2021年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2021年度

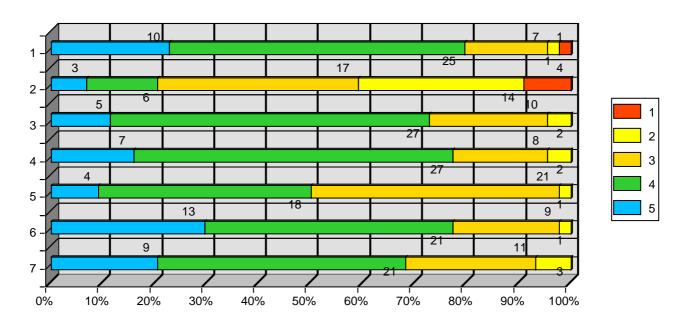
全体結果

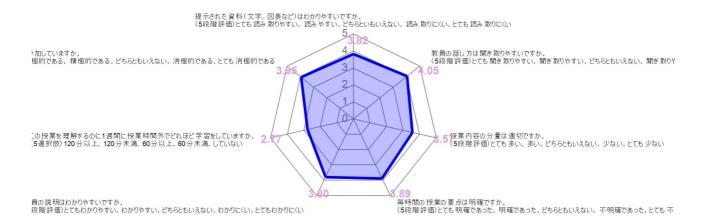
アンケート総数 44枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- 1.この授業に積極的に参加していますか。
- 2.この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしています
- 3. 教員の説明はわかりやすいですか。
- 4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 5. 授業内容の分量は適切ですか。
- 6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 7.提示された資料(文字,図表など)はわかりやすいですか。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	10	25	7	1	1	3.95
集計	3	6	17	14	4	2.77
集計	5	27	10	2	0	3.8
集計	7	27	8	2	0	3.89
集計	4	18	21	1	0	3.57
集計	13	21	9	1	0	4.05
集計	9	21	11	3	0	3.82





2021年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2021年度

金曜日2時限 服部 律子

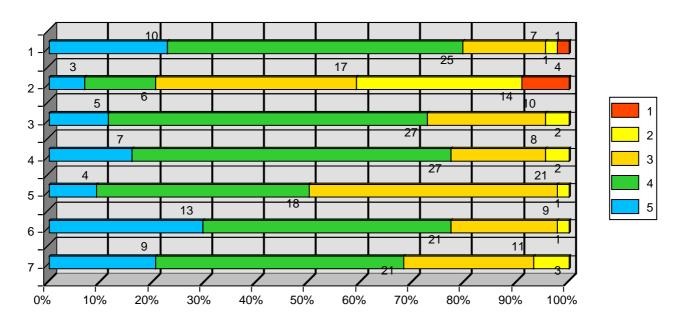
母性看護援助論

アンケート総数

44 枚

- 1.この授業に積極的に参加していますか。
- 2.この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしています
- 3. 教員の説明はわかりやすいですか。
- 4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 5. 授業内容の分量は適切ですか。
- 6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 7. 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	10	25	7	1	1	3.95
集計	3	6	17	14	4	2.77
集計	5	27	10	2	0	3.8
集計	7	27	8	2	0	3.89
集計	4	18	21	1	0	3.57
集計	13	21	9	1	0	4.05
集計	9	21	11	3	0	3.82



提示された資料(文字、図表など)はわかりやすい、どろらといもいえない、読み取りにくい、とても読み取りにくい、とても読み取りにくい、とても読み取りにくい、とても読み取りにくい、とても読み取りにくい、とても読み取りにくい、とても読み取りにですか。 (5段階評価)とても聞き取りやすい、聞き取りやすい、どろらともいえない、開き取りやすい、どろらともいえない、開き取りやすい、どろらともいえない、開き取りやすい、どろらともいえない、開き取りやすい、どろらともいえない、開き取りやすい。 (5段階評価)とても聞き取りやすい、どろらともいえない、必ない、とても少ない (5段階評価)とても多い、多い、どろらともいえない、少ない、とても少ない (5段階評価)とてもりかりやすいですか。 (5段階評価)とてもりかりやすい、おかりやすい、どろらともいえない、わかりにくい、とてもわかりにくい (5段階評価)とてもりかりやすい、おかりやすい、どろらともいえない、かかりにくい、とてもわかりにくい (5段階評価)とても明確であった。 明確であった。 どろらともいえない、不明確であった。とても不