

令和 5 年 【 後期 】

授業評価アンケート

集計結果

－ 共通教育科目 －

2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度

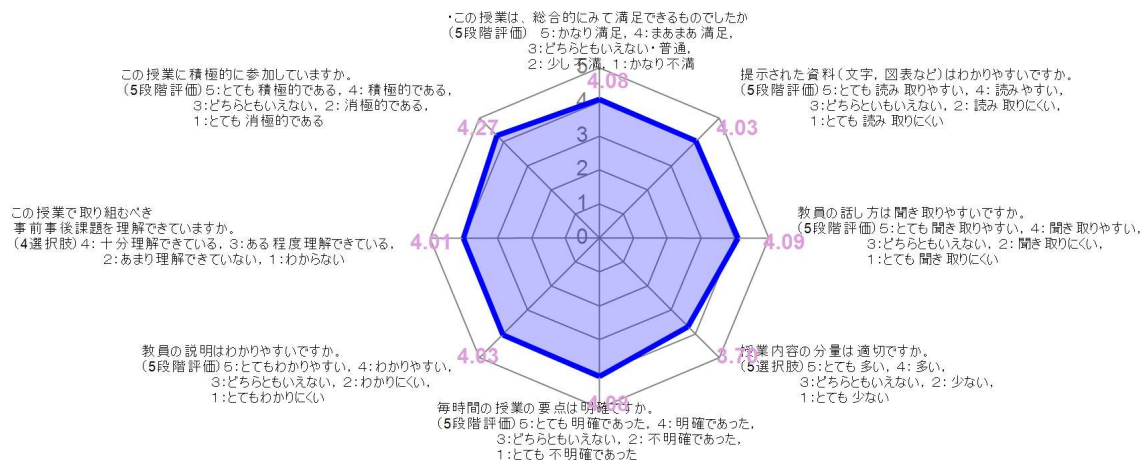
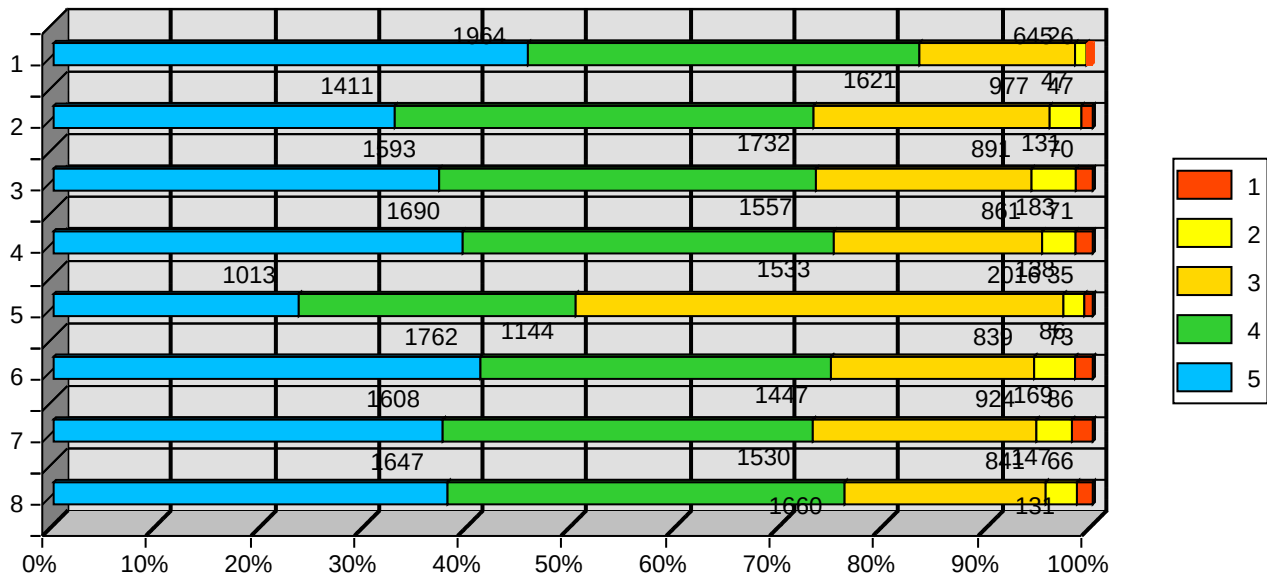
全体結果

アンケート総数 4345 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加していますか。
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていますか。
3. 教員の説明はわかりやすいですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5. 授業内容の分量は適切ですか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
7. 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	1964	1621	645	47	26	4.27
集計	1411	1732	977	131	47	4.01
集計	1593	1557	891	183	70	4.03
集計	1690	1533	861	138	71	4.08
集計	1013	1144	2016	86	35	3.7
集計	1762	1447	839	169	73	4.09
集計	1608	1530	924	147	86	4.03
集計	1647	1660	841	131	66	4.08



頁	曜日・時限	科目名
1	火曜3限	生活と環境
2	火曜3限	自然科学の基礎
3	火曜4限	自然科学の基礎
4	火曜5限	情報と分析
5	水曜2限	英会話Ⅱ
6	木曜1限	ライティングスキル
7	木曜2限	ライティングスキル
9	木曜4限	情報と分析
10	金曜1限	社会学
11	金曜3限	パラスポーツ指導論
	以下、結果のみ	
12	月曜4限	ボランティア活動
12	火曜1限	英会話Ⅱ
13	火曜1限	英語Ⅱ
13	火曜2限	英会話Ⅱ
14	火曜2限	英語Ⅱ
14	火曜3限	データの世界
15	火曜4限	倫理学
15	火曜5限	C Gの基礎と演習
16	水曜1限	英会話Ⅱ
16	水曜1限	健康スポーツ（実技）
17	水曜2限	健康スポーツ（実技）
17	水曜2限	健康スポーツ（実技）
18	水曜3限	スポーツ実技Ⅱ
18	水曜3限	音楽の世界
19	水曜3限	健康スポーツ（実技）
19	水曜3限	文化人類学
20	水曜4限	スポーツ実技Ⅱ
20	水曜4限	英語Ⅱ
21	水曜4限	中国語会話
21	水曜5限	共生と社会
22	木曜1,2限	英語Ⅱ
23	金曜1限	英会話Ⅱ
23	金曜1限	健康スポーツ（実技）
24	金曜2限	英会話Ⅱ
24	金曜2限	健康スポーツ（実技）
25	金曜2限	心理学
25	金曜2限	哲学
26	金曜3限	スポーツ実技Ⅱ
26	金曜3限	国際事情
27	金曜3限	日本国憲法
27	金曜4限	スポーツ実技Ⅱ
28	金曜4限	英会話Ⅱ
28	金曜4限	日本国憲法
29	金曜5限	英会話Ⅱ
29	土曜1限	けいはんな学研都市学
30	曜無時無	異文化コミュニケーション

2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度2023年度

火曜日3時限

阪元 勇輝

生活と環境

アンケート総数8 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	2	3	3	0	0	3.88
集計	0	4	2	2	0	3.25
集計	2	2	3	1	0	3.63
集計	2	2	3	1	0	3.63
集計	0	2	5	1	0	3.13
集計	1	3	3	1	0	3.5
集計	2	3	2	1	0	3.75
集計	2	2	4	0	0	3.75

1. この授業に積極的に参加していますか。

2. この授業で取り組むべき

3. 教員の説明はわかりやすいですか。

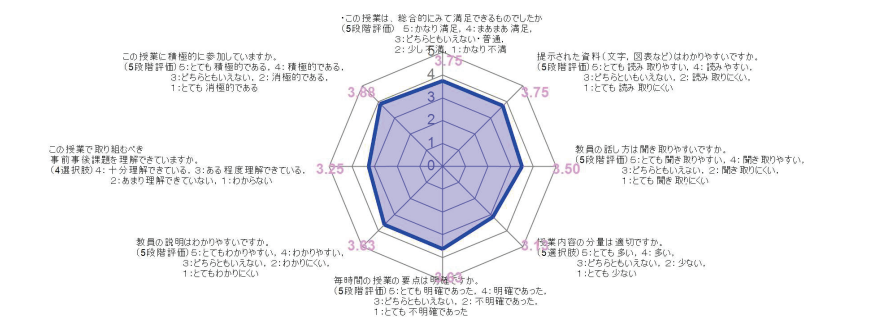
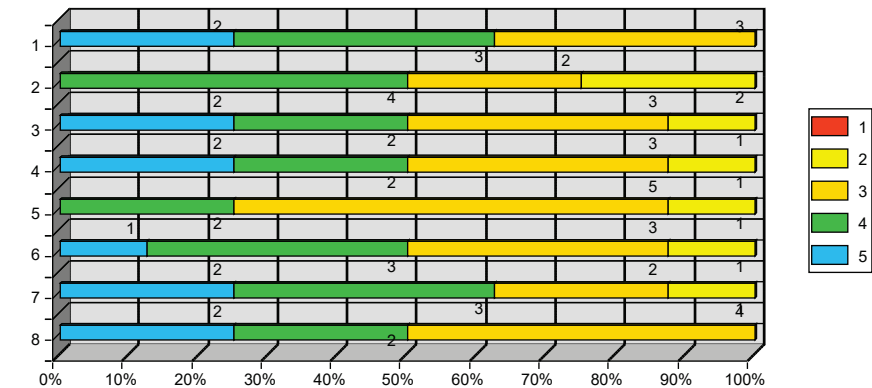
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。

5. 授業内容の分量は適切ですか。

6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。

7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。

8. ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか



2023 年度後期 生活と環境 火曜 3 限 阪元 勇輝

■ 学生さんからの意見等に対する回答（改善策・コメント等）

特段のコメントがないが若干シラバスより遅れており、計画通り進めるようにする。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

分かり易い講義内容を検討していく。

【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに 1 週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
5 120 分以上 4 120 分未満 3 60 分以上 2 60 分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 火曜日3時限 嶋田 理博

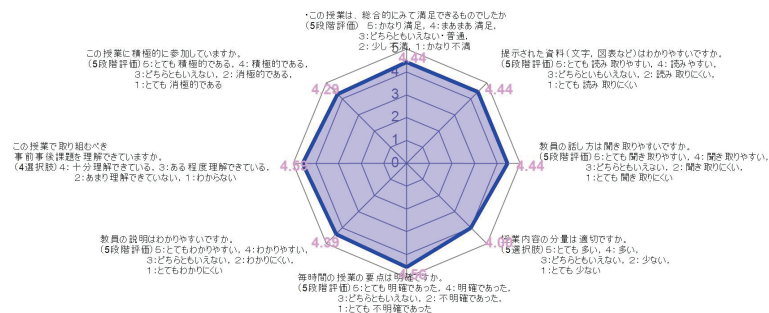
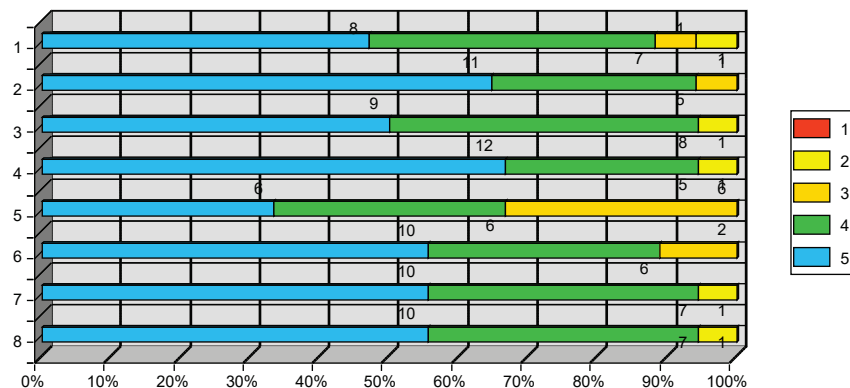
自然科学の基礎

アンケート総数 18 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加していますか。
2. この授業で取り組むべき
3. 教員の説明はわかりやすいですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5. 授業内容の分量は適切ですか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
7. 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	8	7	1	1	0	4.29
集計	11	5	1	0	0	4.59
集計	9	8	0	1	0	4.39
集計	12	5	0	1	0	4.56
集計	6	6	6	0	0	4
集計	10	6	2	0	0	4.44
集計	10	7	0	1	0	4.44
集計	10	7	0	1	0	4.44



2023 年度後期 自然科学の基礎 火曜 3 限 嶋田 理博

■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

「表や動画が多く、面白くてわかりやすい。」というコメントをいただいた。「3. 教員の説明はわかりやすいですか。」「7. 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。」の評価が全学平均より高いのはそのためかなと考える。今後もわかりやすい教材資料の提示や動画の活用等を継続してゆきたい。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

すべての項目の評価で全学平均を上回っている。授業に対する総合的な満足度も 4.44 と高いため、今後も引き続き、この授業の質を保ってゆきたい。

【凡例】

1. この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
2. この授業で取り組むべき 事前事後課題を理解できていますか。
4 十分理解できている 3 ある程度理解できている 2 あまり理解できていない 1 わからない
3. 教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
5. 授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
7. 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 火曜日4時限 嶋田 理博

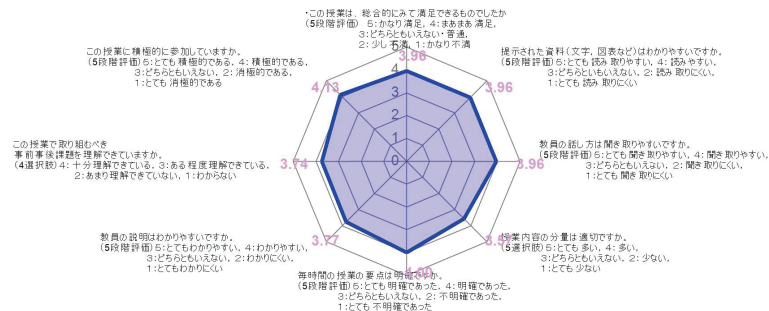
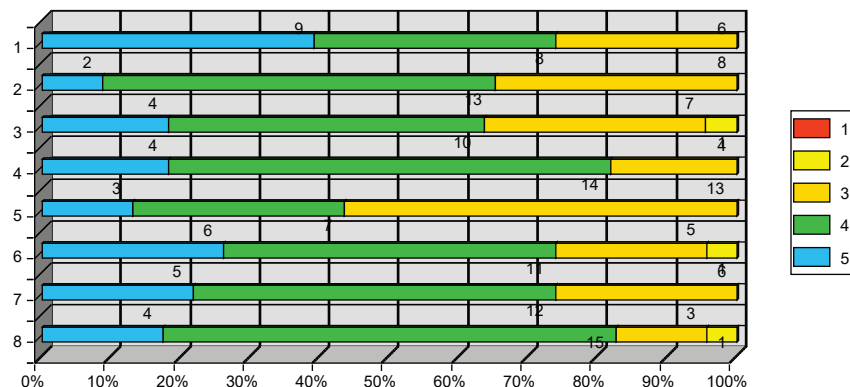
自然科学の基礎

アンケート総数 23 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加していますか。
2. この授業で取り組むべき
3. 教員の説明はわかりやすいですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5. 授業内容の分量は適切ですか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	9	8	6	0	0	4.13
集計	2	13	8	0	0	3.74
集計	4	10	7	1	0	3.77
集計	4	14	4	0	0	4
集計	3	7	13	0	0	3.57
集計	6	11	5	1	0	3.96
集計	5	12	6	0	0	3.96
集計	4	15	3	1	0	3.96



2023 年度後期 自然科学の基礎 火曜 4 限 嶋田 理博

■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

「分かりやすい」「パワポがわかりやすく、見えやすい 丁寧に説明してくれる」という意見をいただいた一方、「スライドをめくるのが早く、メモしきれないことが多い。」「スライドめくられるのが早くメモが取れない。」「ペースが早い」という意見もいただいた。今後はもう少しゆっくりした講義の進行を心がけたい。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

「2. この授業で取り組むべき事事前事後課題を理解できていますか。」の評価が全学平均より 0.27 低く、「3. 教員の説明はわかりやすいですか。」の評価が全学平均より 0.26 低い結果となり、他の設問は全学平均とほぼ変わらない結果となった。事事前事後学習については、Google Classroom から毎回課し説明もしているが、今後は授業内容も含め、より丁寧な説明を心がけたい。

【凡例】

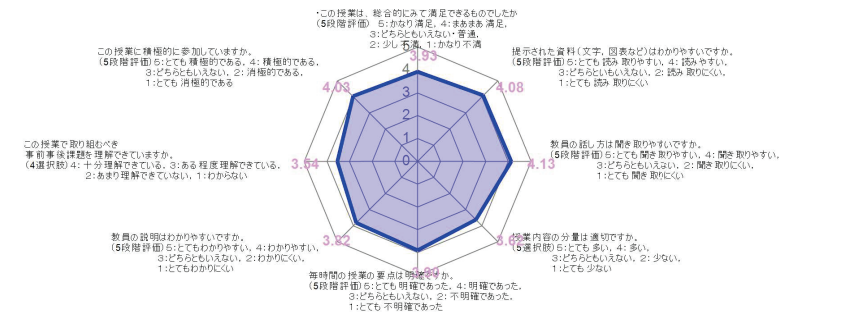
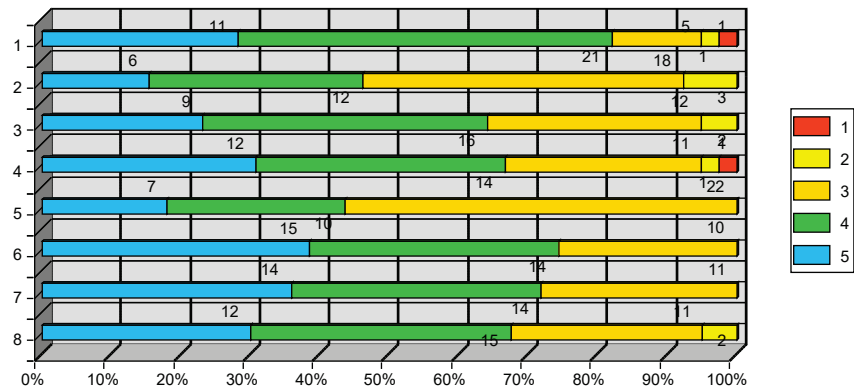
1. この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
2. この授業で取り組むべき 事事前事後課題を理解できていますか。
4 十分理解できている 3 ある程度理解できている 2 あまり理解できていない 1 わからない
3. 教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
5. 授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度		授業評価アンケート(集計表)	
開講年度	2023年度	火曜日5時限	嶋田 理博
情報と分析			
アンケート総数	40 枚		

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	11	21	5	1	1	4.03
集計	6	12	18	3	0	3.54
集計	9	16	12	2	0	3.82
集計	12	14	11	1	1	3.9
集計	7	10	22	0	0	3.62
集計	15	14	10	0	0	4.13
集計	14	14	11	0	0	4.08
集計	12	15	11	2	0	3.93



2023 年度後期 情報と分析 火曜 5 限 嶋田 理博

■ 学生さんからの意見等に対する回答（改善策・コメント等）

「パワボがわかりやすい」「分かりやすい」「説明が分かりやすかったです。」「毎回テーマが明確で内容がわかりやすかった。」「最後に授業のまとめをしてくれるのが、分かりやすくてよかった。」「図とか動画とかあって良かった。」「これからの社会で必要不可欠なことを学べた」という意見をいただいた一方、「もうちょっとペースを落としてほしい」「例題が多いもう少し簡潔に言って欲しい」「宿題がちょっと難しかった」という意見もいただいた。今後はもう少し丁寧な説明と、ゆっくりした講義の進行を心がけたい。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

「1. この授業に積極的に参加していますか。」の評価が全学平均より 0.23 低く、「2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていますか。」の評価が全学平均より 0.47 低く、「3. 教員の説明はわかりやすいですか。」の評価が全学平均より 0.21 低い結果となり、他の設問は全学平均とほぼ変わらない結果となった。スマホクリッカーを使うなど、授業に参加し教員と双方向のやりとりが出来る仕掛けを授業運営に取り入れているが、今後はより積極的に授業参加を促す仕組みを考えたい。また、事前事後学習については、Google Classroom から毎回課し説明もしているが、今後は授業内容も含め、より丁寧な説明を心がけたい。

【凡例】

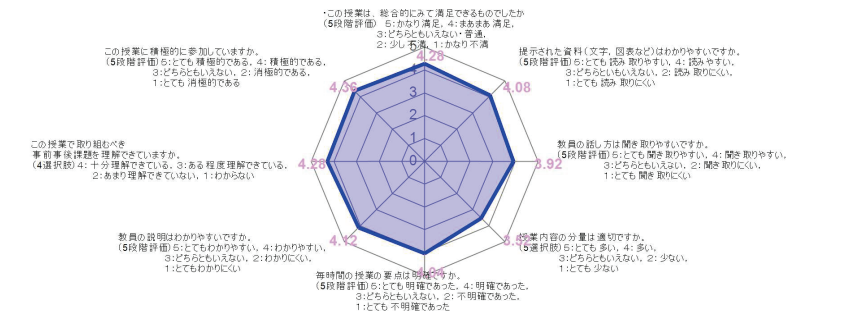
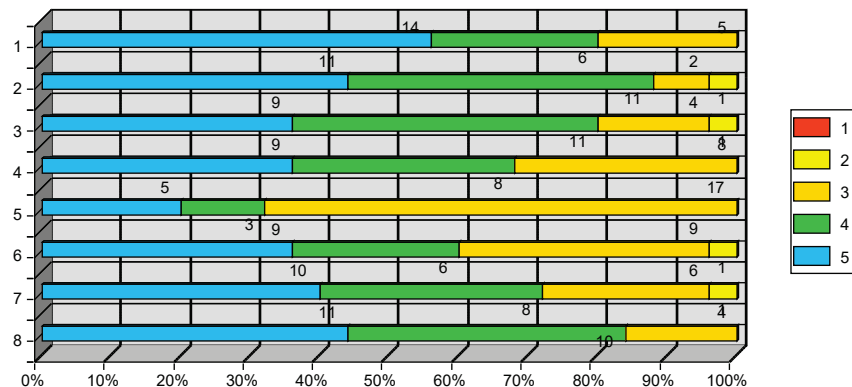
- この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業で取り組むべき 事前事後課題を理解できていますか。
4 十分理解できている 3 ある程度理解できている 2 あまり理解できていない 1 わからない
- 教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度		授業評価アンケート(集計表)			
開講年度	2023年度	水曜日2時限	スペンサー	オブライエン	ハンリン
	英会話Ⅱ				
アンケート総数	25 枚				

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- 1.この授業に積極的に参加していますか。
- 2.この授業で取り組むべき
- 3.教員の説明はわかりやすいですか。
- 4.毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 5.授業内容の分量は適切ですか。
- 6.教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 7.提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- 8.この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	14	6	5	0	0	4.36
集計	11	11	2	1	0	4.28
集計	9	11	4	1	0	4.12
集計	9	8	8	0	0	4.04
集計	5	3	17	0	0	3.52
集計	9	6	9	1	0	3.92
集計	10	8	6	1	0	4.08
集計	11	10	4	0	0	4.28



2023 年度後期 英会話Ⅱ 水曜 2 限 オチャンテ カルロス

■ 学生さんからの意見等に対する回答（改善策・コメント等）

特に意見がありませんでしたが、今後も多様な学生の指導に努めていきたい。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

学生の英語レベルが様々であるため学生それぞれに適した指導を改善していきたい。特に小テストや課題の内容について学生のニーズに適した内容と分量を見直したい。

【凡例】

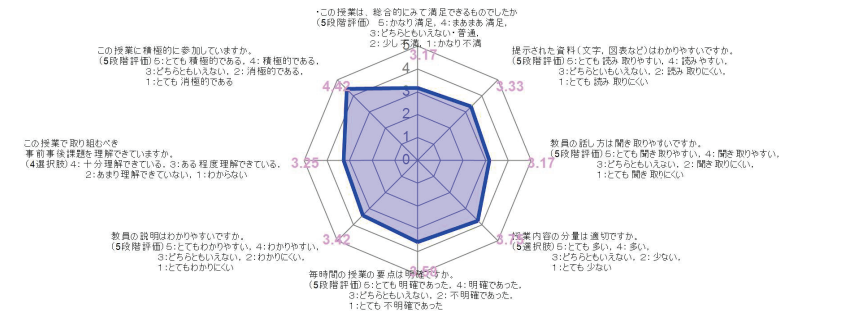
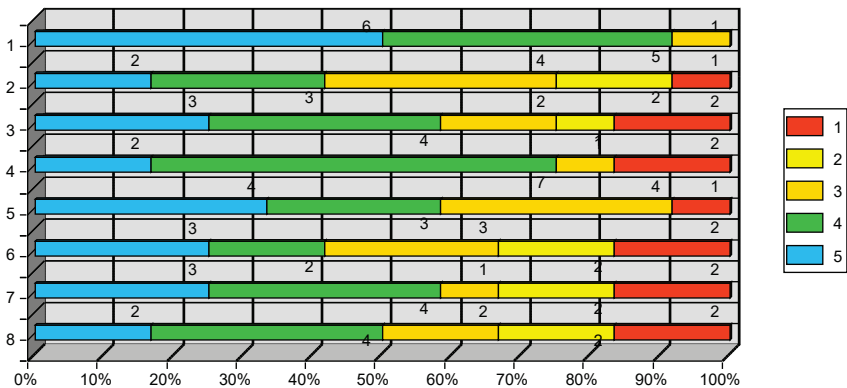
- 1.この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- 2.この授業を理解するのに 1 週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
5 120 分以上 4 120 分未満 3 60 分以上 2 60 分未満 1 していない
- 3.教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 4.毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 5.授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 6.教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 7.提示された資料(文字,図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- 8.この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度		授業評価アンケート(集計表)	
開講年度	2023年度	木曜日1時限	阪元 勇輝
ライティングスキル			
アンケート総数	12 枚		

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	6	5	1	0	0	4.42
集計	2	3	4	2	1	3.25
集計	3	4	2	1	2	3.42
集計	2	7	1	0	2	3.58
集計	4	3	4	0	1	3.75
集計	3	2	3	2	2	3.17
集計	3	4	1	2	2	3.33
集計	2	4	2	2	2	3.17



2023 年度後期 ライティングスキル 木曜 1 限 阪元 勇輝

■ 学生さんからの意見等に対する回答（改善策・コメント等）

講義内容が良いという意見もあるが、話し方の問題もあり、聞き取りやすさに注意をする。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

できるだけ聞き取りやすい話し方にする。

【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに 1 週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
5 120 分以上 4 120 分未満 3 60 分以上 2 60 分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 木曜日2時限 阪元 勇輝

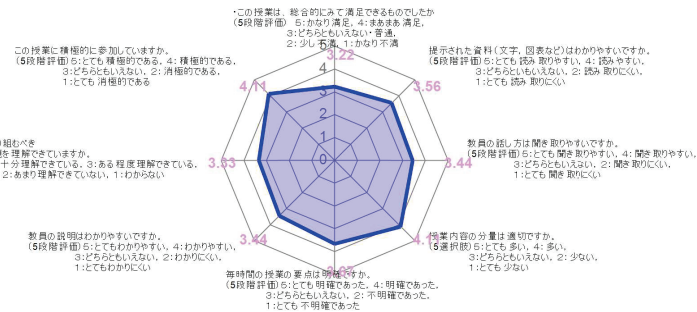
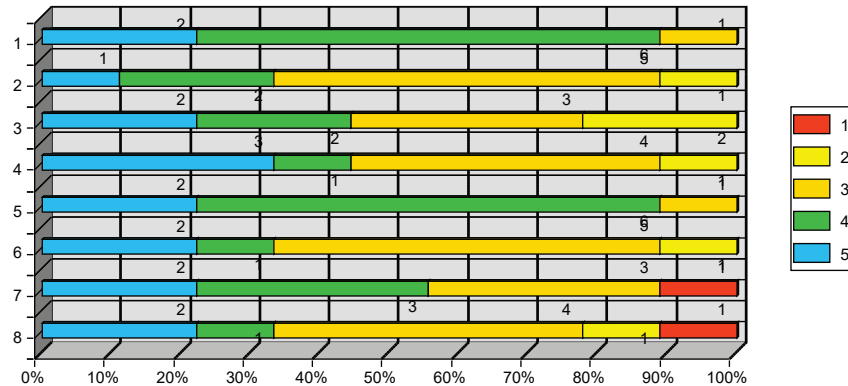
ライティングスキル

アンケート総数 9 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	2	6	1	0	0	4.11
集計	1	2	5	1	0	3.33
集計	2	2	3	2	0	3.44
集計	3	1	4	1	0	3.67
集計	2	6	1	0	0	4.11
集計	2	1	5	1	0	3.44
集計	2	3	3	0	1	3.56
集計	2	1	4	1	1	3.22



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 木曜日3時限 阪元 勇輝

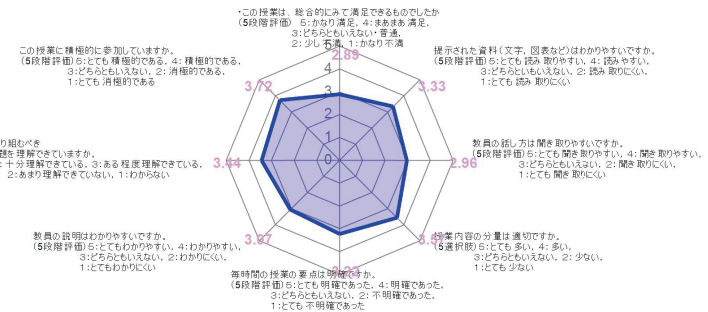
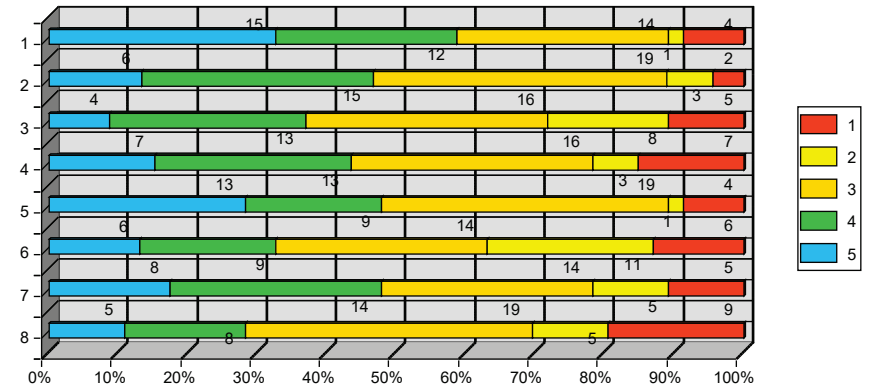
ライティングスキル

アンケート総数 46 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	15	12	14	1	4	3.72
集計	6	15	19	3	2	3.44
集計	4	13	16	8	5	3.07
集計	7	13	16	3	7	3.22
集計	13	9	19	1	4	3.57
集計	6	9	14	11	6	2.96
集計	8	14	14	5	5	3.33
集計	5	8	19	5	9	2.89



■ 学生さんからの意見等に対する回答（改善策・コメント等）

講義内容が良いという意見もあるが、話し方の問題もあり、聞き取りやすさに注意をする。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

できるだけ聞き取りやすい話し方にする。

【凡例】

- 1.この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- 2.この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 3.教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 4.毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 5.授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 6.教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 7.提示された資料(文字,図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- 8.この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 木曜日4時限 嶋田 理博

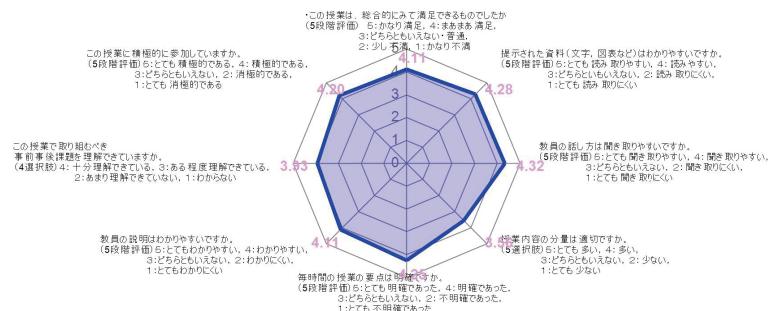
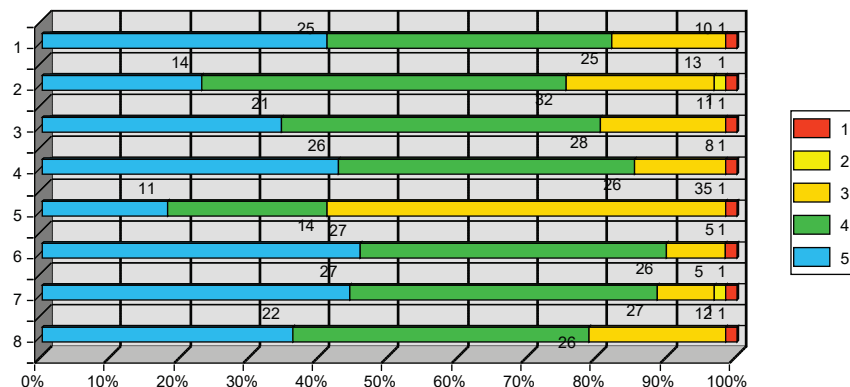
情報と分析

アンケート総数 61 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加していますか。
2. この授業で取り組むべき
3. 教員の説明はわかりやすいですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5. 授業内容の分量は適切ですか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	25	25	10	0	1	4.2
集計	14	32	13	1	1	3.93
集計	21	28	11	0	1	4.11
集計	26	26	8	0	1	4.25
集計	11	14	35	0	1	3.56
集計	27	26	5	0	1	4.32
集計	27	27	5	1	1	4.28
集計	22	26	12	0	1	4.11



2023 年度後期 情報と分析 木曜 4 限 嶋田 理博

■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

「課題のレポートの内容が分かりにくい」という意見をいただいた。レポート課題について、今後はもう少し丁寧な説明を心がけたい。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

すべての項目の評価で全学平均を上回っているかほぼ同じであった。授業に対する総合的な満足度も 4.11 と高いため、今後も引き続き、この授業の質を保ってゆきたい。

【凡例】

1. この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
2. この授業で取り組むべき 事前事後課題を理解できていますか。
4 十分理解できている 3 ある程度理解できている 2 あまり理解できていない 1 わからない
3. 教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
5. 授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度 授業評価アンケート(集計表)

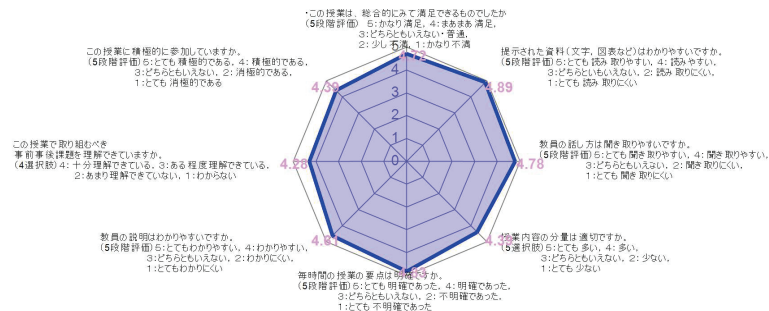
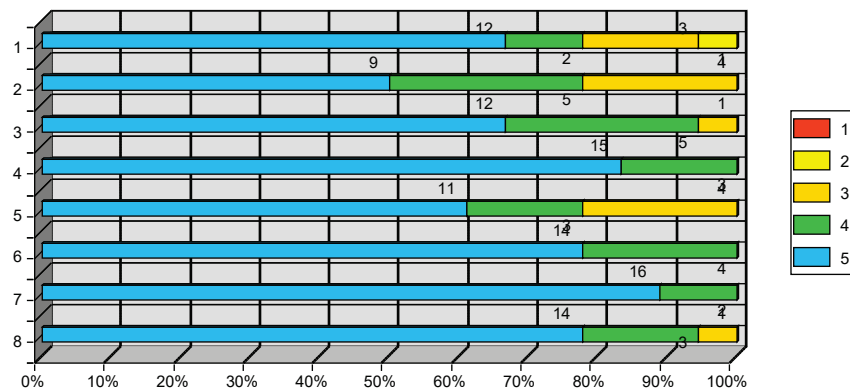
開講年度 2023年度 金曜日1時限 岡本 恵太
社会学

アンケート総数 18 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加していますか。
2. この授業で取り組むべき
3. 教員の説明はわかりやすいですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5. 授業内容の分量は適切ですか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	12	2	3	1	0	4.39
集計	9	5	4	0	0	4.28
集計	12	5	1	0	0	4.61
集計	15	3	0	0	0	4.83
集計	11	3	4	0	0	4.39
集計	14	4	0	0	0	4.78
集計	16	2	0	0	0	4.89
集計	14	3	1	0	0	4.72



2023 年度後期 社会学 金曜 1 限 岡本恵太

■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

「8. 授業の満足度」が 4.72 ポイント、「7. 資料の分かりやすさ」が 4.89 ポイントであり、本授業は学生にとって効果的であったと考える。中間評価において「プリントが見やすく、説明する時に必ず例をあげて説明して下さるので理解しやすいです」という声もあがっていた。また、中間アンケート、最終アンケート両方において、改善を求める声はあがっていなかった。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

本授業は、社会学について「身近な事例」から考えることを中心に据えてきたが、一定の効果が見られた。ただし、学生相互の意見交流や討議の場がまだ少ないため、こうした場を多く設けてさらに学生の積極的な参加を促したい。

【凡例】

1. この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
2. この授業を理解するのに 1 週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
5 120 分以上 4 120 分未満 3 60 分以上 2 60 分未満 1 していない
3. 教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
5. 授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2023年度

金曜日3時限

橋本 雅至

パラスポーツ指導論

アンケート総数

20 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加していますか。

2. この授業で取り組むべき

3. 教員の説明はわかりやすいですか。

4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。

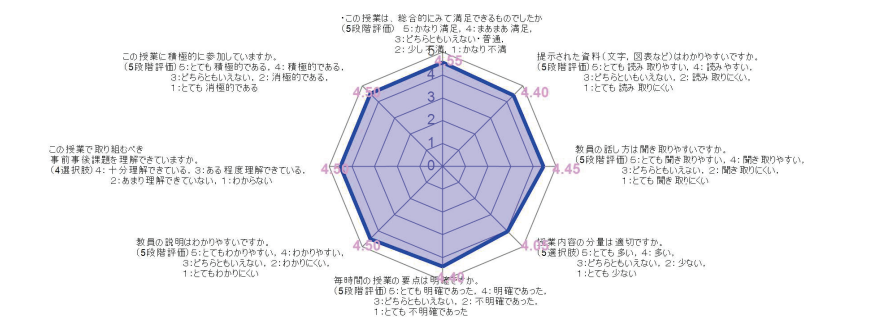
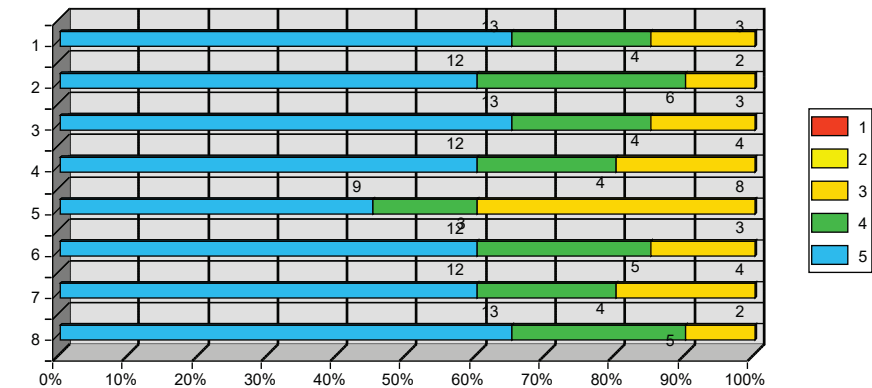
5. 授業内容の分量は適切ですか。

6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。

7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。

8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	13	4	3	0	0	4.5
集計	12	6	2	0	0	4.5
集計	13	4	3	0	0	4.5
集計	12	4	4	0	0	4.4
集計	9	3	8	0	0	4.05
集計	12	5	3	0	0	4.45
集計	12	4	4	0	0	4.4
集計	13	5	2	0	0	4.55



2023 年度後期 パラスポーツ指導論 金曜 3 限 橋本雅至

■ 学生さんからの意見等に対する回答（改善策・コメント等）

回答を必要とするコメントは無し。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

講義の進行方法などを事前に十分説明する。

- 【凡例】
- この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
 - この授業を理解するのに 1 週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
5 120 分以上 4 120 分未満 3 60 分以上 2 60 分未満 1 していない
 - 教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
 - 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
 - 授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
 - 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
 - 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
 - この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 月曜日4時限 谷口 直子

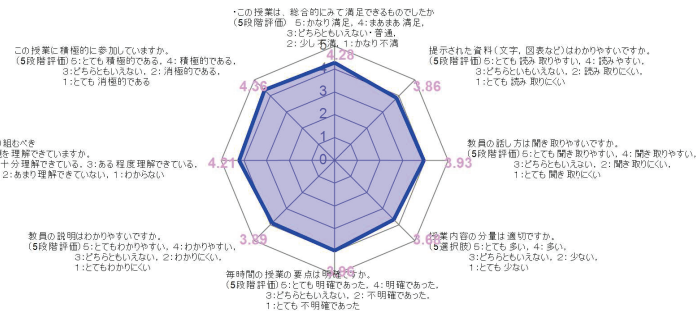
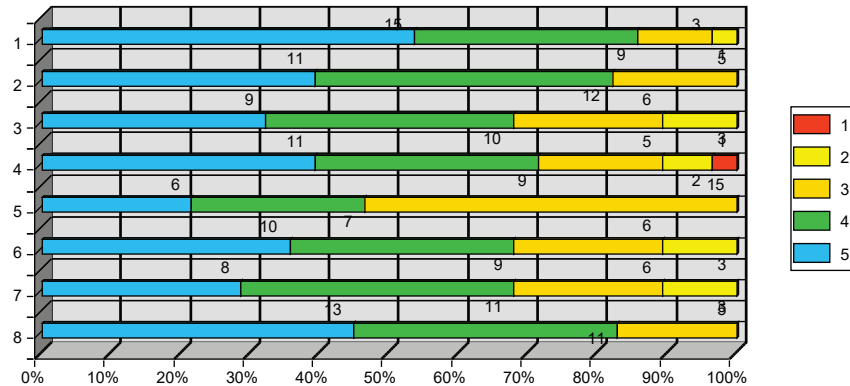
ボランティア活動

アンケート総数 29 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	15	9	3	1	0	4.36
集計	11	12	5	0	0	4.21
集計	9	10	6	3	0	3.89
集計	11	9	5	2	1	3.96
集計	6	7	15	0	0	3.68
集計	10	9	6	3	0	3.93
集計	8	11	6	3	0	3.86
集計	13	11	5	0	0	4.28



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 火曜日1時限 柑本 幸子

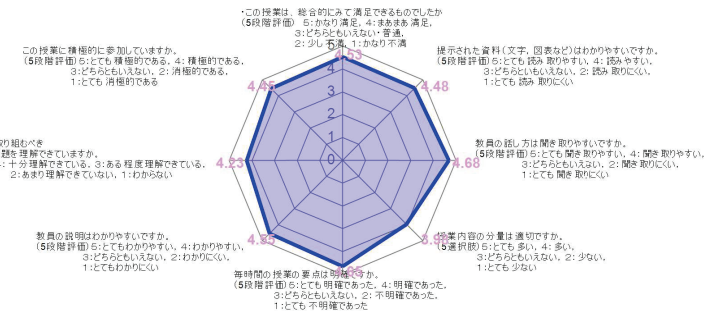
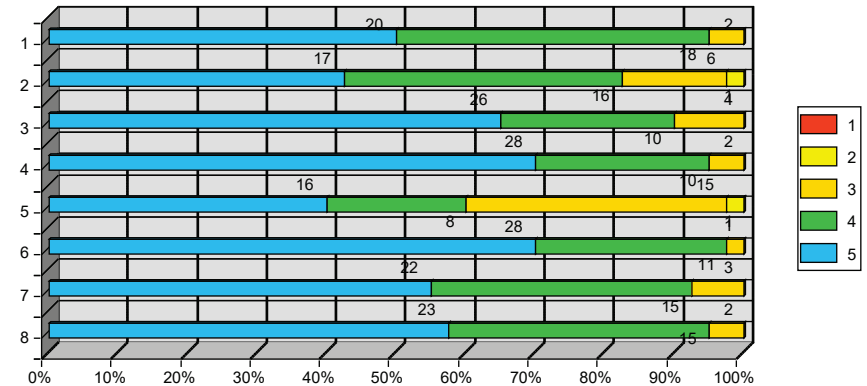
英会話Ⅱ

アンケート総数 40 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	20	18	2	0	0	4.45
集計	17	16	6	1	0	4.23
集計	26	10	4	0	0	4.55
集計	28	10	2	0	0	4.65
集計	16	8	15	1	0	3.98
集計	28	11	1	0	0	4.68
集計	22	15	3	0	0	4.48
集計	23	15	2	0	0	4.53



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 火曜日1時限 石田 あづさ

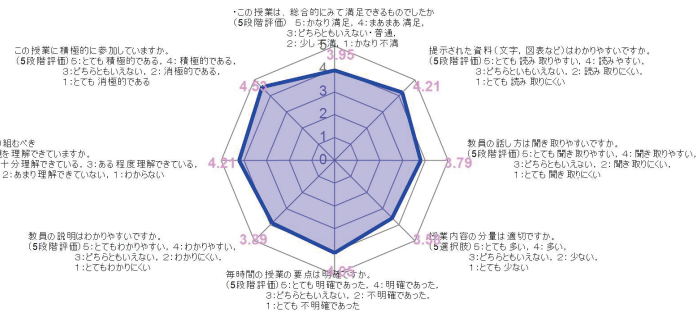
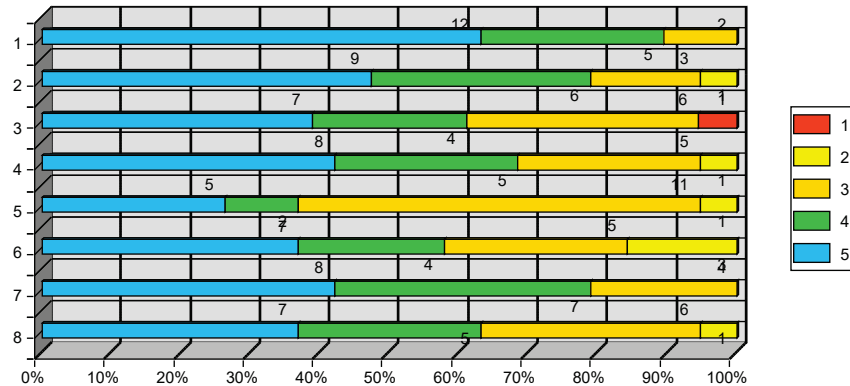
英語Ⅱ

アンケート総数 19 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	12	5	2	0	0	4.53
集計	9	6	3	1	0	4.21
集計	7	4	6	0	1	3.89
集計	8	5	5	1	0	4.05
集計	5	2	11	1	0	3.58
集計	7	4	5	3	0	3.79
集計	8	7	4	0	0	4.21
集計	7	5	6	1	0	3.95



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 火曜日2時限 柑本 幸子

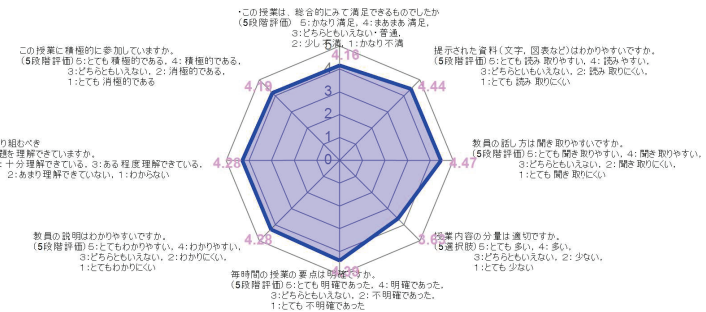
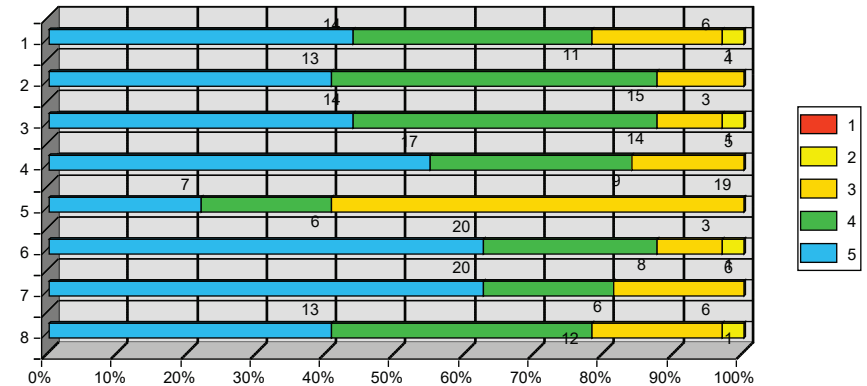
英会話Ⅱ

アンケート総数 32 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	14	11	6	1	0	4.19
集計	13	15	4	0	0	4.28
集計	14	14	3	1	0	4.28
集計	17	9	5	0	0	4.39
集計	7	6	19	0	0	3.63
集計	20	8	3	1	0	4.47
集計	20	6	6	0	0	4.44
集計	13	12	6	1	0	4.16



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 火曜日2時限 石田 あづさ

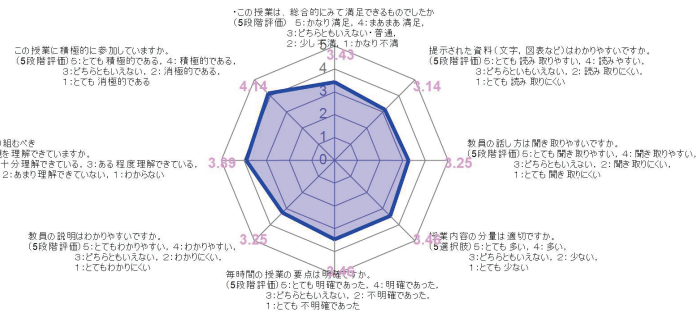
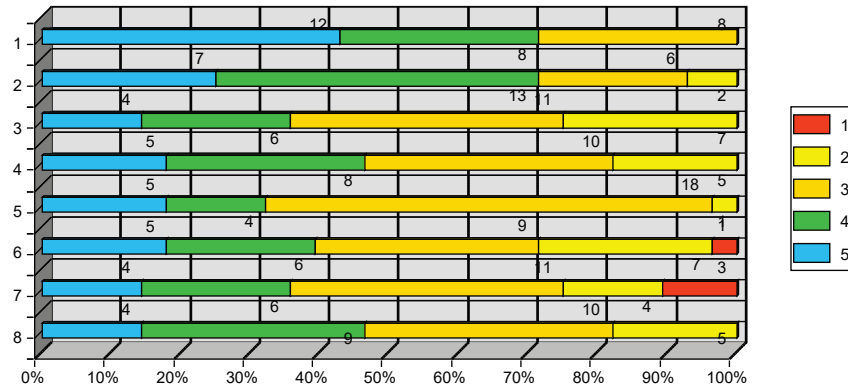
英語Ⅱ

アンケート総数 28 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	12	8	8	0	0	4.14
集計	7	13	6	2	0	3.89
集計	4	6	11	7	0	3.25
集計	5	8	10	5	0	3.46
集計	5	4	18	1	0	3.46
集計	5	6	9	7	1	3.25
集計	4	6	11	4	3	3.14
集計	4	9	10	5	0	3.43



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 火曜日3時限 杵崎 のり子

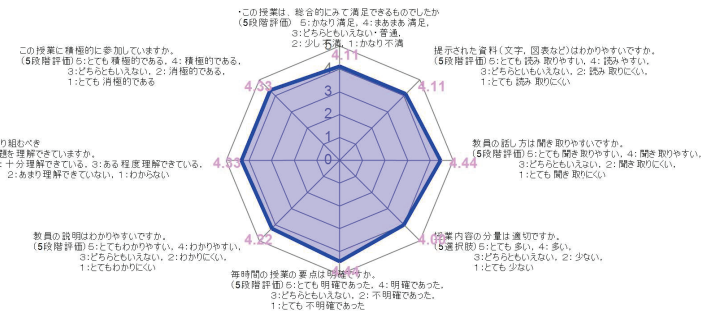
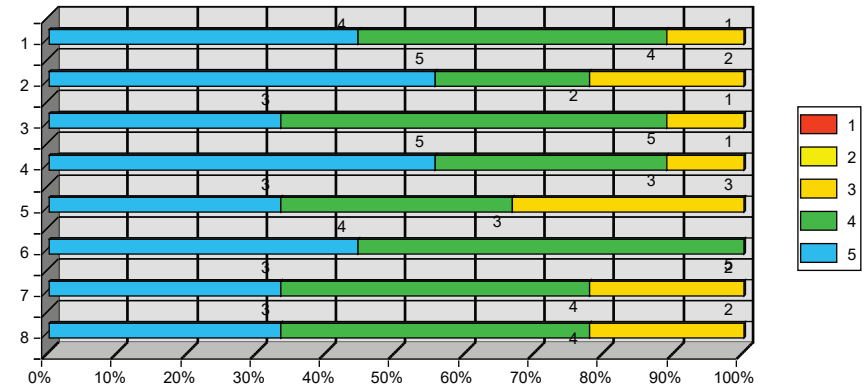
データの世界

アンケート総数 9 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	4	4	1	0	0	4.33
集計	5	2	2	0	0	4.33
集計	3	5	1	0	0	4.22
集計	5	3	1	0	0	4.44
集計	3	3	3	0	0	4
集計	4	5	0	0	0	4.44
集計	3	4	2	0	0	4.11
集計	3	4	2	0	0	4.11



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 火曜日4時限 濱崎 雅孝

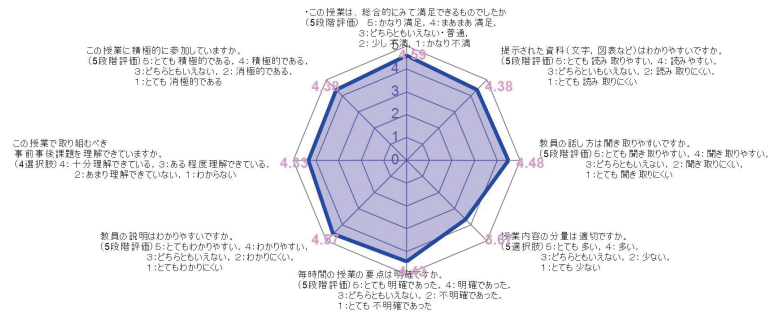
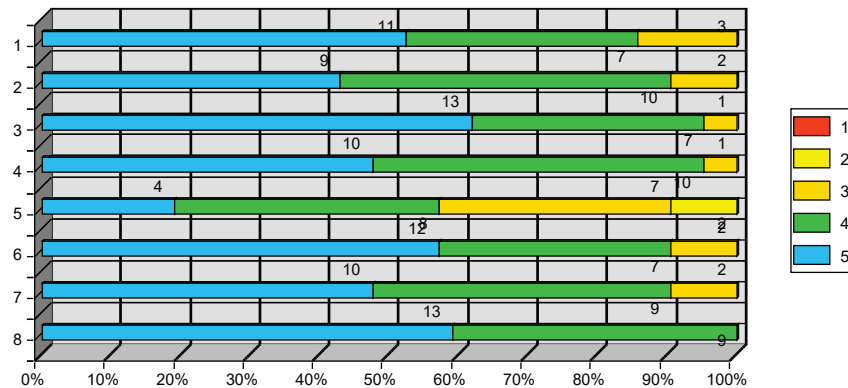
倫理学

アンケート総数 22 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	11	7	3	0	0	4.38
集計	9	10	2	0	0	4.33
集計	13	7	1	0	0	4.57
集計	10	10	1	0	0	4.43
集計	4	8	7	2	0	3.67
集計	12	7	2	0	0	4.48
集計	10	9	2	0	0	4.38
集計	13	9	0	0	0	4.59



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 火曜日5時限 大場 六夫

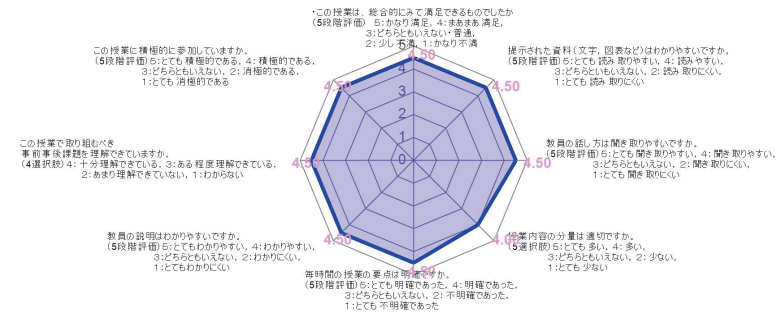
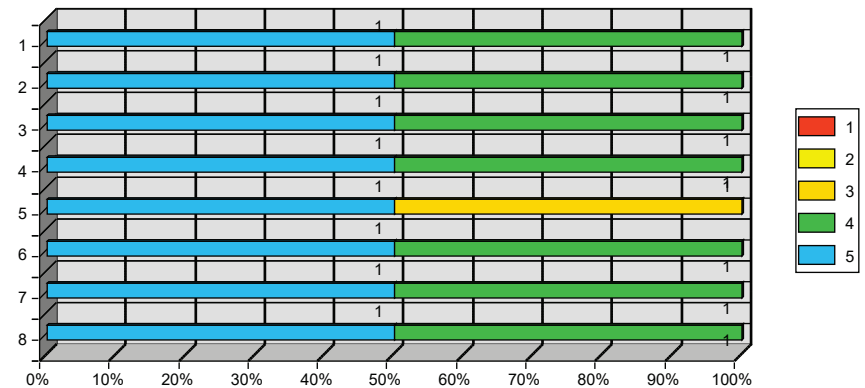
CGの基礎と演習

アンケート総数 2 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	1	1	0	0	0	4.5
集計	1	1	0	0	0	4.5
集計	1	1	0	0	0	4.5
集計	1	1	0	0	0	4.5
集計	1	0	1	0	0	4
集計	1	1	0	0	0	4.5
集計	1	1	0	0	0	4.5
集計	1	1	0	0	0	4.5



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 水曜日1時限 オチャンテ カルロス

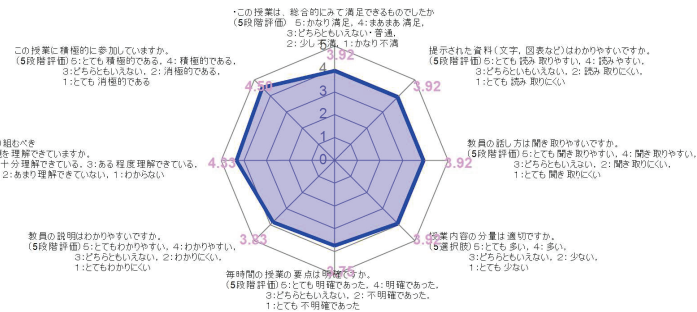
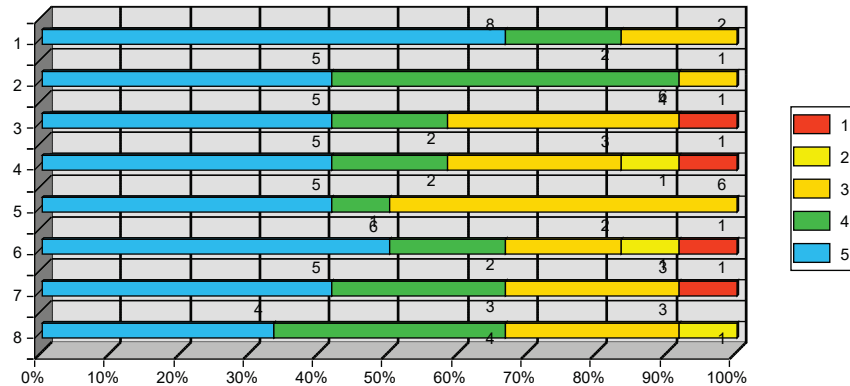
英会話Ⅱ

アンケート総数 12枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	8	2	2	0	0	4.5
集計	5	6	1	0	0	4.33
集計	5	2	4	0	1	3.83
集計	5	2	3	1	1	3.75
集計	5	1	6	0	0	3.92
集計	6	2	2	1	1	3.92
集計	5	3	3	0	1	3.92
集計	4	4	3	1	0	3.92



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 水曜日1時限 西田 裕之

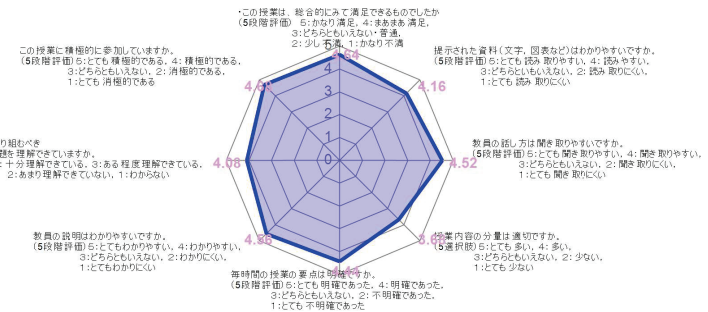
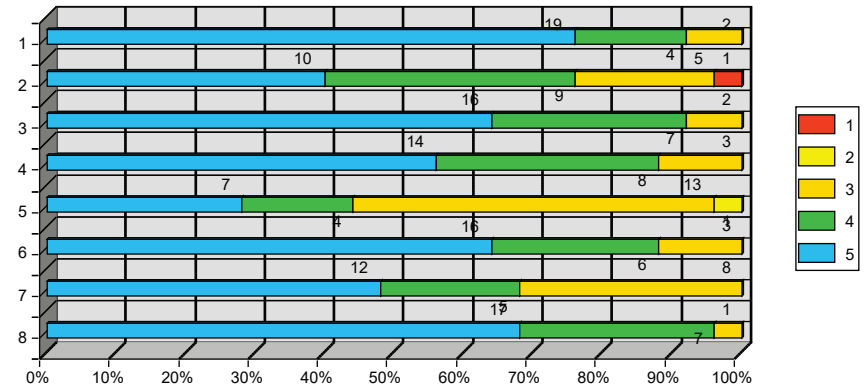
健康スポーツ(実技)

アンケート総数 25枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	19	4	2	0	0	4.68
集計	10	9	5	0	1	4.08
集計	16	7	2	0	0	4.56
集計	14	8	3	0	0	4.44
集計	7	4	13	1	0	3.68
集計	16	6	3	0	0	4.52
集計	12	5	8	0	0	4.16
集計	17	7	1	0	0	4.64



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 水曜日2時限 岡部 修一

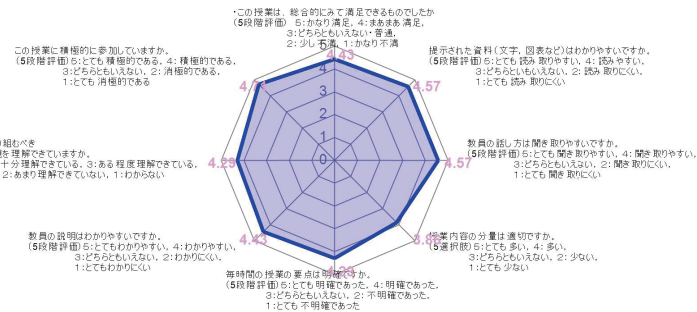
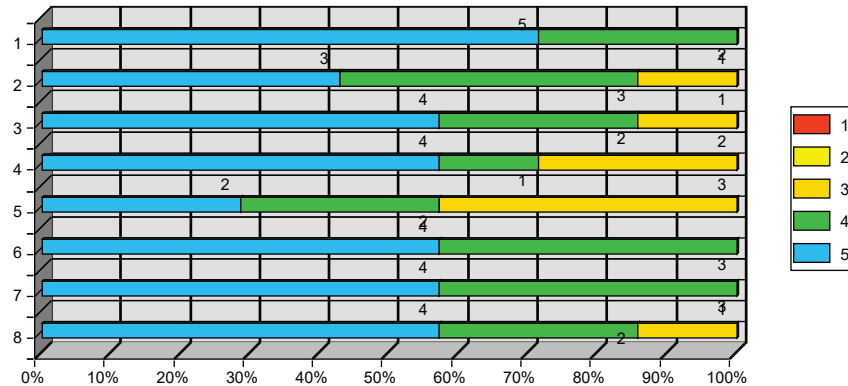
健康スポーツ(実技)

アンケート総数 7枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	5	2	0	0	0	4.71
集計	3	3	1	0	0	4.29
集計	4	2	1	0	0	4.43
集計	4	1	2	0	0	4.29
集計	2	2	3	0	0	3.86
集計	4	3	0	0	0	4.57
集計	4	3	0	0	0	4.57
集計	4	2	1	0	0	4.43



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 水曜日2時限 西田 裕之

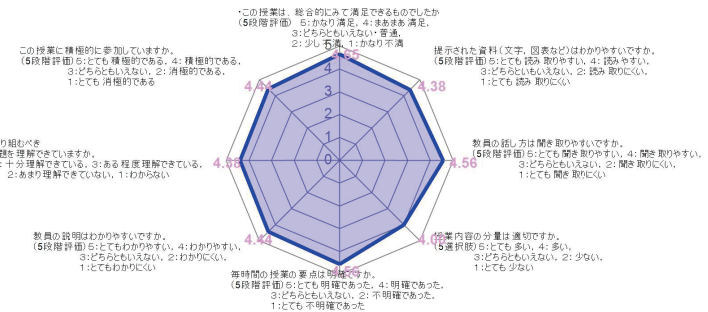
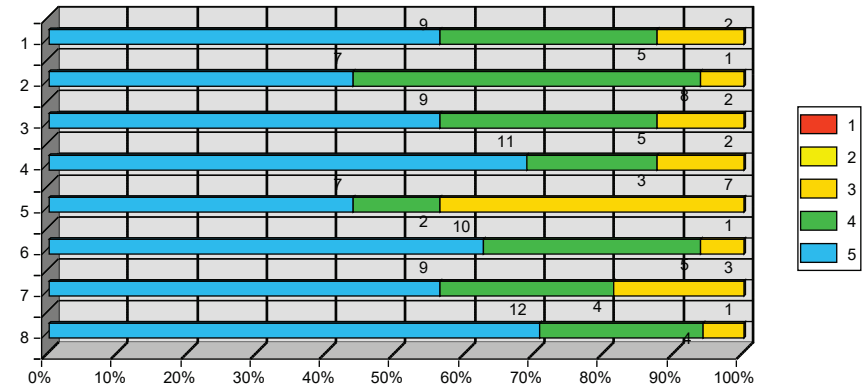
健康スポーツ(実技)

アンケート総数 17枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	9	5	2	0	0	4.44
集計	7	8	1	0	0	4.38
集計	9	5	2	0	0	4.44
集計	11	3	2	0	0	4.56
集計	7	2	7	0	0	4
集計	10	5	1	0	0	4.56
集計	9	4	3	0	0	4.38
集計	12	4	1	0	0	4.65



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 水曜日3時限 西田 裕之

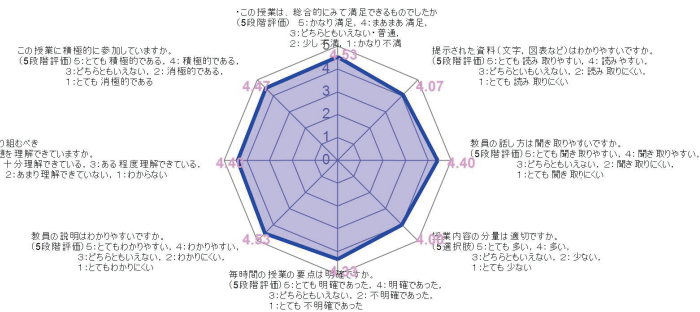
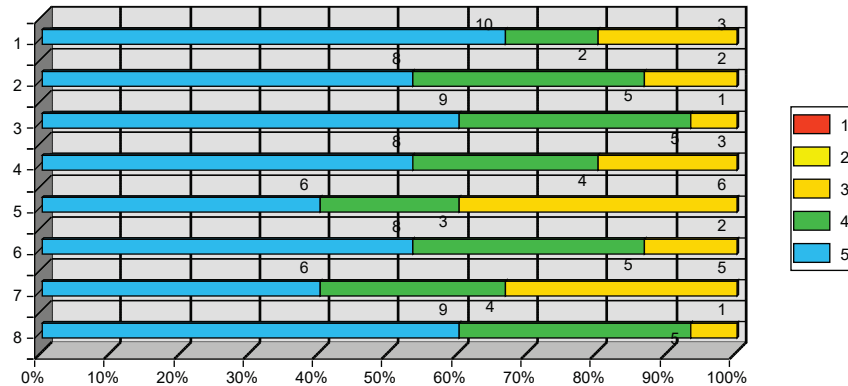
スポーツ実技Ⅱ

アンケート総数 15 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	10	2	3	0	0	4.47
集計	8	5	2	0	0	4.4
集計	9	5	1	0	0	4.53
集計	8	4	3	0	0	4.33
集計	6	3	6	0	0	4
集計	8	5	2	0	0	4.4
集計	6	4	5	0	0	4.07
集計	9	5	1	0	0	4.53



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 水曜日3時限 瀧明 知恵子

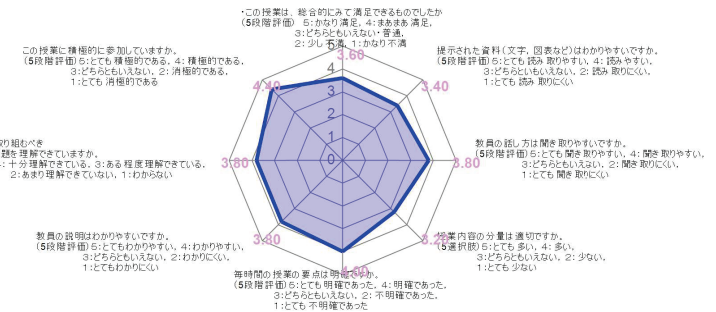
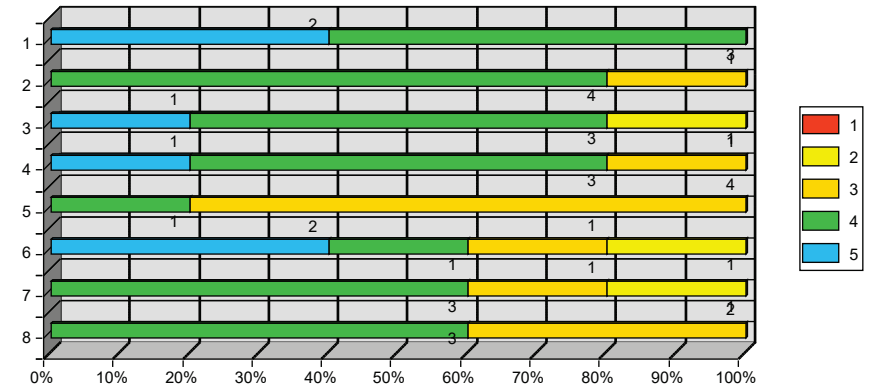
音楽の世界

アンケート総数 5 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	2	3	0	0	0	4.4
集計	0	4	1	0	0	3.8
集計	1	3	0	1	0	3.8
集計	1	3	1	0	0	4
集計	0	1	4	0	0	3.2
集計	2	1	1	1	0	3.8
集計	0	3	1	1	0	3.4
集計	0	3	2	0	0	3.6



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 水曜日3時限 岡部 修一

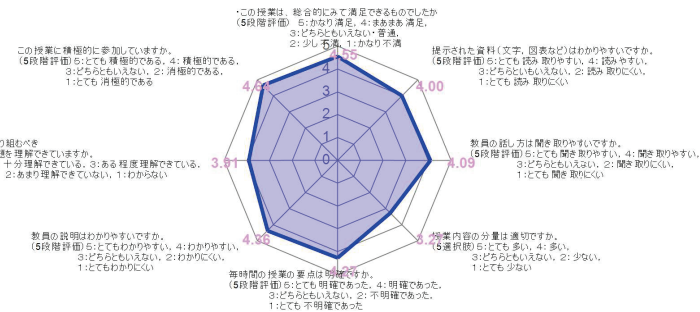
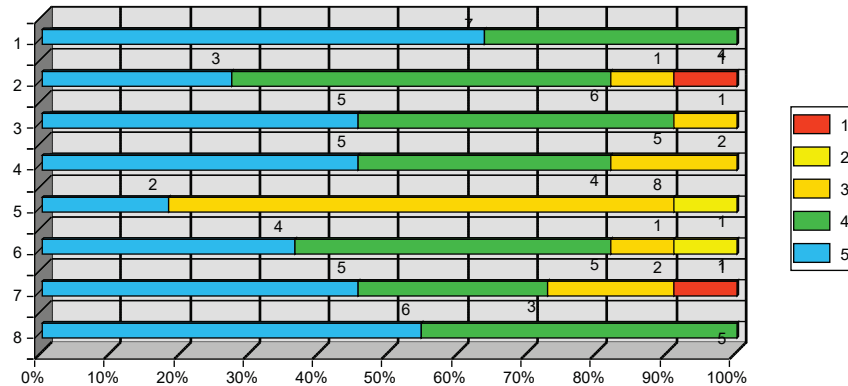
健康スポーツ(実技)

アンケート総数 11 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	7	4	0	0	0	4.64
集計	3	6	1	0	1	3.91
集計	5	5	1	0	0	4.36
集計	5	4	2	0	0	4.27
集計	2	0	8	1	0	3.27
集計	4	5	1	1	0	4.09
集計	5	3	2	0	1	4
集計	6	5	0	0	0	4.55



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 水曜日3時限 紙村 徹

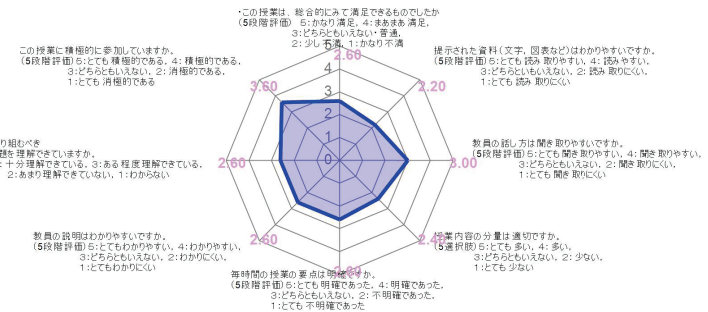
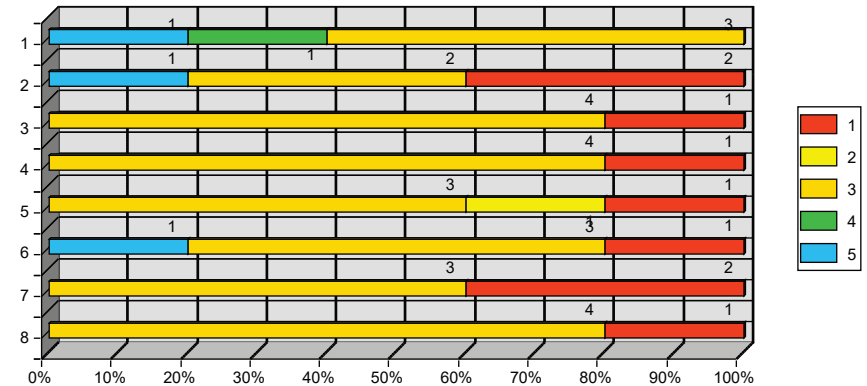
文化人類学

アンケート総数 5 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	1	1	3	0	0	3.6
集計	1	0	2	0	2	2.6
集計	0	0	4	0	1	2.6
集計	0	0	4	0	1	2.6
集計	0	0	3	1	1	2.4
集計	1	0	3	0	1	3
集計	0	0	3	0	2	2.2
集計	0	0	4	0	1	2.6



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 水曜日4時限 岡部 修一

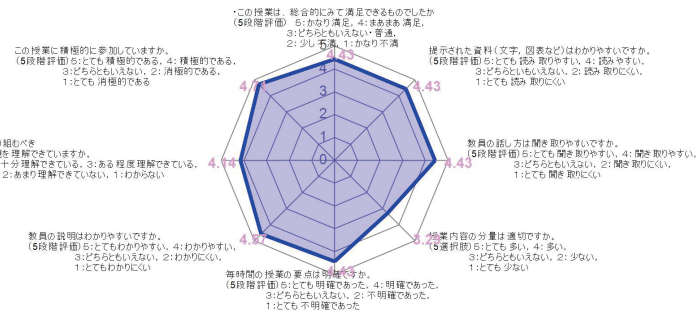
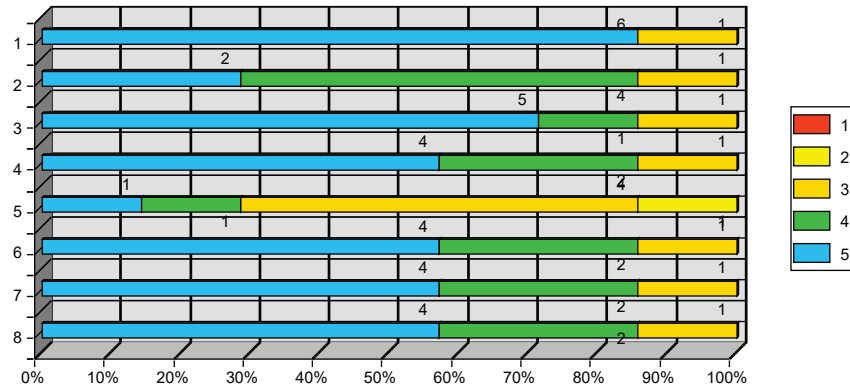
スポーツ実技Ⅱ

アンケート総数 7枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	6	0	1	0	0	4.71
集計	2	4	1	0	0	4.14
集計	5	1	1	0	0	4.57
集計	4	2	1	0	0	4.43
集計	1	1	4	1	0	3.29
集計	4	2	1	0	0	4.43
集計	4	2	1	0	0	4.43
集計	4	2	1	0	0	4.43



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 水曜日4時限 森 基雄

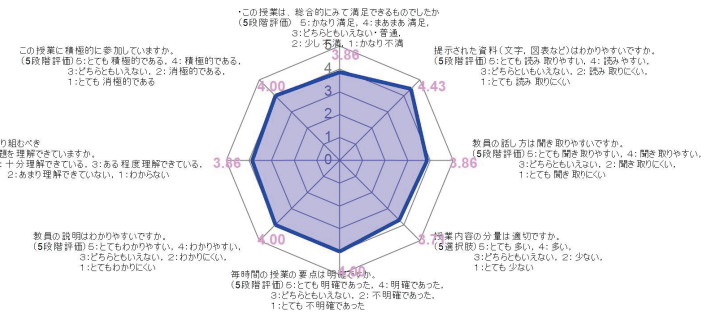
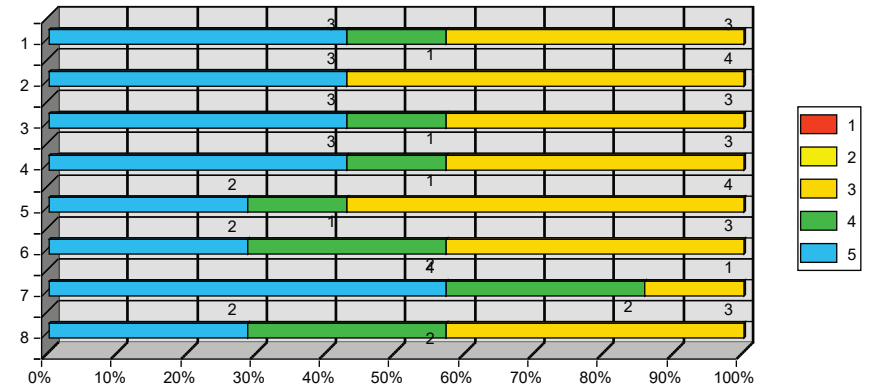
英語Ⅱ

アンケート総数 7枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	3	1	3	0	0	4
集計	3	0	4	0	0	3.86
集計	3	1	3	0	0	4
集計	3	1	3	0	0	4
集計	2	1	4	0	0	3.71
集計	2	2	3	0	0	3.86
集計	4	2	1	0	0	4.43
集計	2	2	3	0	0	3.86



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 水曜日4時限 菊池 玉芳

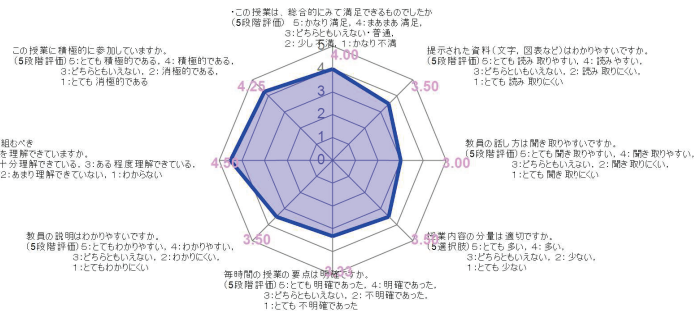
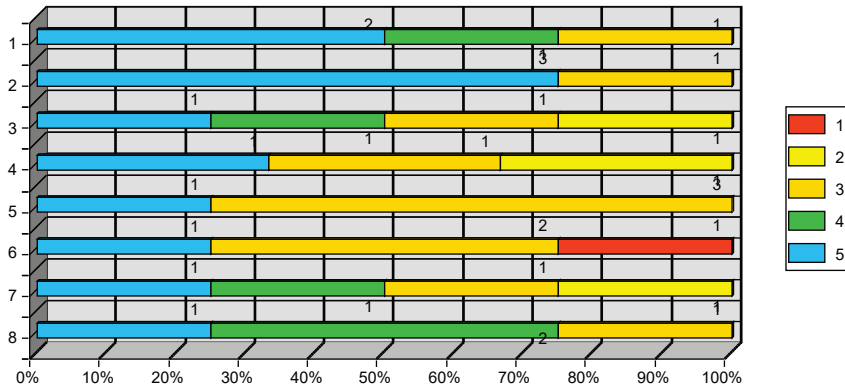
中国語会話

アンケート総数 4枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	2	1	1	0	0	4.25
集計	3	0	1	0	0	4.5
集計	1	1	1	1	0	3.5
集計	1	0	1	1	0	3.33
集計	1	0	3	0	0	3.5
集計	1	0	2	0	1	3
集計	1	1	1	1	0	3.5
集計	1	2	1	0	0	4



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 水曜日5時限 武谷 嘉之

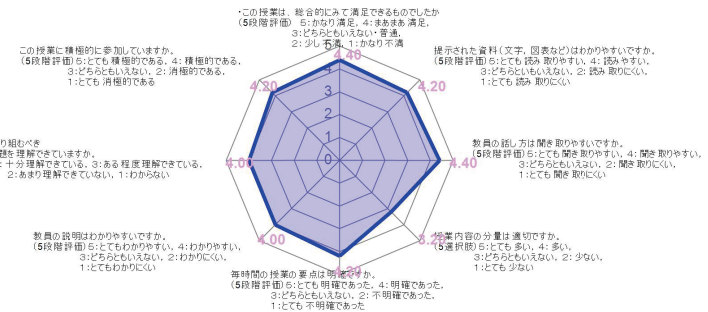
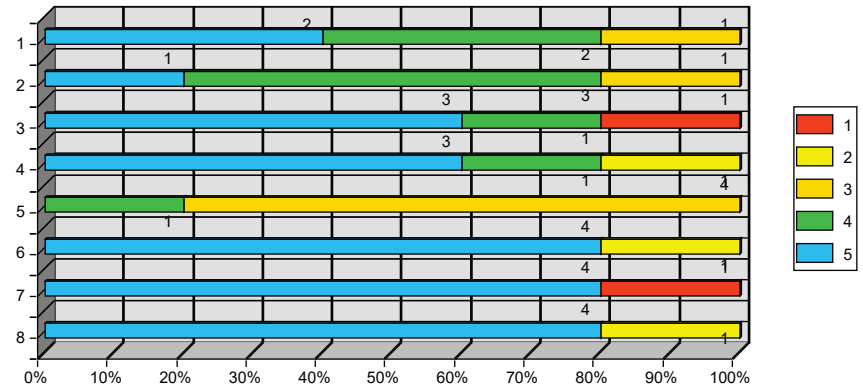
共生と社会

アンケート総数 5枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	2	2	1	0	0	4.2
集計	1	3	1	0	0	4
集計	3	1	0	0	1	4
集計	3	1	0	1	0	4.2
集計	0	1	4	0	0	3.2
集計	4	0	0	1	0	4.4
集計	4	0	0	0	1	4.2
集計	4	0	0	1	0	4.4



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 木曜日1時限 石田 あづさ

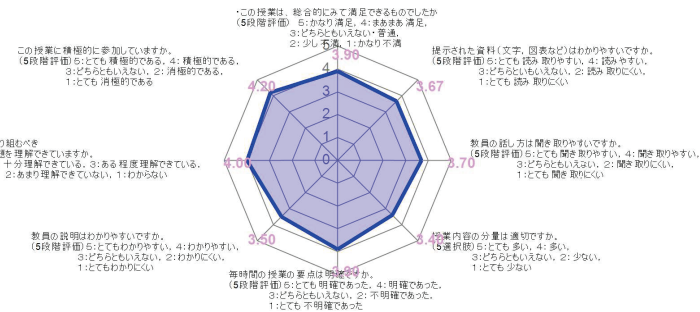
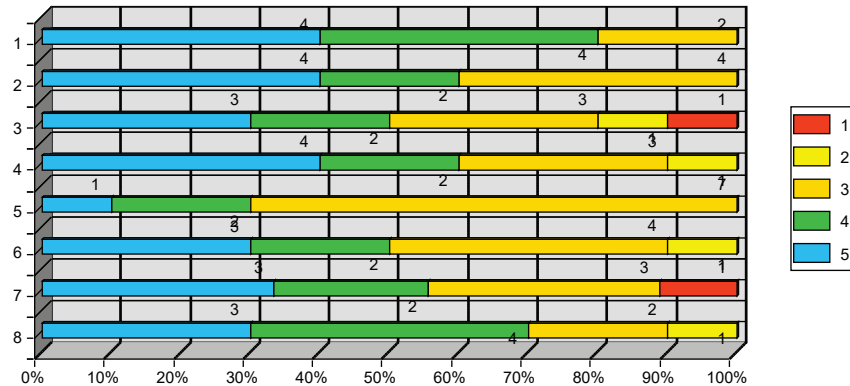
英語Ⅱ

アンケート総数 10 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	4	4	2	0	0	4.2
集計	4	2	4	0	0	4
集計	3	2	3	1	1	3.5
集計	4	2	3	1	0	3.9
集計	1	2	7	0	0	3.4
集計	3	2	4	1	0	3.7
集計	3	2	3	0	1	3.67
集計	3	4	2	1	0	3.9



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 木曜日2時限 石田 あづさ

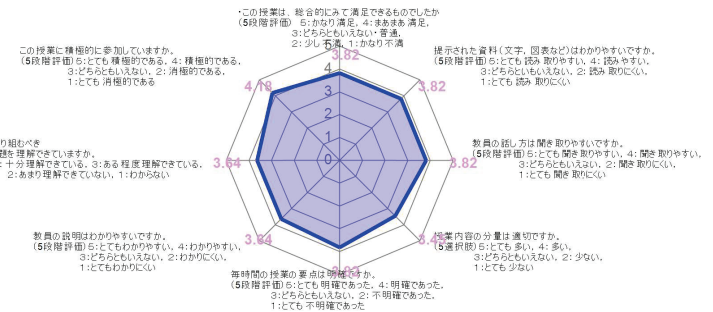
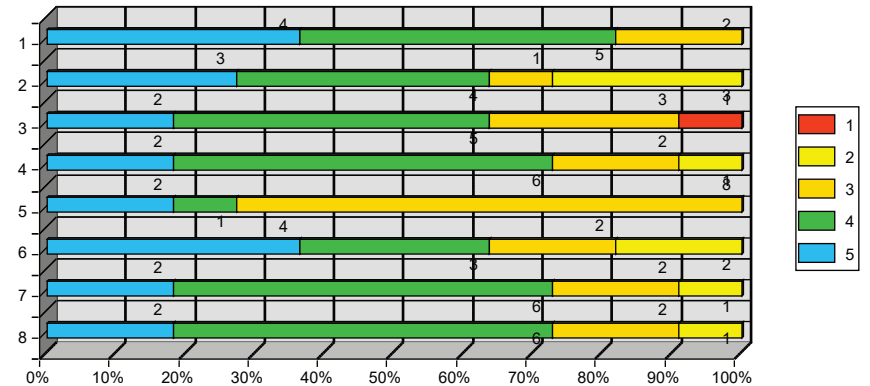
英語Ⅱ

アンケート総数 11 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	4	5	2	0	0	4.18
集計	3	4	1	3	0	3.64
集計	2	5	3	0	1	3.64
集計	2	6	2	1	0	3.82
集計	2	1	8	0	0	3.45
集計	4	3	2	2	0	3.82
集計	2	6	2	1	0	3.82
集計	2	6	2	1	0	3.82



2023年度

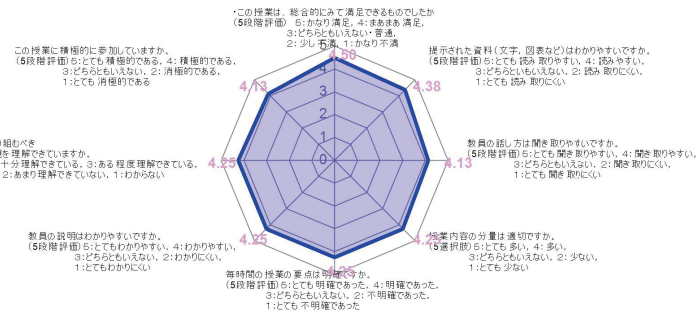
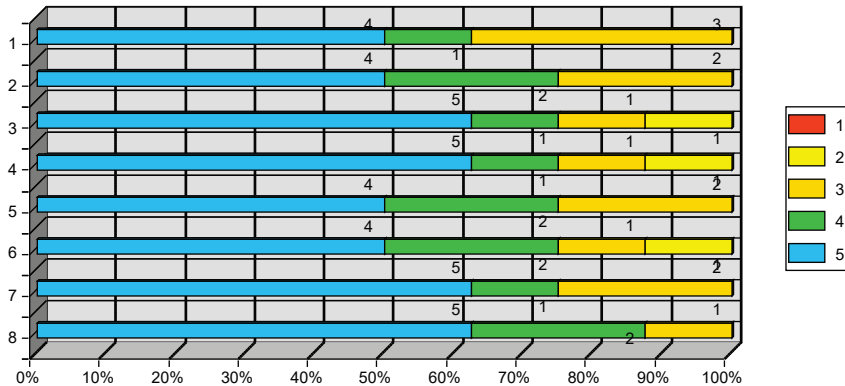
授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 金曜日1時限 スペンサー オブライエン ハンリン
英会話Ⅱ
アンケート総数 8枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	4	1	3	0	0	4.13
集計	4	2	2	0	0	4.25
集計	5	1	1	1	0	4.25
集計	5	1	1	1	0	4.25
集計	4	2	2	0	0	4.25
集計	4	2	1	1	0	4.13
集計	5	1	2	0	0	4.38
集計	5	2	1	0	0	4.5



2023年度

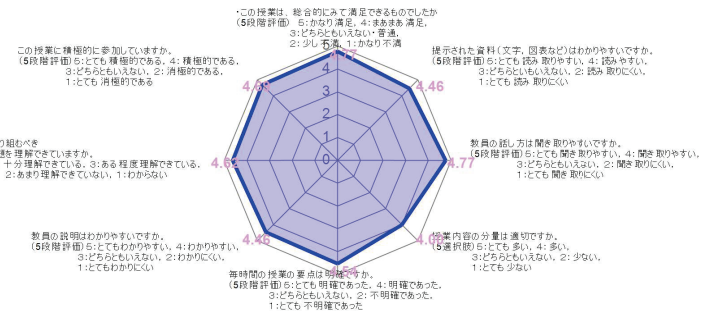
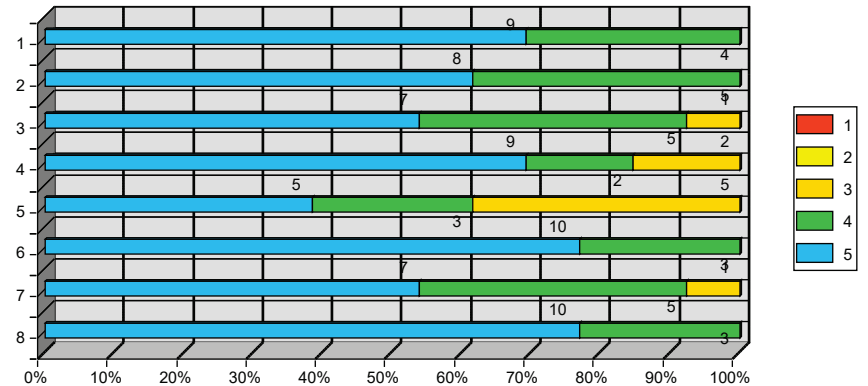
授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 金曜日1時限 中野 尊志
健康スポーツ(実技)
アンケート総数 13枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	9	4	0	0	0	4.69
集計	8	5	0	0	0	4.62
集計	7	5	1	0	0	4.46
集計	9	2	2	0	0	4.54
集計	5	3	5	0	0	4
集計	10	3	0	0	0	4.77
集計	7	5	1	0	0	4.46
集計	10	3	0	0	0	4.77



2023年度

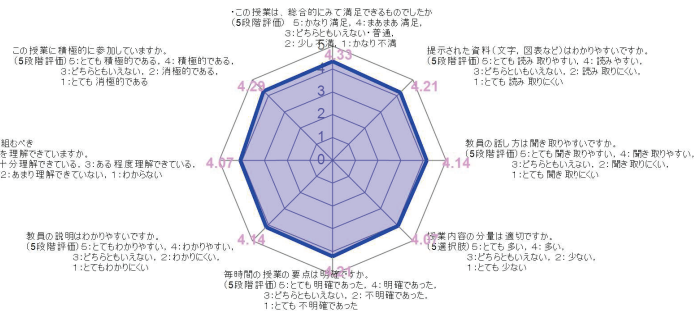
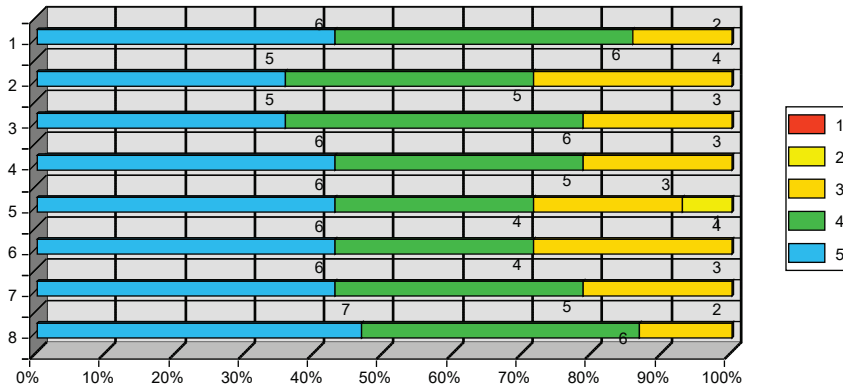
授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 金曜日2時限 スペンサー オブライエン ハンリン
英会話Ⅱ
アンケート総数 15 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	6	6	2	0	0	4.29
集計	5	5	4	0	0	4.07
集計	5	6	3	0	0	4.14
集計	6	5	3	0	0	4.21
集計	6	4	3	1	0	4.07
集計	6	4	3	0	0	4.14
集計	6	5	3	0	0	4.21
集計	7	6	2	0	0	4.33



2023年度

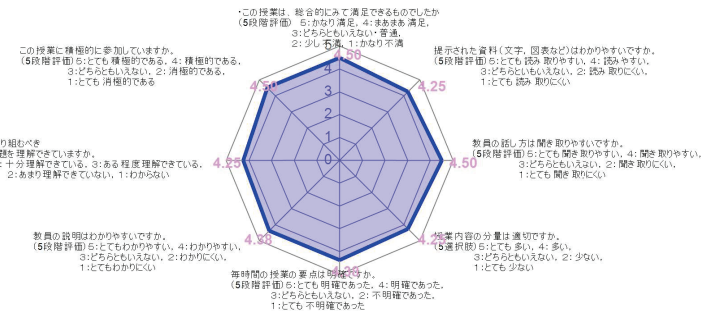
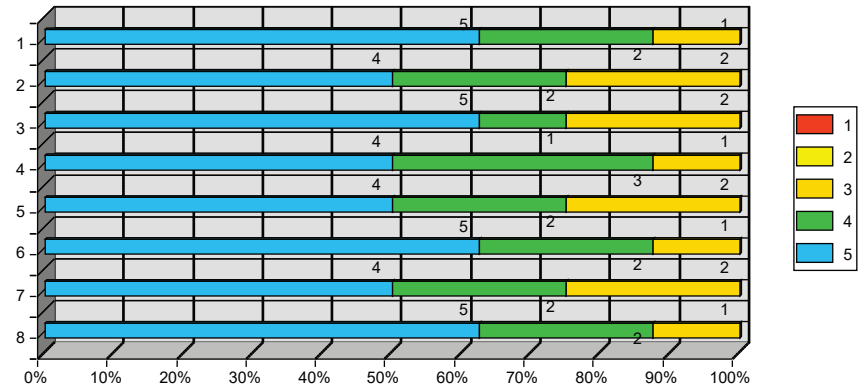
授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 金曜日2時限 中野 尊志
健康スポーツ(実技)
アンケート総数 8 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	5	2	1	0	0	4.5
集計	4	2	2	0	0	4.25
集計	5	1	2	0	0	4.38
集計	4	3	1	0	0	4.38
集計	4	2	2	0	0	4.25
集計	5	2	1	0	0	4.5
集計	4	2	2	0	0	4.25
集計	5	2	1	0	0	4.5



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度
心理学

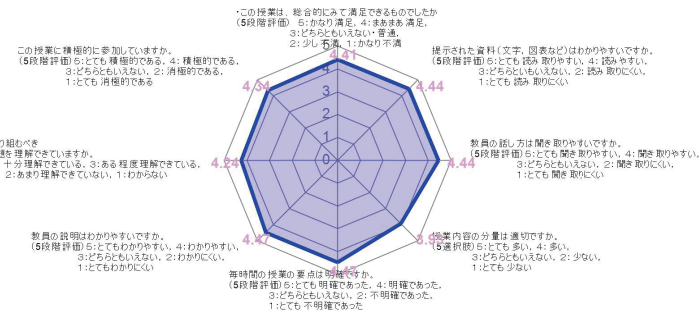
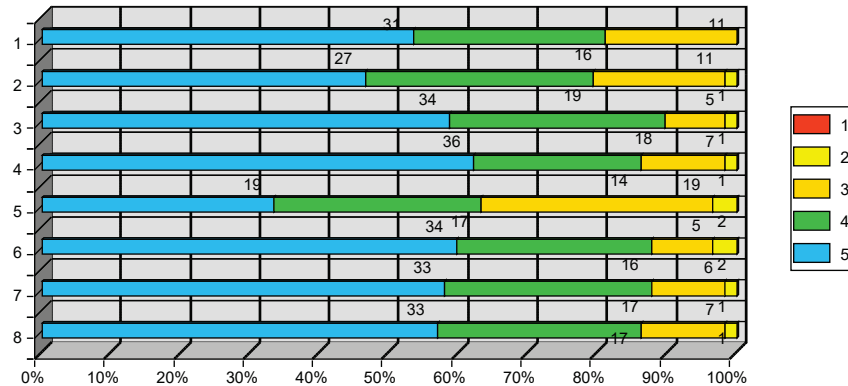
金曜日2時限 野口 智草

アンケート総数 58 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	31	16	11	0	0	4.34
集計	27	19	11	1	0	4.24
集計	34	18	5	1	0	4.47
集計	36	14	7	1	0	4.47
集計	19	17	19	2	0	3.93
集計	34	16	5	2	0	4.44
集計	33	17	6	1	0	4.44
集計	33	17	7	1	0	4.41



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度
哲学

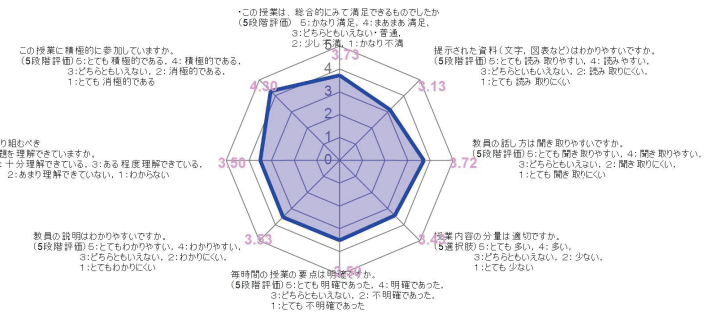
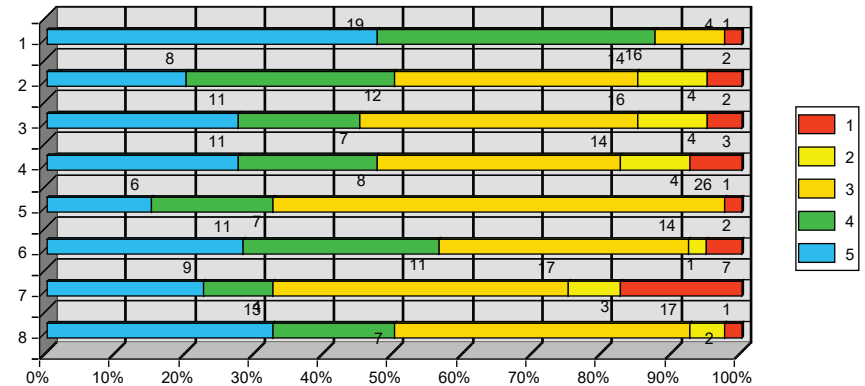
金曜日2時限 日下 耕三

アンケート総数 40 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	19	16	4	0	1	4.3
集計	8	12	14	4	2	3.5
集計	11	7	16	4	2	3.53
集計	11	8	14	4	3	3.5
集計	6	7	26	0	1	3.43
集計	11	11	14	1	2	3.72
集計	9	4	17	3	7	3.13
集計	13	7	17	2	1	3.73



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 金曜日3時限 西田 裕之

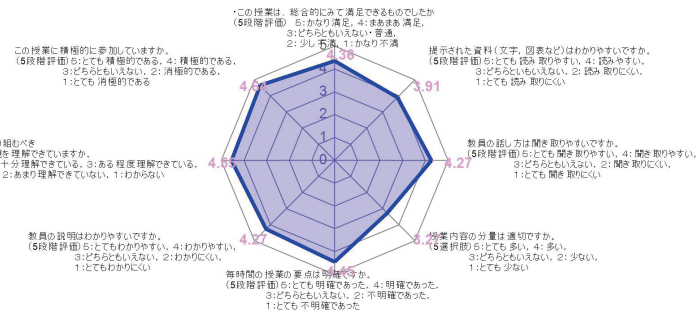
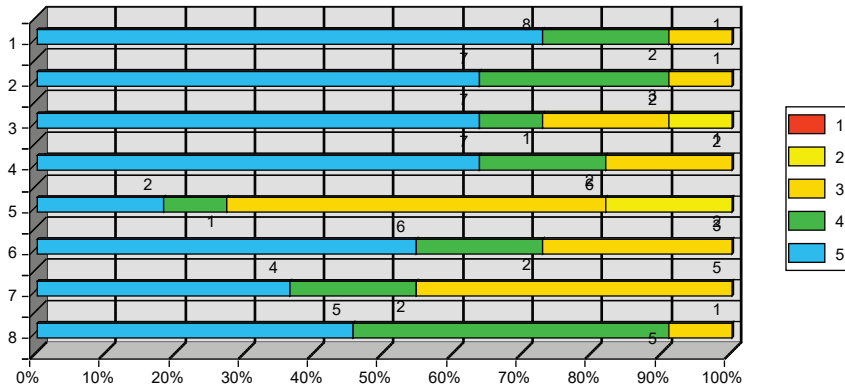
スポーツ実技Ⅱ

アンケート総数 11 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	8	2	1	0	0	4.64
集計	7	3	1	0	0	4.55
集計	7	1	2	1	0	4.27
集計	7	2	2	0	0	4.45
集計	2	1	6	2	0	3.27
集計	6	2	3	0	0	4.27
集計	4	2	5	0	0	3.91
集計	5	5	1	0	0	4.36



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 金曜日3時限 河合 和男

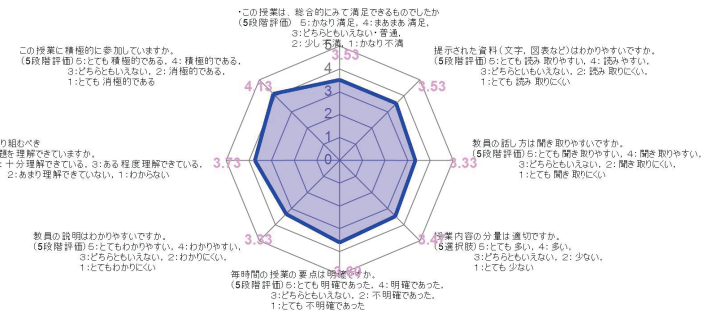
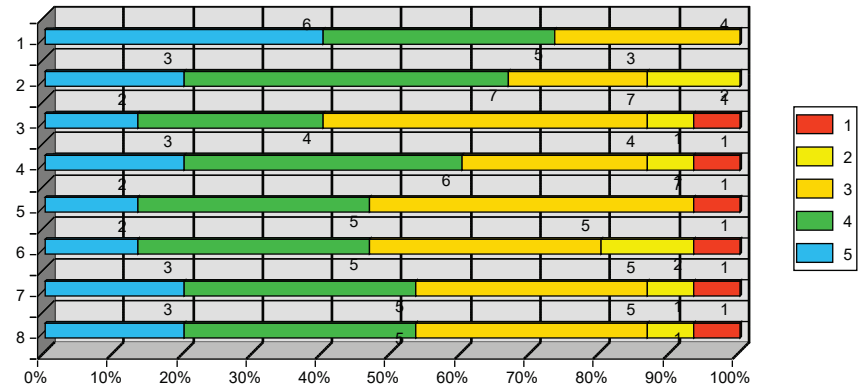
国際事情

アンケート総数 15 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	6	5	4	0	0	4.13
集計	3	7	3	2	0	3.73
集計	2	4	7	1	1	3.33
集計	3	6	4	1	1	3.6
集計	2	5	7	0	1	3.47
集計	2	5	5	2	1	3.33
集計	3	5	5	1	1	3.53
集計	3	5	5	1	1	3.53



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 金曜日3時限 小林 直樹

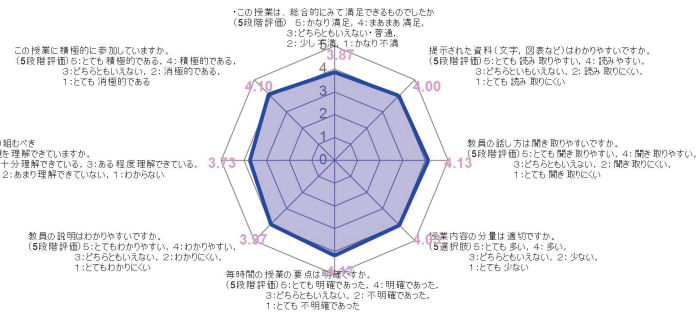
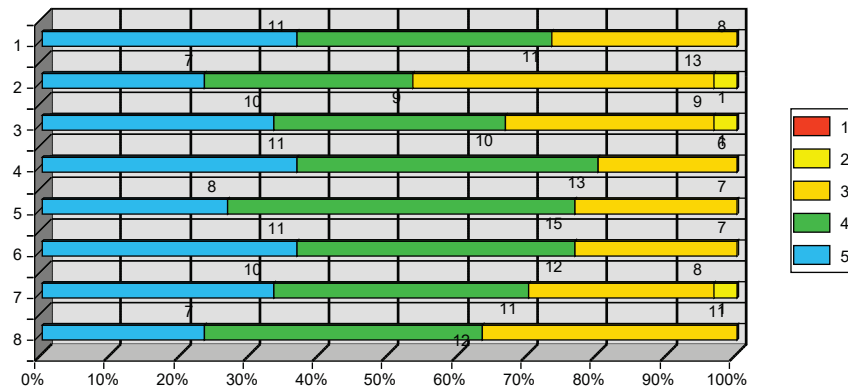
日本国憲法

アンケート総数 30 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	11	11	8	0	0	4.1
集計	7	9	13	1	0	3.73
集計	10	10	9	1	0	3.97
集計	11	13	6	0	0	4.17
集計	8	15	7	0	0	4.03
集計	11	12	7	0	0	4.13
集計	10	11	8	1	0	4
集計	7	12	11	0	0	3.87



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 金曜日4時限 西田 裕之

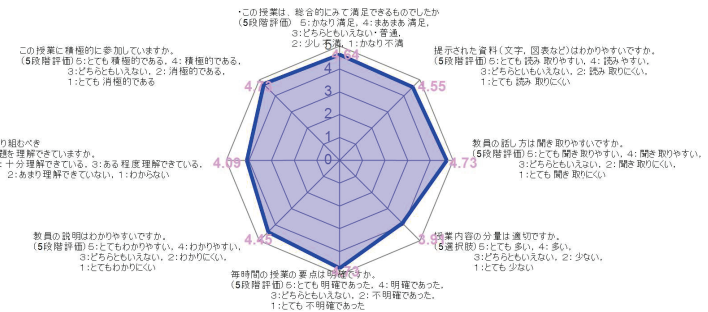
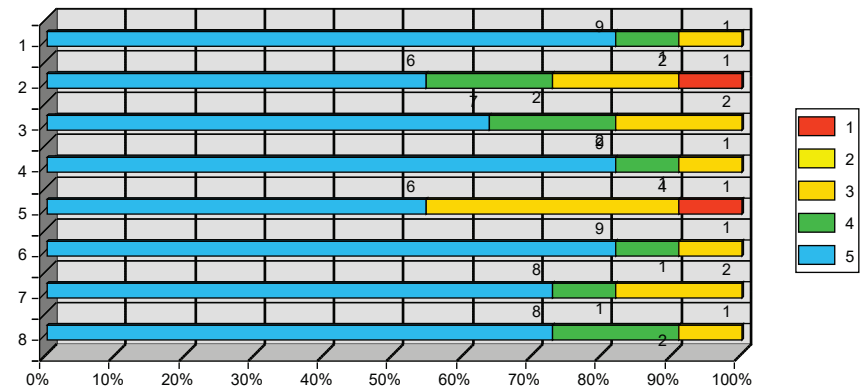
スポーツ実技 II

アンケート総数 11 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	9	1	1	0	0	4.73
集計	6	2	2	0	1	4.09
集計	7	2	2	0	0	4.45
集計	9	1	1	0	0	4.73
集計	6	0	4	0	1	3.91
集計	9	1	1	0	0	4.73
集計	8	1	2	0	0	4.55
集計	8	2	1	0	0	4.64



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 金曜日4時限 柑本 幸子

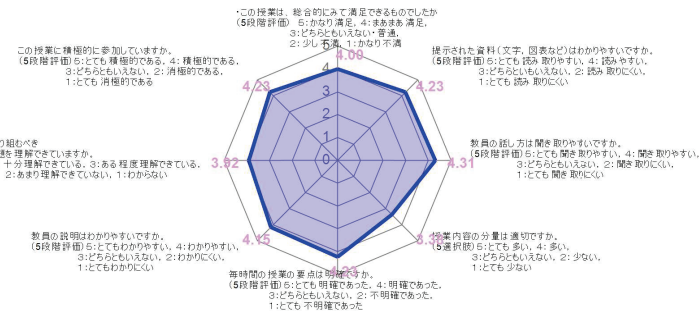
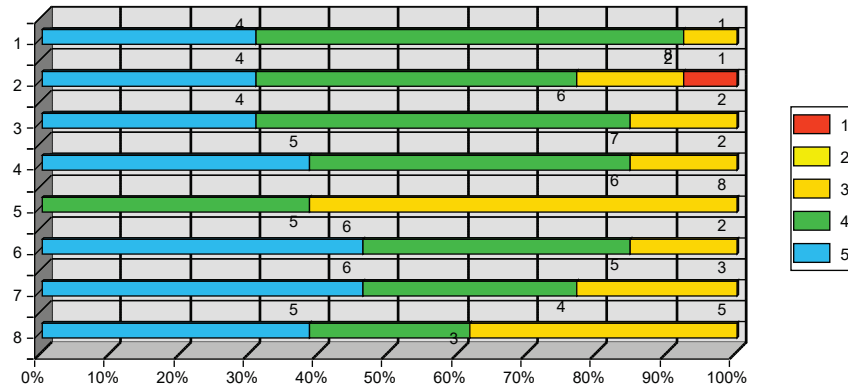
英会話Ⅱ

アンケート総数 13 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	4	8	1	0	0	4.23
集計	4	6	2	0	1	3.92
集計	4	7	2	0	0	4.15
集計	5	6	2	0	0	4.23
集計	0	5	8	0	0	3.38
集計	6	5	2	0	0	4.31
集計	6	4	3	0	0	4.23
集計	5	3	5	0	0	4



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 金曜日4時限 小林 直樹

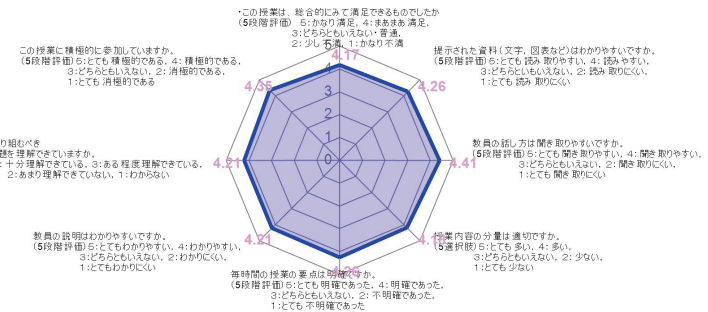
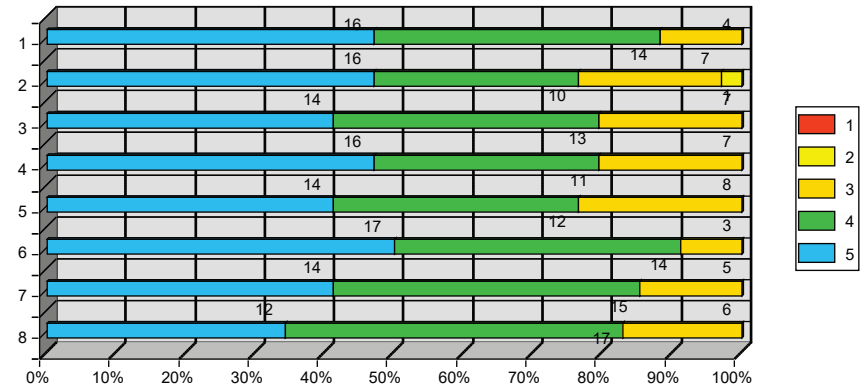
日本国憲法

アンケート総数 35 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	16	14	4	0	0	4.35
集計	16	10	7	1	0	4.21
集計	14	13	7	0	0	4.21
集計	16	11	7	0	0	4.26
集計	14	12	8	0	0	4.18
集計	17	14	3	0	0	4.41
集計	14	15	5	0	0	4.26
集計	12	17	6	0	0	4.17



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 金曜日5時限 柑本 幸子

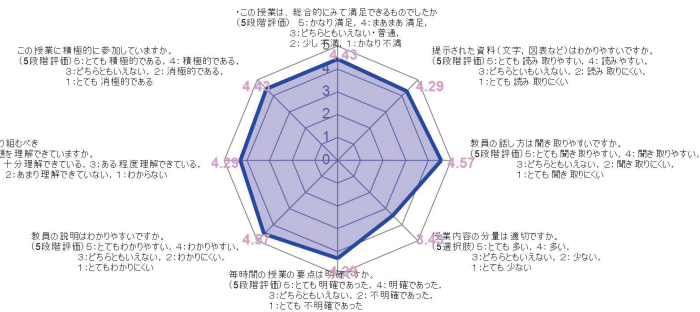
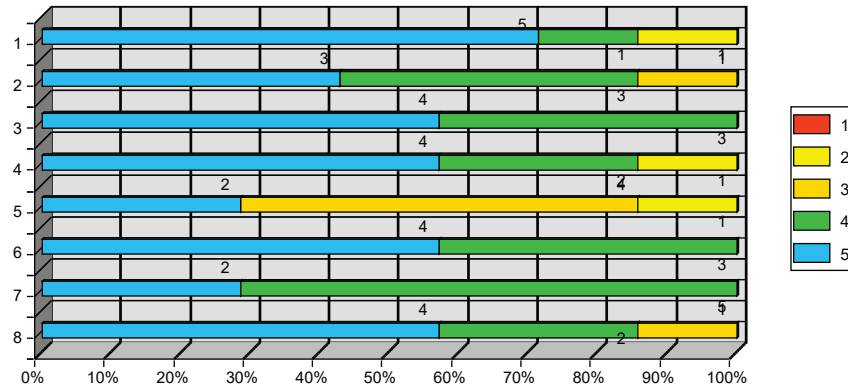
英会話Ⅱ

アンケート総数 7枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	5	1	0	1	0	4.43
集計	3	3	1	0	0	4.29
集計	4	3	0	0	0	4.57
集計	4	2	0	1	0	4.29
集計	2	0	4	1	0	3.43
集計	4	3	0	0	0	4.57
集計	2	5	0	0	0	4.29
集計	4	2	1	0	0	4.43



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 土曜日1時限 辻 毅一郎

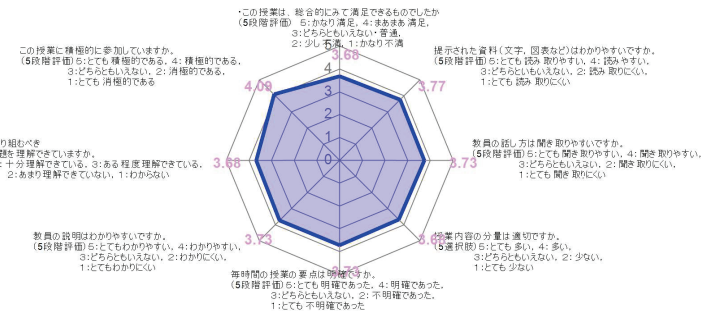
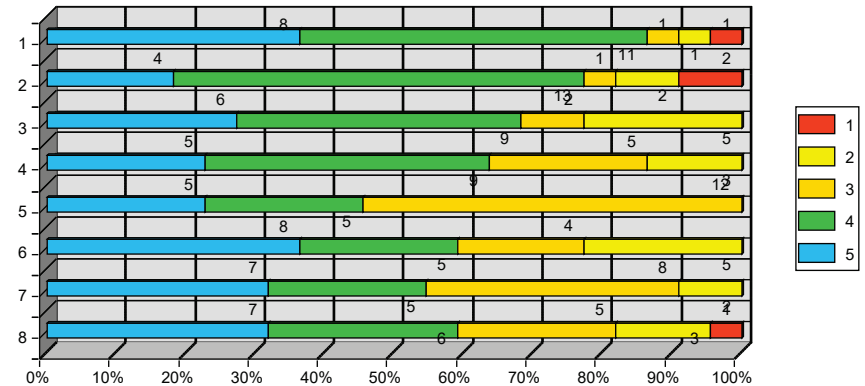
けいはんな学研都市学

アンケート総数 22枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業で取り組むべき
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	8	11	1	1	1	4.09
集計	4	13	1	2	2	3.68
集計	6	9	2	5	0	3.73
集計	5	9	5	3	0	3.73
集計	5	5	12	0	0	3.68
集計	8	5	4	5	0	3.73
集計	7	5	8	2	0	3.77
集計	7	6	5	3	1	3.68



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 曜日無制限なし 松岡 由佳
異文化コミュニケーション

アンケート総数 12 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- 1. この授業に積極的に参加していますか。
- 2. この授業で取り組むべき
- 3. 教員の説明はわかりやすいですか。
- 4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 5. 授業内容の分量は適切ですか。
- 6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- 8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	6	6	0	0	0	4.5
集計	4	8	0	0	0	4.33
集計	6	5	1	0	0	4.42
集計	7	4	1	0	0	4.5
集計	6	5	1	0	0	4.42
集計	8	3	1	0	0	4.58
集計	7	4	1	0	0	4.5
集計	7	3	2	0	0	4.42

