

2019年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2019年度 後期

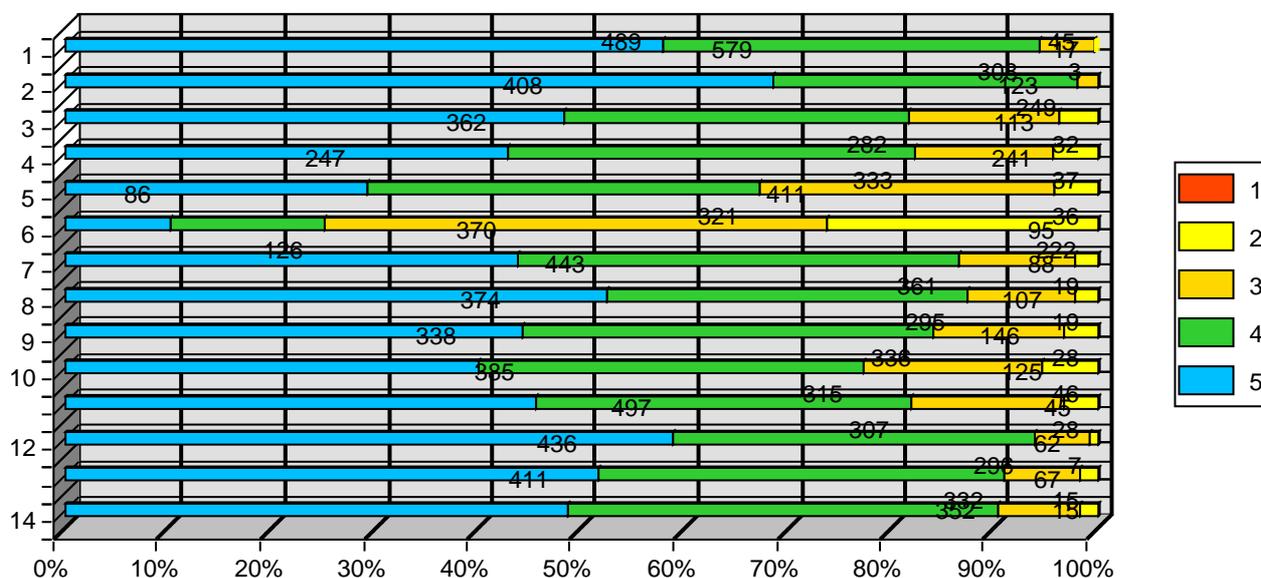
全体結果

アンケート総数 845 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために予習・復習・宿題・レポート・自主的な課題・
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)はこの授業
5. (5)この授業は、自分にとって難易度の高い授業であった。
6. (6)この授業は、自分にとって難易度の低い授業であった。
7. (7)この授業の先生の説明は分かりやすかった。
8. (8)この授業の先生の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業の先生は学生の理解度を確認しながら授業を進めていた。
10. (10)この授業は、私語が少なかった。
11. (11)この授業の先生は、予習・復習・宿題・レポート・自主的な課題・試験
12. (12)この授業の先生は、授業に対する熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の先生は、授業時間を有効に使っているか。
14. (14)この授業は、総合的に見て満足のものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	489	308	45	3	0	4.52
集計	579	249	17	0	0	4.67
集計	408	282	123	32	0	4.26
集計	362	333	113	37	0	4.21
集計	247	321	241	36	0	3.92
集計	86	126	411	222	0	3.09
集計	370	361	95	19	0	4.28
集計	443	295	88	19	0	4.38
集計	374	336	107	28	0	4.25
集計	338	315	146	46	0	4.12
集計	385	307	125	28	0	4.24
集計	497	296	45	7	0	4.52
集計	436	332	62	15	0	4.41
集計	411	352	67	15	0	4.37



2019年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2019年度 後期

全体結果

アンケート総数 845 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

