

令和 6 年 【 後期 】

授業評価アンケート

集計結果

－ 共通教育科目 －

2024年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2024年度

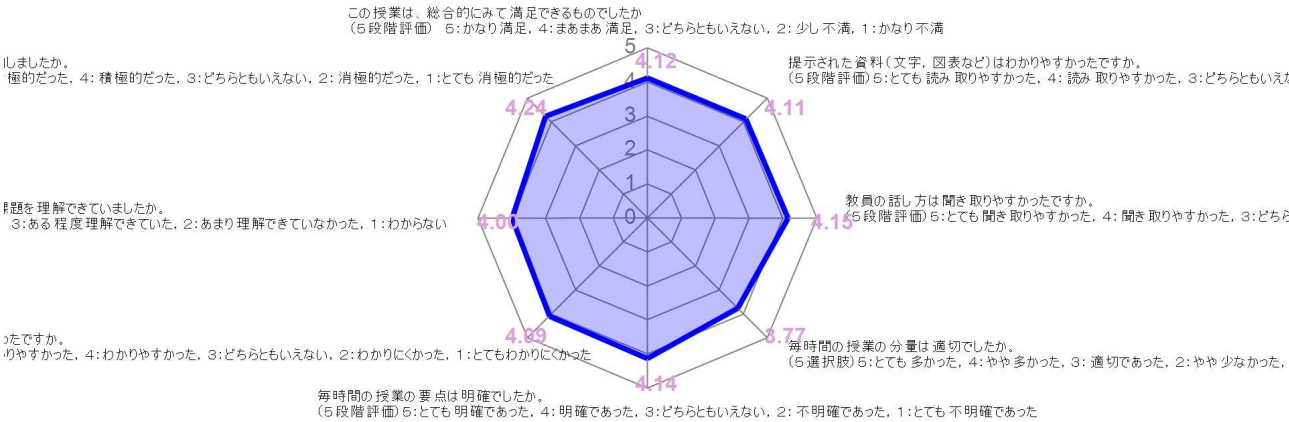
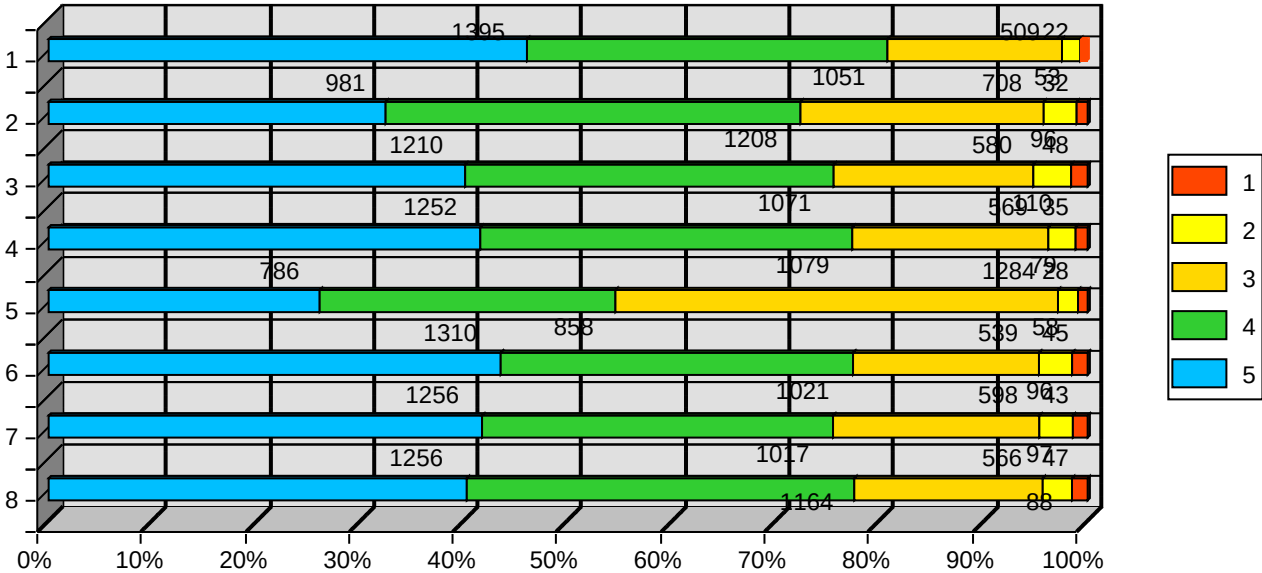
全体結果

アンケート総数 3121 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加しましたか。
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	1395	1051	509	53	22	4.24
集計	981	1208	708	96	32	4
集計	1210	1071	580	110	48	4.09
集計	1252	1079	569	79	35	4.14
集計	786	858	1284	58	28	3.77
集計	1310	1021	539	96	45	4.15
集計	1256	1017	598	97	43	4.11
集計	1256	1164	566	88	47	4.12



目次

頁	曜日・時限	科目名
1	火曜1限	英語Ⅱ
1	火曜2限	英語Ⅱ
2	水曜1限	英会話Ⅱ
3	火曜1限	英会話Ⅱ
3	火曜2限	英会話Ⅱ
4	火曜4限	英会話Ⅱ
4	金曜2限	哲学
5	火曜4限	倫理学
5	金曜3限	日本国憲法
6	金曜2限	心理学
6	金曜4限	日本国憲法
7	金曜3限	パラスポーツ指導論
8	火曜3限	自然科学の基礎
8	火曜4限	自然科学の基礎
9	木曜1限	健康スポーツ（理論）
9	水曜2限	健康スポーツ（実技）
10	水曜2限	健康スポーツ（実技）
10	金曜1限	健康スポーツ（実技）
11	金曜2限	健康スポーツ（実技）
12	火曜3限	生活と環境
13	木曜3限	けいはんな学研都市学
13	火曜5限	情報と分析
14	木曜4限	情報と分析
15	木曜3限	ライティングスキル
16	水曜3限	キャリアディベロップメント
17	水曜4限	キャリアディベロップメント
18	木曜5限	キャリアスキルアップⅡ
※以下の科目は回答者が10名未満のため掲載せず		
	木曜1限	英語Ⅱ
	木曜2限	英語Ⅱ
	火曜3限	英会話Ⅱ
	水曜2限	英会話Ⅱ
	金曜1限	英会話Ⅱ
	金曜2限	英会話Ⅱ
	水曜3限	文化人類学
	金曜3限	地理学
	水曜1限	健康スポーツ（実技）
	水曜3限	健康スポーツ（実技）
	水曜3限	スポーツ実技Ⅱ
	水曜4限	スポーツ実技Ⅱ
	金曜3限	スポーツ実技Ⅱ
	金曜4限	スポーツ実技Ⅱ
	月曜4限	ボランティア活動
	火曜5限	C Gの基礎と演習
	曜無時無	キャリアデザインⅡ
	木曜1限	ライティングスキル
	木曜2限	ライティングスキル

2024年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度2024年度

火曜日1時限

石田 あづさ

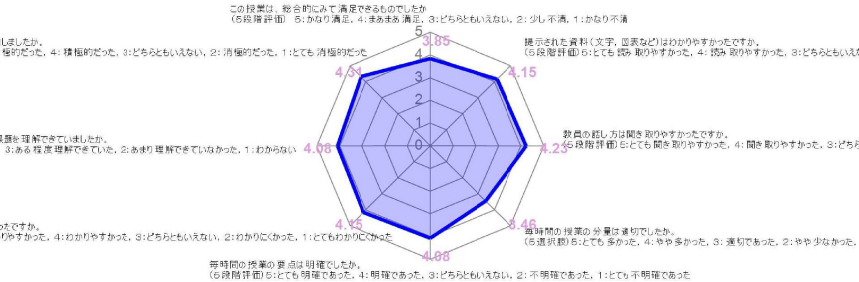
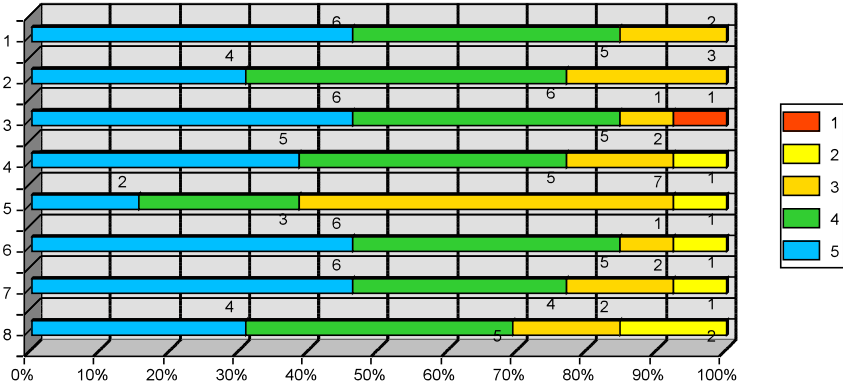
英語 II

アンケート総数13 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加しましたか。
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	6	5	2	0	0	4.31
集計	4	6	3	0	0	4.08
集計	6	5	1	0	1	4.15
集計	5	5	2	1	0	4.08
集計	2	3	7	1	0	3.46
集計	6	5	1	1	0	4.23
集計	6	4	2	1	0	4.15
集計	4	5	2	2	0	3.85



2024年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度2024年度

火曜日2時限

石田 あづさ

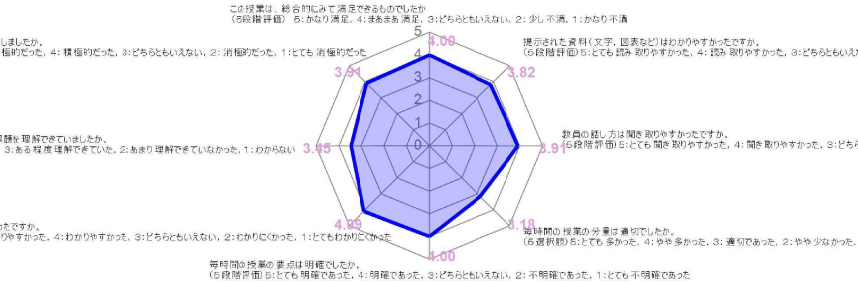
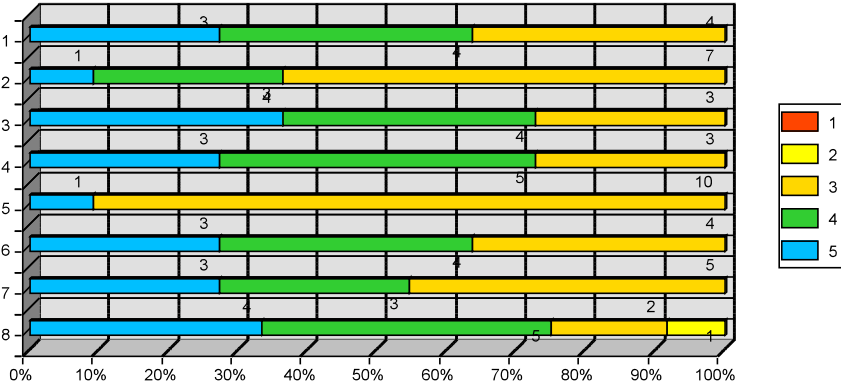
英語 II

アンケート総数12 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加しましたか。
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	3	4	4	0	0	3.91
集計	1	3	7	0	0	3.45
集計	4	4	3	0	0	4.09
集計	3	5	3	0	0	4
集計	1	0	10	0	0	3.18
集計	3	4	4	0	0	3.91
集計	3	3	5	0	0	3.82
集計	4	5	2	1	0	4



2024年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2024年度

水曜日1時限

オチャンテ カルロス

英会話Ⅱ

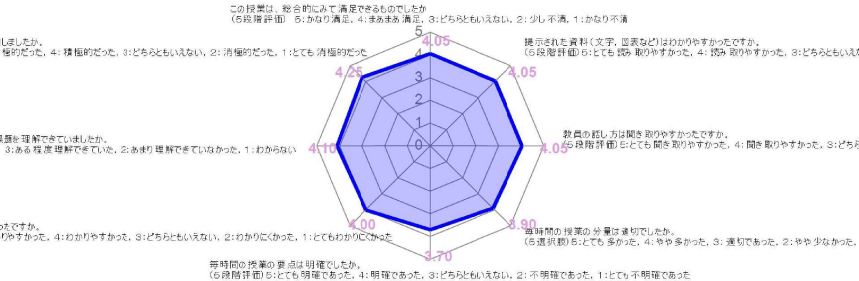
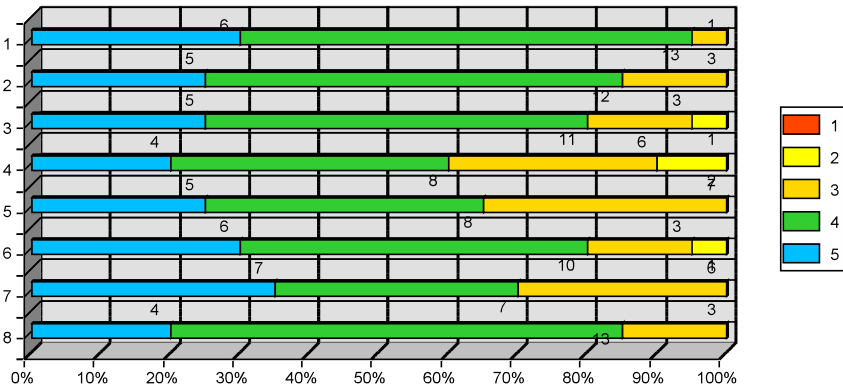
アンケート総数

20枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加しましたか。
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	6	13	1	0	0	4.25
集計	5	12	3	0	0	4.1
集計	5	11	3	1	0	4
集計	4	8	6	2	0	3.7
集計	5	8	7	0	0	3.9
集計	6	10	3	1	0	4.05
集計	7	7	6	0	0	4.05
集計	4	13	3	0	0	4.05



2024 年度後期 英会話Ⅱ 水曜 1 限 オチャンテ カルロス

■ 学生さんからの意見等に対する回答（改善策・コメント等）

外国語でコミュニケーションを積極的に求められる授業でしたがペアワークやグループワークで行い、またスピーキング内容の教材に工夫を入れることで話すトピックもより学生の生活に関心のあるものを使用しました。結果的に授業の関心を高めることに繋がり、学生の積極的な参加が達成できた。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

今後は ICT をさらに活かして、欠席者への対応として教材の配布、共有をして、授業へついて行けるような仕組みを考えていきたい。

【アンケート内容】

1. この授業に積極的に参加しましたか。
5 とても積極的だった、4 積極的だった、3 どちらともいえない、2 消極的だった、1 とても消極的だった
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
4 十分理解できていた、3 ある程度理解できていた、2 あまり理解できていなかった、1 わからない
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
5 とてもわかりやすかった、4 わかりやすかった、3 どちらともいえない、2 わかりにくかった、1 とてもわかりにくかった
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5 とても明確であった、4 明確であった、3 どちらともいえない、2 不明確であった、1 とても不明確であった
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
5 とても多かった、4 やや多かった、3 適切であった、2 やや少なかった、1 とても少なかった
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
5 とても聞き取りやすかった、4 聞き取りやすかった、3 どちらともいえない、2 聞き取りにくかった、1 とても聞き取りにくかった
7. 提示された資料（文字、図表など）はわかりやすかったですか。
5 とても読み取りやすかった、4 読み取りやすかった、3 どちらともいえない、2 読み取りにくかった、1 とても読み取りにくかった
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか
5 かなり満足、4 まあまあ満足、3 どちらともいえない、2 少し不満、1 かなり不満

2024年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2024年度 火曜日1時限 柑本 幸子

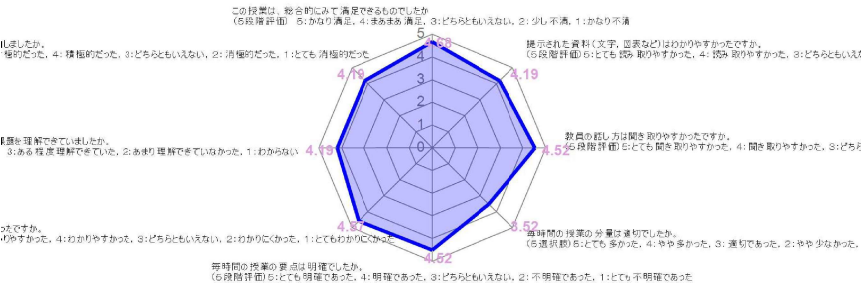
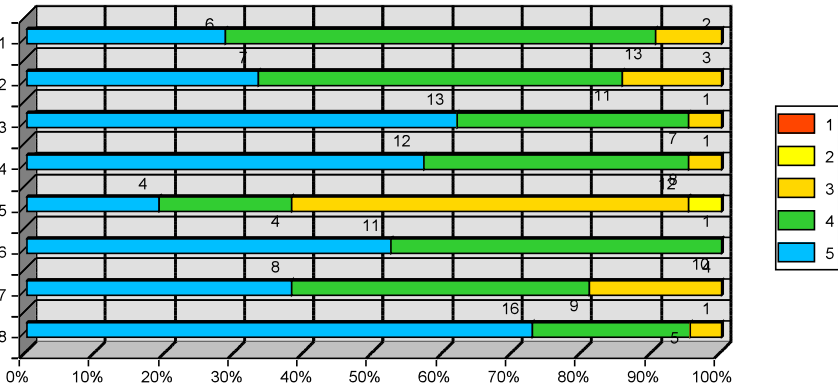
英会話Ⅱ

アンケート総数 22 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加しましたか。
- この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
- 教員の説明はわかりやすかったですか。
- 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
- 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
- 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	6	13	2	0	0	4.19
集計	7	11	3	0	0	4.19
集計	13	7	1	0	0	4.57
集計	12	8	1	0	0	4.52
集計	4	4	12	1	0	3.52
集計	11	10	0	0	0	4.52
集計	8	9	4	0	0	4.19
集計	16	5	1	0	0	4.68



2024年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2024年度 火曜日2時限 柑本 幸子

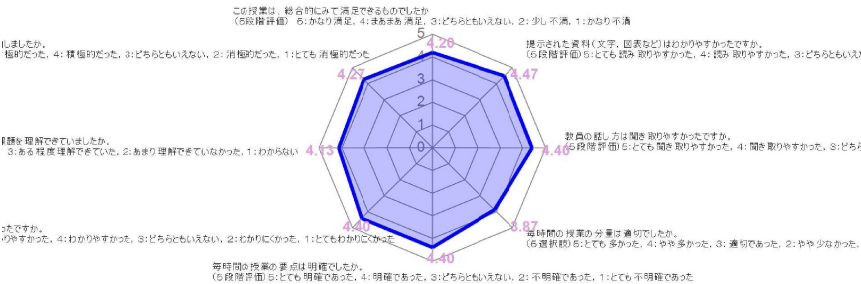
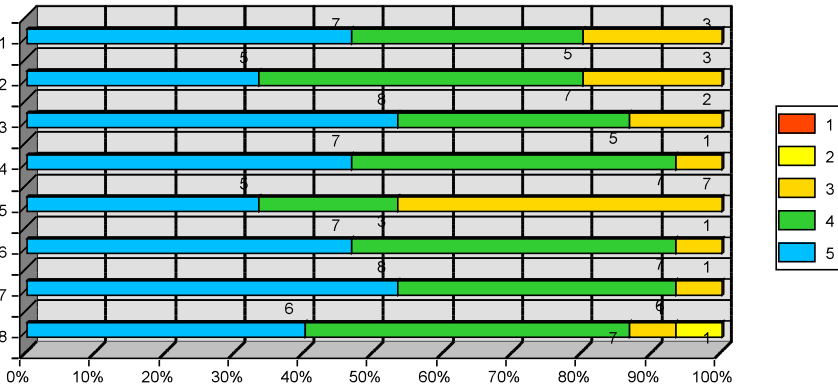
英会話Ⅱ

アンケート総数 15 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- この授業に積極的に参加しましたか。
- この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
- 教員の説明はわかりやすかったですか。
- 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
- 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
- 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	7	5	3	0	0	4.27
集計	5	7	3	0	0	4.13
集計	8	5	2	0	0	4.4
集計	7	7	1	0	0	4.4
集計	5	3	7	0	0	3.87
集計	7	7	1	0	0	4.4
集計	8	6	1	0	0	4.47
集計	6	7	1	1	0	4.2



2024年度
開講年度
英会話Ⅱ
アンケート総数
13 枚

授業評価アンケート(集計表)
火曜日4時限
柑本 幸子

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1	
評価	5	4	3	2	1	平均
集計	6	5	2	0	0	4.31
集計	5	4	4	0	0	4.08
集計	7	3	3	0	0	4.31
集計	7	3	3	0	0	4.31
集計	4	2	7	0	0	3.77
集計	7	3	3	0	0	4.31
集計	7	5	1	0	0	4.46
集計	7	4	2	0	0	4.38

1. この授業に積極的に参加しましたか。

2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。

3. 教員の説明はわかりやすかったですか。

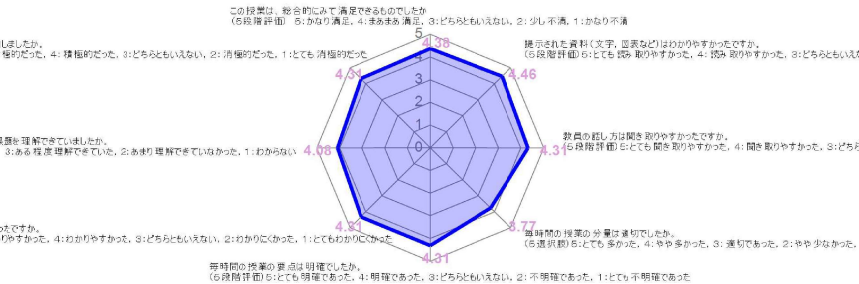
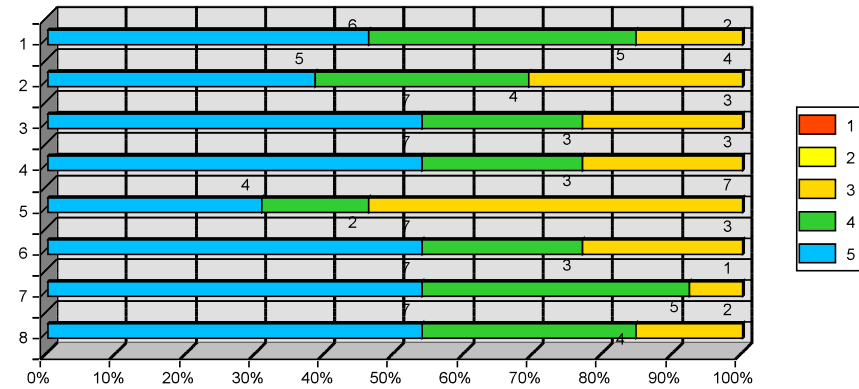
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。

5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。

6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。

7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。

8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか



2024年度
開講年度
哲学
アンケート総数
21 枚

授業評価アンケート(集計表)
金曜日2時限
山下 耕三

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1	
評価	5	4	3	2	1	平均
集計	7	8	5	0	0	4.1
集計	3	7	8	2	0	3.55
集計	7	6	6	1	0	3.95
集計	5	7	8	0	0	3.85
集計	2	3	15	0	0	3.35
集計	6	6	6	2	0	3.8
集計	5	6	6	2	1	3.6
集計	4	8	8	1	0	3.71

1. この授業に積極的に参加しましたか。

2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。

3. 教員の説明はわかりやすかったですか。

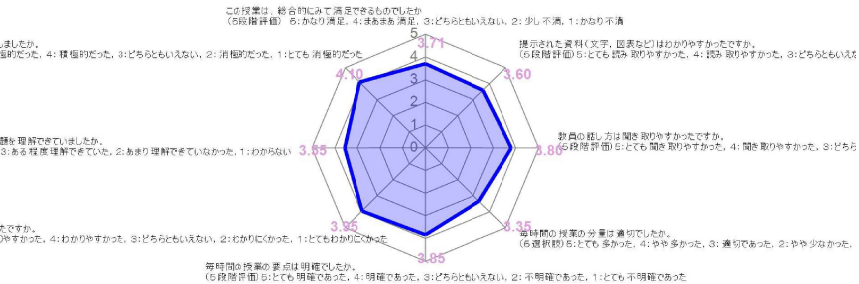
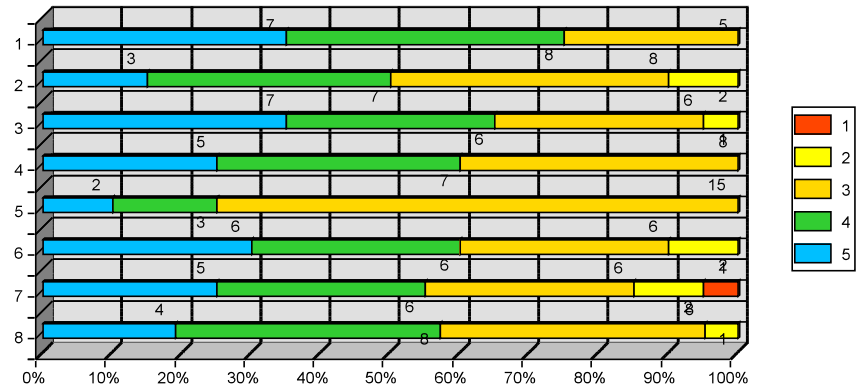
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。

5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。

6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。

7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。

8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか



2024年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度2024年度

火曜日4時限

濱崎 雅孝

倫理学

アンケート総数10枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1	
評価	5	4	3	2	1	平均
集計	7	3	0	0	0	4.7
集計	3	7	0	0	0	4.3
集計	7	3	0	0	0	4.7
集計	6	4	0	0	0	4.6
集計	4	3	3	0	0	4.1
集計	6	4	0	0	0	4.6
集計	7	3	0	0	0	4.7
集計	9	1	0	0	0	4.9

1. この授業に積極的に参加しましたか。

2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。

3. 教員の説明はわかりやすかったですか。

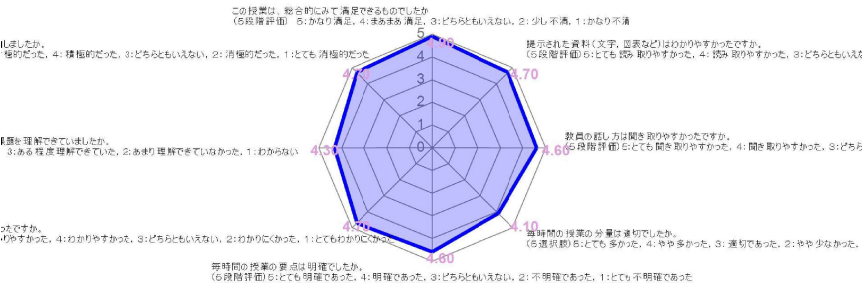
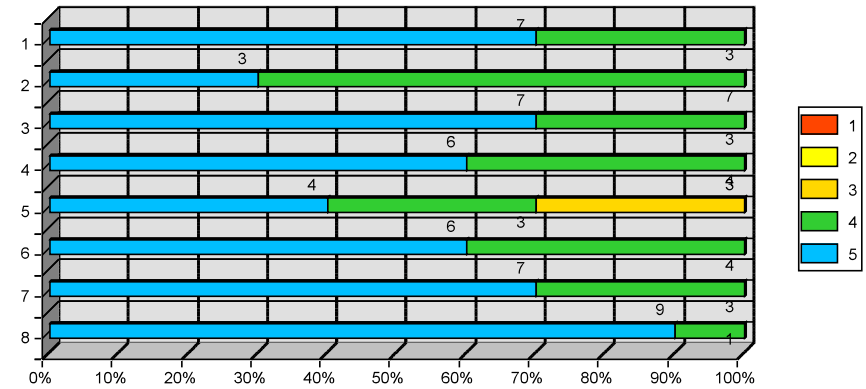
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。

5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。

6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。

7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。

8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか



2024年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度2024年度

金曜日3時限

佐藤 伸彦

日本国憲法

アンケート総数18枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1	
評価	5	4	3	2	1	平均
集計	5	4	6	0	3	3.44
集計	4	6	2	3	3	3.28
集計	4	3	6	1	4	3.11
集計	4	4	6	2	2	3.33
集計	3	4	9	0	2	3.33
集計	3	2	6	4	3	2.89
集計	3	8	4	2	1	3.56
集計	4	4	8	1	1	3.5

1. この授業に積極的に参加しましたか。

2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。

3. 教員の説明はわかりやすかったですか。

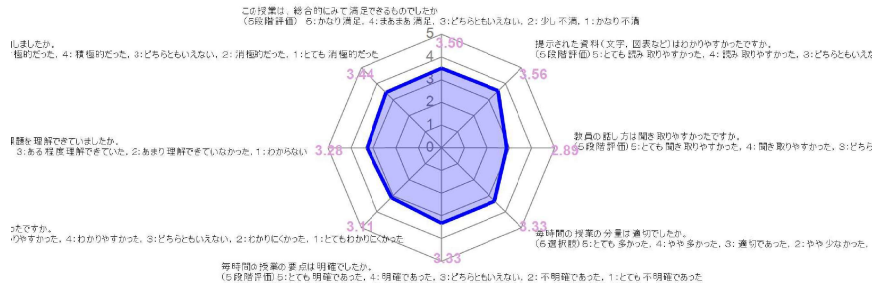
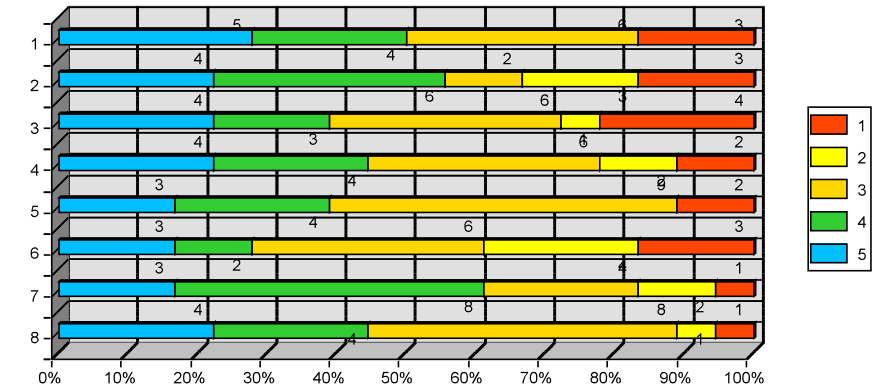
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。

5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。

6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。

7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。

8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか



2024年度

開講年度

2024年度

金曜日4時限

佐藤 伸彦

日本国憲法

アンケート総数

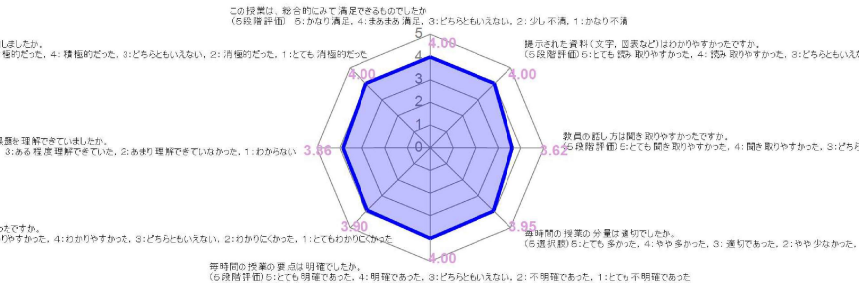
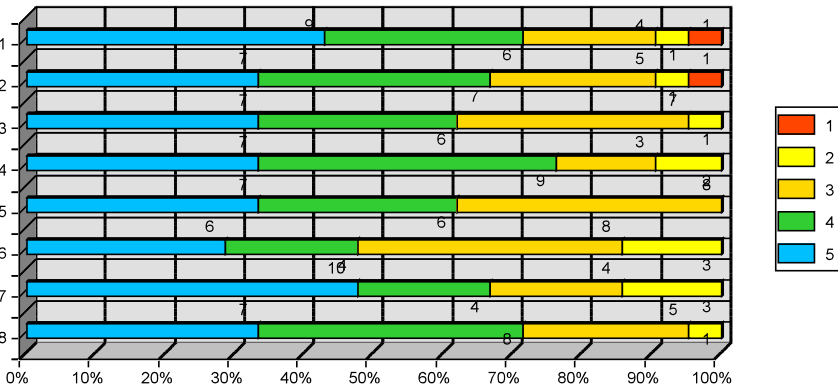
21 枚

授業評価アンケート(集計表)

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加しましたか。
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	9	6	4	1	1	4
集計	7	7	5	1	1	3.86
集計	7	6	7	1	0	3.9
集計	7	9	3	2	0	4
集計	7	6	8	0	0	3.95
集計	6	4	8	3	0	3.62
集計	10	4	4	3	0	4
集計	7	8	5	1	0	4



2024年度

開講年度

2024年度

金曜日2時限

野口 智草

心理学

アンケート総数

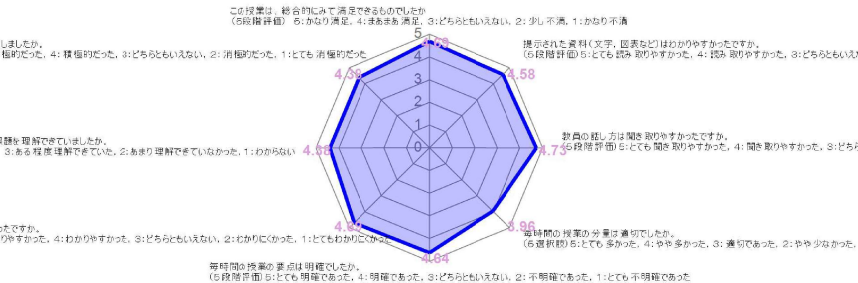
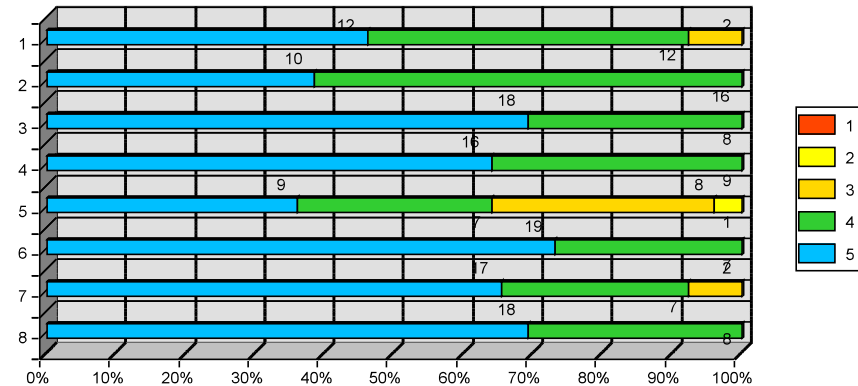
26 枚

授業評価アンケート(集計表)

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加しましたか。
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	12	12	2	0	0	4.38
集計	10	16	0	0	0	4.38
集計	18	8	0	0	0	4.69
集計	16	9	0	0	0	4.64
集計	9	7	8	1	0	3.96
集計	19	7	0	0	0	4.73
集計	17	7	2	0	0	4.58
集計	18	8	0	0	0	4.69



2024年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2024年度 金曜日3時限 橋本 雅至

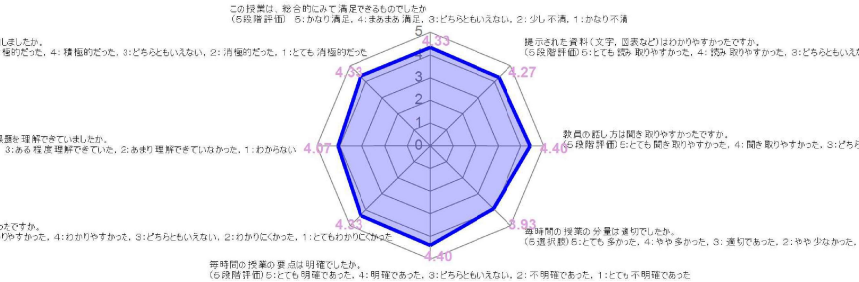
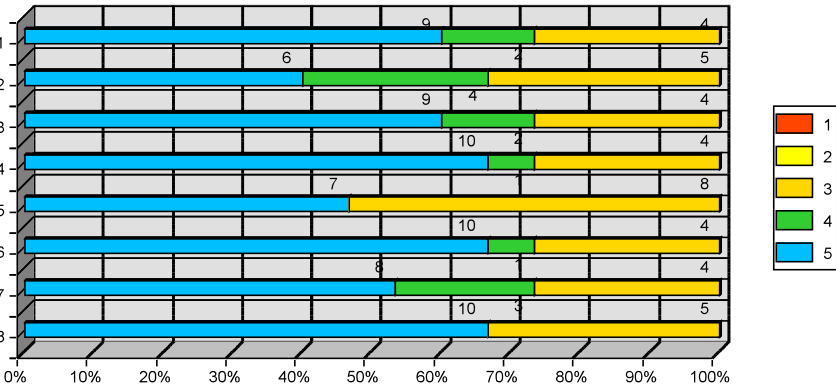
パラスポーツ指導論

アンケート総数 15 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加しましたか。
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	9	2	4	0	0	4.33
集計	6	4	5	0	0	4.07
集計	9	2	4	0	0	4.33
集計	10	1	4	0	0	4.4
集計	7	0	8	0	0	3.93
集計	10	1	4	0	0	4.4
集計	8	3	4	0	0	4.27
集計	10	0	5	0	0	4.33



2024 年度後期 パラスポーツ指導論 金曜 3 限 橋本 雅至
■学生さんからの意見等に対する回答（改善策・コメント等）

特になし

■自己評価及び今後の授業改善について

講義の進行に関して説明に努める

【アンケート内容】

1. この授業に積極的に参加しましたか。
5とても積極的だった、4積極的だった、3どちらともいえない、2消極的だった、1とても消極的だった
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
4十分理解できていた、3ある程度理解できていた、2あまり理解できていなかった、1わからない
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
5とてもわかりやすかった、4わかりやすかった、3どちらともいえない、2わかりにくかった、1とてもわかりにくかった
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5とても明確であった、4明確であった、3どちらともいえない、2不明確であった、1とても不明確であった
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
5とても多かった、4やや多かった、3適切であった、2やや少なかった、1とても少なかった
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
5とても聞き取りやすかった、4聞き取りやすかった、3どちらともいえない、2聞き取りにくかった、1とても聞き取りにくかった
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
5とても読み取りやすかった、4読み取りやすかった、3どちらともいえない、2読み取りにくかった、1とても読み取りにくかった
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか
5かなり満足、4まあまあ満足、3どちらともいえない、2少し不満、1かなり不満

2024年度
開講年度
2024年度
自然科学の基礎
アンケート総数
15 枚

授業評価アンケート(集計表)
火曜日3時限
嶋田 理博

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1	
評価	5	4	3	2	1	平均
集計	5	5	4	1	0	3.93
集計	4	6	5	0	0	3.93
集計	3	7	3	1	0	3.86
集計	3	8	4	0	0	3.93
集計	3	2	10	0	0	3.53
集計	4	8	2	0	0	4.14
集計	4	9	1	0	0	4.21
集計	7	5	3	0	0	4.27

1. この授業に積極的に参加しましたか。

2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。

3. 教員の説明はわかりやすかったですか。

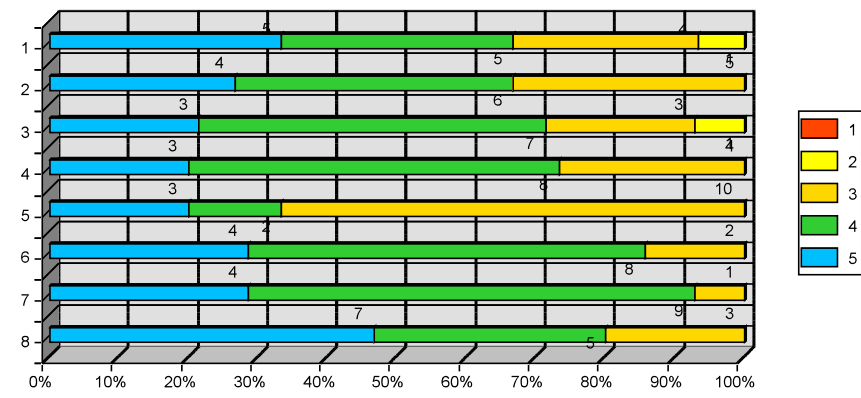
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。

5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。

6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。

7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。

8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか



2024年度
開講年度
2024年度
自然科学の基礎
アンケート総数
34 枚

授業評価アンケート(集計表)
火曜日4時限
嶋田 理博

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1	
評価	5	4	3	2	1	平均
集計	19	4	9	2	0	4.18
集計	10	13	10	1	0	3.94
集計	12	12	9	1	0	4.03
集計	13	13	7	0	0	4.18
集計	9	8	16	1	0	3.74
集計	14	14	6	0	0	4.24
集計	12	12	10	0	0	4.06
集計	9	18	7	0	0	4.06

1. この授業に積極的に参加しましたか。

2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。

3. 教員の説明はわかりやすかったですか。

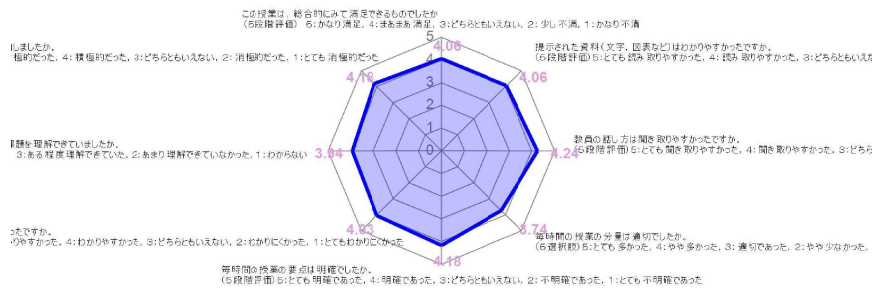
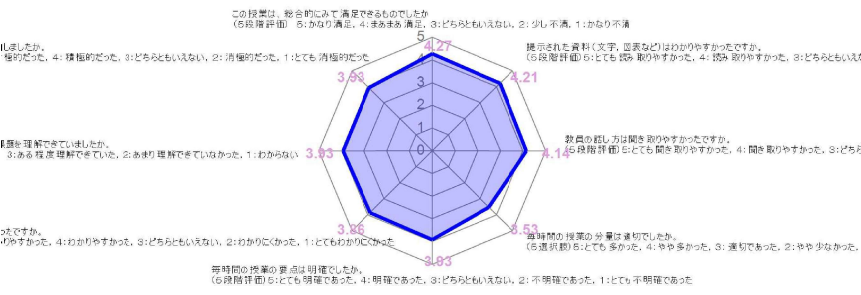
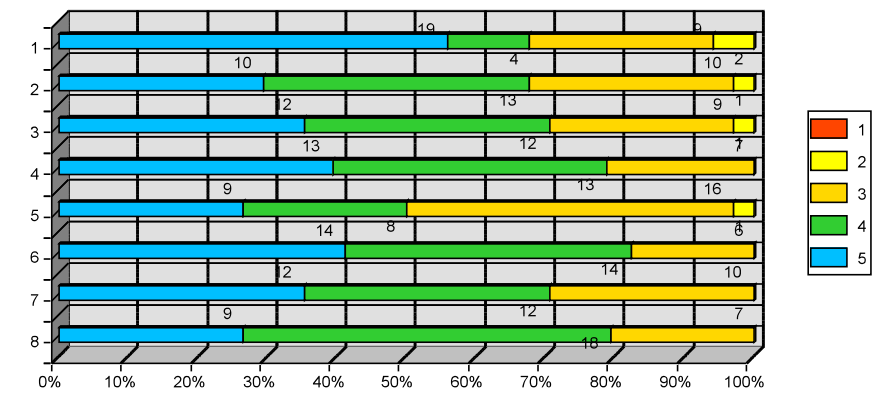
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。

5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。

6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。

7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。

8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

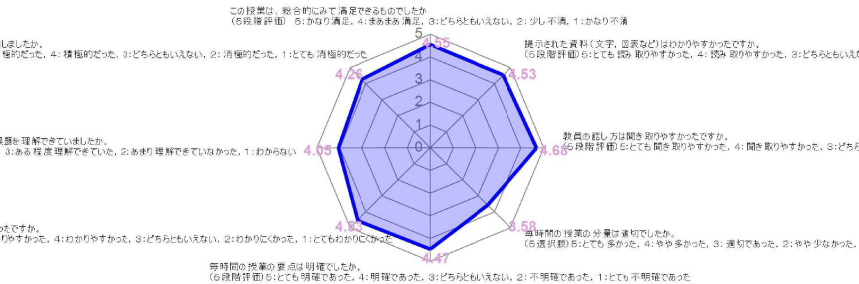
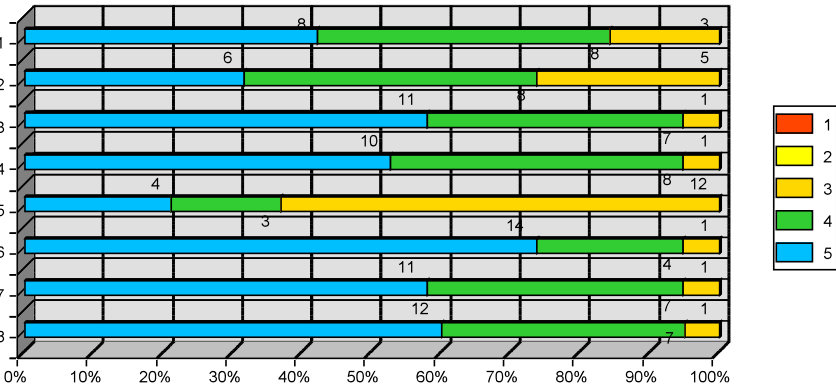


2024年度		授業評価アンケート(集計表)	
開講年度	2024年度	木曜日1時限	田頭 悟志
	健康スポーツ(理論)		
アンケート総数	20 枚		

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加しましたか。
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	8	8	3	0	0	4.26
集計	6	8	5	0	0	4.05
集計	11	7	1	0	0	4.53
集計	10	8	1	0	0	4.47
集計	4	3	12	0	0	3.58
集計	14	4	1	0	0	4.68
集計	11	7	1	0	0	4.53
集計	12	7	1	0	0	4.55

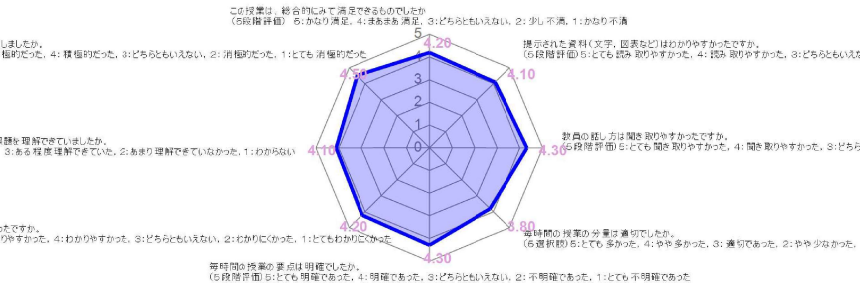
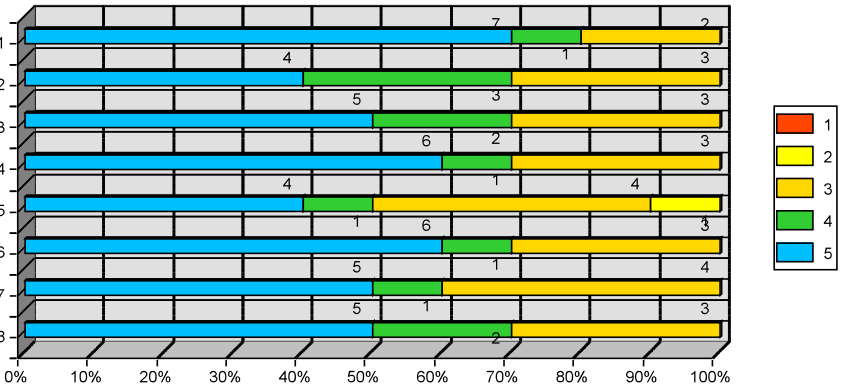


2024年度		授業評価アンケート(集計表)	
開講年度	2024年度	水曜日2時限	岡部 修一
	健康スポーツ(実技)		
アンケート総数	10 枚		

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加しましたか。
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	7	1	2	0	0	4.5
集計	4	3	3	0	0	4.1
集計	5	2	3	0	0	4.2
集計	6	1	3	0	0	4.3
集計	4	1	4	1	0	3.8
集計	6	1	3	0	0	4.3
集計	5	1	4	0	0	4.1
集計	5	2	3	0	0	4.2



2024年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2024年度 水曜日2時限 西田 裕之

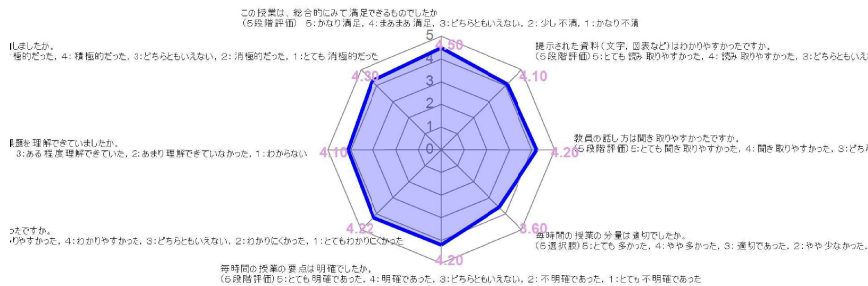
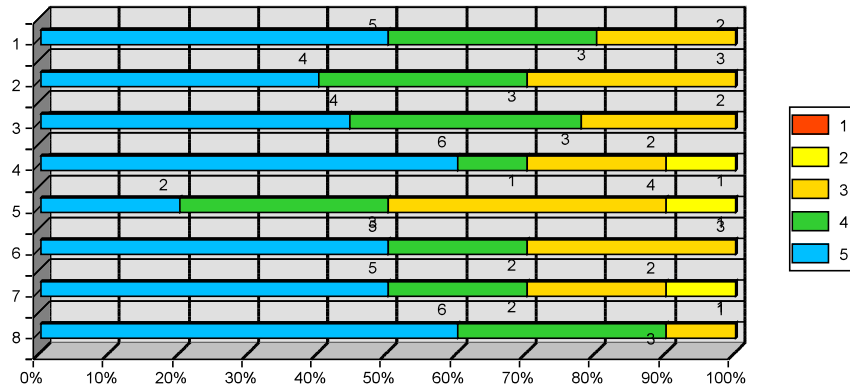
健康スポーツ(実技)

アンケート総数 10 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加しましたか。
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	5	3	2	0	0	4.3
集計	4	3	3	0	0	4.1
集計	4	3	2	0	0	4.22
集計	6	1	2	1	0	4.2
集計	2	3	4	1	0	3.6
集計	5	2	3	0	0	4.2
集計	5	2	2	1	0	4.1
集計	6	3	1	0	0	4.5



2024年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2024年度 金曜日1時限 中野 尊志

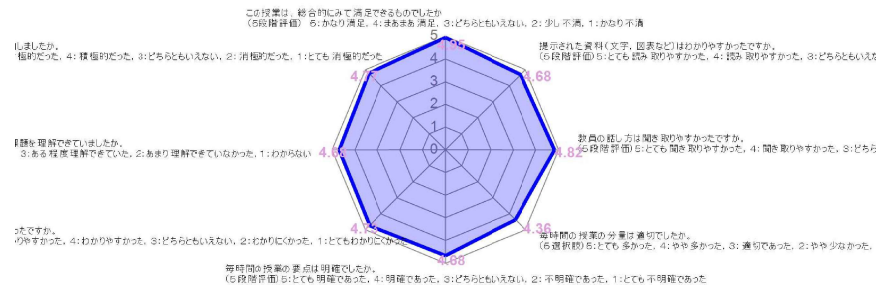
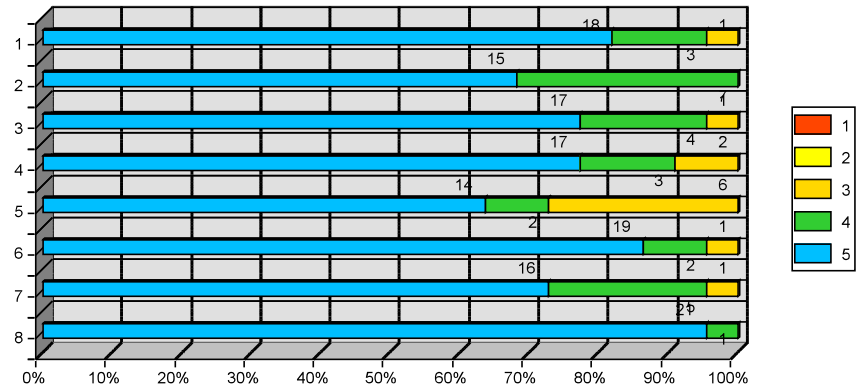
健康スポーツ(実技)

アンケート総数 22 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加しましたか。
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	18	3	1	0	0	4.77
集計	15	7	0	0	0	4.68
集計	17	4	1	0	0	4.73
集計	17	3	2	0	0	4.68
集計	14	2	6	0	0	4.36
集計	19	2	1	0	0	4.82
集計	16	5	1	0	0	4.68
集計	21	1	0	0	0	4.95



2024年度 授業評価アンケート(集計表)

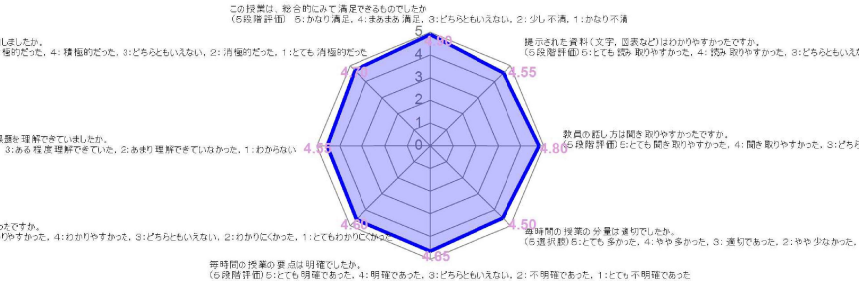
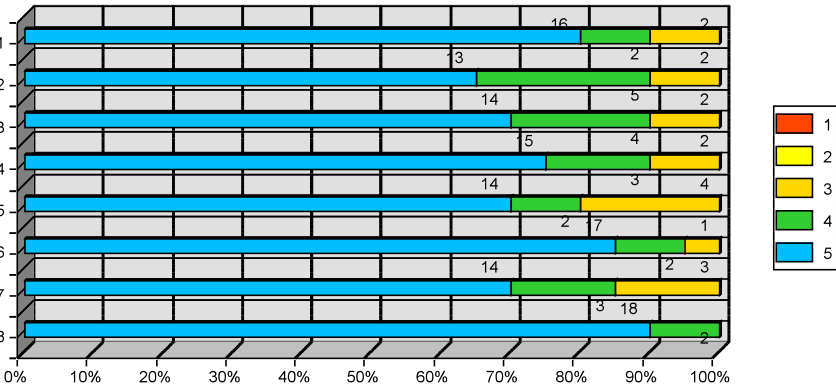
開講年度 2024年度 金曜日2時限 中野 尊志
健康スポーツ(実技)

アンケート総数 20 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- 1. この授業に積極的に参加しましたか。
- 2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
- 3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
- 4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
- 5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
- 6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
- 8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	16	2	2	0	0	4.7
集計	13	5	2	0	0	4.55
集計	14	4	2	0	0	4.6
集計	15	3	2	0	0	4.65
集計	14	2	4	0	0	4.5
集計	17	2	1	0	0	4.8
集計	14	3	3	0	0	4.55
集計	18	2	0	0	0	4.9



2024年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2024年度 火曜日3時限 阪元 勇輝

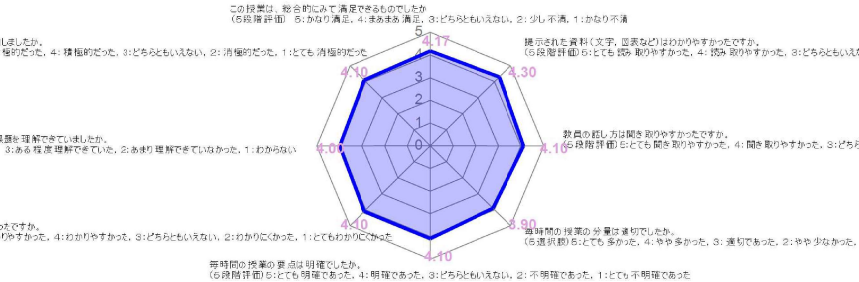
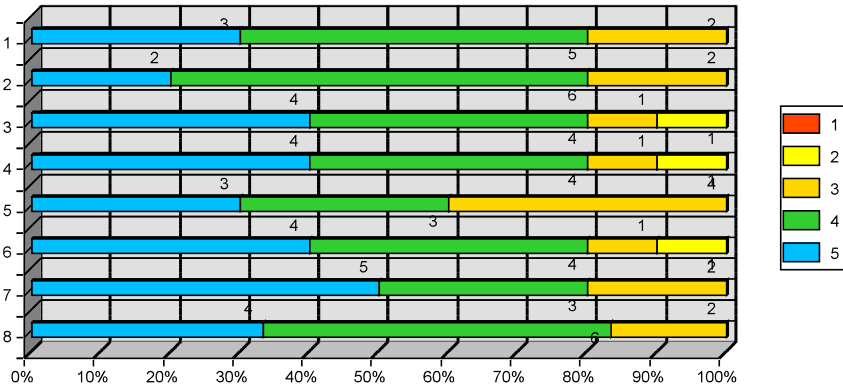
生活と環境

アンケート総数 12 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加しましたか。
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	3	5	2	0	0	4.1
集計	2	6	2	0	0	4
集計	4	4	1	1	0	4.1
集計	4	4	1	1	0	4.1
集計	3	3	4	0	0	3.9
集計	4	4	1	1	0	4.1
集計	5	3	2	0	0	4.3
集計	4	6	2	0	0	4.17



2024 年度後期 生活と環境 火曜 3 限 阪元 勇輝
■学生さんからの意見等に対する回答(改善策・コメント等)

特にコメント等はなかったが、講義資料は、全体平均より分かり易いとの傾向がみられたので今後も継続していきたい。

■自己評価及び今後の授業改善について

ほとんどの項目において、全体平均とほぼ同様であり、上記の様に講義資料は、全体平均より分かり易いとの傾向がみられたので今後も継続していきたい。

【アンケート内容】

1. この授業に積極的に参加しましたか。
5とても積極的だった、4積極的だった、3どちらともいえない、2消極的だった、1とても消極的だった
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
4十分理解できていた、3ある程度理解できていた、2あまり理解できていなかった、1わからない
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
5とてもわかりやすかった、4わかりやすかった、3どちらともいえない、2わかりにくかった、1とてもわかりにくかった
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5とても明確であった、4明確であった、3どちらともいえない、2不明確であった、1とても不明確であった
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
5とても多かった、4やや多かった、3適切であった、2やや少なかった、1とても少なかった
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
5とても聞き取りやすかった、4聞き取りやすかった、3どちらともいえない、2聞き取りにくかった、1とても聞き取りにくかった
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
5とても読み取りやすかった、4読み取りやすかった、3どちらともいえない、2読み取りにくかった、1とても読み取りにくかった
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか
5かなり満足、4まあまあ満足、3どちらともいえない、2少し不満、1かなり不満

2024年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2024年度

木曜日3時限

辻 毅一郎

けいはんな学研都市学

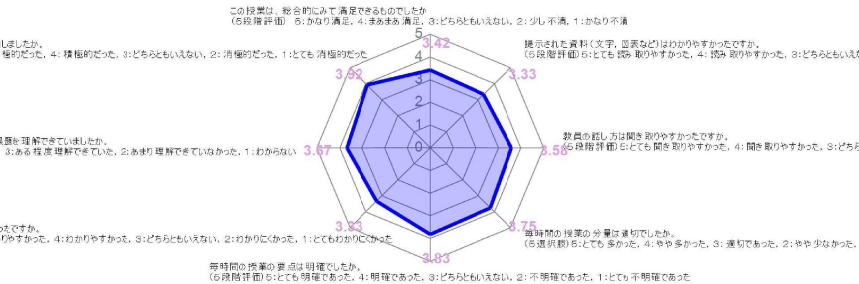
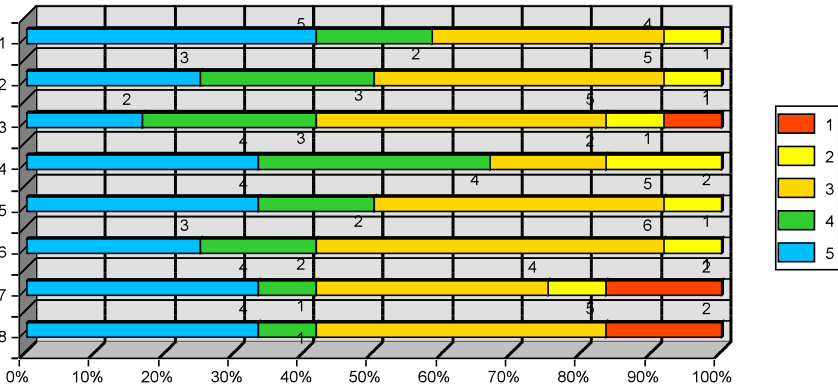
アンケート総数

12 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加しましたか。
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	5	2	4	1	0	3.92
集計	3	3	5	1	0	3.67
集計	2	3	5	1	1	3.33
集計	4	4	2	2	0	3.83
集計	4	2	5	1	0	3.75
集計	3	2	6	1	0	3.58
集計	4	1	4	1	2	3.33
集計	4	1	5	0	2	3.42



2024年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2024年度

火曜日5時限

嶋田 理博

情報と分析

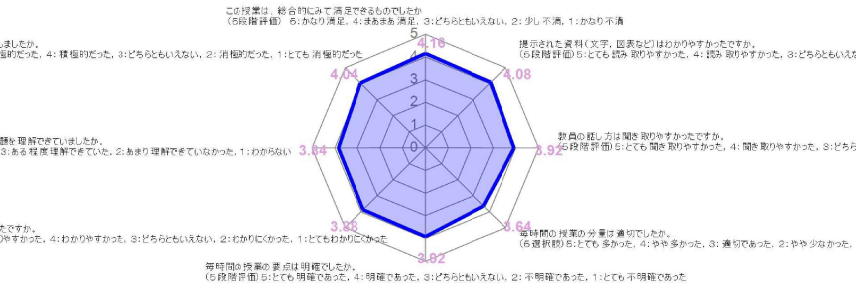
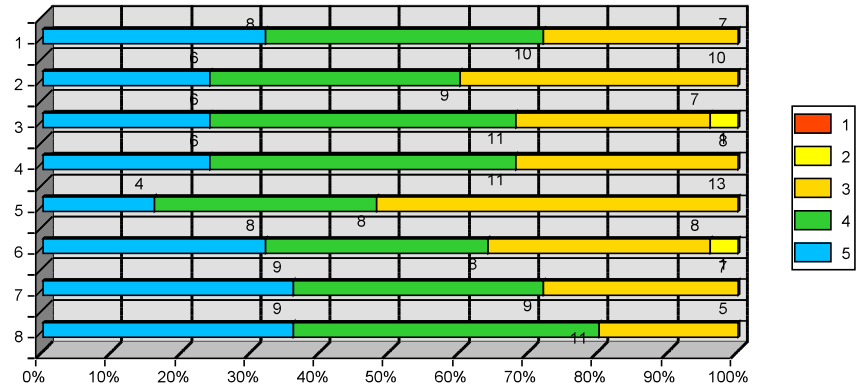
アンケート総数

25 枚

5段階評価	5.5	4.4	3.3	2.2	1.1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加しましたか。
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	8	10	7	0	0	4.04
集計	6	9	10	0	0	3.84
集計	6	11	7	1	0	3.88
集計	6	11	8	0	0	3.92
集計	4	8	13	0	0	3.64
集計	8	8	8	1	0	3.92
集計	9	9	7	0	0	4.08
集計	9	11	5	0	0	4.16



2024年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2024年度 木曜日4時限 嶋田 理博

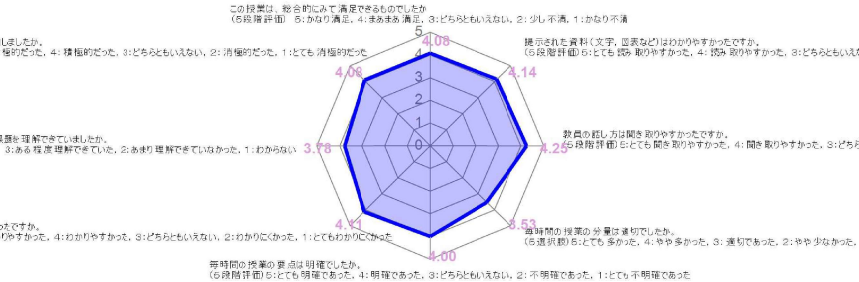
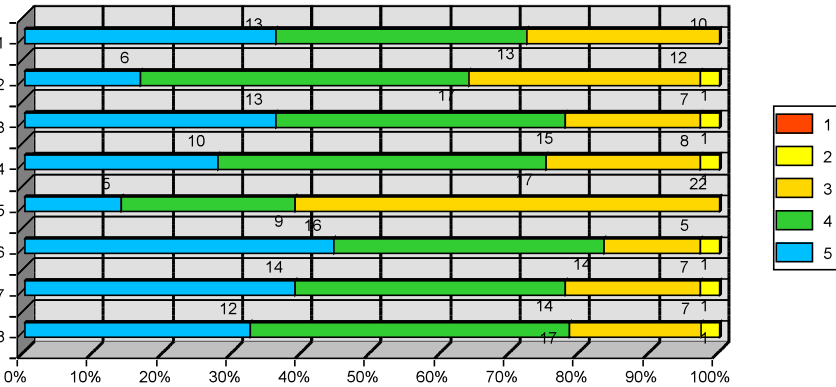
情報と分析

アンケート総数 37 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

- 1. この授業に積極的に参加しましたか。
- 2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
- 3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
- 4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
- 5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
- 6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
- 8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	13	13	10	0	0	4.08
集計	6	17	12	1	0	3.78
集計	13	15	7	1	0	4.11
集計	10	17	8	1	0	4
集計	5	9	22	0	0	3.53
集計	16	14	5	1	0	4.25
集計	14	14	7	1	0	4.14
集計	12	17	7	1	0	4.08



2024年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2024年度 木曜日3時限 阪元 勇輝

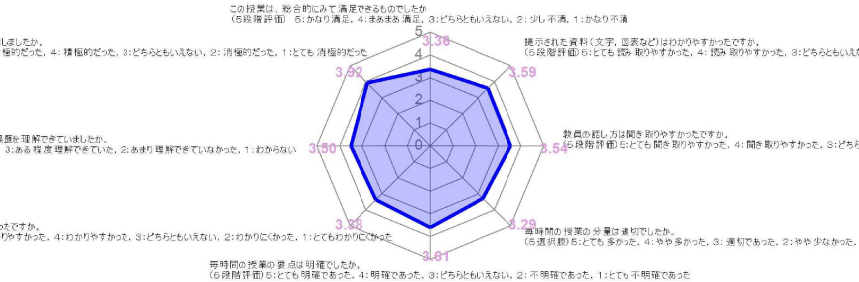
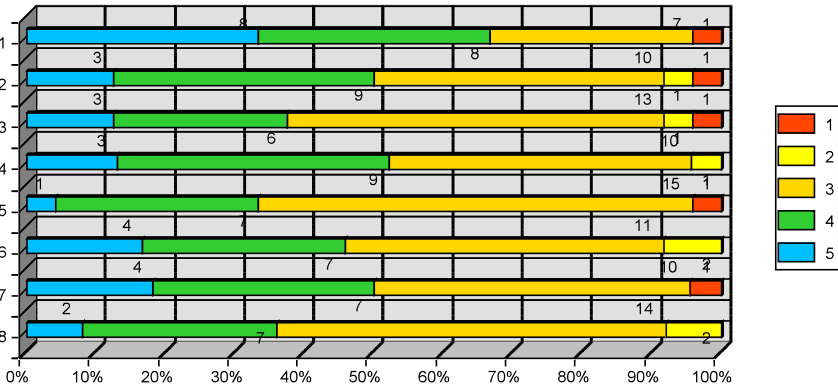
ライティングスキル

アンケート総数 25 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加しましたか。
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	8	8	7	0	1	3.92
集計	3	9	10	1	1	3.5
集計	3	6	13	1	1	3.38
集計	3	9	10	1	0	3.61
集計	1	7	15	0	1	3.29
集計	4	7	11	2	0	3.54
集計	4	7	10	0	1	3.59
集計	2	7	14	2	0	3.36



2024 年度後期 ライティングスキル 木曜 3 限 阪元 勇輝
■学生さんからの意見等に対する回答(改善策・コメント等)

コメントとしては、「説明が分かりやすかった。」「レポートや論文を書く際に、気を付けなければいけない点を学べた。」等の肯定的な意見があったが、全体平均より低い傾向がみられたので、講義方法を検討する必要がある。

■自己評価及び今後の授業改善について

ほとんどの項目において、全体平均より低い評価であり、当該講義の性質上、専門分野の講義内容とは全く異なるため分かりづらい傾向があると考えられるので、今後のもう少しわかりやすい講義内容を検討していきたい。

【アンケート内容】

1. この授業に積極的に参加しましたか。
5とても積極的だった、4積極的だった、3どちらともいえない、2消極的だった、1とても消極的だった
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
4十分理解できていた、3ある程度理解できていた、2あまり理解できていなかった、1わからない
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
5とてもわかりやすかった、4わかりやすかった、3どちらともいえない、2わかりにくかった、1とてもわかりにくかった
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5とても明確であった、4明確であった、3どちらともいえない、2不明確であった、1とても不明確であった
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
5とても多かった、4やや多かった、3適切であった、2やや少なかった、1とても少なかった
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
5とても聞き取りやすかった、4聞き取りやすかった、3どちらともいえない、2聞き取りにくかった、1とても聞き取りにくかった
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
5とても読み取りやすかった、4読み取りやすかった、3どちらともいえない、2読み取りにくかった、1とても読み取りにくかった
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか
5かなり満足、4まあまあ満足、3どちらともいえない、2少し不満、1かなり不満

2024年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2024年度 水曜日3時限 岡野 聡子

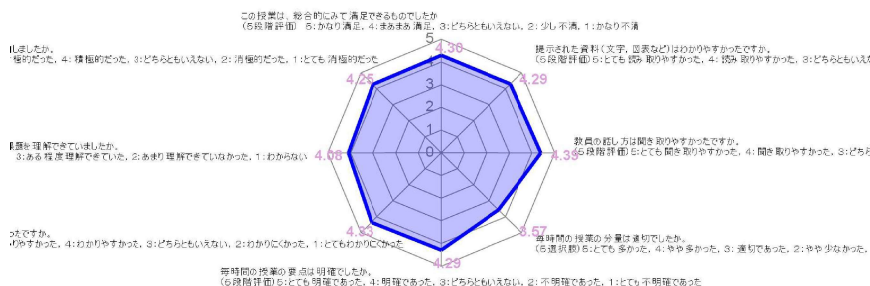
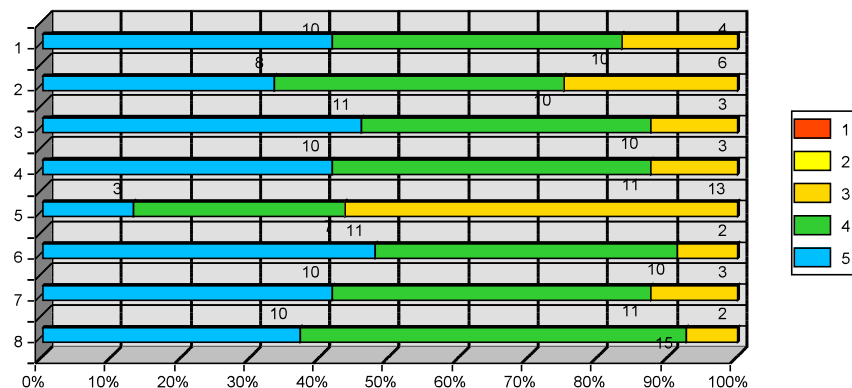
キャリアディベロップメント

アンケート総数 27 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加しましたか。
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	10	10	4	0	0	4.25
集計	8	10	6	0	0	4.08
集計	11	10	3	0	0	4.33
集計	10	11	3	0	0	4.29
集計	3	7	13	0	0	3.57
集計	11	10	2	0	0	4.39
集計	10	11	3	0	0	4.29
集計	10	15	2	0	0	4.3



2024 年度後期 キャリアディベロップメント 水曜 3 限 岡野 聡子

■学生さんからの意見等に対する回答(改善策・コメント等)

学生からは、ペアワークやグループワークが多かったこと、外部講師の講義も充実していたこと、配付資料が見やすい等の意見があった。この授業では、「学び合う」ことを意識したアクティブラーニング形式の授業を実施しているので、チームで物事を解決する力等を今後も磨いてほしいと考えている。

■自己評価及び今後の授業改善について

この授業では、「PBL 課題解決型授業」を取り入れており、チームで活動する価値について考える機会としている。提出された全てのプレゼン資料に対し、教員側から 200 字以上のコメントをフィードバックしている。また、毎回の授業で振り返りを行い、次の授業で前回の学生の振り返りへのコメントも出している。そうした双方向的なやり取りが、学生の満足度につながっていると考えているため、今後も続けたい。

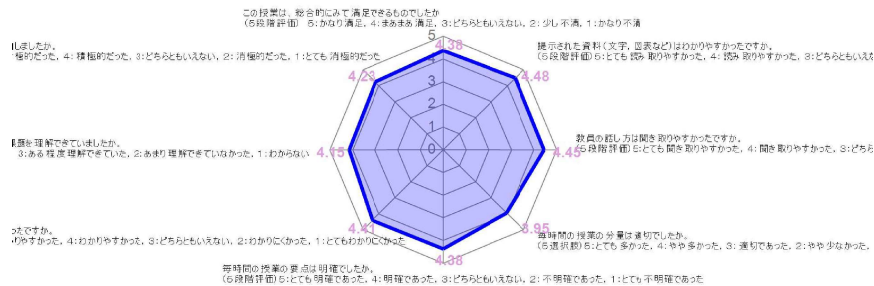
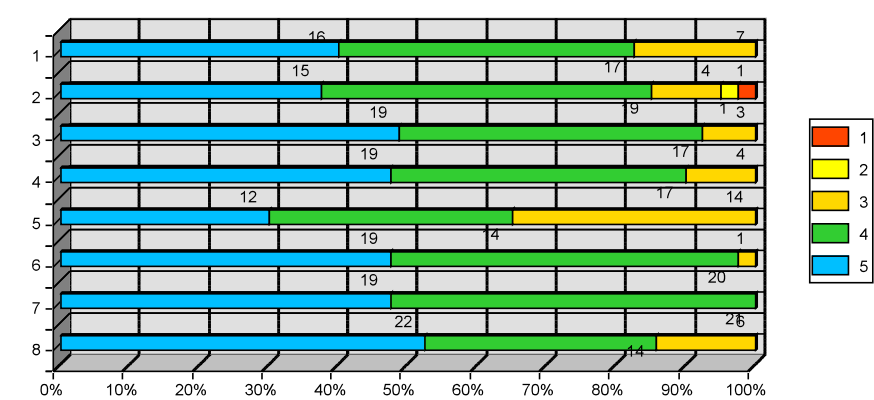
【アンケート内容】

1. この授業に積極的に参加しましたか。
5 とても積極的だった、4 積極的だった、3 どちらともいえない、2 消極的だった、1 とても消極的だった
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
4 十分理解できていた、3 ある程度理解できていた、2 あまり理解できていなかった、1 わからない
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
5 とてもわかりやすかった、4 わかりやすかった、3 どちらともいえない、2 わかりにくかった、1 とてもわかりにくかった
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5 とても明確であった、4 明確であった、3 どちらともいえない、2 不明確であった、1 とても不明確であった
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
5 とても多かった、4 やや多かった、3 適切であった、2 やや少なかった、1 とても少なかった
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
5 とても聞き取りやすかった、4 聞き取りやすかった、3 どちらともいえない、2 聞き取りにくかった、1 とても聞き取りにくかった
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
5 とても読み取りやすかった、4 読み取りやすかった、3 どちらともいえない、2 読み取りにくかった、1 とても読み取りにくかった
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか
5 かなり満足、4 まあまあ満足、3 どちらともいえない、2 少し不満、1 かなり不満

2024年度		授業評価アンケート(集計表)	
開講年度	2024年度	水曜日4時限	岡野 聡子
キャリアディベロップメント			
アンケート総数	42 枚		

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

評価	5	4	3	2	1	平均
1. この授業に積極的に参加しましたか。	16	17	7	0	0	4.23
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。	15	19	4	1	1	4.15
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。	19	17	3	0	0	4.41
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。	19	17	4	0	0	4.38
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。	12	14	14	0	0	3.95
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	19	20	1	0	0	4.45
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。	19	21	0	0	0	4.48
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか	22	14	6	0	0	4.38



2024 年度後期 キャリアディベロップメント 水曜 4 限 岡野 聡子
 ■学生さんからの意見等に対する回答（改善策・コメント等）

学生からは、自己肯定感を高める授業など他の授業では体験できない内容が多い、PBL の授業でグループ活動を通して自ら新しい案を考えることができること、説明が分かりやすく、ペアワークやグループワークなどが多いこと、実際にパワーポイントを作成したこと等の意見があった。この授業では、「学び合う」ことを意識したアクティブラーニング形式の授業を実施しているので、チームで物事を解決する力等を今後も磨いてほしいと考えている。

■自己評価及び今後の授業改善について

この授業では、「PBL 課題解決型授業」を取り入れており、チームで活動する価値について考える機会としている。提出された全てのプレゼン資料に対し、教員側から 200 字以上のコメントをフィードバックしている。また、毎回の授業で振り返りを行い、次の授業で前回の学生の振り返りへのコメントも出している。そうした双方向的なやり取りが、学生の満足度につながっていると考えているため、今後も続けたい。

【アンケート内容】

- この授業に積極的に参加しましたか。
5とても積極的だった、4積極的だった、3どちらともいえない、2消極的だった、1とても消極的だった
- この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
4十分理解できていた、3ある程度理解できていた、2あまり理解できていなかった、1わからない
- 教員の説明はわかりやすかったですか。
5とてもわかりやすかった、4わかりやすかった、3どちらともいえない、2わかりにくかった、1とてもわかりにくかった
- 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5とても明確であった、4明確であった、3どちらともいえない、2不明確であった、1とても不明確であった
- 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
5とても多かった、4やや多かった、3適切であった、2やや少なかった、1とても少なかった
- 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
5とても聞き取りやすかった、4聞き取りやすかった、3どちらともいえない、2聞き取りにくかった、1とても聞き取りにくかった
- 提示された資料（文字、図表など）はわかりやすかったですか。
5とても読み取りやすかった、4読み取りやすかった、3どちらともいえない、2読み取りにくかった、1とても読み取りにくかった
- この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか
5かなり満足、4まあまあ満足、3どちらともいえない、2少し不満、1かなり不満

2024年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2024年度 木曜日5時限 岡野 聡子

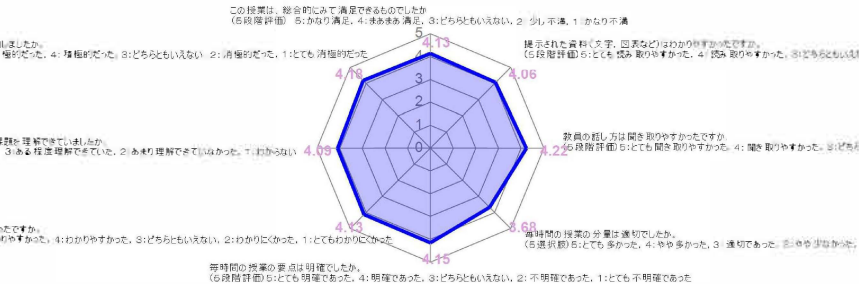
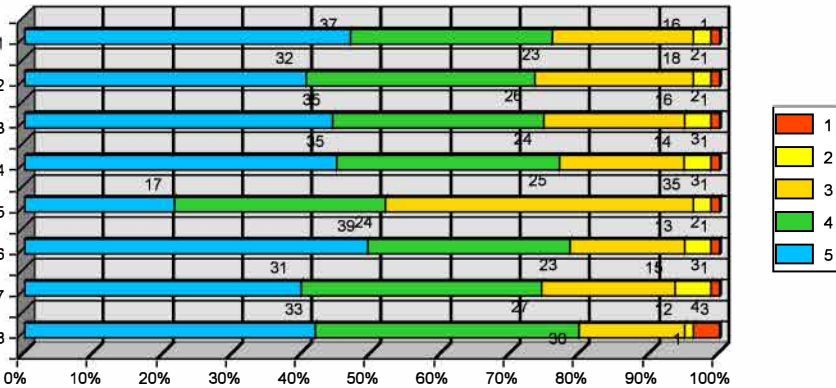
キャリアスキルアップⅡ

アンケート総数 79 枚

5段階評価	5:5	4:4	3:3	2:2	1:1
-------	-----	-----	-----	-----	-----

1. この授業に積極的に参加しましたか。
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	37	23	16	2	1	4.18
集計	32	26	18	2	1	4.09
集計	35	24	16	3	1	4.13
集計	35	25	14	3	1	4.15
集計	17	24	35	2	1	3.68
集計	39	23	13	3	1	4.22
集計	31	27	15	4	1	4.06
集計	33	30	12	1	3	4.13



2024 年度後期 キャリアスキルアップⅡ 木曜 5 限 岡野 聡子
■ 学生さんからの意見等に対する回答(改善策・コメント等)

学生からは、「授業の流れがわかりやすい、課題に取り組みやすく、集中して授業することができました」「進路別に分けられて試験に向けて色々な勉強ができた」「指示が聞き取りやすい、重要な点は説明が強調されるので、理解しやすい」「面接練習など、就活に直結することを学べてよかった」「就職活動に向けて面接練習であったり、企業さんの企業説明を聞かせていただいたり今後にとっても参考になる時間ばかりで色々なことを学ぶことができた」等の意見があった。3 年生は、教職コースと進路別コースに分けて授業を展開しているので、それに対しては肯定的な意見ばかりであった。今後も、コース別授業を続け、学生主体の実践的な授業を実施したい。

■ 自己評価及び今後の授業改善について

3 年生の開講科目であるので、進路を意識させる授業内容になっている。学生は教育実習に向かう時期であり、「教職に就くか・就かないか」といった進路の分岐点に立つ。そのため、本講義が、自分の将来に向けて熟慮する機会となれば幸いである。

【アンケート内容】

1. この授業に積極的に参加しましたか。
5 とても積極的だった, 4 積極的だった, 3 どちらともいえない, 2 消極的だった, 1 とても消極的だった
2. この授業で取り組むべき事前事後課題を理解できていましたか。
4 十分理解できていた, 3 ある程度理解できていた, 2 あまり理解できていなかった, 1 わからない
3. 教員の説明はわかりやすかったですか。
5 とてもわかりやすかった, 4 わかりやすかった, 3 どちらともいえない, 2 わかりにくかった, 1 とてもわかりにくかった
4. 毎時間の授業の要点は明確でしたか。
5 とても明確であった, 4 明確であった, 3 どちらともいえない, 2 不明確であった, 1 とても不明確であった
5. 毎時間の授業の分量は適切でしたか。
5 とても多かった, 4 やや多かった, 3 適切であった, 2 やや少なかった, 1 とても少なかった
6. 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
5 とても聞き取りやすかった, 4 聞き取りやすかった, 3 どちらともいえない, 2 聞き取りにくかった, 1 とても聞き取りにくかった
7. 提示された資料(文字、図表など)はわかりやすかったですか。
5 とても読み取りやすかった, 4 読み取りやすかった, 3 どちらともいえない, 2 読み取りにくかった, 1 とても読み取りにくかった
8. この授業は、総合的にみて満足できるものでしたか
5 かなり満足, 4 まあまあ満足, 3 どちらともいえない, 2 少し不満, 1 かなり不満