. あまり進めていない 3 (9.1)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	1	33	3.18
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 13 (38.2)	3. ときどき指導している 17 (50.0)	2. めったに指導している 3 (8.8)	1. 全く指導していない 1 (2.9)	0	34	3.24
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 17 (50.0)	3. ある程度感じられる 13 (38.2)	2. あまり感じられない 2 (5.9)	1. 全く感じられない 2 (5.9)	0	34	3.32
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 16 (47.1)	3. ある程度守っている 16 (47.1)	2. あまり守っていない 2 (5.9)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	34	3.41
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	3. やや多い 9 (26.5)	2. あまり多くない 16 (47.1)	1. 少ない 9 (26.5)	0	34	2.00
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 5 (15.2)	3. ある程度している 17 (51.5)	2. あまりしていない 10 (30.3)	1. 全くしていない 1 (3.0)	1	33	2.79
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 12 (35.3)	3. やや満足している 19 (55.9)	2. あまり満足していない 1 (2.9)	1. 全く満足していない 2 (5.9)	0	34	3.21

2012年度

履修者数： 8名
対象者数： 6名

科目別各回答率分布表

科目名 1114 基礎デッサン							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 3 (50.0)	1. まあまあ意欲がある 3 (50.0)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	6	3.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (16.7)	1. 先生に質問をする 3 (50.0)	ウ. 復習をする 0 (0.0)	1. 図書館やインターネットを 1 (16.7)	ウ. 何もしていない 1 (16.7)	0	6	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 0 (0.0)	1. ときどき行っている 2 (33.3)	ウ. 殆ど行っていない 3 (50.0)	1. 全く行っていない 1 (16.7)	0	6	2.17
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 2 (33.3)	1. ある程度役立った 4 (66.7)	ウ. あまり役立たなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	6	3.33
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	1. やや難しい 5 (83.3)	ウ. やや易しい 1 (16.7)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	6	2.83
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (50.0)	1. やや分かりやすい 2 (33.3)	ウ. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 1 (16.7)	0	6	3.17
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 2 (33.3)	1. やや聞き取りやすい 4 (66.7)	ウ. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	6	3.33
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (50.0)	1. ある程度進めている 3 (50.0)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	6	3.50
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 2 (33.3)	1. ときどき指導している 3 (50.0)	ウ. めったに指導している 1 (16.7)	1. 全く指導していない 0 (0.0)	0	6	3.17
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 3 (50.0)	1. ある程度感じられる 3 (50.0)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	6	3.50
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 3 (50.0)	1. ある程度守っている 3 (50.0)	ウ. あまり守っていない 0 (0.0)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	6	3.50
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	1. やや多い 2 (50.0)	ウ. あまり多くない 2 (50.0)	1. 少ない 0 (0.0)	2	4	2.50
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 0 (0.0)	1. ある程度している 4 (100.0)	ウ. あまりしていない 0 (0.0)	1. 全くしていない 0 (0.0)	2	4	3.00
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 4 (66.7)	1. やや満足している 2 (33.3)	ウ. あまり満足していない 0 (0.0)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	0	6	3.67

2012年度

履修者数： 27名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名 1115 オペレーティングシステム基礎演習		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 6 (30.0)	4. まあまあ意欲がある 12 (60.0)	2. あまり意欲がない 2 (10.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	20	3.20
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (25.0)	4. 先生に質問をする 2 (10.0)	3. 復習をする 4 (20.0)	2. 図書館やインターネットを 6 (30.0)	1. 何もしていない 5 (25.0)	0	20	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 3 (15.0)	3. ときどき行っている 6 (30.0)	2. 殆ど行っていない 7 (35.0)	1. 全く行っていない 4 (20.0)	0	20	2.40
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 3 (15.0)	3. ある程度役立った 10 (50.0)	2. あまり役立たなかった 0 (0.0)	1. 読まなかった 7 (35.0)	0	20	2.45
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 4 (20.0)	3. やや難しい 13 (65.0)	2. やや易しい 3 (15.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	20	3.05
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 8 (40.0)	3. やや分かりやすい 8 (40.0)	2. やや分かりにくい 4 (20.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	20	3.20
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 10 (50.0)	3. やや聞き取りやすい 8 (40.0)	2. やや聞き取りにくい 2 (10.0)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	20	3.40
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 8 (40.0)	3. ある程度進めている 12 (60.0)	2. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	20	3.40
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 8 (40.0)	3. ときどき指導している 7 (35.0)	2. めったに指導している 5 (25.0)	1. 全く指導していない 0 (0.0)	0	20	3.15
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (35.0)	3. ある程度感じられる 12 (60.0)	2. あまり感じられない 1 (5.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	20	3.30
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 11 (55.0)	3. ある程度守っている 8 (40.0)	2. あまり守っていない 1 (5.0)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	20	3.50
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (10.5)	3. やや多い 7 (36.8)	2. あまり多くない 9 (47.4)	1. 少ない 1 (5.3)	1	19	2.53
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 0 (0.0)	3. ある程度している 12 (60.0)	2. あまりしていない 7 (35.0)	1. 全くしていない 1 (5.0)	0	20	2.55
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 6 (31.6)	3. やや満足している 12 (63.2)	2. あまり満足していない 1 (5.3)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	1	19	3.26

2012年度

履修者数： 26名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名 1157 経営情報論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 3 (18.8)	4. まあまあ意欲がある 11 (68.8)	3. あまり意欲がない 1 (6.3)	2. 全く意欲がない 1 (6.3)	0	16	3.00
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (25.0)	4. 先生に質問をする 6 (37.5)	3. 復習をする 4 (25.0)	2. 図書館やインターネットを 2 (12.5)	1. 何もしていない 2 (12.5)	0	16	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 2 (13.3)	4. ときどき行っている 7 (46.7)	3. 殆ど行っていない 6 (40.0)	2. 全く行っていない 0 (0.0)	1	15	2.73
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 3 (20.0)	4. ある程度役立った 6 (40.0)	3. あまり役立たなかつた 4 (26.7)	2. 読まなかつた 2 (13.3)	1	15	2.67
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 13 (81.3)	3. やや易しい 3 (18.8)	2. かなり易しい 0 (0.0)	0	16	2.81
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (18.8)	4. やや分かりやすい 9 (56.3)	3. やや分かりにくい 4 (25.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	16	2.94
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 4 (25.0)	4. やや聞き取りやすい 11 (68.8)	3. やや聞き取りにくい 1 (6.3)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	16	3.19
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 5 (31.3)	4. ある程度進めている 10 (62.5)	3. あまり進めていない 1 (6.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	0	16	3.25
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 8 (50.0)	4. ときどき指導している 5 (31.3)	3. めったに指導している 3 (18.8)	2. 全く指導していない 0 (0.0)	0	16	3.31
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 3 (18.8)	4. ある程度感じられる 10 (62.5)	3. あまり感じられない 3 (18.8)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	16	3.00
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 11 (68.8)	4. ある程度守っている 4 (25.0)	3. あまり守っていない 1 (6.3)	2. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	16	3.63
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (6.3)	4. やや多い 3 (18.8)	3. あまり多くない 8 (50.0)	2. 少ない 4 (25.0)	0	16	2.06
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (12.5)	4. ある程度している 8 (50.0)	3. あまりしていない 6 (37.5)	2. 全くしていない 0 (0.0)	0	16	2.75
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 5 (38.5)	4. やや満足している 8 (61.5)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. 全く満足していない 0 (0.0)	3	13	3.38

2012年度

履修者数： 12名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 1201 日本語コミュニケーションⅠ		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 1 (8.3)	4. まあまあ意欲がある 8 (66.7)	2. あまり意欲がない 3 (25.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	12	2.83
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (8.3)	4. 先生に質問をする 2 (16.7)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (8.3)	1. 何もしていない 8 (66.7)	0	12	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 0 (0.0)	3. ときどき行っている 3 (25.0)	2. 殆ど行っていない 6 (50.0)	1. 全く行っていない 3 (25.0)	0	12	2.00
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 1 (9.1)	3. ある程度役立った 6 (54.5)	2. あまり役立たなかつた 2 (18.2)	1. 読まなかつた 2 (18.2)	1	11	2.55
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (9.1)	3. やや難しい 7 (63.6)	2. やや易しい 2 (18.2)	1. かなり易しい 1 (9.1)	1	11	2.73
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 2 (16.7)	3. やや分かりやすい 7 (58.3)	2. やや分かりにくい 2 (16.7)	1. かなり分かりにくい 1 (8.3)	0	12	2.83
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 3 (25.0)	3. やや聞き取りやすい 7 (58.3)	2. やや聞き取りにくい 2 (16.7)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	12	3.08
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 1 (9.1)	3. ある程度進めている 9 (81.8)	2. あまり進めていない 1 (9.1)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	1	11	3.00
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 5 (41.7)	3. ときどき指導している 5 (41.7)	2. めったに指導している 2 (16.7)	1. 全く指導していない 0 (0.0)	0	12	3.25
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 8 (66.7)	3. ある程度感じられる 4 (33.3)	2. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	12	3.67
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 3 (25.0)	3. ある程度守っている 8 (66.7)	2. あまり守っていない 0 (0.0)	1. 殆ど守っていない 1 (8.3)	0	12	3.08
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	3. やや多い 1 (9.1)	2. あまり多くない 8 (72.7)	1. 少ない 2 (18.2)	1	11	1.91
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (16.7)	3. ある程度している 10 (83.3)	2. あまりしていない 0 (0.0)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	12	3.17
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 2 (16.7)	3. やや満足している 6 (50.0)	2. あまり満足していない 3 (25.0)	1. 全く満足していない 1 (8.3)	0	12	2.75

2012年度

履修者数： 37名
対象者数： 26名

科目別各回答率分布表

科目名 1203 社会科学の考え方		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 13 (50.0)	イ. まあまあ意欲がある 10 (38.5)	ウ. あまり意欲がない 3 (11.5)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	26	3.38
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (26.9)	イ. 先生に質問をする 11 (42.3)	ウ. 復習をする 3 (11.5)	エ. 図書館やインターネットを 2 (7.7)	オ. 何もしていない 3 (11.5)	0	26	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 6 (23.1)	イ. ときどき行っている 11 (42.3)	ウ. 殆ど行っていない 7 (26.9)	エ. 全く行っていない 2 (7.7)	0	26	2.81
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 4 (15.4)	イ. ある程度役立った 17 (65.4)	ウ. あまり役立たなかつた 3 (11.5)	エ. 読まなかつた 2 (7.7)	0	26	2.88
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 5 (20.0)	イ. やや難しい 16 (64.0)	ウ. やや易しい 3 (12.0)	エ. かなり易しい 1 (4.0)	1	25	3.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 6 (23.1)	イ. やや分かりやすい 16 (61.5)	ウ. やや分かりにくい 3 (11.5)	エ. かなり分かりにくい 1 (3.8)	0	26	3.04
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 9 (34.6)	イ. やや聞き取りやすい 12 (46.2)	ウ. やや聞き取りにくい 4 (15.4)	エ. かなり聞き取りにくい 1 (3.8)	0	26	3.12
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (23.1)	イ. ある程度進めている 16 (61.5)	ウ. あまり進めていない 2 (7.7)	エ. 全く進めていない 2 (7.7)	0	26	3.00
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 6 (23.1)	イ. ときどき指導している 16 (61.5)	ウ. めったに指導している 3 (11.5)	エ. 全く指導していない 1 (3.8)	0	26	3.04
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 12 (46.2)	イ. ある程度感じられる 12 (46.2)	ウ. あまり感じられない 2 (7.7)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	26	3.38
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 8 (30.8)	イ. ある程度守っている 16 (61.5)	ウ. あまり守っていない 2 (7.7)	エ. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	26	3.23
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 6 (24.0)	イ. やや多い 14 (56.0)	ウ. あまり多くない 1 (4.0)	エ. 少ない 4 (16.0)	1	25	2.88
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 5 (20.0)	イ. ある程度している 14 (56.0)	ウ. あまりしていない 6 (24.0)	エ. 全くしていない 0 (0.0)	1	25	2.96
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 12 (46.2)	イ. やや満足している 12 (46.2)	ウ. あまり満足していない 1 (3.8)	エ. 全く満足していない 1 (3.8)	0	26	3.35

2012年度

履修者数： 48名
対象者数： 28名

科目別各回答率分布表

科目名 1204 日本の文学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (14.3)	1. まあまあ意欲がある 17 (60.7)	ウ. あまり意欲がない 7 (25.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	28	2.89
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 17 (60.7)	1. 先生に質問をする 7 (25.0)	ウ. 復習をする 4 (14.3)	1. 図書館やインターネットを 8 (28.6)	ウ. 何もしていない 2 (7.1)	0	28	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 4 (14.3)	1. ときどき行っている 9 (32.1)	ウ. 殆ど行っていない 11 (39.3)	1. 全く行っていない 4 (14.3)	0	28	2.46
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 5 (18.5)	1. ある程度役立った 18 (66.7)	ウ. あまり役立たなかつた 3 (11.1)	1. 読まなかつた 1 (3.7)	1	27	3.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 6 (21.4)	1. やや難しい 17 (60.7)	ウ. やや易しい 5 (17.9)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	28	3.04
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 6 (21.4)	1. やや分かりやすい 15 (53.6)	ウ. やや分かりにくい 7 (25.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	28	2.96
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 11 (39.3)	1. やや聞き取りやすい 11 (39.3)	ウ. やや聞き取りにくい 6 (21.4)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	28	3.18
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (21.4)	1. ある程度進めている 17 (60.7)	ウ. あまり進めていない 4 (14.3)	1. 全く進めていない 1 (3.6)	0	28	3.00
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 12 (42.9)	1. ときどき指導している 10 (35.7)	ウ. めったに指導している 4 (14.3)	1. 全く指導していない 2 (7.1)	0	28	3.14
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 17 (60.7)	1. ある程度感じられる 8 (28.6)	ウ. あまり感じられない 2 (7.1)	1. 全く感じられない 1 (3.6)	0	28	3.46
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 15 (53.6)	1. ある程度守っている 11 (39.3)	ウ. あまり守っていない 1 (3.6)	1. 殆ど守っていない 1 (3.6)	0	28	3.43
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (7.4)	1. やや多い 5 (18.5)	ウ. あまり多くない 8 (29.6)	1. 少ない 12 (44.4)	1	27	1.89
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 14 (50.0)	1. ある程度している 7 (25.0)	ウ. あまりしていない 7 (25.0)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	28	3.25
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 9 (33.3)	1. やや満足している 15 (55.6)	ウ. あまり満足していない 2 (7.4)	1. 全く満足していない 1 (3.7)	1	27	3.19

2012年度

履修者数： 4名
対象者数： 4名

科目別各回答率分布表

科目名 1205 基礎英語 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (100.0)	1. まあまあ意欲がある 0 (0.0)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	4	4.00
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (50.0)	1. 先生に質問をする 2 (50.0)	ウ. 復習をする 3 (75.0)	1. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	ウ. 何もしていない 0 (0.0)	0	4	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 0 (0.0)	1. ときどき行っている 2 (50.0)	ウ. 殆ど行っていない 1 (25.0)	1. 全く行っていない 1 (25.0)	0	4	2.25
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 2 (50.0)	1. ある程度役立った 2 (50.0)	ウ. あまり役立たなかった 0 (0.0)	1. 読まなかった 0 (0.0)	0	4	3.50
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (25.0)	1. やや難しい 0 (0.0)	ウ. やや易しい 3 (75.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	4	2.50
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 1 (25.0)	1. やや分かりやすい 3 (75.0)	ウ. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	4	3.25
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 3 (75.0)	1. やや聞き取りやすい 1 (25.0)	ウ. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	4	3.75
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 0 (0.0)	1. ある程度進めている 4 (100.0)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	4	3.00
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 2 (50.0)	1. ときどき指導している 2 (50.0)	ウ. めったに指導していない 0 (0.0)	1. 全く指導していない 0 (0.0)	0	4	3.50
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 2 (50.0)	1. ある程度感じられる 2 (50.0)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	4	3.50
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 3 (75.0)	1. ある程度守っている 1 (25.0)	ウ. あまり守っていない 0 (0.0)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	4	3.75
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	1. やや多い 0 (0.0)	ウ. あまり多くない 3 (75.0)	1. 少ない 1 (25.0)	0	4	1.75
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 0 (0.0)	1. ある程度している 4 (100.0)	ウ. あまりしていない 0 (0.0)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	4	3.00
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 1 (25.0)	1. やや満足している 3 (75.0)	ウ. あまり満足していない 0 (0.0)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	0	4	3.25

2012年度

履修者数： 81名
対象者数： 50名

科目別各回答率分布表

科目名 簿記 I		1206					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 15 (30.6)	1. まあまあ意欲がある 27 (55.1)	ウ. あまり意欲がない 4 (8.2)	1. 全く意欲がない 3 (6.1)	1	49	3.10
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 23 (46.0)	1. 先生に質問をする 15 (30.0)	ウ. 復習をする 9 (18.0)	1. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	ウ. 何もしていない 7 (14.0)	0	50	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 10 (21.3)	1. ときどき行っている 20 (42.6)	ウ. 殆ど行っていない 13 (27.7)	1. 全く行っていない 4 (8.5)	3	47	2.77
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 21 (43.8)	1. ある程度役立った 20 (41.7)	ウ. あまり役立たなかつた 5 (10.4)	1. 読まなかつた 2 (4.2)	2	48	3.25
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 12 (24.0)	1. やや難しい 27 (54.0)	ウ. やや易しい 8 (16.0)	1. かなり易しい 3 (6.0)	0	50	2.96
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 12 (24.0)	1. やや分かりやすい 25 (50.0)	ウ. やや分かりにくい 10 (20.0)	1. かなり分かりにくい 3 (6.0)	0	50	2.92
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 16 (32.0)	1. やや聞き取りやすい 26 (52.0)	ウ. やや聞き取りにくい 6 (12.0)	1. かなり聞き取りにくい 2 (4.0)	0	50	3.12
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 13 (26.5)	1. ある程度進めている 24 (49.0)	ウ. あまり進めていない 10 (20.4)	1. 全く進めていない 2 (4.1)	1	49	2.98
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 17 (34.0)	1. ときどき指導している 22 (44.0)	ウ. めったに指導していない 10 (20.0)	1. 全く指導していない 1 (2.0)	0	50	3.10
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 17 (34.0)	1. ある程度感じられる 23 (46.0)	ウ. あまり感じられない 9 (18.0)	1. 全く感じられない 1 (2.0)	0	50	3.12
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 18 (36.0)	1. ある程度守っている 22 (44.0)	ウ. あまり守っていない 9 (18.0)	1. 殆ど守っていない 1 (2.0)	0	50	3.14
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 14 (29.2)	1. やや多い 22 (45.8)	ウ. あまり多くない 9 (18.8)	1. 少ない 3 (6.3)	2	48	2.98
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 16 (32.0)	1. ある程度している 26 (52.0)	ウ. あまりしていない 8 (16.0)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	50	3.16
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 17 (34.7)	1. やや満足している 22 (44.9)	ウ. あまり満足していない 6 (12.2)	1. 全く満足していない 4 (8.2)	1	49	3.06

2012年度

履修者数： 38名
対象者数： 29名

科目別各回答率分布表

科目名 1217 オペレーティングシステム基礎		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (13.8)	1. まあまあ意欲がある 20 (69.0)	ウ. あまり意欲がない 3 (10.3)	1. 全く意欲がない 2 (6.9)	0	29	2.90
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (13.8)	1. 先生に質問をする 2 (6.9)	ウ. 復習をする 11 (37.9)	1. 図書館やインターネットを 7 (24.1)	ウ. 何もしていない 9 (31.0)	0	29	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 2 (7.1)	1. ときどき行っている 9 (32.1)	ウ. 殆ど行っていない 9 (32.1)	1. 全く行っていない 8 (28.6)	1	28	2.18
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 4 (14.3)	1. ある程度役立った 14 (50.0)	ウ. あまり役立たなかつた 4 (14.3)	1. 読まなかつた 6 (21.4)	1	28	2.57
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 13 (44.8)	1. やや難しい 12 (41.4)	ウ. やや易しい 4 (13.8)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	29	3.31
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 6 (21.4)	1. やや分かりやすい 12 (42.9)	ウ. やや分かりにくい 6 (21.4)	1. かなり分かりにくい 4 (14.3)	1	28	2.71
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 12 (41.4)	1. やや聞き取りやすい 13 (44.8)	ウ. やや聞き取りにくい 2 (6.9)	1. かなり聞き取りにくい 2 (6.9)	0	29	3.21
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 7 (24.1)	1. ある程度進めている 16 (55.2)	ウ. あまり進めていない 2 (6.9)	1. 全く進めていない 4 (13.8)	0	29	2.90
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 11 (37.9)	1. ときどき指導している 11 (37.9)	ウ. めったに指導していない 6 (20.7)	1. 全く指導していない 1 (3.4)	0	29	3.10
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 10 (34.5)	1. ある程度感じられる 13 (44.8)	ウ. あまり感じられない 3 (10.3)	1. 全く感じられない 3 (10.3)	0	29	3.03
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 13 (44.8)	1. ある程度守っている 15 (51.7)	ウ. あまり守っていない 1 (3.4)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	29	3.41
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	1. やや多い 9 (33.3)	ウ. あまり多くない 12 (44.4)	1. 少ない 6 (22.2)	2	27	2.11
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 11 (37.9)	1. ある程度している 10 (34.5)	ウ. あまりしていない 7 (24.1)	1. 全くしていない 1 (3.4)	0	29	3.07
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 7 (25.0)	1. やや満足している 16 (57.1)	ウ. あまり満足していない 3 (10.7)	1. 全く満足していない 2 (7.1)	1	28	3.00

2012年度

履修者数： 37名
対象者数： 32名

科目別各回答率分布表

科目名 1253 リスクマネジメント 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 9 (28.1)	1. まあまあ意欲がある 21 (65.6)	ウ. あまり意欲がない 2 (6.3)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	32	3.22
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 18 (56.3)	1. 先生に質問をする 6 (18.8)	ウ. 復習をする 7 (21.9)	1. 図書館やインターネットを 1 (3.1)	ウ. 何もしていない 3 (9.4)	0	32	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 7 (21.9)	1. ときどき行っている 10 (31.3)	ウ. 殆ど行っていない 11 (34.4)	1. 全く行っていない 4 (12.5)	0	32	2.63
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 8 (25.0)	1. ある程度役立った 16 (50.0)	ウ. あまり役立たなかつた 5 (15.6)	1. 読まなかつた 3 (9.4)	0	32	2.91
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 5 (15.6)	1. やや難しい 20 (62.5)	ウ. やや易しい 7 (21.9)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	32	2.94
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 10 (31.3)	1. やや分かりやすい 17 (53.1)	ウ. やや分かりにくい 5 (15.6)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	32	3.16
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 14 (43.8)	1. やや聞き取りやすい 16 (50.0)	ウ. やや聞き取りにくい 2 (6.3)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	32	3.38
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (18.8)	1. ある程度進めている 20 (62.5)	ウ. あまり進めていない 4 (12.5)	1. 全く進めていない 2 (6.3)	0	32	2.94
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 10 (32.3)	1. ときどき指導している 18 (58.1)	ウ. めったに指導していない 2 (6.5)	1. 全く指導していない 1 (3.2)	1	31	3.19
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 14 (43.8)	1. ある程度感じられる 13 (40.6)	ウ. あまり感じられない 5 (15.6)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	32	3.28
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 9 (28.1)	1. ある程度守っている 21 (65.6)	ウ. あまり守っていない 2 (6.3)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	32	3.22
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (6.7)	1. やや多い 6 (20.0)	ウ. あまり多くない 19 (63.3)	1. 少ない 3 (10.0)	2	30	2.23
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 7 (21.9)	1. ある程度している 21 (65.6)	ウ. あまりしていない 4 (12.5)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	32	3.09
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 9 (28.1)	1. やや満足している 18 (56.3)	ウ. あまり満足していな 5 (15.6)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	0	32	3.13

2012年度

履修者数： 28名
対象者数： 19名

科目別各回答率分布表

科目名 1264 情報システム開発論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (21.1)	1. まあまあ意欲がある 12 (63.2)	ウ. あまり意欲がない 3 (15.8)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	19	3.05
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (5.3)	1. 先生に質問をする 7 (36.8)	ウ. 復習をする 6 (31.6)	1. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	ウ. 何もしていない 6 (31.6)	0	19	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 1 (5.6)	1. ときどき行っている 11 (61.1)	ウ. 殆ど行っていない 5 (27.8)	1. 全く行っていない 1 (5.6)	1	18	2.67
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 1 (5.3)	1. ある程度役立った 14 (73.7)	ウ. あまり役立たなかつた 3 (15.8)	1. 読まなかつた 1 (5.3)	0	19	2.79
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 4 (21.1)	1. やや難しい 13 (68.4)	ウ. やや易しい 2 (10.5)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	19	3.11
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	1. やや分かりやすい 16 (84.2)	ウ. やや分かりにくい 3 (15.8)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	19	2.84
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 4 (21.1)	1. やや聞き取りやすい 14 (73.7)	ウ. やや聞き取りにくい 1 (5.3)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	19	3.16
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (15.8)	1. ある程度進めている 13 (68.4)	ウ. あまり進めていない 3 (15.8)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	19	3.00
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 6 (31.6)	1. ときどき指導している 8 (42.1)	ウ. めったに指導している 4 (21.1)	1. 全く指導していない 1 (5.3)	0	19	3.00
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 2 (10.5)	1. ある程度感じられる 12 (63.2)	ウ. あまり感じられない 5 (26.3)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	19	2.84
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 11 (57.9)	1. ある程度守っている 6 (31.6)	ウ. あまり守っていない 2 (10.5)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	19	3.47
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (10.5)	1. やや多い 4 (21.1)	ウ. あまり多くない 9 (47.4)	1. 少ない 4 (21.1)	0	19	2.21
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (17.6)	1. ある程度している 7 (41.2)	ウ. あまりしていない 6 (35.3)	1. 全くしていない 1 (5.9)	2	17	2.71
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 2 (11.1)	1. やや満足している 9 (50.0)	ウ. あまり満足していない 7 (38.9)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	1	18	2.72

2012年度

履修者数： 12名
対象者数： 8名

科目別各回答率分布表

科目名 1301 基礎数学 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 1 (12.5)	4. まあまあ意欲がある 7 (87.5)	2. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	8	3.13
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (28.6)	4. 先生に質問をする 1 (14.3)	3. 復習をする 3 (42.9)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (14.3)	1	7	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 1 (14.3)	3. ときどき行っている 2 (28.6)	2. 殆ど行っていない 2 (28.6)	1. 全く行っていない 2 (28.6)	1	7	2.29
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 1 (12.5)	3. ある程度役立った 6 (75.0)	2. あまり役立たなかった 1 (12.5)	1. 読まなかった 0 (0.0)	0	8	3.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	3. やや難しい 4 (50.0)	2. やや易しい 4 (50.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	8	2.50
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 1 (12.5)	3. やや分かりやすい 4 (50.0)	2. やや分かりにくい 3 (37.5)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	8	2.75
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 1 (12.5)	3. やや聞き取りやすい 4 (50.0)	2. やや聞き取りにくい 3 (37.5)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	8	2.75
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 2 (25.0)	3. ある程度進めている 4 (50.0)	2. あまり進めていない 2 (25.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	8	3.00
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 3 (37.5)	3. ときどき指導している 5 (62.5)	2. めったに指導していない 0 (0.0)	1. 全く指導していない 0 (0.0)	0	8	3.38
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 2 (25.0)	3. ある程度感じられる 4 (50.0)	2. あまり感じられない 2 (25.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	8	3.00
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 4 (50.0)	3. ある程度守っている 3 (37.5)	2. あまり守っていない 1 (12.5)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	8	3.38
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (12.5)	3. やや多い 2 (25.0)	2. あまり多くない 4 (50.0)	1. 少ない 1 (12.5)	0	8	2.38
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (12.5)	3. ある程度している 7 (87.5)	2. あまりしていない 0 (0.0)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	8	3.13
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 1 (12.5)	3. やや満足している 4 (50.0)	2. あまり満足していない 3 (37.5)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	0	8	2.75

2012年度

履修者数： 24名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名 1302 基礎数学 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 7 (41.2)	イ. まあまあ意欲がある 6 (35.3)	ウ. あまり意欲がない 3 (17.6)	エ. 全く意欲がない 1 (5.9)	0	17	3.12
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (23.5)	イ. 先生に質問をする 7 (41.2)	ウ. 復習をする 2 (11.8)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 4 (23.5)	0	17	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 4 (23.5)	イ. とどきどき行っている 8 (47.1)	ウ. 殆ど行っていない 1 (5.9)	エ. 全く行っていない 4 (23.5)	0	17	2.71
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 4 (25.0)	イ. ある程度役立った 7 (43.8)	ウ. あまり役立たなかつた 3 (18.8)	エ. 読まなかつた 2 (12.5)	1	16	2.81
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (18.8)	イ. やや難しい 5 (31.3)	ウ. やや易しい 4 (25.0)	エ. かなり易しい 4 (25.0)	1	16	2.44
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (23.5)	イ. やや分かりやすい 10 (58.8)	ウ. やや分かりにくい 1 (5.9)	エ. かなり分かりにくい 2 (11.8)	0	17	2.94
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 3 (17.6)	イ. やや聞き取りやすい 9 (52.9)	ウ. やや聞き取りにくい 3 (17.6)	エ. かなり聞き取りにくい 2 (11.8)	0	17	2.76
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 5 (29.4)	イ. ある程度進めている 8 (47.1)	ウ. あまり進めていない 3 (17.6)	エ. 全く進めていない 1 (5.9)	0	17	3.00
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 6 (35.3)	イ. とどきどき指導している 8 (47.1)	ウ. めったに指導している 2 (11.8)	エ. 全く指導していない 1 (5.9)	0	17	3.12
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 5 (29.4)	イ. ある程度感じられる 10 (58.8)	ウ. あまり感じられない 1 (5.9)	エ. 全く感じられない 1 (5.9)	0	17	3.12
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 7 (41.2)	イ. ある程度守っている 8 (47.1)	ウ. あまり守っていない 1 (5.9)	エ. 殆ど守っていない 1 (5.9)	0	17	3.24
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (11.8)	イ. やや多い 7 (41.2)	ウ. あまり多くない 3 (17.6)	エ. 少ない 5 (29.4)	0	17	2.35
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 4 (23.5)	イ. ある程度している 8 (47.1)	ウ. あまりしていない 3 (17.6)	エ. 全くしていない 2 (11.8)	0	17	2.82
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (17.6)	イ. やや満足している 12 (70.6)	ウ. あまり満足していない 1 (5.9)	エ. 全く満足していない 1 (5.9)	0	17	3.00

2012年度

履修者数： 23名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名 1307 資格試験対策英語 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 11 (64.7)	4. まあまあ意欲がある 5 (29.4)	3. あまり意欲がない 1 (5.9)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	17	3.59
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 11 (64.7)	4. 先生に質問をする 5 (29.4)	3. 復習をする 3 (17.6)	2. 図書館やインターネットを 1 (5.9)	1. 何もしていない 1 (5.9)	0	17	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 6 (35.3)	4. ときどき行っている 5 (29.4)	3. 殆ど行っていない 5 (29.4)	1. 全く行っていない 1 (5.9)	0	17	2.94
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 9 (52.9)	4. ある程度役立った 5 (29.4)	3. あまり役立たなかつた 2 (11.8)	1. 読まなかつた 1 (5.9)	0	17	3.29
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 7 (41.2)	4. やや難しい 2 (11.8)	3. やや易しい 7 (41.2)	1. かなり易しい 1 (5.9)	0	17	2.88
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 7 (41.2)	4. やや分かりやすい 8 (47.1)	3. やや分かりにくい 1 (5.9)	1. かなり分かりにくい 1 (5.9)	0	17	3.24
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 7 (41.2)	4. やや聞き取りやすい 8 (47.1)	3. やや聞き取りにくい 2 (11.8)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	17	3.29
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 10 (58.8)	4. ある程度進めている 5 (29.4)	3. あまり進めていない 2 (11.8)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	17	3.47
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 6 (35.3)	4. ときどき指導している 8 (47.1)	3. めったに指導している 3 (17.6)	1. 全く指導していない 0 (0.0)	0	17	3.18
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 10 (62.5)	4. ある程度感じられる 6 (37.5)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	1	16	3.63
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 11 (64.7)	4. ある程度守っている 4 (23.5)	3. あまり守っていない 2 (11.8)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	17	3.53
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (12.5)	4. やや多い 6 (37.5)	3. あまり多くない 3 (18.8)	1. 少ない 5 (31.3)	1	16	2.31
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 5 (31.3)	4. ある程度している 8 (50.0)	3. あまりしていない 3 (18.8)	1. 全くしていない 0 (0.0)	1	16	3.13
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 6 (37.5)	4. やや満足している 8 (50.0)	3. あまり満足していない 2 (12.5)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	1	16	3.25

2012年度

履修者数： 56名
対象者数： 30名

科目別各回答率分布表

科目名 1308 経営組織論 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 11 (36.7)	イ. まあまあ意欲がある 15 (50.0)	ウ. あまり意欲がない 4 (13.3)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	30	3.23
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 21 (70.0)	イ. 先生に質問をする 3 (10.0)	ウ. 復習をする 6 (20.0)	エ. 図書館やインターネットを 3 (10.0)	オ. 何もしていない 1 (3.3)	0	30	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 7 (23.3)	イ. ときどき行っている 18 (60.0)	ウ. 殆ど行っていない 4 (13.3)	エ. 全く行っていない 1 (3.3)	0	30	3.03
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 7 (24.1)	イ. ある程度役立った 17 (58.6)	ウ. あまり役立たなかつた 4 (13.8)	エ. 読まなかつた 1 (3.4)	1	29	3.03
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 6 (20.0)	イ. やや難しい 20 (66.7)	ウ. やや易しい 4 (13.3)	エ. かなり易しい 0 (0.0)	0	30	3.07
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 7 (23.3)	イ. やや分かりやすい 20 (66.7)	ウ. やや分かりにくい 3 (10.0)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	30	3.13
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 13 (43.3)	イ. やや聞き取りやすい 15 (50.0)	ウ. やや聞き取りにくい 2 (6.7)	エ. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	30	3.37
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (20.0)	イ. ある程度進めている 19 (63.3)	ウ. あまり進めていない 4 (13.3)	エ. 全く進めていない 1 (3.3)	0	30	3.00
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 9 (30.0)	イ. ときどき指導している 17 (56.7)	ウ. めったに指導している 3 (10.0)	エ. 全く指導していない 1 (3.3)	0	30	3.13
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 14 (46.7)	イ. ある程度感じられる 14 (46.7)	ウ. あまり感じられない 2 (6.7)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	30	3.40
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 16 (53.3)	イ. ある程度守っている 14 (46.7)	ウ. あまり守っていない 0 (0.0)	エ. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	30	3.53
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (3.3)	イ. やや多い 10 (33.3)	ウ. あまり多くない 9 (30.0)	エ. 少ない 10 (33.3)	0	30	2.07
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 20 (66.7)	イ. ある程度している 8 (26.7)	ウ. あまりしていない 2 (6.7)	エ. 全くしていない 0 (0.0)	0	30	3.60
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 10 (34.5)	イ. やや満足している 16 (55.2)	ウ. あまり満足していない 2 (6.9)	エ. 全く満足していない 1 (3.4)	1	29	3.21

2012年度

履修者数： 32名
対象者数： 27名

科目別各回答率分布表

科目名 1314 情報学基礎演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 7 (25.9)	4. まあまあ意欲がある 14 (51.9)	2. あまり意欲がない 6 (22.2)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	27	3.04
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 6 (22.2)	4. 先生に質問をする 10 (37.0)	3. 復習をする 5 (18.5)	2. 図書館やインターネットを 6 (22.2)	1. 何もしていない 5 (18.5)	0	27	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 4 (14.8)	4. ときどき行っている 11 (40.7)	3. 殆ど行っていない 7 (25.9)	1. 全く行っていない 5 (18.5)	0	27	2.52
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 3 (11.5)	4. ある程度役立った 16 (61.5)	3. あまり役立たなかつた 3 (11.5)	1. 読まなかつた 4 (15.4)	1	26	2.69
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 5 (18.5)	4. やや難しい 16 (59.3)	3. やや易しい 6 (22.2)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	27	2.96
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (18.5)	4. やや分かりやすい 16 (59.3)	3. やや分かりにくい 4 (14.8)	1. かなり分かりにくい 2 (7.4)	0	27	2.89
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 10 (37.0)	4. やや聞き取りやすい 13 (48.1)	3. やや聞き取りにくい 3 (11.1)	1. かなり聞き取りにくい 1 (3.7)	0	27	3.19
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (11.1)	4. ある程度進めている 17 (63.0)	3. あまり進めていない 5 (18.5)	1. 全く進めていない 2 (7.4)	0	27	2.78
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 7 (25.9)	4. ときどき指導している 14 (51.9)	3. めったに指導している 3 (11.1)	1. 全く指導していない 3 (11.1)	0	27	2.93
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 5 (18.5)	4. ある程度感じられる 17 (63.0)	3. あまり感じられない 5 (18.5)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	27	3.00
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 8 (29.6)	4. ある程度守っている 18 (66.7)	3. あまり守っていない 1 (3.7)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	27	3.26
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (7.4)	4. やや多い 8 (29.6)	3. あまり多くない 12 (44.4)	1. 少ない 5 (18.5)	0	27	2.26
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 4 (16.0)	4. ある程度している 14 (56.0)	3. あまりしていない 6 (24.0)	1. 全くしていない 1 (4.0)	2	25	2.84
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 8 (32.0)	4. やや満足している 15 (60.0)	3. あまり満足していない 1 (4.0)	1. 全く満足していない 1 (4.0)	2	25	3.20

2012年度

履修者数： 25名
対象者数： 19名

科目別各回答率分布表

科目名 1316 情報数学演習 I		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (21.1)	4. まあまあ意欲がある 12 (63.2)	3. あまり意欲がない 2 (10.5)	2. 全く意欲がない 1 (5.3)	0	19	3.00
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 8 (42.1)	4. 先生に質問をする 6 (31.6)	3. 復習をする 4 (21.1)	2. 図書館やインターネットを 1 (5.3)	1. 何もしていない 2 (10.5)	0	19	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 3 (15.8)	4. ときどき行っている 5 (26.3)	3. 殆ど行っていない 8 (42.1)	2. 全く行っていない 3 (15.8)	0	19	2.42
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 3 (16.7)	4. ある程度役立った 11 (61.1)	3. あまり役立たなかつた 0 (0.0)	2. 読まなかつた 4 (22.2)	1	18	2.72
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 8 (42.1)	4. やや難しい 10 (52.6)	3. やや易しい 1 (5.3)	2. かなり易しい 0 (0.0)	0	19	3.37
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 2 (10.5)	4. やや分かりやすい 12 (63.2)	3. やや分かりにくい 3 (15.8)	2. かなり分かりにくい 2 (10.5)	0	19	2.74
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 8 (42.1)	4. やや聞き取りやすい 10 (52.6)	3. やや聞き取りにくい 1 (5.3)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	19	3.37
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (31.6)	4. ある程度進めている 11 (57.9)	3. あまり進めていない 1 (5.3)	2. 全く進めていない 1 (5.3)	0	19	3.16
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 5 (26.3)	4. ときどき指導している 10 (52.6)	3. めったに指導している 4 (21.1)	2. 全く指導していない 0 (0.0)	0	19	3.05
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (36.8)	4. ある程度感じられる 10 (52.6)	3. あまり感じられない 1 (5.3)	2. 全く感じられない 1 (5.3)	0	19	3.21
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 9 (47.4)	4. ある程度守っている 9 (47.4)	3. あまり守っていない 1 (5.3)	2. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	19	3.42
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (11.1)	4. やや多い 4 (22.2)	3. あまり多くない 9 (50.0)	2. 少ない 3 (16.7)	1	18	2.28
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (15.8)	4. ある程度している 8 (42.1)	3. あまりしていない 5 (26.3)	2. 全くしていない 3 (15.8)	0	19	2.58
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 4 (22.2)	4. やや満足している 10 (55.6)	3. あまり満足していない 4 (22.2)	2. 全く満足していない 0 (0.0)	1	18	3.00

2012年度

履修者数： 23名
対象者数： 14名

科目別各回答率分布表

科目名 1317 基礎デッサン		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 10 (71.4)	4. まあまあ意欲がある 4 (28.6)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	14	3.71
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (21.4)	4. 先生に質問をする 8 (57.1)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 3 (21.4)	0	14	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 1 (7.7)	4. ときどき行っている 5 (38.5)	3. 殆ど行っていない 4 (30.8)	2. 全く行っていない 3 (23.1)	1	13	2.31
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 7 (50.0)	4. ある程度役立った 3 (21.4)	3. あまり役立たなかつた 1 (7.1)	2. 読まなかつた 3 (21.4)	0	14	3.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (23.1)	4. やや難しい 5 (38.5)	3. やや易しい 2 (15.4)	2. かなり易しい 3 (23.1)	1	13	2.62
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 6 (42.9)	4. やや分かりやすい 7 (50.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 1 (7.1)	0	14	3.29
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 8 (57.1)	4. やや聞き取りやすい 5 (35.7)	3. やや聞き取りにくい 1 (7.1)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	14	3.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (42.9)	4. ある程度進めている 8 (57.1)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	0	14	3.43
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 8 (57.1)	4. ときどき指導している 5 (35.7)	3. めったに指導している 1 (7.1)	2. 全く指導していない 0 (0.0)	0	14	3.50
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 13 (92.9)	4. ある程度感じられる 1 (7.1)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	14	3.93
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 6 (42.9)	4. ある程度守っている 7 (50.0)	3. あまり守っていない 1 (7.1)	2. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	14	3.36
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (30.0)	4. やや多い 2 (20.0)	3. あまり多くない 4 (40.0)	2. 少ない 1 (10.0)	4	10	2.70
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (30.0)	4. ある程度している 5 (50.0)	3. あまりしていない 1 (10.0)	2. 全くしていない 1 (10.0)	4	10	3.00
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 10 (71.4)	4. やや満足している 3 (21.4)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. 全く満足していない 1 (7.1)	0	14	3.57

2012年度

履修者数： 23名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名 1350 公共経済学		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 3 (23.1)	4. まあまあ意欲がある 8 (61.5)	3. あまり意欲がない 2 (15.4)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	13	3.08
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 9 (69.2)	4. 先生に質問をする 5 (38.5)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (7.7)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	13	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 2 (15.4)	4. ときどき行っている 4 (30.8)	3. 殆ど行っていない 5 (38.5)	1. 全く行っていない 2 (15.4)	0	13	2.46
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 4 (30.8)	4. ある程度役立った 7 (53.8)	3. あまり役立たなかつた 1 (7.7)	1. 読まなかつた 1 (7.7)	0	13	3.08
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 4 (30.8)	4. やや難しい 7 (53.8)	3. やや易しい 2 (15.4)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	13	3.15
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (30.8)	4. やや分かりやすい 5 (38.5)	3. やや分かりにくい 3 (23.1)	1. かなり分かりにくい 1 (7.7)	0	13	2.92
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 6 (46.2)	4. やや聞き取りやすい 7 (53.8)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	13	3.46
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (23.1)	4. ある程度進めている 9 (69.2)	3. あまり進めていない 1 (7.7)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	13	3.15
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 1 (7.7)	4. ときどき指導している 6 (46.2)	3. めったに指導している 5 (38.5)	1. 全く指導していない 1 (7.7)	0	13	2.54
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 6 (46.2)	4. ある程度感じられる 6 (46.2)	3. あまり感じられない 1 (7.7)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	13	3.38
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 6 (46.2)	4. ある程度守っている 5 (38.5)	3. あまり守っていない 2 (15.4)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	13	3.31
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (15.4)	4. やや多い 9 (69.2)	3. あまり多くない 2 (15.4)	1. 少ない 0 (0.0)	0	13	3.00
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 4 (30.8)	4. ある程度している 4 (30.8)	3. あまりしていない 4 (30.8)	1. 全くしていない 1 (7.7)	0	13	2.85
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 4 (30.8)	4. やや満足している 8 (61.5)	3. あまり満足していない 1 (7.7)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	0	13	3.23

2012年度

履修者数： 31名
対象者数： 23名

科目別各回答率分布表

科目名 1351 監査論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 9 (39.1)	イ. まあまあ意欲がある 12 (52.2)	ウ. あまり意欲がない 1 (4.3)	エ. 全く意欲がない 1 (4.3)	0	23	3.26
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 16 (69.6)	イ. 先生に質問をする 6 (26.1)	ウ. 復習をする 4 (17.4)	エ. 図書館やインターネットを 1 (4.3)	オ. 何もしていない 1 (4.3)	0	23	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 6 (26.1)	イ. ときどき行っている 11 (47.8)	ウ. 殆ど行っていない 4 (17.4)	エ. 全く行っていない 2 (8.7)	0	23	2.91
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 7 (30.4)	イ. ある程度役立った 12 (52.2)	ウ. あまり役立たなかつた 2 (8.7)	エ. 読まなかつた 2 (8.7)	0	23	3.04
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (4.3)	イ. やや難しい 20 (87.0)	ウ. やや易しい 2 (8.7)	エ. かなり易しい 0 (0.0)	0	23	2.96
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 7 (31.8)	イ. やや分かりやすい 12 (54.5)	ウ. やや分かりにくい 1 (4.5)	エ. かなり分かりにくい 2 (9.1)	1	22	3.09
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 9 (39.1)	イ. やや聞き取りやすい 11 (47.8)	ウ. やや聞き取りにくい 1 (4.3)	エ. かなり聞き取りにくい 2 (8.7)	0	23	3.17
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (26.1)	イ. ある程度進めている 16 (69.6)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	エ. 全く進めていない 1 (4.3)	0	23	3.17
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 8 (34.8)	イ. ときどき指導している 9 (39.1)	ウ. めったに指導している 5 (21.7)	エ. 全く指導していない 1 (4.3)	0	23	3.04
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 8 (34.8)	イ. ある程度感じられる 14 (60.9)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	エ. 全く感じられない 1 (4.3)	0	23	3.26
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 14 (60.9)	イ. ある程度守っている 5 (21.7)	ウ. あまり守っていない 1 (4.3)	エ. 殆ど守っていない 3 (13.0)	0	23	3.30
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	イ. やや多い 6 (28.6)	ウ. あまり多くない 8 (38.1)	エ. 少ない 7 (33.3)	2	21	1.95
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 5 (21.7)	イ. ある程度している 14 (60.9)	ウ. あまりしていない 4 (17.4)	エ. 全くしていない 0 (0.0)	0	23	3.04
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 9 (39.1)	イ. やや満足している 10 (43.5)	ウ. あまり満足していない 2 (8.7)	エ. 全く満足していない 2 (8.7)	0	23	3.13

2012年度

履修者数： 38名
対象者数： 34名

科目別各回答率分布表

科目名 1352 e-ビジネス論		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 17 (51.5)	4. まあまあ意欲がある 13 (39.4)	3. あまり意欲がない 2 (6.1)	2. 全く意欲がない 1 (3.0)	1	33	3.39
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 15 (44.1)	4. 先生に質問をする 10 (29.4)	3. 復習をする 4 (11.8)	2. 図書館やインターネットを 3 (8.8)	1. 何もしていない 3 (8.8)	0	34	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 9 (27.3)	4. ときどき行っている 14 (42.4)	3. 殆ど行っていない 6 (18.2)	2. 全く行っていない 4 (12.1)	1	33	2.85
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 10 (29.4)	4. ある程度役立った 18 (52.9)	3. あまり役立たなかった 4 (11.8)	2. 読まなかった 2 (5.9)	0	34	3.06
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 5 (15.2)	4. やや難しい 22 (66.7)	3. やや易しい 5 (15.2)	2. かなり易しい 1 (3.0)	1	33	2.94
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 11 (33.3)	4. やや分かりやすい 16 (48.5)	3. やや分かりにくい 6 (18.2)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	33	3.15
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 11 (33.3)	4. やや聞き取りやすい 19 (57.6)	3. やや聞き取りにくい 3 (9.1)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1	33	3.24
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 13 (39.4)	4. ある程度進めている 14 (42.4)	3. あまり進めていない 5 (15.2)	2. 全く進めていない 1 (3.0)	1	33	3.18
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 17 (51.5)	4. ときどき指導している 11 (33.3)	3. めったに指導している 5 (15.2)	2. 全く指導していない 0 (0.0)	1	33	3.36
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 15 (45.5)	4. ある程度感じられる 15 (45.5)	3. あまり感じられない 3 (9.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1	33	3.36
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 17 (51.5)	4. ある程度守っている 13 (39.4)	3. あまり守っていない 3 (9.1)	2. 殆ど守っていない 0 (0.0)	1	33	3.42
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 6 (18.8)	4. やや多い 11 (34.4)	3. あまり多くない 12 (37.5)	2. 少ない 3 (9.4)	2	32	2.63
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 13 (39.4)	4. ある程度している 15 (45.5)	3. あまりしていない 5 (15.2)	2. 全くしていない 0 (0.0)	1	33	3.24
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 15 (46.9)	4. やや満足している 12 (37.5)	3. あまり満足していない 5 (15.6)	2. 全く満足していない 0 (0.0)	2	32	3.31

2012年度

履修者数： 44名
対象者数： 2名

科目別各回答率分布表

科目名 1402 経済の仕組みとビジネス		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 1 (50.0)	4. まあまあ意欲がある 1 (50.0)	5. あまり意欲がない 0 (0.0)	6. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	2	3.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (50.0)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	5. 復習をする 0 (0.0)	6. 図書館やインターネットを 1 (50.0)	7. 何もしていない 0 (0.0)	0	2	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 0 (0.0)	4. ときどき行っている 1 (50.0)	5. 殆ど行っていない 1 (50.0)	6. 全く行っていない 0 (0.0)	0	2	2.50
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 1 (50.0)	5. あまり役立つなかつた 0 (0.0)	6. 読まなかつた 1 (50.0)	0	2	2.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (50.0)	4. やや難しい 0 (0.0)	5. やや易しい 1 (50.0)	6. かなり易しい 0 (0.0)	0	2	3.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 1 (50.0)	4. やや分かりやすい 1 (50.0)	5. やや分かりにくい 0 (0.0)	6. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	2	3.50
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 2 (100.0)	4. やや聞き取りやすい 0 (0.0)	5. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	6. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	2	4.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 0 (0.0)	4. ある程度進めている 2 (100.0)	5. あまり進めていない 0 (0.0)	6. 全く進めていない 0 (0.0)	0	2	3.00
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 0 (0.0)	4. ときどき指導している 1 (50.0)	5. めったに指導している 0 (0.0)	6. 全く指導していない 1 (50.0)	0	2	2.00
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 1 (50.0)	4. ある程度感じられる 1 (50.0)	5. あまり感じられない 0 (0.0)	6. 全く感じられない 0 (0.0)	0	2	3.50
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 1 (50.0)	4. ある程度守っている 1 (50.0)	5. あまり守っていない 0 (0.0)	6. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	2	3.50
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	5. あまり多くない 0 (0.0)	6. 少ない 2 (100.0)	0	2	1.00
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (50.0)	4. ある程度している 1 (50.0)	5. あまりしていない 0 (0.0)	6. 全くしていない 0 (0.0)	0	2	3.50
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 0 (0.0)	4. やや満足している 2 (100.0)	5. あまり満足していない 0 (0.0)	6. 全く満足していない 0 (0.0)	0	2	3.00

2012年度

履修者数： 18名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名 1409 日本語（上級作文）Ⅰ		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 9 (52.9)	4. まあまあ意欲がある 8 (47.1)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	17	3.53
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (29.4)	4. 先生に質問をする 7 (41.2)	3. 復習をする 6 (35.3)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	17	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 8 (47.1)	4. ときどき行っている 7 (41.2)	3. 殆ど行っていない 2 (11.8)	2. 全く行っていない 0 (0.0)	0	17	3.35
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 8 (47.1)	4. ある程度役立った 7 (41.2)	3. あまり役立たなかつた 1 (5.9)	2. 読まなかつた 1 (5.9)	0	17	3.29
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 4 (25.0)	4. やや難しい 11 (68.8)	3. やや易しい 1 (6.3)	2. かなり易しい 0 (0.0)	1	16	3.19
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 7 (41.2)	4. やや分かりやすい 10 (58.8)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	17	3.41
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 8 (47.1)	4. やや聞き取りやすい 7 (41.2)	3. やや聞き取りにくい 2 (11.8)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	17	3.35
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 9 (52.9)	4. ある程度進めている 8 (47.1)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	0	17	3.53
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 7 (41.2)	4. ときどき指導している 8 (47.1)	3. めったに指導している 2 (11.8)	2. 全く指導していない 0 (0.0)	0	17	3.29
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (41.2)	4. ある程度感じられる 8 (47.1)	3. あまり感じられない 2 (11.8)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	17	3.29
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 11 (64.7)	4. ある程度守っている 6 (35.3)	3. あまり守っていない 0 (0.0)	2. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	17	3.65
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 4 (25.0)	4. やや多い 2 (12.5)	3. あまり多くない 3 (18.8)	2. 少ない 7 (43.8)	1	16	2.19
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 7 (41.2)	4. ある程度している 9 (52.9)	3. あまりしていない 1 (5.9)	2. 全くしていない 0 (0.0)	0	17	3.35
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 7 (43.8)	4. やや満足している 9 (56.3)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. 全く満足していない 0 (0.0)	1	16	3.44

2012年度

履修者数： 43名
対象者数： 21名

科目別各回答率分布表

科目名 1410 マクロ経済学 I		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 9 (45.0)	イ. まあまあ意欲がある 9 (45.0)	ウ. あまり意欲がない 1 (5.0)	エ. 全く意欲がない 1 (5.0)	1	20	3.30
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 10 (50.0)	イ. 先生に質問をする 6 (30.0)	ウ. 復習をする 3 (15.0)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 1 (5.0)	1	20	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 4 (21.1)	イ. ときどき行っている 11 (57.9)	ウ. 殆ど行っていない 2 (10.5)	エ. 全く行っていない 2 (10.5)	2	19	2.89
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 6 (30.0)	イ. ある程度役立った 7 (35.0)	ウ. あまり役立たなかつた 5 (25.0)	エ. 読まなかつた 2 (10.0)	1	20	2.85
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 6 (30.0)	イ. やや難しい 9 (45.0)	ウ. やや易しい 5 (25.0)	エ. かなり易しい 0 (0.0)	1	20	3.05
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 7 (35.0)	イ. やや分かりやすい 7 (35.0)	ウ. やや分かりにくい 4 (20.0)	エ. かなり分かりにくい 2 (10.0)	1	20	2.95
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 6 (30.0)	イ. やや聞き取りやすい 10 (50.0)	ウ. やや聞き取りにくい 3 (15.0)	エ. かなり聞き取りにくい 1 (5.0)	1	20	3.05
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (30.0)	イ. ある程度進めている 10 (50.0)	ウ. あまり進めていない 3 (15.0)	エ. 全く進めていない 1 (5.0)	1	20	3.05
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 7 (35.0)	イ. ときどき指導している 7 (35.0)	ウ. めったに指導している 3 (15.0)	エ. 全く指導していない 3 (15.0)	1	20	2.90
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (35.0)	イ. ある程度感じられる 9 (45.0)	ウ. あまり感じられない 4 (20.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	1	20	3.15
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 9 (45.0)	イ. ある程度守っている 6 (30.0)	ウ. あまり守っていない 5 (25.0)	エ. 殆ど守っていない 0 (0.0)	1	20	3.20
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 4 (20.0)	イ. やや多い 9 (45.0)	ウ. あまり多くない 4 (20.0)	エ. 少ない 3 (15.0)	1	20	2.70
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 7 (35.0)	イ. ある程度している 6 (30.0)	ウ. あまりしていない 7 (35.0)	エ. 全くしていない 0 (0.0)	1	20	3.00
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 6 (33.3)	イ. やや満足している 9 (50.0)	ウ. あまり満足していない 2 (11.1)	エ. 全く満足していない 1 (5.6)	3	18	3.11

2012年度

履修者数： 21名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名 1411 リーダーシップ論 I		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 5 (27.8)	4. まあまあ意欲がある 11 (61.1)	3. あまり意欲がない 2 (11.1)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	18	3.17
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 12 (66.7)	4. 先生に質問をする 4 (22.2)	3. 復習をする 3 (16.7)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (5.6)	0	18	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 4 (22.2)	4. ときどき行っている 9 (50.0)	3. 殆ど行っていない 3 (16.7)	2. 全く行っていない 2 (11.1)	0	18	2.83
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 6 (33.3)	4. ある程度役立った 10 (55.6)	3. あまり役立たなかった 2 (11.1)	2. 読まなかった 0 (0.0)	0	18	3.22
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 4 (22.2)	4. やや難しい 12 (66.7)	3. やや易しい 2 (11.1)	2. かなり易しい 0 (0.0)	0	18	3.11
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 10 (55.6)	4. やや分かりやすい 7 (38.9)	3. やや分かりにくい 1 (5.6)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	18	3.50
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 14 (77.8)	4. やや聞き取りやすい 4 (22.2)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	18	3.78
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 10 (58.8)	4. ある程度進めている 7 (41.2)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1	17	3.59
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 7 (38.9)	4. ときどき指導している 10 (55.6)	3. めったに指導している 1 (5.6)	2. 全く指導していない 0 (0.0)	0	18	3.33
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 11 (64.7)	4. ある程度感じられる 5 (29.4)	3. あまり感じられない 1 (5.9)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1	17	3.59
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 9 (50.0)	4. ある程度守っている 8 (44.4)	3. あまり守っていない 1 (5.6)	2. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	18	3.44
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (16.7)	4. やや多い 4 (22.2)	3. あまり多くない 6 (33.3)	2. 少ない 5 (27.8)	0	18	2.28
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (17.6)	4. ある程度している 11 (64.7)	3. あまりしていない 3 (17.6)	2. 全くしていない 0 (0.0)	1	17	3.00
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 8 (47.1)	4. やや満足している 8 (47.1)	3. あまり満足していない 1 (5.9)	2. 全く満足していない 0 (0.0)	1	17	3.41

2012年度

履修者数： 15名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名 1416 基礎数学 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 2 (15.4)	4. まあまあ意欲がある 6 (46.2)	3. あまり意欲がない 4 (30.8)	2. 全く意欲がない 1 (7.7)	0	13	2.69
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (53.8)	4. 先生に質問をする 1 (7.7)	3. 復習をする 1 (7.7)	2. 図書館やインターネットを 1 (7.7)	1. 何もしていない 3 (23.1)	0	13	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 0 (0.0)	4. ときどき行っている 4 (36.4)	3. 殆ど行っていない 5 (45.5)	2. 全く行っていない 2 (18.2)	2	11	2.18
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 8 (61.5)	3. あまり役立たなかった 2 (15.4)	2. 読まなかった 3 (23.1)	0	13	2.38
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 2 (15.4)	3. やや易しい 6 (46.2)	2. かなり易しい 5 (38.5)	0	13	1.77
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 2 (15.4)	4. やや分かりやすい 5 (38.5)	3. やや分かりにくい 3 (23.1)	2. かなり分かりにくい 3 (23.1)	0	13	2.46
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 2 (15.4)	4. やや聞き取りやすい 4 (30.8)	3. やや聞き取りにくい 5 (38.5)	2. かなり聞き取りにくい 2 (15.4)	0	13	2.46
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (23.1)	4. ある程度進めている 8 (61.5)	3. あまり進めていない 2 (15.4)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	0	13	3.08
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 3 (23.1)	4. ときどき指導している 3 (23.1)	3. めったに指導している 3 (23.1)	2. 全く指導していない 4 (30.8)	0	13	2.38
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 4 (30.8)	4. ある程度感じられる 7 (53.8)	3. あまり感じられない 2 (15.4)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	13	3.15
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 6 (46.2)	4. ある程度守っている 7 (53.8)	3. あまり守っていない 0 (0.0)	2. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	13	3.46
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 4 (33.3)	3. あまり多くない 5 (41.7)	2. 少ない 3 (25.0)	1	12	2.08
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (8.3)	4. ある程度している 3 (25.0)	3. あまりしていない 5 (41.7)	2. 全くしていない 3 (25.0)	1	12	2.17
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 1 (8.3)	4. やや満足している 7 (58.3)	3. あまり満足していない 2 (16.7)	2. 全く満足していない 2 (16.7)	1	12	2.58

2012年度

履修者数： 18名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名 1453 環境経済学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 1 (7.7)	4. まあまあ意欲がある 7 (53.8)	3. あまり意欲がない 2 (15.4)	2. 全く意欲がない 3 (23.1)	0	13	2.46
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (30.8)	4. 先生に質問をする 3 (23.1)	3. 復習をする 2 (15.4)	2. 図書館やインターネットを 4 (30.8)	1. 何もしていない 2 (15.4)	0	13	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 1 (8.3)	5. ときどき行っている 5 (41.7)	4. 殆ど行っていない 3 (25.0)	3. 全く行っていない 3 (25.0)	1	12	2.33
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 1 (7.7)	4. ある程度役立った 5 (38.5)	3. あまり役立たなかつた 1 (7.7)	2. 読まなかつた 6 (46.2)	0	13	2.08
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (15.4)	4. やや難しい 5 (38.5)	3. やや易しい 2 (15.4)	2. かなり易しい 4 (30.8)	0	13	2.38
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 2 (15.4)	4. やや分かりやすい 4 (30.8)	3. やや分かりにくい 3 (23.1)	2. かなり分かりにくい 4 (30.8)	0	13	2.31
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 3 (23.1)	4. やや聞き取りやすい 5 (38.5)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 5 (38.5)	0	13	2.46
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 2 (15.4)	4. ある程度進めている 5 (38.5)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 6 (46.2)	0	13	2.23
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 3 (23.1)	4. ときどき指導している 5 (38.5)	3. めったに指導している 2 (15.4)	2. 全く指導していない 3 (23.1)	0	13	2.62
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 3 (23.1)	4. ある程度感じられる 6 (46.2)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 4 (30.8)	0	13	2.62
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 1 (7.7)	4. ある程度守っている 6 (46.2)	3. あまり守っていない 2 (15.4)	2. 殆ど守っていない 4 (30.8)	0	13	2.31
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (15.4)	4. やや多い 6 (46.2)	3. あまり多くない 1 (7.7)	2. 少ない 4 (30.8)	0	13	2.46
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (8.3)	4. ある程度している 7 (58.3)	3. あまりしていない 2 (16.7)	2. 全くしていない 2 (16.7)	1	12	2.58
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 2 (16.7)	4. やや満足している 4 (33.3)	3. あまり満足していない 3 (25.0)	2. 全く満足していない 3 (25.0)	1	12	2.42

2012年度

履修者数： 57名
対象者数： 39名

科目別各回答率分布表

科目名 1455 ベンチャー企業論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 14 (35.9)	1. まあまあ意欲がある 21 (53.8)	ウ. あまり意欲がない 4 (10.3)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	39	3.26
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 17 (43.6)	1. 先生に質問をする 15 (38.5)	ウ. 復習をする 5 (12.8)	1. 図書館やインターネットを 3 (7.7)	ウ. 何もしていない 4 (10.3)	0	39	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 7 (17.9)	1. ときどき行っている 19 (48.7)	ウ. 殆ど行っていない 9 (23.1)	1. 全く行っていない 4 (10.3)	0	39	2.74
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 9 (23.7)	1. ある程度役立った 20 (52.6)	ウ. あまり役立たなかつた 5 (13.2)	1. 読まなかつた 4 (10.5)	1	38	2.89
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 5 (13.2)	1. やや難しい 22 (57.9)	ウ. やや易しい 9 (23.7)	1. かなり易しい 2 (5.3)	1	38	2.79
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 12 (31.6)	1. やや分かりやすい 19 (50.0)	ウ. やや分かりにくい 6 (15.8)	1. かなり分かりにくい 1 (2.6)	1	38	3.11
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 13 (34.2)	1. やや聞き取りやすい 21 (55.3)	ウ. やや聞き取りにくい 3 (7.9)	1. かなり聞き取りにくい 1 (2.6)	1	38	3.21
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 13 (35.1)	1. ある程度進めている 20 (54.1)	ウ. あまり進めていない 2 (5.4)	1. 全く進めていない 2 (5.4)	2	37	3.19
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 14 (36.8)	1. ときどき指導している 17 (44.7)	ウ. めったに指導していない 6 (15.8)	1. 全く指導していない 1 (2.6)	1	38	3.16
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 18 (47.4)	1. ある程度感じられる 17 (44.7)	ウ. あまり感じられない 2 (5.3)	1. 全く感じられない 1 (2.6)	1	38	3.37
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 17 (44.7)	1. ある程度守っている 17 (44.7)	ウ. あまり守っていない 4 (10.5)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	1	38	3.34
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 4 (10.5)	1. やや多い 15 (39.5)	ウ. あまり多くない 12 (31.6)	1. 少ない 7 (18.4)	1	38	2.42
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 11 (28.9)	1. ある程度している 17 (44.7)	ウ. あまりしていない 8 (21.1)	1. 全くしていない 2 (5.3)	1	38	2.97
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 10 (27.0)	1. やや満足している 21 (56.8)	ウ. あまり満足していない 4 (10.8)	1. 全く満足していない 2 (5.4)	2	37	3.05

2012年度

履修者数： 20名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 2101 基礎英語 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 3 (30.0)	4. まあまあ意欲がある 6 (60.0)	3. あまり意欲がない 1 (10.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	2	10	3.20
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (8.3)	4. 先生に質問をする 2 (16.7)	3. 復習をする 6 (50.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 3 (25.0)	0	12	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 3 (30.0)	4. ときどき行っている 5 (50.0)	3. 殆ど行っていない 2 (20.0)	2. 全く行っていない 0 (0.0)	2	10	3.10
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 4 (33.3)	4. ある程度役立った 5 (41.7)	3. あまり役立たなかつた 2 (16.7)	2. 読まなかつた 1 (8.3)	0	12	3.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (25.0)	4. やや難しい 5 (41.7)	3. やや易しい 3 (25.0)	2. かなり易しい 1 (8.3)	0	12	2.83
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (36.4)	4. やや分かりやすい 7 (63.6)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	11	3.36
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 3 (27.3)	4. やや聞き取りやすい 7 (63.6)	3. やや聞き取りにくい 1 (9.1)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1	11	3.18
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (27.3)	4. ある程度進めている 8 (72.7)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1	11	3.27
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 5 (45.5)	4. ときどき指導している 4 (36.4)	3. めったに指導している 2 (18.2)	2. 全く指導していない 0 (0.0)	1	11	3.27
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 8 (66.7)	4. ある程度感じられる 3 (25.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 1 (8.3)	0	12	3.50
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 6 (50.0)	4. ある程度守っている 5 (41.7)	3. あまり守っていない 1 (8.3)	2. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	12	3.42
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (11.1)	4. やや多い 5 (55.6)	3. あまり多くない 2 (22.2)	2. 少ない 1 (11.1)	3	9	2.67
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (8.3)	4. ある程度している 9 (75.0)	3. あまりしていない 1 (8.3)	2. 全くしていない 1 (8.3)	0	12	2.83
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (27.3)	4. やや満足している 6 (54.5)	3. あまり満足していない 2 (18.2)	2. 全く満足していない 0 (0.0)	1	11	3.09

2012年度

履修者数： 19名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名 2102 基礎英語 I		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 1 (10.0)	4. まあまあ意欲がある 6 (60.0)	2. あまり意欲がない 3 (30.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	10	2.80
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 8 (80.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 2 (20.0)	0	10	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 1 (11.1)	3. ときどき行っている 5 (55.6)	2. 殆ど行っていない 1 (11.1)	1. 全く行っていない 2 (22.2)	1	9	2.56
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 2 (20.0)	3. ある程度役立った 5 (50.0)	2. あまり役立たなかつた 2 (20.0)	1. 読まなかつた 1 (10.0)	0	10	2.80
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (20.0)	3. やや難しい 5 (50.0)	2. やや易しい 2 (20.0)	1. かなり易しい 1 (10.0)	0	10	2.80
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	3. やや分かりやすい 6 (60.0)	2. やや分かりにくい 4 (40.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	10	2.60
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 1 (10.0)	3. やや聞き取りやすい 4 (40.0)	2. やや聞き取りにくい 5 (50.0)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	10	2.60
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 0 (0.0)	3. ある程度進めている 7 (70.0)	2. あまり進めていない 3 (30.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	10	2.70
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 1 (10.0)	3. ときどき指導している 6 (60.0)	2. めったに指導している 3 (30.0)	1. 全く指導していない 0 (0.0)	0	10	2.80
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 2 (20.0)	3. ある程度感じられる 6 (60.0)	2. あまり感じられない 2 (20.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	10	3.00
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 3 (30.0)	3. ある程度守っている 6 (60.0)	2. あまり守っていない 1 (10.0)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	10	3.20
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (10.0)	3. やや多い 6 (60.0)	2. あまり多くない 2 (20.0)	1. 少ない 1 (10.0)	0	10	2.70
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (20.0)	3. ある程度している 6 (60.0)	2. あまりしていない 1 (10.0)	1. 全くしていない 1 (10.0)	0	10	2.90
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 1 (11.1)	3. やや満足している 5 (55.6)	2. あまり満足していない 2 (22.2)	1. 全く満足していない 1 (11.1)	1	9	2.67

2012年度

履修者数： 20名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 2107 デジタル・アーカイブ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 9 (75.0)	1. まあまあ意欲がある 2 (16.7)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 1 (8.3)	0	12	3.58
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (25.0)	1. 先生に質問をする 6 (50.0)	ウ. 復習をする 0 (0.0)	1. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	ウ. 何もしていない 3 (25.0)	0	12	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 4 (33.3)	1. ときどき行っている 2 (16.7)	ウ. 殆ど行っていない 4 (33.3)	1. 全く行っていない 2 (16.7)	0	12	2.67
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 4 (33.3)	1. ある程度役立った 5 (41.7)	ウ. あまり役立たなかつた 1 (8.3)	1. 読まなかつた 2 (16.7)	0	12	2.92
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (9.1)	1. やや難しい 3 (27.3)	ウ. やや易しい 7 (63.6)	1. かなり易しい 0 (0.0)	1	11	2.45
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (41.7)	1. やや分かりやすい 6 (50.0)	ウ. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 1 (8.3)	0	12	3.25
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 7 (58.3)	1. やや聞き取りやすい 4 (33.3)	ウ. やや聞き取りにくい 1 (8.3)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	12	3.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 5 (41.7)	1. ある程度進めている 6 (50.0)	ウ. あまり進めていない 1 (8.3)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	12	3.33
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 8 (66.7)	1. ときどき指導している 2 (16.7)	ウ. めったに指導していない 1 (8.3)	1. 全く指導していない 1 (8.3)	0	12	3.42
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (58.3)	1. ある程度感じられる 5 (41.7)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	12	3.58
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 6 (50.0)	1. ある程度守っている 5 (41.7)	ウ. あまり守っていない 1 (8.3)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	12	3.42
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	1. やや多い 3 (27.3)	ウ. あまり多くない 4 (36.4)	1. 少ない 4 (36.4)	1	11	1.91
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (27.3)	1. ある程度している 5 (45.5)	ウ. あまりしていない 2 (18.2)	1. 全くしていない 1 (9.1)	1	11	2.91
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 7 (63.6)	1. やや満足している 3 (27.3)	ウ. あまり満足していない 0 (0.0)	1. 全く満足していない 1 (9.1)	1	11	3.45

2012年度

履修者数： 40名
対象者数： 29名

科目別各回答率分布表

科目名 2110 情報学基礎		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (13.8)	1. まあまあ意欲がある 11 (37.9)	ウ. あまり意欲がない 6 (20.7)	1. 全く意欲がない 8 (27.6)	0	29	2.38
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 9 (31.0)	1. 先生に質問をする 1 (3.4)	ウ. 復習をする 3 (10.3)	1. 図書館やインターネットを 11 (37.9)	ウ. 何もしていない 9 (31.0)	0	29	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 2 (7.1)	1. ときどき行っている 8 (28.6)	ウ. 殆ど行っていない 8 (28.6)	1. 全く行っていない 10 (35.7)	1	28	2.07
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 2 (6.9)	1. ある程度役立った 11 (37.9)	ウ. あまり役立たなかつた 9 (31.0)	1. 読まなかつた 7 (24.1)	0	29	2.28
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 17 (58.6)	1. やや難しい 10 (34.5)	ウ. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 2 (6.9)	0	29	3.45
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 1 (3.6)	1. やや分かりやすい 5 (17.9)	ウ. やや分かりにくい 7 (25.0)	1. かなり分かりにくい 15 (53.6)	1	28	1.71
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 5 (17.2)	1. やや聞き取りやすい 6 (20.7)	ウ. やや聞き取りにくい 10 (34.5)	1. かなり聞き取りにくい 8 (27.6)	0	29	2.28
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 2 (6.9)	1. ある程度進めている 8 (27.6)	ウ. あまり進めていない 6 (20.7)	1. 全く進めていない 13 (44.8)	0	29	1.97
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 5 (17.9)	1. ときどき指導している 11 (39.3)	ウ. めったに指導している 7 (25.0)	1. 全く指導していない 5 (17.9)	1	28	2.57
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 6 (20.7)	1. ある程度感じられる 12 (41.4)	ウ. あまり感じられない 6 (20.7)	1. 全く感じられない 5 (17.2)	0	29	2.66
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 12 (41.4)	1. ある程度守っている 15 (51.7)	ウ. あまり守っていない 2 (6.9)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	29	3.34
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (10.7)	1. やや多い 11 (39.3)	ウ. あまり多くない 8 (28.6)	1. 少ない 6 (21.4)	1	28	2.39
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 6 (20.7)	1. ある程度している 15 (51.7)	ウ. あまりしていない 6 (20.7)	1. 全くしていない 2 (6.9)	0	29	2.86
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 2 (7.1)	1. やや満足している 11 (39.3)	ウ. あまり満足していな 3 (10.7)	1. 全く満足していない 12 (42.9)	1	28	2.11

2012年度

履修者数： 15名
対象者数： 3名

科目別各回答率分布表

科目名 2203 基礎数学 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 0 (0.0)	4. まあまあ意欲がある 2 (66.7)	5. あまり意欲がない 0 (0.0)	6. 全く意欲がない 1 (33.3)	0	3	2.33
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 3 (100.0)	5. 復習をする 0 (0.0)	6. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	8. 何もしていない 0 (0.0)	0	3	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 1 (33.3)	4. ときどき行っている 0 (0.0)	5. 殆ど行っていない 1 (33.3)	6. 全く行っていない 1 (33.3)	0	3	2.33
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 1 (50.0)	4. ある程度役立った 0 (0.0)	5. あまり役立たなかった 0 (0.0)	6. 読まなかった 1 (50.0)	1	2	2.50
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 2 (66.7)	5. やや易しい 1 (33.3)	6. かなり易しい 0 (0.0)	0	3	2.67
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 2 (66.7)	4. やや分かりやすい 1 (33.3)	5. やや分かりにくい 0 (0.0)	6. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	3	3.67
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 2 (66.7)	4. やや聞き取りやすい 1 (33.3)	5. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	6. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	3	3.67
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 2 (66.7)	4. ある程度進めている 1 (33.3)	5. あまり進めていない 0 (0.0)	6. 全く進めていない 0 (0.0)	0	3	3.67
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 3 (100.0)	4. ときどき指導している 0 (0.0)	5. めったに指導している 0 (0.0)	6. 全く指導していない 0 (0.0)	0	3	4.00
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 3 (100.0)	4. ある程度感じられる 0 (0.0)	5. あまり感じられない 0 (0.0)	6. 全く感じられない 0 (0.0)	0	3	4.00
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 2 (66.7)	4. ある程度守っている 1 (33.3)	5. あまり守っていない 0 (0.0)	6. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	3	3.67
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (33.3)	4. やや多い 0 (0.0)	5. あまり多くない 0 (0.0)	6. 少ない 2 (66.7)	0	3	2.00
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (33.3)	4. ある程度している 0 (0.0)	5. あまりしていない 1 (33.3)	6. 全くしていない 1 (33.3)	0	3	2.33
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 1 (33.3)	4. やや満足している 2 (66.7)	5. あまり満足していない 0 (0.0)	6. 全く満足していない 0 (0.0)	0	3	3.33

2012年度

履修者数： 64名
対象者数： 37名

科目別各回答率分布表

科目名 2204 商品の科学 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%				
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 23 (62.2)	4. まあまあ意欲がある 13 (35.1)	3. あまり意欲がない 1 (2.7)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	37	3.59
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 31 (83.8)	4. 先生に質問をする 2 (5.4)	3. 復習をする 4 (10.8)	2. 図書館やインターネットを 1 (2.7)	1. 何もしていない 1 (2.7)	0	37	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 11 (30.6)	4. ときどき行っている 14 (38.9)	3. 殆ど行っていない 7 (19.4)	2. 全く行っていない 4 (11.1)	1	36	2.89
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 14 (37.8)	4. ある程度役立った 17 (45.9)	3. あまり役立たなかつた 2 (5.4)	2. 読まなかつた 4 (10.8)	0	37	3.11
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (8.3)	4. やや難しい 25 (69.4)	3. やや易しい 7 (19.4)	2. かなり易しい 1 (2.8)	1	36	2.83
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 22 (59.5)	4. やや分かりやすい 12 (32.4)	3. やや分かりにくい 3 (8.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	37	3.51
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 25 (67.6)	4. やや聞き取りやすい 12 (32.4)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	37	3.68
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 11 (30.6)	4. ある程度進めている 22 (61.1)	3. あまり進めていない 3 (8.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1	36	3.22
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 13 (36.1)	4. ときどき指導している 16 (44.4)	3. めったに指導している 6 (16.7)	2. 全く指導していない 1 (2.8)	1	36	3.14
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 22 (59.5)	4. ある程度感じられる 15 (40.5)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	37	3.59
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 23 (62.2)	4. ある程度守っている 12 (32.4)	3. あまり守っていない 1 (2.7)	2. 殆ど守っていない 1 (2.7)	0	37	3.54
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 8 (21.6)	4. やや多い 15 (40.5)	3. あまり多くない 11 (29.7)	2. 少ない 3 (8.1)	0	37	2.76
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 12 (32.4)	4. ある程度している 23 (62.2)	3. あまりしていない 2 (5.4)	2. 全くしていない 0 (0.0)	0	37	3.27
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 15 (41.7)	4. やや満足している 19 (52.8)	3. あまり満足していない 2 (5.6)	2. 全く満足していない 0 (0.0)	1	36	3.36

2012年度

履修者数： 36名
対象者数： 28名

科目別各回答率分布表

科目名 2205 企業論 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 11 (39.3)	4. まあまあ意欲がある 16 (57.1)	3. あまり意欲がない 1 (3.6)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	28	3.36
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 17 (60.7)	4. 先生に質問をする 5 (17.9)	3. 復習をする 4 (14.3)	2. 図書館やインターネットを 1 (3.6)	1. 何もしていない 3 (10.7)	0	28	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 7 (26.9)	3. ときどき行っている 9 (34.6)	2. 殆ど行っていない 9 (34.6)	1. 全く行っていない 1 (3.8)	2	26	2.85
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 10 (35.7)	3. ある程度役立った 16 (57.1)	2. あまり役立たなかった 1 (3.6)	1. 読まなかった 1 (3.6)	0	28	3.25
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 4 (14.3)	3. やや難しい 19 (67.9)	2. やや易しい 5 (17.9)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	28	2.96
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 13 (46.4)	3. やや分かりやすい 13 (46.4)	2. やや分かりにくい 2 (7.1)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	28	3.39
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 16 (57.1)	3. やや聞き取りやすい 8 (28.6)	2. やや聞き取りにくい 4 (14.3)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	28	3.43
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 10 (35.7)	3. ある程度進めている 17 (60.7)	2. あまり進めていない 1 (3.6)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	28	3.32
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 11 (39.3)	3. ときどき指導している 12 (42.9)	2. めったに指導している 5 (17.9)	1. 全く指導していない 0 (0.0)	0	28	3.21
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 18 (64.3)	3. ある程度感じられる 8 (28.6)	2. あまり感じられない 2 (7.1)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	28	3.57
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 17 (60.7)	3. ある程度守っている 10 (35.7)	2. あまり守っていない 1 (3.6)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	28	3.57
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (12.0)	3. やや多い 2 (8.0)	2. あまり多くない 13 (52.0)	1. 少ない 7 (28.0)	3	25	2.04
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 8 (29.6)	3. ある程度している 11 (40.7)	2. あまりしていない 7 (25.9)	1. 全くしていない 1 (3.7)	1	27	2.96
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 13 (50.0)	3. やや満足している 13 (50.0)	2. あまり満足していない 0 (0.0)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	2	26	3.50

2012年度

履修者数： 50名
対象者数： 29名

科目別各回答率分布表

科目名 2251 インターネット英語 I		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 8 (28.6)	4. まあまあ意欲がある 16 (57.1)	2. あまり意欲がない 4 (14.3)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	1	28	3.14
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 14 (48.3)	4. 先生に質問をする 7 (24.1)	3. 復習をする 7 (24.1)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 3 (10.3)	0	29	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 6 (21.4)	3. ときどき行っている 11 (39.3)	2. 殆ど行っていない 5 (17.9)	1. 全く行っていない 6 (21.4)	1	28	2.61
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 5 (17.2)	3. ある程度役立った 19 (65.5)	2. あまり役立たなかつた 2 (6.9)	1. 読まなかつた 3 (10.3)	0	29	2.90
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 9 (31.0)	3. やや難しい 10 (34.5)	2. やや易しい 7 (24.1)	1. かなり易しい 3 (10.3)	0	29	2.86
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 8 (27.6)	3. やや分かりやすい 14 (48.3)	2. やや分かりにくい 3 (10.3)	1. かなり分かりにくい 4 (13.8)	0	29	2.90
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 12 (41.4)	3. やや聞き取りやすい 12 (41.4)	2. やや聞き取りにくい 3 (10.3)	1. かなり聞き取りにくい 2 (6.9)	0	29	3.17
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 10 (34.5)	3. ある程度進めている 12 (41.4)	2. あまり進めていない 5 (17.2)	1. 全く進めていない 2 (6.9)	0	29	3.03
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 9 (32.1)	3. ときどき指導している 12 (42.9)	2. めったに指導している 4 (14.3)	1. 全く指導していない 3 (10.7)	1	28	2.96
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 11 (37.9)	3. ある程度感じられる 13 (44.8)	2. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 5 (17.2)	0	29	3.03
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 13 (44.8)	3. ある程度守っている 13 (44.8)	2. あまり守っていない 2 (6.9)	1. 殆ど守っていない 1 (3.4)	0	29	3.31
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (6.9)	3. やや多い 10 (34.5)	2. あまり多くない 12 (41.4)	1. 少ない 5 (17.2)	0	29	2.31
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 7 (24.1)	3. ある程度している 13 (44.8)	2. あまりしていない 6 (20.7)	1. 全くしていない 3 (10.3)	0	29	2.83
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 9 (31.0)	3. やや満足している 14 (48.3)	2. あまり満足していない 4 (13.8)	1. 全く満足していない 2 (6.9)	0	29	3.03

2012年度

履修者数： 32名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 2258 オブジェクト指向言語		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 7 (46.7)	イ. まあまあ意欲がある 8 (53.3)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	15	3.47
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (13.3)	イ. 先生に質問をする 7 (46.7)	ウ. 復習をする 1 (6.7)	エ. 図書館やインターネットを 3 (20.0)	オ. 何もしていない 3 (20.0)	0	15	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 3 (20.0)	イ. ときどき行っている 6 (40.0)	ウ. 殆ど行っていない 5 (33.3)	エ. 全く行っていない 1 (6.7)	0	15	2.73
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 2 (13.3)	イ. ある程度役立った 10 (66.7)	ウ. あまり役立たなかつた 1 (6.7)	エ. 読まなかつた 2 (13.3)	0	15	2.80
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (20.0)	イ. やや難しい 10 (66.7)	ウ. やや易しい 2 (13.3)	エ. かなり易しい 0 (0.0)	0	15	3.07
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (26.7)	イ. やや分かりやすい 11 (73.3)	ウ. やや分かりにくい 0 (0.0)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	15	3.27
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 8 (53.3)	イ. やや聞き取りやすい 7 (46.7)	ウ. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	エ. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	15	3.53
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 4 (26.7)	イ. ある程度進めている 10 (66.7)	ウ. あまり進めていない 1 (6.7)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	15	3.20
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 5 (35.7)	イ. ときどき指導している 8 (57.1)	ウ. めったに指導している 1 (7.1)	エ. 全く指導していない 0 (0.0)	1	14	3.29
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 6 (40.0)	イ. ある程度感じられる 9 (60.0)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	15	3.40
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 11 (73.3)	イ. ある程度守っている 4 (26.7)	ウ. あまり守っていない 0 (0.0)	エ. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	15	3.73
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	イ. やや多い 3 (27.3)	ウ. あまり多くない 7 (63.6)	エ. 少ない 1 (9.1)	4	11	2.18
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 0 (0.0)	イ. ある程度している 8 (53.3)	ウ. あまりしていない 7 (46.7)	エ. 全くしていない 0 (0.0)	0	15	2.53
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (20.0)	イ. やや満足している 12 (80.0)	ウ. あまり満足していない 0 (0.0)	エ. 全く満足していない 0 (0.0)	0	15	3.20

2012年度

履修者数： 21名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名 2301 I T リテラシー I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 13 (76.5)	1. まあまあ意欲がある 3 (17.6)	ウ. あまり意欲がない 1 (5.9)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	17	3.71
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (23.5)	1. 先生に質問をする 8 (47.1)	ウ. 復習をする 3 (17.6)	1. 図書館やインターネットを 1 (5.9)	ウ. 何もしていない 2 (11.8)	0	17	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 6 (37.5)	1. ときどき行っている 9 (56.3)	ウ. 殆ど行っていない 0 (0.0)	1. 全く行っていない 1 (6.3)	1	16	3.25
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 10 (58.8)	1. ある程度役立った 6 (35.3)	ウ. あまり役立たなかつた 1 (5.9)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	17	3.53
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 6 (35.3)	1. やや難しい 5 (29.4)	ウ. やや易しい 4 (23.5)	1. かなり易しい 2 (11.8)	0	17	2.88
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 13 (76.5)	1. やや分かりやすい 4 (23.5)	ウ. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	17	3.76
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 11 (64.7)	1. やや聞き取りやすい 6 (35.3)	ウ. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	17	3.65
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 11 (64.7)	1. ある程度進めている 6 (35.3)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	17	3.65
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 10 (58.8)	1. ときどき指導している 6 (35.3)	ウ. めったに指導していない 1 (5.9)	1. 全く指導していない 0 (0.0)	0	17	3.53
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 9 (52.9)	1. ある程度感じられる 8 (47.1)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	17	3.53
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 11 (64.7)	1. ある程度守っている 5 (29.4)	ウ. あまり守っていない 1 (5.9)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	17	3.59
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 5 (29.4)	1. やや多い 5 (29.4)	ウ. あまり多くない 5 (29.4)	1. 少ない 2 (11.8)	0	17	2.76
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 6 (35.3)	1. ある程度している 7 (41.2)	ウ. あまりしていない 3 (17.6)	1. 全くしていない 1 (5.9)	0	17	3.06
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 12 (70.6)	1. やや満足している 5 (29.4)	ウ. あまり満足していない 0 (0.0)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	0	17	3.71

2012年度

履修者数： 59名
対象者数： 36名

科目別各回答率分布表

科目名 2304 マーケティングの仕組みとビジネス		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 9 (25.0)	イ. まあまあ意欲がある 18 (50.0)	ウ. あまり意欲がない 8 (22.2)	エ. 全く意欲がない 1 (2.8)	0	36	2.97
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (19.4)	イ. 先生に質問をする 14 (38.9)	ウ. 復習をする 3 (8.3)	エ. 図書館やインターネットを 6 (16.7)	オ. 何もしていない 7 (19.4)	0	36	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 4 (11.4)	イ. とくどき行っている 9 (25.7)	ウ. 殆ど行っていない 16 (45.7)	エ. 全く行っていない 6 (17.1)	1	35	2.31
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 7 (20.6)	イ. ある程度役立った 13 (38.2)	ウ. あまり役立たなかつた 8 (23.5)	エ. 読まなかつた 6 (17.6)	2	34	2.62
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 13 (36.1)	イ. やや難しい 17 (47.2)	ウ. やや易しい 6 (16.7)	エ. かなり易しい 0 (0.0)	0	36	3.19
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (15.2)	イ. やや分かりやすい 17 (51.5)	ウ. やや分かりにくい 6 (18.2)	エ. かなり分かりにくい 5 (15.2)	3	33	2.67
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 11 (31.4)	イ. やや聞き取りやすい 15 (42.9)	ウ. やや聞き取りにくい 4 (11.4)	エ. かなり聞き取りにくい 5 (14.3)	1	35	2.91
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (17.1)	イ. ある程度進めている 18 (51.4)	ウ. あまり進めていない 7 (20.0)	エ. 全く進めていない 4 (11.4)	1	35	2.74
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 12 (34.3)	イ. とくどき指導している 15 (42.9)	ウ. めったに指導している 4 (11.4)	エ. 全く指導していない 4 (11.4)	1	35	3.00
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (20.6)	イ. ある程度感じられる 17 (50.0)	ウ. あまり感じられない 7 (20.6)	エ. 全く感じられない 3 (8.8)	2	34	2.82
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 16 (45.7)	イ. ある程度守っている 14 (40.0)	ウ. あまり守っていない 5 (14.3)	エ. 殆ど守っていない 0 (0.0)	1	35	3.31
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 12 (37.5)	イ. やや多い 12 (37.5)	ウ. あまり多くない 8 (25.0)	エ. 少ない 0 (0.0)	4	32	3.13
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 11 (33.3)	イ. ある程度している 15 (45.5)	ウ. あまりしていない 6 (18.2)	エ. 全くしていない 1 (3.0)	3	33	3.09
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 9 (26.5)	イ. やや満足している 15 (44.1)	ウ. あまり満足していない 6 (17.6)	エ. 全く満足していない 4 (11.8)	2	34	2.85

2012年度

履修者数： 43名
対象者数： 27名

科目別各回答率分布表

科目名 2401 基礎英語Ⅱ							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 6 (22.2)	1. まあまあ意欲がある 20 (74.1)	ウ. あまり意欲がない 1 (3.7)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	27	3.19
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 9 (33.3)	1. 先生に質問をする 10 (37.0)	ウ. 復習をする 7 (25.9)	1. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	ウ. 何もしていない 3 (11.1)	0	27	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 5 (20.0)	1. ときどき行っている 11 (44.0)	ウ. 殆ど行っていない 6 (24.0)	1. 全く行っていない 3 (12.0)	2	25	2.72
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 9 (33.3)	1. ある程度役立った 13 (48.1)	ウ. あまり役立たなかつた 1 (3.7)	1. 読まなかつた 4 (14.8)	0	27	3.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 5 (18.5)	1. やや難しい 12 (44.4)	ウ. やや易しい 8 (29.6)	1. かなり易しい 2 (7.4)	0	27	2.74
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 7 (25.9)	1. やや分かりやすい 18 (66.7)	ウ. やや分かりにくい 1 (3.7)	1. かなり分かりにくい 1 (3.7)	0	27	3.15
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 13 (48.1)	1. やや聞き取りやすい 12 (44.4)	ウ. やや聞き取りにくい 2 (7.4)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	27	3.41
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (22.2)	1. ある程度進めている 19 (70.4)	ウ. あまり進めていない 2 (7.4)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	27	3.15
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 9 (34.6)	1. ときどき指導している 12 (46.2)	ウ. めったに指導している 5 (19.2)	1. 全く指導していない 0 (0.0)	1	26	3.15
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 9 (34.6)	1. ある程度感じられる 16 (61.5)	ウ. あまり感じられない 1 (3.8)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	1	26	3.31
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 16 (59.3)	1. ある程度守っている 9 (33.3)	ウ. あまり守っていない 2 (7.4)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	27	3.52
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 9 (33.3)	1. やや多い 13 (48.1)	ウ. あまり多くない 4 (14.8)	1. 少ない 1 (3.7)	0	27	3.11
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 7 (26.9)	1. ある程度している 17 (65.4)	ウ. あまりしていない 2 (7.7)	1. 全くしていない 0 (0.0)	1	26	3.19
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 9 (34.6)	1. やや満足している 15 (57.7)	ウ. あまり満足していない 2 (7.7)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	1	26	3.27

2012年度

履修者数： 120名
対象者数： 55名

科目別各回答率分布表

科目名 2403 地球の科学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 25 (45.5)	イ. まあまあ意欲がある 26 (47.3)	ウ. あまり意欲がない 4 (7.3)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	55	3.38
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 33 (60.0)	イ. 先生に質問をする 7 (12.7)	ウ. 復習をする 11 (20.0)	エ. 図書館やインターネットを 7 (12.7)	オ. 何もしていない 6 (10.9)	0	55	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 18 (34.6)	イ. ときどき行っている 16 (30.8)	ウ. 殆ど行っていない 13 (25.0)	エ. 全く行っていない 5 (9.6)	3	52	2.90
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 22 (40.7)	イ. ある程度役立った 24 (44.4)	ウ. あまり役立たなかつた 3 (5.6)	エ. 読まなかつた 5 (9.3)	1	54	3.17
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 8 (14.5)	イ. やや難しい 31 (56.4)	ウ. やや易しい 15 (27.3)	エ. かなり易しい 1 (1.8)	0	55	2.84
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 23 (41.8)	イ. やや分かりやすい 26 (47.3)	ウ. やや分かりにくい 5 (9.1)	エ. かなり分かりにくい 1 (1.8)	0	55	3.29
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 37 (67.3)	イ. やや聞き取りやすい 17 (30.9)	ウ. やや聞き取りにくい 1 (1.8)	エ. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	55	3.65
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 20 (37.0)	イ. ある程度進めている 28 (51.9)	ウ. あまり進めていない 6 (11.1)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	1	54	3.26
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 23 (42.6)	イ. ときどき指導している 21 (38.9)	ウ. めったに指導している 9 (16.7)	エ. 全く指導していない 1 (1.9)	1	54	3.22
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 35 (63.6)	イ. ある程度感じられる 16 (29.1)	ウ. あまり感じられない 4 (7.3)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	55	3.56
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 37 (67.3)	イ. ある程度守っている 14 (25.5)	ウ. あまり守っていない 4 (7.3)	エ. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	55	3.60
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 10 (19.2)	イ. やや多い 12 (23.1)	ウ. あまり多くない 19 (36.5)	エ. 少ない 11 (21.2)	3	52	2.40
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 18 (32.7)	イ. ある程度している 27 (49.1)	ウ. あまりしていない 9 (16.4)	エ. 全くしていない 1 (1.8)	0	55	3.13
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 27 (50.9)	イ. やや満足している 25 (47.2)	ウ. あまり満足していない 1 (1.9)	エ. 全く満足していない 0 (0.0)	2	53	3.49

2012年度

履修者数： 17名
対象者数： 5名

科目別各回答率分布表

科目名 2410 基礎英語 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 2 (40.0)	4. まあまあ意欲がある 3 (60.0)	1. あまり意欲がない 0 (0.0)	5. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	5	3.40
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 3 (60.0)	3. 復習をする 1 (20.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (20.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	5	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 1 (20.0)	4. ときどき行っている 2 (40.0)	3. 殆ど行っていない 2 (40.0)	1. 全く行っていない 0 (0.0)	0	5	2.80
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 2 (40.0)	4. ある程度役立った 2 (40.0)	3. あまり役立たなかった 0 (0.0)	1. 読まなかった 1 (20.0)	0	5	3.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (20.0)	4. やや難しい 4 (80.0)	3. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	5	3.20
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (80.0)	4. やや分かりやすい 0 (0.0)	3. やや分かりにくい 1 (20.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	5	3.60
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 5 (100.0)	4. やや聞き取りやすい 0 (0.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	5	4.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 2 (40.0)	4. ある程度進めている 3 (60.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	5	3.40
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 3 (60.0)	4. ときどき指導している 1 (20.0)	3. めったに指導している 0 (0.0)	1. 全く指導していない 1 (20.0)	0	5	3.20
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 3 (60.0)	4. ある程度感じられる 2 (40.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	5	3.60
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 2 (40.0)	4. ある程度守っている 3 (60.0)	3. あまり守っていない 0 (0.0)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	5	3.40
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (25.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 2 (50.0)	1. 少ない 1 (25.0)	1	4	2.25
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (20.0)	4. ある程度している 2 (40.0)	3. あまりしていない 2 (40.0)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	5	2.80
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 2 (40.0)	4. やや満足している 3 (60.0)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	0	5	3.40

2012年度

履修者数： 18名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 2411 マーケティングリサーチ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 3 (21.4)	4. まあまあ意欲がある 11 (78.6)	5. あまり意欲がない 0 (0.0)	6. 全く意欲がない 0 (0.0)	1	14	3.21
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (20.0)	4. 先生に質問をする 7 (46.7)	5. 復習をする 0 (0.0)	6. 図書館やインターネットを 3 (20.0)	8. 何もしていない 3 (20.0)	0	15	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 3 (20.0)	4. ときどき行っている 7 (46.7)	5. 殆ど行っていない 2 (13.3)	6. 全く行っていない 3 (20.0)	0	15	2.67
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 5 (33.3)	4. ある程度役立った 6 (40.0)	5. あまり役立たなかつた 3 (20.0)	6. 読まなかつた 1 (6.7)	0	15	3.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 4 (26.7)	4. やや難しい 11 (73.3)	5. やや易しい 0 (0.0)	6. かなり易しい 0 (0.0)	0	15	3.27
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (26.7)	4. やや分かりやすい 8 (53.3)	5. やや分かりにくい 3 (20.0)	6. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	15	3.07
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 4 (26.7)	4. やや聞き取りやすい 10 (66.7)	5. やや聞き取りにくい 1 (6.7)	6. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	15	3.20
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 5 (33.3)	4. ある程度進めている 6 (40.0)	5. あまり進めていない 3 (20.0)	6. 全く進めていない 1 (6.7)	0	15	3.00
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 4 (26.7)	4. ときどき指導している 8 (53.3)	5. めったに指導している 3 (20.0)	6. 全く指導していない 0 (0.0)	0	15	3.07
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 5 (33.3)	4. ある程度感じられる 8 (53.3)	5. あまり感じられない 2 (13.3)	6. 全く感じられない 0 (0.0)	0	15	3.20
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 7 (46.7)	4. ある程度守っている 5 (33.3)	5. あまり守っていない 3 (20.0)	6. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	15	3.27
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (14.3)	4. やや多い 7 (50.0)	5. あまり多くない 3 (21.4)	6. 少ない 2 (14.3)	1	14	2.64
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 5 (33.3)	4. ある程度している 7 (46.7)	5. あまりしていない 2 (13.3)	6. 全くしていない 1 (6.7)	0	15	3.07
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 4 (26.7)	4. やや満足している 9 (60.0)	5. あまり満足していない 2 (13.3)	6. 全く満足していない 0 (0.0)	0	15	3.13

2012年度

履修者数： 34名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名 2415 ウェブデザイン		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 11 (61.1)	4. まあまあ意欲がある 7 (38.9)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	18	3.61
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (16.7)	4. 先生に質問をする 10 (55.6)	3. 復習をする 1 (5.6)	2. 図書館やインターネットを 2 (11.1)	1. 何もしていない 2 (11.1)	0	18	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 5 (29.4)	4. ときどき行っている 10 (58.8)	3. 殆ど行っていない 0 (0.0)	2. 全く行っていない 2 (11.8)	1	17	3.06
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 8 (47.1)	4. ある程度役立った 6 (35.3)	3. あまり役立たなかった 2 (11.8)	2. 読まなかった 1 (5.9)	1	17	3.24
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (17.6)	4. やや難しい 13 (76.5)	3. やや易しい 1 (5.9)	2. かなり易しい 0 (0.0)	1	17	3.12
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 8 (47.1)	4. やや分かりやすい 7 (41.2)	3. やや分かりにくい 2 (11.8)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	17	3.35
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 10 (55.6)	4. やや聞き取りやすい 7 (38.9)	3. やや聞き取りにくい 1 (5.6)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	18	3.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (35.3)	4. ある程度進めている 8 (47.1)	3. あまり進めていない 2 (11.8)	2. 全く進めていない 1 (5.9)	1	17	3.12
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 6 (35.3)	4. ときどき指導している 8 (47.1)	3. めったに指導している 3 (17.6)	2. 全く指導していない 0 (0.0)	1	17	3.18
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 11 (61.1)	4. ある程度感じられる 6 (33.3)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 1 (5.6)	0	18	3.50
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 8 (44.4)	4. ある程度守っている 6 (33.3)	3. あまり守っていない 1 (5.6)	2. 殆ど守っていない 3 (16.7)	0	18	3.06
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (17.6)	4. やや多い 7 (41.2)	3. あまり多くない 4 (23.5)	2. 少ない 3 (17.6)	1	17	2.59
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (13.3)	4. ある程度している 10 (66.7)	3. あまりしていない 1 (6.7)	2. 全くしていない 2 (13.3)	3	15	2.80
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 8 (47.1)	4. やや満足している 8 (47.1)	3. あまり満足していない 1 (5.9)	2. 全く満足していない 0 (0.0)	1	17	3.41

2012年度

履修者数： 23名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名 3101 日本語（語彙・読解）Ⅰ		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 13 (65.0)	イ. まあまあ意欲がある 7 (35.0)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	20	3.65
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (35.0)	イ. 先生に質問をする 4 (20.0)	ウ. 復習をする 14 (70.0)	エ. 図書館やインターネットを 2 (10.0)	オ. 何もしていない 1 (5.0)	0	20	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 5 (25.0)	イ. ときどき行っている 8 (40.0)	ウ. 殆ど行っていない 6 (30.0)	エ. 全く行っていない 1 (5.0)	0	20	2.85
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 8 (40.0)	イ. ある程度役立った 11 (55.0)	ウ. あまり役立たなかつた 1 (5.0)	エ. 読まなかつた 0 (0.0)	0	20	3.35
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (5.0)	イ. やや難しい 13 (65.0)	ウ. やや易しい 6 (30.0)	エ. かなり易しい 0 (0.0)	0	20	2.75
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 11 (55.0)	イ. やや分かりやすい 9 (45.0)	ウ. やや分かりにくい 0 (0.0)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	20	3.55
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 11 (55.0)	イ. やや聞き取りやすい 7 (35.0)	ウ. やや聞き取りにくい 2 (10.0)	エ. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	20	3.45
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 9 (45.0)	イ. ある程度進めている 10 (50.0)	ウ. あまり進めていない 1 (5.0)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	20	3.40
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 3 (15.8)	イ. ときどき指導している 12 (63.2)	ウ. めったに指導している 4 (21.1)	エ. 全く指導していない 0 (0.0)	1	19	2.95
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 12 (60.0)	イ. ある程度感じられる 7 (35.0)	ウ. あまり感じられない 1 (5.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	20	3.55
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 13 (65.0)	イ. ある程度守っている 7 (35.0)	ウ. あまり守っていない 0 (0.0)	エ. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	20	3.65
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (5.0)	イ. やや多い 2 (10.0)	ウ. あまり多くない 11 (55.0)	エ. 少ない 6 (30.0)	0	20	1.90
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 9 (45.0)	イ. ある程度している 11 (55.0)	ウ. あまりしていない 0 (0.0)	エ. 全くしていない 0 (0.0)	0	20	3.45
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 8 (42.1)	イ. やや満足している 11 (57.9)	ウ. あまり満足していない 0 (0.0)	エ. 全く満足していない 0 (0.0)	1	19	3.42

2012年度

履修者数： 20名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名 3102 日本語（作文）Ⅰ		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 12 (70.6)	1. まあまあ意欲がある 5 (29.4)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	17	3.71
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (41.2)	1. 先生に質問をする 8 (47.1)	ウ. 復習をする 4 (23.5)	1. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	ウ. 何もしていない 0 (0.0)	0	17	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 1 (5.9)	1. ときどき行っている 11 (64.7)	ウ. 殆ど行っていない 4 (23.5)	1. 全く行っていない 1 (5.9)	0	17	2.71
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 9 (52.9)	1. ある程度役立った 6 (35.3)	ウ. あまり役立たなかつた 2 (11.8)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	17	3.41
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	1. やや難しい 6 (35.3)	ウ. やや易しい 8 (47.1)	1. かなり易しい 3 (17.6)	0	17	2.18
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 13 (76.5)	1. やや分かりやすい 4 (23.5)	ウ. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	17	3.76
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 13 (76.5)	1. やや聞き取りやすい 4 (23.5)	ウ. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	17	3.76
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 11 (64.7)	1. ある程度進めている 6 (35.3)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	17	3.65
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 9 (56.3)	1. ときどき指導している 6 (37.5)	ウ. めったに指導していない 0 (0.0)	1. 全く指導していない 1 (6.3)	1	16	3.44
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 10 (58.8)	1. ある程度感じられる 7 (41.2)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	17	3.59
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 11 (64.7)	1. ある程度守っている 6 (35.3)	ウ. あまり守っていない 0 (0.0)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	17	3.65
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	1. やや多い 1 (7.1)	ウ. あまり多くない 6 (42.9)	1. 少ない 7 (50.0)	3	14	1.57
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (18.8)	1. ある程度している 12 (75.0)	ウ. あまりしていない 0 (0.0)	1. 全くしていない 1 (6.3)	1	16	3.06
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 9 (56.3)	1. やや満足している 7 (43.8)	ウ. あまり満足していない 0 (0.0)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	1	16	3.56

2012年度

履修者数： 38名
対象者数： 27名

科目別各回答率分布表

科目名 3104 デジタル表現入門		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 7 (25.9)	イ. まあまあ意欲がある 14 (51.9)	ウ. あまり意欲がない 4 (14.8)	エ. 全く意欲がない 2 (7.4)	0	27	2.96
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (11.1)	イ. 先生に質問をする 13 (48.1)	ウ. 復習をする 7 (25.9)	エ. 図書館やインターネットを 1 (3.7)	オ. 何もしていない 8 (29.6)	0	27	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 3 (11.5)	イ. ときどき行っている 11 (42.3)	ウ. 殆ど行っていない 5 (19.2)	エ. 全く行っていない 7 (26.9)	1	26	2.38
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 5 (20.0)	イ. ある程度役立った 12 (48.0)	ウ. あまり役立たなかつた 2 (8.0)	エ. 読まなかつた 6 (24.0)	2	25	2.64
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 12 (46.2)	イ. やや難しい 13 (50.0)	ウ. やや易しい 0 (0.0)	エ. かなり易しい 1 (3.8)	1	26	3.38
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 6 (22.2)	イ. やや分かりやすい 8 (29.6)	ウ. やや分かりにくい 9 (33.3)	エ. かなり分かりにくい 4 (14.8)	0	27	2.59
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 9 (33.3)	イ. やや聞き取りやすい 8 (29.6)	ウ. やや聞き取りにくい 5 (18.5)	エ. かなり聞き取りにくい 5 (18.5)	0	27	2.78
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (23.1)	イ. ある程度進めている 9 (34.6)	ウ. あまり進めていない 4 (15.4)	エ. 全く進めていない 7 (26.9)	1	26	2.54
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 9 (33.3)	イ. ときどき指導している 11 (40.7)	ウ. めったに指導している 3 (11.1)	エ. 全く指導していない 4 (14.8)	0	27	2.93
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 9 (33.3)	イ. ある程度感じられる 13 (48.1)	ウ. あまり感じられない 5 (18.5)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	27	3.15
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 16 (59.3)	イ. ある程度守っている 9 (33.3)	ウ. あまり守っていない 2 (7.4)	エ. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	27	3.52
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (11.1)	イ. やや多い 10 (37.0)	ウ. あまり多くない 7 (25.9)	エ. 少ない 7 (25.9)	0	27	2.33
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (11.1)	イ. ある程度している 10 (37.0)	ウ. あまりしていない 10 (37.0)	エ. 全くしていない 4 (14.8)	0	27	2.44
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 8 (30.8)	イ. やや満足している 4 (15.4)	ウ. あまり満足していない 7 (26.9)	エ. 全く満足していない 7 (26.9)	1	26	2.50

2012年度

履修者数： 23名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名 3162 映像制作演習		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 7 (43.8)	イ. まあまあ意欲がある 8 (50.0)	ウ. あまり意欲がない 1 (6.3)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	16	3.38
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (12.5)	イ. 先生に質問をする 10 (62.5)	ウ. 復習をする 1 (6.3)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 3 (18.8)	0	16	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 5 (33.3)	イ. ときどき行っている 6 (40.0)	ウ. 殆ど行っていない 1 (6.7)	エ. 全く行っていない 3 (20.0)	1	15	2.87
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 4 (26.7)	イ. ある程度役立った 9 (60.0)	ウ. あまり役立たなかつた 1 (6.7)	エ. 読まなかつた 1 (6.7)	1	15	3.07
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (12.5)	イ. やや難しい 8 (50.0)	ウ. やや易しい 5 (31.3)	エ. かなり易しい 1 (6.3)	0	16	2.69
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (25.0)	イ. やや分かりやすい 8 (50.0)	ウ. やや分かりにくい 4 (25.0)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	16	3.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 3 (18.8)	イ. やや聞き取りやすい 12 (75.0)	ウ. やや聞き取りにくい 1 (6.3)	エ. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	16	3.13
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 2 (12.5)	イ. ある程度進めている 11 (68.8)	ウ. あまり進めていない 3 (18.8)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	16	2.94
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 2 (12.5)	イ. ときどき指導している 6 (37.5)	ウ. めったに指導している 6 (37.5)	エ. 全く指導していない 2 (12.5)	0	16	2.50
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 3 (18.8)	イ. ある程度感じられる 11 (68.8)	ウ. あまり感じられない 2 (12.5)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	16	3.06
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 4 (25.0)	イ. ある程度守っている 11 (68.8)	ウ. あまり守っていない 0 (0.0)	エ. 殆ど守っていない 1 (6.3)	0	16	3.13
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (12.5)	イ. やや多い 5 (31.3)	ウ. あまり多くない 8 (50.0)	エ. 少ない 1 (6.3)	0	16	2.50
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 0 (0.0)	イ. ある程度している 14 (87.5)	ウ. あまりしていない 2 (12.5)	エ. 全くしていない 0 (0.0)	0	16	2.88
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 2 (13.3)	イ. やや満足している 10 (66.7)	ウ. あまり満足していない 3 (20.0)	エ. 全く満足していない 0 (0.0)	1	15	2.93

2012年度

履修者数： 63名
対象者数： 34名

科目別各回答率分布表

科目名 3202 科学の歴史		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 7 (21.2)	イ. まあまあ意欲がある 18 (54.5)	ウ. あまり意欲がない 4 (12.1)	エ. 全く意欲がない 4 (12.1)	1	33	2.85
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 11 (32.4)	イ. 先生に質問をする 6 (17.6)	ウ. 復習をする 2 (5.9)	エ. 図書館やインターネットを 6 (17.6)	エ. 何もしていない 9 (26.5)	0	34	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 4 (11.8)	イ. ときどき行っている 11 (32.4)	ウ. 殆ど行っていない 10 (29.4)	エ. 全く行っていない 9 (26.5)	0	34	2.29
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 6 (17.6)	イ. ある程度役立つ 15 (44.1)	ウ. あまり役立つなかつた 2 (5.9)	エ. 読まなかつた 11 (32.4)	0	34	2.47
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 10 (30.3)	イ. やや難しい 19 (57.6)	ウ. やや易しい 3 (9.1)	エ. かなり易しい 1 (3.0)	1	33	3.15
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (15.2)	イ. やや分かりやすい 14 (42.4)	ウ. やや分かりにくい 9 (27.3)	エ. かなり分かりにくい 5 (15.2)	1	33	2.58
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 8 (24.2)	イ. やや聞き取りやすい 15 (45.5)	ウ. やや聞き取りにくい 6 (18.2)	エ. かなり聞き取りにくい 4 (12.1)	1	33	2.82
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 5 (15.2)	イ. ある程度進めている 16 (48.5)	ウ. あまり進めていない 4 (12.1)	エ. 全く進めていない 8 (24.2)	1	33	2.55
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 7 (21.9)	イ. ときどき指導している 17 (53.1)	ウ. めったに指導している 4 (12.5)	エ. 全く指導していない 4 (12.5)	2	32	2.84
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 8 (23.5)	イ. ある程度感じられる 20 (58.8)	ウ. あまり感じられない 2 (5.9)	エ. 全く感じられない 4 (11.8)	0	34	2.94
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 12 (36.4)	イ. ある程度守っている 16 (48.5)	ウ. あまり守っていない 2 (6.1)	エ. 殆ど守っていない 3 (9.1)	1	33	3.12
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 4 (12.1)	イ. やや多い 16 (48.5)	ウ. あまり多くない 8 (24.2)	エ. 少ない 5 (15.2)	1	33	2.58
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 8 (25.0)	イ. ある程度している 17 (53.1)	ウ. あまりしていない 6 (18.8)	エ. 全くしていない 1 (3.1)	2	32	3.00
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 7 (23.3)	イ. やや満足している 14 (46.7)	ウ. あまり満足していない 5 (16.7)	エ. 全く満足していない 4 (13.3)	4	30	2.80

2012年度

履修者数： 38名
対象者数： 30名

科目別各回答率分布表

科目名 3203 スポーツ科学論		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 18 (64.3)	4. まあまあ意欲がある 10 (35.7)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	2	28	3.64
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 14 (46.7)	4. 先生に質問をする 10 (33.3)	3. 復習をする 2 (6.7)	2. 図書館やインターネットを 2 (6.7)	1. 何もしていない 5 (16.7)	0	30	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 4 (14.3)	4. ときどき行っている 12 (42.9)	3. 殆ど行っていない 10 (35.7)	2. 全く行っていない 2 (7.1)	2	28	2.64
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 13 (44.8)	4. ある程度役立った 13 (44.8)	3. あまり役立たなかった 1 (3.4)	2. 読まなかった 2 (6.9)	1	29	3.28
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 6 (20.0)	4. やや難しい 10 (33.3)	3. やや易しい 12 (40.0)	2. かなり易しい 2 (6.7)	0	30	2.67
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 23 (79.3)	4. やや分かりやすい 5 (17.2)	3. やや分かりにくい 1 (3.4)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	29	3.76
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 24 (80.0)	4. やや聞き取りやすい 3 (10.0)	3. やや聞き取りにくい 3 (10.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	30	3.70
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 12 (40.0)	4. ある程度進めている 15 (50.0)	3. あまり進めていない 2 (6.7)	2. 全く進めていない 1 (3.3)	0	30	3.27
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 9 (30.0)	4. ときどき指導している 12 (40.0)	3. めったに指導している 6 (20.0)	2. 全く指導していない 3 (10.0)	0	30	2.90
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 21 (70.0)	4. ある程度感じられる 8 (26.7)	3. あまり感じられない 1 (3.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	30	3.67
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 19 (63.3)	4. ある程度守っている 10 (33.3)	3. あまり守っていない 1 (3.3)	2. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	30	3.60
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 5 (17.2)	4. やや多い 7 (24.1)	3. あまり多くない 13 (44.8)	2. 少ない 4 (13.8)	1	29	2.45
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 12 (41.4)	4. ある程度している 13 (44.8)	3. あまりしていない 4 (13.8)	2. 全くしていない 0 (0.0)	1	29	3.28
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 22 (73.3)	4. やや満足している 6 (20.0)	3. あまり満足していない 2 (6.7)	2. 全く満足していない 0 (0.0)	0	30	3.67

2012年度

履修者数： 125名
対象者数： 63名

科目別各回答率分布表

科目名 3204 法の仕組みとビジネス		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 12 (19.7)	4. まあまあ意欲がある 27 (44.3)	2. あまり意欲がない 17 (27.9)	1. 全く意欲がない 5 (8.2)	2	61	2.75
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 32 (51.6)	4. 先生に質問をする 11 (17.7)	3. 復習をする 8 (12.9)	2. 図書館やインターネットを 4 (6.5)	1. 何もしていない 8 (12.9)	1	62	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 5 (8.3)	4. ときどき行っている 20 (33.3)	2. 殆ど行っていない 24 (40.0)	1. 全く行っていない 11 (18.3)	3	60	2.32
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 7 (11.3)	4. ある程度役立った 36 (58.1)	2. あまり役立たなかった 12 (19.4)	1. 読まなかった 7 (11.3)	1	62	2.69
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 25 (40.3)	4. やや難しい 28 (45.2)	2. やや易しい 8 (12.9)	1. かなり易しい 1 (1.6)	1	62	3.24
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 9 (14.5)	4. やや分かりやすい 23 (37.1)	2. やや分かりにくい 19 (30.6)	1. かなり分かりにくい 11 (17.7)	1	62	2.48
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 8 (12.9)	4. やや聞き取りやすい 30 (48.4)	2. やや聞き取りにくい 18 (29.0)	1. かなり聞き取りにくい 6 (9.7)	1	62	2.65
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 9 (14.5)	4. ある程度進めている 29 (46.8)	2. あまり進めていない 18 (29.0)	1. 全く進めていない 6 (9.7)	1	62	2.66
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 9 (14.5)	4. ときどき指導している 34 (54.8)	2. めったに指導している 16 (25.8)	1. 全く指導していない 3 (4.8)	1	62	2.79
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 12 (19.4)	4. ある程度感じられる 31 (50.0)	2. あまり感じられない 16 (25.8)	1. 全く感じられない 3 (4.8)	1	62	2.84
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 16 (26.7)	4. ある程度守っている 37 (61.7)	2. あまり守っていない 6 (10.0)	1. 殆ど守っていない 1 (1.7)	3	60	3.13
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 12 (19.4)	4. やや多い 30 (48.4)	2. あまり多くない 18 (29.0)	1. 少ない 2 (3.2)	1	62	2.84
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 6 (10.0)	4. ある程度している 32 (53.3)	2. あまりしていない 19 (31.7)	1. 全くしていない 3 (5.0)	3	60	2.68
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 8 (14.0)	4. やや満足している 30 (52.6)	2. あまり満足していな 16 (28.1)	1. 全く満足していない 3 (5.3)	6	57	2.75

2012年度

履修者数： 18名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名 3205 デジタル表現入門		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 7 (70.0)	イ. まあまあ意欲がある 3 (30.0)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	10	3.70
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (40.0)	イ. 先生に質問をする 7 (70.0)	ウ. 復習をする 1 (10.0)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 0 (0.0)	0	10	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 0 (0.0)	イ. ときどき行っている 10 (100.0)	ウ. 殆ど行っていない 0 (0.0)	エ. 全く行っていない 0 (0.0)	0	10	3.00
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 3 (33.3)	イ. ある程度役立った 6 (66.7)	ウ. あまり役立たなかつた 0 (0.0)	エ. 読まなかつた 0 (0.0)	1	9	3.33
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (30.0)	イ. やや難しい 6 (60.0)	ウ. やや易しい 1 (10.0)	エ. かなり易しい 0 (0.0)	0	10	3.20
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (30.0)	イ. やや分かりやすい 6 (60.0)	ウ. やや分かりにくい 1 (10.0)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	10	3.20
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 4 (40.0)	イ. やや聞き取りやすい 5 (50.0)	ウ. やや聞き取りにくい 1 (10.0)	エ. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	10	3.30
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (30.0)	イ. ある程度進めている 7 (70.0)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	10	3.30
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 6 (60.0)	イ. ときどき指導している 3 (30.0)	ウ. めったに指導している 1 (10.0)	エ. 全く指導していない 0 (0.0)	0	10	3.50
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 6 (60.0)	イ. ある程度感じられる 4 (40.0)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	10	3.60
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 5 (50.0)	イ. ある程度守っている 5 (50.0)	ウ. あまり守っていない 0 (0.0)	エ. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	10	3.50
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	イ. やや多い 3 (37.5)	ウ. あまり多くない 3 (37.5)	エ. 少ない 2 (25.0)	2	8	2.13
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (10.0)	イ. ある程度している 8 (80.0)	ウ. あまりしていない 1 (10.0)	エ. 全くしていない 0 (0.0)	0	10	3.00
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 4 (40.0)	イ. やや満足している 5 (50.0)	ウ. あまり満足していない 1 (10.0)	エ. 全く満足していない 0 (0.0)	0	10	3.30

2012年度

履修者数： 46名
対象者数： 27名

科目別各回答率分布表

科目名 3211 財政学 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 8 (29.6)	1. まあまあ意欲がある 18 (66.7)	ウ. あまり意欲がない 1 (3.7)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	27	3.26
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 21 (77.8)	1. 先生に質問をする 1 (3.7)	ウ. 復習をする 4 (14.8)	1. 図書館やインターネットを 1 (3.7)	ウ. 何もしていない 2 (7.4)	0	27	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 4 (17.4)	1. ときどき行っている 7 (30.4)	ウ. 殆ど行っていない 7 (30.4)	1. 全く行っていない 5 (21.7)	4	23	2.43
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 7 (25.9)	1. ある程度役立った 11 (40.7)	ウ. あまり役立たなかつた 3 (11.1)	1. 読まなかつた 6 (22.2)	0	27	2.70
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 11 (40.7)	1. やや難しい 15 (55.6)	ウ. やや易しい 1 (3.7)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	27	3.37
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 6 (22.2)	1. やや分かりやすい 17 (63.0)	ウ. やや分かりにくい 2 (7.4)	1. かなり分かりにくい 2 (7.4)	0	27	3.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 11 (42.3)	1. やや聞き取りやすい 12 (46.2)	ウ. やや聞き取りにくい 3 (11.5)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1	26	3.31
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 9 (33.3)	1. ある程度進めている 14 (51.9)	ウ. あまり進めていない 3 (11.1)	1. 全く進めていない 1 (3.7)	0	27	3.15
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 7 (25.9)	1. ときどき指導している 8 (29.6)	ウ. めったに指導している 9 (33.3)	1. 全く指導していない 3 (11.1)	0	27	2.70
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 9 (33.3)	1. ある程度感じられる 16 (59.3)	ウ. あまり感じられない 2 (7.4)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	27	3.26
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 17 (65.4)	1. ある程度守っている 9 (34.6)	ウ. あまり守っていない 0 (0.0)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	1	26	3.65
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 7 (25.9)	1. やや多い 7 (25.9)	ウ. あまり多くない 11 (40.7)	1. 少ない 2 (7.4)	0	27	2.70
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 7 (25.9)	1. ある程度している 16 (59.3)	ウ. あまりしていない 4 (14.8)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	27	3.11
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 9 (33.3)	1. やや満足している 13 (48.1)	ウ. あまり満足していない 4 (14.8)	1. 全く満足していない 1 (3.7)	0	27	3.11

2012年度

履修者数： 21名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名 3212 スポーツ経営学		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (23.5)	1. まあまあ意欲がある 13 (76.5)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	17	3.24
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 8 (47.1)	1. 先生に質問をする 3 (17.6)	ウ. 復習をする 1 (5.9)	1. 図書館やインターネットを 2 (11.8)	ウ. 何もしていない 5 (29.4)	0	17	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 2 (11.8)	1. ときどき行っている 10 (58.8)	ウ. 殆ど行っていない 3 (17.6)	1. 全く行っていない 2 (11.8)	0	17	2.71
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 4 (23.5)	1. ある程度役立った 10 (58.8)	ウ. あまり役立たなかつた 1 (5.9)	1. 読まなかつた 2 (11.8)	0	17	2.94
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 4 (23.5)	1. やや難しい 13 (76.5)	ウ. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	17	3.24
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (23.5)	1. やや分かりやすい 12 (70.6)	ウ. やや分かりにくい 1 (5.9)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	17	3.18
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 4 (23.5)	1. やや聞き取りやすい 9 (52.9)	ウ. やや聞き取りにくい 4 (23.5)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	17	3.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 4 (23.5)	1. ある程度進めている 11 (64.7)	ウ. あまり進めていない 2 (11.8)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	17	3.12
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 6 (35.3)	1. ときどき指導している 9 (52.9)	ウ. めったに指導していない 2 (11.8)	1. 全く指導していない 0 (0.0)	0	17	3.24
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 10 (58.8)	1. ある程度感じられる 6 (35.3)	ウ. あまり感じられない 1 (5.9)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	17	3.53
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 6 (35.3)	1. ある程度守っている 11 (64.7)	ウ. あまり守っていない 0 (0.0)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	17	3.35
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (6.3)	1. やや多い 4 (25.0)	ウ. あまり多くない 8 (50.0)	1. 少ない 3 (18.8)	1	16	2.19
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 5 (29.4)	1. ある程度している 10 (58.8)	ウ. あまりしていない 2 (11.8)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	17	3.18
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 8 (47.1)	1. やや満足している 9 (52.9)	ウ. あまり満足していない 0 (0.0)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	0	17	3.47

2012年度

履修者数： 15名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 3301 日本語（語彙・読解）Ⅰ		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 10 (66.7)	4. まあまあ意欲がある 5 (33.3)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	15	3.67
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 9 (60.0)	4. 先生に質問をする 5 (33.3)	3. 復習をする 9 (60.0)	2. 図書館やインターネットを 3 (20.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	15	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 6 (40.0)	3. ときどき行っている 7 (46.7)	2. 殆ど行っていない 2 (13.3)	1. 全く行っていない 0 (0.0)	0	15	3.27
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 9 (60.0)	3. ある程度役立った 6 (40.0)	2. あまり役立たなかった 0 (0.0)	1. 読まなかった 0 (0.0)	0	15	3.60
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (20.0)	3. やや難しい 11 (73.3)	2. やや易しい 1 (6.7)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	15	3.13
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 10 (66.7)	3. やや分かりやすい 5 (33.3)	2. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	15	3.67
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 10 (66.7)	3. やや聞き取りやすい 5 (33.3)	2. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	15	3.67
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 7 (46.7)	3. ある程度進めている 8 (53.3)	2. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	15	3.47
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 6 (40.0)	3. ときどき指導している 7 (46.7)	2. めったに指導している 2 (13.3)	1. 全く指導していない 0 (0.0)	0	15	3.27
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 13 (86.7)	3. ある程度感じられる 2 (13.3)	2. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	15	3.87
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 10 (66.7)	3. ある程度守っている 4 (26.7)	2. あまり守っていない 1 (6.7)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	15	3.60
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (6.7)	3. やや多い 2 (13.3)	2. あまり多くない 5 (33.3)	1. 少ない 7 (46.7)	0	15	1.80
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (20.0)	3. ある程度している 8 (53.3)	2. あまりしていない 4 (26.7)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	15	2.93
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 11 (78.6)	3. やや満足している 3 (21.4)	2. あまり満足していない 0 (0.0)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	1	14	3.79

2012年度

履修者数： 23名
対象者数： 19名

科目別各回答率分布表

科目名 3302 日本語（作文）Ⅰ							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 10 (52.6)	1. まあまあ意欲がある 9 (47.4)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	19	3.53
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (26.3)	1. 先生に質問をする 12 (63.2)	ウ. 復習をする 4 (21.1)	1. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	ウ. 何もしていない 1 (5.3)	0	19	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 5 (26.3)	1. ときどき行っている 10 (52.6)	ウ. 殆ど行っていない 4 (21.1)	1. 全く行っていない 0 (0.0)	0	19	3.05
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 7 (36.8)	1. ある程度役立った 11 (57.9)	ウ. あまり役立たなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (5.3)	0	19	3.26
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (15.8)	1. やや難しい 6 (31.6)	ウ. やや易しい 10 (52.6)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	19	2.63
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 11 (61.1)	1. やや分かりやすい 6 (33.3)	ウ. やや分かりにくい 1 (5.6)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	18	3.56
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 5 (26.3)	1. やや聞き取りやすい 14 (73.7)	ウ. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	19	3.26
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 7 (36.8)	1. ある程度進めている 10 (52.6)	ウ. あまり進めていない 2 (10.5)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	19	3.26
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 6 (31.6)	1. ときどき指導している 11 (57.9)	ウ. めったに指導している 1 (5.3)	1. 全く指導していない 1 (5.3)	0	19	3.16
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (36.8)	1. ある程度感じられる 11 (57.9)	ウ. あまり感じられない 1 (5.3)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	19	3.32
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 10 (52.6)	1. ある程度守っている 8 (42.1)	ウ. あまり守っていない 1 (5.3)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	19	3.47
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (10.5)	1. やや多い 5 (26.3)	ウ. あまり多くない 10 (52.6)	1. 少ない 2 (10.5)	0	19	2.37
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 4 (21.1)	1. ある程度している 13 (68.4)	ウ. あまりしていない 2 (10.5)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	19	3.11
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 4 (22.2)	1. やや満足している 13 (72.2)	ウ. あまり満足していない 1 (5.6)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	1	18	3.17

2012年度

履修者数： 30名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名 3304 コーチング論		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 11 (55.0)	イ. まあまあ意欲がある 9 (45.0)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	20	3.55
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (35.0)	イ. 先生に質問をする 3 (15.0)	ウ. 復習をする 4 (20.0)	エ. 図書館やインターネットを 2 (10.0)	オ. 何もしていない 6 (30.0)	0	20	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 1 (5.0)	イ. ときどき行っている 8 (40.0)	ウ. 殆ど行っていない 6 (30.0)	エ. 全く行っていない 5 (25.0)	0	20	2.25
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 5 (26.3)	イ. ある程度役立った 9 (47.4)	ウ. あまり役立たなかった 1 (5.3)	エ. 読まなかった 4 (21.1)	1	19	2.79
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (5.0)	イ. やや難しい 13 (65.0)	ウ. やや易しい 5 (25.0)	エ. かなり易しい 1 (5.0)	0	20	2.70
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 15 (75.0)	イ. やや分かりやすい 4 (20.0)	ウ. やや分かりにくい 1 (5.0)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	20	3.70
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 14 (70.0)	イ. やや聞き取りやすい 5 (25.0)	ウ. やや聞き取りにくい 1 (5.0)	エ. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	20	3.65
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 8 (40.0)	イ. ある程度進めている 12 (60.0)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	20	3.40
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 4 (20.0)	イ. ときどき指導している 7 (35.0)	ウ. めったに指導している 7 (35.0)	エ. 全く指導していない 2 (10.0)	0	20	2.65
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 13 (65.0)	イ. ある程度感じられる 7 (35.0)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	20	3.65
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 13 (65.0)	イ. ある程度守っている 5 (25.0)	ウ. あまり守っていない 2 (10.0)	エ. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	20	3.55
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (5.3)	イ. やや多い 4 (21.1)	ウ. あまり多くない 5 (26.3)	エ. 少ない 9 (47.4)	1	19	1.84
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 6 (30.0)	イ. ある程度している 9 (45.0)	ウ. あまりしていない 3 (15.0)	エ. 全くしていない 2 (10.0)	0	20	2.95
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 11 (57.9)	イ. やや満足している 8 (42.1)	ウ. あまり満足していない 0 (0.0)	エ. 全く満足していない 0 (0.0)	1	19	3.58

2012年度

履修者数： 123名
対象者数： 74名

科目別各回答率分布表

科目名 3305 政治の仕組みとビジネス		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 25 (34.2)	4. まあまあ意欲がある 33 (45.2)	3. あまり意欲がない 13 (17.8)	2. 全く意欲がない 2 (2.7)	1	73	3.11
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 45 (61.6)	4. 先生に質問をする 11 (15.1)	3. 復習をする 6 (8.2)	2. 図書館やインターネットを 1 (1.4)	1. 何もしていない 14 (19.2)	1	73	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 10 (14.3)	4. ときどき行っている 27 (38.6)	3. 殆ど行っていない 16 (22.9)	2. 全く行っていない 17 (24.3)	4	70	2.43
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 13 (18.1)	4. ある程度役立つ 32 (44.4)	3. あまり役立つなかつた 18 (25.0)	2. 読まなかつた 9 (12.5)	2	72	2.68
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 20 (27.4)	4. やや難しい 39 (53.4)	3. やや易しい 11 (15.1)	2. かなり易しい 3 (4.1)	1	73	3.04
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 15 (20.5)	4. やや分かりやすい 35 (47.9)	3. やや分かりにくい 13 (17.8)	2. かなり分かりにくい 10 (13.7)	1	73	2.75
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 21 (28.8)	4. やや聞き取りやすい 27 (37.0)	3. やや聞き取りにくい 18 (24.7)	2. かなり聞き取りにくい 7 (9.6)	1	73	2.85
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 14 (19.4)	4. ある程度進めている 36 (50.0)	3. あまり進めていない 11 (15.3)	2. 全く進めていない 11 (15.3)	2	72	2.74
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 14 (19.2)	4. ときどき指導している 30 (41.1)	3. めったに指導している 18 (24.7)	2. 全く指導していない 11 (15.1)	1	73	2.64
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 20 (27.4)	4. ある程度感じられる 37 (50.7)	3. あまり感じられない 11 (15.1)	2. 全く感じられない 5 (6.8)	1	73	2.99
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 35 (47.9)	4. ある程度守っている 33 (45.2)	3. あまり守っていない 2 (2.7)	2. 殆ど守っていない 3 (4.1)	1	73	3.37
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 15 (20.8)	4. やや多い 37 (51.4)	3. あまり多くない 13 (18.1)	2. 少ない 7 (9.7)	2	72	2.83
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 39 (54.9)	4. ある程度している 26 (36.6)	3. あまりしていない 3 (4.2)	2. 全くしていない 3 (4.2)	3	71	3.42
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 18 (25.7)	4. やや満足している 33 (47.1)	3. あまり満足していな 12 (17.1)	2. 全く満足していない 7 (10.0)	4	70	2.89

2012年度

履修者数： 17名
対象者数： 6名

科目別各回答率分布表

科目名 3311 日本語コミュニケーションⅠ		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 2 (33.3)	4. まあまあ意欲がある 2 (33.3)	3. あまり意欲がない 1 (16.7)	2. 全く意欲がない 1 (16.7)	0	6	2.83
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (50.0)	4. 先生に質問をする 1 (16.7)	3. 復習をする 1 (16.7)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (16.7)	0	6	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 2 (40.0)	4. ときどき行っている 1 (20.0)	3. 殆ど行っていない 1 (20.0)	2. 全く行っていない 1 (20.0)	1	5	2.80
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 4 (66.7)	3. あまり役立たなかった 1 (16.7)	2. 読まなかった 1 (16.7)	0	6	2.50
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (16.7)	4. やや難しい 3 (50.0)	3. やや易しい 1 (16.7)	2. かなり易しい 1 (16.7)	0	6	2.67
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 5 (83.3)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 1 (16.7)	0	6	2.67
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 1 (16.7)	4. やや聞き取りやすい 2 (33.3)	3. やや聞き取りにくい 2 (33.3)	2. かなり聞き取りにくい 2 (33.3)	0	6	2.17
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 0 (0.0)	4. ある程度進めている 2 (33.3)	3. あまり進めていない 3 (50.0)	2. 全く進めていない 1 (16.7)	0	6	2.17
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 0 (0.0)	4. ときどき指導している 3 (50.0)	3. めったに指導している 0 (0.0)	2. 全く指導していない 3 (50.0)	0	6	2.00
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 0 (0.0)	4. ある程度感じられる 2 (33.3)	3. あまり感じられない 2 (33.3)	2. 全く感じられない 2 (33.3)	0	6	2.00
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 0 (0.0)	4. ある程度守っている 4 (66.7)	3. あまり守っていない 1 (16.7)	2. 殆ど守っていない 1 (16.7)	0	6	2.50
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (20.0)	3. あまり多くない 2 (40.0)	2. 少ない 2 (40.0)	1	5	1.80
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 2 (40.0)	3. あまりしていない 2 (40.0)	2. 全くしていない 1 (20.0)	1	5	2.20
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 0 (0.0)	4. やや満足している 3 (60.0)	3. あまり満足していない 1 (20.0)	2. 全く満足していない 1 (20.0)	1	5	2.40

2012年度

履修者数： 51名
対象者数： 6名

科目別各回答率分布表

科目名 3313 会計学原理 I		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 3 (50.0)	4. まあまあ意欲がある 3 (50.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	6	3.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (66.7)	4. 先生に質問をする 2 (33.3)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	6	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 1 (16.7)	4. ときどき行っている 4 (66.7)	3. 殆ど行っていない 1 (16.7)	2. 全く行っていない 0 (0.0)	0	6	3.00
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 1 (16.7)	4. ある程度役立った 3 (50.0)	3. あまり役立たなかった 2 (33.3)	2. 読まなかった 0 (0.0)	0	6	2.83
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (16.7)	4. やや難しい 4 (66.7)	3. やや易しい 1 (16.7)	2. かなり易しい 0 (0.0)	0	6	3.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 2 (33.3)	4. やや分かりやすい 2 (33.3)	3. やや分かりにくい 2 (33.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	6	3.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 1 (16.7)	4. やや聞き取りやすい 5 (83.3)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	6	3.17
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 0 (0.0)	4. ある程度進めている 5 (100.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1	5	3.00
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 2 (33.3)	4. ときどき指導している 4 (66.7)	3. めったに指導している 0 (0.0)	2. 全く指導していない 0 (0.0)	0	6	3.33
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 3 (50.0)	4. ある程度感じられる 2 (33.3)	3. あまり感じられない 1 (16.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	6	3.33
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 3 (50.0)	4. ある程度守っている 3 (50.0)	3. あまり守っていない 0 (0.0)	2. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	6	3.50
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (16.7)	4. やや多い 3 (50.0)	3. あまり多くない 2 (33.3)	2. 少ない 0 (0.0)	0	6	2.83
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (16.7)	4. ある程度している 4 (66.7)	3. あまりしていない 1 (16.7)	2. 全くしていない 0 (0.0)	0	6	3.00
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 2 (33.3)	4. やや満足している 3 (50.0)	3. あまり満足していない 1 (16.7)	2. 全く満足していない 0 (0.0)	0	6	3.17

2012年度

履修者数： 33名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 3314 マルチメディア表現		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 10 (66.7)	4. まあまあ意欲がある 5 (33.3)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	15	3.67
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (20.0)	4. 先生に質問をする 10 (66.7)	3. 復習をする 1 (6.7)	2. 図書館やインターネットを 2 (13.3)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	15	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 3 (20.0)	4. ときどき行っている 8 (53.3)	3. 殆ど行っていない 4 (26.7)	2. 全く行っていない 0 (0.0)	0	15	2.93
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 6 (40.0)	4. ある程度役立った 6 (40.0)	3. あまり役立たなかつた 0 (0.0)	2. 読まなかつた 3 (20.0)	0	15	3.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (7.1)	4. やや難しい 12 (85.7)	3. やや易しい 1 (7.1)	2. かなり易しい 0 (0.0)	1	14	3.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 2 (13.3)	4. やや分かりやすい 9 (60.0)	3. やや分かりにくい 3 (20.0)	2. かなり分かりにくい 1 (6.7)	0	15	2.80
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 4 (26.7)	4. やや聞き取りやすい 6 (40.0)	3. やや聞き取りにくい 4 (26.7)	2. かなり聞き取りにくい 1 (6.7)	0	15	2.87
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 1 (6.7)	4. ある程度進めている 10 (66.7)	3. あまり進めていない 4 (26.7)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	0	15	2.80
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 6 (40.0)	4. ときどき指導している 5 (33.3)	3. めったに指導している 4 (26.7)	2. 全く指導していない 0 (0.0)	0	15	3.13
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 1 (6.7)	4. ある程度感じられる 10 (66.7)	3. あまり感じられない 4 (26.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	15	2.80
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 8 (53.3)	4. ある程度守っている 4 (26.7)	3. あまり守っていない 3 (20.0)	2. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	15	3.33
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (20.0)	4. やや多い 7 (46.7)	3. あまり多くない 4 (26.7)	2. 少ない 1 (6.7)	0	15	2.80
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (7.1)	4. ある程度している 10 (71.4)	3. あまりしていない 3 (21.4)	2. 全くしていない 0 (0.0)	1	14	2.86
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 2 (14.3)	4. やや満足している 7 (50.0)	3. あまり満足していない 5 (35.7)	2. 全く満足していない 0 (0.0)	1	14	2.79

2012年度

履修者数： 10名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名 3371 映像制作演習		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 3 (42.9)	1. まあまあ意欲がある 3 (42.9)	ウ. あまり意欲がない 1 (14.3)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	7	3.29
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	1. 先生に質問をする 4 (57.1)	ウ. 復習をする 0 (0.0)	1. 図書館やインターネットを 3 (42.9)	ウ. 何もしていない 1 (14.3)	0	7	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 0 (0.0)	1. ときどき行っている 4 (66.7)	ウ. 殆ど行っていない 2 (33.3)	1. 全く行っていない 0 (0.0)	1	6	2.67
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 4 (57.1)	1. ある程度役立った 2 (28.6)	ウ. あまり役立たなかった 1 (14.3)	1. 読まなかった 0 (0.0)	0	7	3.43
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	1. やや難しい 4 (57.1)	ウ. やや易しい 3 (42.9)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	7	2.57
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (57.1)	1. やや分かりやすい 3 (42.9)	ウ. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	7	3.57
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 7 (100.0)	1. やや聞き取りやすい 0 (0.0)	ウ. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	7	4.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 4 (57.1)	1. ある程度進めている 3 (42.9)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	7	3.57
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 3 (50.0)	1. ときどき指導している 2 (33.3)	ウ. めったに指導していない 0 (0.0)	1. 全く指導していない 1 (16.7)	1	6	3.17
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 5 (71.4)	1. ある程度感じられる 1 (14.3)	ウ. あまり感じられない 1 (14.3)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	7	3.57
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 4 (66.7)	1. ある程度守っている 2 (33.3)	ウ. あまり守っていない 0 (0.0)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	1	6	3.67
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (20.0)	1. やや多い 1 (20.0)	ウ. あまり多くない 2 (40.0)	1. 少ない 1 (20.0)	2	5	2.40
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (33.3)	1. ある程度している 2 (33.3)	ウ. あまりしていない 2 (33.3)	1. 全くしていない 0 (0.0)	1	6	3.00
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 4 (57.1)	1. やや満足している 3 (42.9)	ウ. あまり満足していない 0 (0.0)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	0	7	3.57

2012年度

履修者数： 96名
対象者数： 80名

科目別各回答率分布表

科目名 3401 日本の歴史		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 25 (31.6)	4. まあまあ意欲がある 42 (53.2)	2. あまり意欲がない 11 (13.9)	1. 全く意欲がない 1 (1.3)	1	79	3.15
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 41 (51.9)	4. 先生に質問をする 12 (15.2)	3. 復習をする 15 (19.0)	2. 図書館やインターネットを 10 (12.7)	1. 何もしていない 10 (12.7)	1	79	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 13 (16.7)	4. ときどき行っている 35 (44.9)	3. 殆ど行っていない 15 (19.2)	1. 全く行っていない 15 (19.2)	2	78	2.59
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 19 (24.1)	4. ある程度役立つ 39 (49.4)	3. あまり役立つ 9 (11.4)	1. 読まなかった 12 (15.2)	1	79	2.82
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 19 (24.1)	4. やや難しい 40 (50.6)	3. やや易しい 19 (24.1)	1. かなり易しい 1 (1.3)	1	79	2.97
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 20 (25.6)	4. やや分かりやすい 36 (46.2)	3. やや分かりにくい 18 (23.1)	1. かなり分かりにくい 4 (5.1)	2	78	2.92
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 26 (32.9)	4. やや聞き取りやすい 38 (48.1)	3. やや聞き取りにくい 13 (16.5)	1. かなり聞き取りにくい 2 (2.5)	1	79	3.11
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 16 (20.3)	4. ある程度進めている 50 (63.3)	3. あまり進めていない 9 (11.4)	1. 全く進めていない 4 (5.1)	1	79	2.99
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 15 (19.0)	4. ときどき指導している 30 (38.0)	3. めったに指導している 27 (34.2)	1. 全く指導していない 7 (8.9)	1	79	2.67
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 33 (42.9)	4. ある程度感じられる 34 (44.2)	3. あまり感じられない 7 (9.1)	1. 全く感じられない 3 (3.9)	3	77	3.26
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 38 (48.1)	4. ある程度守っている 32 (40.5)	3. あまり守っていない 9 (11.4)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	1	79	3.37
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 15 (19.2)	4. やや多い 30 (38.5)	3. あまり多くない 26 (33.3)	1. 少ない 7 (9.0)	2	78	2.68
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 13 (16.7)	4. ある程度している 42 (53.8)	3. あまりしていない 21 (26.9)	1. 全くしていない 2 (2.6)	2	78	2.85
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 20 (26.0)	4. やや満足している 44 (57.1)	3. あまり満足してない 11 (14.3)	1. 全く満足していない 2 (2.6)	3	77	3.06

2012年度

履修者数： 14名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

科目名 3407 基礎数学 I		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (44.4)	4. まあまあ意欲がある 3 (33.3)	3. あまり意欲がない 2 (22.2)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	9	3.22
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (22.2)	4. 先生に質問をする 5 (55.6)	3. 復習をする 2 (22.2)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	9	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 1 (11.1)	6. ときどき行っている 6 (66.7)	5. 殆ど行っていない 2 (22.2)	4. 全く行っていない 0 (0.0)	0	9	2.89
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 2 (22.2)	6. ある程度役立った 6 (66.7)	5. あまり役立たなかつた 1 (11.1)	4. 読まなかつた 0 (0.0)	0	9	3.11
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (33.3)	6. やや難しい 6 (66.7)	5. やや易しい 0 (0.0)	4. かなり易しい 0 (0.0)	0	9	3.33
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 1 (11.1)	6. やや分かりやすい 5 (55.6)	5. やや分かりにくい 2 (22.2)	4. かなり分かりにくい 1 (11.1)	0	9	2.67
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 2 (22.2)	6. やや聞き取りやすい 7 (77.8)	5. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	4. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	9	3.22
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 1 (11.1)	6. ある程度進めている 7 (77.8)	5. あまり進めていない 1 (11.1)	4. 全く進めていない 0 (0.0)	0	9	3.00
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 3 (33.3)	6. ときどき指導している 4 (44.4)	5. めったに指導している 2 (22.2)	4. 全く指導していない 0 (0.0)	0	9	3.11
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 1 (11.1)	6. ある程度感じられる 7 (77.8)	5. あまり感じられない 1 (11.1)	4. 全く感じられない 0 (0.0)	0	9	3.00
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 2 (22.2)	6. ある程度守っている 5 (55.6)	5. あまり守っていない 2 (22.2)	4. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	9	3.00
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (22.2)	6. やや多い 6 (66.7)	5. あまり多くない 1 (11.1)	4. 少ない 0 (0.0)	0	9	3.11
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 0 (0.0)	6. ある程度している 7 (77.8)	5. あまりしていない 2 (22.2)	4. 全くしていない 0 (0.0)	0	9	2.78
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (33.3)	6. やや満足している 5 (55.6)	5. あまり満足していない 1 (11.1)	4. 全く満足していない 0 (0.0)	0	9	3.22

2012年度

履修者数： 21名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名 3408 基礎数学Ⅱ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 9 (52.9)	1. まあまあ意欲がある 7 (41.2)	ウ. あまり意欲がない 1 (5.9)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	17	3.47
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (23.5)	1. 先生に質問をする 8 (47.1)	ウ. 復習をする 3 (17.6)	1. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	ウ. 何もしていない 3 (17.6)	0	17	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 6 (35.3)	1. ときどき行っている 3 (17.6)	ウ. 殆ど行っていない 4 (23.5)	1. 全く行っていない 4 (23.5)	0	17	2.65
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 9 (52.9)	1. ある程度役立った 5 (29.4)	ウ. あまり役立たなかつた 1 (5.9)	1. 読まなかつた 2 (11.8)	0	17	3.24
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 6 (35.3)	1. やや難しい 9 (52.9)	ウ. やや易しい 1 (5.9)	1. かなり易しい 1 (5.9)	0	17	3.18
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 9 (52.9)	1. やや分かりやすい 8 (47.1)	ウ. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	17	3.53
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 11 (64.7)	1. やや聞き取りやすい 5 (29.4)	ウ. やや聞き取りにくい 1 (5.9)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	17	3.59
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 8 (47.1)	1. ある程度進めている 9 (52.9)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	17	3.47
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 11 (64.7)	1. ときどき指導している 5 (29.4)	ウ. めったに指導していない 1 (5.9)	1. 全く指導していない 0 (0.0)	0	17	3.59
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 11 (64.7)	1. ある程度感じられる 6 (35.3)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	17	3.65
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 12 (75.0)	1. ある程度守っている 3 (18.8)	ウ. あまり守っていない 1 (6.3)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	1	16	3.69
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 7 (43.8)	1. やや多い 3 (18.8)	ウ. あまり多くない 4 (25.0)	1. 少ない 2 (12.5)	1	16	2.94
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 11 (64.7)	1. ある程度している 4 (23.5)	ウ. あまりしていない 2 (11.8)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	17	3.53
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 8 (47.1)	1. やや満足している 8 (47.1)	ウ. あまり満足していない 0 (0.0)	1. 全く満足していない 1 (5.9)	0	17	3.35

2012年度

履修者数： 33名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名 3409 商法 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (20.0)	4. まあまあ意欲がある 11 (55.0)	3. あまり意欲がない 3 (15.0)	2. 全く意欲がない 2 (10.0)	0	20	2.85
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (25.0)	4. 先生に質問をする 5 (25.0)	3. 復習をする 4 (20.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 6 (30.0)	0	20	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 5 (26.3)	4. ときどき行っている 9 (47.4)	3. 殆ど行っていない 3 (15.8)	2. 全く行っていない 2 (10.5)	1	19	2.89
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 1 (5.3)	4. ある程度役立った 10 (52.6)	3. あまり役立たなかつた 5 (26.3)	2. 読まなかつた 3 (15.8)	1	19	2.47
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 6 (30.0)	4. やや難しい 8 (40.0)	3. やや易しい 6 (30.0)	2. かなり易しい 0 (0.0)	0	20	3.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (15.0)	4. やや分かりやすい 9 (45.0)	3. やや分かりにくい 3 (15.0)	2. かなり分かりにくい 5 (25.0)	0	20	2.50
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 3 (15.0)	4. やや聞き取りやすい 9 (45.0)	3. やや聞き取りにくい 5 (25.0)	2. かなり聞き取りにくい 3 (15.0)	0	20	2.60
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 4 (20.0)	4. ある程度進めている 9 (45.0)	3. あまり進めていない 7 (35.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	0	20	2.85
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 3 (15.8)	4. ときどき指導している 7 (36.8)	3. めったに指導している 7 (36.8)	2. 全く指導していない 2 (10.5)	1	19	2.58
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 2 (10.0)	4. ある程度感じられる 13 (65.0)	3. あまり感じられない 4 (20.0)	2. 全く感じられない 1 (5.0)	0	20	2.80
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 4 (20.0)	4. ある程度守っている 12 (60.0)	3. あまり守っていない 2 (10.0)	2. 殆ど守っていない 2 (10.0)	0	20	2.90
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (5.6)	4. やや多い 10 (55.6)	3. あまり多くない 2 (11.1)	2. 少ない 5 (27.8)	2	18	2.39
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 6 (31.6)	4. ある程度している 10 (52.6)	3. あまりしていない 3 (15.8)	2. 全くしていない 0 (0.0)	1	19	3.16
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 1 (5.3)	4. やや満足している 11 (57.9)	3. あまり満足していない 4 (21.1)	2. 全く満足していない 3 (15.8)	1	19	2.53

2012年度

履修者数： 11名
対象者数： 6名

科目別各回答率分布表

科目名 3418 基礎数学Ⅱ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 2 (33.3)	4. まあまあ意欲がある 3 (50.0)	3. あまり意欲がない 1 (16.7)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	6	3.17
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (50.0)	4. 先生に質問をする 2 (33.3)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 2 (33.3)	0	6	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 2 (40.0)	6. ときどき行っている 2 (40.0)	5. 殆ど行っていない 1 (20.0)	4. 全く行っていない 0 (0.0)	1	5	3.20
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 1 (16.7)	6. ある程度役立った 4 (66.7)	5. あまり役立たなかつた 0 (0.0)	4. 読まなかつた 1 (16.7)	0	6	2.83
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (16.7)	6. やや難しい 4 (66.7)	5. やや易しい 1 (16.7)	4. かなり易しい 0 (0.0)	0	6	3.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 1 (16.7)	6. やや分かりやすい 4 (66.7)	5. やや分かりにくい 0 (0.0)	4. かなり分かりにくい 1 (16.7)	0	6	2.83
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 2 (33.3)	6. やや聞き取りやすい 3 (50.0)	5. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	4. かなり聞き取りにくい 1 (16.7)	0	6	3.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 2 (33.3)	6. ある程度進めている 3 (50.0)	5. あまり進めていない 0 (0.0)	4. 全く進めていない 1 (16.7)	0	6	3.00
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 2 (33.3)	6. ときどき指導している 3 (50.0)	5. めったに指導している 1 (16.7)	4. 全く指導していない 0 (0.0)	0	6	3.17
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 2 (33.3)	6. ある程度感じられる 3 (50.0)	5. あまり感じられない 1 (16.7)	4. 全く感じられない 0 (0.0)	0	6	3.17
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 3 (50.0)	6. ある程度守っている 2 (33.3)	5. あまり守っていない 1 (16.7)	4. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	6	3.33
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	6. やや多い 0 (0.0)	5. あまり多くない 3 (50.0)	4. 少ない 3 (50.0)	0	6	1.50
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (16.7)	6. ある程度している 1 (16.7)	5. あまりしていない 2 (33.3)	4. 全くしていない 2 (33.3)	0	6	2.17
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 2 (33.3)	6. やや満足している 3 (50.0)	5. あまり満足していない 1 (16.7)	4. 全く満足していない 0 (0.0)	0	6	3.17

2012年度

履修者数： 11名
対象者数： 4名

科目別各回答率分布表

科目名 4101 基礎数学 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 2 (50.0)	4. まあまあ意欲がある 2 (50.0)	5. あまり意欲がない 0 (0.0)	6. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	4	3.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (50.0)	4. 先生に質問をする 2 (50.0)	5. 復習をする 0 (0.0)	6. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	8. 何もしていない 0 (0.0)	0	4	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 2 (50.0)	4. ときどき行っている 1 (25.0)	5. 殆ど行っていない 1 (25.0)	6. 全く行っていない 0 (0.0)	0	4	3.25
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 1 (25.0)	4. ある程度役立った 2 (50.0)	5. あまり役立たなかつた 0 (0.0)	6. 読まなかつた 1 (25.0)	0	4	2.75
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (50.0)	4. やや難しい 2 (50.0)	5. やや易しい 0 (0.0)	6. かなり易しい 0 (0.0)	0	4	3.50
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 1 (25.0)	4. やや分かりやすい 2 (50.0)	5. やや分かりにくい 1 (25.0)	6. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	4	3.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 2 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 2 (50.0)	5. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	6. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	4	3.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 1 (25.0)	4. ある程度進めている 3 (75.0)	5. あまり進めていない 0 (0.0)	6. 全く進めていない 0 (0.0)	0	4	3.25
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 2 (50.0)	4. ときどき指導している 1 (25.0)	5. めったに指導している 1 (25.0)	6. 全く指導していない 0 (0.0)	0	4	3.25
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 1 (25.0)	4. ある程度感じられる 3 (75.0)	5. あまり感じられない 0 (0.0)	6. 全く感じられない 0 (0.0)	0	4	3.25
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 1 (25.0)	4. ある程度守っている 2 (50.0)	5. あまり守っていない 1 (25.0)	6. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	4	3.00
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (25.0)	4. やや多い 2 (50.0)	5. あまり多くない 0 (0.0)	6. 少ない 1 (25.0)	0	4	2.75
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (50.0)	4. ある程度している 1 (25.0)	5. あまりしていない 1 (25.0)	6. 全くしていない 0 (0.0)	0	4	3.25
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 2 (50.0)	4. やや満足している 1 (25.0)	5. あまり満足していない 1 (25.0)	6. 全く満足していない 0 (0.0)	0	4	3.25

2012年度

履修者数： 20名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 4102 基礎数学Ⅱ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 6 (40.0)	4. まあまあ意欲がある 6 (40.0)	3. あまり意欲がない 3 (20.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	15	3.20
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (33.3)	4. 先生に質問をする 6 (40.0)	3. 復習をする 5 (33.3)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	15	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 3 (20.0)	4. ときどき行っている 9 (60.0)	3. 殆ど行っていない 3 (20.0)	2. 全く行っていない 0 (0.0)	0	15	3.00
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 6 (40.0)	4. ある程度役立った 7 (46.7)	3. あまり役立たなかつた 1 (6.7)	2. 読まなかつた 1 (6.7)	0	15	3.20
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 9 (60.0)	3. やや易しい 3 (20.0)	2. かなり易しい 3 (20.0)	0	15	2.40
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 7 (46.7)	4. やや分かりやすい 7 (46.7)	3. やや分かりにくい 1 (6.7)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	15	3.40
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 7 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 5 (35.7)	3. やや聞き取りにくい 2 (14.3)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1	14	3.36
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 7 (50.0)	4. ある程度進めている 7 (50.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1	14	3.50
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 10 (66.7)	4. ときどき指導している 4 (26.7)	3. めったに指導している 1 (6.7)	2. 全く指導していない 0 (0.0)	0	15	3.60
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 9 (60.0)	4. ある程度感じられる 5 (33.3)	3. あまり感じられない 1 (6.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	15	3.53
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 8 (53.3)	4. ある程度守っている 6 (40.0)	3. あまり守っていない 1 (6.7)	2. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	15	3.47
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (7.1)	3. あまり多くない 3 (21.4)	2. 少ない 10 (71.4)	1	14	1.36
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (20.0)	4. ある程度している 6 (40.0)	3. あまりしていない 6 (40.0)	2. 全くしていない 0 (0.0)	0	15	2.80
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 6 (40.0)	4. やや満足している 9 (60.0)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. 全く満足していない 0 (0.0)	0	15	3.40

2012年度

履修者数： 20名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名 4106 政治原論 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 2 (20.0)	4. まあまあ意欲がある 4 (40.0)	3. あまり意欲がない 4 (40.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	10	2.80
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (40.0)	4. 先生に質問をする 3 (30.0)	3. 復習をする 2 (20.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (10.0)	0	10	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 1 (10.0)	5. ときどき行っている 5 (50.0)	4. 殆ど行っていない 2 (20.0)	3. 全く行っていない 2 (20.0)	0	10	2.50
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 1 (10.0)	4. ある程度役立った 4 (40.0)	3. あまり役立たなかつた 5 (50.0)	2. 読まなかつた 0 (0.0)	0	10	2.60
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 5 (50.0)	4. やや難しい 5 (50.0)	3. やや易しい 0 (0.0)	2. かなり易しい 0 (0.0)	0	10	3.50
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 1 (10.0)	4. やや分かりやすい 4 (40.0)	3. やや分かりにくい 2 (20.0)	2. かなり分かりにくい 3 (30.0)	0	10	2.30
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 5 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 3 (30.0)	3. やや聞き取りにくい 1 (10.0)	2. かなり聞き取りにくい 1 (10.0)	0	10	3.20
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 1 (10.0)	4. ある程度進めている 5 (50.0)	3. あまり進めていない 3 (30.0)	2. 全く進めていない 1 (10.0)	0	10	2.60
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 2 (20.0)	4. ときどき指導している 2 (20.0)	3. めったに指導している 6 (60.0)	2. 全く指導していない 0 (0.0)	0	10	2.60
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 2 (20.0)	4. ある程度感じられる 4 (40.0)	3. あまり感じられない 3 (30.0)	2. 全く感じられない 1 (10.0)	0	10	2.70
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 7 (70.0)	4. ある程度守っている 3 (30.0)	3. あまり守っていない 0 (0.0)	2. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	10	3.70
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (11.1)	3. あまり多くない 4 (44.4)	2. 少ない 4 (44.4)	1	9	1.67
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (30.0)	4. ある程度している 6 (60.0)	3. あまりしていない 1 (10.0)	2. 全くしていない 0 (0.0)	0	10	3.20
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 2 (20.0)	4. やや満足している 4 (40.0)	3. あまり満足していない 3 (30.0)	2. 全く満足していない 1 (10.0)	0	10	2.70

2012年度

履修者数： 35名
対象者数： 21名

科目別各回答率分布表

科目名 4107 民法 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 8 (38.1)	イ. まあまあ意欲がある 10 (47.6)	ウ. あまり意欲がない 2 (9.5)	エ. 全く意欲がない 1 (4.8)	0	21	3.19
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 17 (81.0)	イ. 先生に質問をする 3 (14.3)	ウ. 復習をする 5 (23.8)	エ. 図書館やインターネットを 2 (9.5)	オ. 何もしていない 2 (9.5)	0	21	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 1 (4.8)	イ. ときどき行っている 15 (71.4)	ウ. 殆ど行っていない 5 (23.8)	エ. 全く行っていない 0 (0.0)	0	21	2.81
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 6 (28.6)	イ. ある程度役立った 12 (57.1)	ウ. あまり役立たなかつた 2 (9.5)	エ. 読まなかつた 1 (4.8)	0	21	3.10
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 8 (40.0)	イ. やや難しい 10 (50.0)	ウ. やや易しい 1 (5.0)	エ. かなり易しい 1 (5.0)	1	20	3.25
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (23.8)	イ. やや分かりやすい 12 (57.1)	ウ. やや分かりにくい 2 (9.5)	エ. かなり分かりにくい 2 (9.5)	0	21	2.95
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 11 (52.4)	イ. やや聞き取りやすい 8 (38.1)	ウ. やや聞き取りにくい 2 (9.5)	エ. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	21	3.43
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (28.6)	イ. ある程度進めている 13 (61.9)	ウ. あまり進めていない 2 (9.5)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	21	3.19
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 5 (25.0)	イ. ときどき指導している 11 (55.0)	ウ. めったに指導している 4 (20.0)	エ. 全く指導していない 0 (0.0)	1	20	3.05
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 13 (61.9)	イ. ある程度感じられる 6 (28.6)	ウ. あまり感じられない 2 (9.5)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	21	3.52
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 13 (61.9)	イ. ある程度守っている 7 (33.3)	ウ. あまり守っていない 1 (4.8)	エ. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	21	3.57
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (11.1)	イ. やや多い 1 (5.6)	ウ. あまり多くない 6 (33.3)	エ. 少ない 9 (50.0)	3	18	1.78
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 6 (30.0)	イ. ある程度している 9 (45.0)	ウ. あまりしていない 5 (25.0)	エ. 全くしていない 0 (0.0)	1	20	3.05
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 6 (31.6)	イ. やや満足している 10 (52.6)	ウ. あまり満足していない 3 (15.8)	エ. 全く満足していない 0 (0.0)	2	19	3.16

2012年度

履修者数： 30名
対象者数： 22名

科目別各回答率分布表

科目名 4112 日本語コミュニケーションⅠ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 3 (13.6)	4. まあまあ意欲がある 14 (63.6)	3. あまり意欲がない 4 (18.2)	2. 全く意欲がない 1 (4.5)	0	22	2.86
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 6 (27.3)	4. 先生に質問をする 2 (9.1)	3. 復習をする 5 (22.7)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 9 (40.9)	0	22	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 0 (0.0)	3. ときどき行っている 7 (33.3)	2. 殆ど行っていない 7 (33.3)	1. 全く行っていない 7 (33.3)	1	21	2.00
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 2 (9.1)	3. ある程度役立った 10 (45.5)	2. あまり役立たなかつた 5 (22.7)	1. 読まなかつた 5 (22.7)	0	22	2.41
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (9.1)	3. やや難しい 14 (63.6)	2. やや易しい 6 (27.3)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	22	2.82
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (22.7)	3. やや分かりやすい 12 (54.5)	2. やや分かりにくい 4 (18.2)	1. かなり分かりにくい 1 (4.5)	0	22	2.95
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 10 (45.5)	3. やや聞き取りやすい 9 (40.9)	2. やや聞き取りにくい 2 (9.1)	1. かなり聞き取りにくい 1 (4.5)	0	22	3.27
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 2 (9.1)	3. ある程度進めている 17 (77.3)	2. あまり進めていない 2 (9.1)	1. 全く進めていない 1 (4.5)	0	22	2.91
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 8 (36.4)	3. ときどき指導している 12 (54.5)	2. めったに指導していない 0 (0.0)	1. 全く指導していない 2 (9.1)	0	22	3.18
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 11 (50.0)	3. ある程度感じられる 9 (40.9)	2. あまり感じられない 1 (4.5)	1. 全く感じられない 1 (4.5)	0	22	3.36
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 12 (54.5)	3. ある程度守っている 8 (36.4)	2. あまり守っていない 1 (4.5)	1. 殆ど守っていない 1 (4.5)	0	22	3.41
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	3. やや多い 7 (31.8)	2. あまり多くない 6 (27.3)	1. 少ない 9 (40.9)	0	22	1.91
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 9 (42.9)	3. ある程度している 7 (33.3)	2. あまりしていない 1 (4.8)	1. 全くしていない 4 (19.0)	1	21	3.00
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 5 (22.7)	3. やや満足している 10 (45.5)	2. あまり満足していない 4 (18.2)	1. 全く満足していない 3 (13.6)	0	22	2.77

2012年度

履修者数： 19名
対象者数： 14名

科目別各回答率分布表

科目名 4114 コンピュータグラフィック基礎		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 8 (57.1)	4. まあまあ意欲がある 5 (35.7)	3. あまり意欲がない 1 (7.1)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	14	3.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (14.3)	4. 先生に質問をする 6 (42.9)	3. 復習をする 1 (7.1)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 5 (35.7)	0	14	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 4 (30.8)	6. ときどき行っている 5 (38.5)	5. 殆ど行っていない 1 (7.7)	4. 全く行っていない 3 (23.1)	1	13	2.77
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 3 (21.4)	6. ある程度役立った 7 (50.0)	5. あまり役立たなかった 1 (7.1)	4. 読まなかった 3 (21.4)	0	14	2.71
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 4 (28.6)	6. やや難しい 7 (50.0)	5. やや易しい 3 (21.4)	4. かなり易しい 0 (0.0)	0	14	3.07
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 6 (42.9)	6. やや分かりやすい 6 (42.9)	5. やや分かりにくい 2 (14.3)	4. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	14	3.29
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 5 (35.7)	6. やや聞き取りやすい 8 (57.1)	5. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	4. かなり聞き取りにくい 1 (7.1)	0	14	3.21
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (42.9)	6. ある程度進めている 6 (42.9)	5. あまり進めていない 1 (7.1)	4. 全く進めていない 1 (7.1)	0	14	3.21
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 7 (50.0)	6. ときどき指導している 2 (14.3)	5. めったに指導している 4 (28.6)	4. 全く指導していない 1 (7.1)	0	14	3.07
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (50.0)	6. ある程度感じられる 6 (42.9)	5. あまり感じられない 1 (7.1)	4. 全く感じられない 0 (0.0)	0	14	3.43
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 8 (57.1)	6. ある程度守っている 6 (42.9)	5. あまり守っていない 0 (0.0)	4. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	14	3.57
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (21.4)	6. やや多い 2 (14.3)	5. あまり多くない 9 (64.3)	4. 少ない 0 (0.0)	0	14	2.57
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (21.4)	6. ある程度している 6 (42.9)	5. あまりしていない 4 (28.6)	4. 全くしていない 1 (7.1)	0	14	2.79
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 6 (42.9)	6. やや満足している 6 (42.9)	5. あまり満足していない 2 (14.3)	4. 全く満足していない 0 (0.0)	0	14	3.29

2012年度

履修者数： 14名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

科目名 4115 映像技術 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 6 (66.7)	1. まあまあ意欲がある 3 (33.3)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	9	3.67
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (22.2)	1. 先生に質問をする 5 (55.6)	ウ. 復習をする 1 (11.1)	1. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	ウ. 何もしていない 1 (11.1)	0	9	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 1 (12.5)	1. ときどき行っている 7 (87.5)	ウ. 殆ど行っていない 0 (0.0)	1. 全く行っていない 0 (0.0)	1	8	3.13
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 4 (44.4)	1. ある程度役立った 5 (55.6)	ウ. あまり役立たなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	9	3.44
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	1. やや難しい 9 (100.0)	ウ. やや易しい 0 (0.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	9	3.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (44.4)	1. やや分かりやすい 5 (55.6)	ウ. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	9	3.44
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 4 (44.4)	1. やや聞き取りやすい 5 (55.6)	ウ. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	9	3.44
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (33.3)	1. ある程度進めている 6 (66.7)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	9	3.33
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 3 (33.3)	1. ときどき指導している 6 (66.7)	ウ. めったに指導していない 0 (0.0)	1. 全く指導していない 0 (0.0)	0	9	3.33
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 4 (44.4)	1. ある程度感じられる 5 (55.6)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	9	3.44
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 5 (55.6)	1. ある程度守っている 4 (44.4)	ウ. あまり守っていない 0 (0.0)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	9	3.56
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (12.5)	1. やや多い 2 (25.0)	ウ. あまり多くない 2 (25.0)	1. 少ない 3 (37.5)	1	8	2.13
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (25.0)	1. ある程度している 5 (62.5)	ウ. あまりしていない 1 (12.5)	1. 全くしていない 0 (0.0)	1	8	3.13
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 4 (44.4)	1. やや満足している 5 (55.6)	ウ. あまり満足していない 0 (0.0)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	0	9	3.44

2012年度

履修者数： 28名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名 4151 情報セキュリティ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 5 (25.0)	1. まあまあ意欲がある 13 (65.0)	ウ. あまり意欲がない 2 (10.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	20	3.15
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 10 (50.0)	1. 先生に質問をする 2 (10.0)	ウ. 復習をする 3 (15.0)	1. 図書館やインターネットを 2 (10.0)	ウ. 何もしていない 3 (15.0)	0	20	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 4 (20.0)	1. ときどき行っている 5 (25.0)	ウ. 殆ど行っていない 6 (30.0)	1. 全く行っていない 5 (25.0)	0	20	2.40
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 2 (10.0)	1. ある程度役立った 9 (45.0)	ウ. あまり役立たなかつた 5 (25.0)	1. 読まなかつた 4 (20.0)	0	20	2.45
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (10.0)	1. やや難しい 17 (85.0)	ウ. やや易しい 1 (5.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	20	3.05
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (15.0)	1. やや分かりやすい 11 (55.0)	ウ. やや分かりにくい 5 (25.0)	1. かなり分かりにくい 1 (5.0)	0	20	2.80
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 8 (40.0)	1. やや聞き取りやすい 9 (45.0)	ウ. やや聞き取りにくい 3 (15.0)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	20	3.25
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 2 (10.0)	1. ある程度進めている 14 (70.0)	ウ. あまり進めていない 4 (20.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	20	2.90
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 4 (20.0)	1. ときどき指導している 9 (45.0)	ウ. めったに指導している 3 (15.0)	1. 全く指導していない 4 (20.0)	0	20	2.65
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 10 (50.0)	1. ある程度感じられる 7 (35.0)	ウ. あまり感じられない 3 (15.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	20	3.35
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 7 (35.0)	1. ある程度守っている 10 (50.0)	ウ. あまり守っていない 3 (15.0)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	20	3.20
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (10.5)	1. やや多い 1 (5.3)	ウ. あまり多くない 10 (52.6)	1. 少ない 6 (31.6)	1	19	1.95
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 8 (42.1)	1. ある程度している 9 (47.4)	ウ. あまりしていない 1 (5.3)	1. 全くしていない 1 (5.3)	1	19	3.26
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (15.0)	1. やや満足している 15 (75.0)	ウ. あまり満足していな 2 (10.0)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	0	20	3.05

2012年度

履修者数： 21名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名 4201 日本語コミュニケーションⅠ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 3 (18.8)	4. まあまあ意欲がある 11 (68.8)	3. あまり意欲がない 2 (12.5)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	16	3.06
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (25.0)	4. 先生に質問をする 8 (50.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 4 (25.0)	0	16	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 2 (14.3)	4. ときどき行っている 2 (14.3)	3. 殆ど行っていない 5 (35.7)	2. 全く行っていない 5 (35.7)	2	14	2.07
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 5 (31.3)	4. ある程度役立った 6 (37.5)	3. あまり役立たなかつた 2 (12.5)	2. 読まなかつた 3 (18.8)	0	16	2.81
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (13.3)	4. やや難しい 9 (60.0)	3. やや易しい 4 (26.7)	2. かなり易しい 0 (0.0)	1	15	2.87
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (31.3)	4. やや分かりやすい 9 (56.3)	3. やや分かりにくい 1 (6.3)	2. かなり分かりにくい 1 (6.3)	0	16	3.13
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 9 (56.3)	4. やや聞き取りやすい 7 (43.8)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	16	3.56
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 7 (43.8)	4. ある程度進めている 6 (37.5)	3. あまり進めていない 2 (12.5)	2. 全く進めていない 1 (6.3)	0	16	3.19
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 3 (18.8)	4. ときどき指導している 9 (56.3)	3. めったに指導している 1 (6.3)	2. 全く指導していない 3 (18.8)	0	16	2.75
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (43.8)	4. ある程度感じられる 9 (56.3)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	16	3.44
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 4 (25.0)	4. ある程度守っている 10 (62.5)	3. あまり守っていない 2 (12.5)	2. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	16	3.13
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 6 (40.0)	4. やや多い 5 (33.3)	3. あまり多くない 3 (20.0)	2. 少ない 1 (6.7)	1	15	3.07
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (12.5)	4. ある程度している 9 (56.3)	3. あまりしていない 4 (25.0)	2. 全くしていない 1 (6.3)	0	16	2.75
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (18.8)	4. やや満足している 11 (68.8)	3. あまり満足していない 2 (12.5)	2. 全く満足していない 0 (0.0)	0	16	3.06

2012年度

履修者数： 17名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名 4202 日本語コミュニケーションⅠ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 3 (30.0)	4. まあまあ意欲がある 5 (50.0)	3. あまり意欲がない 2 (20.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	10	3.10
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (10.0)	4. 先生に質問をする 1 (10.0)	3. 復習をする 5 (50.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (10.0)	1. 何もしていない 6 (60.0)	0	10	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 1 (11.1)	4. ときどき行っている 3 (33.3)	3. 殆ど行っていない 4 (44.4)	2. 全く行っていない 1 (11.1)	1	9	2.44
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 2 (22.2)	4. ある程度役立った 2 (22.2)	3. あまり役立たなかった 1 (11.1)	2. 読まなかった 4 (44.4)	1	9	2.22
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (20.0)	4. やや難しい 6 (60.0)	3. やや易しい 2 (20.0)	2. かなり易しい 0 (0.0)	0	10	3.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (33.3)	4. やや分かりやすい 6 (66.7)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	9	3.33
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 6 (60.0)	4. やや聞き取りやすい 3 (30.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 1 (10.0)	0	10	3.40
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 4 (40.0)	4. ある程度進めている 5 (50.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 1 (10.0)	0	10	3.20
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 3 (30.0)	4. ときどき指導している 4 (40.0)	3. めったに指導している 1 (10.0)	2. 全く指導していない 2 (20.0)	0	10	2.80
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 6 (60.0)	4. ある程度感じられる 3 (30.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 1 (10.0)	0	10	3.40
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 6 (60.0)	4. ある程度守っている 3 (30.0)	3. あまり守っていない 1 (10.0)	2. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	10	3.50
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 3 (37.5)	3. あまり多くない 4 (50.0)	2. 少ない 1 (12.5)	2	8	2.25
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (30.0)	4. ある程度している 6 (60.0)	3. あまりしていない 1 (10.0)	2. 全くしていない 0 (0.0)	0	10	3.20
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (30.0)	4. やや満足している 5 (50.0)	3. あまり満足していない 1 (10.0)	2. 全く満足していない 1 (10.0)	0	10	3.00

2012年度

履修者数： 16名
対象者数： 14名

科目別各回答率分布表

科目名 4203 日本語コミュニケーションⅠ		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (28.6)	4. まあまあ意欲がある 9 (64.3)	3. あまり意欲がない 1 (7.1)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	14	3.21
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (28.6)	4. 先生に質問をする 5 (35.7)	3. 復習をする 2 (14.3)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 3 (21.4)	0	14	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 2 (14.3)	4. ときどき行っている 4 (28.6)	3. 殆ど行っていない 5 (35.7)	2. 全く行っていない 3 (21.4)	0	14	2.36
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 3 (21.4)	4. ある程度役立った 7 (50.0)	3. あまり役立たなかつた 2 (14.3)	2. 読まなかつた 2 (14.3)	0	14	2.79
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 7 (50.0)	4. やや難しい 6 (42.9)	3. やや易しい 0 (0.0)	2. かなり易しい 1 (7.1)	0	14	3.36
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 7 (50.0)	4. やや分かりやすい 6 (42.9)	3. やや分かりにくい 1 (7.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	14	3.43
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 5 (35.7)	4. やや聞き取りやすい 6 (42.9)	3. やや聞き取りにくい 3 (21.4)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	14	3.14
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (21.4)	4. ある程度進めている 9 (64.3)	3. あまり進めていない 2 (14.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	0	14	3.07
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 5 (35.7)	4. ときどき指導している 5 (35.7)	3. めったに指導している 3 (21.4)	2. 全く指導していない 1 (7.1)	0	14	3.00
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 4 (28.6)	4. ある程度感じられる 9 (64.3)	3. あまり感じられない 1 (7.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	14	3.21
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 8 (57.1)	4. ある程度守っている 6 (42.9)	3. あまり守っていない 0 (0.0)	2. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	14	3.57
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (14.3)	4. やや多い 7 (50.0)	3. あまり多くない 2 (14.3)	2. 少ない 3 (21.4)	0	14	2.57
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 4 (28.6)	4. ある程度している 7 (50.0)	3. あまりしていない 3 (21.4)	2. 全くしていない 0 (0.0)	0	14	3.07
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 5 (35.7)	4. やや満足している 9 (64.3)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. 全く満足していない 0 (0.0)	0	14	3.36

2012年度

履修者数： 18名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名 4207 日本語（上級作文）Ⅰ		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 10 (62.5)	4. まあまあ意欲がある 5 (31.3)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 1 (6.3)	0	16	3.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 8 (50.0)	4. 先生に質問をする 3 (18.8)	3. 復習をする 7 (43.8)	2. 図書館やインターネットを 1 (6.3)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	16	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 6 (37.5)	4. ときどき行っている 8 (50.0)	3. 殆ど行っていない 1 (6.3)	2. 全く行っていない 1 (6.3)	0	16	3.19
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 9 (56.3)	4. ある程度役立った 7 (43.8)	3. あまり役立たなかつた 0 (0.0)	2. 読まなかつた 0 (0.0)	0	16	3.56
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (13.3)	4. やや難しい 10 (66.7)	3. やや易しい 3 (20.0)	2. かなり易しい 0 (0.0)	1	15	2.93
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 7 (43.8)	4. やや分かりやすい 9 (56.3)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	16	3.44
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 7 (43.8)	4. やや聞き取りやすい 8 (50.0)	3. やや聞き取りにくい 1 (6.3)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	16	3.38
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 8 (50.0)	4. ある程度進めている 7 (43.8)	3. あまり進めていない 1 (6.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	0	16	3.44
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 8 (50.0)	4. ときどき指導している 8 (50.0)	3. めったに指導している 0 (0.0)	2. 全く指導していない 0 (0.0)	0	16	3.50
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 9 (56.3)	4. ある程度感じられる 6 (37.5)	3. あまり感じられない 1 (6.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	16	3.50
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 11 (68.8)	4. ある程度守っている 5 (31.3)	3. あまり守っていない 0 (0.0)	2. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	16	3.69
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (7.1)	4. やや多い 1 (7.1)	3. あまり多くない 4 (28.6)	2. 少ない 8 (57.1)	2	14	1.64
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 9 (56.3)	4. ある程度している 5 (31.3)	3. あまりしていない 1 (6.3)	2. 全くしていない 1 (6.3)	0	16	3.38
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 6 (40.0)	4. やや満足している 8 (53.3)	3. あまり満足していない 1 (6.7)	2. 全く満足していない 0 (0.0)	1	15	3.33

2012年度

履修者数： 11名
対象者数： 3名

科目別各回答率分布表

科目名 4208 経済政策 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 1 (33.3)	4. まあまあ意欲がある 2 (66.7)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	3	3.33
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (100.0)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	3	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 0 (0.0)	4. ときどき行っている 0 (0.0)	3. 殆ど行っていない 2 (66.7)	2. 全く行っていない 1 (33.3)	0	3	1.67
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 0 (0.0)	3. あまり役立たなかつた 2 (66.7)	2. 読まなかつた 1 (33.3)	0	3	1.67
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (33.3)	4. やや難しい 2 (66.7)	3. やや易しい 0 (0.0)	2. かなり易しい 0 (0.0)	0	3	3.33
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 1 (33.3)	4. やや分かりやすい 2 (66.7)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	3	3.33
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 2 (66.7)	4. やや聞き取りやすい 1 (33.3)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	3	3.67
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 0 (0.0)	4. ある程度進めている 1 (50.0)	3. あまり進めていない 1 (50.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1	2	2.50
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 0 (0.0)	4. ときどき指導している 1 (33.3)	3. めったに指導している 2 (66.7)	2. 全く指導していない 0 (0.0)	0	3	2.33
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 1 (33.3)	4. ある程度感じられる 2 (66.7)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	3	3.33
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 1 (33.3)	4. ある程度守っている 2 (66.7)	3. あまり守っていない 0 (0.0)	2. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	3	3.33
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 0 (0.0)	2. 少ない 3 (100.0)	0	3	1.00
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (33.3)	4. ある程度している 0 (0.0)	3. あまりしていない 2 (66.7)	2. 全くしていない 0 (0.0)	0	3	2.67
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 1 (33.3)	4. やや満足している 1 (33.3)	3. あまり満足していない 1 (33.3)	2. 全く満足していない 0 (0.0)	0	3	3.00

2012年度

履修者数： 56名
対象者数： 39名

科目別各回答率分布表

科目名 4209 経営管理論 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 11 (28.2)	1. まあまあ意欲がある 26 (66.7)	ウ. あまり意欲がない 1 (2.6)	1. 全く意欲がない 1 (2.6)	0	39	3.21
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 20 (51.3)	1. 先生に質問をする 8 (20.5)	ウ. 復習をする 9 (23.1)	1. 図書館やインターネットを 5 (12.8)	ウ. 何もしていない 3 (7.7)	0	39	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 13 (33.3)	1. ときどき行っている 16 (41.0)	ウ. 殆ど行っていない 8 (20.5)	1. 全く行っていない 2 (5.1)	0	39	3.03
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 7 (18.4)	1. ある程度役立った 19 (50.0)	ウ. あまり役立たなかつた 7 (18.4)	1. 読まなかつた 5 (13.2)	1	38	2.74
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 15 (38.5)	1. やや難しい 20 (51.3)	ウ. やや易しい 3 (7.7)	1. かなり易しい 1 (2.6)	0	39	3.26
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 10 (25.6)	1. やや分かりやすい 18 (46.2)	ウ. やや分かりにくい 8 (20.5)	1. かなり分かりにくい 3 (7.7)	0	39	2.90
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 12 (30.8)	1. やや聞き取りやすい 22 (56.4)	ウ. やや聞き取りにくい 4 (10.3)	1. かなり聞き取りにくい 1 (2.6)	0	39	3.15
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (15.4)	1. ある程度進めている 29 (74.4)	ウ. あまり進めていない 4 (10.3)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	39	3.05
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 16 (42.1)	1. ときどき指導している 15 (39.5)	ウ. めったに指導していない 3 (7.9)	1. 全く指導していない 4 (10.5)	1	38	3.13
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 15 (38.5)	1. ある程度感じられる 17 (43.6)	ウ. あまり感じられない 6 (15.4)	1. 全く感じられない 1 (2.6)	0	39	3.18
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 17 (43.6)	1. ある程度守っている 22 (56.4)	ウ. あまり守っていない 0 (0.0)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	39	3.44
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 4 (10.5)	1. やや多い 13 (34.2)	ウ. あまり多くない 13 (34.2)	1. 少ない 8 (21.1)	1	38	2.34
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 20 (52.6)	1. ある程度している 14 (36.8)	ウ. あまりしていない 3 (7.9)	1. 全くしていない 1 (2.6)	1	38	3.39
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 10 (26.3)	1. やや満足している 22 (57.9)	ウ. あまり満足していない 6 (15.8)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	1	38	3.11

2012年度

履修者数： 28名
対象者数： 22名

科目別各回答率分布表

科目名 4221 映像技術		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 8 (36.4)	イ. まあまあ意欲がある 12 (54.5)	ウ. あまり意欲がない 2 (9.1)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	22	3.27
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	イ. 先生に質問をする 7 (31.8)	ウ. 復習をする 9 (40.9)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 6 (27.3)	0	22	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 6 (30.0)	イ. ときどき行っている 5 (25.0)	ウ. 殆ど行っていない 4 (20.0)	エ. 全く行っていない 5 (25.0)	2	20	2.60
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 5 (23.8)	イ. ある程度役立った 12 (57.1)	ウ. あまり役立たなかつた 1 (4.8)	エ. 読まなかつた 3 (14.3)	1	21	2.90
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (9.1)	イ. やや難しい 19 (86.4)	ウ. やや易しい 1 (4.5)	エ. かなり易しい 0 (0.0)	0	22	3.05
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 12 (54.5)	イ. やや分かりやすい 5 (22.7)	ウ. やや分かりにくい 2 (9.1)	エ. かなり分かりにくい 3 (13.6)	0	22	3.18
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 11 (50.0)	イ. やや聞き取りやすい 8 (36.4)	ウ. やや聞き取りにくい 2 (9.1)	エ. かなり聞き取りにくい 1 (4.5)	0	22	3.32
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (27.3)	イ. ある程度進めている 14 (63.6)	ウ. あまり進めていない 1 (4.5)	エ. 全く進めていない 1 (4.5)	0	22	3.14
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 9 (42.9)	イ. ときどき指導している 7 (33.3)	ウ. めったに指導している 4 (19.0)	エ. 全く指導していない 1 (4.8)	1	21	3.14
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 8 (38.1)	イ. ある程度感じられる 12 (57.1)	ウ. あまり感じられない 1 (4.8)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	1	21	3.33
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 10 (45.5)	イ. ある程度守っている 8 (36.4)	ウ. あまり守っていない 3 (13.6)	エ. 殆ど守っていない 1 (4.5)	0	22	3.23
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 4 (19.0)	イ. やや多い 5 (23.8)	ウ. あまり多くない 9 (42.9)	エ. 少ない 3 (14.3)	1	21	2.48
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 5 (22.7)	イ. ある程度している 13 (59.1)	ウ. あまりしていない 2 (9.1)	エ. 全くしていない 2 (9.1)	0	22	2.95
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 10 (45.5)	イ. やや満足している 10 (45.5)	ウ. あまり満足していない 2 (9.1)	エ. 全く満足していない 0 (0.0)	0	22	3.36

2012年度

履修者数： 19名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名 4301 I T リテラシー I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (40.0)	4. まあまあ意欲がある 5 (50.0)	3. あまり意欲がない 1 (10.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	10	3.30
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 9 (90.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (10.0)	1. 何もしていない 1 (10.0)	0	10	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 1 (11.1)	4. ときどき行っている 4 (44.4)	3. 殆ど行っていない 1 (11.1)	2. 全く行っていない 3 (33.3)	1	9	2.33
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 7 (70.0)	3. あまり役立たなかつた 2 (20.0)	2. 読まなかつた 1 (10.0)	0	10	2.60
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 8 (80.0)	3. やや易しい 2 (20.0)	2. かなり易しい 0 (0.0)	0	10	2.80
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (30.0)	4. やや分かりやすい 5 (50.0)	3. やや分かりにくい 1 (10.0)	2. かなり分かりにくい 1 (10.0)	0	10	3.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 3 (30.0)	4. やや聞き取りやすい 5 (50.0)	3. やや聞き取りにくい 2 (20.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	10	3.10
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (30.0)	4. ある程度進めている 7 (70.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	0	10	3.30
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 4 (40.0)	4. ときどき指導している 5 (50.0)	3. めったに指導している 1 (10.0)	2. 全く指導していない 0 (0.0)	0	10	3.30
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 3 (30.0)	4. ある程度感じられる 7 (70.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	10	3.30
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 3 (30.0)	4. ある程度守っている 5 (50.0)	3. あまり守っていない 2 (20.0)	2. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	10	3.10
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (20.0)	4. やや多い 5 (50.0)	3. あまり多くない 3 (30.0)	2. 少ない 0 (0.0)	0	10	2.90
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (20.0)	4. ある程度している 4 (40.0)	3. あまりしていない 3 (30.0)	2. 全くしていない 1 (10.0)	0	10	2.70
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 4 (40.0)	4. やや満足している 6 (60.0)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. 全く満足していない 0 (0.0)	0	10	3.40

2012年度

履修者数： 47名
対象者数： 33名

科目別各回答率分布表

科目名 4307 簿記中級		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 12 (36.4)	1. まあまあ意欲がある 19 (57.6)	ウ. あまり意欲がない 2 (6.1)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	33	3.30
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 16 (48.5)	1. 先生に質問をする 7 (21.2)	ウ. 復習をする 6 (18.2)	1. 図書館やインターネットを 1 (3.0)	ウ. 何もしていない 4 (12.1)	0	33	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 6 (20.0)	1. ときどき行っている 20 (66.7)	ウ. 殆ど行っていない 3 (10.0)	1. 全く行っていない 1 (3.3)	3	30	3.03
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 6 (18.2)	1. ある程度役立った 19 (57.6)	ウ. あまり役立たなかつた 3 (9.1)	1. 読まなかつた 5 (15.2)	0	33	2.79
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 7 (21.2)	1. やや難しい 20 (60.6)	ウ. やや易しい 6 (18.2)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	33	3.03
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 11 (33.3)	1. やや分かりやすい 15 (45.5)	ウ. やや分かりにくい 6 (18.2)	1. かなり分かりにくい 1 (3.0)	0	33	3.09
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 13 (39.4)	1. やや聞き取りやすい 19 (57.6)	ウ. やや聞き取りにくい 1 (3.0)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	33	3.36
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 9 (27.3)	1. ある程度進めている 20 (60.6)	ウ. あまり進めていない 3 (9.1)	1. 全く進めていない 1 (3.0)	0	33	3.12
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 10 (31.3)	1. ときどき指導している 15 (46.9)	ウ. めったに指導していない 7 (21.9)	1. 全く指導していない 0 (0.0)	1	32	3.09
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 13 (40.6)	1. ある程度感じられる 17 (53.1)	ウ. あまり感じられない 1 (3.1)	1. 全く感じられない 1 (3.1)	1	32	3.31
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 16 (48.5)	1. ある程度守っている 16 (48.5)	ウ. あまり守っていない 1 (3.0)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	33	3.45
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (9.4)	1. やや多い 15 (46.9)	ウ. あまり多くない 11 (34.4)	1. 少ない 3 (9.4)	1	32	2.56
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 8 (25.0)	1. ある程度している 21 (65.6)	ウ. あまりしていない 3 (9.4)	1. 全くしていない 0 (0.0)	1	32	3.16
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 10 (32.3)	1. やや満足している 18 (58.1)	ウ. あまり満足していない 2 (6.5)	1. 全く満足していない 1 (3.2)	2	31	3.19

2012年度

履修者数： 55名
対象者数： 43名

科目別各回答率分布表

科目名 4308 経営史 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 15 (35.7)	イ. まあまあ意欲がある 22 (52.4)	ウ. あまり意欲がない 3 (7.1)	エ. 全く意欲がない 2 (4.8)	1	42	3.19
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 24 (57.1)	イ. 先生に質問をする 9 (21.4)	ウ. 復習をする 8 (19.0)	エ. 図書館やインターネットを 4 (9.5)	エ. 何もしていない 2 (4.8)	1	42	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 11 (26.2)	イ. ときどき行っている 17 (40.5)	ウ. 殆ど行っていない 9 (21.4)	エ. 全く行っていない 5 (11.9)	1	42	2.81
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 7 (16.7)	イ. ある程度役立った 21 (50.0)	ウ. あまり役立たなかつた 8 (19.0)	エ. 読まなかつた 6 (14.3)	1	42	2.69
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 6 (14.6)	イ. やや難しい 27 (65.9)	ウ. やや易しい 5 (12.2)	エ. かなり易しい 3 (7.3)	2	41	2.88
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 15 (35.7)	イ. やや分かりやすい 19 (45.2)	ウ. やや分かりにくい 4 (9.5)	エ. かなり分かりにくい 4 (9.5)	1	42	3.07
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 16 (38.1)	イ. やや聞き取りやすい 18 (42.9)	ウ. やや聞き取りにくい 6 (14.3)	エ. かなり聞き取りにくい 2 (4.8)	1	42	3.14
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 13 (31.7)	イ. ある程度進めている 21 (51.2)	ウ. あまり進めていない 5 (12.2)	エ. 全く進めていない 2 (4.9)	2	41	3.10
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 16 (38.1)	イ. ときどき指導している 13 (31.0)	ウ. めったに指導している 10 (23.8)	エ. 全く指導していない 3 (7.1)	1	42	3.00
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 14 (33.3)	イ. ある程度感じられる 22 (52.4)	ウ. あまり感じられない 3 (7.1)	エ. 全く感じられない 3 (7.1)	1	42	3.12
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 19 (45.2)	イ. ある程度守っている 20 (47.6)	ウ. あまり守っていない 2 (4.8)	エ. 殆ど守っていない 1 (2.4)	1	42	3.36
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 4 (10.3)	イ. やや多い 10 (25.6)	ウ. あまり多くない 16 (41.0)	エ. 少ない 9 (23.1)	4	39	2.23
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 16 (38.1)	イ. ある程度している 20 (47.6)	ウ. あまりしていない 5 (11.9)	エ. 全くしていない 1 (2.4)	1	42	3.21
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 13 (31.7)	イ. やや満足している 22 (53.7)	ウ. あまり満足していない 2 (4.9)	エ. 全く満足していない 4 (9.8)	2	41	3.07

2012年度

履修者数： 14名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名 4314 基礎英語 I		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (30.8)	4. まあまあ意欲がある 7 (53.8)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 2 (15.4)	0	13	3.00
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (23.1)	4. 先生に質問をする 2 (15.4)	3. 復習をする 3 (23.1)	2. 図書館やインターネットを 3 (23.1)	1. 何もしていない 3 (23.1)	0	13	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 1 (8.3)	4. ときどき行っている 4 (33.3)	3. 殆ど行っていない 3 (25.0)	2. 全く行っていない 4 (33.3)	1	12	2.17
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 2 (15.4)	4. ある程度役立った 7 (53.8)	3. あまり役立たなかった 2 (15.4)	2. 読まなかった 2 (15.4)	0	13	2.69
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (7.7)	4. やや難しい 9 (69.2)	3. やや易しい 3 (23.1)	2. かなり易しい 0 (0.0)	0	13	2.85
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (25.0)	4. やや分かりやすい 8 (66.7)	3. やや分かりにくい 1 (8.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	12	3.17
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 5 (38.5)	4. やや聞き取りやすい 6 (46.2)	3. やや聞き取りにくい 2 (15.4)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	13	3.23
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 2 (16.7)	4. ある程度進めている 10 (83.3)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1	12	3.17
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 2 (15.4)	4. ときどき指導している 5 (38.5)	3. めったに指導している 5 (38.5)	2. 全く指導していない 1 (7.7)	0	13	2.62
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 4 (30.8)	4. ある程度感じられる 6 (46.2)	3. あまり感じられない 3 (23.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	13	3.08
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 5 (38.5)	4. ある程度守っている 7 (53.8)	3. あまり守っていない 0 (0.0)	2. 殆ど守っていない 1 (7.7)	0	13	3.23
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 3 (23.1)	3. あまり多くない 5 (38.5)	2. 少ない 5 (38.5)	0	13	1.85
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (8.3)	4. ある程度している 6 (50.0)	3. あまりしていない 3 (25.0)	2. 全くしていない 2 (16.7)	1	12	2.50
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (23.1)	4. やや満足している 8 (61.5)	3. あまり満足していない 2 (15.4)	2. 全く満足していない 0 (0.0)	0	13	3.08

2012年度

履修者数： 13名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 4315 基礎英語 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 0 (0.0)	4. まあまあ意欲がある 11 (91.7)	3. あまり意欲がない 1 (8.3)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	12	2.92
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (8.3)	4. 先生に質問をする 9 (75.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 2 (16.7)	0	12	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 1 (8.3)	4. ときどき行っている 6 (50.0)	3. 殆ど行っていない 4 (33.3)	2. 全く行っていない 1 (8.3)	0	12	2.58
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 2 (16.7)	4. ある程度役立った 6 (50.0)	3. あまり役立たなかつた 1 (8.3)	2. 読まなかつた 3 (25.0)	0	12	2.58
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (8.3)	4. やや難しい 7 (58.3)	3. やや易しい 3 (25.0)	2. かなり易しい 1 (8.3)	0	12	2.67
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (33.3)	4. やや分かりやすい 6 (50.0)	3. やや分かりにくい 2 (16.7)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	12	3.17
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 4 (33.3)	4. やや聞き取りやすい 8 (66.7)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	12	3.33
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 4 (33.3)	4. ある程度進めている 7 (58.3)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 1 (8.3)	0	12	3.17
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 5 (41.7)	4. ときどき指導している 4 (33.3)	3. めったに指導している 3 (25.0)	2. 全く指導していない 0 (0.0)	0	12	3.17
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 6 (50.0)	4. ある程度感じられる 5 (41.7)	3. あまり感じられない 1 (8.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	12	3.42
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 4 (33.3)	4. ある程度守っている 8 (66.7)	3. あまり守っていない 0 (0.0)	2. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	12	3.33
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (16.7)	4. やや多い 5 (41.7)	3. あまり多くない 5 (41.7)	2. 少ない 0 (0.0)	0	12	2.75
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (8.3)	4. ある程度している 7 (58.3)	3. あまりしていない 3 (25.0)	2. 全くしていない 1 (8.3)	0	12	2.67
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 4 (33.3)	4. やや満足している 8 (66.7)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. 全く満足していない 0 (0.0)	0	12	3.33

2012年度

履修者数： 19名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 4401 基礎英語 I		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 8 (53.3)	1. まあまあ意欲がある 7 (46.7)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	15	3.53
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (26.7)	1. 先生に質問をする 6 (40.0)	ウ. 復習をする 3 (20.0)	1. 図書館やインターネットを 1 (6.7)	ウ. 何もしていない 2 (13.3)	0	15	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 4 (26.7)	1. ときどき行っている 7 (46.7)	ウ. 殆ど行っていない 3 (20.0)	1. 全く行っていない 1 (6.7)	0	15	2.93
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 3 (20.0)	1. ある程度役立った 9 (60.0)	ウ. あまり役立たなかつた 1 (6.7)	1. 読まなかつた 2 (13.3)	0	15	2.87
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 5 (33.3)	1. やや難しい 7 (46.7)	ウ. やや易しい 3 (20.0)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	15	3.13
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (20.0)	1. やや分かりやすい 12 (80.0)	ウ. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	15	3.20
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 5 (33.3)	1. やや聞き取りやすい 8 (53.3)	ウ. やや聞き取りにくい 2 (13.3)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	15	3.20
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 7 (46.7)	1. ある程度進めている 8 (53.3)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	15	3.47
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 5 (35.7)	1. ときどき指導している 8 (57.1)	ウ. めったに指導していない 1 (7.1)	1. 全く指導していない 0 (0.0)	1	14	3.29
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 5 (33.3)	1. ある程度感じられる 9 (60.0)	ウ. あまり感じられない 1 (6.7)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	15	3.27
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 8 (53.3)	1. ある程度守っている 6 (40.0)	ウ. あまり守っていない 1 (6.7)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	15	3.47
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (13.3)	1. やや多い 8 (53.3)	ウ. あまり多くない 3 (20.0)	1. 少ない 2 (13.3)	0	15	2.67
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 4 (28.6)	1. ある程度している 8 (57.1)	ウ. あまりしていない 2 (14.3)	1. 全くしていない 0 (0.0)	1	14	3.14
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 7 (46.7)	1. やや満足している 7 (46.7)	ウ. あまり満足していない 1 (6.7)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	0	15	3.40

2012年度

履修者数： 19名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名 4402 基礎英語 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 7 (43.8)	4. まあまあ意欲がある 9 (56.3)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	16	3.44
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (12.5)	4. 先生に質問をする 11 (68.8)	3. 復習をする 1 (6.3)	2. 図書館やインターネットを 1 (6.3)	1. 何もしていない 1 (6.3)	0	16	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 1 (6.3)	4. ときどき行っている 10 (62.5)	3. 殆ど行っていない 3 (18.8)	2. 全く行っていない 2 (12.5)	0	16	2.63
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 3 (18.8)	4. ある程度役立った 10 (62.5)	3. あまり役立たなかつた 0 (0.0)	2. 読まなかつた 3 (18.8)	0	16	2.81
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (12.5)	4. やや難しい 8 (50.0)	3. やや易しい 6 (37.5)	2. かなり易しい 0 (0.0)	0	16	2.75
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 7 (43.8)	4. やや分かりやすい 9 (56.3)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	16	3.44
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 6 (37.5)	4. やや聞き取りやすい 9 (56.3)	3. やや聞き取りにくい 1 (6.3)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	16	3.31
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (18.8)	4. ある程度進めている 11 (68.8)	3. あまり進めていない 2 (12.5)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	0	16	3.06
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 6 (37.5)	4. ときどき指導している 9 (56.3)	3. めったに指導している 1 (6.3)	2. 全く指導していない 0 (0.0)	0	16	3.31
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 9 (56.3)	4. ある程度感じられる 6 (37.5)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 1 (6.3)	0	16	3.44
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 6 (37.5)	4. ある程度守っている 9 (56.3)	3. あまり守っていない 1 (6.3)	2. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	16	3.31
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (6.7)	4. やや多い 9 (60.0)	3. あまり多くない 4 (26.7)	2. 少ない 1 (6.7)	1	15	2.67
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 4 (25.0)	4. ある程度している 9 (56.3)	3. あまりしていない 3 (18.8)	2. 全くしていない 0 (0.0)	0	16	3.06
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 5 (35.7)	4. やや満足している 9 (64.3)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. 全く満足していない 0 (0.0)	2	14	3.36

2012年度

履修者数： 35名
対象者数： 26名

科目別各回答率分布表

科目名 4404 税制から見る日本経済		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 12 (46.2)	1. まあまあ意欲がある 13 (50.0)	ウ. あまり意欲がない 1 (3.8)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	26	3.42
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 12 (46.2)	1. 先生に質問をする 11 (42.3)	ウ. 復習をする 2 (7.7)	1. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	ウ. 何もしていない 2 (7.7)	0	26	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 4 (16.7)	1. ときどき行っている 14 (58.3)	ウ. 殆ど行っていない 5 (20.8)	1. 全く行っていない 1 (4.2)	2	24	2.88
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 9 (34.6)	1. ある程度役立った 15 (57.7)	ウ. あまり役立たなかつた 2 (7.7)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	26	3.27
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 7 (26.9)	1. やや難しい 14 (53.8)	ウ. やや易しい 5 (19.2)	1. かなり易しい 0 (0.0)	0	26	3.08
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (19.2)	1. やや分かりやすい 18 (69.2)	ウ. やや分かりにくい 2 (7.7)	1. かなり分かりにくい 1 (3.8)	0	26	3.04
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 8 (30.8)	1. やや聞き取りやすい 15 (57.7)	ウ. やや聞き取りにくい 3 (11.5)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	26	3.19
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 7 (26.9)	1. ある程度進めている 15 (57.7)	ウ. あまり進めていない 4 (15.4)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	26	3.12
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 10 (38.5)	1. ときどき指導している 14 (53.8)	ウ. めったに指導していない 2 (7.7)	1. 全く指導していない 0 (0.0)	0	26	3.31
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 10 (38.5)	1. ある程度感じられる 14 (53.8)	ウ. あまり感じられない 2 (7.7)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	26	3.31
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 9 (34.6)	1. ある程度守っている 14 (53.8)	ウ. あまり守っていない 3 (11.5)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	26	3.23
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 5 (19.2)	1. やや多い 11 (42.3)	ウ. あまり多くない 9 (34.6)	1. 少ない 1 (3.8)	0	26	2.77
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 5 (19.2)	1. ある程度している 17 (65.4)	ウ. あまりしていない 4 (15.4)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	26	3.04
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 7 (29.2)	1. やや満足している 16 (66.7)	ウ. あまり満足していない 1 (4.2)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	2	24	3.25

2012年度

履修者数： 19名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名 4409 基礎数学Ⅱ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (36.4)	4. まあまあ意欲がある 5 (45.5)	3. あまり意欲がない 1 (9.1)	2. 全く意欲がない 1 (9.1)	0	11	3.09
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (18.2)	4. 先生に質問をする 4 (36.4)	3. 復習をする 4 (36.4)	2. 図書館やインターネットを 1 (9.1)	1. 何もしていない 2 (18.2)	0	11	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 0 (0.0)	6. ときどき行っている 7 (63.6)	5. 殆ど行っていない 2 (18.2)	4. 全く行っていない 2 (18.2)	0	11	2.45
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 3 (27.3)	6. ある程度役立った 3 (27.3)	5. あまり役立たなかつた 5 (45.5)	4. 読まなかつた 0 (0.0)	0	11	2.82
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 6 (54.5)	6. やや難しい 4 (36.4)	5. やや易しい 1 (9.1)	4. かなり易しい 0 (0.0)	0	11	3.45
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (36.4)	6. やや分かりやすい 5 (45.5)	5. やや分かりにくい 2 (18.2)	4. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	11	3.18
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 4 (36.4)	6. やや聞き取りやすい 6 (54.5)	5. やや聞き取りにくい 1 (9.1)	4. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	11	3.27
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 5 (45.5)	6. ある程度進めている 4 (36.4)	5. あまり進めていない 1 (9.1)	4. 全く進めていない 1 (9.1)	0	11	3.18
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 4 (36.4)	6. ときどき指導している 3 (27.3)	5. めったに指導している 4 (36.4)	4. 全く指導していない 0 (0.0)	0	11	3.00
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 4 (36.4)	6. ある程度感じられる 6 (54.5)	5. あまり感じられない 1 (9.1)	4. 全く感じられない 0 (0.0)	0	11	3.27
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 5 (45.5)	6. ある程度守っている 4 (36.4)	5. あまり守っていない 2 (18.2)	4. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	11	3.27
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	6. やや多い 3 (27.3)	5. あまり多くない 6 (54.5)	4. 少ない 2 (18.2)	0	11	2.09
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (9.1)	6. ある程度している 6 (54.5)	5. あまりしていない 4 (36.4)	4. 全くしていない 0 (0.0)	0	11	2.73
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 1 (9.1)	6. やや満足している 8 (72.7)	5. あまり満足していない 1 (9.1)	4. 全く満足していない 1 (9.1)	0	11	2.82

2012年度

履修者数： 19名
対象者数： 5名

科目別各回答率分布表

科目名 4410 基礎数学Ⅱ		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 2 (40.0)	4. まあまあ意欲がある 2 (40.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 1 (20.0)	0	5	3.00
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (80.0)	4. 先生に質問をする 1 (20.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	5	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 2 (40.0)	4. ときどき行っている 1 (20.0)	3. 殆ど行っていない 0 (0.0)	2. 全く行っていない 2 (40.0)	0	5	2.60
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 1 (20.0)	3. あまり役立たなかった 0 (0.0)	2. 読まなかった 4 (80.0)	0	5	1.40
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (40.0)	4. やや難しい 2 (40.0)	3. やや易しい 1 (20.0)	2. かなり易しい 0 (0.0)	0	5	3.20
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (60.0)	4. やや分かりやすい 1 (20.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 1 (20.0)	0	5	3.20
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 3 (60.0)	4. やや聞き取りやすい 1 (20.0)	3. やや聞き取りにくい 1 (20.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	5	3.40
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 2 (40.0)	4. ある程度進めている 2 (40.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 1 (20.0)	0	5	3.00
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 2 (40.0)	4. ときどき指導している 3 (60.0)	3. めったに指導している 0 (0.0)	2. 全く指導していない 0 (0.0)	0	5	3.40
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 3 (60.0)	4. ある程度感じられる 1 (20.0)	3. あまり感じられない 1 (20.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	5	3.40
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 2 (40.0)	4. ある程度守っている 1 (20.0)	3. あまり守っていない 0 (0.0)	2. 殆ど守っていない 2 (40.0)	0	5	2.60
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (20.0)	4. やや多い 3 (60.0)	3. あまり多くない 0 (0.0)	2. 少ない 1 (20.0)	0	5	2.80
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (40.0)	4. ある程度している 1 (20.0)	3. あまりしていない 1 (20.0)	2. 全くしていない 1 (20.0)	0	5	2.80
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (60.0)	4. やや満足している 1 (20.0)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. 全く満足していない 1 (20.0)	0	5	3.20

2012年度

履修者数： 12名
対象者数： 8名

科目別各回答率分布表

科目名 4412 ITスキルアップⅠ		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 5 (71.4)	4. まあまあ意欲がある 2 (28.6)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1	7	3.71
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (14.3)	4. 先生に質問をする 3 (42.9)	3. 復習をする 2 (28.6)	2. 図書館やインターネットを 1 (14.3)	1. 何もしていない 0 (0.0)	1	7	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 2 (33.3)	6. ときどき行っている 2 (33.3)	5. 殆ど行っていない 0 (0.0)	4. 全く行っていない 2 (33.3)	2	6	2.67
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 2 (28.6)	6. ある程度役立った 4 (57.1)	5. あまり役立たなかった 0 (0.0)	4. 読まなかった 1 (14.3)	1	7	3.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (14.3)	6. やや難しい 5 (71.4)	5. やや易しい 1 (14.3)	4. かなり易しい 0 (0.0)	1	7	3.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (71.4)	6. やや分かりやすい 2 (28.6)	5. やや分かりにくい 0 (0.0)	4. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	7	3.71
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 5 (71.4)	6. やや聞き取りやすい 2 (28.6)	5. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	4. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1	7	3.71
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (42.9)	6. ある程度進めている 4 (57.1)	5. あまり進めていない 0 (0.0)	4. 全く進めていない 0 (0.0)	1	7	3.43
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 4 (57.1)	6. ときどき指導している 3 (42.9)	5. めったに指導している 0 (0.0)	4. 全く指導していない 0 (0.0)	1	7	3.57
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 4 (57.1)	6. ある程度感じられる 3 (42.9)	5. あまり感じられない 0 (0.0)	4. 全く感じられない 0 (0.0)	1	7	3.57
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 5 (71.4)	6. ある程度守っている 2 (28.6)	5. あまり守っていない 0 (0.0)	4. 殆ど守っていない 0 (0.0)	1	7	3.71
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (28.6)	6. やや多い 0 (0.0)	5. あまり多くない 2 (28.6)	4. 少ない 3 (42.9)	1	7	2.14
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 4 (57.1)	6. ある程度している 1 (14.3)	5. あまりしていない 2 (28.6)	4. 全くしていない 0 (0.0)	1	7	3.29
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 4 (57.1)	6. やや満足している 3 (42.9)	5. あまり満足していない 0 (0.0)	4. 全く満足していない 0 (0.0)	1	7	3.57

2012年度

履修者数： 32名
対象者数： 25名

科目別各回答率分布表

科目名 4457 XML・WEBサービス演習		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 7 (28.0)	イ. まあまあ意欲がある 14 (56.0)	ウ. あまり意欲がない 3 (12.0)	エ. 全く意欲がない 1 (4.0)	0	25	3.08
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (4.0)	イ. 先生に質問をする 14 (56.0)	ウ. 復習をする 4 (16.0)	エ. 図書館やインターネットを 2 (8.0)	オ. 何もしていない 4 (16.0)	0	25	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 5 (20.8)	イ. ときどき行っている 11 (45.8)	ウ. 殆ど行っていない 5 (20.8)	エ. 全く行っていない 3 (12.5)	1	24	2.75
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 9 (36.0)	イ. ある程度役立った 10 (40.0)	ウ. あまり役立たなかつた 3 (12.0)	エ. 読まなかつた 3 (12.0)	0	25	3.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 6 (24.0)	イ. やや難しい 18 (72.0)	ウ. やや易しい 1 (4.0)	エ. かなり易しい 0 (0.0)	0	25	3.20
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 6 (24.0)	イ. やや分かりやすい 13 (52.0)	ウ. やや分かりにくい 3 (12.0)	エ. かなり分かりにくい 3 (12.0)	0	25	2.88
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 9 (36.0)	イ. やや聞き取りやすい 15 (60.0)	ウ. やや聞き取りにくい 1 (4.0)	エ. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	25	3.32
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 5 (20.0)	イ. ある程度進めている 18 (72.0)	ウ. あまり進めていない 1 (4.0)	エ. 全く進めていない 1 (4.0)	0	25	3.08
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 10 (40.0)	イ. ときどき指導している 13 (52.0)	ウ. めったに指導している 1 (4.0)	エ. 全く指導していない 1 (4.0)	0	25	3.28
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (29.2)	イ. ある程度感じられる 15 (62.5)	ウ. あまり感じられない 1 (4.2)	エ. 全く感じられない 1 (4.2)	1	24	3.17
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 11 (44.0)	イ. ある程度守っている 13 (52.0)	ウ. あまり守っていない 1 (4.0)	エ. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	25	3.40
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (12.0)	イ. やや多い 5 (20.0)	ウ. あまり多くない 14 (56.0)	エ. 少ない 3 (12.0)	0	25	2.32
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 5 (20.8)	イ. ある程度している 15 (62.5)	ウ. あまりしていない 4 (16.7)	エ. 全くしていない 0 (0.0)	1	24	3.04
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 5 (22.7)	イ. やや満足している 13 (59.1)	ウ. あまり満足していない 3 (13.6)	エ. 全く満足していない 1 (4.5)	3	22	3.00

2012年度

履修者数： 17名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名 4458 色彩演習		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 9 (81.8)	4. まあまあ意欲がある 2 (18.2)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	11	3.82
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (9.1)	4. 先生に質問をする 8 (72.7)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 2 (18.2)	0	11	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 1 (9.1)	4. ときどき行っている 4 (36.4)	3. 殆ど行っていない 3 (27.3)	1. 全く行っていない 3 (27.3)	0	11	2.27
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 3 (27.3)	4. ある程度役立った 7 (63.6)	3. あまり役立たなかった 0 (0.0)	1. 読まなかった 1 (9.1)	0	11	3.09
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (9.1)	4. やや難しい 7 (63.6)	3. やや易しい 2 (18.2)	1. かなり易しい 1 (9.1)	0	11	2.73
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 7 (63.6)	4. やや分かりやすい 4 (36.4)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	11	3.64
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 10 (90.9)	4. やや聞き取りやすい 1 (9.1)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	11	3.91
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (54.5)	4. ある程度進めている 4 (36.4)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 1 (9.1)	0	11	3.36
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 6 (60.0)	4. ときどき指導している 2 (20.0)	3. めったに指導している 1 (10.0)	1. 全く指導していない 1 (10.0)	1	10	3.30
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 11 (100.0)	4. ある程度感じられる 0 (0.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	11	4.00
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 9 (81.8)	4. ある程度守っている 2 (18.2)	3. あまり守っていない 0 (0.0)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	11	3.82
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (40.0)	4. やや多い 2 (40.0)	3. あまり多くない 1 (20.0)	1. 少ない 0 (0.0)	6	5	3.20
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (16.7)	4. ある程度している 1 (16.7)	3. あまりしていない 1 (16.7)	1. 全くしていない 3 (50.0)	5	6	2.00
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 9 (81.8)	4. やや満足している 2 (18.2)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	0	11	3.82

2012年度

履修者数： 70名
対象者数： 26名

科目別各回答率分布表

科目名 5113 ミクロ経済学 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 12 (46.2)	1. まあまあ意欲がある 10 (38.5)	ウ. あまり意欲がない 4 (15.4)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	26	3.31
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 15 (57.7)	1. 先生に質問をする 10 (38.5)	ウ. 復習をする 3 (11.5)	1. 図書館やインターネットを 1 (3.8)	ウ. 何もしていない 0 (0.0)	0	26	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 4 (15.4)	1. ときどき行っている 10 (38.5)	ウ. 殆ど行っていない 10 (38.5)	1. 全く行っていない 2 (7.7)	0	26	2.62
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 8 (30.8)	1. ある程度役立った 10 (38.5)	ウ. あまり役立たなかつた 3 (11.5)	1. 読まなかつた 5 (19.2)	0	26	2.81
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 15 (57.7)	1. やや難しい 8 (30.8)	ウ. やや易しい 2 (7.7)	1. かなり易しい 1 (3.8)	0	26	3.42
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 7 (26.9)	1. やや分かりやすい 9 (34.6)	ウ. やや分かりにくい 9 (34.6)	1. かなり分かりにくい 1 (3.8)	0	26	2.85
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 6 (23.1)	1. やや聞き取りやすい 11 (42.3)	ウ. やや聞き取りにくい 9 (34.6)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	26	2.88
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 8 (30.8)	1. ある程度進めている 11 (42.3)	ウ. あまり進めていない 5 (19.2)	1. 全く進めていない 2 (7.7)	0	26	2.96
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 7 (26.9)	1. ときどき指導している 15 (57.7)	ウ. めったに指導していない 4 (15.4)	1. 全く指導していない 0 (0.0)	0	26	3.12
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 6 (23.1)	1. ある程度感じられる 16 (61.5)	ウ. あまり感じられない 3 (11.5)	1. 全く感じられない 1 (3.8)	0	26	3.04
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 9 (34.6)	1. ある程度守っている 10 (38.5)	ウ. あまり守っていない 6 (23.1)	1. 殆ど守っていない 1 (3.8)	0	26	3.04
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 6 (23.1)	1. やや多い 10 (38.5)	ウ. あまり多くない 8 (30.8)	1. 少ない 2 (7.7)	0	26	2.77
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 8 (30.8)	1. ある程度している 13 (50.0)	ウ. あまりしていない 5 (19.2)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	26	3.12
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 6 (24.0)	1. やや満足している 15 (60.0)	ウ. あまり満足していない 4 (16.0)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	1	25	3.08

2012年度

履修者数： 69名
対象者数： 49名

科目別各回答率分布表

科目名 5114 映像作品概論		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 20 (40.8)	1. まあまあ意欲がある 25 (51.0)	ウ. あまり意欲がない 4 (8.2)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	49	3.33
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 15 (30.6)	1. 先生に質問をする 12 (24.5)	ウ. 復習をする 11 (22.4)	1. 図書館やインターネットを 6 (12.2)	ウ. 何もしていない 8 (16.3)	0	49	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 11 (22.4)	1. ときどき行っている 17 (34.7)	ウ. 殆ど行っていない 14 (28.6)	1. 全く行っていない 7 (14.3)	0	49	2.65
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 17 (34.7)	1. ある程度役立った 22 (44.9)	ウ. あまり役立たなかつた 2 (4.1)	1. 読まなかつた 8 (16.3)	0	49	2.98
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 6 (12.5)	1. やや難しい 25 (52.1)	ウ. やや易しい 15 (31.3)	1. かなり易しい 2 (4.2)	1	48	2.73
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 17 (34.7)	1. やや分かりやすい 23 (46.9)	ウ. やや分かりにくい 8 (16.3)	1. かなり分かりにくい 1 (2.0)	0	49	3.14
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 18 (36.7)	1. やや聞き取りやすい 26 (53.1)	ウ. やや聞き取りにくい 4 (8.2)	1. かなり聞き取りにくい 1 (2.0)	0	49	3.24
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 17 (34.7)	1. ある程度進めている 22 (44.9)	ウ. あまり進めていない 10 (20.4)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	49	3.14
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 19 (38.8)	1. ときどき指導している 21 (42.9)	ウ. めったに指導している 7 (14.3)	1. 全く指導していない 2 (4.1)	0	49	3.16
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 26 (53.1)	1. ある程度感じられる 18 (36.7)	ウ. あまり感じられない 5 (10.2)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	49	3.43
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 27 (56.3)	1. ある程度守っている 17 (35.4)	ウ. あまり守っていない 3 (6.3)	1. 殆ど守っていない 1 (2.1)	1	48	3.46
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 11 (22.4)	1. やや多い 9 (18.4)	ウ. あまり多くない 23 (46.9)	1. 少ない 6 (12.2)	0	49	2.51
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 16 (33.3)	1. ある程度している 15 (31.3)	ウ. あまりしていない 17 (35.4)	1. 全くしていない 0 (0.0)	1	48	2.98
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 21 (43.8)	1. やや満足している 17 (35.4)	ウ. あまり満足していない 9 (18.8)	1. 全く満足していない 1 (2.1)	1	48	3.21

2012年度

履修者数： 26名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名 5123 情報数学 I 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 6 (33.3)	イ. まあまあ意欲がある 9 (50.0)	ウ. あまり意欲がない 2 (11.1)	エ. 全く意欲がない 1 (5.6)	0	18	3.11
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 12 (66.7)	イ. 先生に質問をする 4 (22.2)	ウ. 復習をする 2 (11.1)	エ. 図書館やインターネットを 1 (5.6)	オ. 何もしていない 1 (5.6)	0	18	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 3 (16.7)	イ. ときどき行っている 4 (22.2)	ウ. 殆ど行っていない 7 (38.9)	エ. 全く行っていない 4 (22.2)	0	18	2.33
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 3 (16.7)	イ. ある程度役立った 10 (55.6)	ウ. あまり役立たなかつた 0 (0.0)	エ. 読まなかつた 5 (27.8)	0	18	2.61
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 9 (50.0)	イ. やや難しい 7 (38.9)	ウ. やや易しい 0 (0.0)	エ. かなり易しい 2 (11.1)	0	18	3.28
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 6 (33.3)	イ. やや分かりやすい 7 (38.9)	ウ. やや分かりにくい 5 (27.8)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	18	3.06
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 9 (50.0)	イ. やや聞き取りやすい 8 (44.4)	ウ. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	エ. かなり聞き取りにくい 1 (5.6)	0	18	3.39
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 5 (27.8)	イ. ある程度進めている 10 (55.6)	ウ. あまり進めていない 2 (11.1)	エ. 全く進めていない 1 (5.6)	0	18	3.06
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 7 (38.9)	イ. ときどき指導している 10 (55.6)	ウ. めったに指導している 1 (5.6)	エ. 全く指導していない 0 (0.0)	0	18	3.33
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 9 (50.0)	イ. ある程度感じられる 7 (38.9)	ウ. あまり感じられない 2 (11.1)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	18	3.39
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 7 (38.9)	イ. ある程度守っている 11 (61.1)	ウ. あまり守っていない 0 (0.0)	エ. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	18	3.39
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (11.1)	イ. やや多い 5 (27.8)	ウ. あまり多くない 4 (22.2)	エ. 少ない 7 (38.9)	0	18	2.11
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (17.6)	イ. ある程度している 8 (47.1)	ウ. あまりしていない 4 (23.5)	エ. 全くしていない 2 (11.8)	1	17	2.71
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (17.6)	イ. やや満足している 10 (58.8)	ウ. あまり満足していない 4 (23.5)	エ. 全く満足していない 0 (0.0)	1	17	2.94

2012年度

履修者数： 13名
対象者数： 8名

科目別各回答率分布表

科目名 5154 経済学史		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 7 (87.5)	1. まあまあ意欲がある 1 (12.5)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	8	3.88
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (62.5)	1. 先生に質問をする 2 (25.0)	ウ. 復習をする 0 (0.0)	1. 図書館やインターネットを 3 (37.5)	ウ. 何もしていない 0 (0.0)	0	8	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 3 (37.5)	1. ときどき行っている 4 (50.0)	ウ. 殆ど行っていない 1 (12.5)	1. 全く行っていない 0 (0.0)	0	8	3.25
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 3 (37.5)	1. ある程度役立った 4 (50.0)	ウ. あまり役立たなかつた 1 (12.5)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	8	3.25
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	1. やや難しい 4 (50.0)	ウ. やや易しい 3 (37.5)	1. かなり易しい 1 (12.5)	0	8	2.38
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (62.5)	1. やや分かりやすい 3 (37.5)	ウ. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	8	3.63
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 5 (62.5)	1. やや聞き取りやすい 3 (37.5)	ウ. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	8	3.63
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 2 (25.0)	1. ある程度進めている 6 (75.0)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	8	3.25
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 2 (25.0)	1. ときどき指導している 5 (62.5)	ウ. めったに指導していない 0 (0.0)	1. 全く指導していない 1 (12.5)	0	8	3.00
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 6 (75.0)	1. ある程度感じられる 2 (25.0)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	8	3.75
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 5 (62.5)	1. ある程度守っている 3 (37.5)	ウ. あまり守っていない 0 (0.0)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	0	8	3.63
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	1. やや多い 0 (0.0)	ウ. あまり多くない 3 (42.9)	1. 少ない 4 (57.1)	1	7	1.43
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 5 (62.5)	1. ある程度している 2 (25.0)	ウ. あまりしていない 1 (12.5)	1. 全くしていない 0 (0.0)	0	8	3.50
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 4 (57.1)	1. やや満足している 3 (42.9)	ウ. あまり満足していない 0 (0.0)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	1	7	3.57

2012年度

履修者数： 20名
対象者数： 14名

科目別各回答率分布表

科目名 5201 I T リテラシー I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 7 (50.0)	4. まあまあ意欲がある 6 (42.9)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 1 (7.1)	0	14	3.36
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (28.6)	4. 先生に質問をする 7 (50.0)	3. 復習をする 1 (7.1)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 2 (14.3)	0	14	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 5 (35.7)	4. ときどき行っている 5 (35.7)	3. 殆ど行っていない 2 (14.3)	1. 全く行っていない 2 (14.3)	0	14	2.93
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 5 (35.7)	4. ある程度役立った 8 (57.1)	3. あまり役立たなかつた 0 (0.0)	1. 読まなかつた 1 (7.1)	0	14	3.21
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 6 (42.9)	4. やや難しい 6 (42.9)	3. やや易しい 1 (7.1)	1. かなり易しい 1 (7.1)	0	14	3.21
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (35.7)	4. やや分かりやすい 7 (50.0)	3. やや分かりにくい 1 (7.1)	1. かなり分かりにくい 1 (7.1)	0	14	3.14
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 5 (38.5)	4. やや聞き取りやすい 6 (46.2)	3. やや聞き取りにくい 1 (7.7)	1. かなり聞き取りにくい 1 (7.7)	1	13	3.15
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 7 (50.0)	4. ある程度進めている 6 (42.9)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 1 (7.1)	0	14	3.36
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 6 (42.9)	4. ときどき指導している 5 (35.7)	3. めったに指導している 2 (14.3)	1. 全く指導していない 1 (7.1)	0	14	3.14
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 6 (42.9)	4. ある程度感じられる 6 (42.9)	3. あまり感じられない 1 (7.1)	1. 全く感じられない 1 (7.1)	0	14	3.21
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 6 (42.9)	4. ある程度守っている 6 (42.9)	3. あまり守っていない 1 (7.1)	1. 殆ど守っていない 1 (7.1)	0	14	3.21
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 5 (38.5)	4. やや多い 6 (46.2)	3. あまり多くない 0 (0.0)	1. 少ない 2 (15.4)	1	13	3.08
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 6 (42.9)	4. ある程度している 7 (50.0)	3. あまりしていない 0 (0.0)	1. 全くしていない 1 (7.1)	0	14	3.29
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 6 (42.9)	4. やや満足している 5 (35.7)	3. あまり満足していない 2 (14.3)	1. 全く満足していない 1 (7.1)	0	14	3.14

2012年度

履修者数： 21名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

科目名 5202 I T リテラシー I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (44.4)	1. まあまあ意欲がある 5 (55.6)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	9	3.44
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	1. 先生に質問をする 6 (66.7)	ウ. 復習をする 1 (11.1)	1. 図書館やインターネットを 1 (11.1)	ウ. 何もしていない 1 (11.1)	0	9	
3	(3) この授業を理解するために、授業時間以外の学修活動を行っていますか。		7. 日常的に行っている 4 (44.4)	1. ときどき行っている 1 (11.1)	ウ. 殆ど行っていない 2 (22.2)	1. 全く行っていない 2 (22.2)	0	9	2.78
4	(4) 授業の目標、内容、評価法などを示したシラバスは、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 2 (22.2)	1. ある程度役立った 3 (33.3)	ウ. あまり役立たなかつた 2 (22.2)	1. 読まなかつた 2 (22.2)	0	9	2.56
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	1. やや難しい 2 (22.2)	ウ. やや易しい 5 (55.6)	1. かなり易しい 2 (22.2)	0	9	2.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (44.4)	1. やや分かりやすい 4 (44.4)	ウ. やや分かりにくい 1 (11.1)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	9	3.33
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやすい 7 (77.8)	1. やや聞き取りやすい 2 (22.2)	ウ. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0	9	3.78
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (33.3)	1. ある程度進めている 6 (66.7)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	9	3.33
9	(9) この授業の先生は、授業時間以外の学修活動を行うように指導していますか。		7. きちんと指導している 1 (11.1)	1. ときどき指導している 3 (33.3)	ウ. めったに指導している 4 (44.4)	1. 全く指導していない 1 (11.1)	0	9	2.44
10	(10) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 2 (25.0)	1. ある程度感じられる 4 (50.0)	ウ. あまり感じられない 2 (25.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	1	8	3.00
11	(11) この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていますか。		7. きちんと守っている 2 (28.6)	1. ある程度守っている 4 (57.1)	ウ. あまり守っていない 1 (14.3)	1. 殆ど守っていない 0 (0.0)	2	7	3.14
12	(12) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (37.5)	1. やや多い 2 (25.0)	ウ. あまり多くない 2 (25.0)	1. 少ない 1 (12.5)	1	8	2.88
13	(13) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (12.5)	1. ある程度している 3 (37.5)	ウ. あまりしていない 3 (37.5)	1. 全くしていない 1 (12.5)	1	8	2.50
14	(14) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 2 (25.0)	1. やや満足している 5 (62.5)	ウ. あまり満足していない 1 (12.5)	1. 全く満足していない 0 (0.0)	1	8	3.13