

令和 5 年 【 前期 】

授業評価アンケート

集計結果

－ 共通教育科目 －

2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度

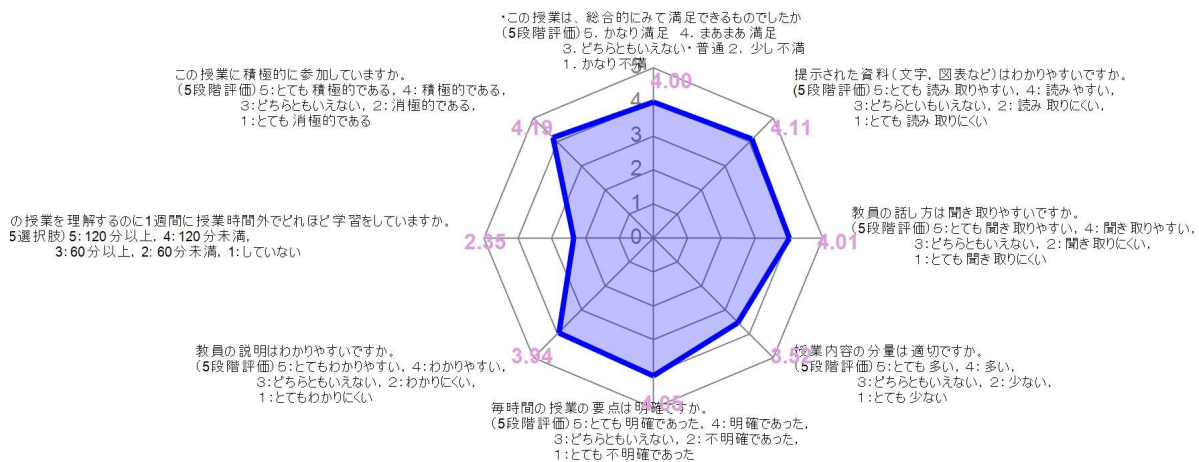
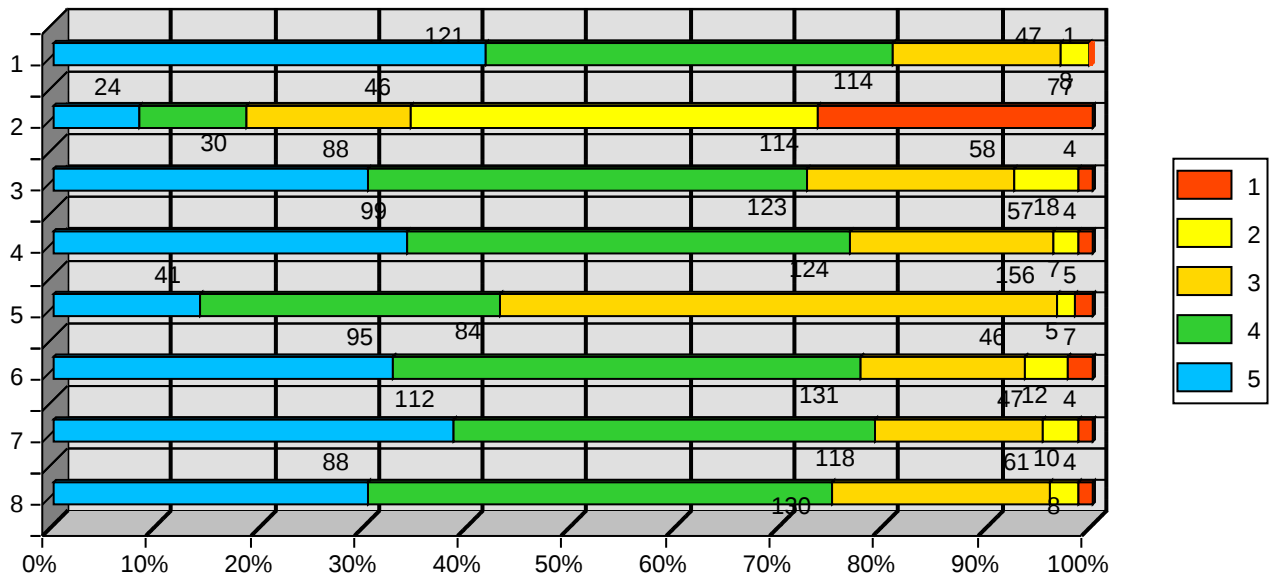
全体結果

アンケート総数 291 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加していますか。
2. この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしています
3. 教員の説明はわかりやすいですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5. 授業内容の分量は適切ですか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
7. 提示された資料(文字, 図表など)はわかりやすいですか。
8. *この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	121	114	47	8	1	4.19
集計	24	30	46	114	77	2.35
集計	88	123	58	18	4	3.94
集計	99	124	57	7	4	4.05
集計	41	84	156	5	5	3.52
集計	95	131	46	12	7	4.01
集計	112	118	47	10	4	4.11
集計	88	130	61	8	4	4



頁	曜日・時限	科目名
1	火曜1限	英会話 I
2	火曜3限	情報機器の操作
3	火曜4限	情報機器の操作
4	水曜3限	社会学
5	水曜4限	スペイン語基礎 I
6	水曜4限	文学
7	木曜1限	情報機器の操作
8	木曜2限	情報機器の操作
9	木曜5限	情報と分析
	以下、結果のみ	
10	月曜4限	数学の世界
10	金曜3限	倫理学

2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 火曜日1時限 オチャンテ カルロス

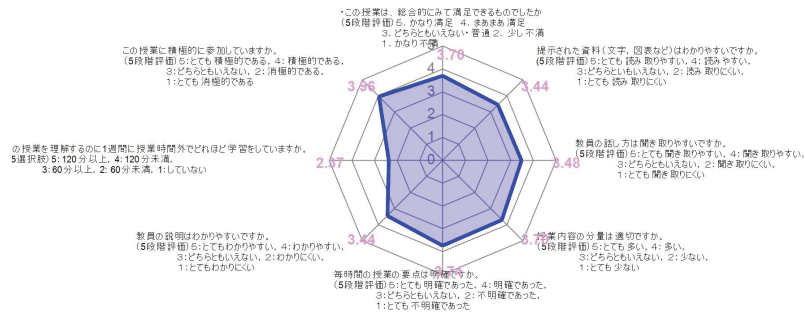
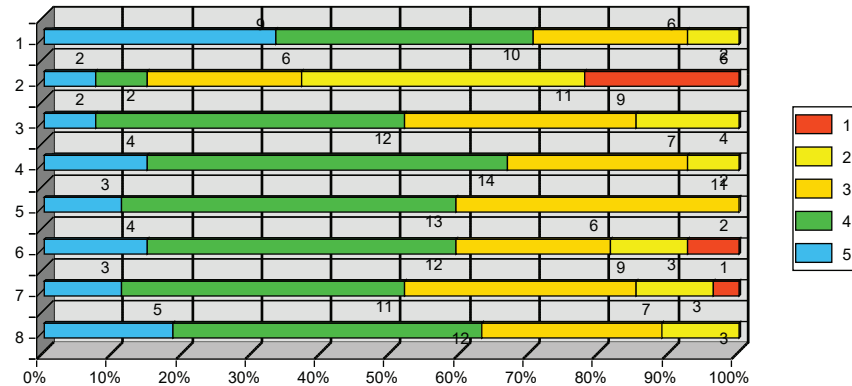
英会話 I

アンケート総数 27 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	9	10	6	2	0	3.96
集計	2	2	6	11	6	2.37
集計	2	12	9	4	0	3.44
集計	4	14	7	2	0	3.74
集計	3	13	11	0	0	3.7
集計	4	12	6	3	2	3.48
集計	3	11	9	3	1	3.44
集計	5	12	7	3	0	3.7



2023 年度前期 英会話 火曜 1 限 オチャンテ カルロス

■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

英語学習は今後も必須になってきますので引き続き自学等で頑張ってください。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

教科書や資料をより多くのニーズの学生に対応できるように努めます。

【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに 1 週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
5 120 分以上 4 120 分未満 3 60 分以上 2 60 分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 火曜日3時限 嶋田 理博

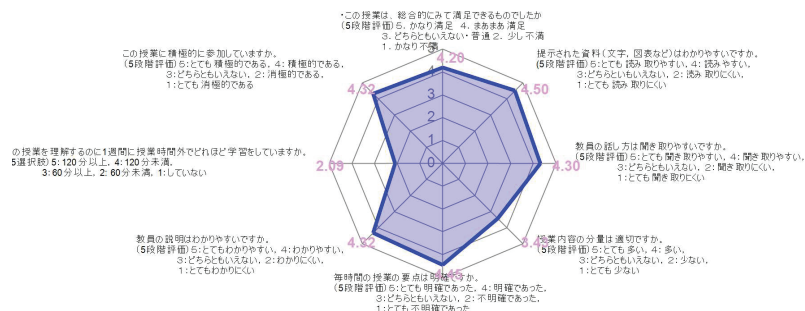
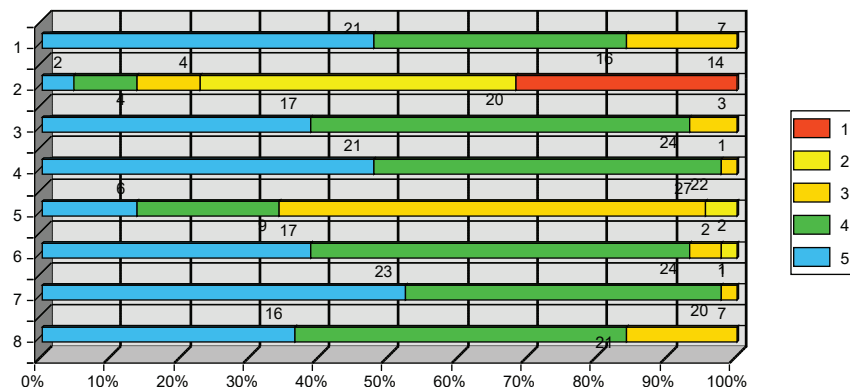
情報機器の操作

アンケート総数 44 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加していますか。
2. この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
3. 教員の説明はわかりやすいですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5. 授業内容の分量は適切ですか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	21	16	7	0	0	4.32
集計	2	4	4	20	14	2.09
集計	17	24	3	0	0	4.32
集計	21	22	1	0	0	4.45
集計	6	9	27	2	0	3.43
集計	17	24	2	1	0	4.3
集計	23	20	1	0	0	4.5
集計	16	21	7	0	0	4.2



2023 年度前期 情報機器の操作 火曜 3 限 嶋田理博

■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

「少しゆっくりすぎる」という意見を 1 件いただきました。 一方、「授業の良かった点」の記述で「分かりやすい」という意見も 4 件いただきました。1 年次前期の授業で、PC に不慣れな人もいるため、あえてゆっくり目の授業をしています。余裕のある人には、オプションの課題を出すなど、対応を考えたいと思います。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

「授業の良かった点」の記述で「分かりやすかった」「使える技術が身についた」等の肯定的な意見を 13 件いただきました。 学習量以外の項目で 1 組・2 組の評価平均が 4.0 を上回っており、授業について特に大きな問題はないと捉えています。 授業時間外の学習時間の回答平均が 2.02-2.09 (60 分未満) と少ないので、次年度、適切な量の課題等を検討したいと思います。

【凡例】

1. この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
2. この授業を理解するのに 1 週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
5 120 分以上 4 120 分未満 3 60 分以上 2 60 分未満 1 していない
3. 教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
5. 授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 火曜日4時限 嶋田 理博

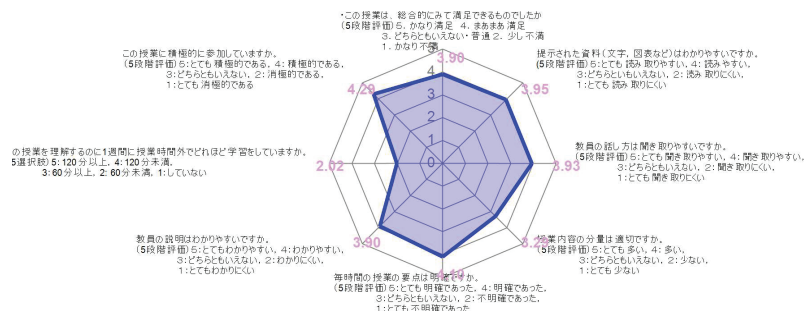
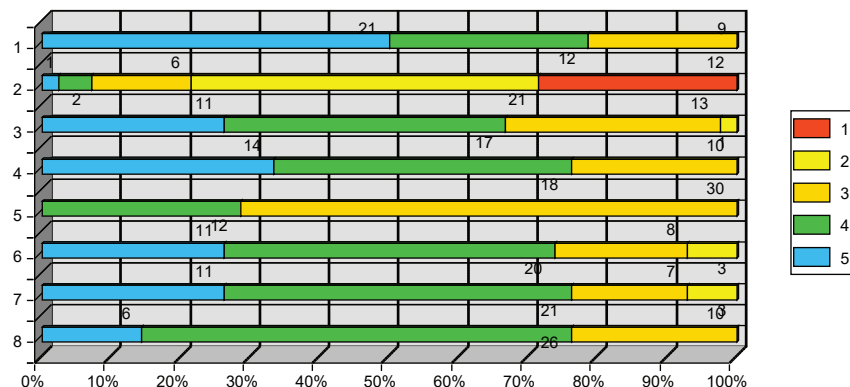
情報機器の操作

アンケート総数 42 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加していますか。
2. この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
3. 教員の説明はわかりやすいですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5. 授業内容の分量は適切ですか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	21	12	9	0	0	4.29
集計	1	2	6	21	12	2.02
集計	11	17	13	1	0	3.9
集計	14	18	10	0	0	4.1
集計	0	12	30	0	0	3.29
集計	11	20	8	3	0	3.93
集計	11	21	7	3	0	3.95
集計	6	26	10	0	0	3.9



2023 年度前期 情報機器の操作 火曜 4 限 嶋田理博

■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

「自分の意見を言ったら加点する制度は意見を言えない人もいるのであまり好まない」との意見をいただきましたが、これは「積極的な授業参加」の評価であり、また、大学生生活、社会生活を送る上で必要な力です。意見が正しい or 誤りであることは問うていませんので、ぜひ積極的に発言して欲しいと思います。

「課題の提示のときに、説明がおおざっぱでわかりにくかった。」との意見もいただきました。分かりやすい説明になるよう心がけたいと考えますが、課題に関して分からないのであれば、ぜひその場で質問をお願いします。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

「授業の良かった点」の記述で「分かりやすかった」「使える技術が身についた」等の肯定的な意見を 13 件いただきました。学習量以外の項目で 1 組・2 組の評価平均が 4.0 を上回っており、授業について特に大きな問題はないと捉えています。授業時間外の学習時間の回答平均が 2.02-2.09 (60 分未満) と少ないので、次年度、適切な量の課題等を検討したいと思います。

【凡例】

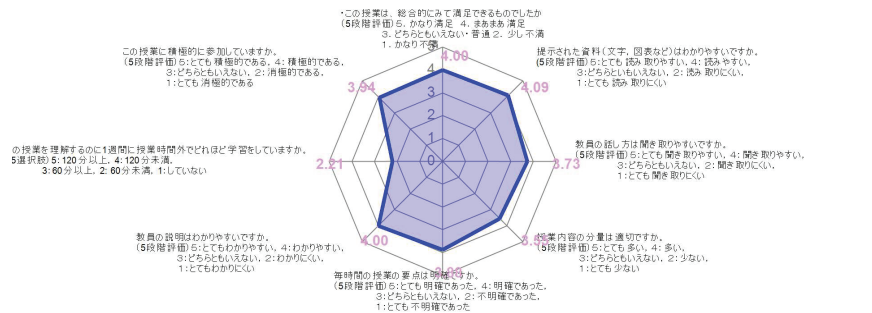
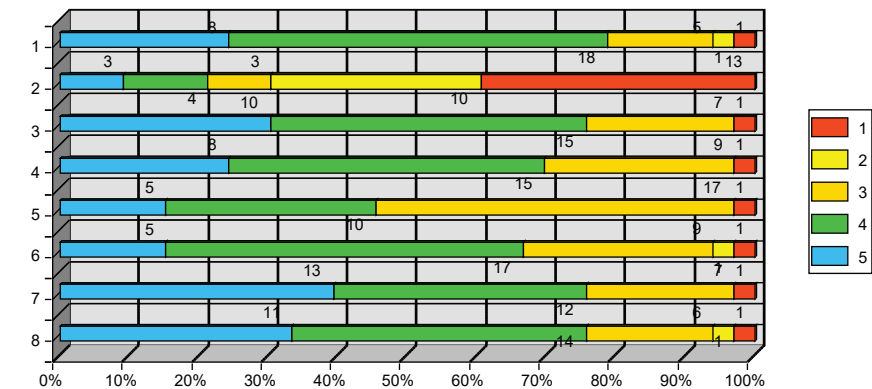
1. この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
2. この授業を理解するのに 1 週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
5 120 分以上 4 120 分未満 3 60 分以上 2 60 分未満 1 していない
3. 教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
5. 授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度		授業評価アンケート(集計表)	
開講年度	2023年度	水曜日3時限	岡本 恵太
	社会学		
アンケート総数	33 枚		

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	8	18	5	1	1	3.94
集計	3	4	3	10	13	2.21
集計	10	15	7	0	1	4
集計	8	15	9	0	1	3.88
集計	5	10	17	0	1	3.55
集計	5	17	9	1	1	3.73
集計	13	12	7	0	1	4.09
集計	11	14	6	1	1	4



2023 年度前期 社会学 水曜 3 限 岡本恵太

■ 学生さんからの意見等に対する回答（改善策・コメント等）

自由記述の学生からのコメントに関して、改善をもとめるものがなかったため、本授業において特に大きな課題は見られなかったと認識している。また「社会について学べた」「わかりやすい」「言葉だけでなく漫画などのイラストを混ぜたスライドが理解しやすい」というコメントがあり、授業の分かりやすさという点に関しても一定の効果が見られた。今後も、資料提示の工夫をさらに積み重ねていく。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

「毎時間の授業の要点は明確ですか」3.88ポイントと「授業内容の分量は適切ですか」3.55ポイントと、平均4ポイントに到達していないことから、授業内容が盛りだくさんで、学生にとって負担が大きかったことが推察される。改善策としては、授業内容を精選し、自分の身近な「社会」により強く関連する内容に絞っていく。また、「この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか」が平均2.21ポイントであった。社会学を理解するためには、現実の社会におけるできごとと結び付けることが欠かせない。授業後の課題として、関連するニュースについて調べる活動などを位置づけていく。

【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに 1 週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
5 120 分以上 4 120 分未満 3 60 分以上 2 60 分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字,図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 水曜日4時限 オチャンテ カルロス

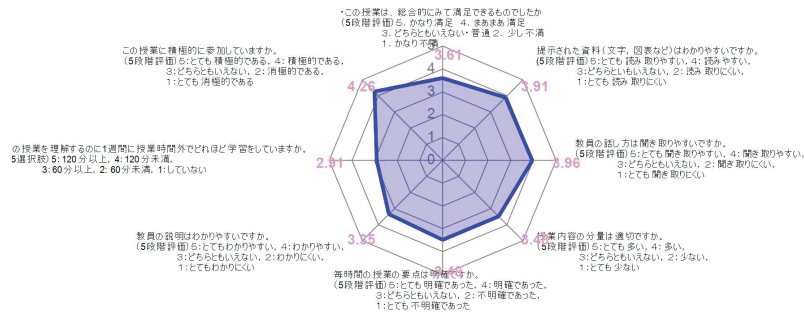
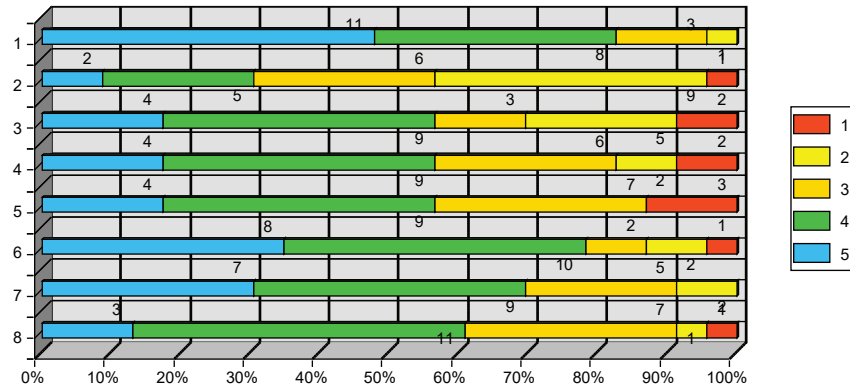
スペイン語基礎 I

アンケート総数 23 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	11	8	3	1	0	4.26
集計	2	5	6	9	1	2.91
集計	4	9	3	5	2	3.35
集計	4	9	6	2	2	3.48
集計	4	9	7	0	3	3.48
集計	8	10	2	2	1	3.96
集計	7	9	5	2	0	3.91
集計	3	11	7	1	1	3.61



2023 年度前期 スペイン語基礎Ⅰ 水曜 4 限 オチャンテ カルロス

■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

自由記述なし

■ 自己評価及び今後の授業改善について

授業の展開及び学習のペースを様々な学生のニーズに合わせて、工夫に努めたいと思います。

【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに 1 週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
5 120 分以上 4 120 分未満 3 60 分以上 2 60 分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度

授業評価アンケート(集計表)

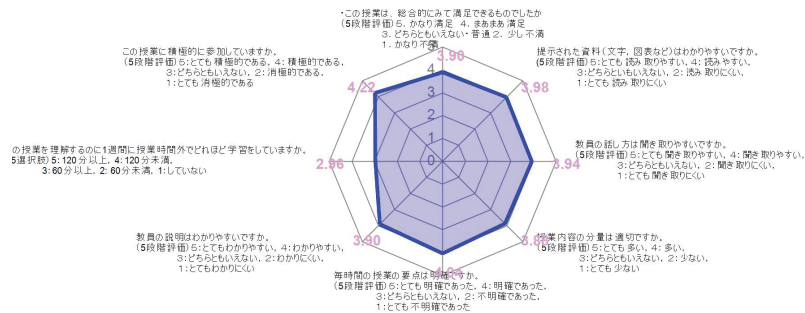
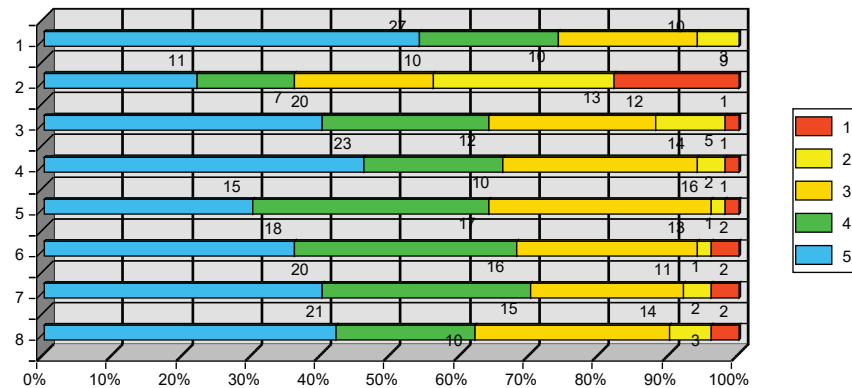
開講年度 2023年度 水曜日4時限 川端 咲子
文学

アンケート総数 50 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	27	10	10	3	0	4.22
集計	11	7	10	13	9	2.96
集計	20	12	12	5	1	3.9
集計	23	10	14	2	1	4.04
集計	15	17	16	1	1	3.88
集計	18	16	13	1	2	3.94
集計	20	15	11	2	2	3.98
集計	21	10	14	3	2	3.9



2023 年度前期 文学 水曜 4 限 川端咲子

■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

学生からのコメントはほとんどなし。「学生が考え、意見を述べる場がある。」という意見がある一方、「先生がずっと喋っているだけの時がとて多かったのがしんどかった。」という意見もあった。奈良に関わってさまざまな文学作品があることを伝えたいという思いが強く、学生が何かをする時間が余り取れなかったのは事実である。この点については、今後改善していきたい。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

今回初めて、「奈良を題材にする文学」をテーマにした授業を行った。テーマ自体は悪くないと思うが、その中で何を核にするのかを明確にすることができなかった。学生には多くのことを知ってもらいたいという意欲のみが先走りした気がする。同じテーマで、共に考えていく授業の構築を模索していきたい。

【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
5 120 分以上 4 120 分未満 3 60 分以上 2 60 分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度

開講年度

2023年度

木曜日1時限

嶋田 理博

情報機器の操作

アンケート総数

29 枚

授業評価アンケート(集計表)

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加していますか。

2. この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしています

3. 教員の説明はわかりやすいですか。

4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。

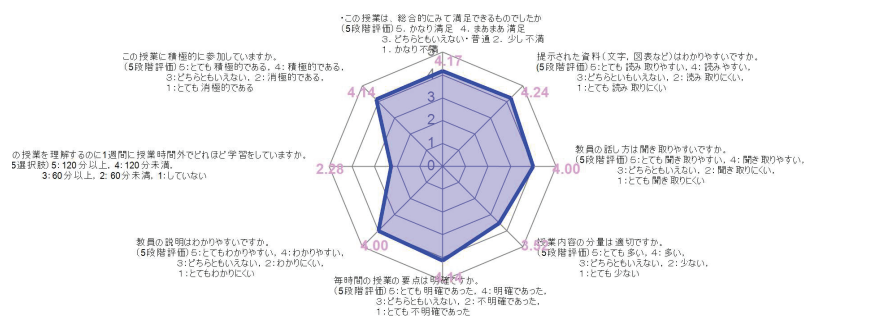
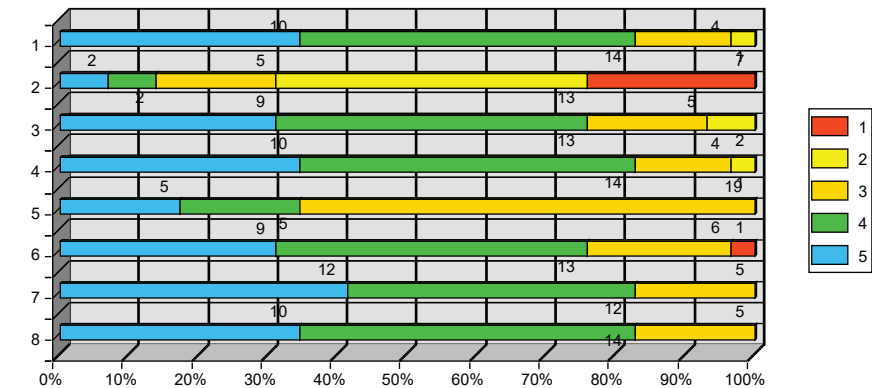
5. 授業内容の分量は適切ですか。

6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。

7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。

8. ・この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	10	14	4	1	0	4.14
集計	2	2	5	13	7	2.28
集計	9	13	5	2	0	4
集計	10	14	4	1	0	4.14
集計	5	5	19	0	0	3.52
集計	9	13	6	0	1	4
集計	12	12	5	0	0	4.24
集計	10	14	5	0	0	4.17



2023 年度前期 情報機器の操作 木曜 1 限 嶋田理博

■ 学生さんからの意見等に対する回答（改善策・コメント等）

Excel の授業で「画面が見えづらい」「説明が速い」等の意見を 3 件いただきました。Excel に関して、もう少し丁寧な授業を心がけたいと思います。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

「授業の良かった点」の記述で「分かりやすかった」「使える技術が身についた」等の肯定的な意見を 26 件いただきました。 また、学習量以外の項目で評価平均が 4.0 を上回っており、授業について特に大きな問題はないと捉えています。 授業時間外の学習時間の回答平均が 1.64-2.28（60 分未満）と少ないので、次年度、適切な量の課題等を検討したいと思います。

【凡例】

- この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
- この授業を理解するのに 1 週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
5 120 分以上 4 120 分未満 3 60 分以上 2 60 分未満 1 していない
- 教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
- 授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
- 提示された資料(文字,図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 木曜日2時限 嶋田 理博

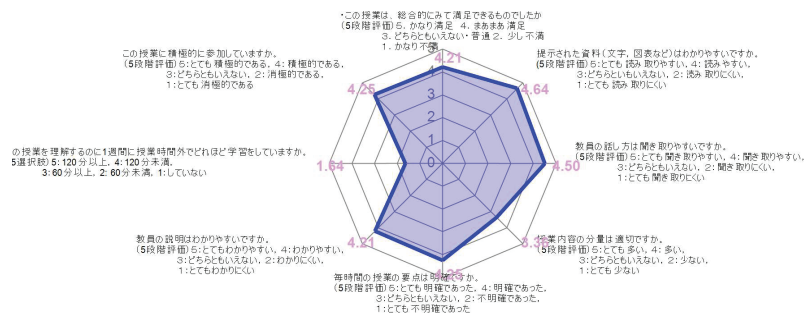
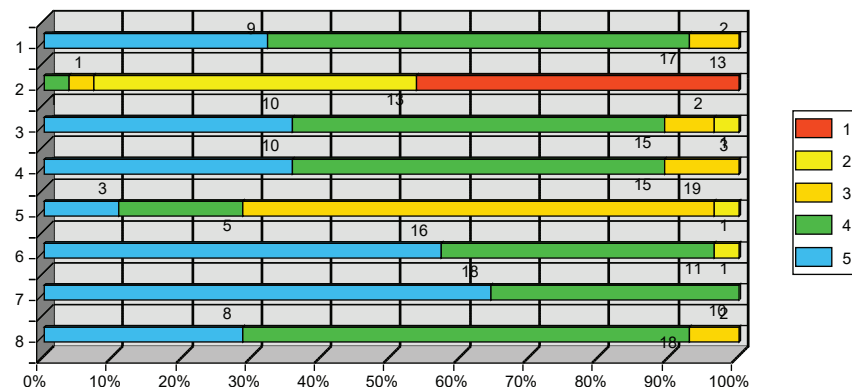
情報機器の操作

アンケート総数 28 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加していますか。
2. この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
3. 教員の説明はわかりやすいですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5. 授業内容の分量は適切ですか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	9	17	2	0	0	4.25
集計	0	1	1	13	13	1.64
集計	10	15	2	1	0	4.21
集計	10	15	3	0	0	4.25
集計	3	5	19	1	0	3.36
集計	16	11	0	1	0	4.5
集計	18	10	0	0	0	4.64
集計	8	18	2	0	0	4.21



2023 年度前期 情報機器の操作 木曜 2 限 嶋田理博

■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

「授業のスピードが遅い」という意見を 2 件、「速い」という意見を 1 件いただきました。一方、「授業の良かった点」の記述で「適切な授業スピードである」という意見も 4 件いただきました。1 年次前期の授業で、PC に不慣れな人もいるため、あえてゆっくり目の授業をしています。余裕のある人には、オプションの課題を出すなど、対応を考えたいと思います。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

「授業の良かった点」の記述で「分かりやすかった」「使える技術が身についた」等の肯定的な意見を 26 件いただきました。また、学習量以外の項目で評価平均が 4.0 を上回っており、授業について特に大きな問題はないと捉えています。授業時間外の学習時間の回答平均が 1.64-2.28 (60 分未満) と少ないので、次年度、適切な量の課題等を検討したいと思います。

【凡例】

1. この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
2. この授業を理解するのに 1 週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
5 120 分以上 4 120 分未満 3 60 分以上 2 60 分未満 1 していない
3. 教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
5. 授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 木曜日5時限 嶋田 理博

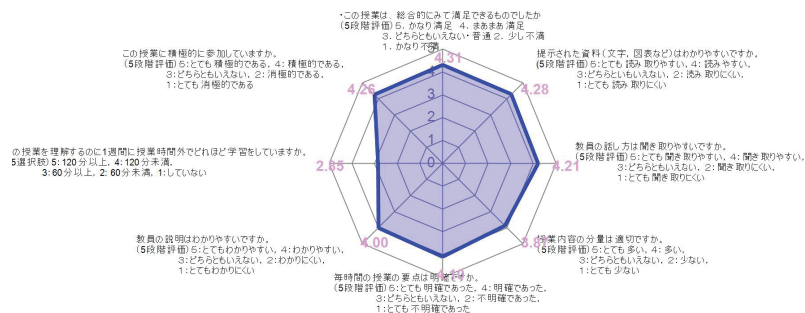
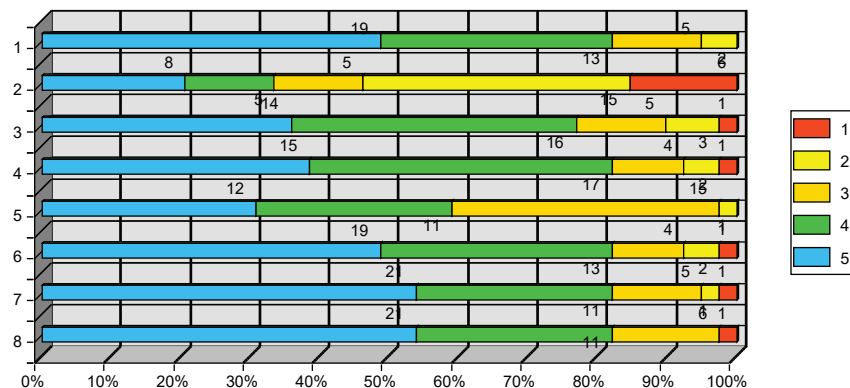
情報と分析

アンケート総数 39 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加していますか。
2. この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
3. 教員の説明はわかりやすいですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5. 授業内容の分量は適切ですか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	19	13	5	2	0	4.26
集計	8	5	5	15	6	2.85
集計	14	16	5	3	1	4
集計	15	17	4	2	1	4.1
集計	12	11	15	1	0	3.87
集計	19	13	4	2	1	4.21
集計	21	11	5	1	1	4.28
集計	21	11	6	0	1	4.31



2023 年度前期 情報と分析 木曜 5 時限 嶋田理博

■ 学生さんからの意見等に対する回答 (改善策・コメント等)

「面白みがないのでも一ちょっと授業の工夫をしてほしい」という意見を 1 件いただきましたが、「授業の良かった点」の記述で「面白い」という意見も 3 件いただきました。すべての人に面白く感じてもらう授業はなかなか難しいのですが、なるべく多くの人に興味を持ってもらえるよう、教材や紹介事例を見直してゆきたいと思います。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

学習量以外の項目で評価平均が 4.0 を上回っており、授業について特に大きな問題はないと捉えています。「授業の良かった点」の記述で「面白い」「分かりやすい」「丁寧」という意見を 7 件いただきました。「情報と分析」について、より面白く分かりやすい授業になるよう、来年度以降も工夫を凝らしてゆきたいと思います。

【凡例】

1. この授業に積極的に参加していますか。
5 とても積極的である 4 積極的である 3 どちらともいえない 2 消極的である 1 とても消極的である
2. この授業を理解するのに 1 週間に授業時間外でどれほど学習をしていますか。
5 120 分以上 4 120 分未満 3 60 分以上 2 60 分未満 1 していない
3. 教員の説明はわかりやすいですか。
5 とてもわかりやすい 4 わかりやすい 3 どちらともいえない 2 わかりにくい 1 とてもわかりにくい
4. 毎時間の授業の要点は明確ですか。
5 とても明確であった 4 明確であった 3 どちらともいえない 2 不明確であった 1 とても不明確であった
5. 授業内容の分量は適切ですか。
5 とても多い 4 多い 3 どちらともいえない 2 少ない 1 とても少ない
6. 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
5 とても聞き取りやすい 4 聞き取りやすい 3 どちらともいえない 2 聞き取りにくい 1 とても聞き取りにくい
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
5 とても読み取りやすい 4 読みやすい 3 どちらともいえない 2 読みにくい 1 とても読みにくい
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか。
5 かなり満足 4 まあまあ満足 3 どちらともいえない・普通 2 少し不満 1 かなり不満

2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 月曜日4時限 葛城 元

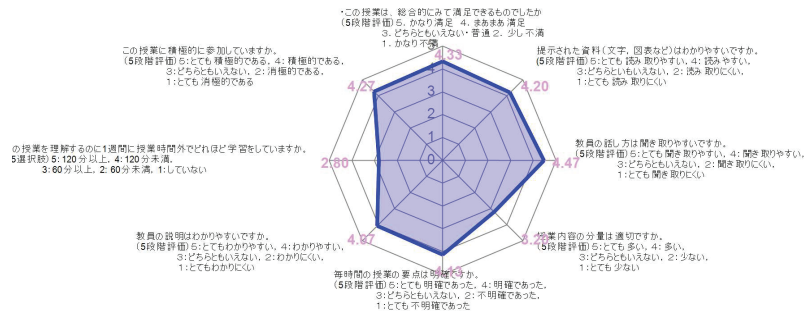
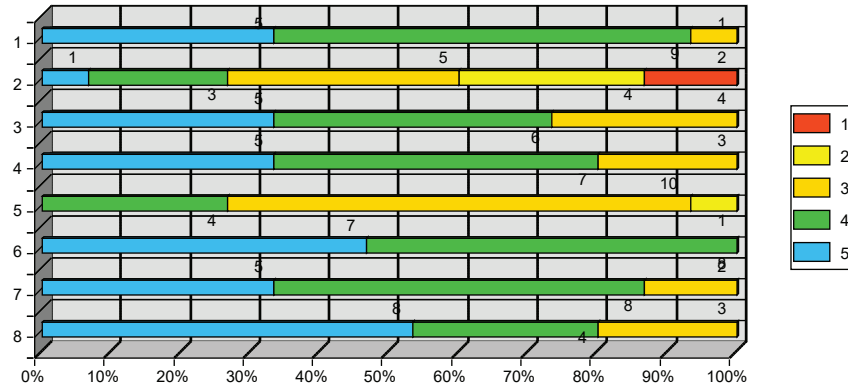
数学の世界

アンケート総数 15 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしています
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	5	9	1	0	0	4.27
集計	1	3	5	4	2	2.8
集計	5	6	4	0	0	4.07
集計	5	7	3	0	0	4.13
集計	0	4	10	1	0	3.2
集計	7	8	0	0	0	4.47
集計	5	8	2	0	0	4.2
集計	8	4	3	0	0	4.33



2023年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2023年度 金曜日3時限 濱崎 雅孝

倫理学

アンケート総数 17 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加していますか。
- この授業を理解するのに1週間に授業時間外でどれほど学習をしています
- 教員の説明はわかりやすいですか。
- 毎時間の授業の要点は明確ですか。
- 授業内容の分量は適切ですか。
- 教員の話し方は聞き取りやすいですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすいですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	8	6	3	0	0	4.29
集計	2	0	3	3	9	2
集計	9	3	3	1	1	4.06
集計	10	3	3	0	1	4.24
集計	6	3	6	1	1	3.71
集計	11	2	3	0	1	4.29
集計	8	5	2	1	1	4.06
集計	9	4	3	1	0	4.24

