

令和5年 【前期】

授業評価アンケート

集計結果

—看護学科—

# 2023年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度

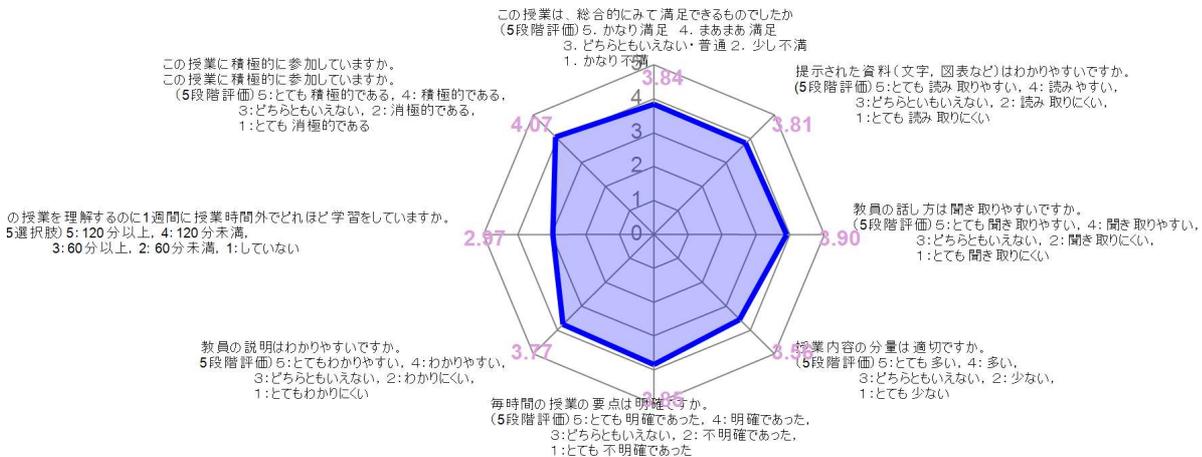
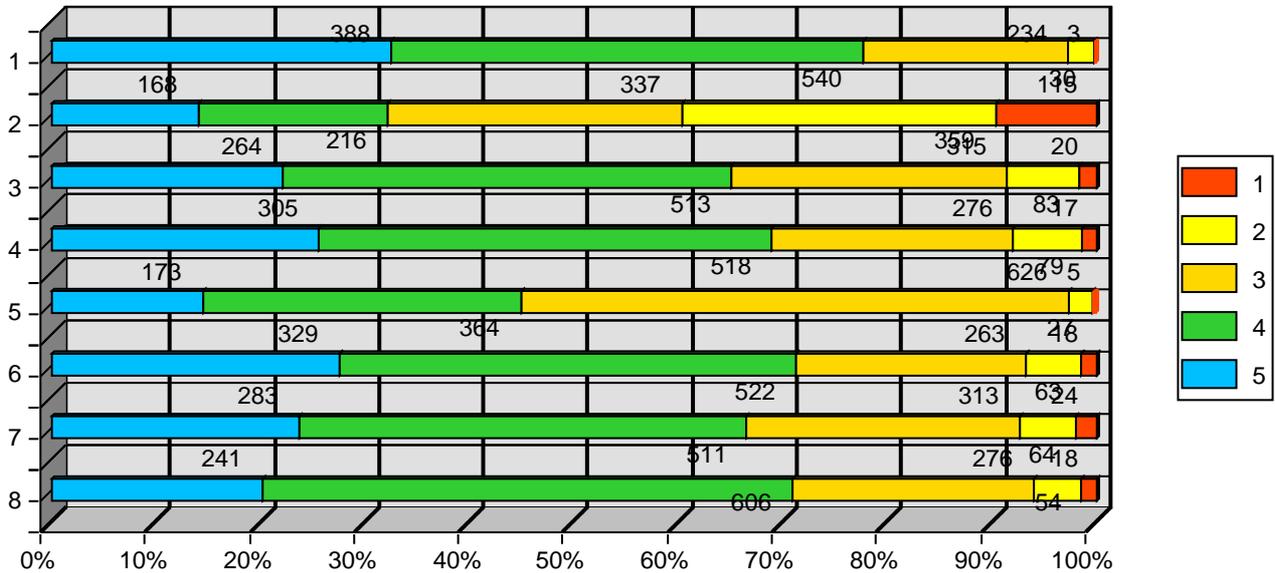
全体結果

アンケート総数 1195 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
1. この授業に積極的に参加していますか。	388	540	234	30	3	4.07
2. この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。	168	216	337	359	115	2.97
3. 教員の説明はわかりやすいですか。	264	513	315	83	20	3.77
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。	305	518	276	79	17	3.85
5. 授業内容の分量は適切ですか。	173	364	626	27	5	3.56
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。	329	522	263	63	18	3.9
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。	283	511	313	64	24	3.81
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか	241	606	276	54	18	3.84



頁	曜日・時限	科目名
1	月曜1限	小児看護学概論
2	月曜4限	成人老年看護学概論
3	月曜5限	チーム医療論
4	火曜1限	ラーニングスキルズ
5	火曜1限	看護技術の基礎Ⅱ（診療・治療支援）
7	火曜2限	ラーニングスキルズ
8	火曜3限	看護実践プロセスの基盤Ⅰ（情報の評価と課題発見）
9	火曜3限	小児看護援助論演習
10	火曜4限	小児看護援助論演習
11	火曜5限	疾病治療論Ⅲ（脳神経・運動・感覚・精神機能の障害）
12	水曜1限	コミュニケーション論
13	木曜2限	成人老年援助論演習Ⅰ
14	木曜2限	保健医療概論
15	木曜3限	人体構造機能学Ⅰ
16	木曜3限	精神看護学概論
17	木曜3限	老年看護援助論演習
18	木曜4限	母性看護学概論
19	木曜4限	老年看護援助論演習
20	木曜5限	公衆衛生看護学Ⅲ（産業保健）
21	金曜1限	看護学概論Ⅰ（看護の役割・機能と対象理解）
22	金曜2限	公衆衛生看護学Ⅲ（産業保健）
23	金曜3限	精神看護援助論演習
24	金曜4限	精神看護援助論演習
25	金曜5限	ペインコントロール論
	以下、結果のみ	
26	月曜2限	公衆衛生看護学概論
26	月曜2限	在宅看護援助論演習
27	月曜3限	地域・在宅看護学概論
27	月曜3限	母性看護援助論演習
28	月曜4限	母性看護援助論演習
28	水曜2限	看護管理学
29	木曜1限	成人看護援助論演習
29	金曜1限	家族看護学
30	金曜1限	国際看護論
30	金曜3限	感染看護

# 2023年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 月曜日1時限 小池 伝一

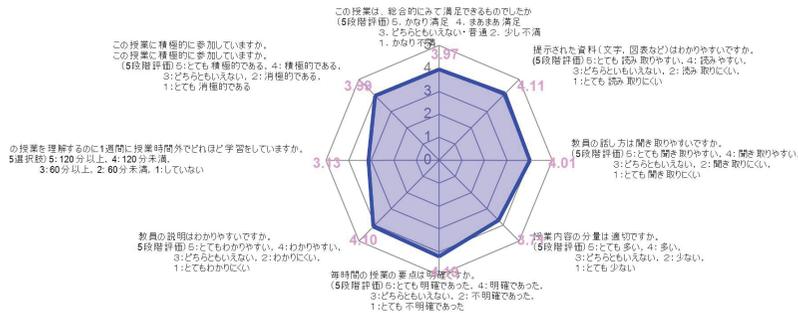
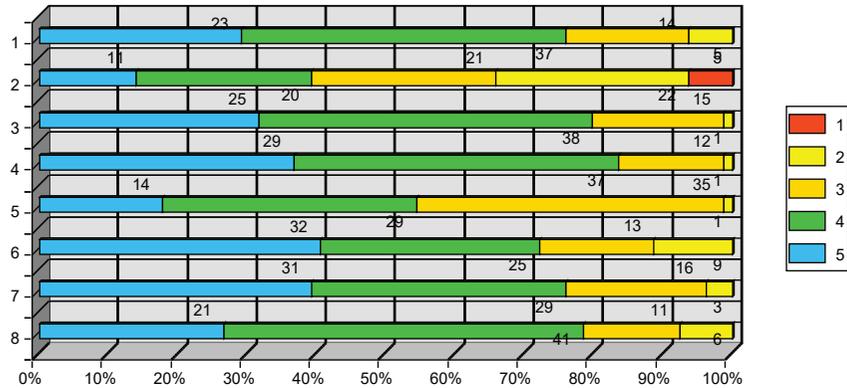
小児看護学概論

アンケート総数 79 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

評価	5	4	3	2	1	平均
1. この授業に積極的に参加していますか。	23	37	14	5	0	3.99
2. この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。	11	20	21	22	5	3.13
3. 教員の説明はわかりやすいですか。	25	38	15	1	0	4.1
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。	29	37	12	1	0	4.19
5. 授業内容の分量は適切ですか。	14	29	35	1	0	3.71
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。	32	25	13	9	0	4.01
7. 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。	31	29	16	3	0	4.11
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。	21	41	11	6	0	3.97

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。



2023年度前期 小児看護学概論 月曜 1限 小池 伝一

## ■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

80%の学生が、この授業が分かりやすい・とても分かりやすいと回答してくださり、ありがとうございます。今後とも、授業改善を重ね、より分かりやすい講義を構築して行きます。

## ■ 自己評価及び今後の授業改善について

講義資料は、箇条書きにして分かりやすくしてほしいと記載があった。これは、学生に意図を確認し、学生が満足できるよう、改善していきたい。

### 【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。  
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。  
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。  
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。  
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。  
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。  
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。  
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。  
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

## 2023年度

## 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 月曜日4時限 岩本 淳子

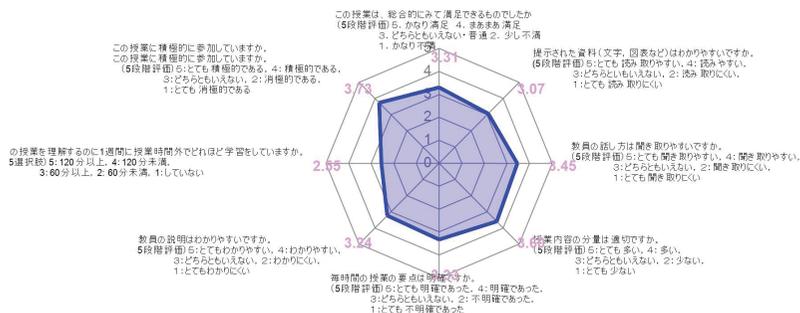
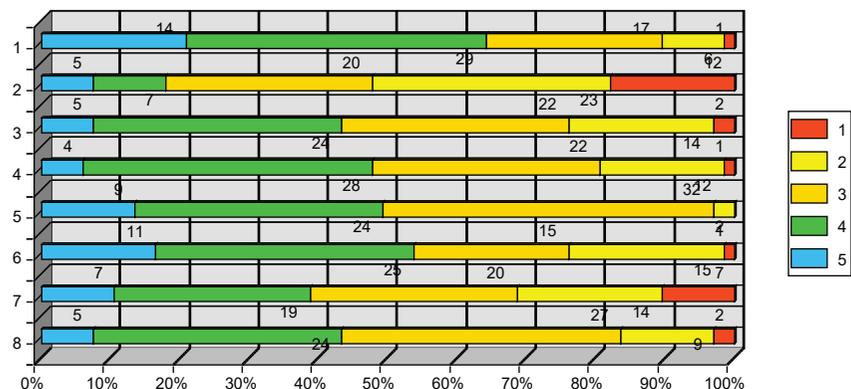
成人老年看護学概論

アンケート総数 67枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	14	29	17	6	1	3.73
集計	5	7	20	23	12	2.55
集計	5	24	22	14	2	3.24
集計	4	28	22	12	1	3.33
集計	9	24	32	2	0	3.45
集計	11	25	15	15	1	3.45
集計	7	19	20	14	7	3.07
集計	5	24	27	9	2	3.31



2023年度前期 成人老年看護学概論 月曜 4時限 岩本淳子

### ■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

オムニバスの講義なのでまず氏名が記載された回答について「〇〇先生の講義は要点が明確でわかりやすかった。また、振り返りの課題があることで復習する機会にもなり理解が深まった。」と良い評価をいただきましたが、これからも学生さんの反応やアクションペーパーで理解度を確認しながら授業を組み立ててまいります。また、皆さんの長期記憶に残る教材づくりに励みます。氏名が記載されていない内容「重要なところがわからない」「聞き取りにくい、レジュメがわかりにくい」については、もう一人の先生と課題を共有し、確認・検討・修正を行い次年度の資料へ反映します。

### ■ 自己評価及び今後の授業改善について

(Blank area for student self-evaluation and future improvement comments)

#### 【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。  
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。  
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。  
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。  
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。  
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。  
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。  
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。  
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

## 2023年度

## 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 月曜日5時限 上野 栄一

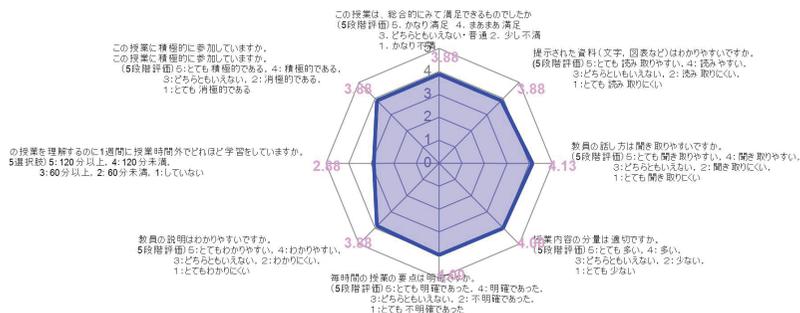
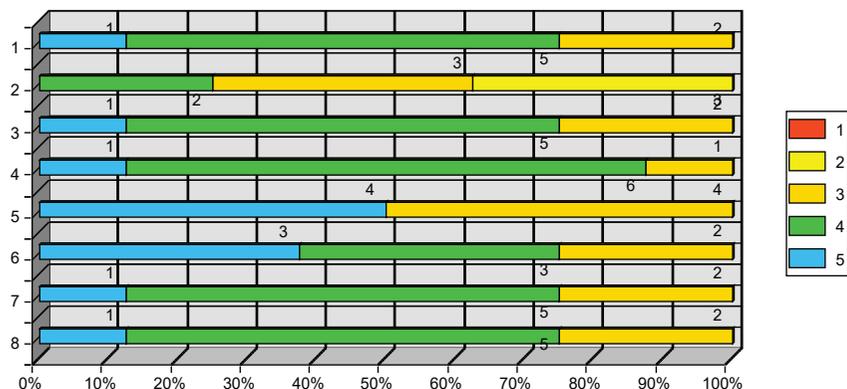
チーム医療論

アンケート総数 8枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	1	5	2	0	0	3.88
集計	0	2	3	3	0	2.88
集計	1	5	2	0	0	3.88
集計	1	6	1	0	0	4
集計	4	0	4	0	0	4
集計	3	3	2	0	0	4.13
集計	1	5	2	0	0	3.88
集計	1	5	2	0	0	3.88



2023年度前期 チーム医療論 月曜 5時限 上野栄一

■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

グループワークの機会が多く他者と意見交換することで学びが深まったという意見や授業資料が分かりやすく、質問もしやすい雰囲気だったという肯定的な意見の反面、看護過程の展開について十分な説明がなく困ったとの意見がありました。看護過程の展開のなかでも思考の整理は、学生さんが特に難しいと感じるところだと思えます。より理解しやすい授業ができるよう努めていきたいと思えます。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

授業内容の分量についての満足度が全体の中で低めでした。先の回答と同じになりますが、学生さんが難しいと感じる「思考の整理」の部分についてさらにわかりやすい授業ができるよう努めたいと思えます。

【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。  
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。  
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。  
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。  
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。  
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。  
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。  
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。  
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

# 2023年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 火曜日1時限 嶋田 理博

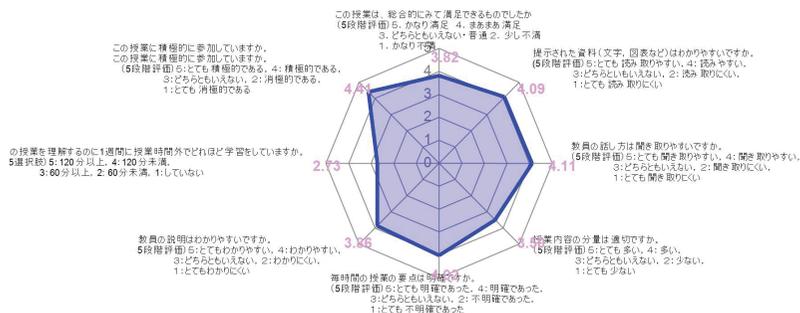
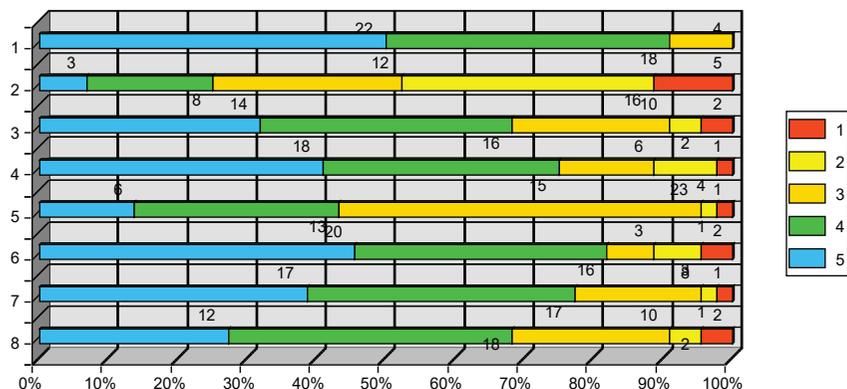
ラーニングスキルズ

アンケート総数 44 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	22	18	4	0	0	4.41
集計	3	8	12	16	5	2.73
集計	14	16	10	2	2	3.86
集計	18	15	6	4	1	4.02
集計	6	13	23	1	1	3.5
集計	20	16	3	3	2	4.11
集計	17	17	8	1	1	4.09
集計	12	18	10	2	2	3.82



2023年度前期 ラーニングスキルズ 火曜 1限 嶋田理博

## ■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

「クラスによって授業内容や課題の量が違う」旨の意見を7件(1組・2組あわせて)いただきました。この科目は、10クラスに分かれており、担当教員も8名になります。全クラスの授業内容や課題をきっちり同じにするのは難しいのですが、それでも、各担当教員の個性も活かしつつ、不公平感がないよう、授業の運営や課題の量、評価方法等を毎年見直し、改善し続けています。

## ■ 自己評価及び今後の授業改善について

「大学での学び方が学べた」「レポートの書き方が分かった」「丁寧な指導をしてもらった」等の肯定的な意見を14件いただきました。「大学での学び方を学ぶ」ことを目的とした大学初年次のゼミとしては、その役割を果たしているのかなどと考えます。一方、総合的な授業満足度は、3.55-3.82と全体平均よりやや低かったです。また、「学生さんからの意見等に対する回答」で述べたような意見もいただきましたので、それを受け止め、授業運営や課題の量がクラスごとに大きく異ならないよう、改善してゆきたいと思えます。

### 【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。
  - 5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
  - 5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。
  - 5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
  - 5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。
  - 5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
  - 5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。
  - 5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
  - 5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

## 2023年度 授業評価アンケート(集計表)

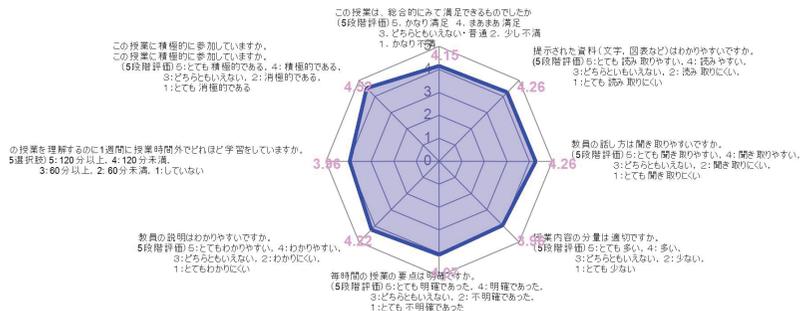
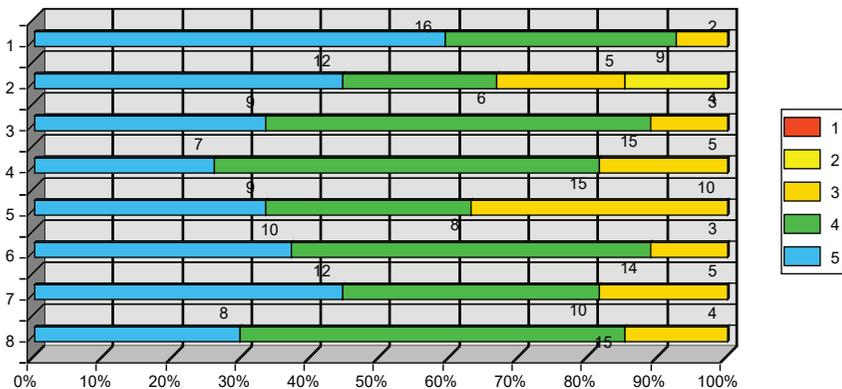
開講年度 2023年度 火曜日1時限 小林 由里  
看護技術の基礎Ⅱ(診療・治療支援)

アンケート総数 27枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	16	9	2	0	0	4.52
集計	12	6	5	4	0	3.96
集計	9	15	3	0	0	4.22
集計	7	15	5	0	0	4.07
集計	9	8	10	0	0	3.96
集計	10	14	3	0	0	4.26
集計	12	10	5	0	0	4.26
集計	8	15	4	0	0	4.15



## 2023年度 授業評価アンケート(集計表)

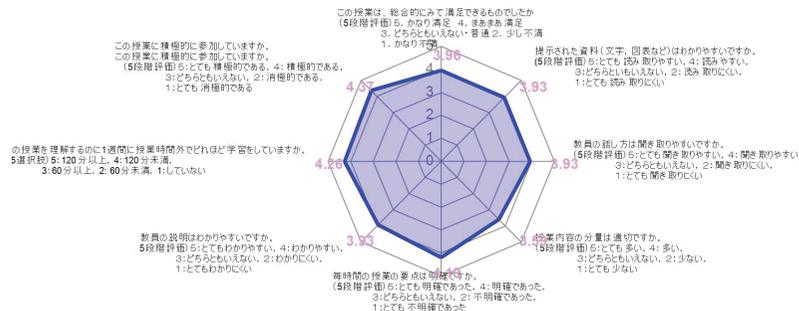
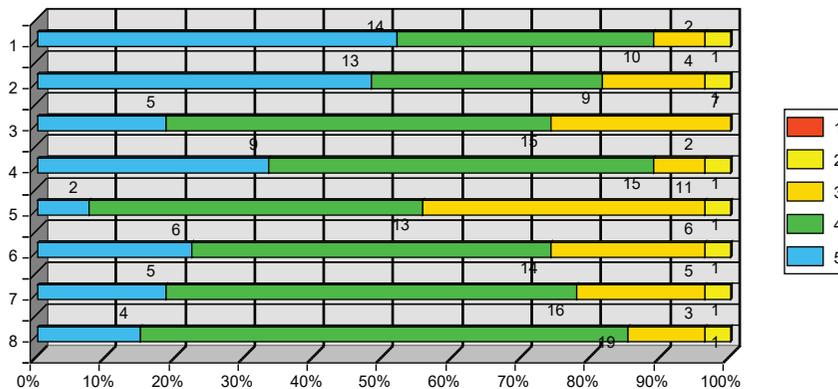
開講年度 2023年度 火曜日2時限 小林 由里  
看護技術の基礎Ⅱ(診療・治療支援)

アンケート総数 27枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	14	10	2	1	0	4.37
集計	13	9	4	1	0	4.26
集計	5	15	7	0	0	3.93
集計	9	15	2	1	0	4.19
集計	2	13	11	1	0	3.59
集計	6	14	6	1	0	3.93
集計	5	16	5	1	0	3.93
集計	4	19	3	1	0	3.96



■学生さんからの意見等に対する回答（改善策・コメント等）

テキスト通りの方法論の実践ではなく、事例をもとに、ケア内容や方法をどう判断するかを自分で学習し、演習で実践しながらまた考え学ぶという授業方法としています。学生のみなさんは授業外での学習に真摯に取り組み、授業に積極的に参加されていました。授業内容の分量がやや多いようですので、精選していきます。

■自己評価及び今後の授業改善について

今後も、テキスト通りの方法論ではなく、ケアの内容や方法について、学生が実践しながら思考を巡らせ、グループメンバーとも意見を交わすことで、さらなる思考の深まりをもたらし、患者のより良い生活のための支援について学べるよう工夫していきます。

【凡例】

- 1.この授業に積極的に参加していますか。  
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- 2.この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。  
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 3.教員の説明はわかりやすいですか。  
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 4.毎時間の授業の要点は明確ですか。  
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 5.授業内容の分量は適切ですか。  
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 6.教員の話し方は聞き取りやすいですか。  
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 7.提示された資料(文字,図表など)はわかりやすいですか。  
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- 8.この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。  
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

# 2023年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 火曜日2時限 嶋田 理博

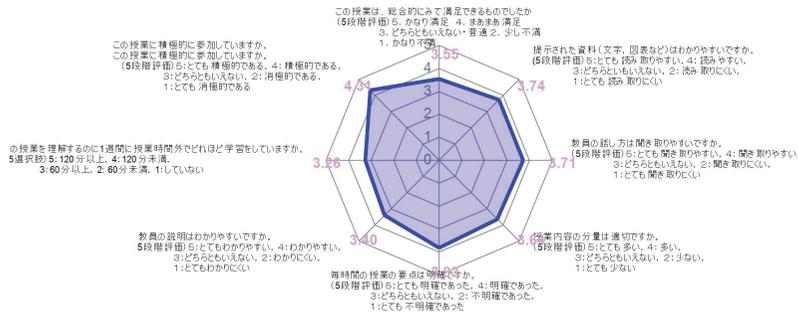
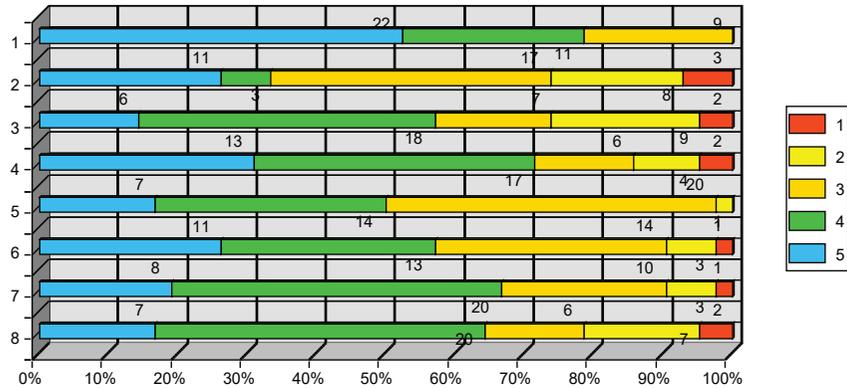
ラーニングスキルズ

アンケート総数 42枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	22	11	9	0	0	4.31
集計	11	3	17	8	3	3.26
集計	6	18	7	9	2	3.4
集計	13	17	6	4	2	3.83
集計	7	14	20	1	0	3.64
集計	11	13	14	3	1	3.71
集計	8	20	10	3	1	3.74
集計	7	20	6	7	2	3.55



2023年度前期 ラーニングスキルズ 火曜 2時限 嶋田理博

## ■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

「クラスによって授業内容や課題の量が違う」旨の意見を7件(1組・2組あわせて)いただきました。この科目は、10クラスに分かれており、担当教員も8名になります。全クラスの授業内容や課題をきっちり同じにするのは難しいのですが、それでも、各担当教員の個性も活かしつつ、不公平感がないよう、授業の運営や課題の量、評価方法等を毎年見直し、改善し続けています。

## ■ 自己評価及び今後の授業改善について

「大学での学び方が学べた」「レポートの書き方が分かった」「丁寧な指導をしてもらった」等の肯定的な意見を14件いただきました。「大学での学び方を学ぶ」ことを目的とした大学初年次のゼミとしては、その役割を果たしているのかなどと考えます。一方、総合的な授業満足度は、3.55-3.82と全体平均よりやや低かったです。また、「学生さんからの意見等に対する回答」で述べたような意見もいただきましたので、それを受け止め、授業運営や課題の量がクラスごとに大きく異ならないよう、改善してゆきたいと思います。

### 【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。  
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。  
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。  
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。  
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。  
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。  
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。  
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。  
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

## 2023年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 火曜日3時限 西園 貞子

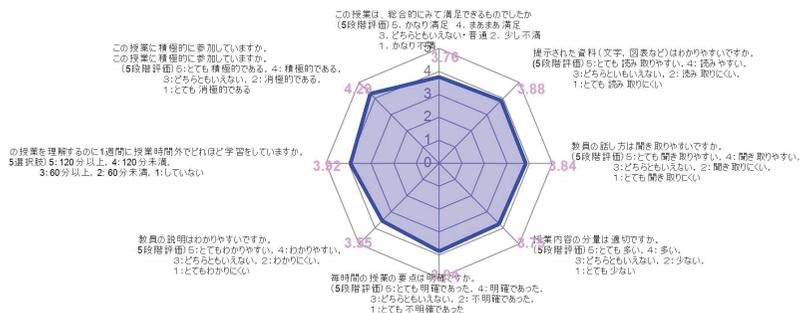
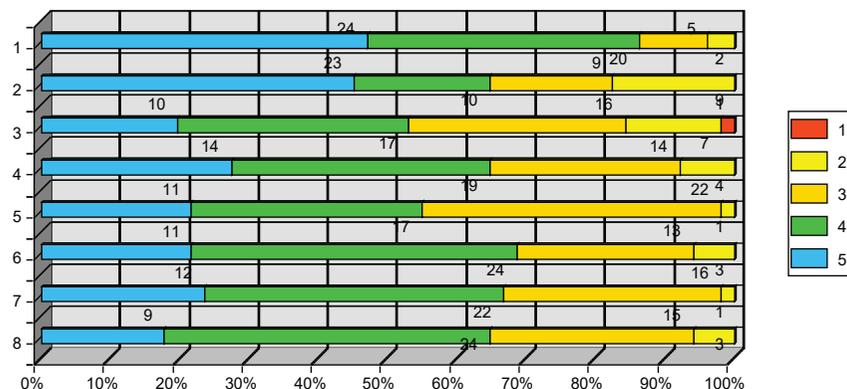
看護実践プロセスの基盤Ⅰ(情報の評価と課題発)

アンケート総数 51枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	24	20	5	2	0	4.29
集計	23	10	9	9	0	3.92
集計	10	17	16	7	1	3.55
集計	14	19	14	4	0	3.84
集計	11	17	22	1	0	3.75
集計	11	24	13	3	0	3.84
集計	12	22	16	1	0	3.88
集計	9	24	15	3	0	3.76



2023年度前期 看護実践プロセス基盤Ⅰ 火曜 1限 西園貞子

■ 学生さんからの意見等に対する回答(改善策・コメント等)

授業時間外での学習を確保して学びを深めていることがわかりました。「事例を用いたグループ討議で学びが深まった」と評価がある一方、「提出物がわからなかった」との記載もありました。この科目の教育目標「僅かな情報から課題を発見する思考力向上」の再共有を図っていきたいと思います。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

目標の共有、学びのフィードバックを強化、継続していききたいと思います

【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。  
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。  
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。  
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。  
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。  
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。  
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。  
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。  
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

## 2023年度

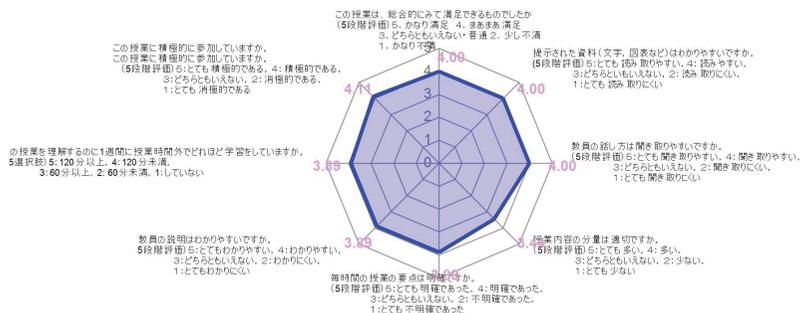
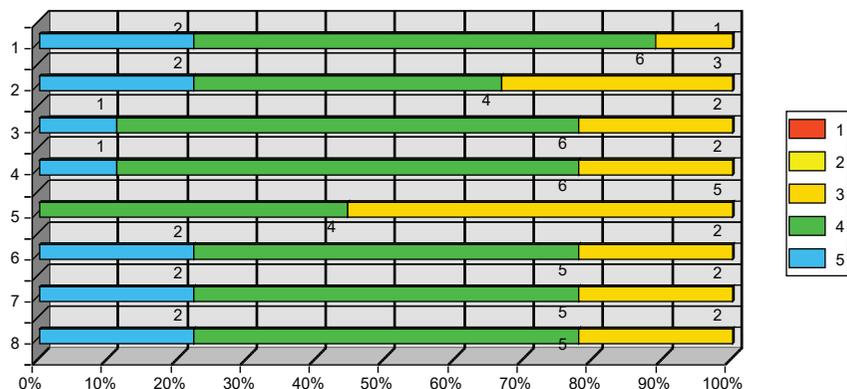
## 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 火曜日3時限 林 文子  
 アンケート総数 9枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	2	6	1	0	0	4.11
集計	2	4	3	0	0	3.89
集計	1	6	2	0	0	3.89
集計	1	6	2	0	0	3.89
集計	0	4	5	0	0	3.44
集計	2	5	2	0	0	4
集計	2	5	2	0	0	4
集計	2	5	2	0	0	4



2023年度前期 小児看護援助論演習 火曜 3時限 林 文子

### ■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

資料が分かりやすく見やすい。後から振り返り戻った時にわかりやすい資料になっている、またグループワークで看護過程のわからない点を皆で考えたり質問することができてよかったとの評価を得ました。それについては今後もより学習しやすく、学生が自らで成果を得られたと感じることができるようなシステムを考えていきたいと思ひます。

### ■ 自己評価及び今後の授業改善について

授業設計に、時間数と演習で使用する物品数、教員数で意義のある演習にするにはどのようにすればよいか検討したいと考えております。

#### 【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。  
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。  
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。  
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。  
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。  
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。  
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字,図表など)はわかりやすいですか。  
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。  
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

## 2023年度

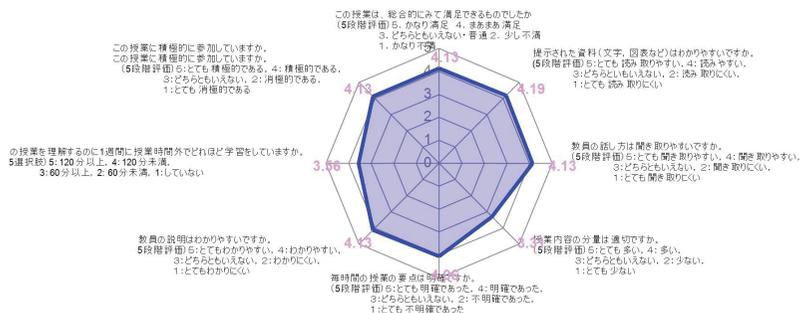
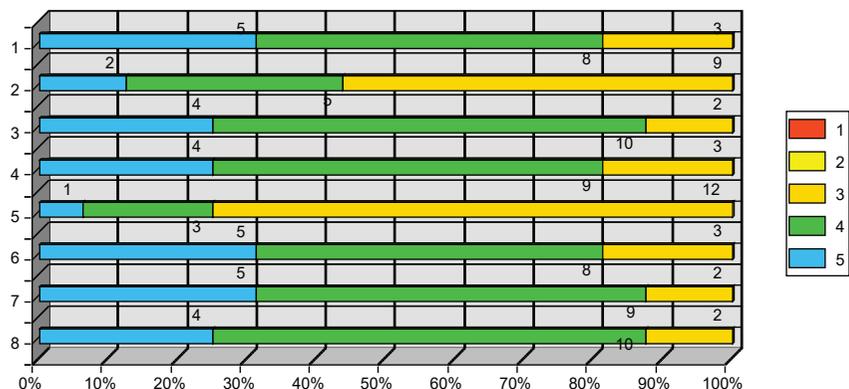
## 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 火曜日4時限 林 文子  
 小児看護援助論演習  
 アンケート総数 16枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	5	8	3	0	0	4.13
集計	2	5	9	0	0	3.56
集計	4	10	2	0	0	4.13
集計	4	9	3	0	0	4.06
集計	1	3	12	0	0	3.31
集計	5	8	3	0	0	4.13
集計	5	9	2	0	0	4.19
集計	4	10	2	0	0	4.13



2023年度前期 小児看護援助論演習 火曜 4時限 林 文子

### ■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

演習は参加しやすい雰囲気やアドバイスをしっかりもらえる、講義(看護過程)ではアセスメントのポイントを教えてくれるので、分からなかった時に理解できるなど評価がある一方で資料の要点がわからない、授業時は看護の経験をおり混ぜて話をしてもらいたいなどの要望があった。今後の授業に役立てていきたいと思ひます。

### ■ 自己評価及び今後の授業改善について

授業設計に関して、演習に必要な物品数、教員数、授業時間等で、有意義な演習をするためにどのようにすればよいか引き続き考えていきたいと思ひます。

#### 【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。  
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。  
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。  
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。  
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。  
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。  
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。  
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。  
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

## 2023年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 火曜日5時限 柴田 政彦

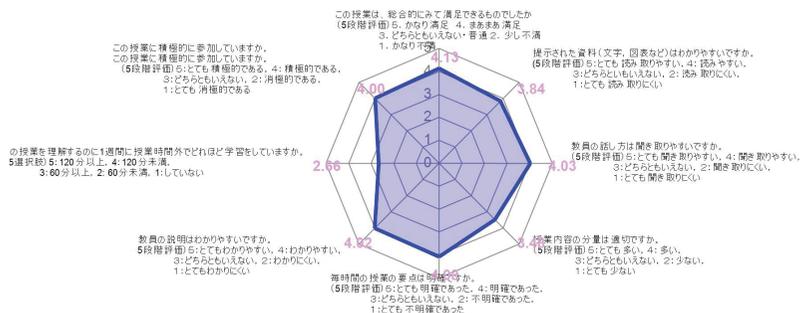
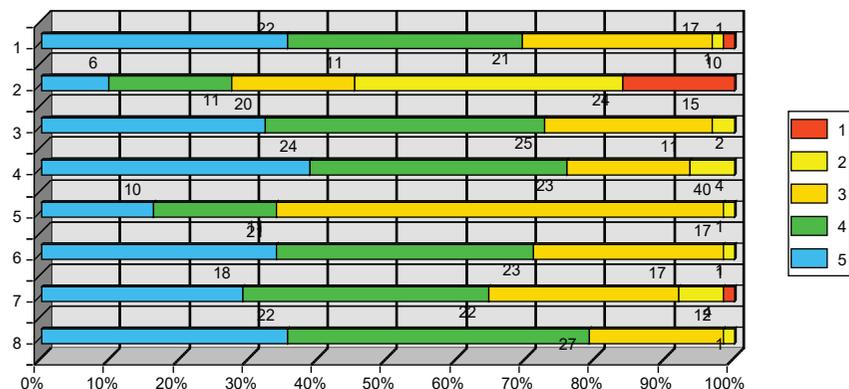
疾病治療論Ⅲ(脳神経・運動・感覚・精神機能の

アンケート総数 62枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	22	21	17	1	1	4
集計	6	11	11	24	10	2.66
集計	20	25	15	2	0	4.02
集計	24	23	11	4	0	4.08
集計	10	11	40	1	0	3.48
集計	21	23	17	1	0	4.03
集計	18	22	17	4	1	3.84
集計	22	27	12	1	0	4.13



2023年度前期 疾病治療論Ⅲ 火曜 5時限 柴田政彦

■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

おおむね評価は良好であったが、量的に多いという意見が多かった。焦点を絞りゆっくと授業を進めるよう改善する。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

おおむね評価は良好であったが、量的に多いという意見が多かった。焦点を絞りゆっくと授業を進めるよう改善する。

【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。  
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。  
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。  
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。  
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。  
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。  
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。  
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。  
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

## 2023年度

## 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 水曜日1時限 小林 由里

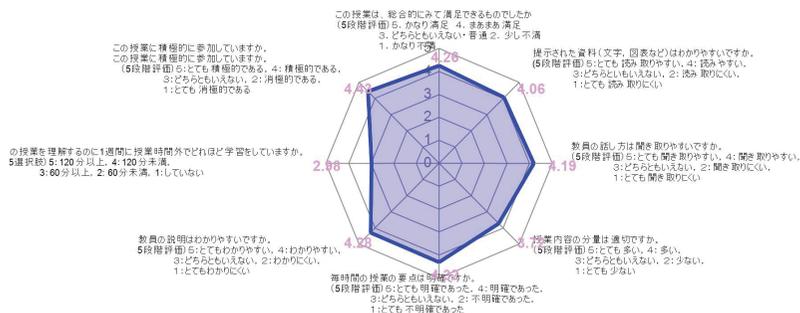
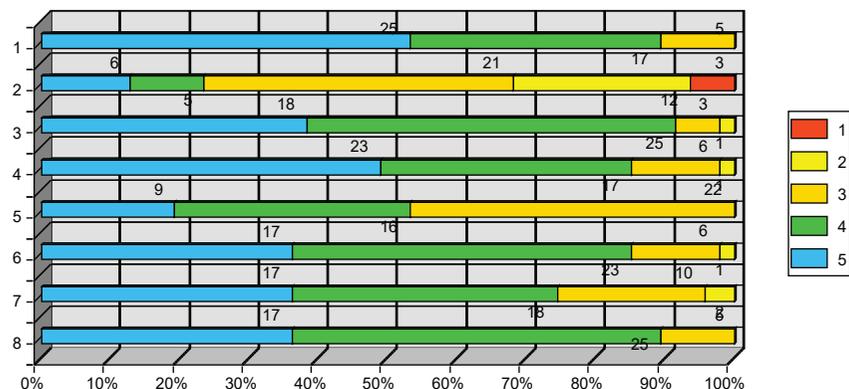
コミュニケーション論

アンケート総数 47枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	25	17	5	0	0	4.43
集計	6	5	21	12	3	2.98
集計	18	25	3	1	0	4.28
集計	23	17	6	1	0	4.32
集計	9	16	22	0	0	3.72
集計	17	23	6	1	0	4.19
集計	17	18	10	2	0	4.06
集計	17	25	5	0	0	4.26



2023年度前期 コミュニケーション論 水曜 1限 小林由里

### ■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

学生を当てすぎている、ランダムで当てて質問攻めが怖かった、という感想をいただきました。この科目は、受け身ではなく、様々な場面を材料に、思考し、他者に自分の意見を述べ、コミットする力を養うことを目標にしています。授業内で、皆さんに意見を述べてもらうことを予告しています。みんなが参画する授業にしたいと思っています。

### ■ 自己評価及び今後の授業改善について

この科目は、1年次から医療者として他者とコミットすることについて学ぶ科目です。今後も臨床での起こりうる場面を活用し、学生の皆さんがイメージしながら体験でき、授業内容に関心が持てるよう授業設計をしていきます。

#### 【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。  
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。  
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。  
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。  
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。  
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。  
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。  
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。  
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

## 2023年度

## 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 木曜日2時限 松浦 純平

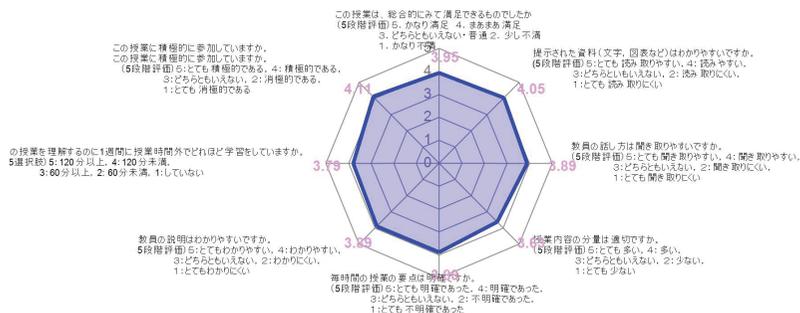
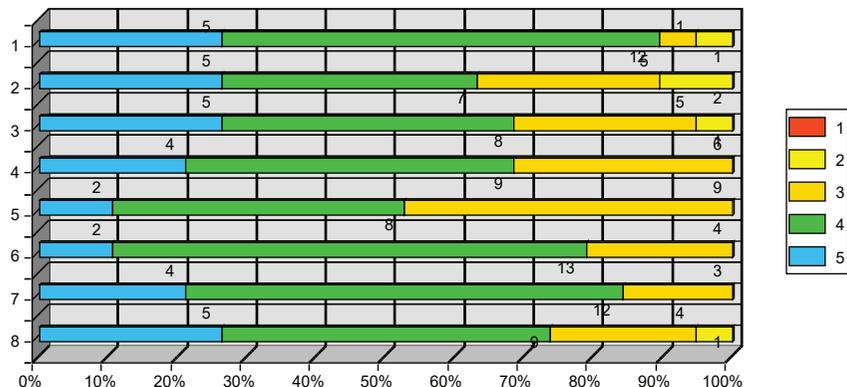
成人看護援助論演習

アンケート総数 19枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	5	12	1	1	0	4.11
集計	5	7	5	2	0	3.79
集計	5	8	5	1	0	3.89
集計	4	9	6	0	0	3.89
集計	2	8	9	0	0	3.63
集計	2	13	4	0	0	3.89
集計	4	12	3	0	0	4.05
集計	5	9	4	1	0	3.95



2023年度前期 成人老年援助論演習Ⅰ 木曜 2時限 田場真理

### ■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

グループワークの機会が多く他者と意見交換することで学びが深まったという意見や授業資料が分かりやすく、質問もしやすい雰囲気だったという肯定的な意見の反面、看護過程の展開について十分な説明がなく困ったとの意見がありました。看護過程の展開のなかでも思考の整理は、学生さんが特に難しいと感じるところだと思います。より理解しやすい授業ができるよう努めていきたいと思っています。

### ■ 自己評価及び今後の授業改善について

授業内容の分量についての満足度が全体の中で低めでした。先の回答と同じになりますが、学生さんが難しいと感じる「思考の整理」の部分についてさらにわかりやすい授業ができるよう努めたいと思います。

#### 【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。  
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。  
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。  
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。  
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。  
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。  
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。  
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。  
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

## 2023年度

## 授業評価アンケート(集計表)

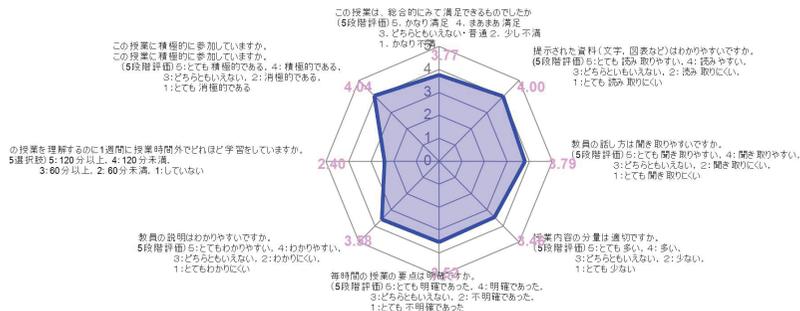
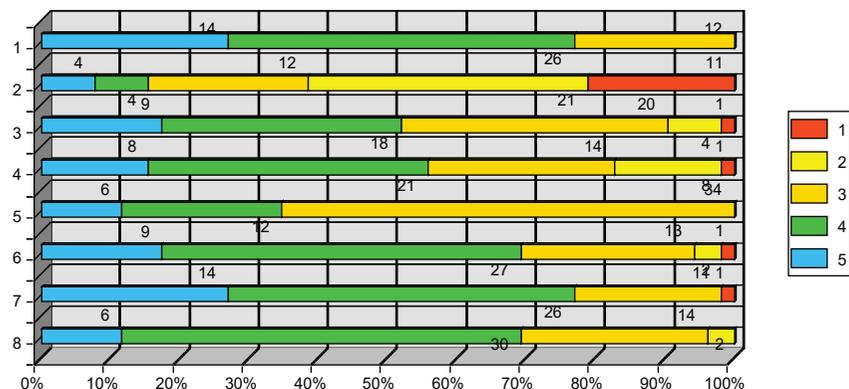
開講年度 2023年度 木曜日2時限 上野 栄一  
保健医療概論

アンケート総数 52枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	14	26	12	0	0	4.04
集計	4	4	12	21	11	2.4
集計	9	18	20	4	1	3.58
集計	8	21	14	8	1	3.52
集計	6	12	34	0	0	3.46
集計	9	27	13	2	1	3.79
集計	14	26	11	0	1	4
集計	6	30	14	2	0	3.77



2023年度前期 保健医療概論 木曜 2時限 上野栄一

### ■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

特に意見はありませんでしたが、授業時間後の学習時間が少し取れていない傾向にありますので、もっと関心が高まる授業をいたします。

### ■ 自己評価及び今後の授業改善について

全体的には、授業に積極的に参加できていたことと、資料のわかりやすさが高い評価を得ました。今後これらを維持するとともに、授業時間外の時間外の学習時間が少し少ないので、予習と復習が少しでもできるように、小課題出す工夫を考えます。

#### 【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。  
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。  
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。  
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。  
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。  
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。  
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。  
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。  
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

# 2023年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 木曜日3時限 柴田 政彦

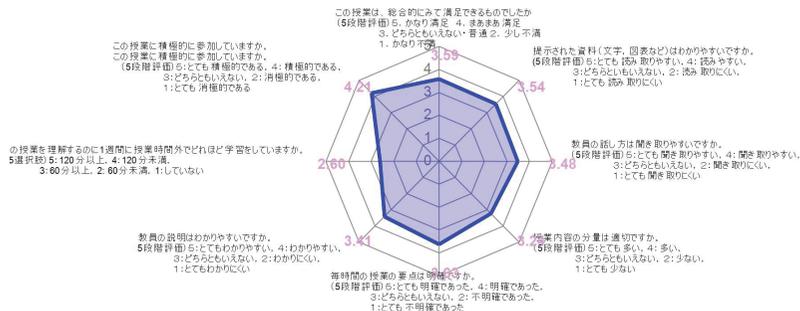
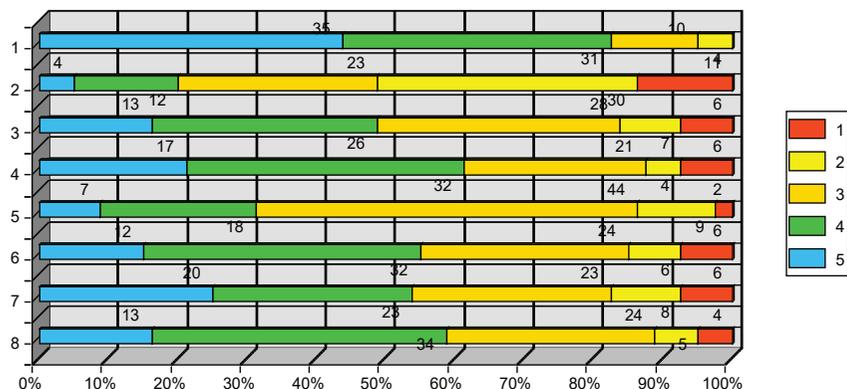
人体構造機能学 I

アンケート総数 80 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	35	31	10	4	0	4.21
集計	4	12	23	30	11	2.6
集計	13	26	28	7	6	3.41
集計	17	32	21	4	6	3.63
集計	7	18	44	9	2	3.24
集計	12	32	24	6	6	3.48
集計	20	23	23	8	6	3.54
集計	13	34	24	5	4	3.59

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか



2023 年度前期 人体構造機能学 I 木曜 3 限 柴田政彦

## ■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

講義内容に不満のコメントが複数あった。準備期間が短く対応が遅れたことが原因だったと思われる。今年度は担当しないので特に改善策はない。

## ■ 自己評価及び今後の授業改善について

臨時担当だったため本科目については今後担当しない

### 【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。  
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。  
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。  
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。  
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。  
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。  
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。  
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。  
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

## 2023年度

## 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 木曜日3時限 上野 栄一

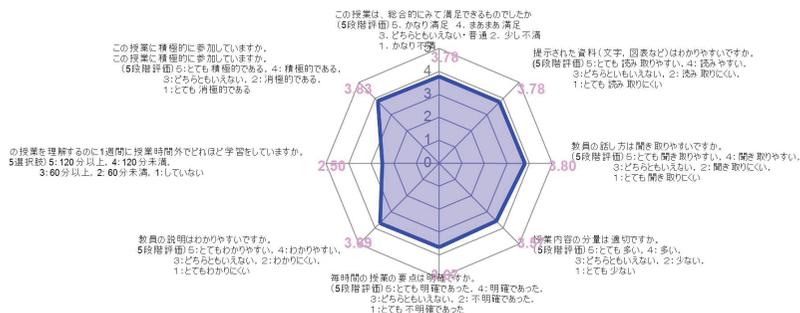
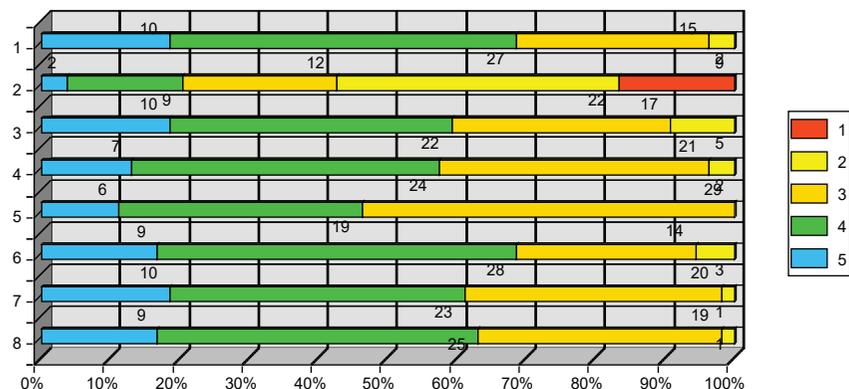
精神看護学概論

アンケート総数 54 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	10	27	15	2	0	3.83
集計	2	9	12	22	9	2.5
集計	10	22	17	5	0	3.69
集計	7	24	21	2	0	3.67
集計	6	19	29	0	0	3.57
集計	9	28	14	3	0	3.8
集計	10	23	20	1	0	3.78
集計	9	25	19	1	0	3.78



2023年度前期 精神看護学概論 木曜 3限 上野栄一

### ■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

特に意見はありませんでしたが、集計結果では授業内容の分量が多いという意見がありましたので、今後は要点を絞って記載をいたします。また授業以外の学習時間が少ないので、今後は、予習と復習が少しでもできるように、小課題を出す工夫を考えます。

### ■ 自己評価及び今後の授業改善について

集計結果では、全体的に平均でした。今後は全体的に評価が高まるように、特に積極的授業が参加できるように、小グループワークを取り入れたたり、視覚教材を増やして、理解しやすい授業を組み立てていきます。

#### 【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。  
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。  
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。  
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。  
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。  
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。  
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。  
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。  
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

## 2023年度

## 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 木曜日3時限 高橋 寿奈

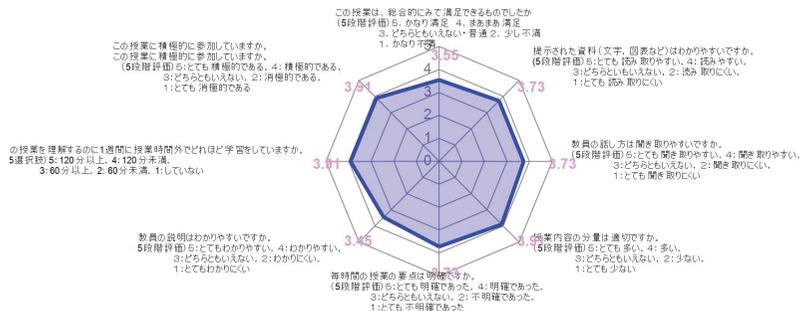
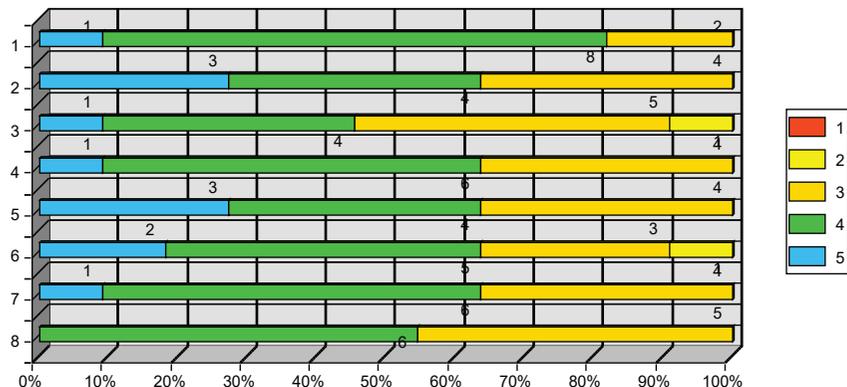
老年看護援助論演習

アンケート総数 11枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	1	8	2	0	0	3.91
集計	3	4	4	0	0	3.91
集計	1	4	5	1	0	3.45
集計	1	6	4	0	0	3.73
集計	3	4	4	0	0	3.91
集計	2	5	3	1	0	3.73
集計	1	6	4	0	0	3.73
集計	0	6	5	0	0	3.55



2023年度前期 老年看護援助論演習 木曜 3時限 高橋 寿奈

### ■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

時間外学習時間を課題として設定していなかったため、課題として授業設定してもよかったと考える。ペアワークをしてお互いに協力しあった考えるように設定していたが、学生間のよっては協力しきれなかった学生もいるようであった。

### ■ 自己評価及び今後の授業改善について

成人老年看護学演習に「カリキュラム編成されているので、この科目はなくなるが、成人老年看護学の演習時には、学生間で様々に協力しあえるように、ワークするグループ編成を考えた。

#### 【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。  
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。  
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。  
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。  
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。  
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。  
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。  
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。  
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

## 2023年度

## 授業評価アンケート(集計表)

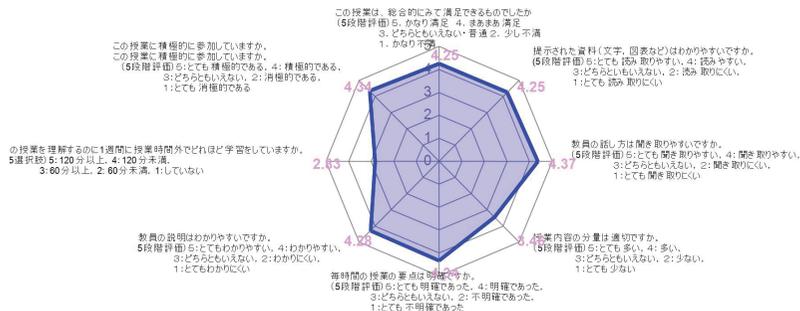
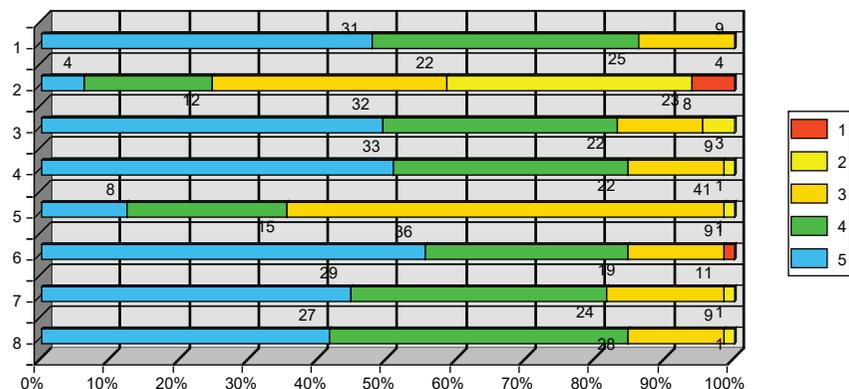
開講年度 2023年度 木曜日4時限 服部 律子  
母性看護学概論

アンケート総数 65 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	31	25	9	0	0	4.34
集計	4	12	22	23	4	2.83
集計	32	22	8	3	0	4.28
集計	33	22	9	1	0	4.34
集計	8	15	41	1	0	3.46
集計	36	19	9	0	1	4.37
集計	29	24	11	1	0	4.25
集計	27	28	9	1	0	4.25



2023年度前期 母性看護学概論 木曜 4時限 服部律子

### ■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

今年度、試験的に、講義中心の授業の回は、授業を録画して復習用動画として Classroom で視聴できるようにした。この点について「良かった」というコメントがあり、この点については継続していきたい。

また、ほぼ毎回の授業でグループワークを取り入れたが、この点についても好評が得られており、今後も継続していきたいと思う。

改善点について、復習用動画を毎回希望するコメントがあったが、グループワーク中心の授業の場合には、動画だけではわからないところもあり、この点についてどのように復習用の素材を提供するか検討していきたい。

### ■ 自己評価及び今後の授業改善について

総合的満足度、資料の見やすさ、話し方、要点の明確さ、参加の積極性は4を超えており、1回の授業の分量も多くもなく少なくもないという評価で、概ね、学生のレディネスに合わせて適切な授業ができていたと考える。授業時間外学習時間は1週間当たり60分~120分での科目の設計からするとやや少なめとなっており、事前事後学習の設定の見直しをしていきたい。

### 【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。  
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。  
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。  
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。  
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。  
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。  
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。  
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。  
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

## 2023年度

## 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 木曜日4時限 高橋 寿奈

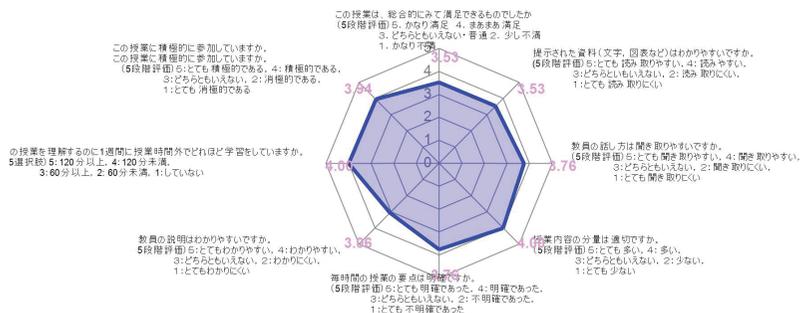
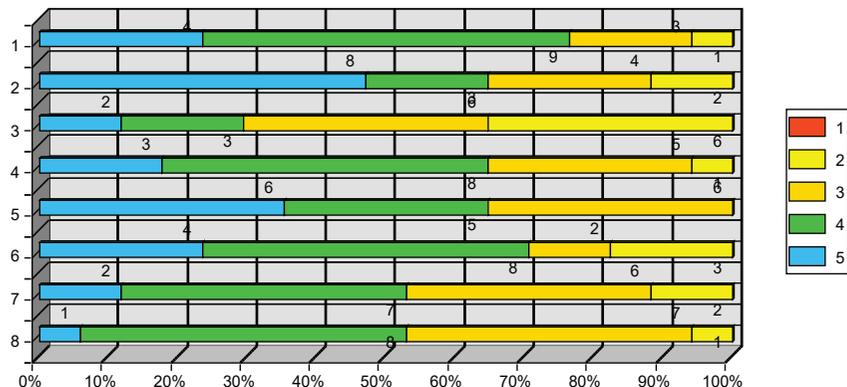
老年看護援助論演習

アンケート総数 17枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	4	9	3	1	0	3.94
集計	8	3	4	2	0	4
集計	2	3	6	6	0	3.06
集計	3	8	5	1	0	3.76
集計	6	5	6	0	0	4
集計	4	8	2	3	0	3.76
集計	2	7	6	2	0	3.53
集計	1	8	7	1	0	3.53



2023年度前期 老年看護援助論演習 木曜 4時限 高橋 寿奈

■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

学生の理解できていないところの上表共有を密にしていきたいと考える

■ 自己評価及び今後の授業改善について

新カリキュラムでは成人老年看護学援助論の科目へと変更になる。今後も個別に指導することがあるとおもうので、複数教員で机間巡回をし指導するときには、教員で説明の方法が違っていると混乱するような状況を作らないように教員間でも使用する用語などに注意していきたいと考える。

【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。  
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。  
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。  
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。  
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。  
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。  
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。  
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。  
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

## 2023年度 授業評価アンケート(集計表)

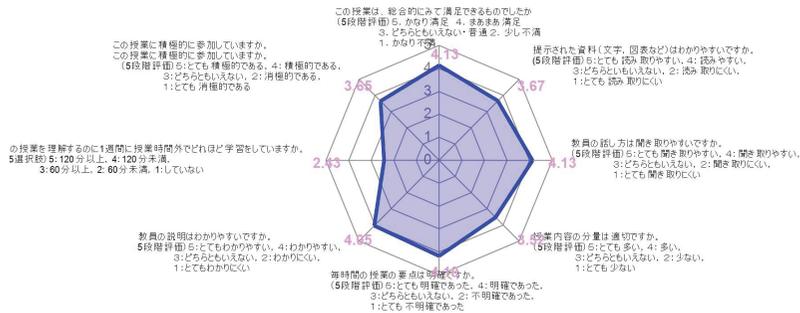
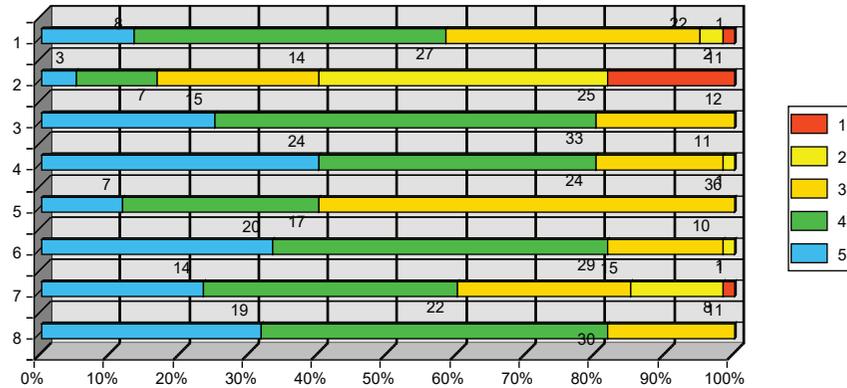
開講年度 2023年度 木曜日5時限 松村 あゆみ  
公衆衛生看護学Ⅲ(産業保健)

アンケート総数 60枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	8	27	22	2	1	3.65
集計	3	7	14	25	11	2.43
集計	15	33	12	0	0	4.05
集計	24	24	11	1	0	4.18
集計	7	17	36	0	0	3.52
集計	20	29	10	1	0	4.13
集計	14	22	15	8	1	3.67
集計	19	30	11	0	0	4.13



2023年度前期 公衆衛生看護学Ⅲ(産業保健) 木曜 5時限 松村あゆみ

### ■ 学生さんからの意見等に対する回答(改善策・コメント等)

グループワークなどの自身で考える時間もよりラグゼーションの時間も取り入れてもらい楽しかった。重要なポイントを口頭だけでなく資料の色を変えたり、ポイントを伝えてもらうのでわかりやすかった。ポートフォリオや小テストでの学習の振り返りが良かった。資料が最後まで終わらないことがあった。資料の写真部分が見にくかった。

### ■ 自己評価及び今後の授業改善について

授業の中にグループワークや体験を取り入れて行ったことで、思考力や体験的学習ができたので良かったと思います。また重要なポイントも口頭や資料の色で変化させたことで理解を促すことができたので、継続して実施していきたいと思います。さらに小テストやポートフォリオでの振り返りについても反応がよく、単元の学習では必要だと考えますので継続していきたいです。改善点としては時間配分がうまくできず、提示した資料の最後まで実施できなかった時があり、一回の授業内容を精選し、時間配分を考えて計画を立てていきたいです。資料の見せ方についても写真部分が見にくかったので、改善したいです。

### 【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。  
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。  
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。  
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。  
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。  
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。  
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。  
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。  
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

「看護師とは何かを考えることによって自分の意欲がすごく高まった」「将来役立つ内容を学ぶことができた」「振り返りがよかった」と全体的に良い評価ですが、「振り返りが長い」という意見もありました。「振り返り」の記載は自己の学びを言語化すること、「振り返り」の共有は学びの共有と自己の学びを客観的にとらえることを目指していますので、継続をしていきたいと思えます

■ 自己評価及び今後の授業改善について

自己の学びを言語化する力が付くよう、工夫を重ねていきたいと思えます

【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。  
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。  
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。  
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。  
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。  
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。  
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字,図表など)はわかりやすいですか。  
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。  
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

## 2023年度 授業評価アンケート(集計表)

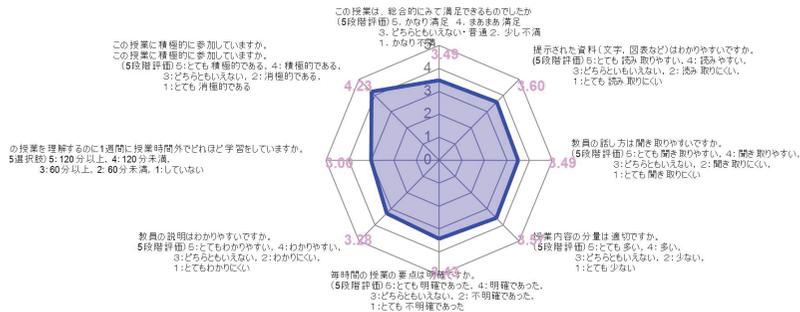
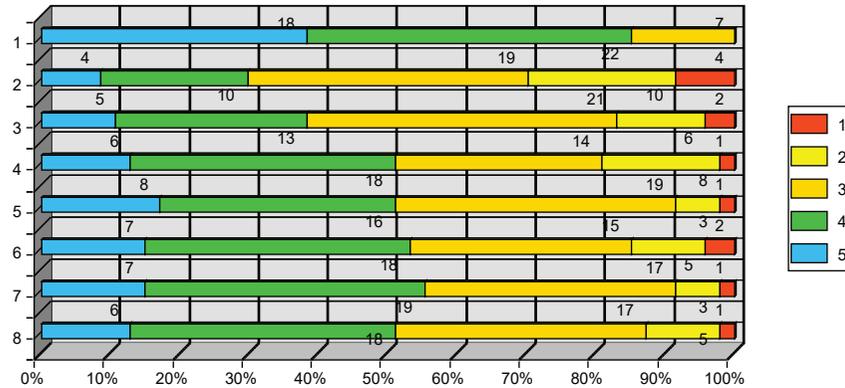
開講年度 2023年度 金曜日1時限 西園 貞子  
看護学概論Ⅰ(看護の役割・機能と対象理解)

アンケート総数 47枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしています
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字,図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	18	22	7	0	0	4.23
集計	4	10	19	10	4	3
集計	5	13	21	6	2	3.28
集計	6	18	14	8	1	3.43
集計	8	16	19	3	1	3.57
集計	7	18	15	5	2	3.49
集計	7	19	17	3	1	3.6
集計	6	18	17	5	1	3.49



## 2023年度 授業評価アンケート(集計表)

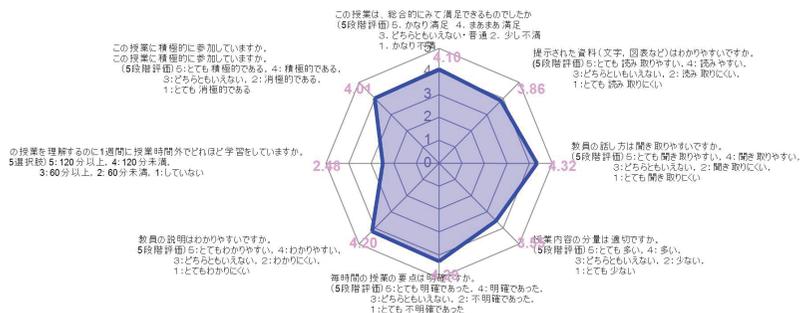
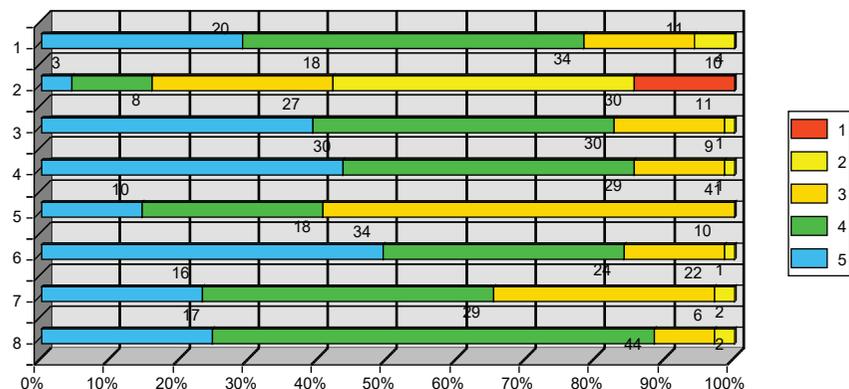
開講年度 2023年度 金曜日2時限 松村 あゆみ  
公衆衛生看護学Ⅲ(産業保健)

アンケート総数 69枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	20	34	11	4	0	4.01
集計	3	8	18	30	10	2.48
集計	27	30	11	1	0	4.2
集計	30	29	9	1	0	4.28
集計	10	18	41	0	0	3.55
集計	34	24	10	1	0	4.32
集計	16	29	22	2	0	3.86
集計	17	44	6	2	0	4.1



2023年度前期 公衆衛生看護学Ⅲ(産業保健) 金曜 2時限 松村あゆみ

### ■ 学生さんからの意見等に対する回答(改善策・コメント等)

産業保健師としての経験話すことに対して反応が良く興味を高めることができたので今後も経験に基づき具体的な事例の教材化をしていきたいと思ひます。小テストによる授業内容の振り返りができたことで学習や記憶の定着が図れたとの意見もあったので、継続して実施していきます。

### ■ 自己評価及び今後の授業改善について

経験にもとづく事例をさらに精選し、わかりやすい授業にしていきたいと思ひます。授業資料の分量や提示の仕方も工夫していく必要があると感じたので時間配分を考え提示する資料も見やすくしていきます。

#### 【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。  
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。  
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。  
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。  
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。  
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。  
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。  
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。  
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

## 2023年度

## 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 金曜日3時限 西出 順子

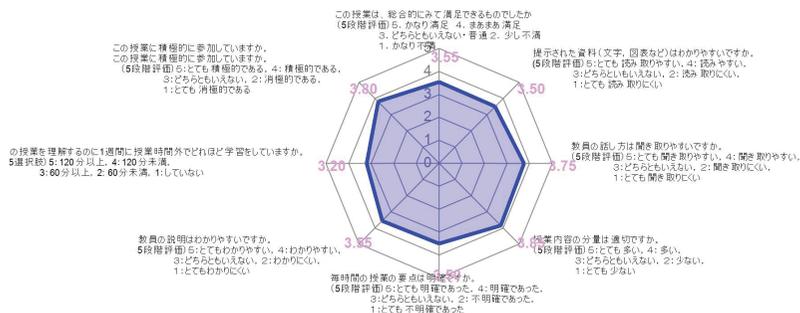
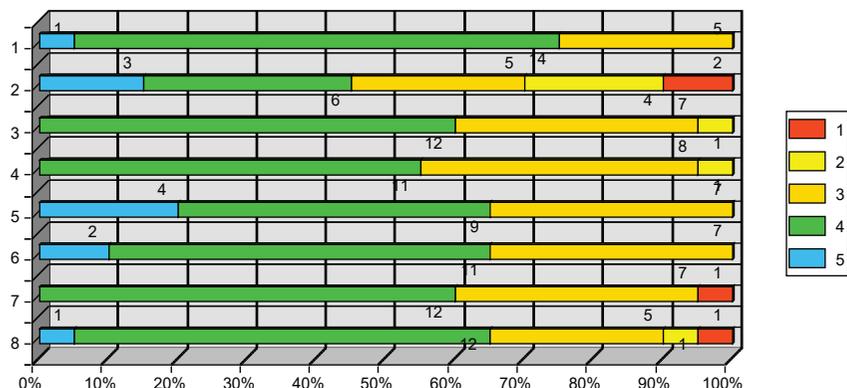
精神看護援助論演習

アンケート総数 20枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	1	14	5	0	0	3.8
集計	3	6	5	4	2	3.2
集計	0	12	7	1	0	3.55
集計	0	11	8	1	0	3.5
集計	4	9	7	0	0	3.85
集計	2	11	7	0	0	3.75
集計	0	12	7	0	1	3.5
集計	1	12	5	1	1	3.55



2023年度前期 精神看護援助論演習 1組 金曜 3限 西出順子

■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

「同じような事例のアセスメントを2度もする意義が分からない」というご意見をいただきましたが、疾患名は同じでも、急性期と慢性期の違い、生活歴の違い、事例の現時点での心理面やセルフケアは異なりますのでアセスメントをする意義は大いにあると考えています。  
「6個のセルフケアアセスメントをあんな短期間でできるわけがない」というご意見につきましては、個人ワークの後のグループ演習ですので、どうしても時間は短くなります。ただし、他に「試しで記録物の練習ができたことは良かった」というご意見もいただいております、個人ワークを有効に使っていただくと、グループワークのアセスメントは時間が少なくても可能だと考えています。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

個人ワークの時間を少なくして、グループワークの時間を追加しようと考えています。

【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。  
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。  
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。  
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。  
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。  
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。  
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。  
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。  
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

# 2023年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 金曜日4時限 西出 順子

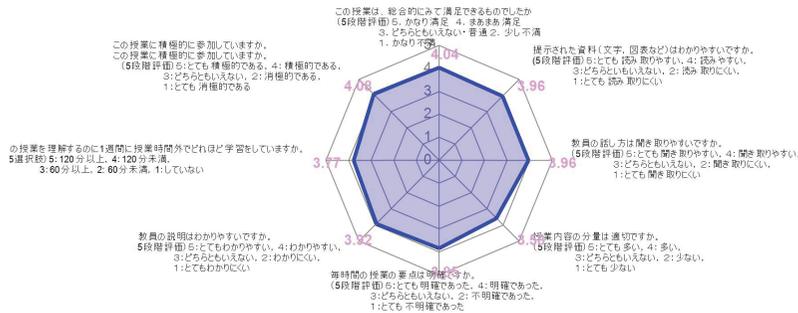
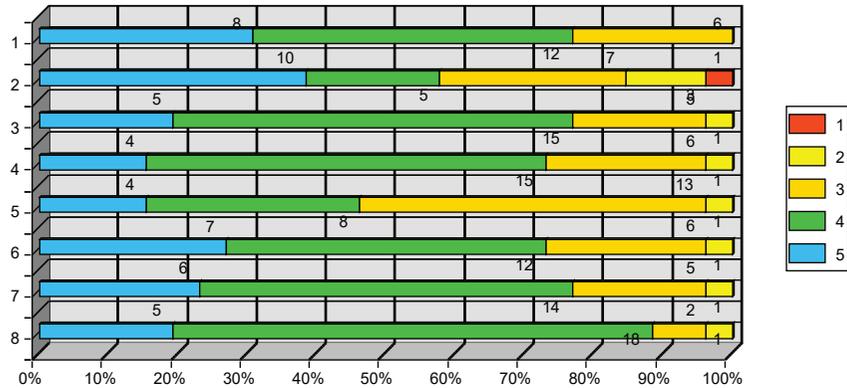
精神看護援助論演習

アンケート総数 26枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	8	12	6	0	0	4.08
集計	10	5	7	3	1	3.77
集計	5	15	5	1	0	3.92
集計	4	15	6	1	0	3.85
集計	4	8	13	1	0	3.58
集計	7	12	6	1	0	3.96
集計	6	14	5	1	0	3.96
集計	5	18	2	1	0	4.04



2023年度前期 精神看護援助論演習2組 金曜 4時限 西出順子

## ■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

「課題が多すぎる」のご意見につきましては、後期の実習に向かい、ぜひともアセスメント能力の基盤を作っておく必要があります。精神障害を有する事例の看護では、精神面・心理面など、独特な知識活用も必要になりますので個人ワーク・グループワークの2段階のワークでアセスメント技能を習得するように計画しています。また、「試しで記録物の練習ができたことは良かった」というご意見もありますので、ここは踏ん張っていただきたいと思ひます。

## ■ 自己評価及び今後の授業改善について

来年度、時間配分を少し見直します。

### 【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。  
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。  
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。  
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。  
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。  
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。  
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。  
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。  
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

意見確認できず (点数のみ)

■ 自己評価及び今後の授業改善について

回答者7名のみで意見確認できなかったが点数は良かった。授業内容の量の評価が3点と他に比べて少なかった。ただ多かったのか少なかったのか判断できないので増やしたらいいのか減らしたらいいのか判断できなかった。

【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。  
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。  
5 120分以上 4 120分未満 3 60分以上 2 60分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。  
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。  
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。  
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。  
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字,図表など)はわかりやすいですか。  
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。  
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

## 2023年度

## 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 金曜日5時限 柴田 政彦

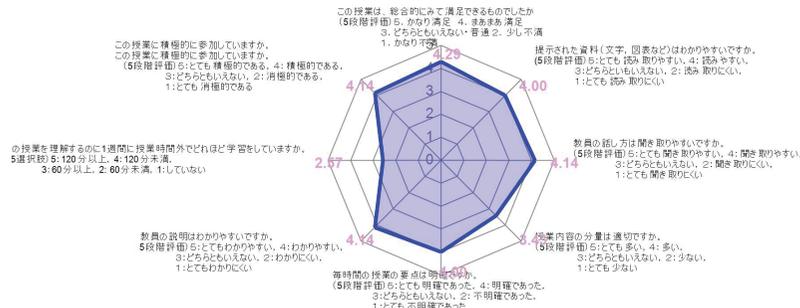
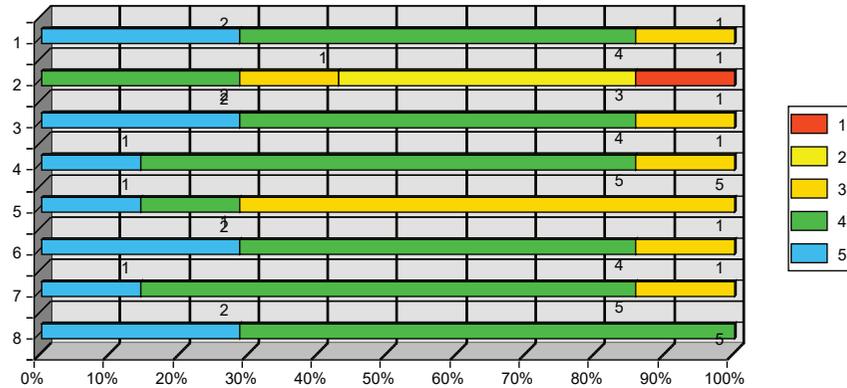
ペインコントロール論

アンケート総数 7枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしています
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字,図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	2	4	1	0	0	4.14
集計	0	2	1	3	1	2.57
集計	2	4	1	0	0	4.14
集計	1	5	1	0	0	4
集計	1	1	5	0	0	3.43
集計	2	4	1	0	0	4.14
集計	1	5	1	0	0	4
集計	2	5	0	0	0	4.29



## 2023年度

## 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 月曜日2時限 牧野 裕子

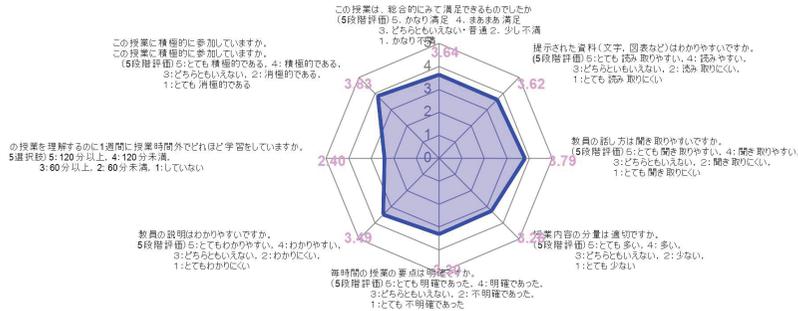
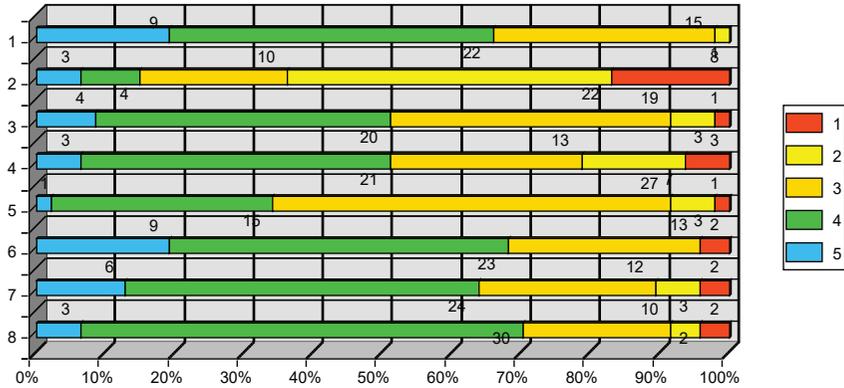
公衆衛生看護学概論

アンケート総数 47 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	9	22	15	1	0	3.83
集計	3	4	10	22	8	2.4
集計	4	20	19	3	1	3.49
集計	3	21	13	7	3	3.3
集計	1	15	27	3	1	3.26
集計	9	23	13	0	2	3.79
集計	6	24	12	3	2	3.62
集計	3	30	10	2	2	3.64



## 2023年度

## 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 月曜日2時限 佐藤 郁代

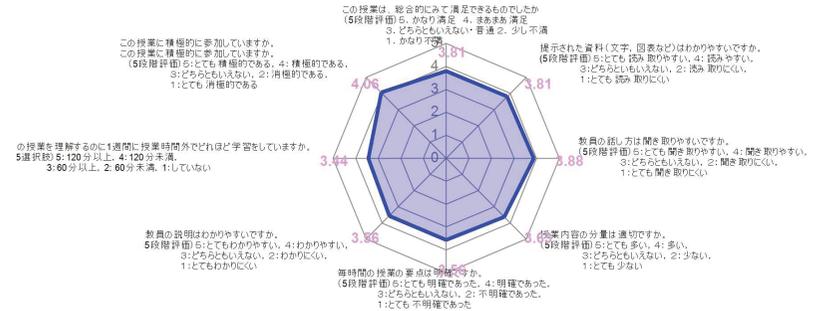
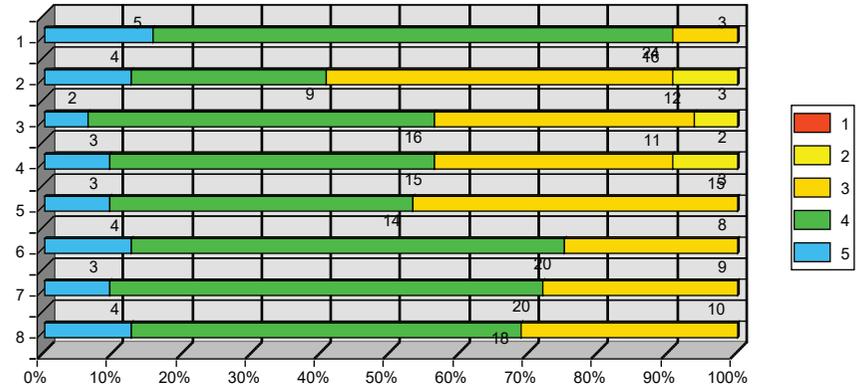
在宅看護援助論演習

アンケート総数 32 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	5	24	3	0	0	4.06
集計	4	9	16	3	0	3.44
集計	2	16	12	2	0	3.56
集計	3	15	11	3	0	3.56
集計	3	14	15	0	0	3.63
集計	4	20	8	0	0	3.88
集計	3	20	9	0	0	3.81
集計	4	18	10	0	0	3.81



## 2023年度

## 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 月曜日3時限 牧野 裕子

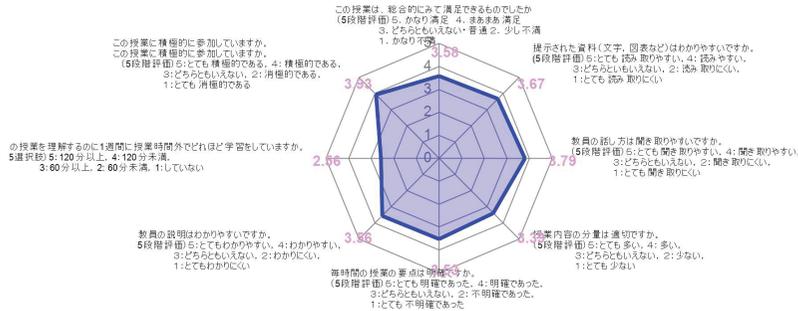
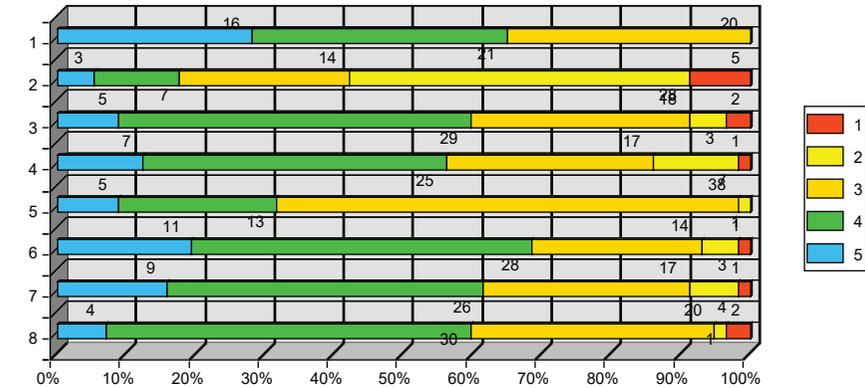
地域・在宅看護学概論

アンケート総数 57枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	16	21	20	0	0	3.93
集計	3	7	14	28	5	2.56
集計	5	29	18	3	2	3.56
集計	7	25	17	7	1	3.53
集計	5	13	38	1	0	3.39
集計	11	28	14	3	1	3.79
集計	9	26	17	4	1	3.67
集計	4	30	20	1	2	3.58



## 2023年度

## 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 月曜日3時限 木下 純子

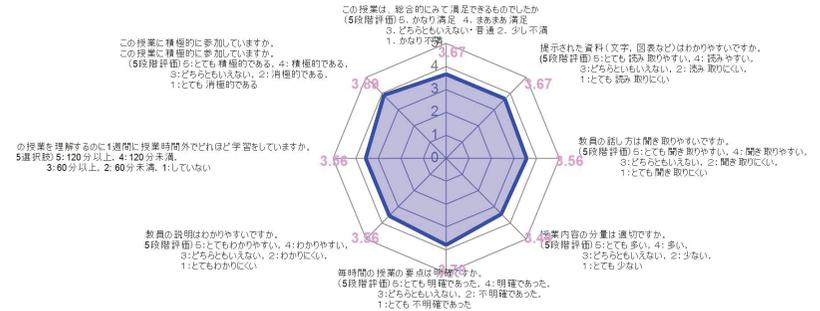
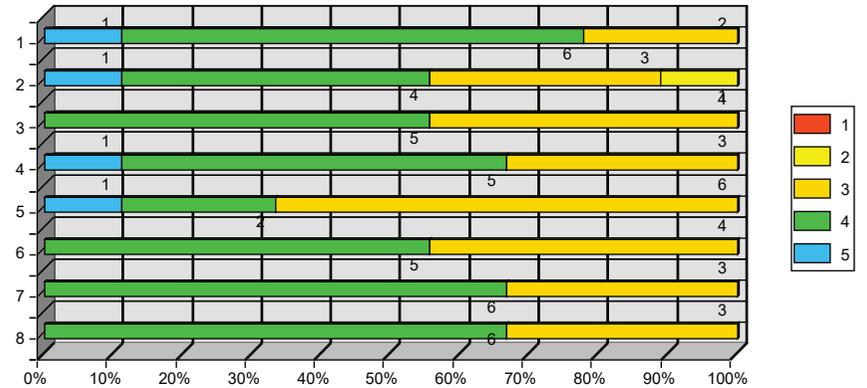
母性看護援助論演習

アンケート総数 9枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	1	6	2	0	0	3.89
集計	1	4	3	1	0	3.56
集計	0	5	4	0	0	3.56
集計	1	5	3	0	0	3.78
集計	1	2	6	0	0	3.44
集計	0	5	4	0	0	3.56
集計	0	6	3	0	0	3.67
集計	0	6	3	0	0	3.67



## 2023年度

## 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 月曜日4時限 木下 純子

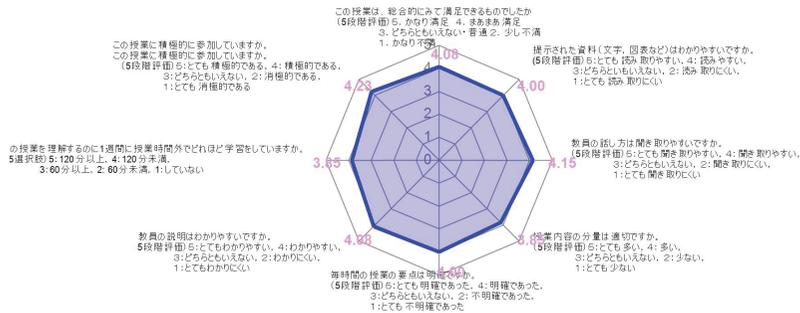
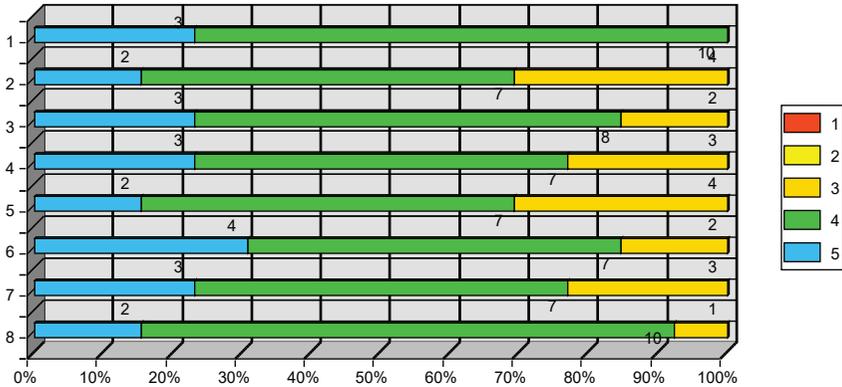
母性看護援助論演習

アンケート総数 13枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	3	10	0	0	0	4.23
集計	2	7	4	0	0	3.85
集計	3	8	2	0	0	4.08
集計	3	7	3	0	0	4
集計	2	7	4	0	0	3.85
集計	4	7	2	0	0	4.15
集計	3	7	3	0	0	4
集計	2	10	1	0	0	4.08



## 2023年度

## 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 水曜日2時限 西園 貞子

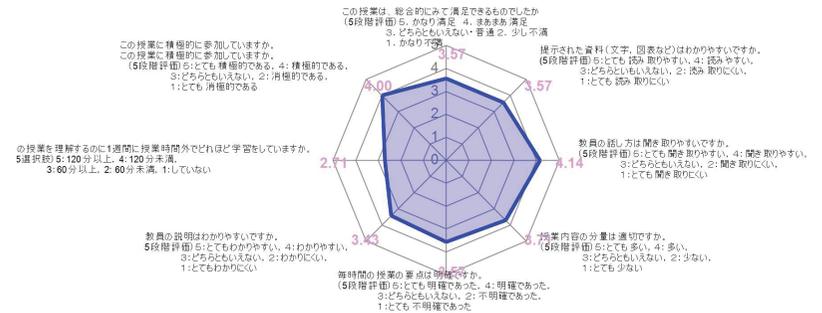
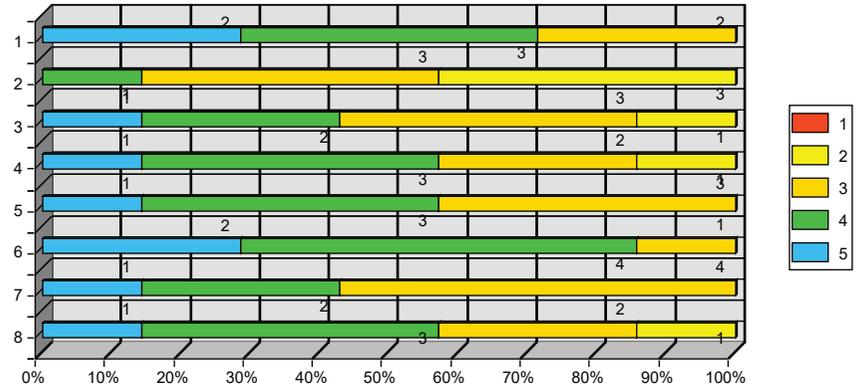
看護管理学

アンケート総数 7枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	2	3	2	0	0	4
集計	0	1	3	3	0	2.71
集計	1	2	3	1	0	3.43
集計	1	3	2	1	0	3.57
集計	1	3	3	0	0	3.71
集計	2	4	1	0	0	4.14
集計	1	2	4	0	0	3.57
集計	1	3	2	1	0	3.57



## 2023年度

## 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 木曜日1時限 松浦 純平

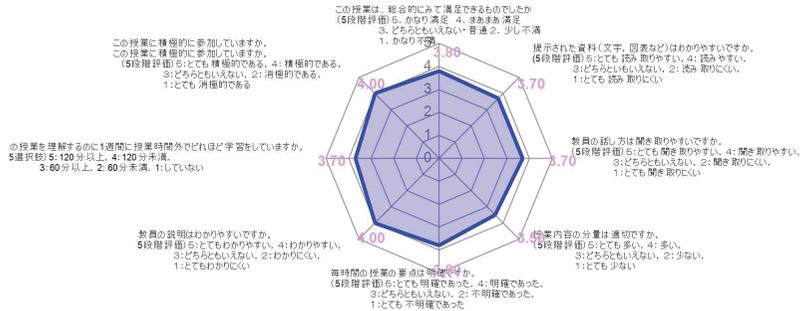
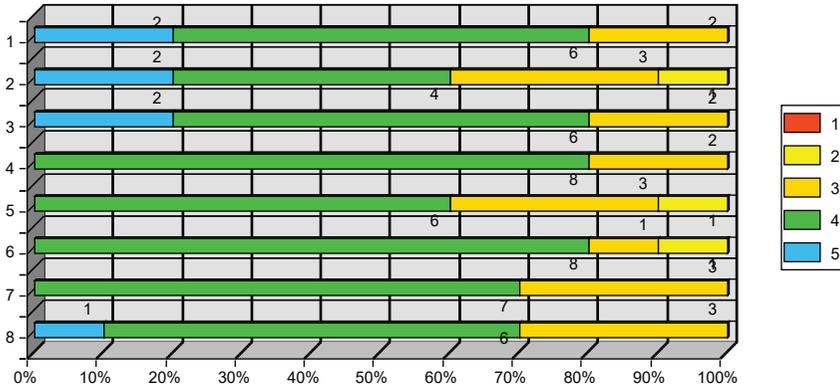
成人看護援助論演習

アンケート総数 10枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	2	6	2	0	0	4
集計	2	4	3	1	0	3.7
集計	2	6	2	0	0	4
集計	0	8	2	0	0	3.8
集計	0	6	3	1	0	3.5
集計	0	8	1	1	0	3.7
集計	0	7	3	0	0	3.7
集計	1	6	3	0	0	3.8



## 2023年度

## 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 金曜日1時限 西園 貞子

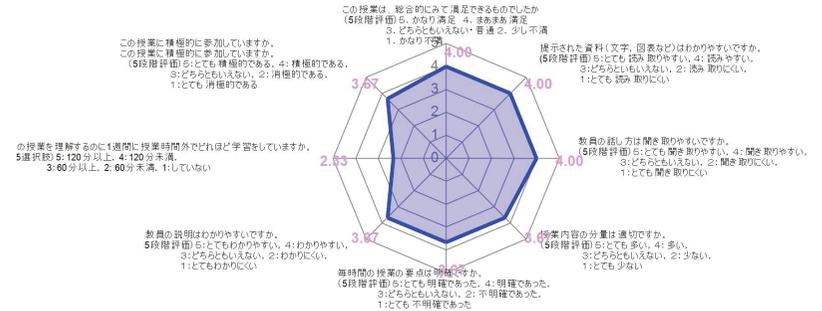
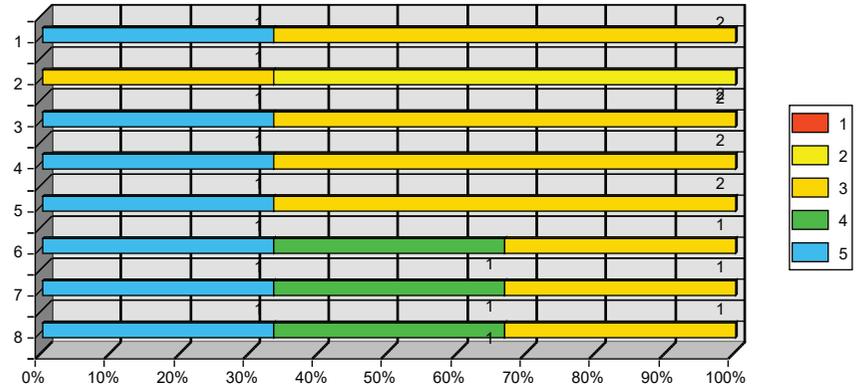
家族看護学

アンケート総数 3枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	1	0	2	0	0	3.67
集計	0	0	1	2	0	2.33
集計	1	0	2	0	0	3.67
集計	1	0	2	0	0	3.67
集計	1	0	2	0	0	3.67
集計	1	1	1	0	0	4
集計	1	1	1	0	0	4
集計	1	1	1	0	0	4



## 2023年度

## 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 金曜日1時限 堀内 美由紀

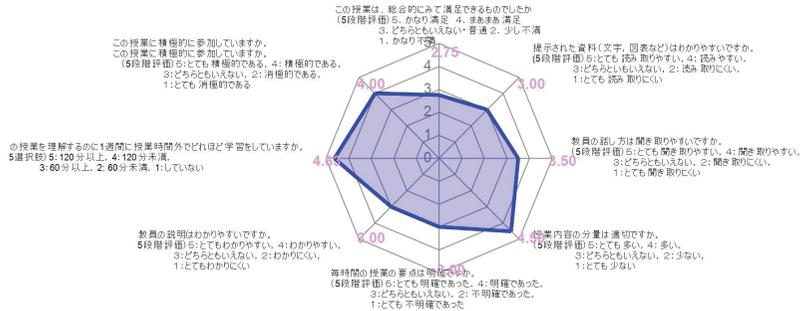
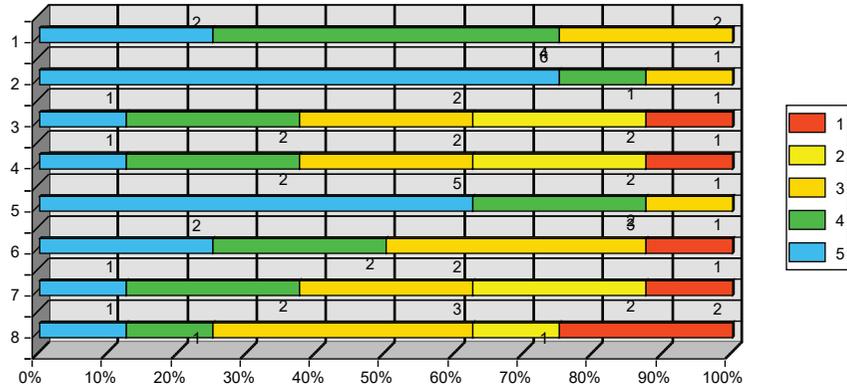
国際看護論

アンケート総数 8枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	2	4	2	0	0	4
集計	6	1	1	0	0	4.63
集計	1	2	2	2	1	3
集計	1	2	2	2	1	3
集計	5	2	1	0	0	4.5
集計	2	2	3	0	1	3.5
集計	1	2	2	2	1	3
集計	1	1	3	1	2	2.75



## 2023年度

## 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 金曜日3時限 西園 貞子

感染看護

アンケート総数 3枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	2	1	0	0	3.67
集計	0	0	1	2	0	2.33
集計	1	1	1	0	0	4
集計	0	1	2	0	0	3.33
集計	0	0	3	0	0	3
集計	1	1	1	0	0	4
集計	0	2	1	0	0	3.67
集計	1	1	1	0	0	4

