

令和5年 【後期】

授業評価アンケート

集計結果

—看護学科—

2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度

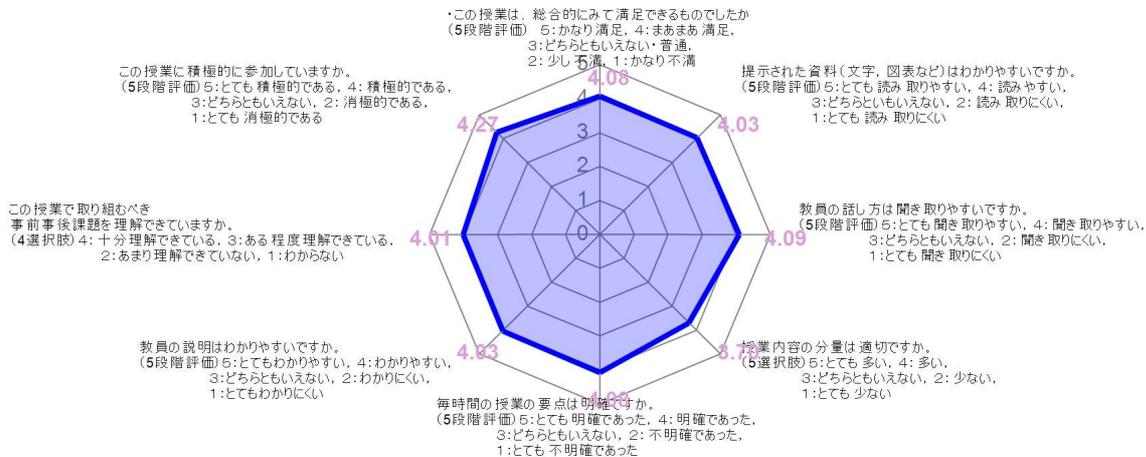
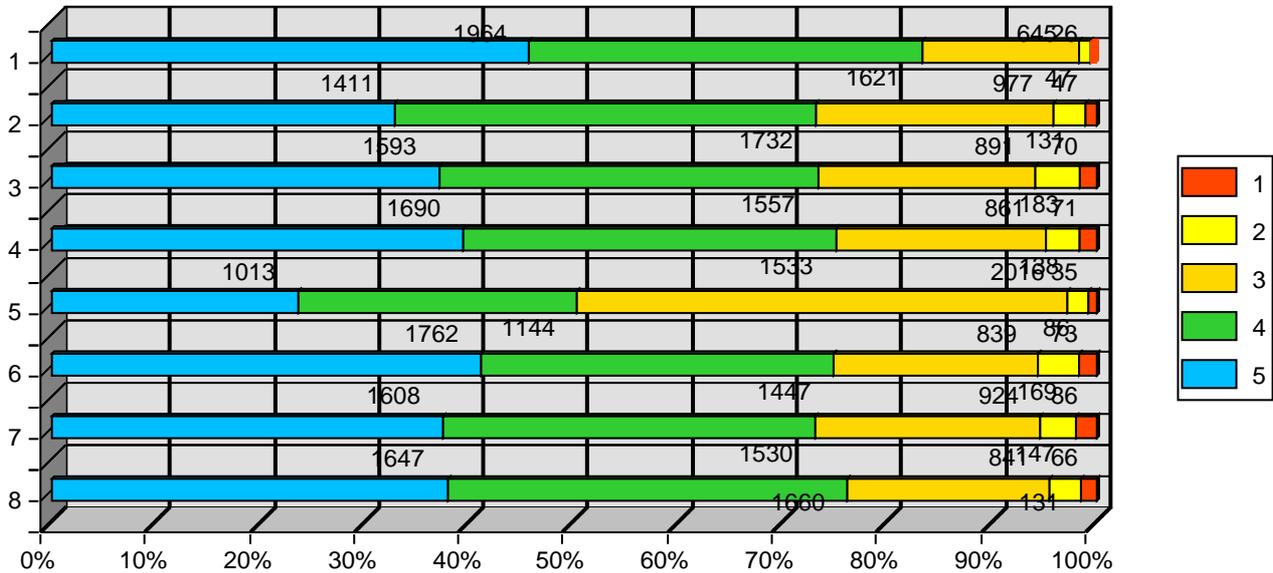
全体結果

アンケート総数 4345 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加していますか。
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていますか。
3. 教員の説明はわかりやすいですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5. 授業内容の分量は適切ですか。
6. 教員の話方は聞き取りやすいですか。
7. 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
1	1964	1621	645	47	26	4.27
2	1411	1732	977	131	47	4.01
3	1593	1557	891	183	70	4.03
4	1690	1533	861	138	71	4.08
5	1013	1144	2016	86	35	3.7
6	1762	1447	839	169	73	4.09
7	1608	1530	924	147	86	4.03
8	1647	1660	841	131	66	4.08



頁	曜日・時限	科目名
1	月曜1限	看護技術の基礎 I
2	火曜1限	カウンセリング論
3	火曜1限	成人老年看護援助論 II (障害適応とエンドオブライフへの支援)
4	水曜1限	公衆衛生看護学 II (学校保健)
5	木曜1限	小児看護援助論
6	木曜2限	精神看護援助論
7	木曜3限	リハビリテーション論
8	木曜5限	疫学
	以下、結果のみ	
9	月曜1限	看護技術の基礎 I (療養支援)
9	月曜1限	成人老年看護援助論 I (生命維持の破綻から健康回復への支援)
10	月曜2限	母性看護援助論
10	月曜3限	公衆衛生看護学 I (地域活動)
11	火曜3限	疾病治療論 I
12	火曜3限	生化学
12	火曜3限	地域・在宅看護援助論
13	火曜5限	医療福祉関係法規
13	水曜1限	看護学概論 II (看護の理論と看護活動)
14	水曜2限	免疫学
14	木曜2限	健康スポーツ (理論)
15	木曜4限	看護実践プロセスの基盤 II (課題発見から課題解決)
15	金曜1限	人体構造機能学 II
16	金曜5限	公衆衛生学
16	金曜5限	保健統計
17	土曜1限	統合看護論
17	土曜1限	薬理学
18	曜無時無	卒業研究 II

2023年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 月曜日1時限 西菌 貞子

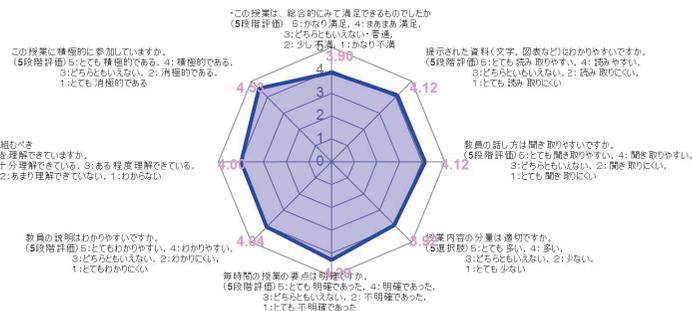
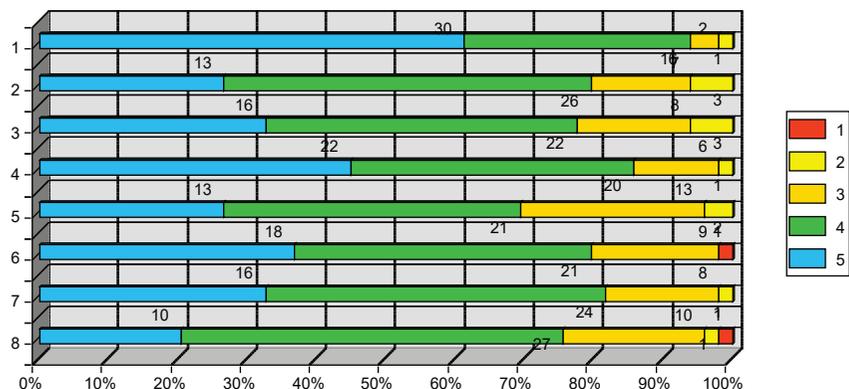
看護技術の基礎 I (療養支援)

アンケート総数 49 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	30	16	2	1	0	4.53
集計	13	26	7	3	0	4
集計	16	22	8	3	0	4.04
集計	22	20	6	1	0	4.29
集計	13	21	13	2	0	3.92
集計	18	21	9	0	1	4.12
集計	16	24	8	1	0	4.12
集計	10	27	10	1	1	3.9

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか



2023年度後期 看護技術の基礎 I 月曜 1時限 小林由里

■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

この授業は、テキスト通りの方法論の実践ではなく、事例をもとに、ケア内容や方法をどう判断するかを自分で学習し、演習で実践しながらまた考え学ぶという授業方法としています。グループの学生同士で思考を巡らし、考えながら体験し、「患者にとってのより良い」のためにケアとは何か、学びを深めていく授業です。「答えがわからない」というご意見もありますが、模範通りできることが重要ではなく、自らの考えを見出すことを目標としています。学生のみなさんは授業外での学習に真摯に取り組み、授業に積極的に参加されていました。マイクが聞こえ

■ 自己評価及び今後の授業改善について

自分の教育理念は、看護の対象を尊重でき、その多様性を受け入れ、認められる人間性と誠実さ、また主体的に学び、看護職としての創造力、思考力、判断力や実践力を持った人の育成を目指している。そのため、テキスト通りの方法論の実践ではなく、事例の患者にケア内容や方法をどう判断するかを自分で学習し、演習で実践しながらまた考え学ぶという授業は、授業評価もほぼ平均4点以上であったことから目標達成できたと考えている。授業内容や課題の分量がやや多いようですので、精選していきます。

【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業で取り組むべき 事前事後課題を理解できていますか。
4 十分理解できている, 3 ある程度理解できている, 2 あまり理解できていない, 1 わからない
- 教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度

授業評価アンケート(集計表)

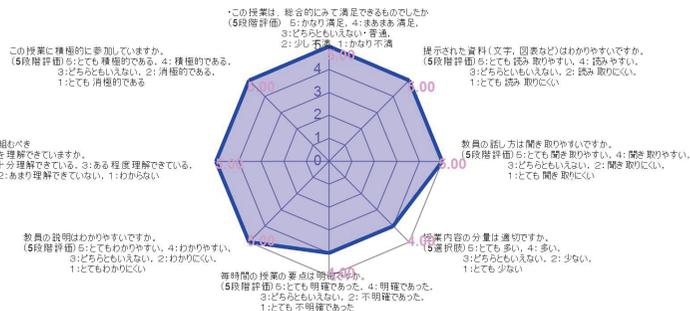
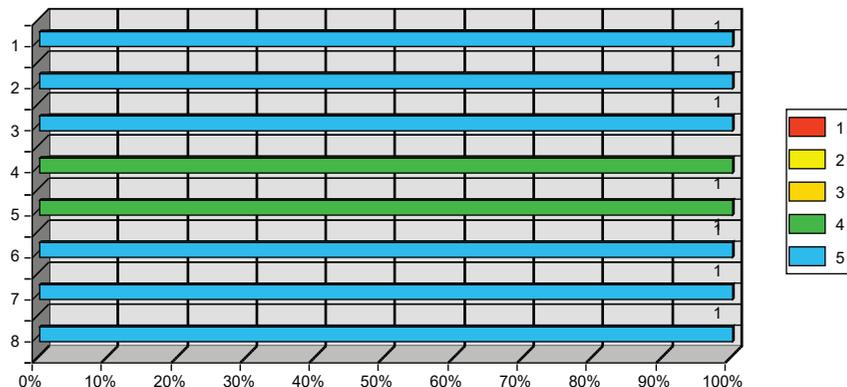
開講年度 2023年度 火曜日1時限 上野 栄一
 カウンセリング論

アンケート総数 1枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	1	0	0	0	0	5
集計	1	0	0	0	0	5
集計	1	0	0	0	0	5
集計	0	1	0	0	0	4
集計	0	1	0	0	0	4
集計	1	0	0	0	0	5
集計	1	0	0	0	0	5
集計	1	0	0	0	0	5



2023年度後期 カウンセリング論 火曜 1限 上野 栄一

■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

カウンセリングは、精神看護の中で最も大切な技術です。基本はコミュニケーションですが、ロジャーズのいう来談者中心療法です。学生はカウンセリングにとっても興味関心をもっていただき、大変うれしく思っています。学生の評価は、8項目中、授業に積極的参加：5、事前事後課題を理解：5、教員の説明はわかりやすさ：5、教員の話し方は聞き取りやすさ：5、提示された資料(文字、図表など)はわかりやすさ：5、授業の総合的な満足：5点で、すべての項目について上位点を占めた。この要因は、カウンセリング技法について図表や視覚教材を用いたことが授業のわかりやすさや授業の積極的な参加につながったと思います。ただし、毎時間の授業の要点は明確さ：4、授業内容の分量4と評価は上位なのですが、今後はさらに、分かりやすい授業に努めるとともに、教材の分量にも配慮したいと思います。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

カウンセリング論では、各評価項目についてよかったことは、近愛、カウンセリングについて事例を用いたことや、図解やこころのアセスメントについて、映像教材を使って可視化したことがわかりやすい授業になったと考えています。ただし、項目について上位(5点が多い)でしたが、今後はさらに分かりやすい授業にするために図や視聴覚教材を継続して使いたいと思います。また、授業の要点については、最初に目標をかけた後にもっと示すとともに、授業のまとめ(終了時)再度、要点の整理をして理解が深まるようにしたいと思っています。

【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。
 5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業で取り組むべき 事前事後課題を理解できていますか。
 4 十分理解できている 3 ある程度理解できている 2 あまり理解できていない 1 わからない
- 教員の説明はわかりやすいですか。
 5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
 5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。
 5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
 5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
 5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
 5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 火曜日1時限 岩本 淳子

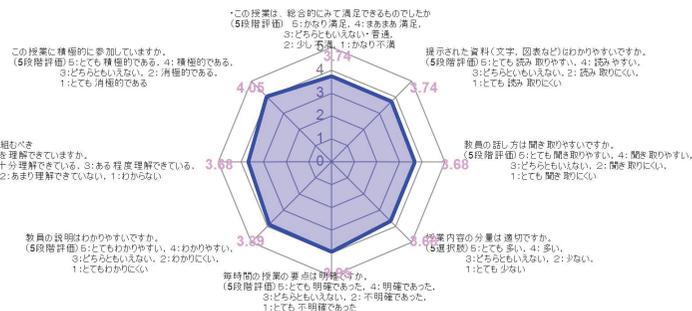
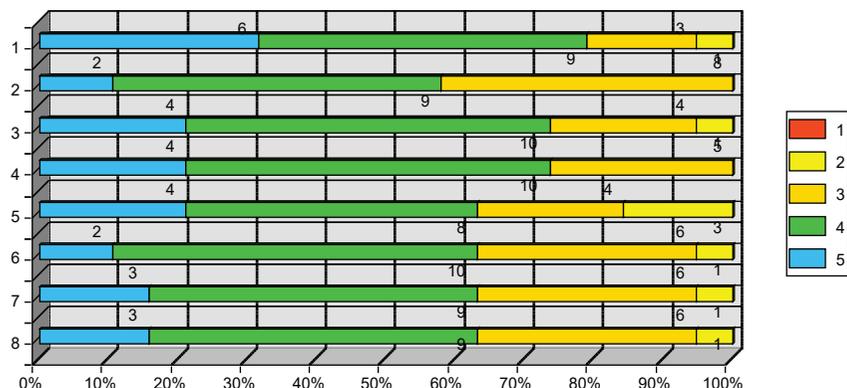
成人老年看護援助論Ⅱ(障害適応とエンドオブ

アンケート総数 19枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	6	9	3	1	0	4.05
集計	2	9	8	0	0	3.68
集計	4	10	4	1	0	3.89
集計	4	10	5	0	0	3.95
集計	4	8	4	3	0	3.68
集計	2	10	6	1	0	3.68
集計	3	9	6	1	0	3.74
集計	3	9	6	1	0	3.74



2023年度後期 成人老年看護援助論Ⅱ 火曜 1限 白井キミカ

■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

①レジュメの量が多すぎるとの意見に対して：
学生に対して期待する内容が多くなり、そのため、資料を多くしてしまう結果になっていることを反省し、今後は、資料はコンパクトに最小限に留めるように心がけたいと考えます。

②自由席が集中できるとの意見に対して：
本来は自由席にしたいところですが、講義室での出欠席の確認と、入力されたデータに差があり、学生間に不公平感を生じさせないためにも、今後も指定席にせざるを得ないと考えています。

③テスト範囲等に関してレジュメに「授業中に指示あり」との記載があったにもかかわらず、指示がなかったとの指摘に関して：
講義の最終時間にはシラバスを再確認するなど、正確な情報伝達に心がけたいと考えます。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

概ね良い評価をしていただいていると感じましたが、可能な限り皆さんの意向を反映した授業設計に心がけたいと考えますので、皆さんも積極的に授業アンケートへの意見を出していただきたいです。そのために、アンケートへの回答を依頼するメッセージを繰り返し発信したいと考えます (19枚という遠慮がちなアンケート回収数でした)。また、看護に関しては、正解が1つとは限らないということや、対象者の個性・多様性に関して深く考えるという姿勢を育むためにも、学生間でのグループワークを多く取り入れた内容にしたいと考えています。

【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業で取り組むべき 事前事後課題を理解できていますか。
4 十分理解できている 3 ある程度理解できている 2 あまり理解できていない 1 わからない
- 教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度 授業評価アンケート(集計表)

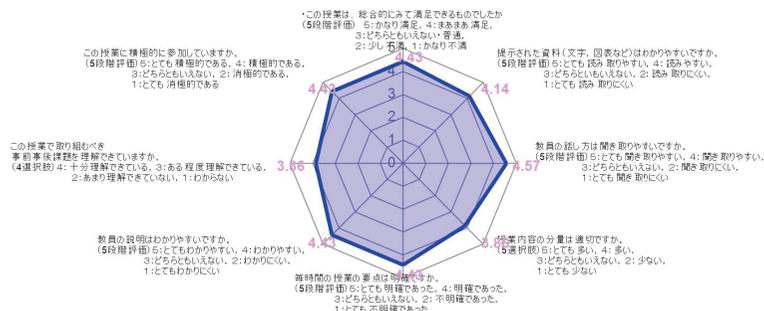
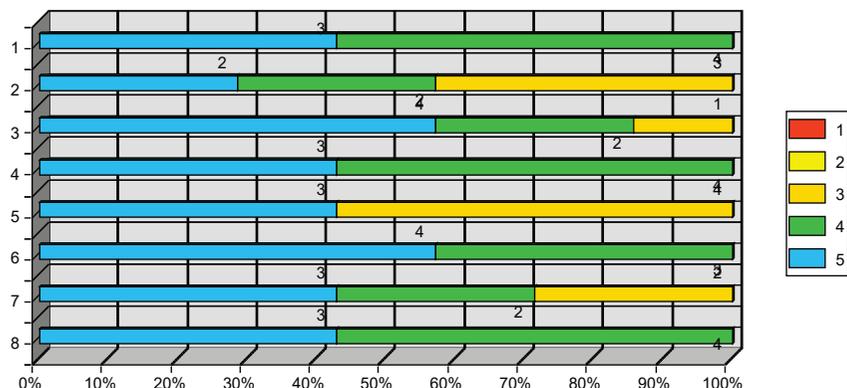
開講年度 2023年度 水曜日1時限 井上 葉子
公衆衛生看護学Ⅱ(学校保健)

アンケート総数 7枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	3	4	0	0	0	4.43
集計	2	2	3	0	0	3.86
集計	4	2	1	0	0	4.43
集計	3	4	0	0	0	4.43
集計	3	0	4	0	0	3.86
集計	4	3	0	0	0	4.57
集計	3	2	2	0	0	4.14
集計	3	4	0	0	0	4.43



2023年度後期 公衆衛生看護学Ⅱ(学校保健) 月曜 4限 井上 葉子

■ 学生さんからの意見等に対する回答(改善策・コメント等)

ゲストスピーカー(現役の養護教諭と元校長先生)の講話が好評だったので、今後も継続していきたい。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

「授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていますか」と「授業内容の分量は適切ですか」の項目についてのみ、得点が全体平均点より低かったため、次年度では課題の出題内容の工夫と授業内容の分量の見直しと改善に取り組んできたい。

【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業で取り組むべき 事前事後課題を理解できていますか。
4 十分理解できている 3 ある程度理解できている 2 あまり理解できていない 1 わからない
- 教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度

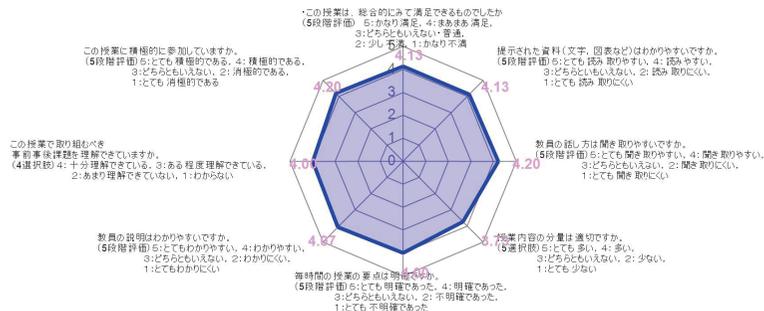
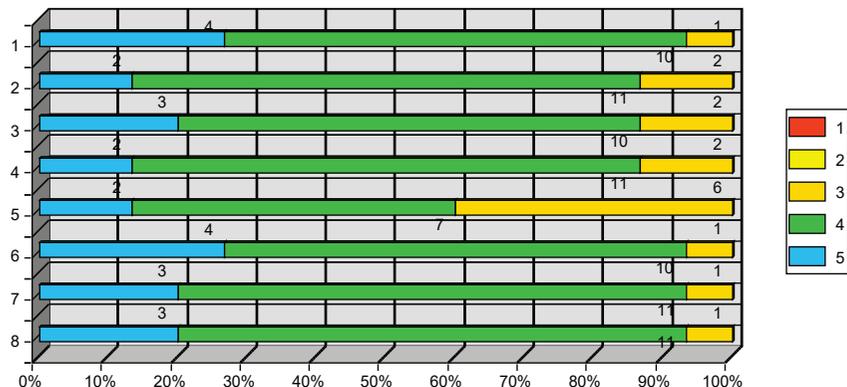
授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 木曜日1時限 小池 伝一
 小児看護援助論
 アンケート総数 15枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	4	10	1	0	0	4.2
集計	2	11	2	0	0	4
集計	3	10	2	0	0	4.07
集計	2	11	2	0	0	4
集計	2	7	6	0	0	3.73
集計	4	10	1	0	0	4.2
集計	3	11	1	0	0	4.13
集計	3	11	1	0	0	4.13



2023年度後期 小児看護援助論 木曜 1限 小池 伝一

■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

多くの方が、この授業にまずまず満足・かなり満足という回答をしてくださり、ありがとうございます。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

授業内容の分量は、どちらも言えないと回答していらっしゃる学生が多かったです。但し、どの回の、どのような内容の分量が多いのかが分からない。そのため、来年度の講義では、学生に確認しながら、進めていきたいと考える。

【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。
 5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業で取り組むべき 事前事後課題を理解できていますか。
 4 十分理解できている, 3 ある程度理解できている, 2 あまり理解できていない, 1 わからない
- 教員の説明はわかりやすいですか。
 5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
 5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。
 5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
 5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
 5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
 5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 木曜日2時限 蓮池 光人

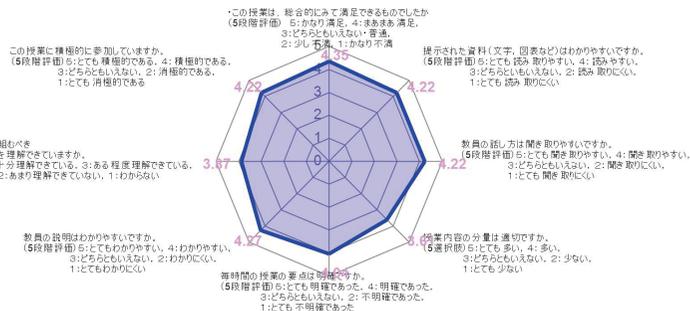
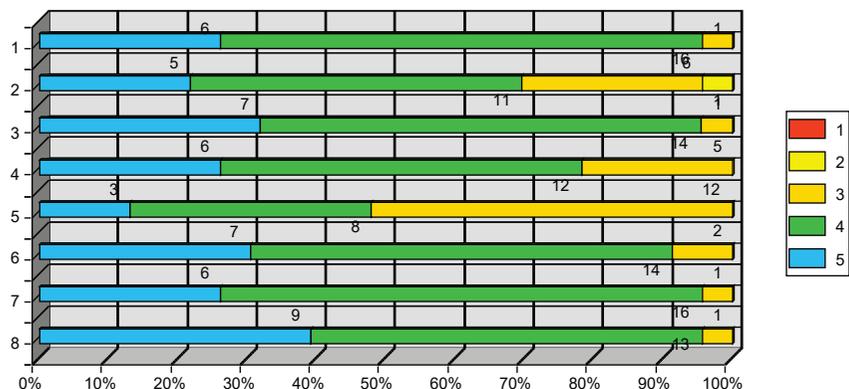
精神看護援助論

アンケート総数 23枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	6	16	1	0	0	4.22
集計	5	11	6	1	0	3.87
集計	7	14	1	0	0	4.27
集計	6	12	5	0	0	4.04
集計	3	8	12	0	0	3.61
集計	7	14	2	0	0	4.22
集計	6	16	1	0	0	4.22
集計	9	13	1	0	0	4.35



2023年度後期 精神看護援助論 木曜 2時 蓮池 光人

■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

課題の量について、学生の生活や他科目の課題量を鑑みて調整していきます。学生ひとりひとりの学びの質を最優先に調整していきます。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

学生が主体的に取り組める双方向の授業はできていると考える。さらに学生が興味関心を持って取り組めるように、より具体的な事例を示しながら精神看護の実際をイメージできる授業を展開していく。

【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業で取り組むべき 事前事後課題を理解できていますか。
4 十分理解できている 3 ある程度理解できている 2 あまり理解できていない 1 わからない
- 教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 木曜日3時限 辻下 守弘

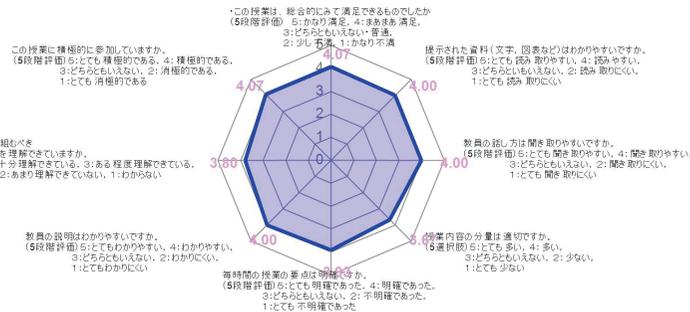
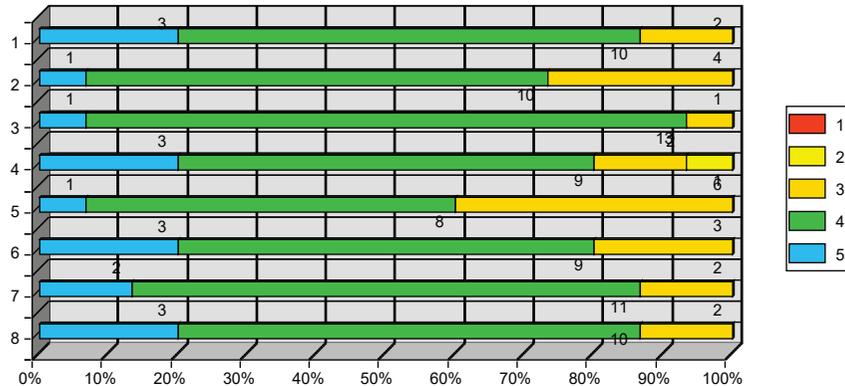
リハビリテーション論

アンケート総数 15枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	3	10	2	0	0	4.07
集計	1	10	4	0	0	3.8
集計	1	13	1	0	0	4
集計	3	9	2	1	0	3.93
集計	1	8	6	0	0	3.67
集計	3	9	3	0	0	4
集計	2	11	2	0	0	4
集計	3	10	2	0	0	4.07



2023年度後期 リハビリテーション論 木曜 3時限 辻下守弘

■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

授業評価は全般的に平均的であり、否定的な評価項目は認められなかった。ただし、評価点数が低かったのは、授業内容の分量であった。リハビリテーション論は、リハビリテーションの概念から医療の総論各論まで多様な情報を含むため、今後は看護師に必要な情報を整理厳選し、情報過多とならないように注意したい。授業中の内容よりも、家庭学習で行う課題を提案することで、能動的な学習に結び付けたい。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

本授業では、将来看護師に必須となるリハビリテーションの概念や各疾患に対するリハビリテーション医療の知識を授業で伝えることができていると考えている。本授業は必須科目であり、これは他大学にはない大きな特徴である。学生の満足度も高く、リハビリテーションに対する関心の高さを物語っているため、授業内容を整理厳選しながらわかりやすい授業を展開していきたい。本授業では、eラーニング教材を作成し、自宅での学習を促しているが、その内容をブラッシュアップして、リハビリテーション医療への関心をより高めたいと考えている。また、授

【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業で取り組むべき 事前事後課題を理解できていますか。
4 十分理解できている, 3 ある程度理解できている, 2 あまり理解できていない, 1 わからない
- 教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 木曜日5時限 柴田 政彦

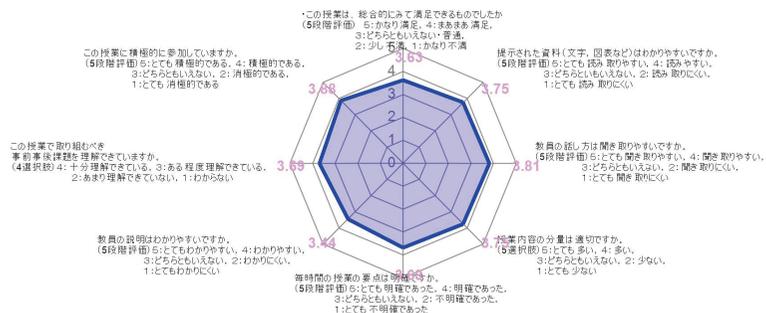
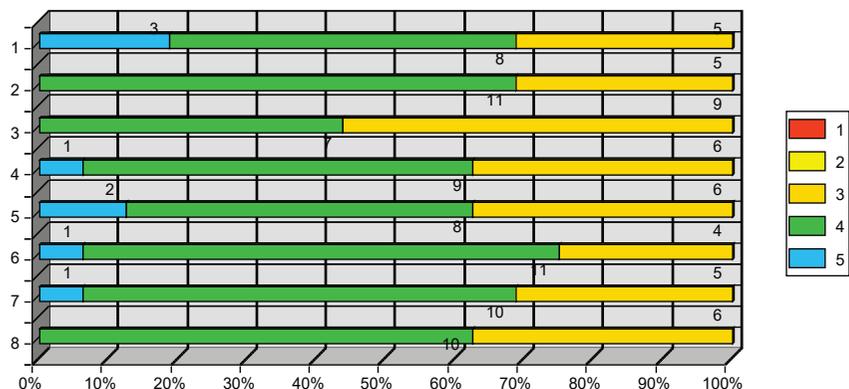
疫学

アンケート総数 16枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	3	8	5	0	0	3.88
集計	0	11	5	0	0	3.69
集計	0	7	9	0	0	3.44
集計	1	9	6	0	0	3.69
集計	2	8	6	0	0	3.75
集計	1	11	4	0	0	3.81
集計	1	10	5	0	0	3.75
集計	0	10	6	0	0	3.63



2023年度後期 疫学(看護学科) 火曜 3限 柴田政彦

■ 学生さんからの意見等に対する回答(改善策・コメント等)

点数のみで意見はなかった

■ 自己評価及び今後の授業改善について

今年度から本科目は担当しない

【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業で取り組むべき 事前事後課題を理解できていますか。
4 十分理解できている, 3 ある程度理解できている, 2 あまり理解できていない, 1 わからない
- 教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 月曜日1時限 西園 貞子

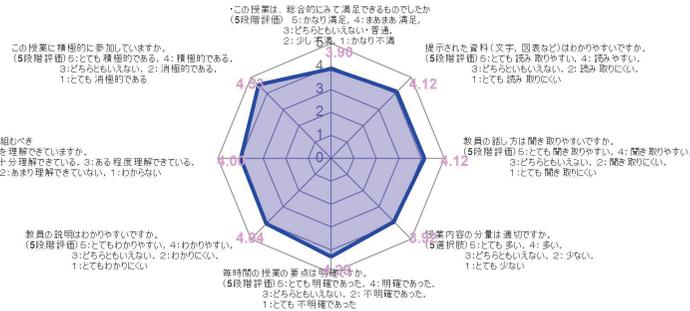
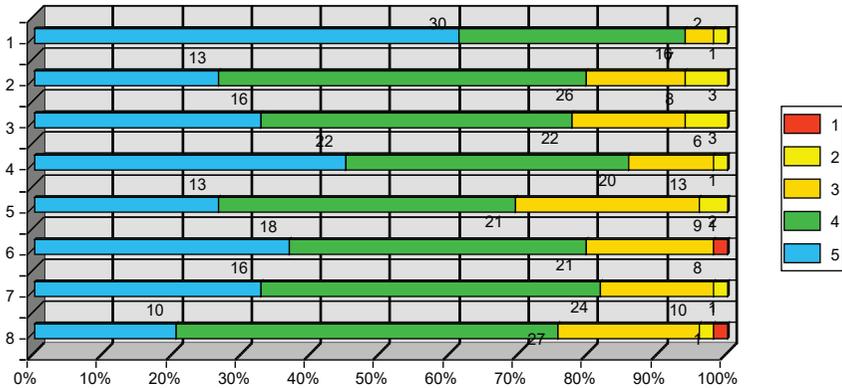
看護技術の基礎Ⅰ(療養支援)

アンケート総数 49枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

評価	5	4	3	2	1	平均
1. この授業に積極的に参加していますか。	30	16	2	1	0	4.53
2. この授業で取り組むべき	13	26	7	3	0	4
3. 教員の説明はわかりやすいですか。	16	22	8	3	0	4.04
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。	22	20	6	1	0	4.29
5. 授業内容の分量は適切ですか。	13	21	13	2	0	3.92
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。	18	21	9	0	1	4.12
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。	16	24	8	1	0	4.12
8. ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか	10	27	10	1	1	3.9

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 月曜日1時限 松浦 純平

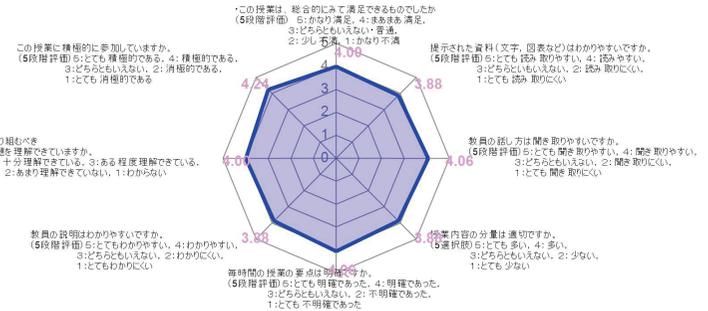
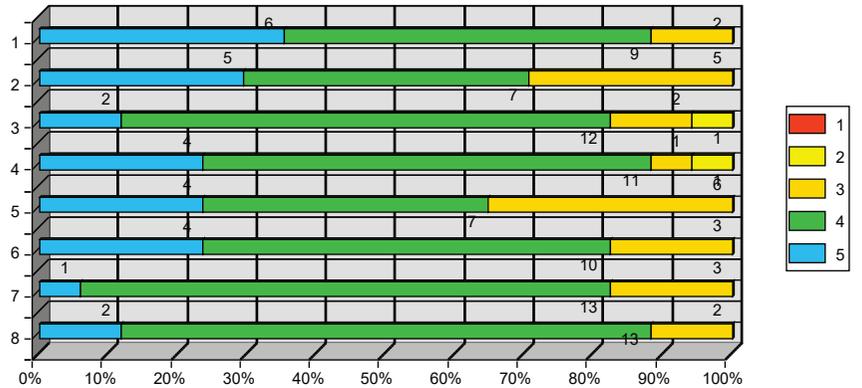
成人老年看護援助論Ⅰ(生命維持の破綻から健康回復へ)

アンケート総数 17枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

評価	5	4	3	2	1	平均
1. この授業に積極的に参加していますか。	6	9	2	0	0	4.24
2. この授業で取り組むべき	5	7	5	0	0	4
3. 教員の説明はわかりやすいですか。	2	12	2	1	0	3.88
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。	4	11	1	1	0	4.06
5. 授業内容の分量は適切ですか。	4	7	6	0	0	3.88
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。	4	10	3	0	0	4.06
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。	1	13	3	0	0	3.88
8. ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか	2	13	2	0	0	4

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 月曜日2時限 木下 純子

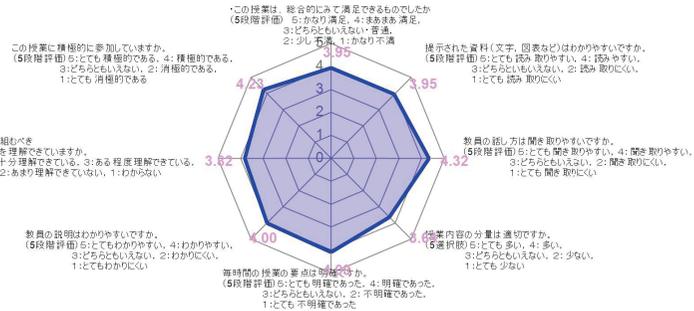
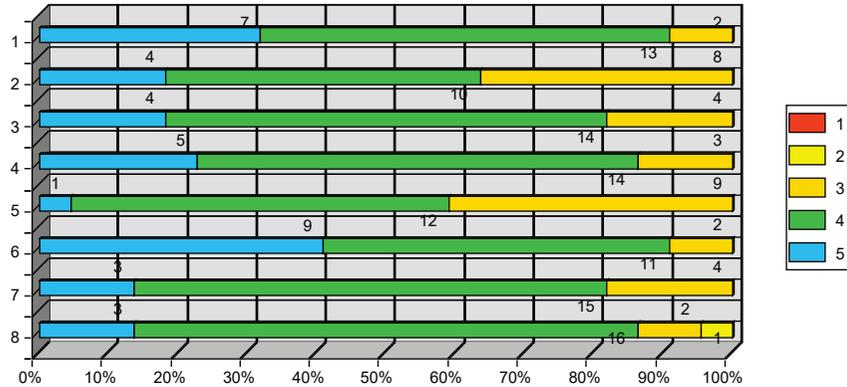
母性看護援助論

アンケート総数 22枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	7	13	2	0	0	4.23
集計	4	10	8	0	0	3.82
集計	4	14	4	0	0	4
集計	5	14	3	0	0	4.09
集計	1	12	9	0	0	3.64
集計	9	11	2	0	0	4.32
集計	3	15	4	0	0	3.95
集計	3	16	2	1	0	3.95



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 月曜日3時限 牧野 裕子

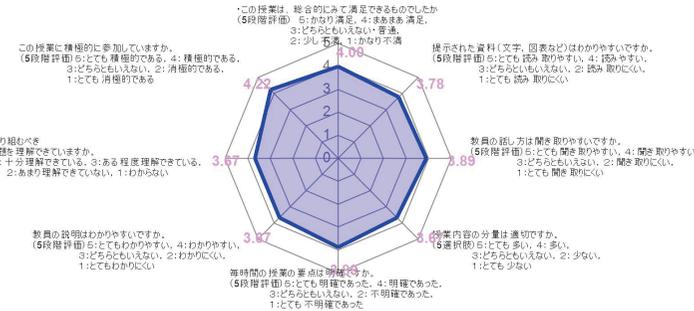
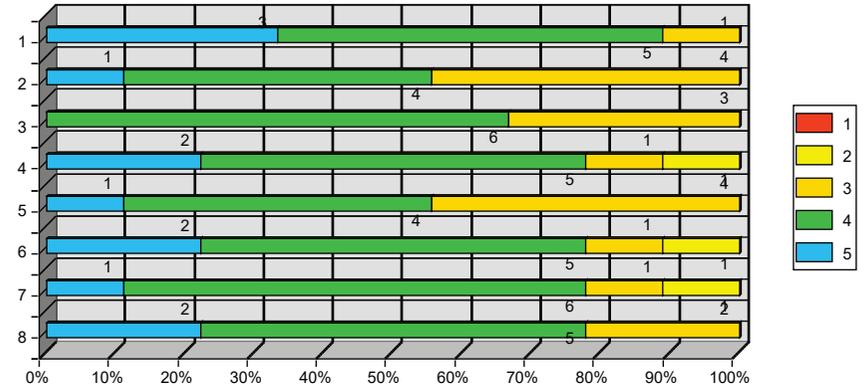
公衆衛生看護学 I (地域活動)

アンケート総数 9枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	3	5	1	0	0	4.22
集計	1	4	4	0	0	3.67
集計	0	6	3	0	0	3.67
集計	2	5	1	1	0	3.89
集計	1	4	4	0	0	3.67
集計	2	5	1	1	0	3.89
集計	1	6	1	1	0	3.78
集計	2	5	2	0	0	4



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 火曜日3時限 村岡 潔

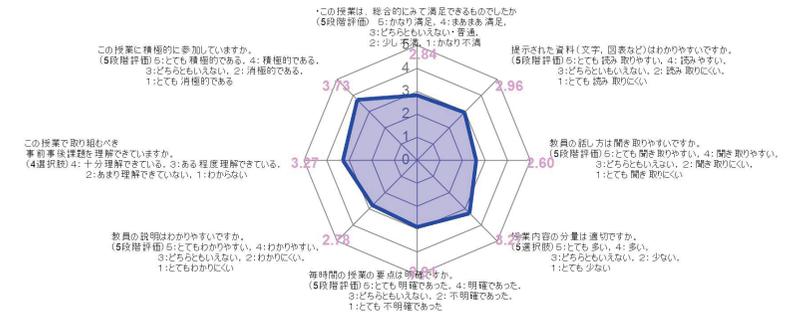
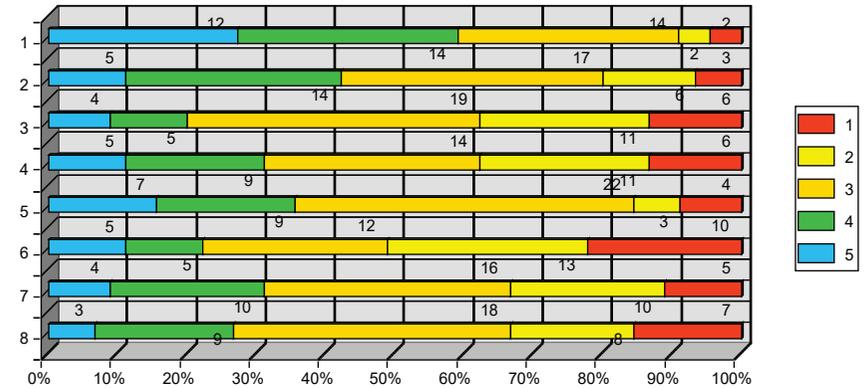
疾病治療論 I

アンケート総数 45 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	12	14	14	2	2	3.73
集計	5	14	17	6	3	3.27
集計	4	5	19	11	6	2.78
集計	5	9	14	11	6	2.91
集計	7	9	22	3	4	3.27
集計	5	5	12	13	10	2.6
集計	4	10	16	10	5	2.96
集計	3	9	18	8	7	2.84



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 火曜日3時限 園田 悠馬

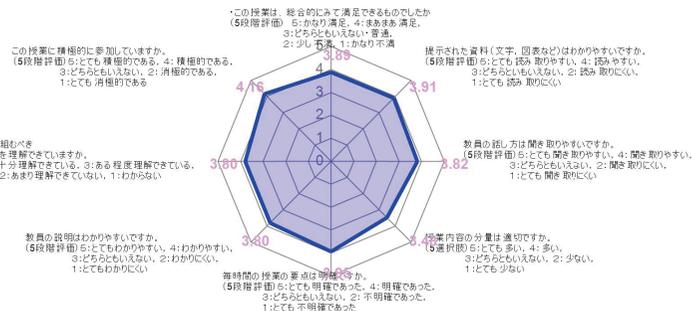
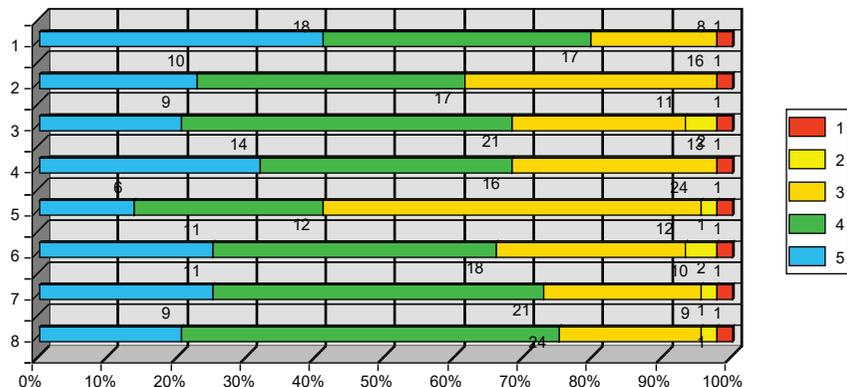
生化学

アンケート総数 44 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	18	17	8	0	1	4.16
集計	10	17	16	0	1	3.8
集計	9	21	11	2	1	3.8
集計	14	16	13	0	1	3.95
集計	6	12	24	1	1	3.48
集計	11	18	12	2	1	3.82
集計	11	21	10	1	1	3.91
集計	9	24	9	1	1	3.89



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 火曜日3時限 佐藤 郁代

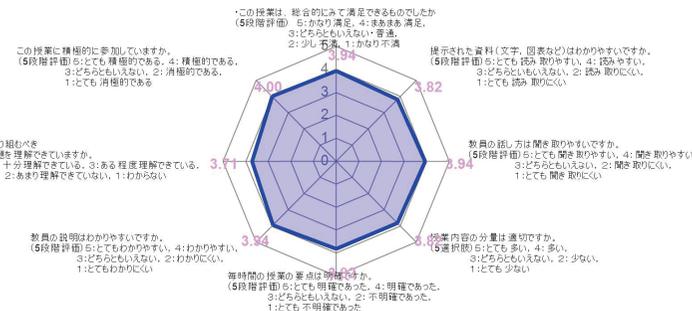
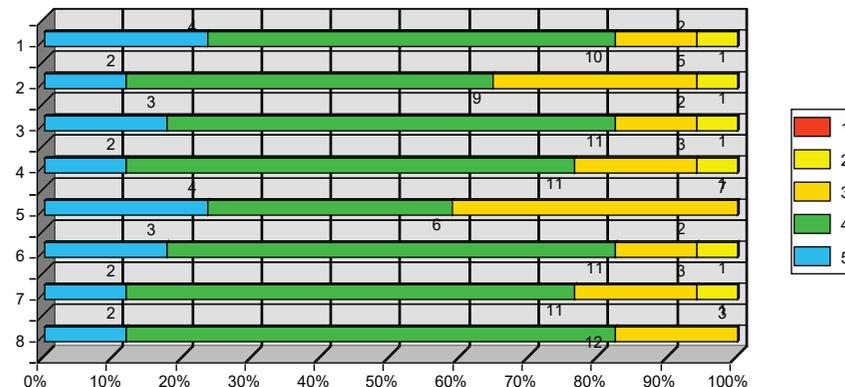
地域・在宅看護援助論

アンケート総数 17 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	4	10	2	1	0	4
集計	2	9	5	1	0	3.71
集計	3	11	2	1	0	3.94
集計	2	11	3	1	0	3.82
集計	4	6	7	0	0	3.82
集計	3	11	2	1	0	3.94
集計	2	11	3	1	0	3.82
集計	2	12	3	0	0	3.94



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

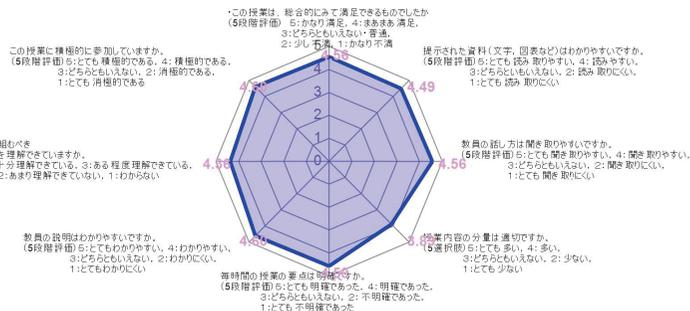
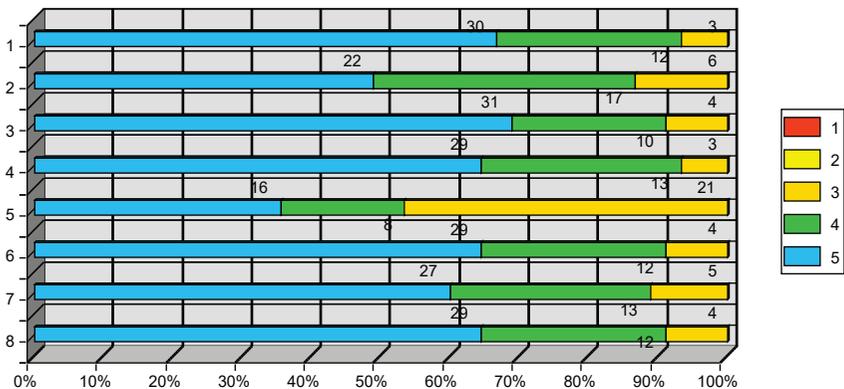
開講年度 2023年度 火曜日5時限 瀧本 茂
医療福祉関係法規

アンケート総数 45 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	30	12	3	0	0	4.6
集計	22	17	6	0	0	4.36
集計	31	10	4	0	0	4.6
集計	29	13	3	0	0	4.58
集計	16	8	21	0	0	3.89
集計	29	12	4	0	0	4.56
集計	27	13	5	0	0	4.49
集計	29	12	4	0	0	4.56



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

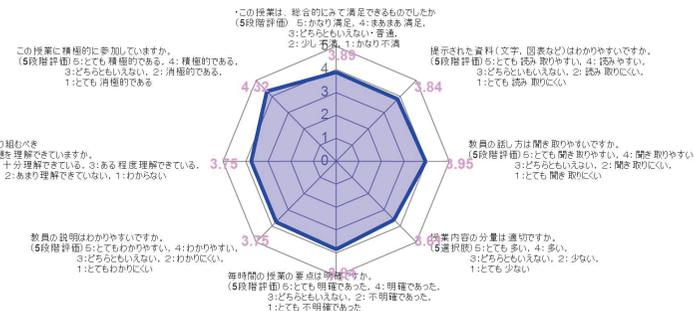
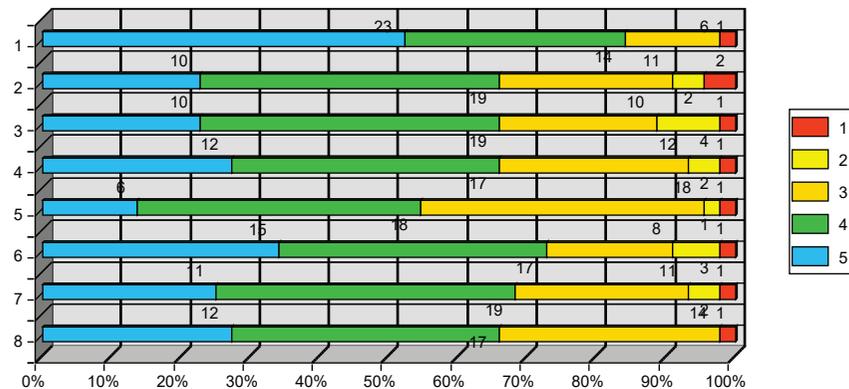
開講年度 2023年度 水曜日1時限 西園 貞子
看護学概論Ⅱ(看護の理論と看護活動)

アンケート総数 44 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	23	14	6	0	1	4.32
集計	10	19	11	2	2	3.75
集計	10	19	10	4	1	3.75
集計	12	17	12	2	1	3.84
集計	6	18	18	1	1	3.61
集計	15	17	8	3	1	3.95
集計	11	19	11	2	1	3.84
集計	12	17	14	0	1	3.89



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 水曜日2時限 宮崎 正輝

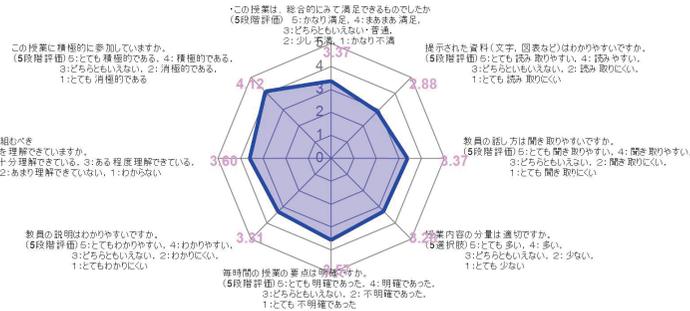
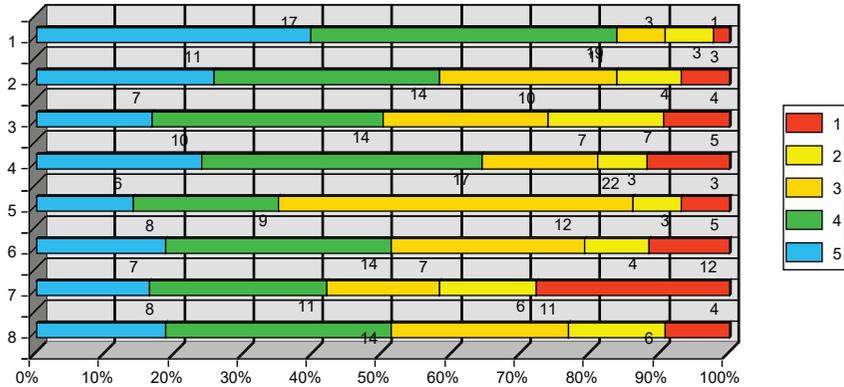
免疫学

アンケート総数 43 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	17	19	3	3	1	4.12
集計	11	14	11	4	3	3.6
集計	7	14	10	7	4	3.31
集計	10	17	7	3	5	3.57
集計	6	9	22	3	3	3.28
集計	8	14	12	4	5	3.37
集計	7	11	7	6	12	2.88
集計	8	14	11	6	4	3.37



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 木曜日2時限 田頭 悟志

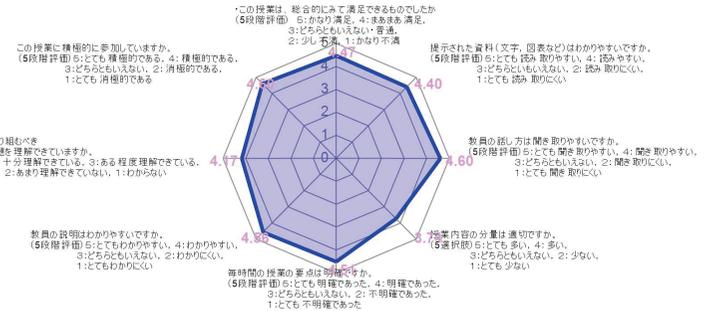
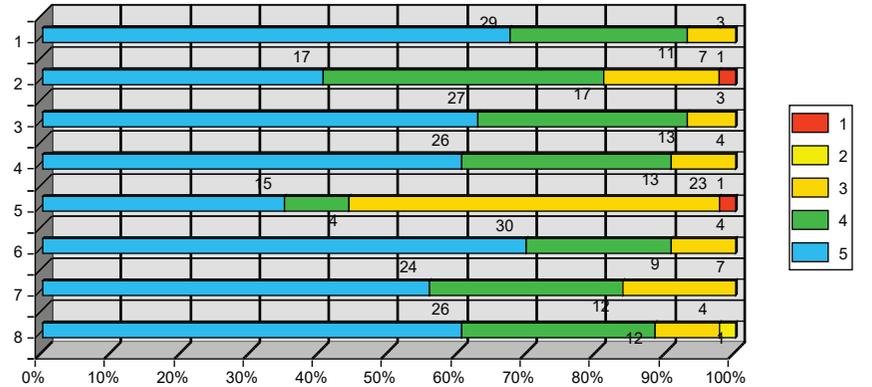
健康スポーツ(理論)

アンケート総数 43 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	29	11	3	0	0	4.6
集計	17	17	7	0	1	4.17
集計	27	13	3	0	0	4.56
集計	26	13	4	0	0	4.51
集計	15	4	23	0	1	3.74
集計	30	9	4	0	0	4.6
集計	24	12	7	0	0	4.4
集計	26	12	4	1	0	4.47



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 木曜日4時限 西園 貞子

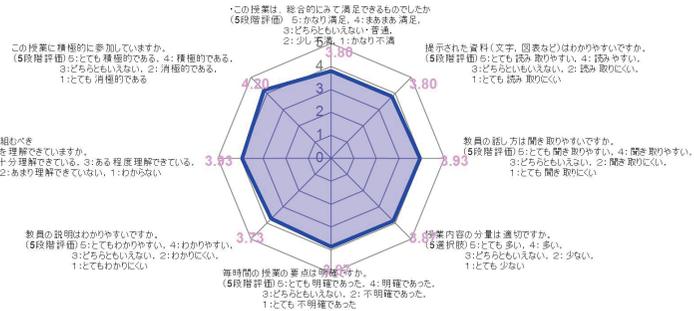
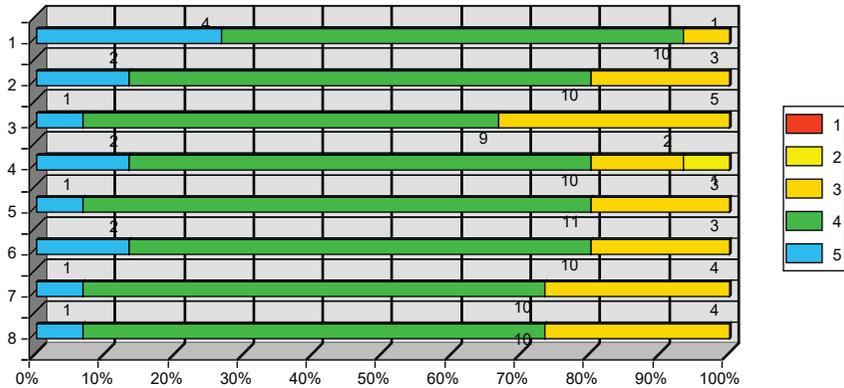
看護実践プロセスの基盤Ⅱ(課題発見から課題解

アンケート総数 15枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

評価	5	4	3	2	1	平均
1. この授業に積極的に参加していますか。	4	10	1	0	0	4.2
2. この授業で取り組むべき	2	10	3	0	0	3.93
3. 教員の説明はわかりやすいですか。	1	9	5	0	0	3.73
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。	2	10	2	1	0	3.87
5. 授業内容の分量は適切ですか。	1	11	3	0	0	3.87
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。	2	10	3	0	0	3.93
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。	1	10	4	0	0	3.8
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか	1	10	4	0	0	3.8

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 金曜日1時限 和中 明生

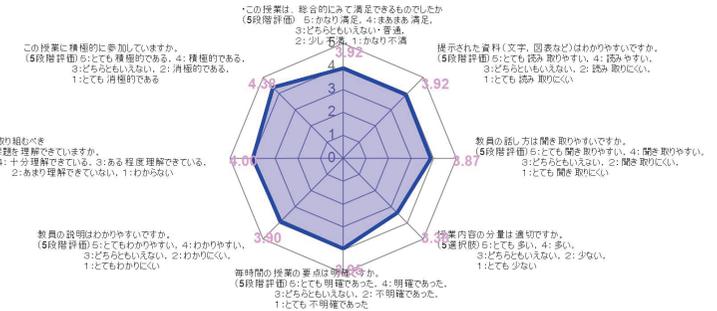
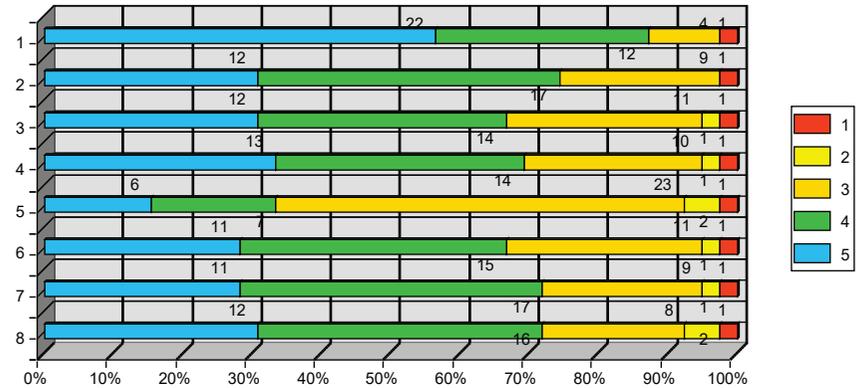
人体構造機能学Ⅱ

アンケート総数 39枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

評価	5	4	3	2	1	平均
1. この授業に積極的に参加していますか。	22	12	4	0	1	4.38
2. この授業で取り組むべき	12	17	9	0	1	4
3. 教員の説明はわかりやすいですか。	12	14	11	1	1	3.9
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。	13	14	10	1	1	3.95
5. 授業内容の分量は適切ですか。	6	7	23	2	1	3.38
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。	11	15	11	1	1	3.87
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。	11	17	9	1	1	3.92
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか	12	16	8	2	1	3.92

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 金曜日5時限 伊藤 博康

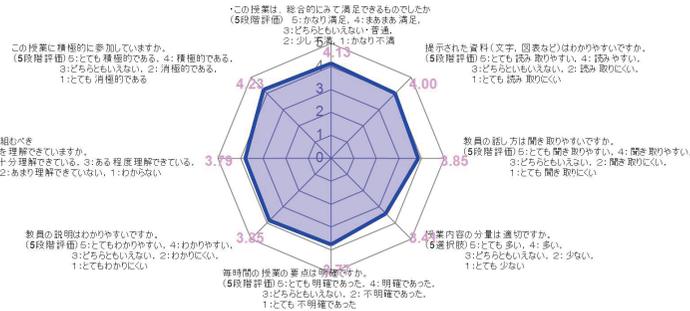
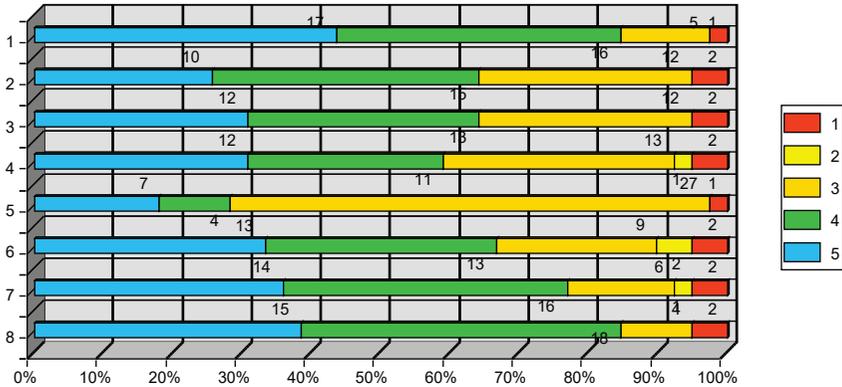
公衆衛生学

アンケート総数 39枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	17	16	5	0	1	4.23
集計	10	15	12	0	2	3.79
集計	12	13	12	0	2	3.85
集計	12	11	13	1	2	3.77
集計	7	4	27	0	1	3.41
集計	13	13	9	2	2	3.85
集計	14	16	6	1	2	4
集計	15	18	4	0	2	4.13



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 金曜日5時限 新谷 昌也

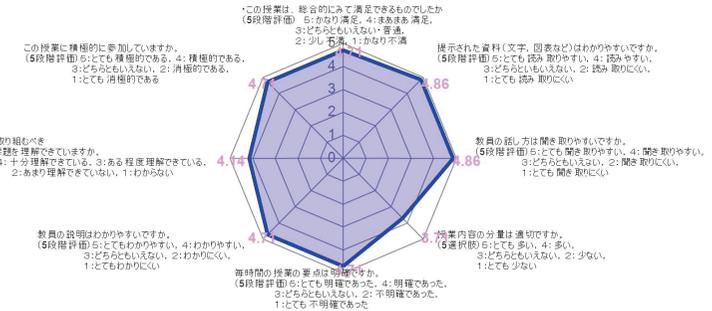
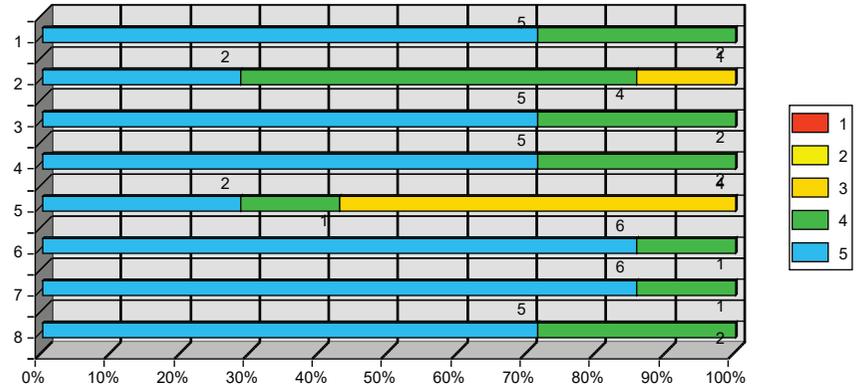
保健統計

アンケート総数 7枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	5	2	0	0	0	4.71
集計	2	4	1	0	0	4.14
集計	5	2	0	0	0	4.71
集計	5	2	0	0	0	4.71
集計	2	1	4	0	0	3.71
集計	6	1	0	0	0	4.86
集計	6	1	0	0	0	4.86
集計	5	2	0	0	0	4.71



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 土曜日1時限 堀内 美由紀

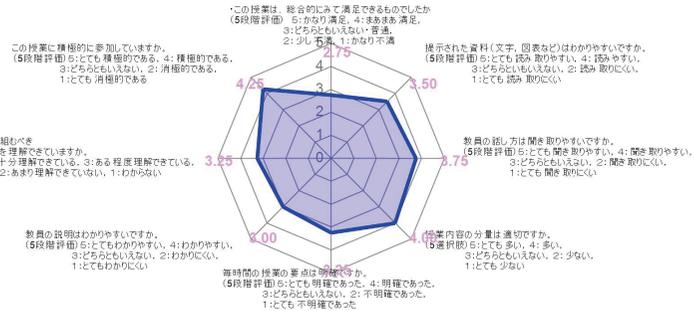
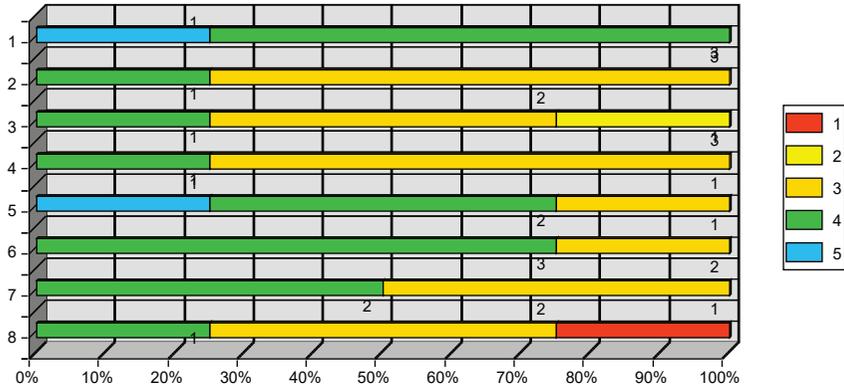
統合看護論

アンケート総数 4枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	1	3	0	0	0	4.25
集計	0	1	3	0	0	3.25
集計	0	1	2	1	0	3
集計	0	1	3	0	0	3.25
集計	1	2	1	0	0	4
集計	0	3	1	0	0	3.75
集計	0	2	2	0	0	3.5
集計	0	1	2	0	1	2.75



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 土曜日1時限 五味田 裕

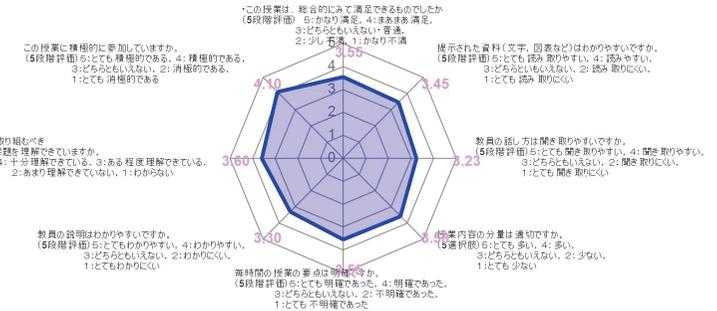
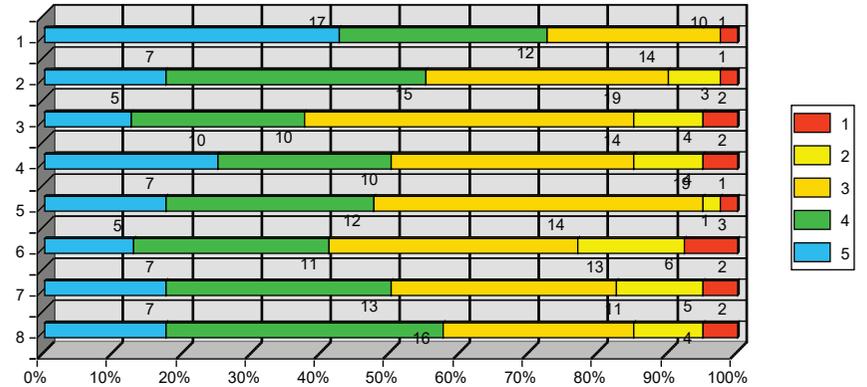
薬理学

アンケート総数 40枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	17	12	10	0	1	4.1
集計	7	15	14	3	1	3.6
集計	5	10	19	4	2	3.3
集計	10	10	14	4	2	3.55
集計	7	12	19	1	1	3.58
集計	5	11	14	6	3	3.23
集計	7	13	13	5	2	3.45
集計	7	16	11	4	2	3.55



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 曜日無制限なし 岩本 淳子

卒業研究 II

アンケート総数 4枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	2	2	0	0	0	4.5
集計	2	2	0	0	0	4.5
集計	1	1	2	0	0	3.75
集計	1	2	1	0	0	4
集計	2	1	1	0	0	4.25
集計	1	2	1	0	0	4
集計	2	0	2	0	0	4
集計	1	1	2	0	0	3.75

