

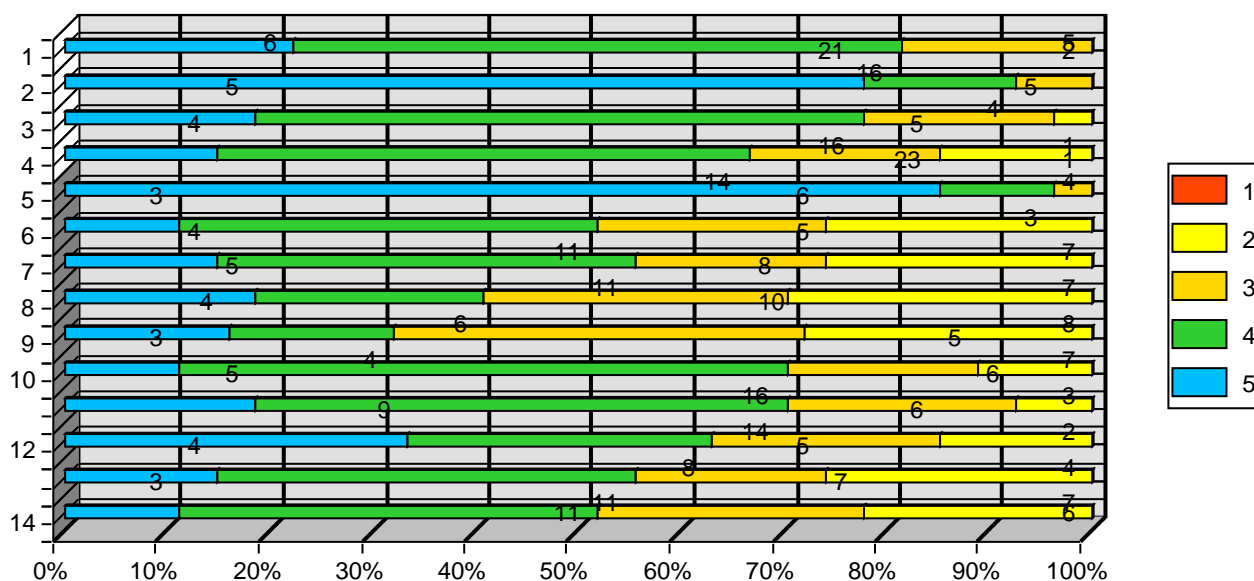
# 2020年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2020年度 月曜日1時限 西川 隆  
 精神医学  
 アンケート総数 27枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	6	16	5	0	0	4.04
集計	21	4	2	0	0	4.7
集計	5	16	5	1	0	3.93
集計	4	14	5	4	0	3.67
集計	23	3	1	0	0	4.81
集計	3	11	6	7	0	3.37
集計	4	11	5	7	0	3.44
集計	5	6	8	8	0	3.3
集計	4	4	10	7	0	3.2
集計	3	16	5	3	0	3.7
集計	5	14	6	2	0	3.81
集計	9	8	6	4	0	3.81
集計	4	11	5	7	0	3.44
集計	3	11	7	6	0	3.41



# 2020年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2020年度

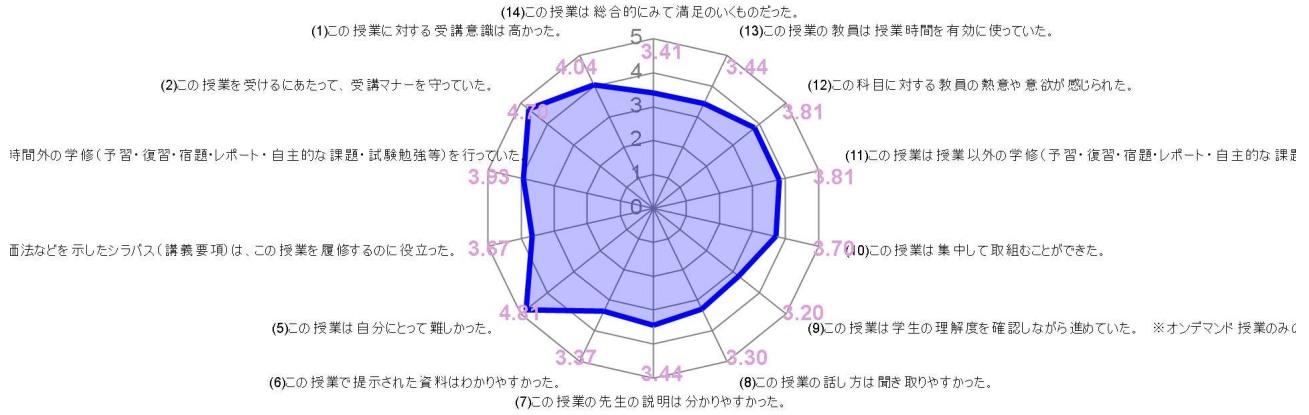
月曜日1時限

西川 隆

精神医学

アンケート総数 27枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----



# 2020年度 授業評価アンケート(集計表)

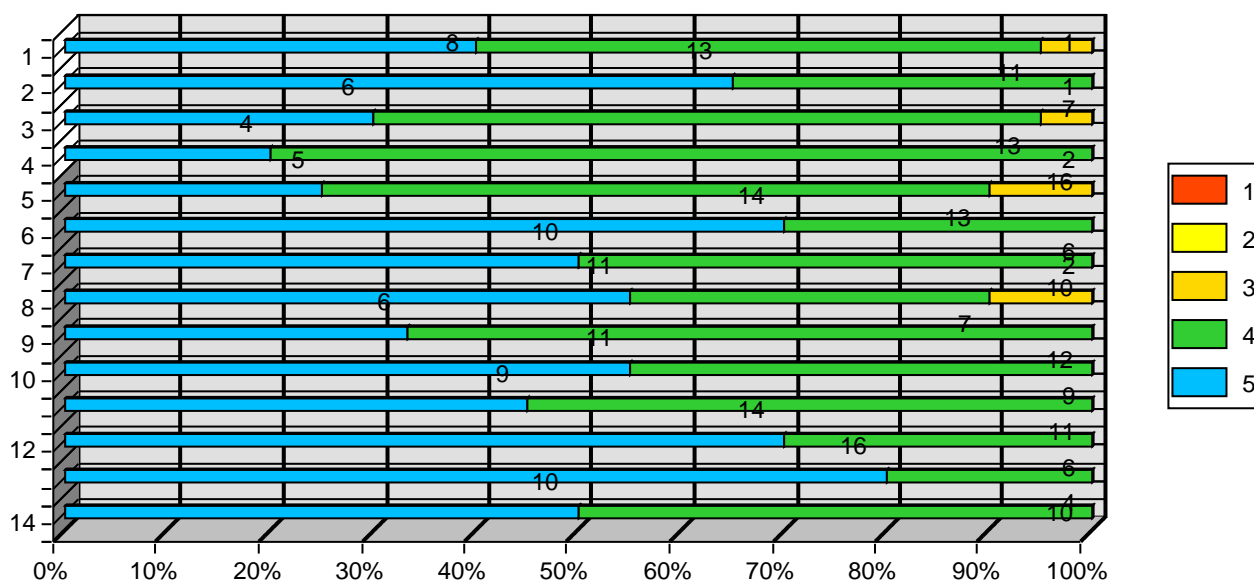
開講年度 2020年度 月曜日2時限 池田 耕二  
 運動学 I (総論)

アンケート総数 20 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のいくものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	8	11	1	0	0	4.35
集計	13	7	0	0	0	4.65
集計	6	13	1	0	0	4.25
集計	4	16	0	0	0	4.2
集計	5	13	2	0	0	4.15
集計	14	6	0	0	0	4.7
集計	10	10	0	0	0	4.5
集計	11	7	2	0	0	4.45
集計	6	12	0	0	0	4.33
集計	11	9	0	0	0	4.55
集計	9	11	0	0	0	4.45
集計	14	6	0	0	0	4.7
集計	16	4	0	0	0	4.8
集計	10	10	0	0	0	4.5



# 2020年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

月曜日2時限

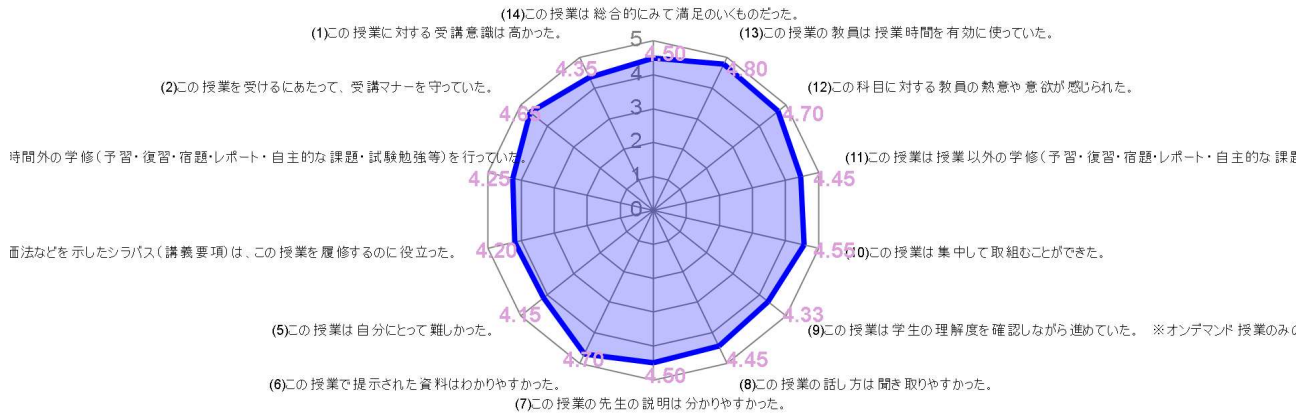
池田 耕二

運動学 I (総論)

アンケート総数

20 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----



# 2020年度 授業評価アンケート(集計表)

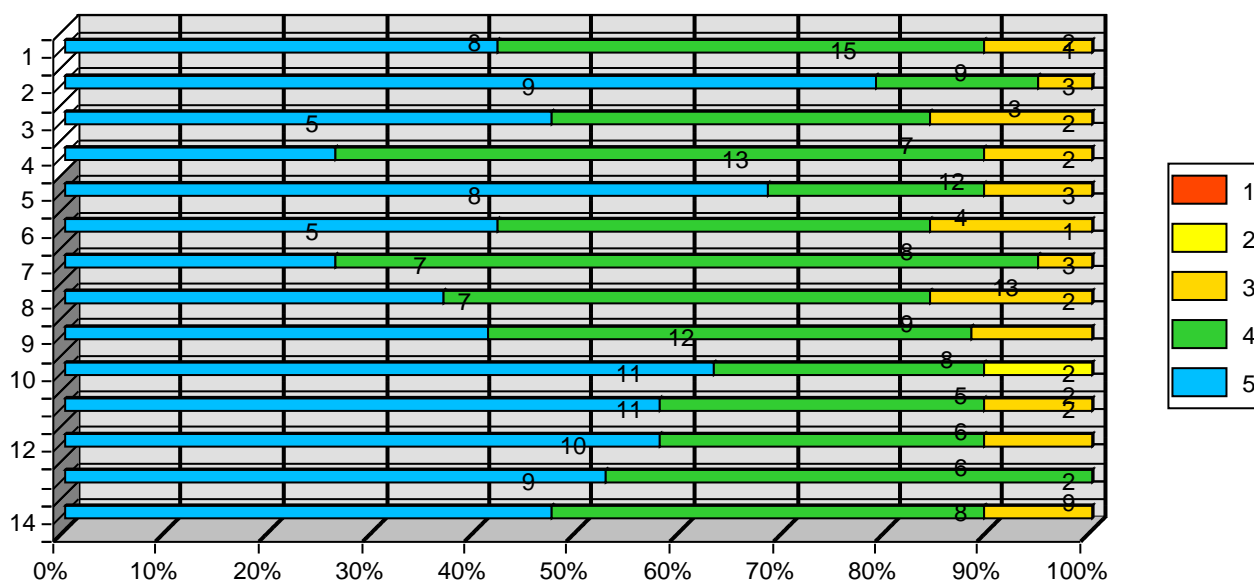
開講年度 2020年度 月曜日3時限 飯塚 照史  
 人体構造学Ⅲ(神経・運動器)

アンケート総数 19枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のいくものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	8	9	2	0	0	4.32
集計	15	3	1	0	0	4.74
集計	9	7	3	0	0	4.32
集計	5	12	2	0	0	4.16
集計	13	4	2	0	0	4.58
集計	8	8	3	0	0	4.26
集計	5	13	1	0	0	4.21
集計	7	9	3	0	0	4.21
集計	7	8	2	0	0	4.29
集計	12	5	0	2	0	4.42
集計	11	6	2	0	0	4.47
集計	11	6	2	0	0	4.47
集計	10	9	0	0	0	4.53
集計	9	8	2	0	0	4.37



# 2020年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

月曜日3時限

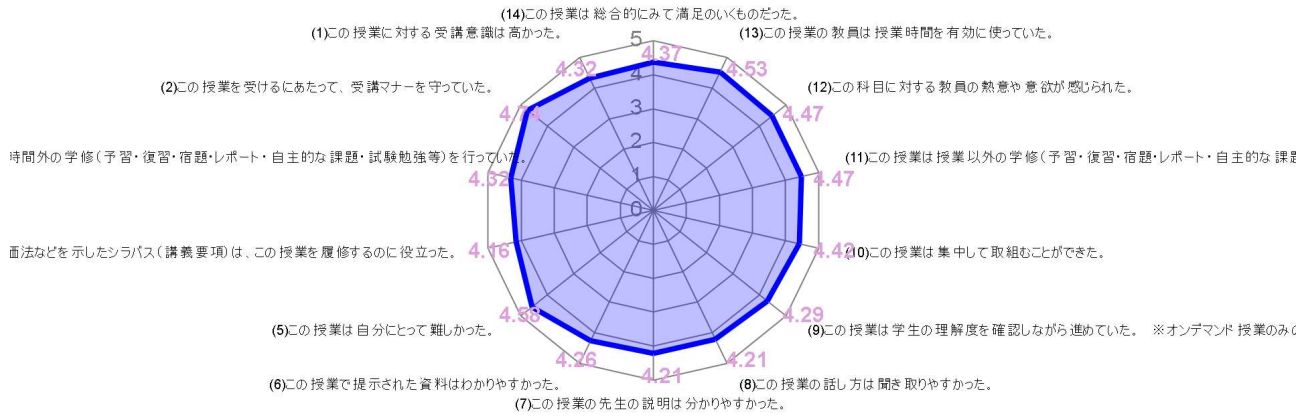
飯塚 照史

人体構造学Ⅲ(神経・運動器)

アンケート総数

19 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----



# 2020年度 授業評価アンケート(集計表)

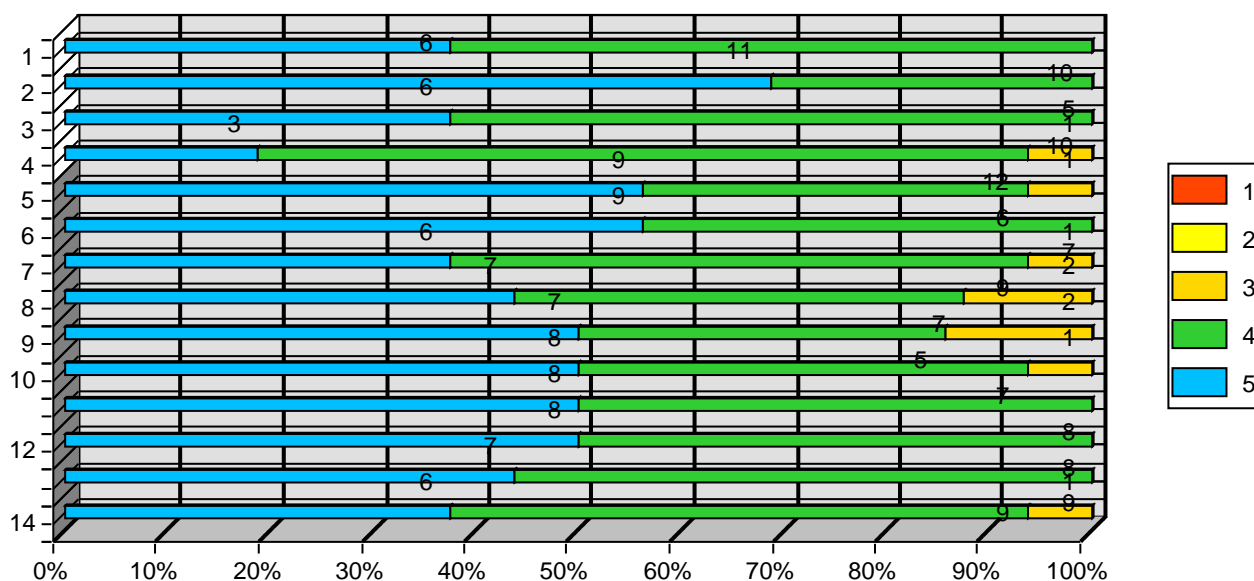
開講年度 2020年度 月曜日4時限 阿波 邦彦  
 人体機能学Ⅱ(動物性機能)

アンケート総数 16枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	6	10	0	0	0	4.38
集計	11	5	0	0	0	4.69
集計	6	10	0	0	0	4.38
集計	3	12	1	0	0	4.13
集計	9	6	1	0	0	4.5
集計	9	7	0	0	0	4.56
集計	6	9	1	0	0	4.31
集計	7	7	2	0	0	4.31
集計	7	5	2	0	0	4.36
集計	8	7	1	0	0	4.44
集計	8	8	0	0	0	4.5
集計	8	8	0	0	0	4.5
集計	7	9	0	0	0	4.44
集計	6	9	1	0	0	4.31



# 2020年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

月曜日4時限

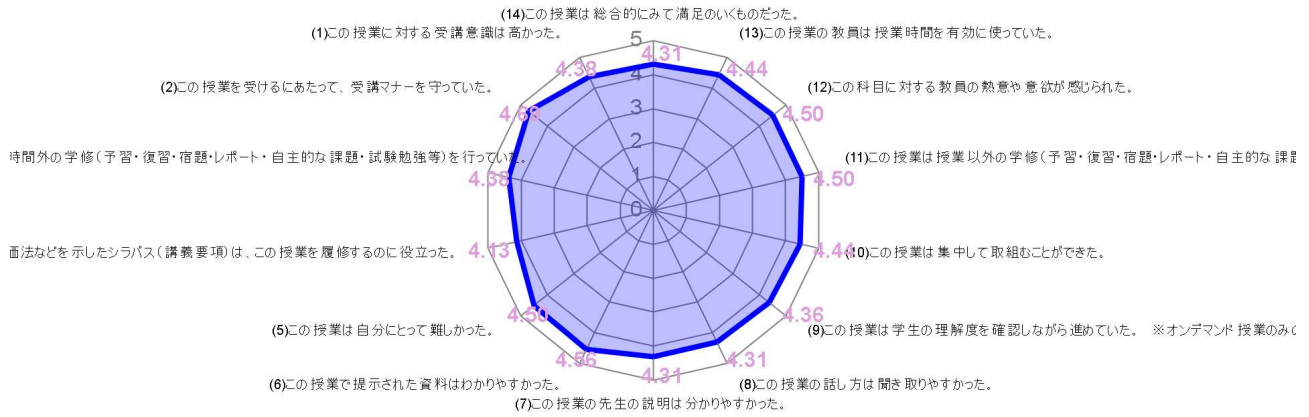
阿波 邦彦

人体機能学Ⅱ(動物性機能)

アンケート総数

16枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----





# 2020年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

火曜日2時限

伊藤 健一

内部障害評価学

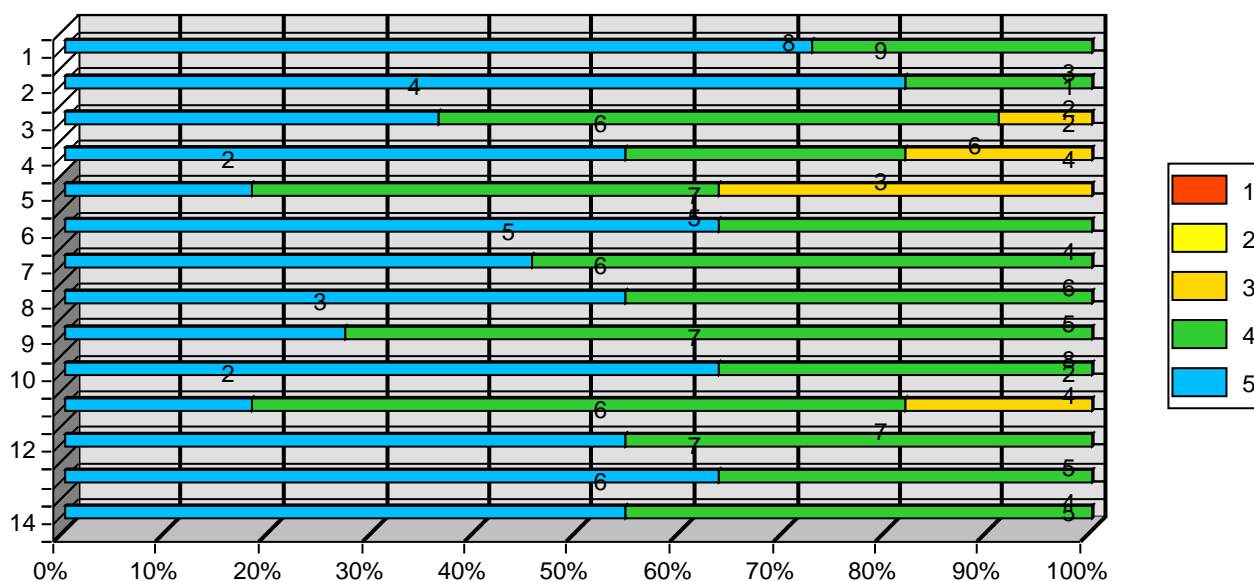
アンケート総数

11 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のいくものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	8	3	0	0	0	4.73
集計	9	2	0	0	0	4.82
集計	4	6	1	0	0	4.27
集計	6	3	2	0	0	4.36
集計	2	5	4	0	0	3.82
集計	7	4	0	0	0	4.64
集計	5	6	0	0	0	4.45
集計	6	5	0	0	0	4.55
集計	3	8	0	0	0	4.27
集計	7	4	0	0	0	4.64
集計	2	7	2	0	0	4
集計	6	5	0	0	0	4.55
集計	7	4	0	0	0	4.64
集計	6	5	0	0	0	4.55



# 2020年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

火曜日2時限

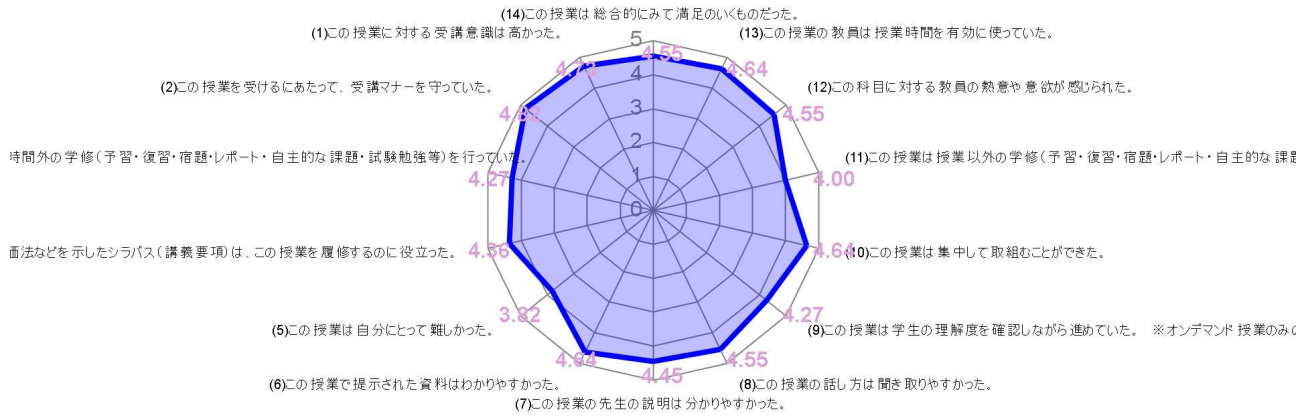
伊藤 健一

内部障害評価学

アンケート総数

11 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----



# 2020年度 授業評価アンケート(集計表)

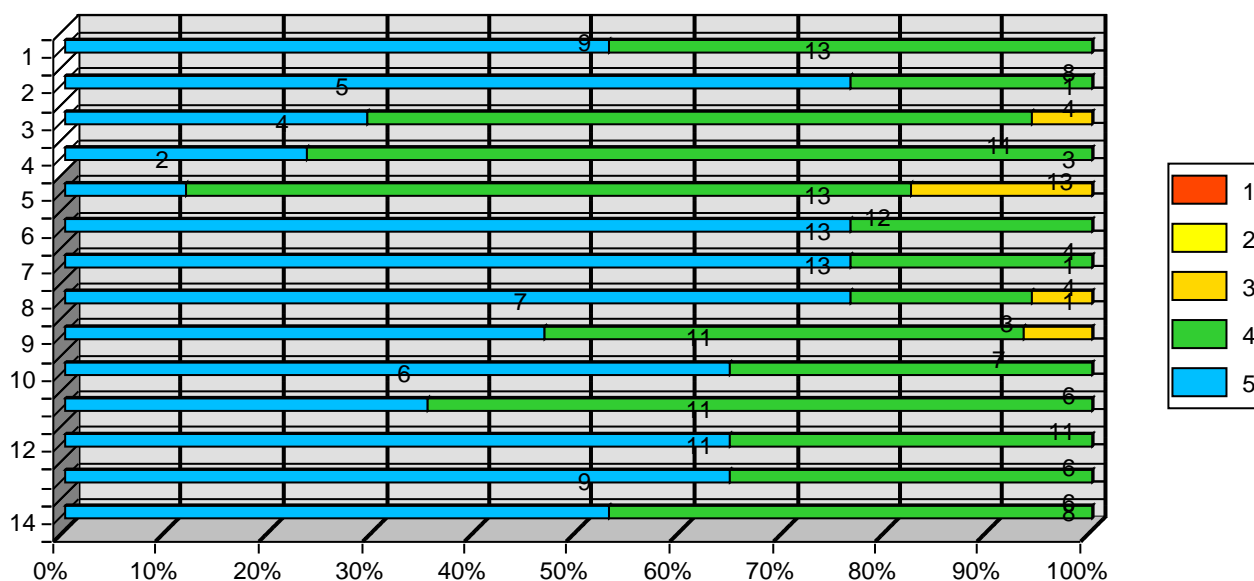
開講年度 2020年度 火曜日3時限 橋本 雅至  
 スポーツ医学

アンケート総数 17枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のいくものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	9	8	0	0	0	4.53
集計	13	4	0	0	0	4.76
集計	5	11	1	0	0	4.24
集計	4	13	0	0	0	4.24
集計	2	12	3	0	0	3.94
集計	13	4	0	0	0	4.76
集計	13	4	0	0	0	4.76
集計	13	3	1	0	0	4.71
集計	7	7	1	0	0	4.4
集計	11	6	0	0	0	4.65
集計	6	11	0	0	0	4.35
集計	11	6	0	0	0	4.65
集計	11	6	0	0	0	4.65
集計	9	8	0	0	0	4.53



# 2020年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

火曜日3時限

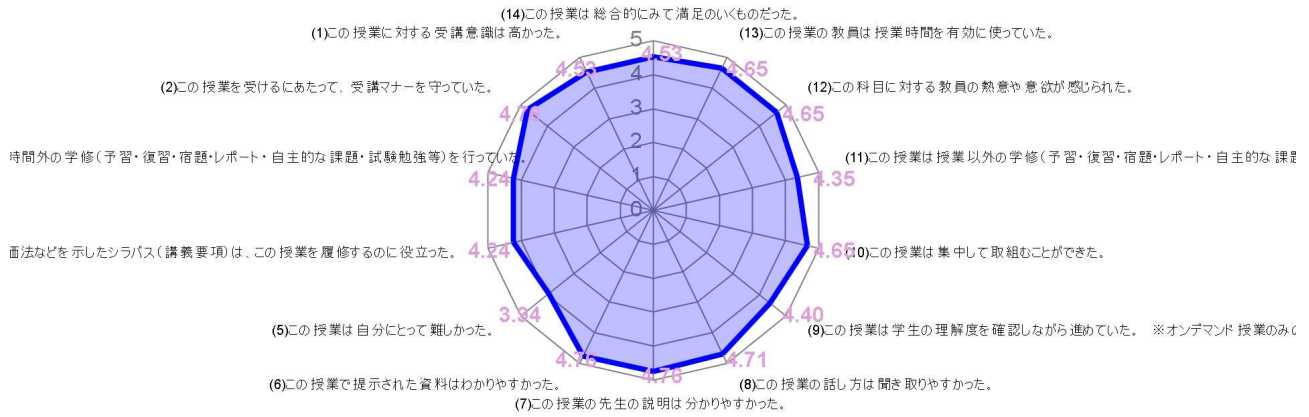
橋本 雅至

スポーツ医学

アンケート総数

17 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----



# 2020年度 授業評価アンケート(集計表)

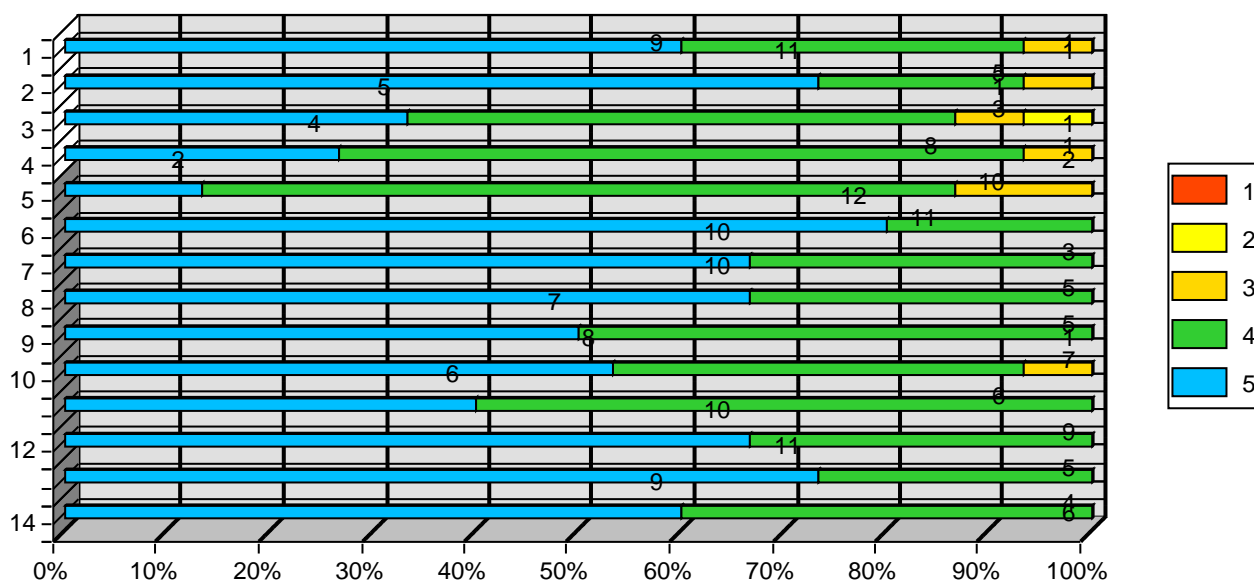
開講年度 2020年度 水曜日2時限 辻下 守弘  
 チーム医療論

アンケート総数 15枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のいくものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
1. 集計	9	5	1	0	0	4.53
2. 集計	11	3	1	0	0	4.67
3. 集計	5	8	1	1	0	4.13
4. 集計	4	10	1	0	0	4.2
5. 集計	2	11	2	0	0	4
6. 集計	12	3	0	0	0	4.8
7. 集計	10	5	0	0	0	4.67
8. 集計	10	5	0	0	0	4.67
9. 集計	7	7	0	0	0	4.5
10. 集計	8	6	1	0	0	4.47
11. 集計	6	9	0	0	0	4.4
12. 集計	10	5	0	0	0	4.67
13. 集計	11	4	0	0	0	4.73
14. 集計	9	6	0	0	0	4.6



# 2020年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

水曜日2時限

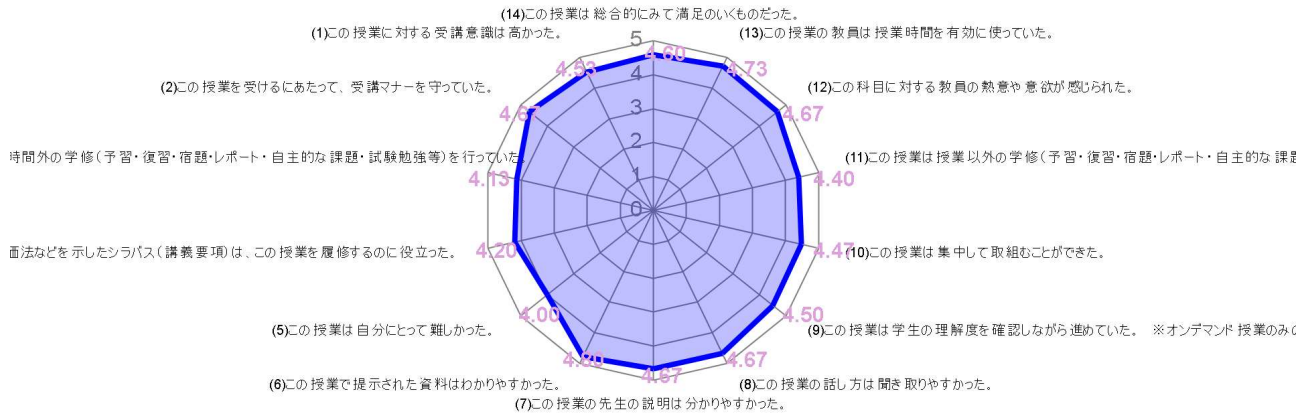
辻下 守弘

チーム医療論

アンケート総数

15 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----



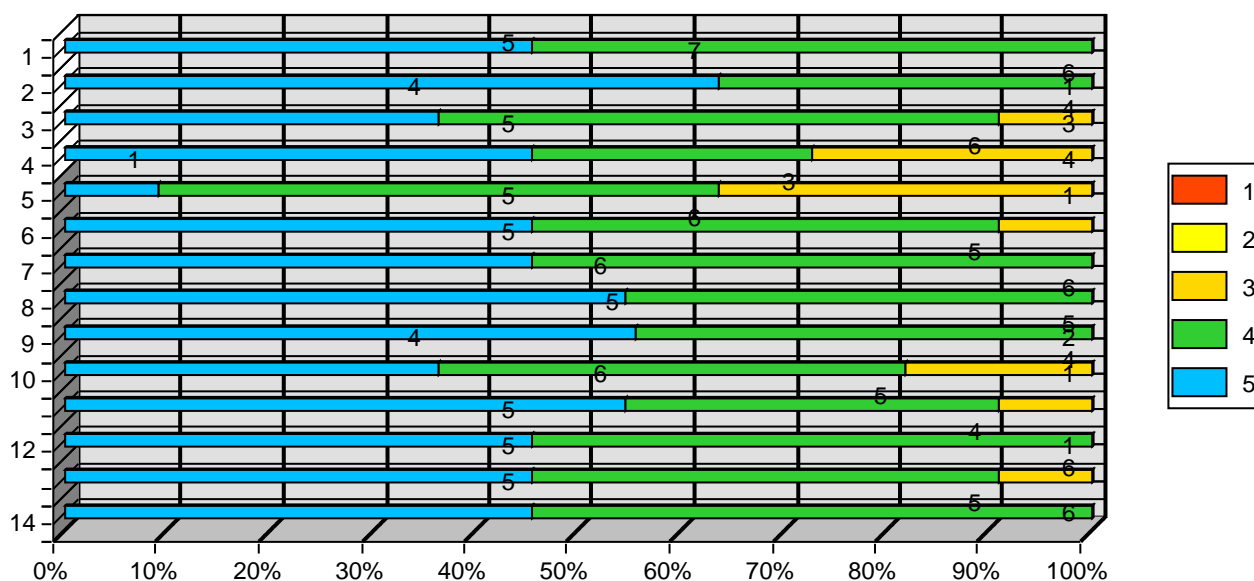
# 2020年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2020年度 水曜日2時限 高橋 千香子  
 臨床心理  
 アンケート総数 11枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	5	6	0	0	0	4.45
集計	7	4	0	0	0	4.64
集計	4	6	1	0	0	4.27
集計	5	3	3	0	0	4.18
集計	1	6	4	0	0	3.73
集計	5	5	1	0	0	4.36
集計	5	6	0	0	0	4.45
集計	6	5	0	0	0	4.55
集計	5	4	0	0	0	4.56
集計	4	5	2	0	0	4.18
集計	6	4	1	0	0	4.45
集計	5	6	0	0	0	4.45
集計	5	5	1	0	0	4.36
集計	5	6	0	0	0	4.45



# 2020年度

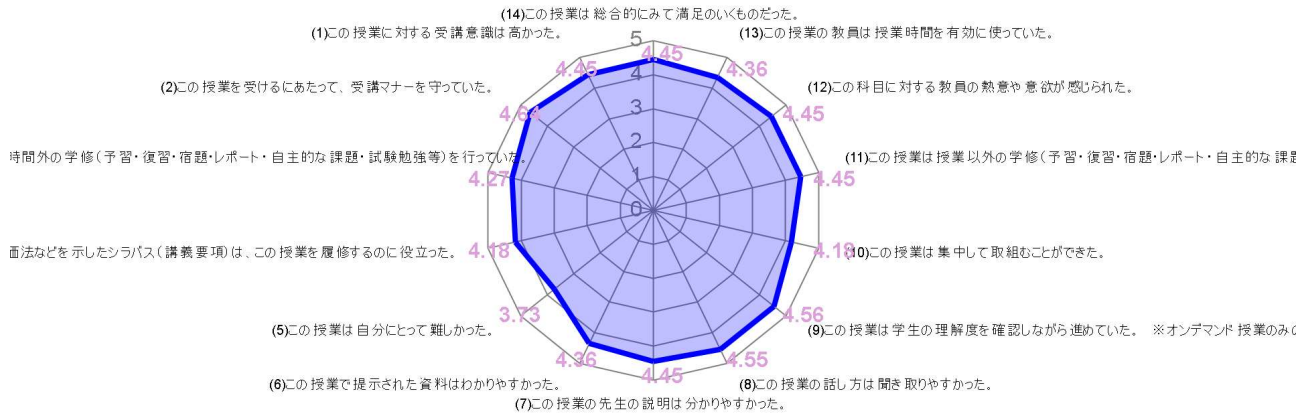
# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2020年度  
臨床心理

水曜日2時限 高橋 千香子

アンケート総数 11枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----





# 2020年度 授業評価アンケート(集計表)

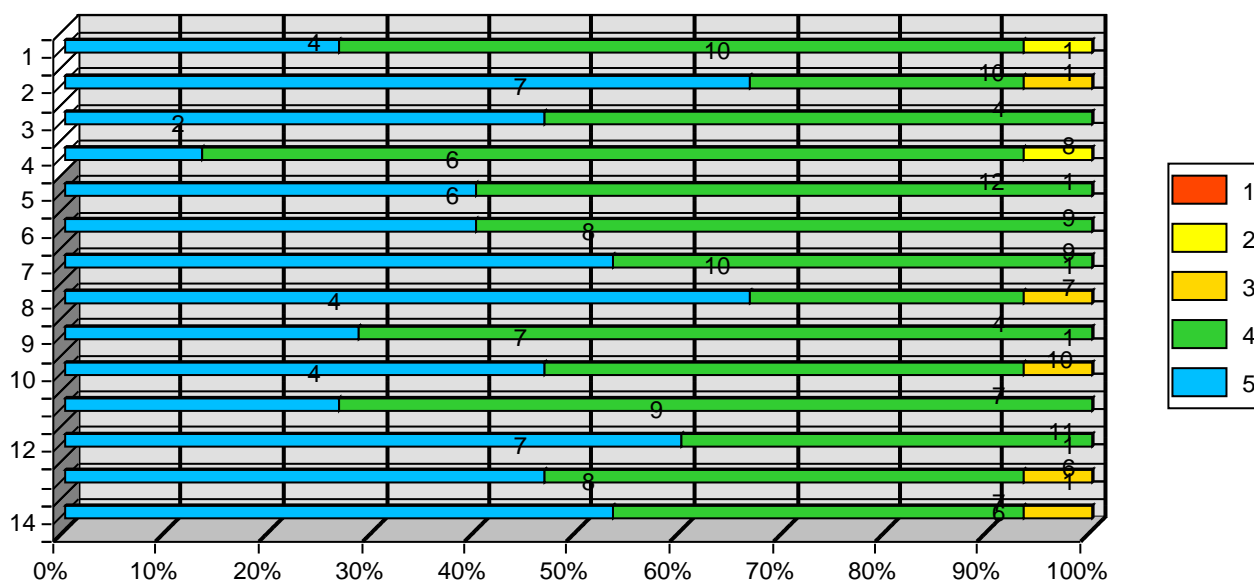
開講年度 2020年度 木曜日1時限 柴田 政彦  
痛み学概論

アンケート総数 15 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のいくものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	4	10	0	1	0	4.13
集計	10	4	1	0	0	4.6
集計	7	8	0	0	0	4.47
集計	2	12	0	1	0	4
集計	6	9	0	0	0	4.4
集計	6	9	0	0	0	4.4
集計	8	7	0	0	0	4.53
集計	10	4	1	0	0	4.6
集計	4	10	0	0	0	4.29
集計	7	7	1	0	0	4.4
集計	4	11	0	0	0	4.27
集計	9	6	0	0	0	4.6
集計	7	7	1	0	0	4.4
集計	8	6	1	0	0	4.47



# 2020年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

木曜日1時限

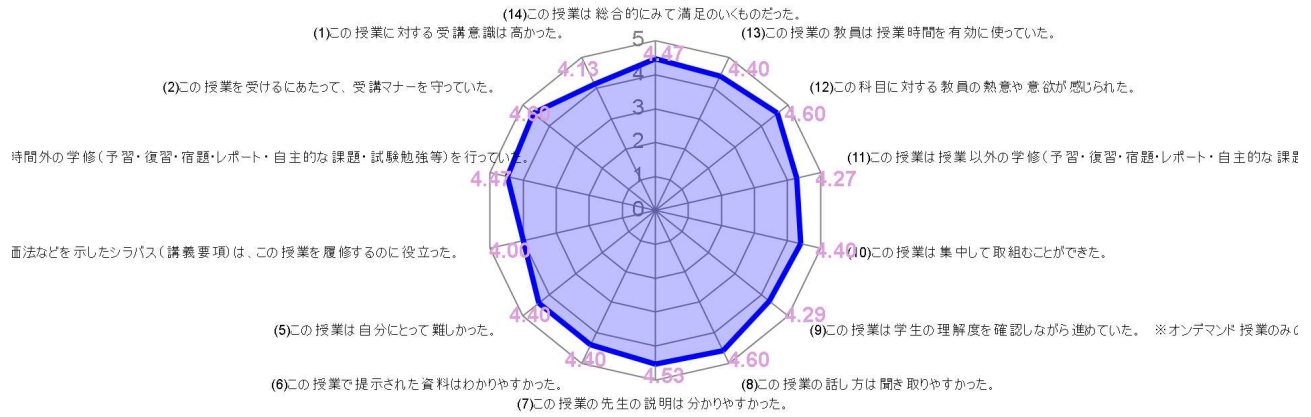
柴田 政彦

痛み学概論

アンケート総数

15 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----



# 2020年度 授業評価アンケート(集計表)

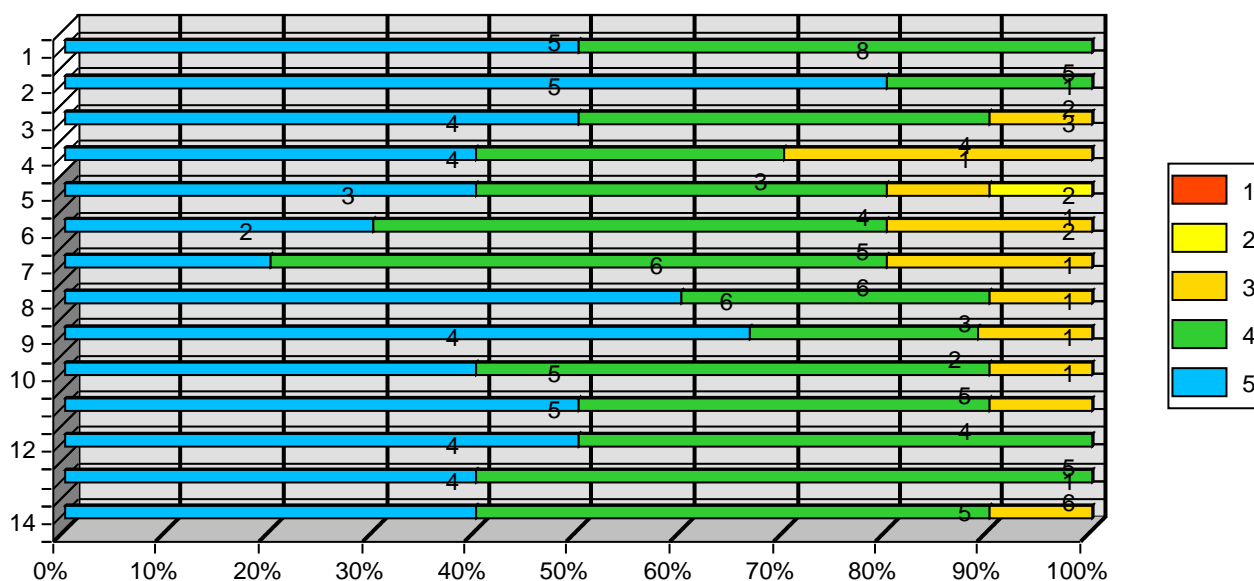
開講年度 2020年度 木曜日2時限 藤田 信子  
臨床運動学

アンケート総数 10 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	5	5	0	0	0	4.5
集計	8	2	0	0	0	4.8
集計	5	4	1	0	0	4.4
集計	4	3	3	0	0	4.1
集計	4	4	1	1	0	4.1
集計	3	5	2	0	0	4.1
集計	2	6	2	0	0	4
集計	6	3	1	0	0	4.5
集計	6	2	1	0	0	4.56
集計	4	5	1	0	0	4.3
集計	5	4	1	0	0	4.4
集計	5	5	0	0	0	4.5
集計	4	6	0	0	0	4.4
集計	4	5	1	0	0	4.3



# 2020年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

木曜日2時限

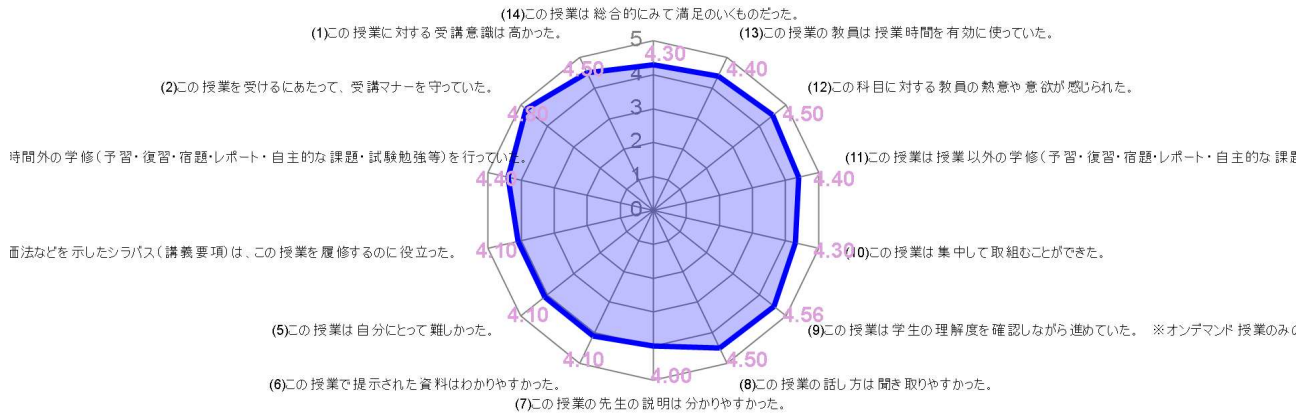
藤田 信子

臨床運動学

アンケート総数

10 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----



# 2020年度 授業評価アンケート(集計表)

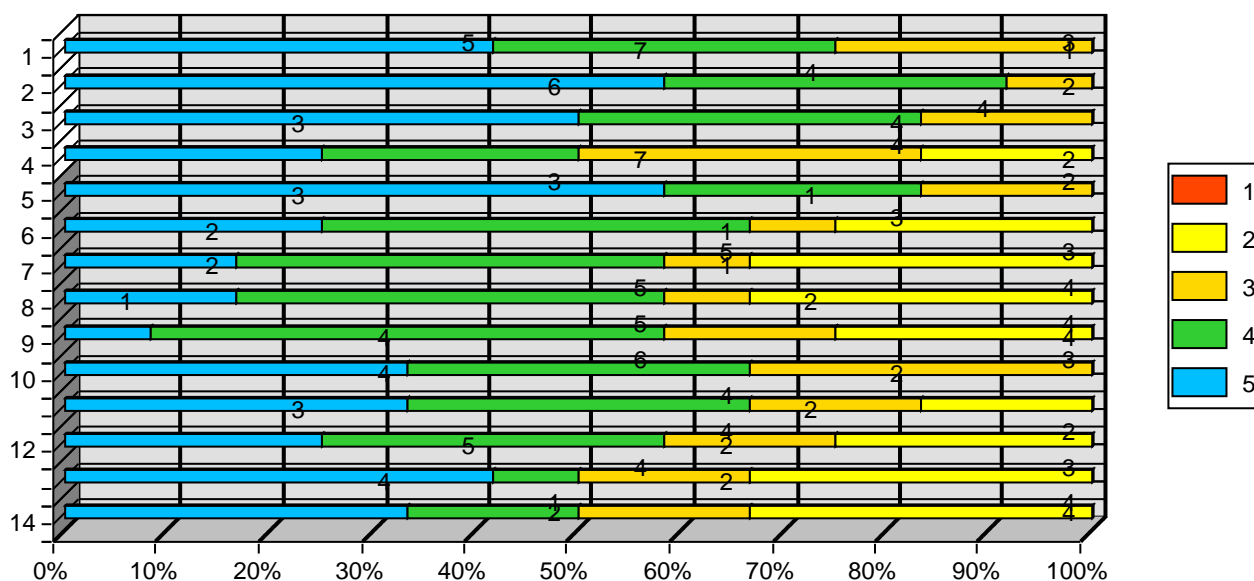
開講年度 2020年度 木曜日4時限 柴田 政彦  
 内部障害学Ⅱ(各論)

アンケート総数 12枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	5	4	3	0	0	4.17
集計	7	4	1	0	0	4.5
集計	6	4	2	0	0	4.33
集計	3	3	4	2	0	3.58
集計	7	3	2	0	0	4.42
集計	3	5	1	3	0	3.67
集計	2	5	1	4	0	3.42
集計	2	5	1	4	0	3.42
集計	1	6	2	3	0	3.42
集計	4	4	4	0	0	4
集計	4	4	2	2	0	3.83
集計	3	4	2	3	0	3.58
集計	5	1	2	4	0	3.58
集計	4	2	2	4	0	3.5



# 2020年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

木曜日4時限

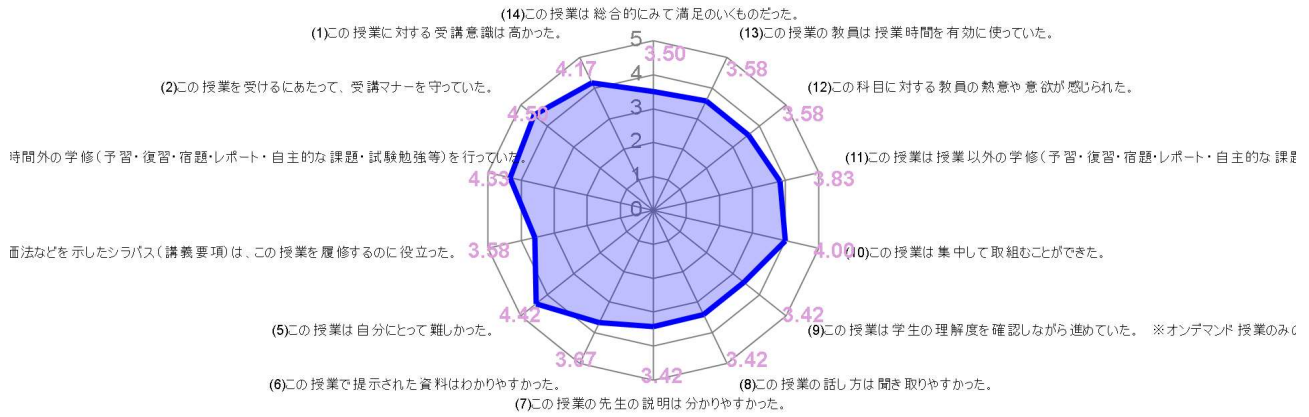
柴田 政彦

内部障害学Ⅱ(各論)

アンケート総数

12枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----



# 2020年度 授業評価アンケート(集計表)

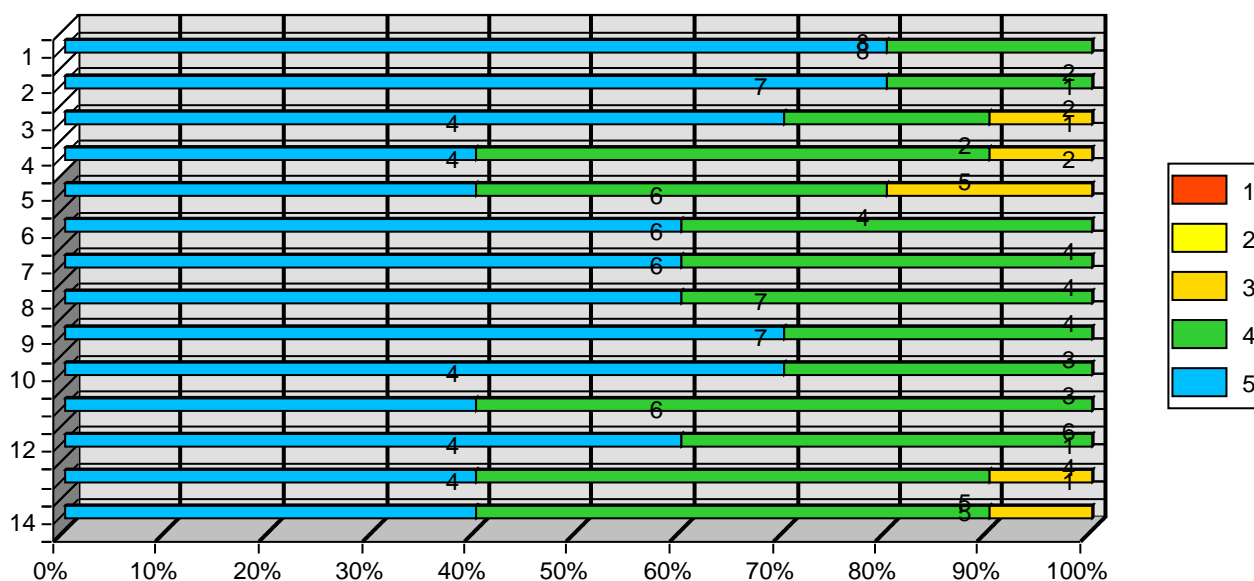
開講年度 2020年度 金曜日1時限 池田 耕二  
 運動器障害評価学

アンケート総数 10 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
1. 集計	8	2	0	0	0	4.8
2. 集計	8	2	0	0	0	4.8
3. 集計	7	2	1	0	0	4.6
4. 集計	4	5	1	0	0	4.3
5. 集計	4	4	2	0	0	4.2
6. 集計	6	4	0	0	0	4.6
7. 集計	6	4	0	0	0	4.6
8. 集計	6	4	0	0	0	4.6
9. 集計	7	3	0	0	0	4.7
10. 集計	7	3	0	0	0	4.7
11. 集計	4	6	0	0	0	4.4
12. 集計	6	4	0	0	0	4.6
13. 集計	4	5	1	0	0	4.3
14. 集計	4	5	1	0	0	4.3



# 2020年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

金曜日1時限

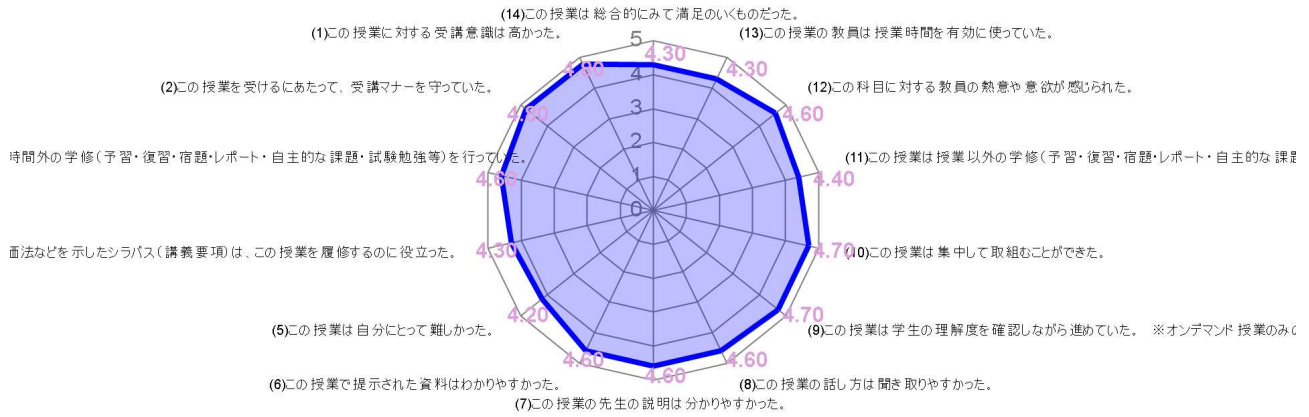
池田 耕二

運動器障害評価学

アンケート総数

10 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----





# 2020年度 授業評価アンケート(集計表)

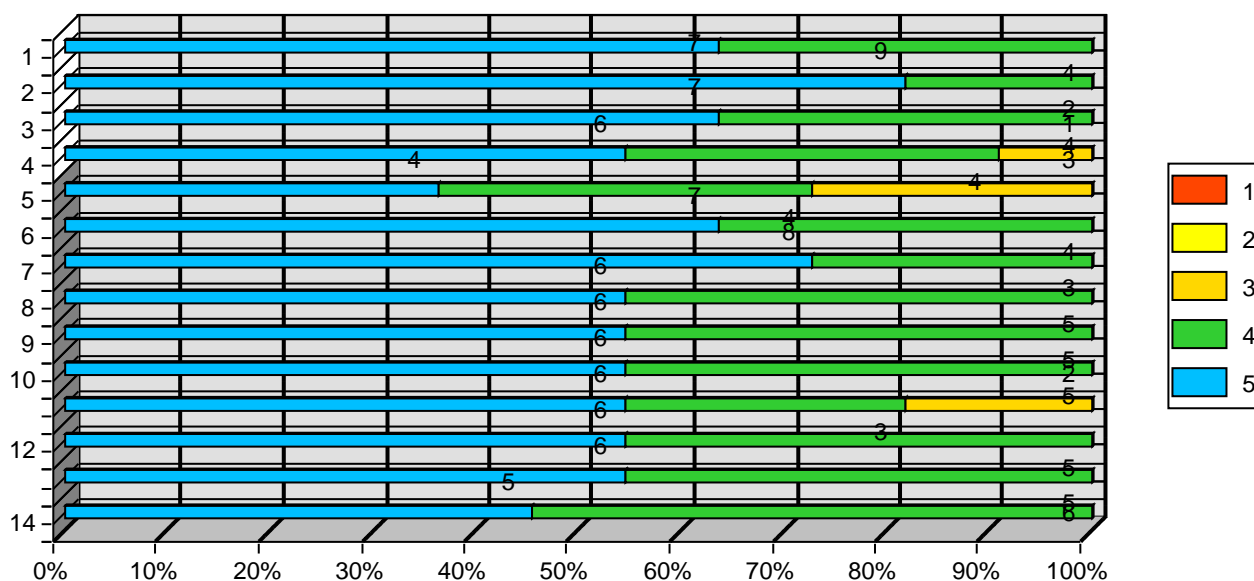
開講年度 2020年度 金曜日2時限 池田 耕二  
日常生活動作学演習

アンケート総数 11 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

1. (1)この授業に対する受講意識は高かった。
2. (2)この授業を受けるにあたって、受講マナーを守っていた。
3. (3)この授業を理解するために授業時間外の学修(予習・復習・宿題・レポート)
4. (4)授業の目標、内容評価法などを示したシラバス(講義要項)は、この授業
5. (5)この授業は自分にとって難しかった。
6. (6)この授業で提示された資料はわかりやすかった。
7. (7)この授業の先生の説明はわかりやすかった。
8. (8)この授業の話し方は聞き取りやすかった。
9. (9)この授業は学生の理解度を確認しながら進めていた。 ※オンデマンド授
10. (10)この授業は集中して取り組むことができた。
11. (11)この授業は授業以外の学修(予習・復習・宿題・レポート・自主的な課
12. (12)この科目に対する教員の熱意や意欲が感じられた。
13. (13)この授業の教員は授業時間を有効に使っていた。
14. (14)この授業は総合的にみて満足のものだった。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	7	4	0	0	0	4.64
集計	9	2	0	0	0	4.82
集計	7	4	0	0	0	4.64
集計	6	4	1	0	0	4.45
集計	4	4	3	0	0	4.09
集計	7	4	0	0	0	4.64
集計	8	3	0	0	0	4.73
集計	6	5	0	0	0	4.55
集計	6	5	0	0	0	4.55
集計	6	5	0	0	0	4.55
集計	6	3	2	0	0	4.36
集計	6	5	0	0	0	4.55
集計	6	5	0	0	0	4.55
集計	5	6	0	0	0	4.45



# 2020年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2020年度

金曜日2時限

池田 耕二

日常生活動作学演習

アンケート総数

11 枚

5段階評価	5:そう思う	4:ややそう思う	3:あまりそう思わない	2:そう思わない	1:
-------	--------	----------	-------------	----------	----

