

学生の意識及び生活の実態に関する調査

(2025 年12 月実施)

結 果 報 告 書

奈 良 学 園 大 学

は じ め に

副 学 長 服 部 律 子

令和7年度から、学修者本位の教育への転換を目指す取り組みの一環として、文部科学省の「全国学生調査」が本格実施となりました。本学では、今まで実施していた調査項目を整理し、全国学生調査と組み合わせて「学生の意識及び生活の実態に関する調査」を行いました。

本学が今まで取り組んできた過去8回の「学生の意識及び生活の実態に関する調査」では、その都度、明らかとなった課題に対して、FD・SD委員会や学生委員会を中心に、FD・SD活動を通した教職員の教育力や支援力向上を図ったり、設備等の環境整備を行なったりと、全学的に改善に向けた取り組みを行なってきたところ です。

今回は、「全国学生調査」と合わせて実施したことにより、新たな視点で学生の状況を捉える機会となりました。中でも、学生たちが成長している実感を抱けているということがわかった点は喜ばしい結果でした。その一方、資格取得に向けて目標の設定が高いという背景はあるかもしれませんが、3割の学生は学修に不安や悩みを抱いており、その内容で最も多いのが「基礎学力の不足」となっていました。これらの不安や悩みの相談先の約7割が「友人・先輩」という結果となっていたことを踏まえると、現在取り組んでいるピア・サポート活動の更なる充実の必要性を感じるところです。

この他にも、この調査から明らかとなったことは多くあります。多様性を尊重し学修者を主体として関わり自ら行動できる力を育むと本学のコミットメントでも表明しているとおり、学修者本位の教育の実現に向け、今回の結果を踏まえて更なる改善に取り組んでいきたいと思えます。

決して少なくない量の質問に回答し協力してくださった学生の皆さんに感謝すると共に、この調査の実施にご尽力いただきました学生委員会員、学生支援センター職員の皆様に御礼申し上げます。

目 次

はじめに.....	1
調査の概要	3
調査結果と分析.....	5
(ア) 【基本事項】	7
(イ) 【居住地・通学・交通手段について】	9
(ウ) 【経済生活について】	11
(エ) 【アルバイトについて】	12
(オ) 【大学での学業・勉学について】	17
(カ) 【課外活動について】	28
(キ) 【パソコンやタブレット端末、スマートフォンについて】	31
(ク) 【SNSトラブルについて】	33
(ケ) 【ネットワークビジネス（マルチ商法）について】	37
(コ) 【読書等について】	41
(サ) 【食事について】	43
(シ) 【喫煙・飲酒などについて】	44
(ス) 【薬物について】	46
(セ) 【教員とのコミュニケーションについて】	49
(ソ) 【人間関係・教育相談について】	50
(タ) 【大学での相談機関の利用について】	59
(チ) 【大学施設について】	62
(ツ) 【大学教育についての要望や大学生活の充実度・満足度について】	64
資料編	69
アンケートフォーム	99

調査の概要

1. 調査の目的

本学学生の学業や学生生活等に関する意識と学生生活の実態を明らかにし、より充実した学生生活を支援するための基礎資料とする。

2. 調査の方法

1) 対 象

本学に在籍している全学生（人間教育学部405名、保健医療学部看護学科351名、同リハビリテーション学科235名）を対象とした。

2) 期 間

令和7年（2025年）11月下旬～12月中旬

3) 方 法

調査はGoogle フォームを用いてオンライン上で実施した。学生支援センターから学生に調査への協力依頼を配信し、各学科の教員からも授業時などに回答を促してもらった。アンケートフォームは巻末の資料に示した通りである。

3. 結 果

人間教育学部は118（29.1%）、保健医療学部看護学科（以下、看護学科）は182（51.9%）、同リハビリテーション学科（以下、リハ学科）94（40%）の回答を得た。全体では394（39.8%）の回答を得た。昨年度と比較すると、全体の回答率は3.8ポイントの微増だが、人間教育学部のみ12.8ポイントの減少となり、次年度は対策と改善が必要である。

大学生活全体の充実度では、「とても充実している」（15.2%）と「まあまあ充実している」（62.7%）を合わせて77.9%の学生が充実していると感じたが、昨年度と比して2ポイント下げる結果となっている。項目別に満足度を見ると、「大学の雰囲気・環境について」は85.8%、「大学の講義関連の学習・カリキュラムについて」は80.7%、「大学のクラブ・サークル活動について」は64.9%、「教員との関係について」は82.5%、「事務職員との関係について」は73.9%、「友人との関係について」は91.1%という満足度であった。特に部活動の満足度が低くなっており、対策と改善が必要であることが示唆されている。「教員との関係について」は2年連続でポイントが向上しており、さらに全学および個々の取り組みが継続、発展していくことが望ましいと考えられる結果となった。

【令和7（2025）年度 学生委員会】

委員長 松井 典夫（人間教育学部 教授）
 委員 原口 忠之（人間教育学部 准教授）
 石原 由貴子（人間教育学部 講師）
 蓮池 光人（保健医療学部 准教授）
 阿波 邦彦（保健医療学部 准教授）
 櫻谷 高之（学生支援センター室長）

【データ集計】

株式会社 明新社

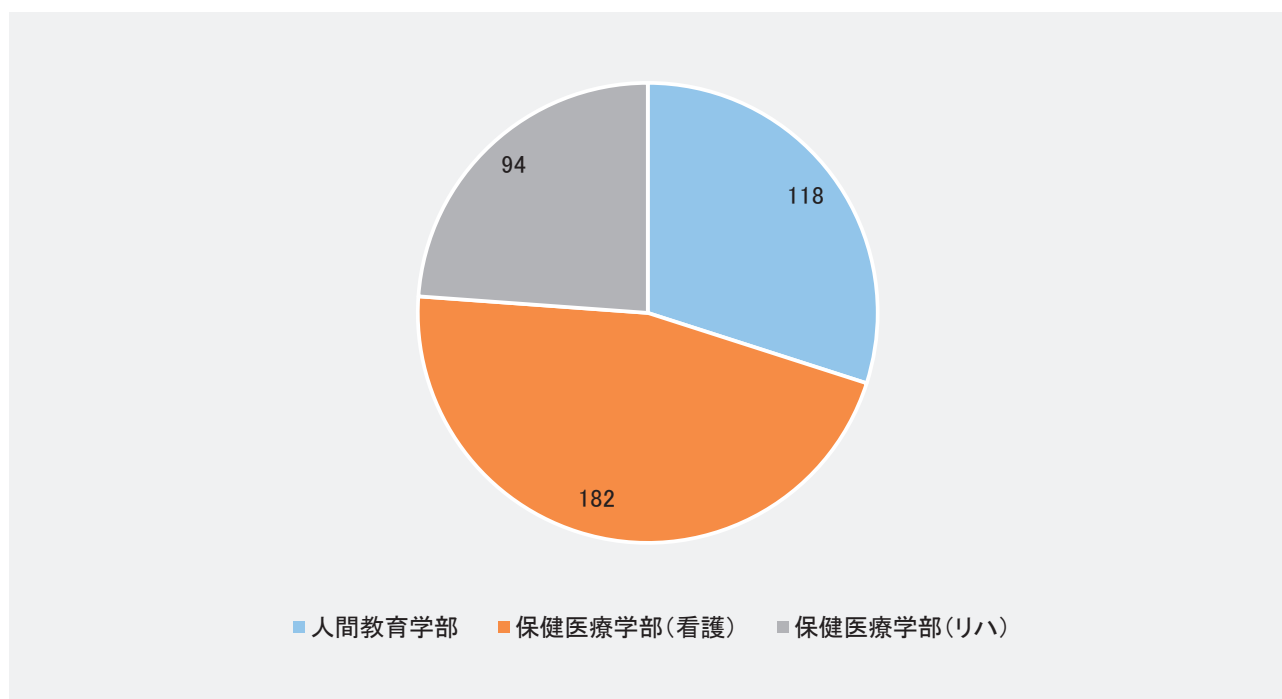
表1 学部・学科ごとの在籍者数と回答数（回答率）

学部・学科	人間教育学部	保健医療学部 （看護）	保健医療学部 （リハ）	合 計
在籍者数				
1 年次	102	94	63	259
2 年次	95	81	45	221
3 年次	106	89	56	251
4 年次	94	81	66	241
5 年次以上	8	6	5	19
合 計	405	351	235	991
回答数（回答率）				
1 年次	20(19.6%)	37(39.4%)	49(77.8%)	106(40.9%)
2 年次	33(34.7%)	54(66.7%)	34(75.6%)	121(54.8%)
3 年次	39(36.8%)	42(47.2%)	3(5.4%)	84(33.5%)
4 年次	25(26.6%)	48(59.3%)	8(12.1%)	81(33.6%)
5 年次以上	1(12.5%)	1(16.7%)	0(0%)	2(10.5%)
合 計	118(29.1%)	182(51.9%)	94(40.0%)	394(39.8%)

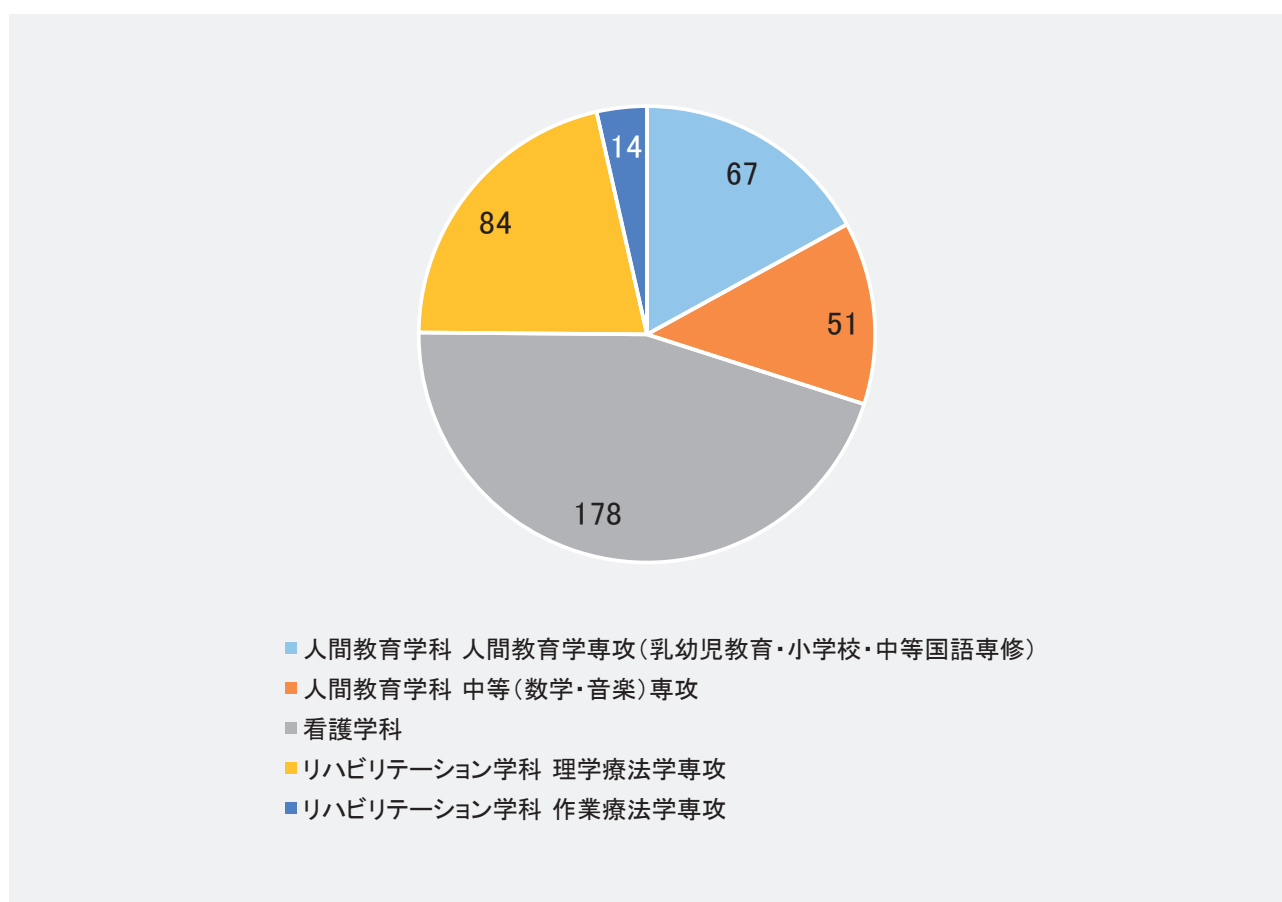
調査結果と分析

(ア)【基本事項】

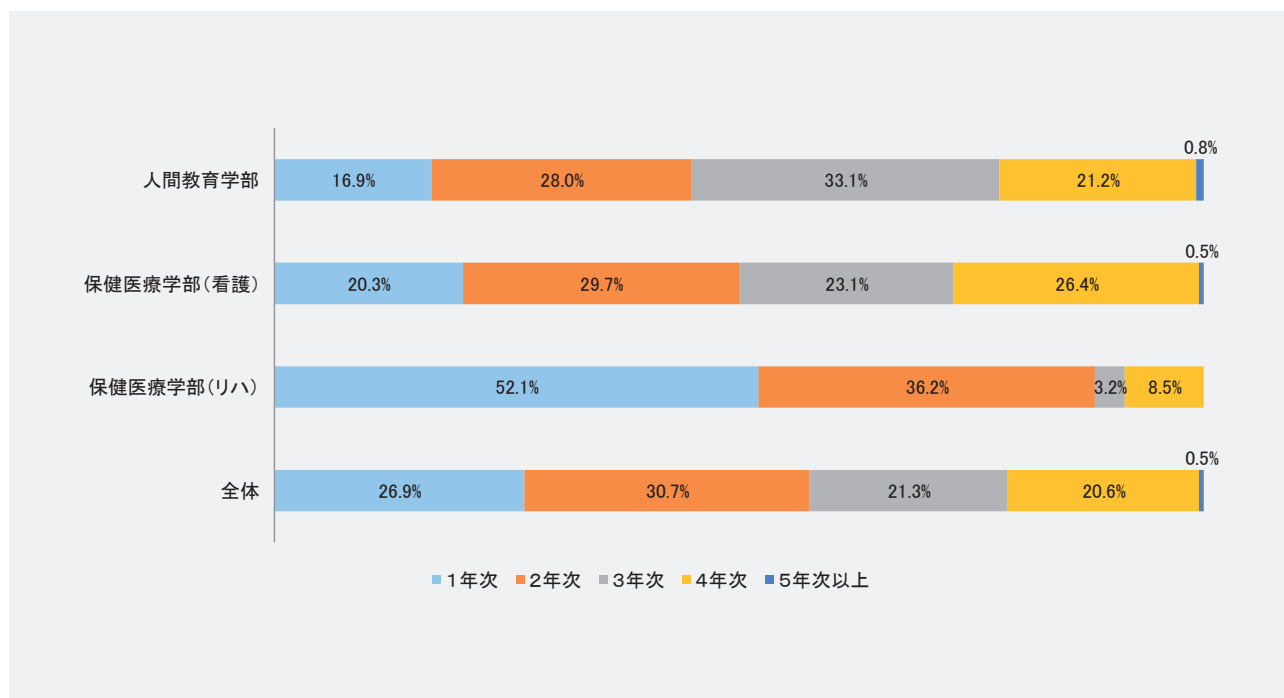
ア－１．あなたが在籍する学部（学科）を選択してください。



ア－２．学部（学科）の分野を選択してください。



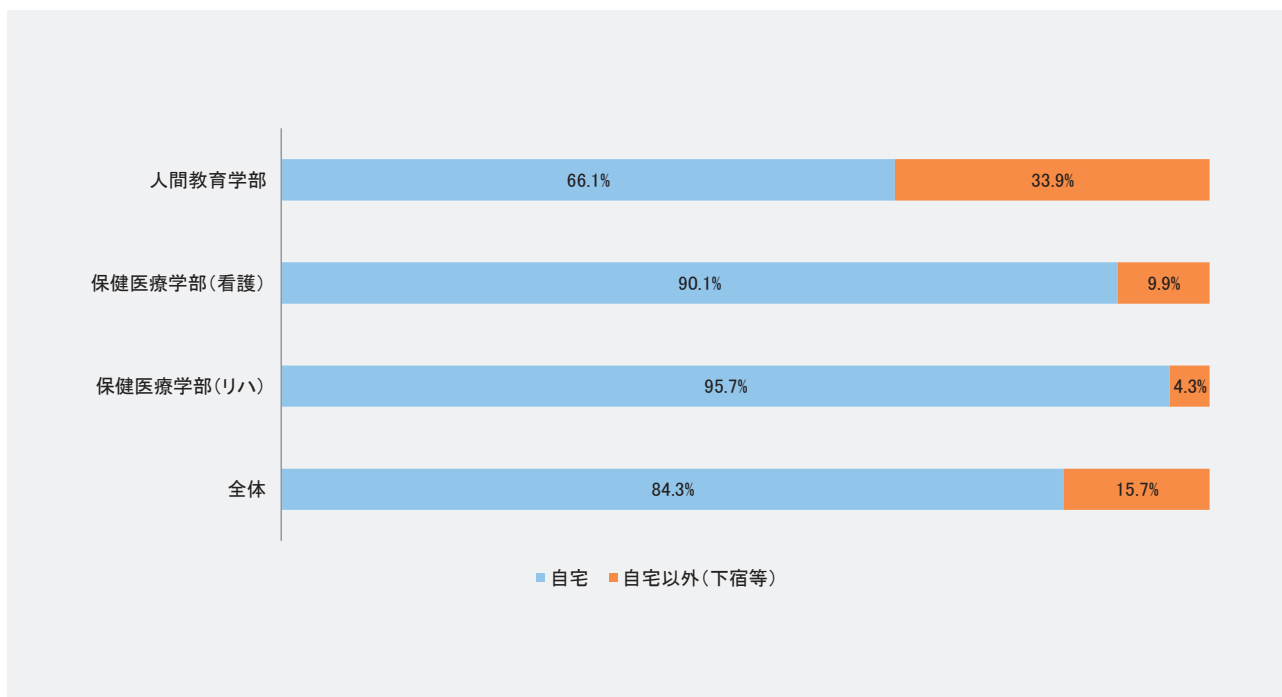
ア－３．あなたの学年は次のうちどれですか



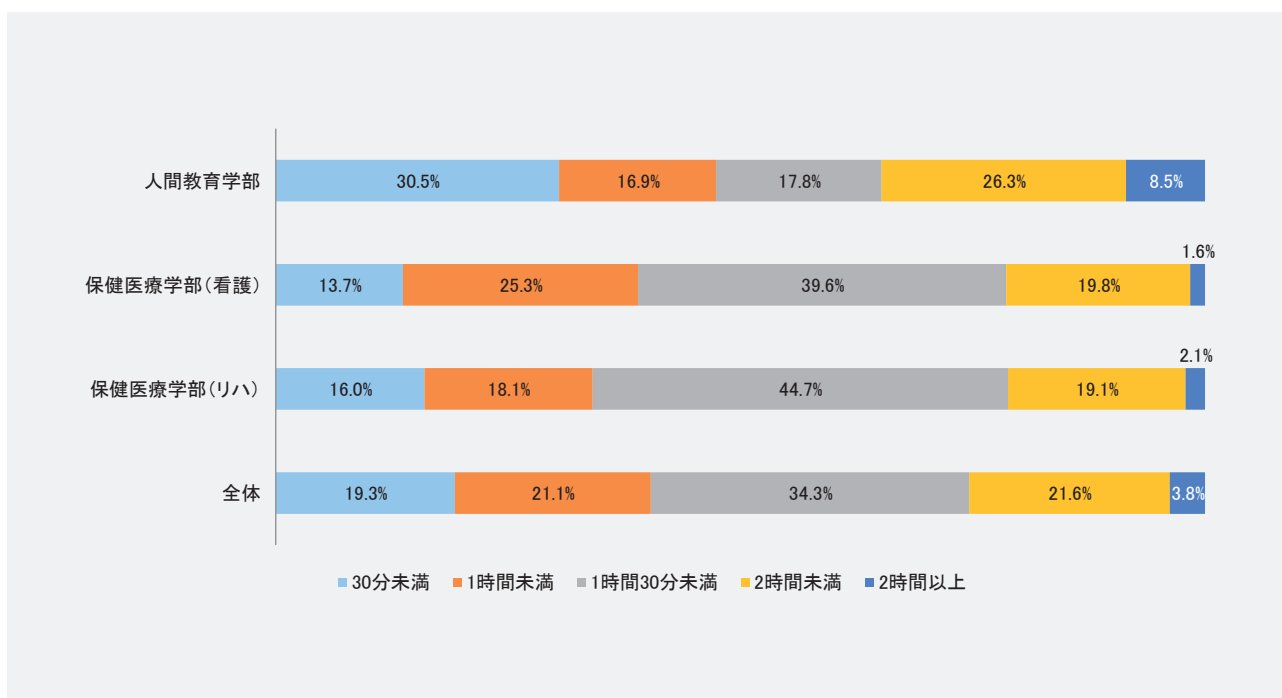
全体で見ると2年次生の回答が30.7%と最も多く、1年次生と合わせると過半数となっている。また、リハビリテーション学科では1、2年次生の回答率が88.3%と特に多い。これらの点に注意して結果を見る必要がある。

(イ)【居住地・通学・交通手段について】

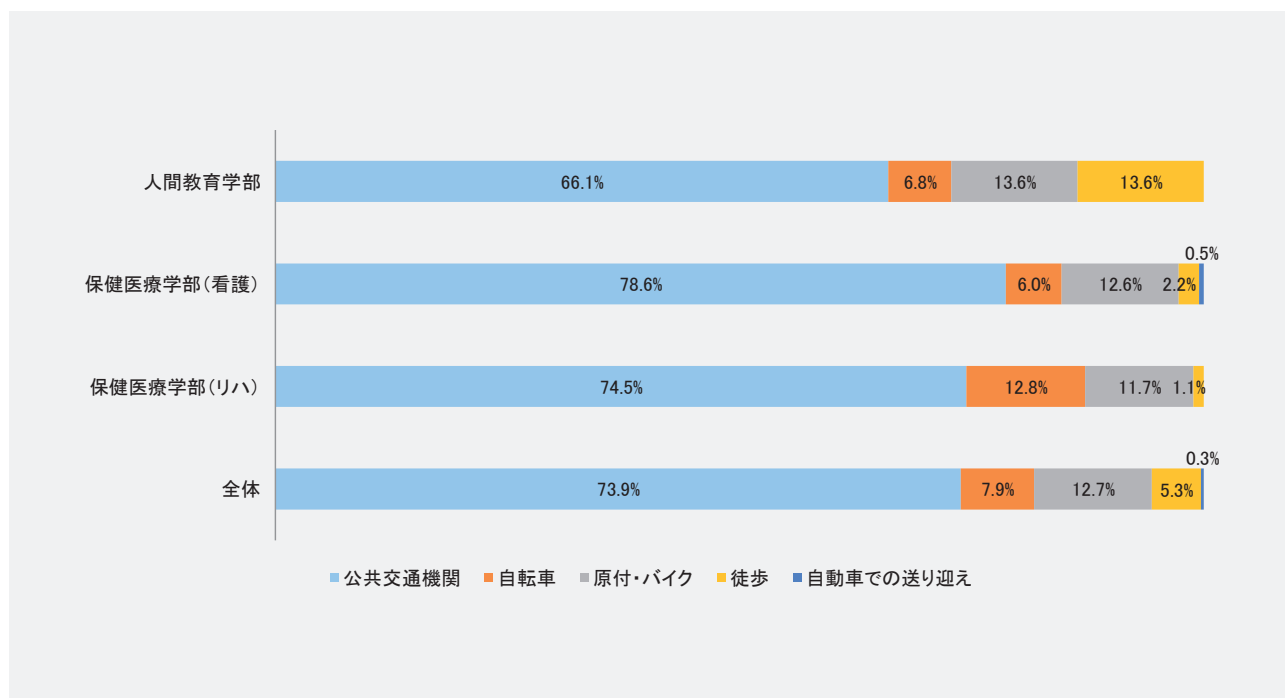
イ－1. あなたの現在の居住形態は次のうちどれですか



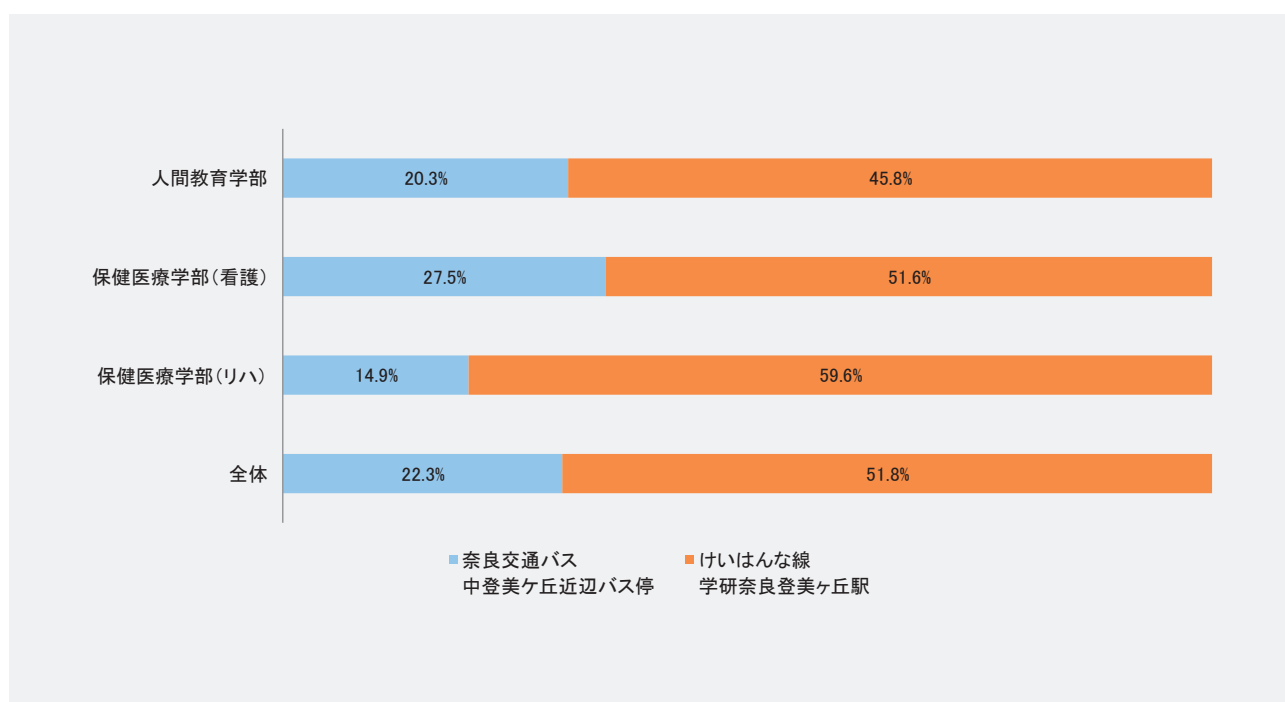
イ－2. あなたの現在の住居から大学までの片道の通学時間はどれくらいですか



イ－３．あなたが主として利用している通学方法は次のうちどれですか



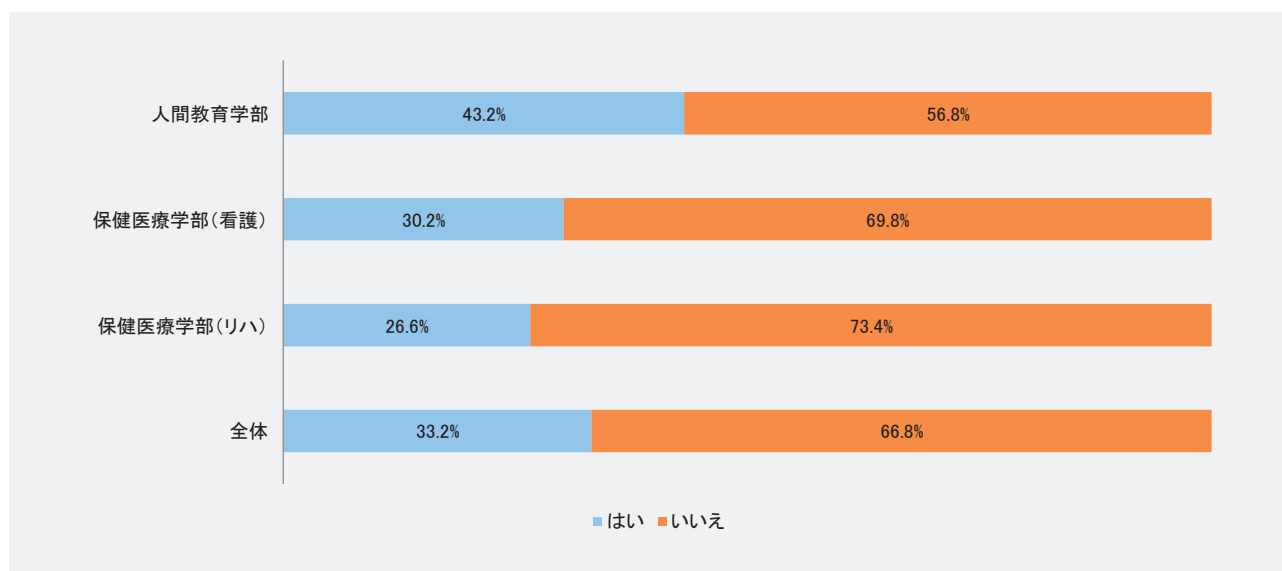
イ－４．大学までの最寄り駅はどこですか



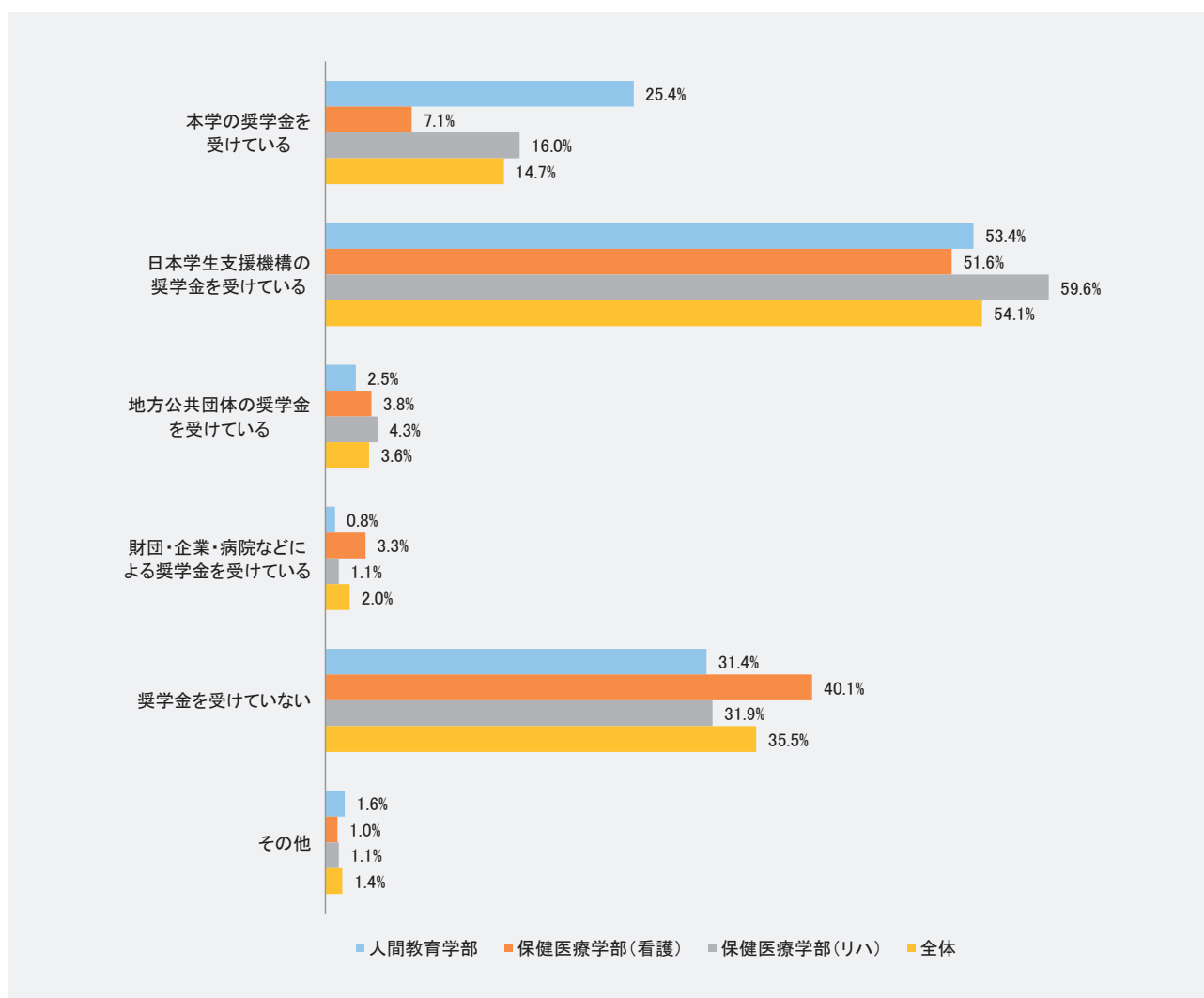
各学科の居住形態については、昨年度と比べて、多少の変化はあるものの全体としては、大きな差は確認できなかった。その一方で、通学に関わる時間が90分以内である学生の割合は4%ほど増加している。

(ウ)【経済生活について】

ウー 1. あなたは生活するうえで経済的に苦しいと感じていますか



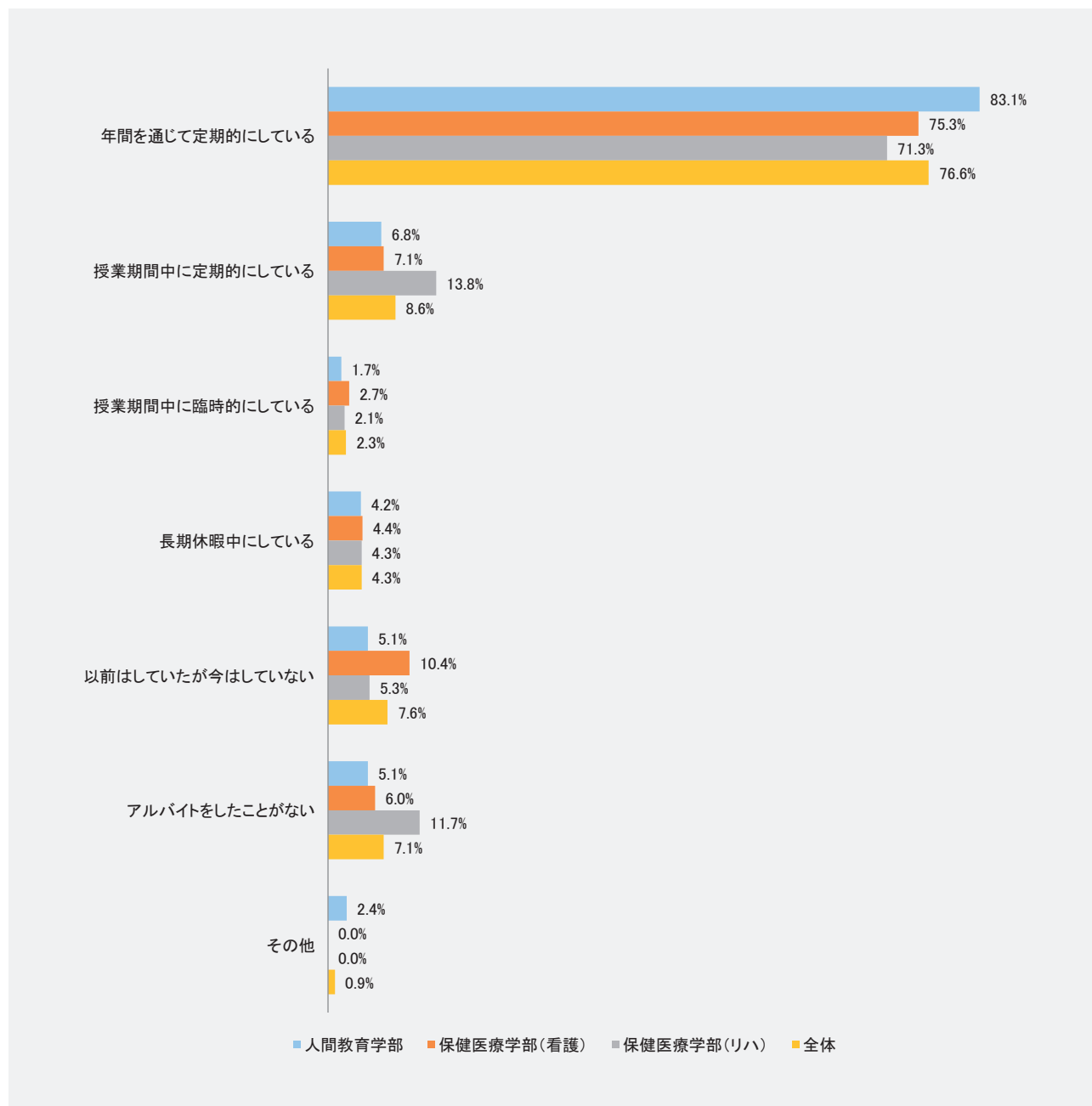
ウー 2. あなたは奨学金を受けていますか (あてはまるもの全て選択)



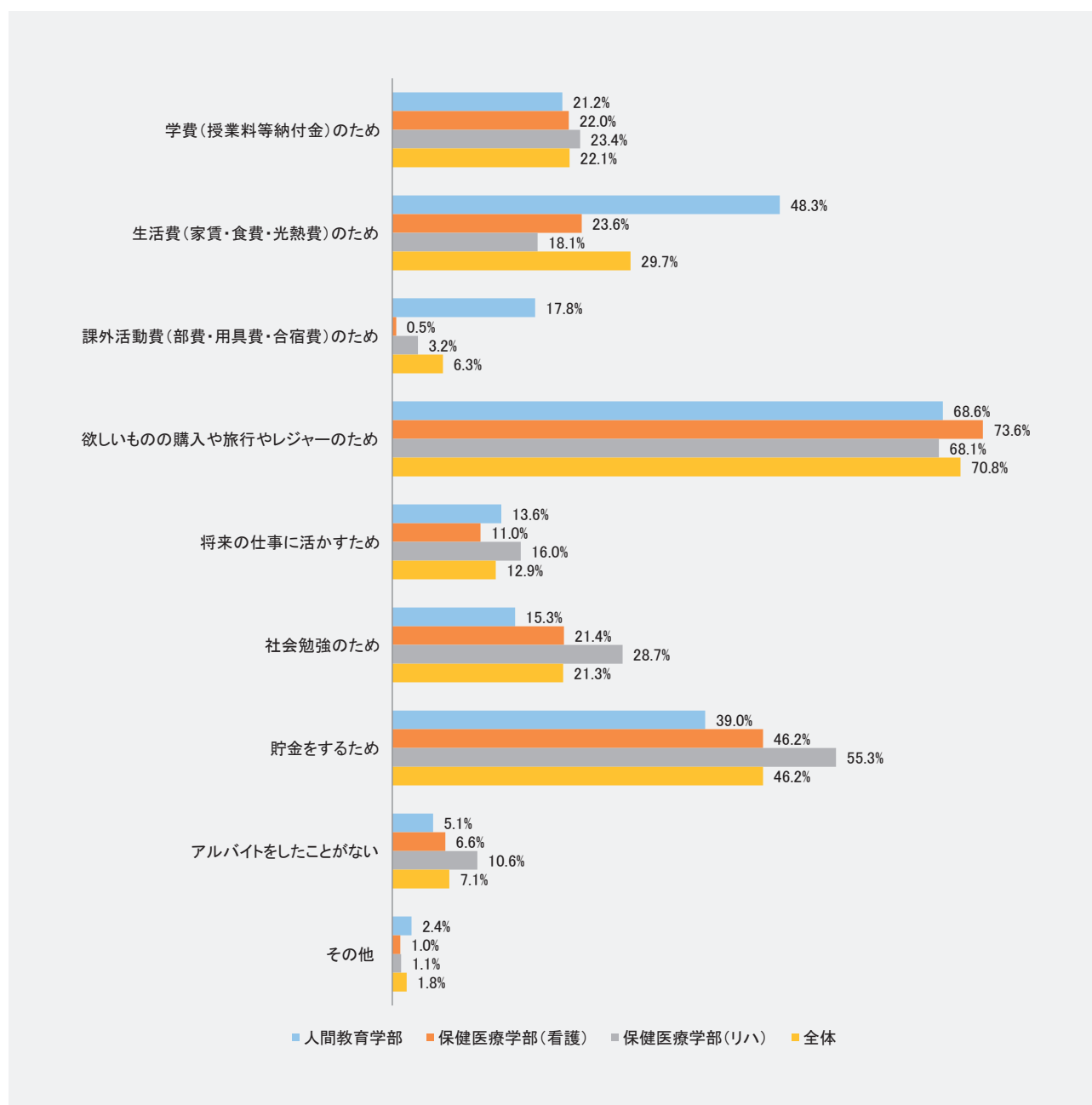
生活するうえで経済的に苦しいと感じている学生は全体の三分の一程度であった。昨年と同様に、約半数の学生が日本学生支援機構の奨学金を受けている状況であった。

(エ) 【アルバイトについて】

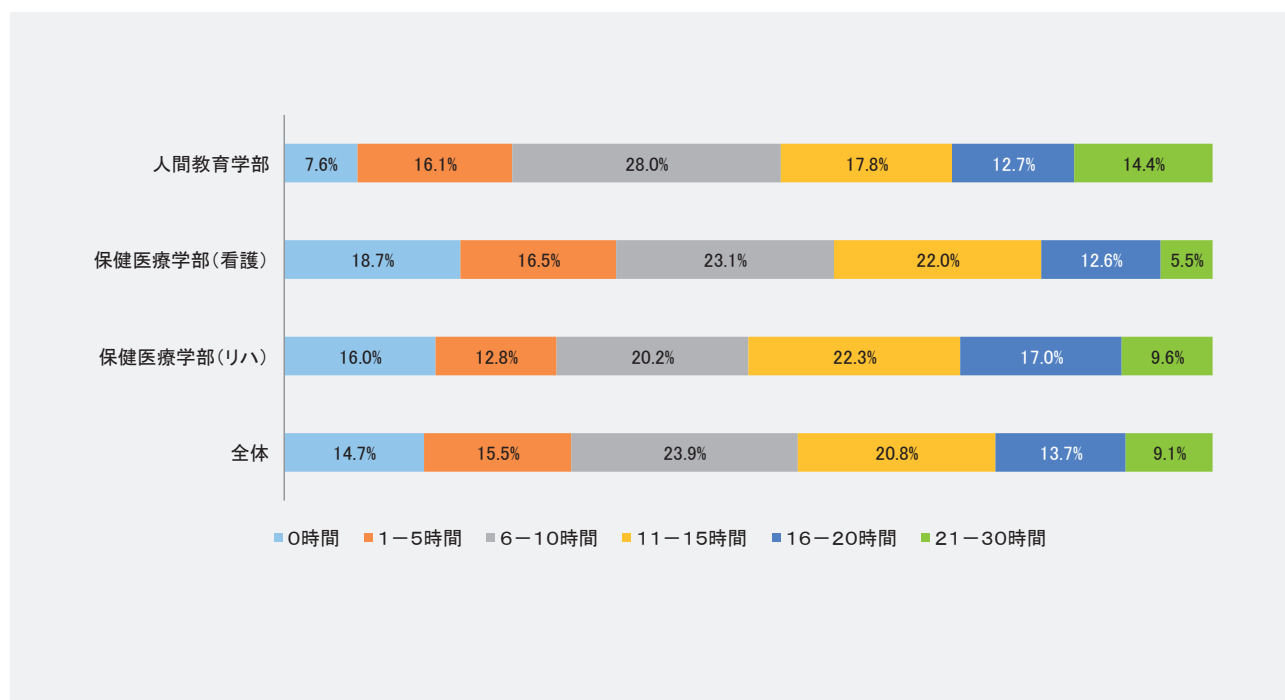
エー 1. アルバイトをしていますか（あてはまるもの全て選択）



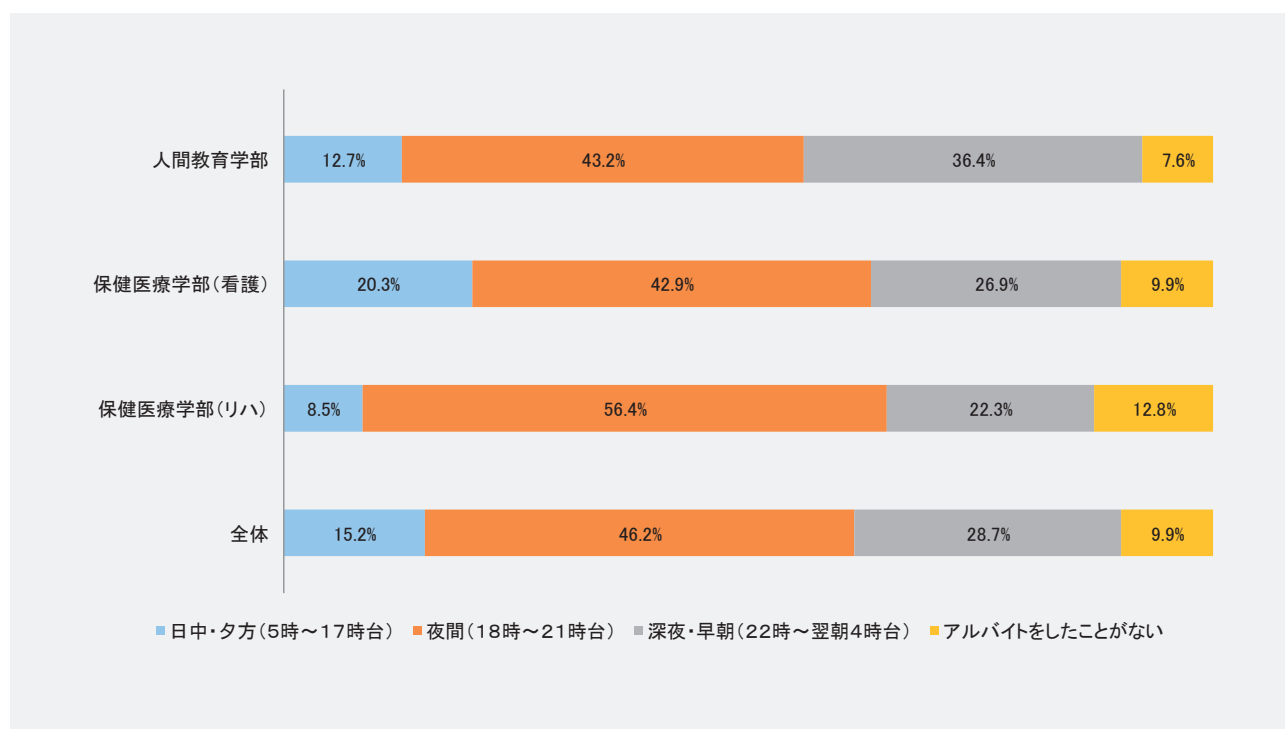
エー 2. アルバイトをする主な目的は何ですか（3つ以内）



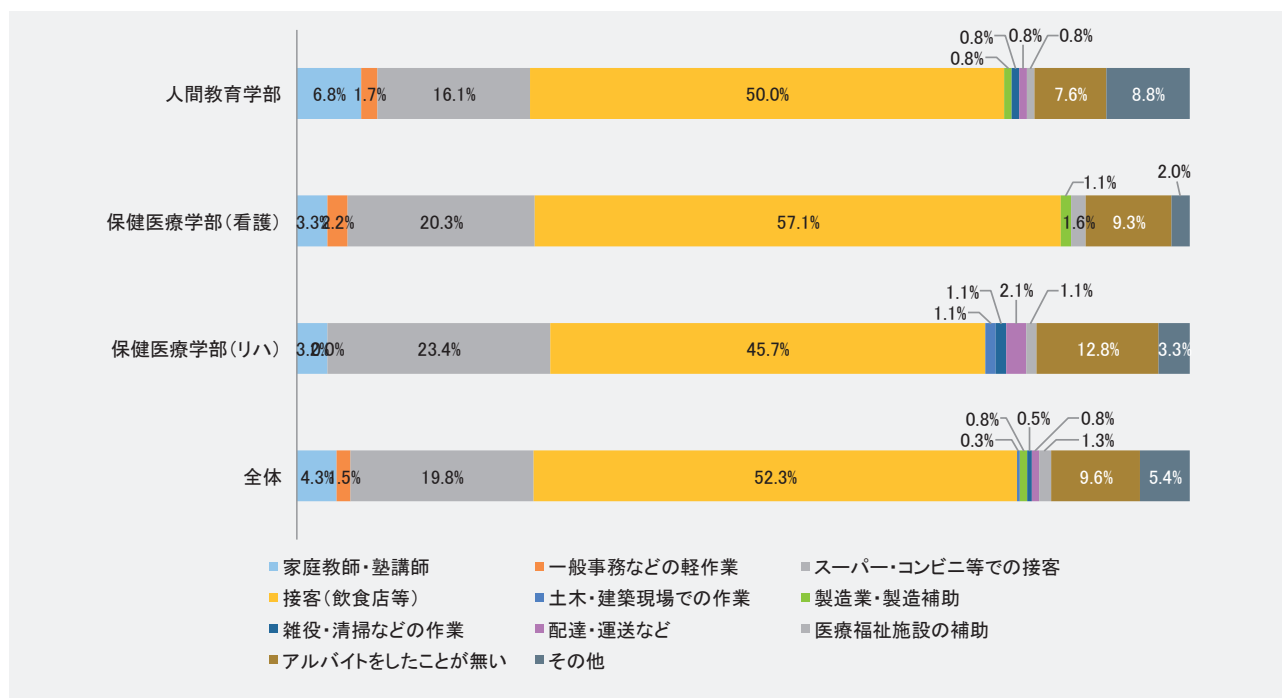
エー 3. 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）のアルバイト／定職はどのくらいですか〔全国学生調査項目〕



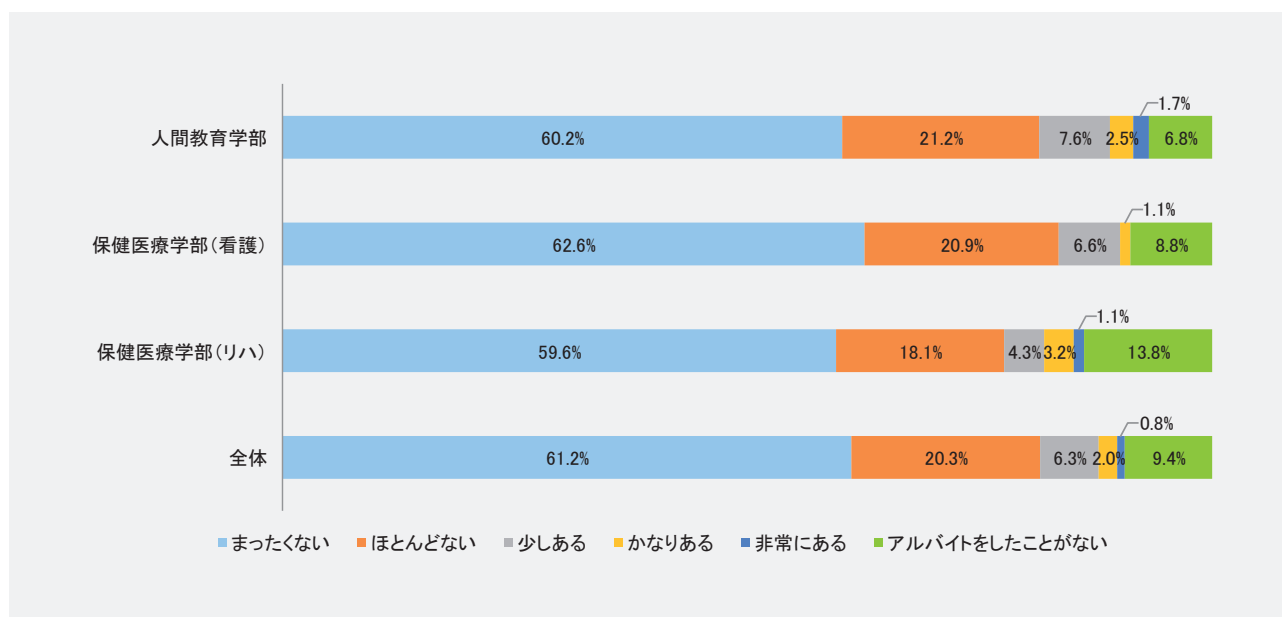
エー 4. アルバイトが終わる時間帯はどれくらいですか



エー 5. アルバイトの内容はどのような仕事ですか



エー 6. アルバイトは授業の出席にどの程度影響がありますか



「アルバイトをしていますか」という質問について、「年間を通じて定期的に行っている」が7～8割程度であり、「アルバイトをしたことがない」については、全体で7.1%と学生の多くがアルバイトを実施している状況にある。その主な目的は「欲しいものの購入や旅行やレジャーのため」が全体で70.8%を占めており、次に「貯金をするため」が46.2%で続いていた。学科別でみると、「生活費（家賃・食事・光熱費）のため」において、人間教育学部が48.3%なのに対し、看護学科は23.6%、リハビリテーション学科が18.1%と差異を認めた。同様に「課外活動費のため」で保健医療学部は3%未満なのに対し人間教育学部は17.8%と高かった。これらは部活動に所属している学生の比率に関連しているものと推察される。

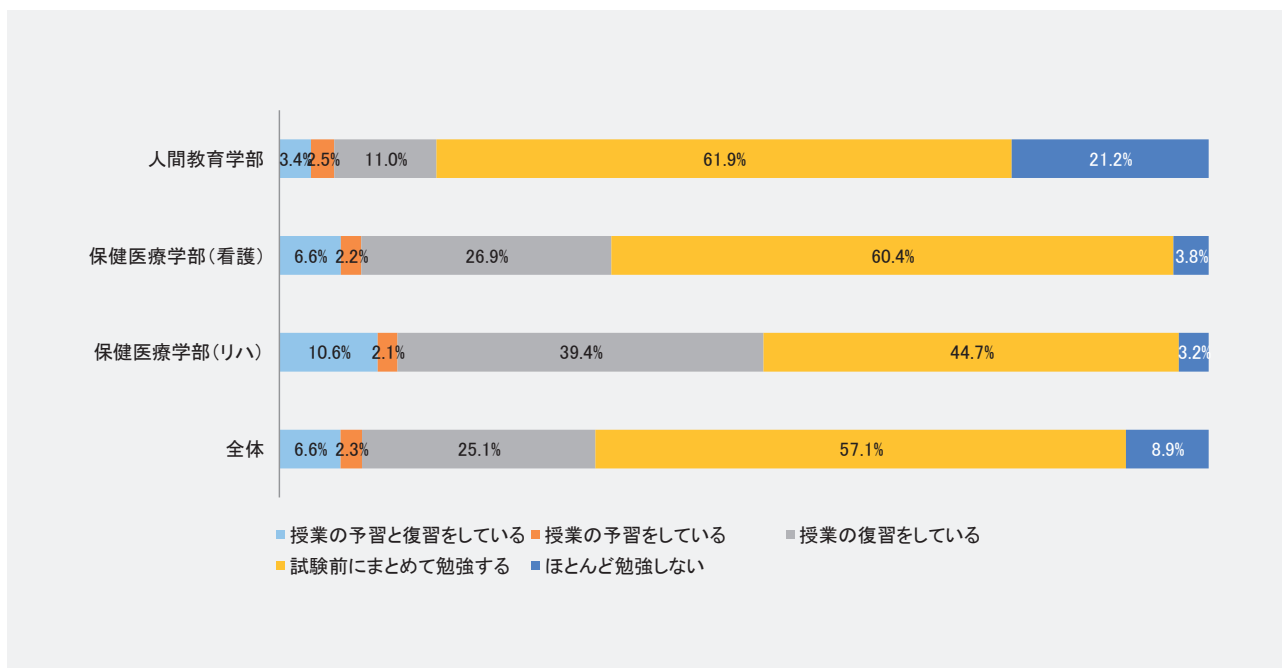
また、「授業期間中のアルバイト（平均的な1週間）」においては学科別で大きな偏りは認められないものの、2割以上が16時間以／週働いている状態であった。加えて「アルバイトが終わる時間帯」は「夜

間（18時～21時）」が最も多く、次いで「深夜・早朝」が約3割となっていた。こうしたことから学習時間の確保や講義中の居眠りなどの懸念が考えられる。アルバイトの内容については、一番多いのが「接客（飲食店等）」であり、およそ5割を占めている。次いで「スーパー・コンビニ等での接客」が多かった。

最後に、「アルバイトは授業の出席にどの程度影響があるか」について、6割は「（影響は）まったくない」である一方、「少しある／かなりある／非常にある」が約28%に及んでおり、学科別でみるとリハビリテーション学科が最も影響を受けている様子が見えてくる。

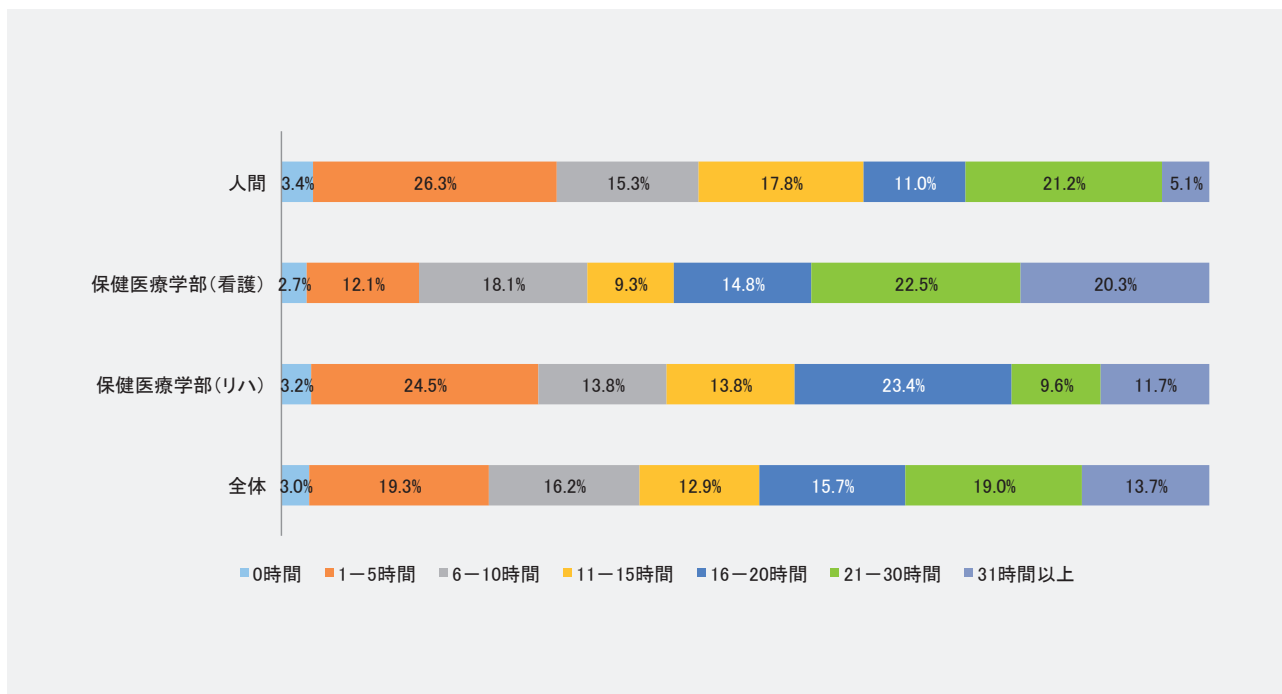
(オ)【大学での学業・勉学について】

オ－１．学習の傾向はどれにあてはまりますか

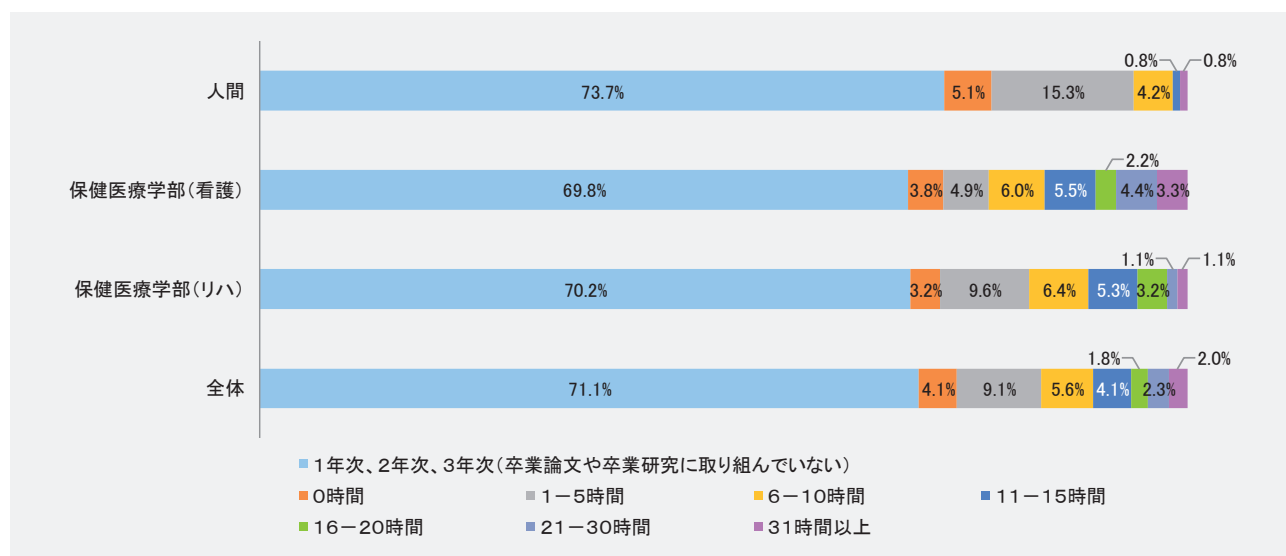


オ－２．今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間はそれぞれどのくらいですか〔全国学生調査項目〕

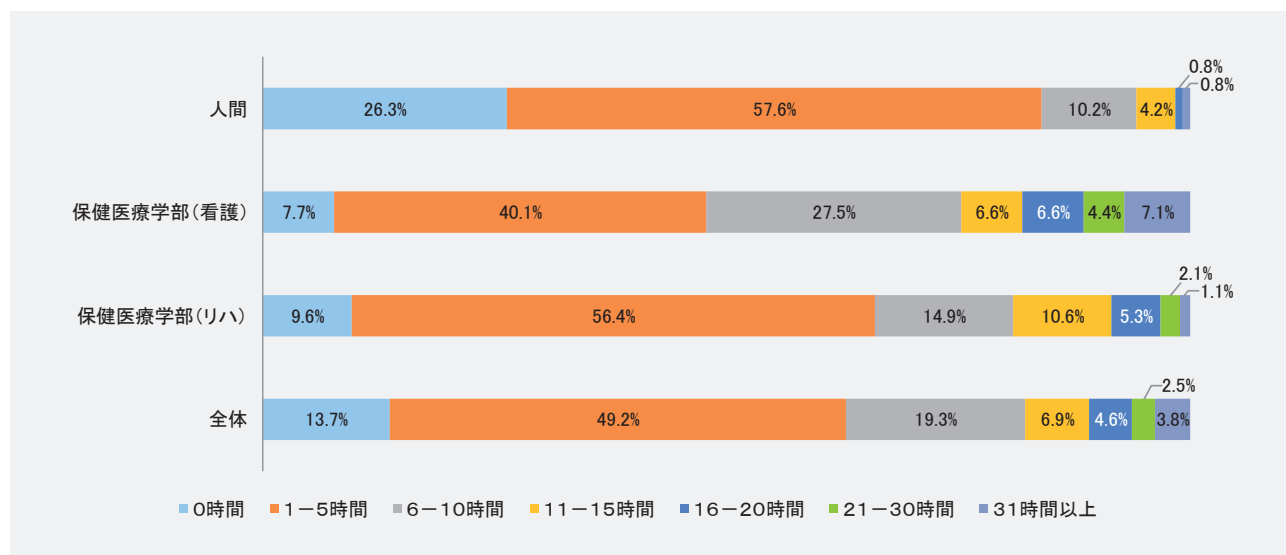
①授業への出席（実験・実習、オンライン授業含む）



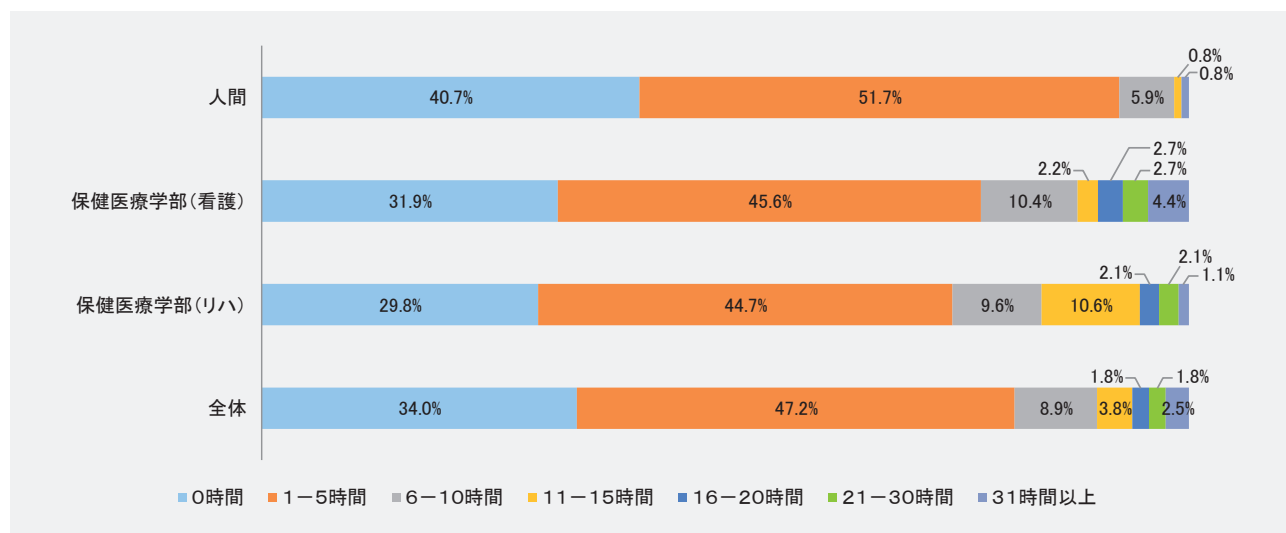
②卒業論文・卒業研究・卒業制作 ※卒業論文や卒業研究に取り組んでいる人のみ回答してください



③予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

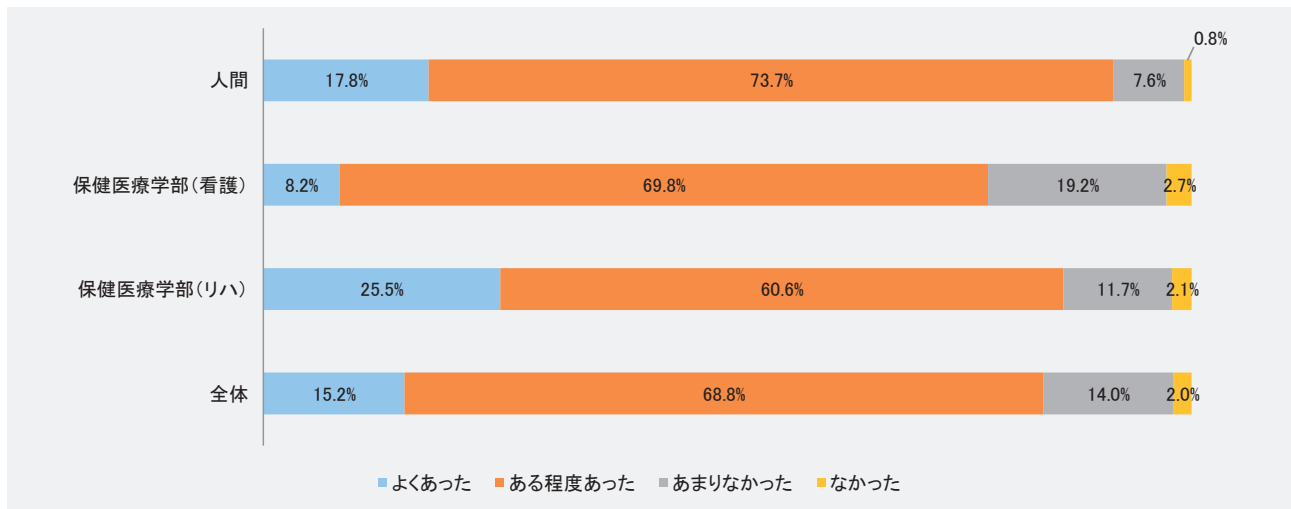


④授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

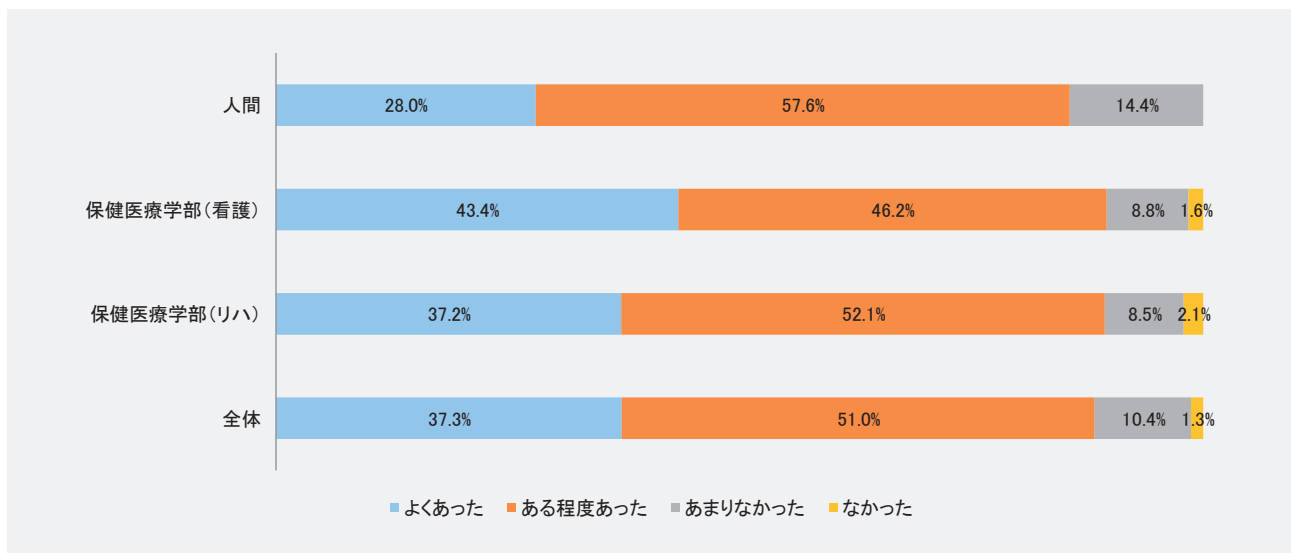


オ－３．大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか

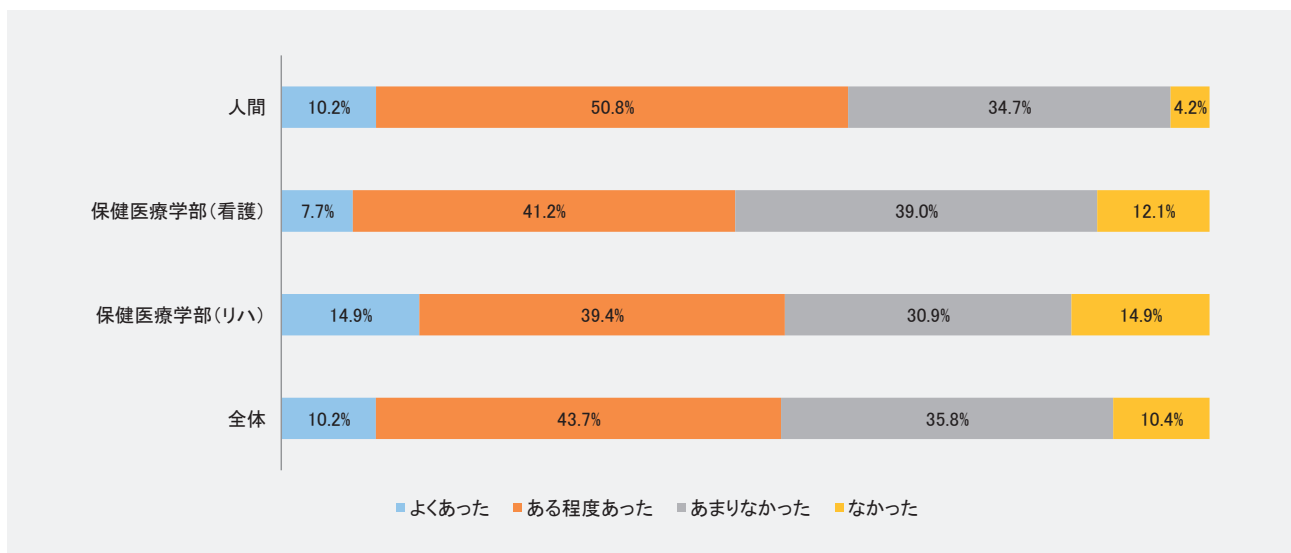
①理解がしやすいように教え方が工夫されていた。



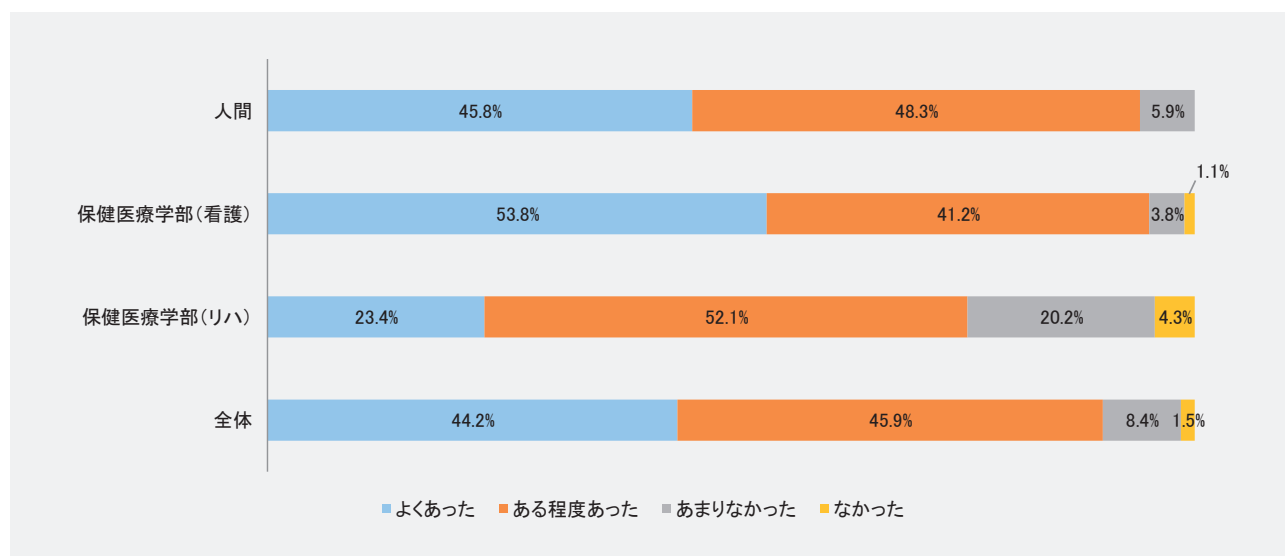
②予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。



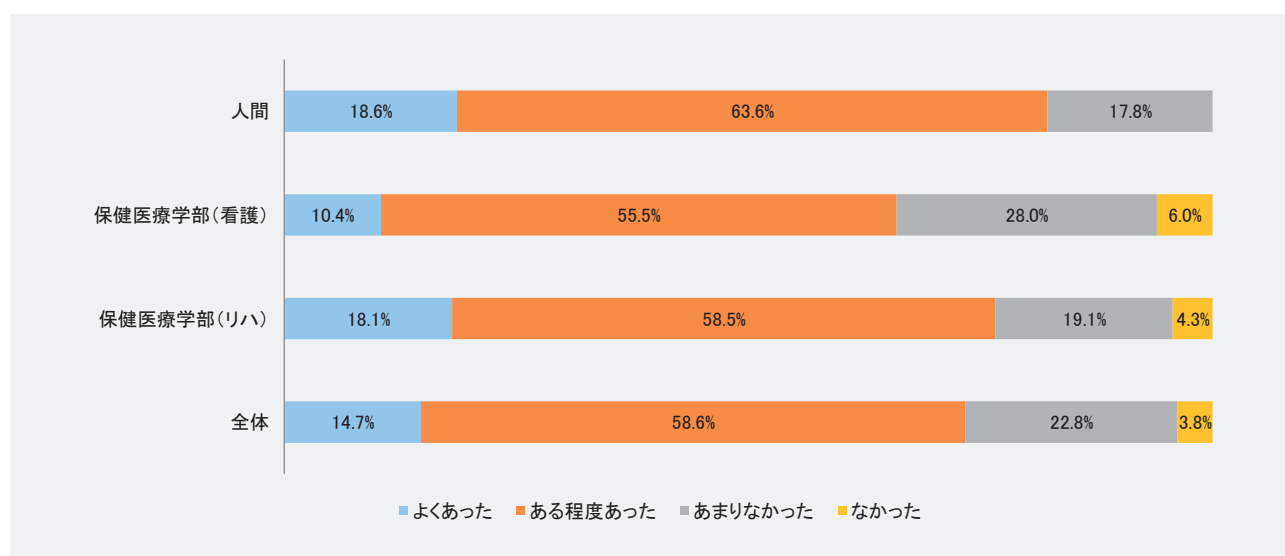
③課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。



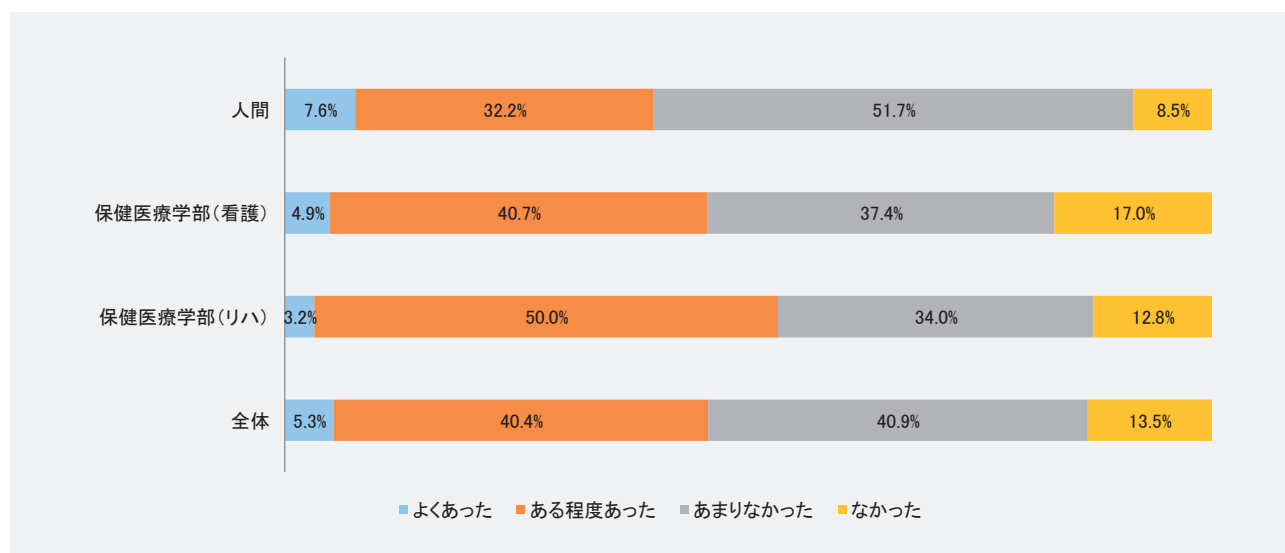
④グループワークやディスカッションの機会がある。



⑤質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

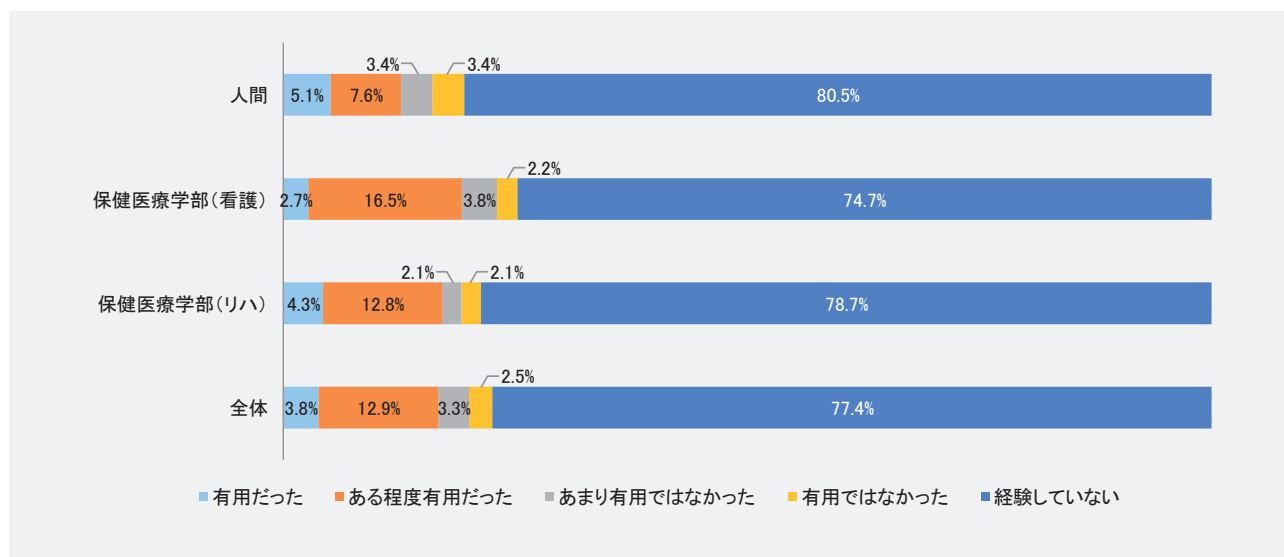


⑥ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

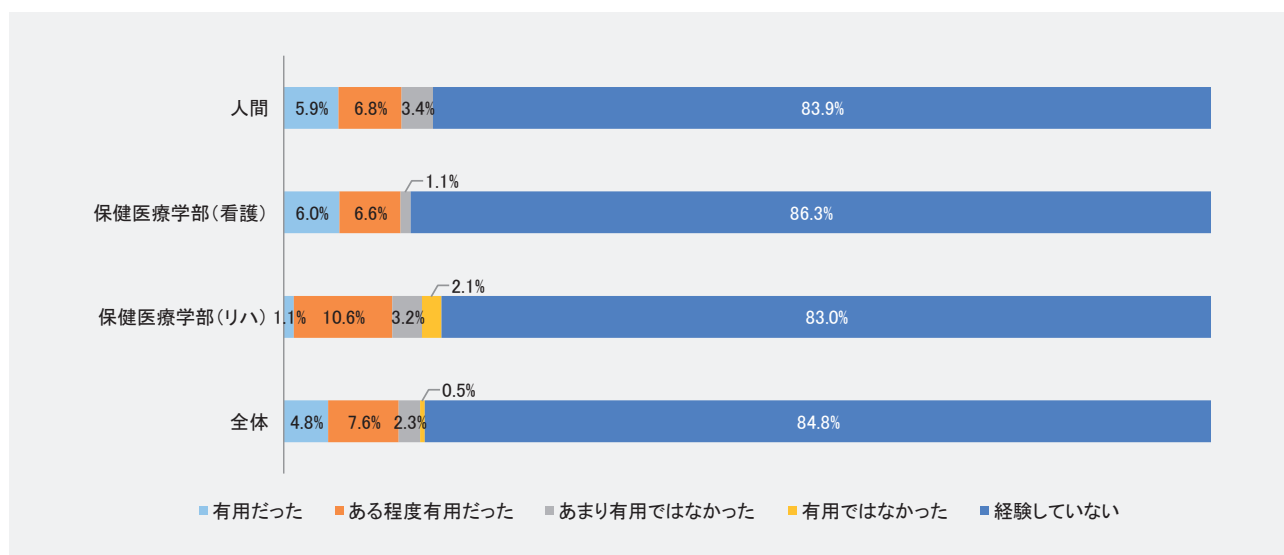


オ-4. 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか

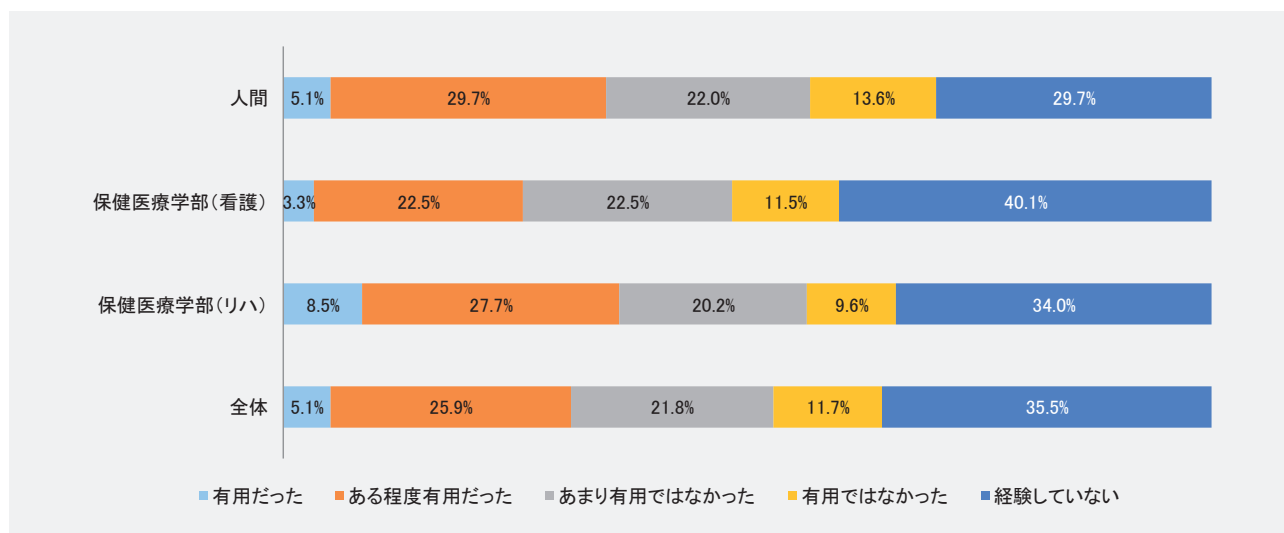
①インターンシップ（5日間以上）



②海外留学・海外研修（短期も含む）

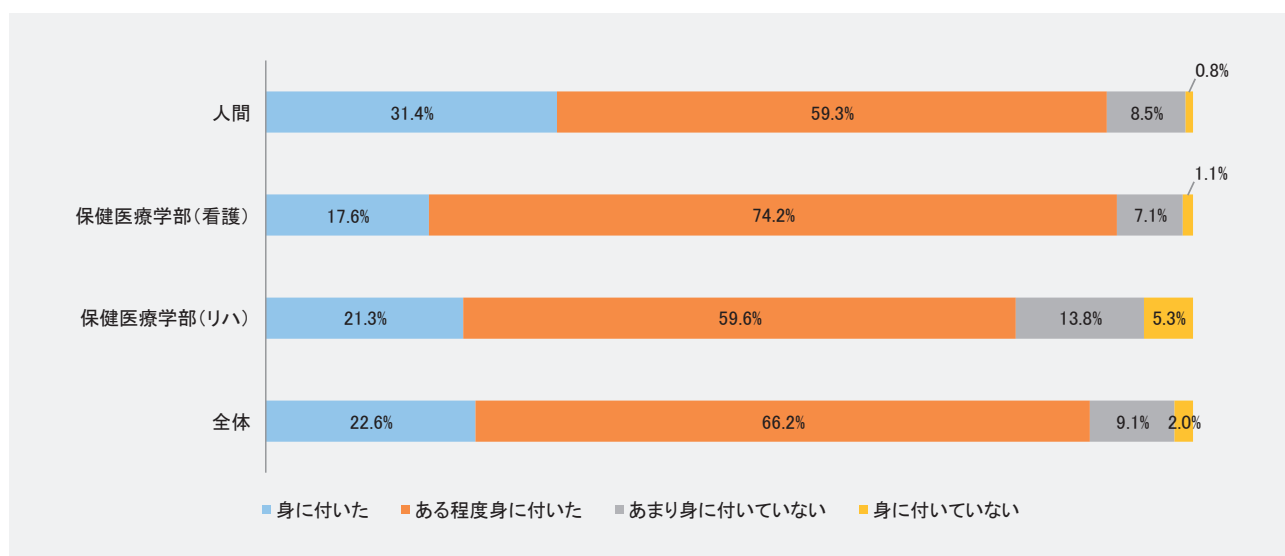


③主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

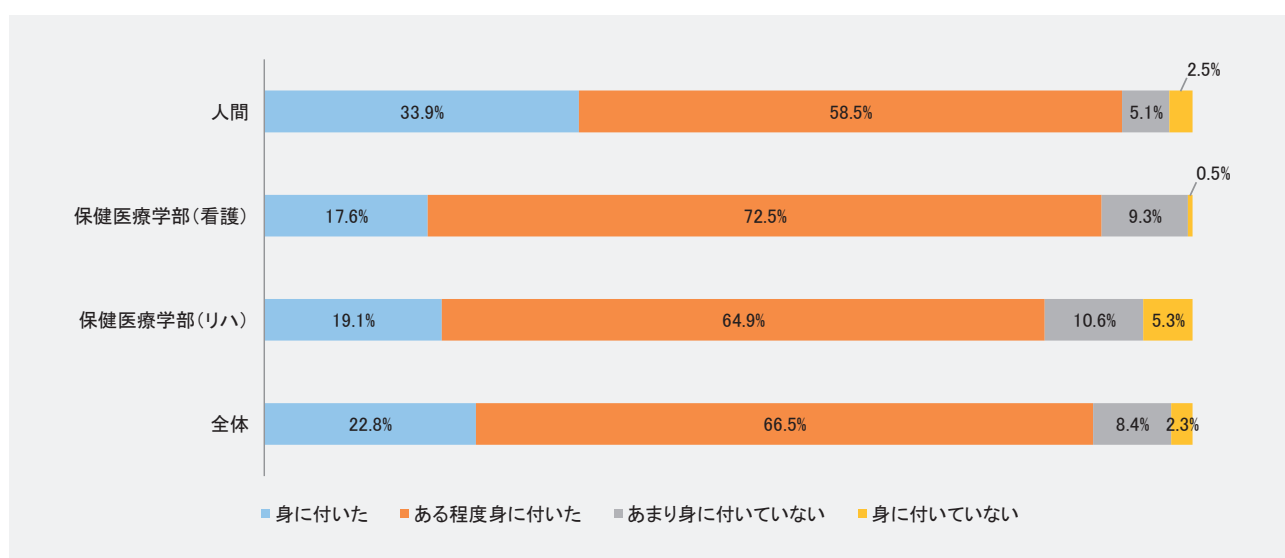


オ-5. 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか

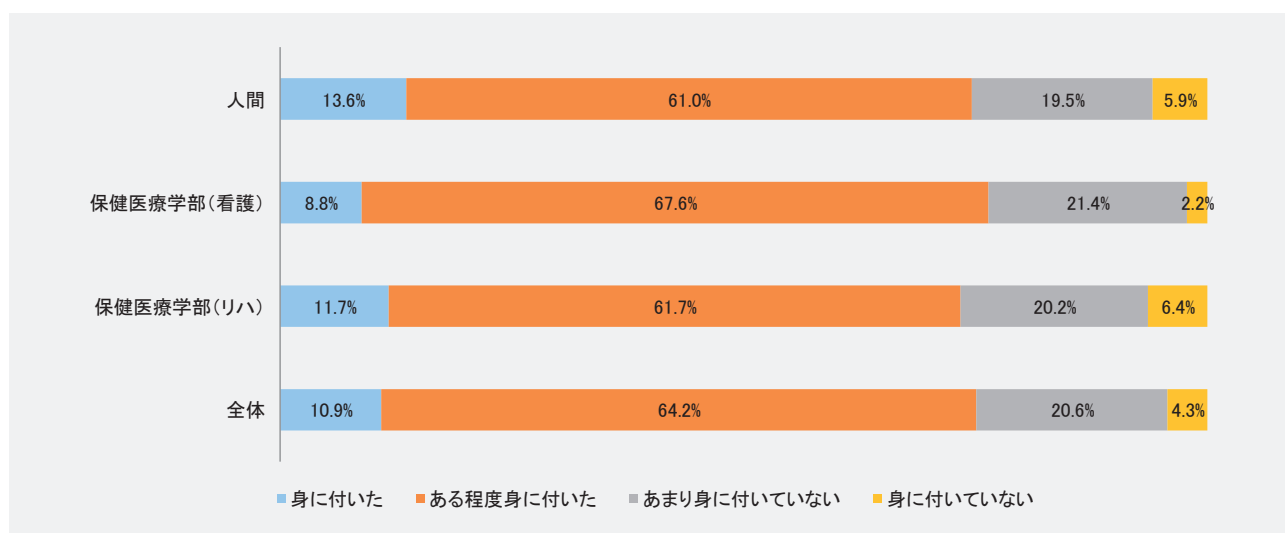
①専門分野に関する知識・理解



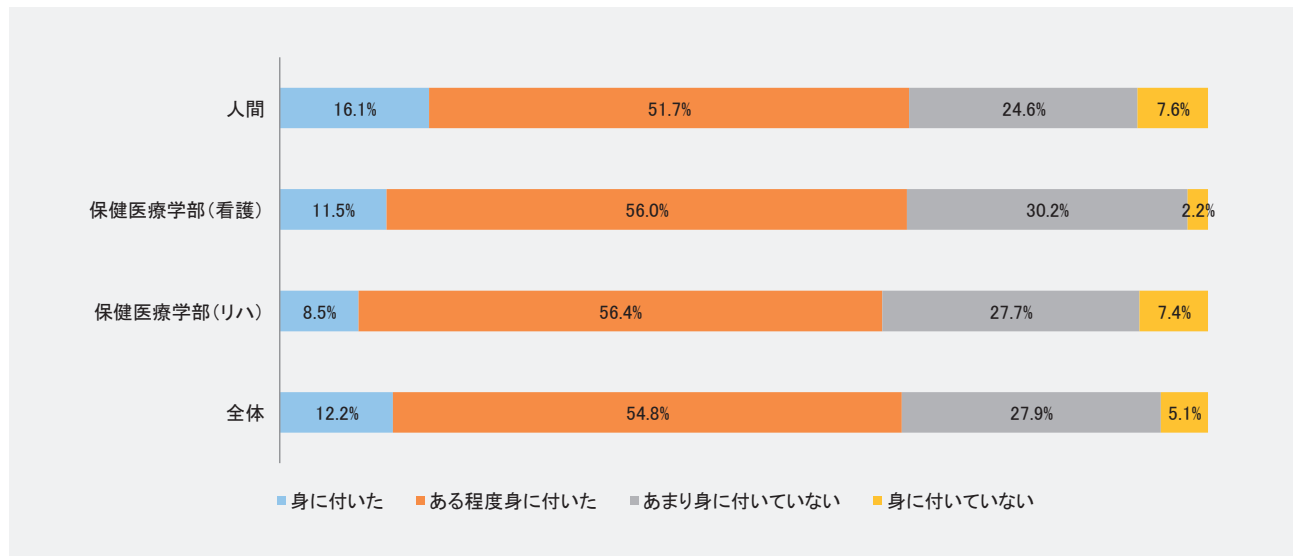
②将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観



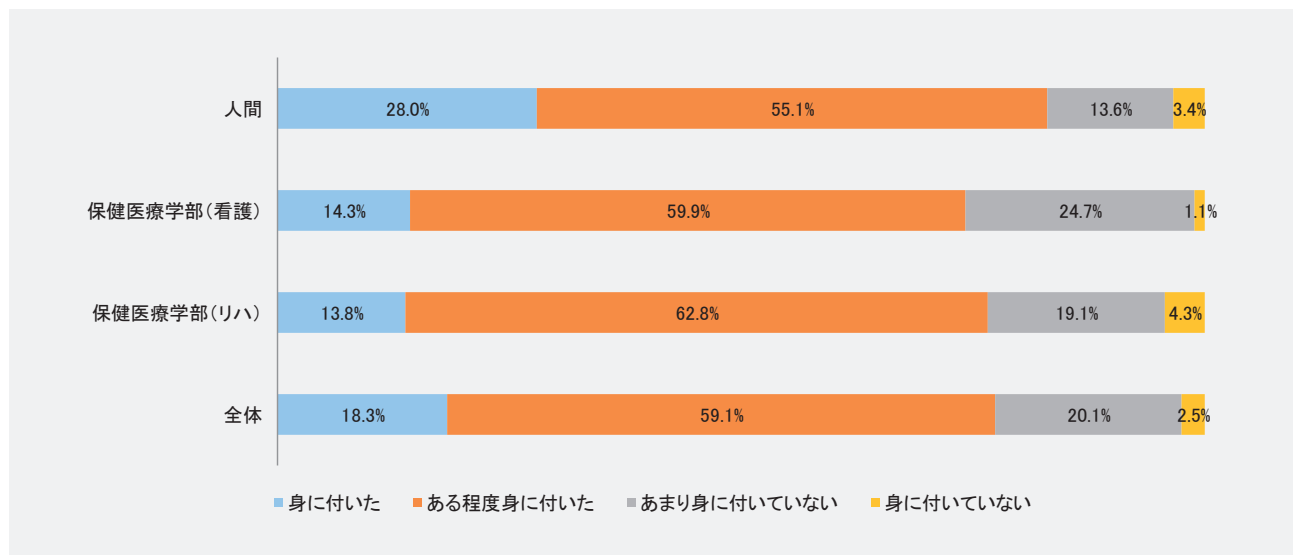
③文献・資料を収集・分析する力



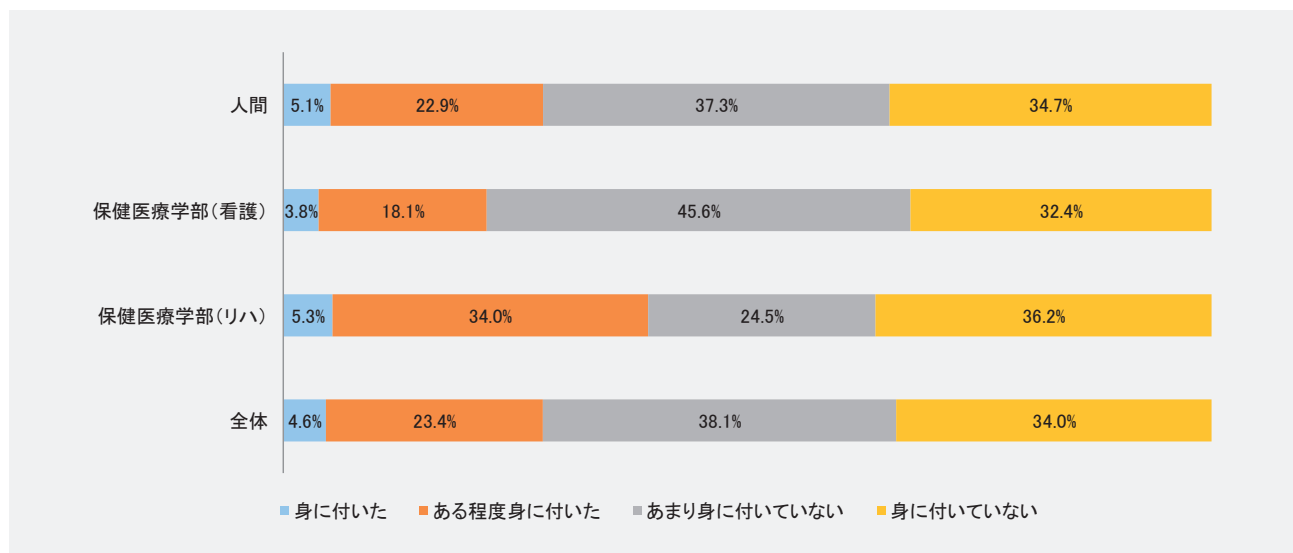
④論理的に文章を書く力



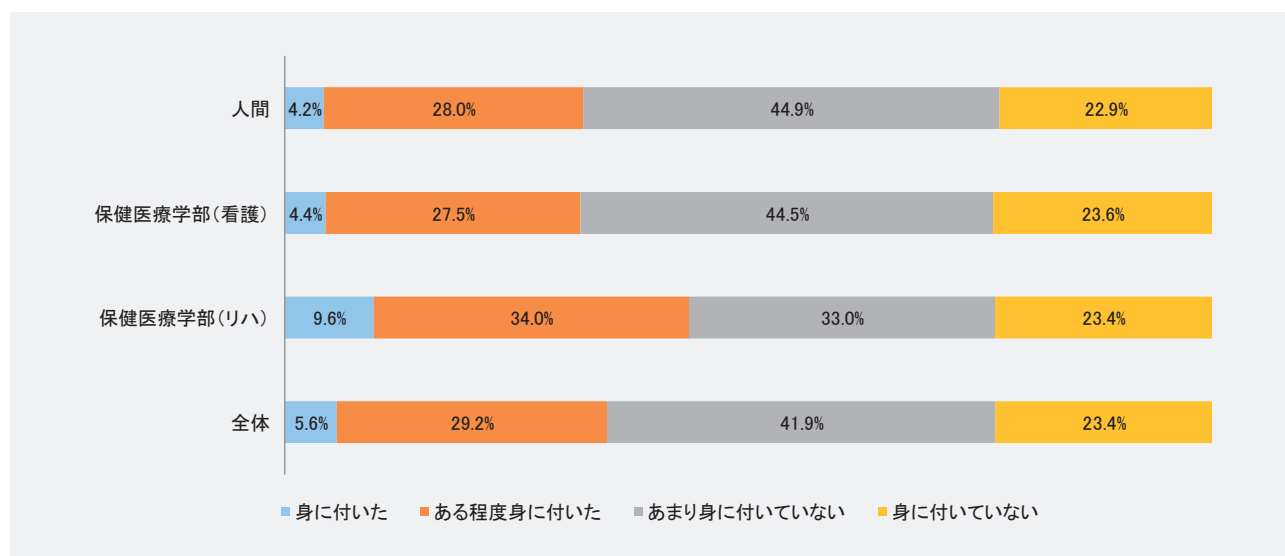
⑤人に分かりやすく話す力



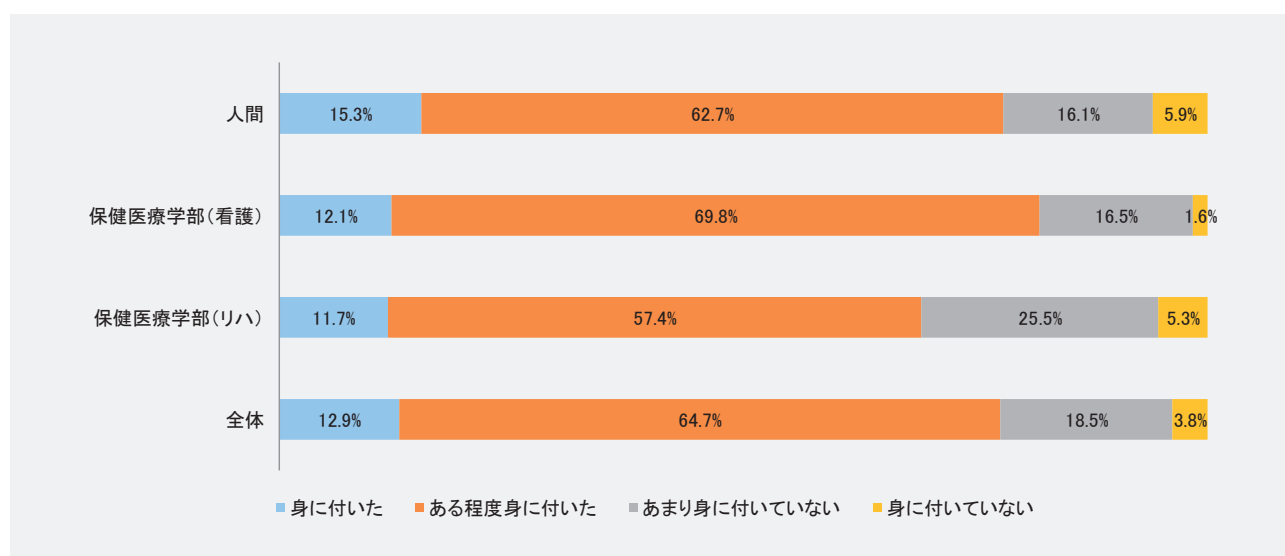
⑥外国語を使う力



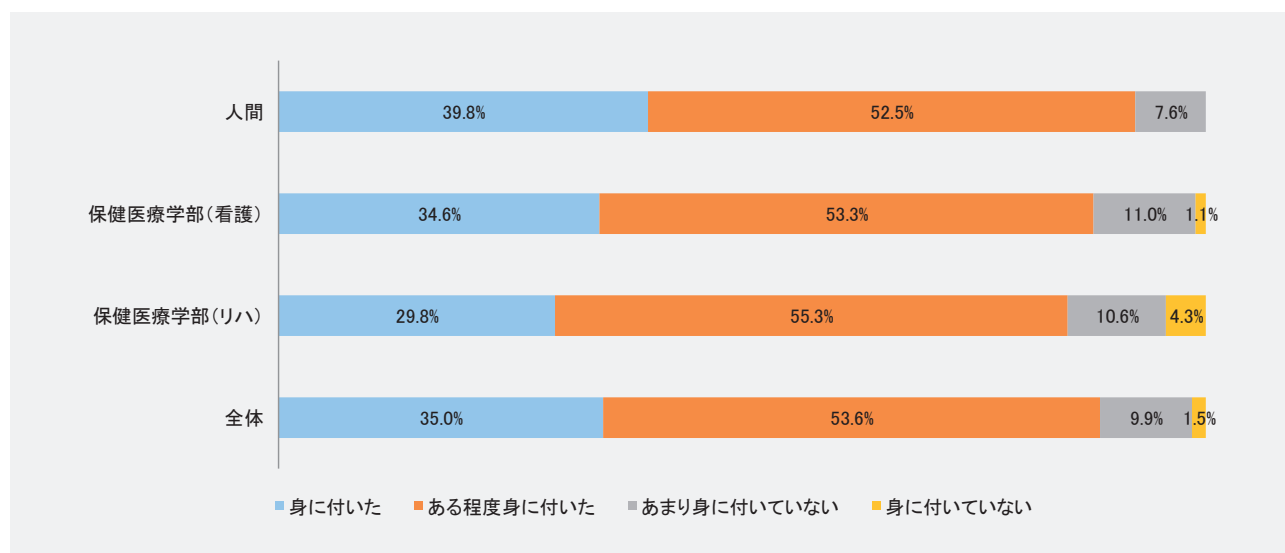
⑦数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能



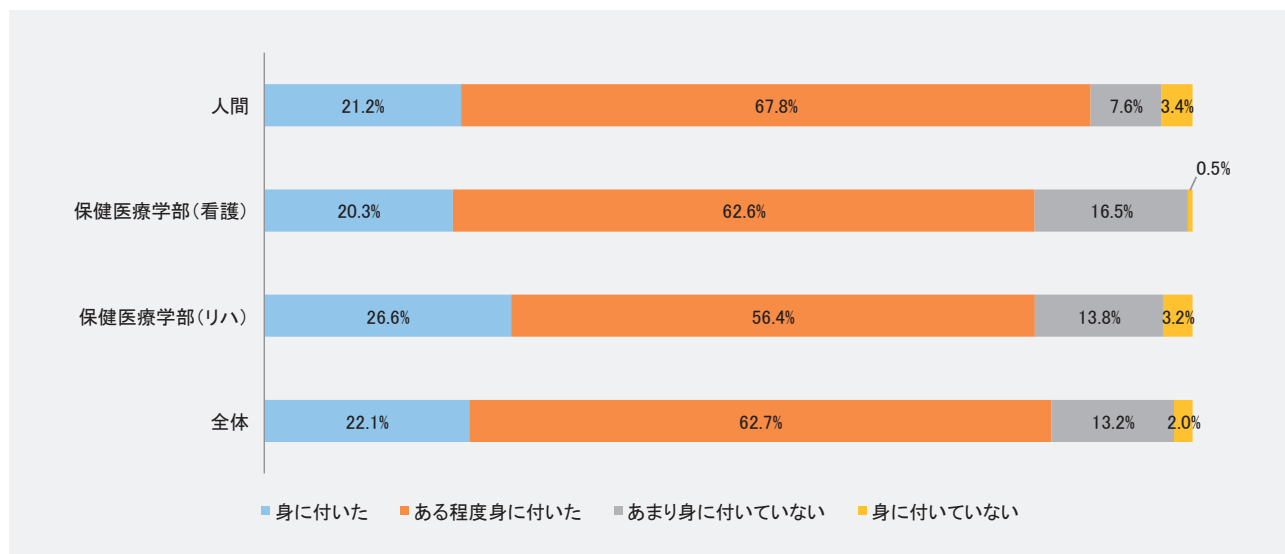
⑧問題を見つけて解決方法を考える力



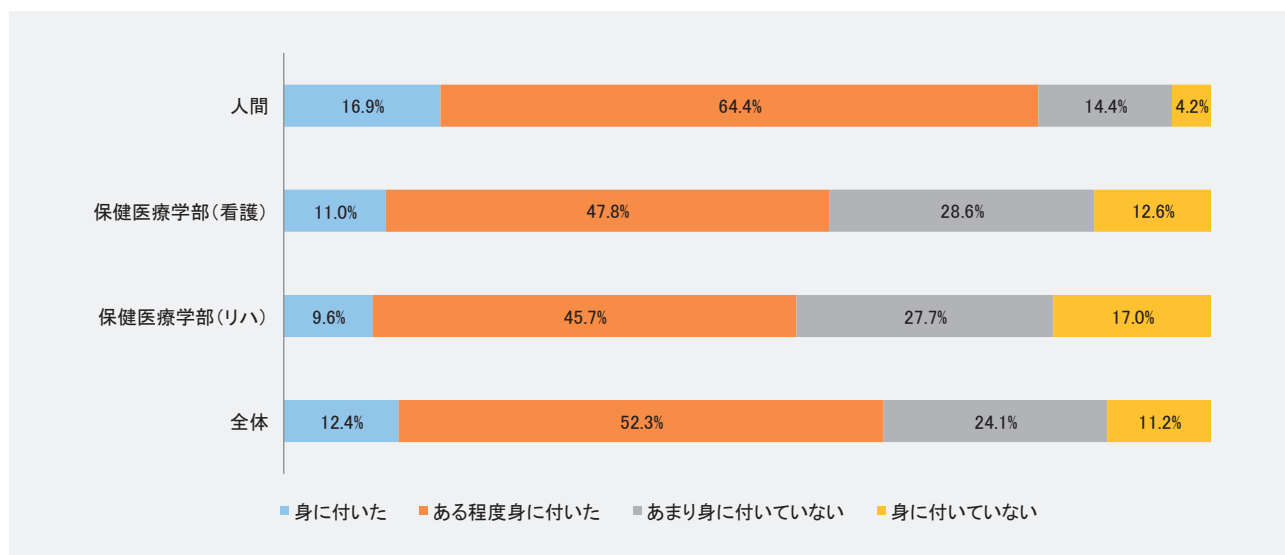
⑨他者と協働する力



⑩幅広い知識、ものの見方

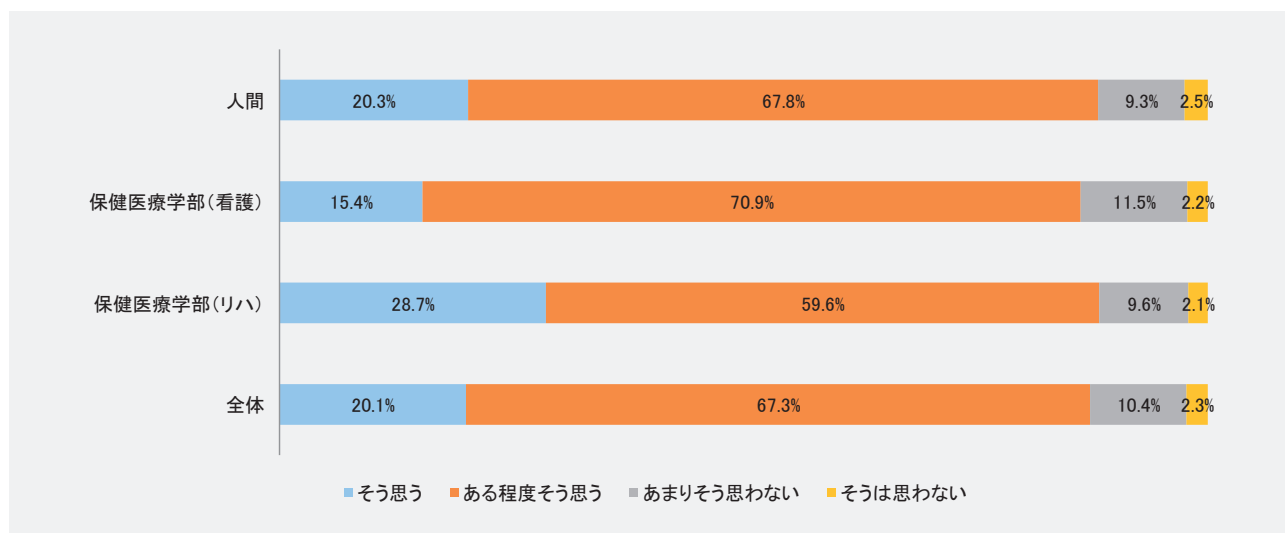


⑪異なる文化に関する知識・理解

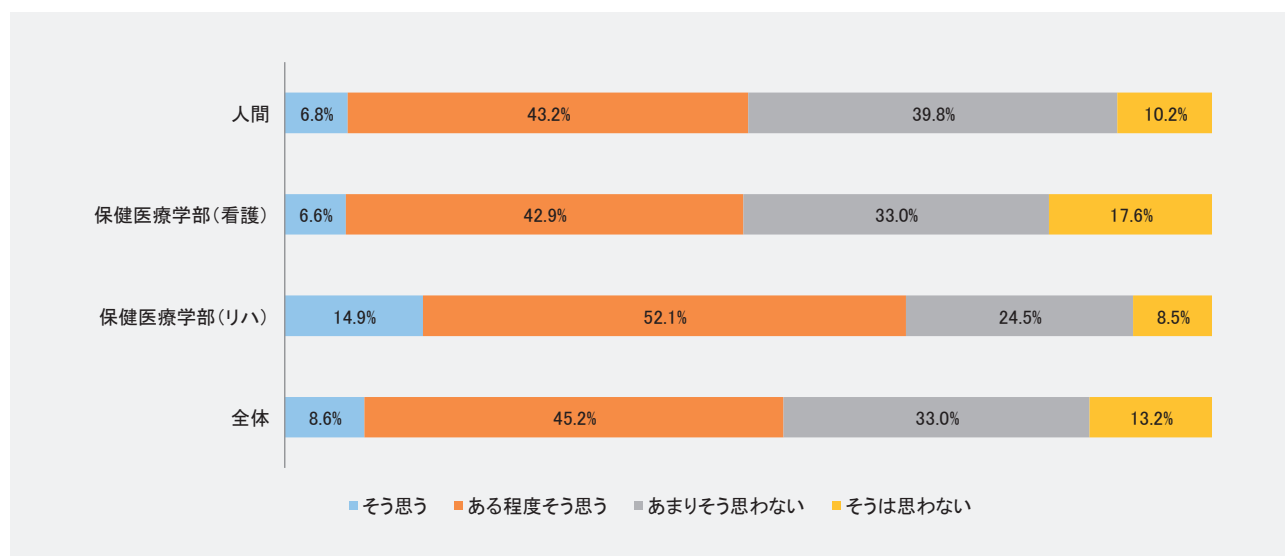


オ-6. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか

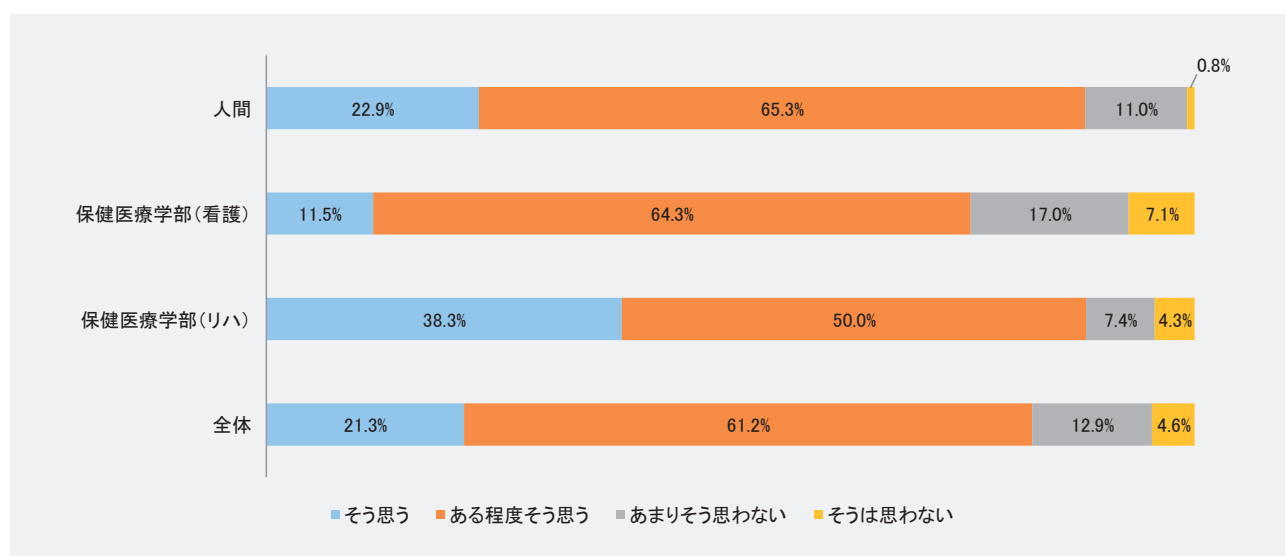
①卒業までに身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。



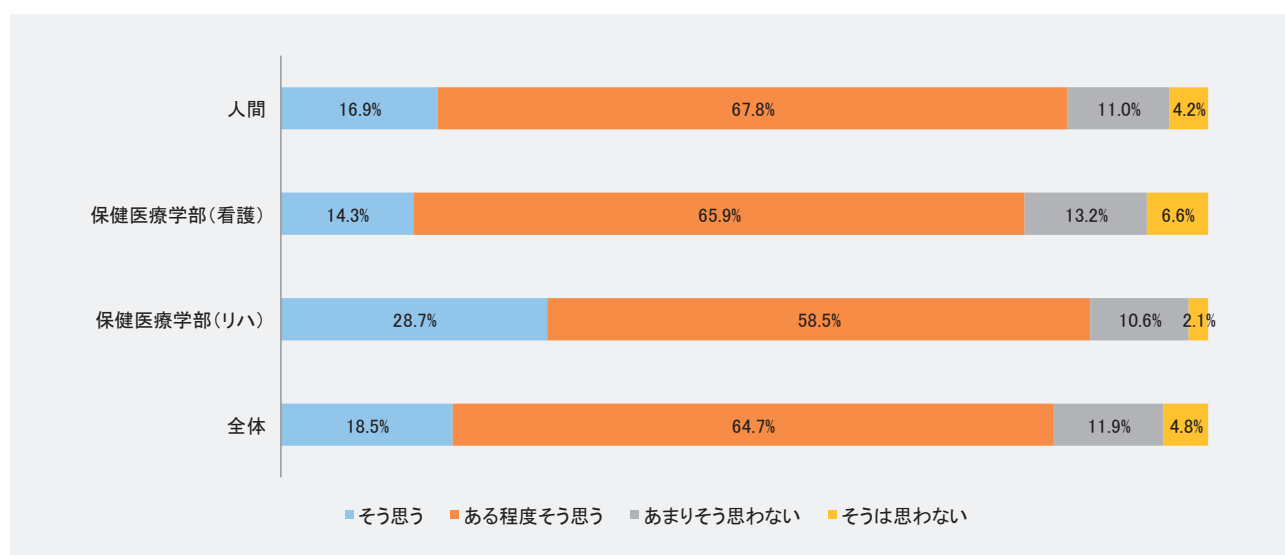
②授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。



③教職員が熱心に教育に取り組んでいる。



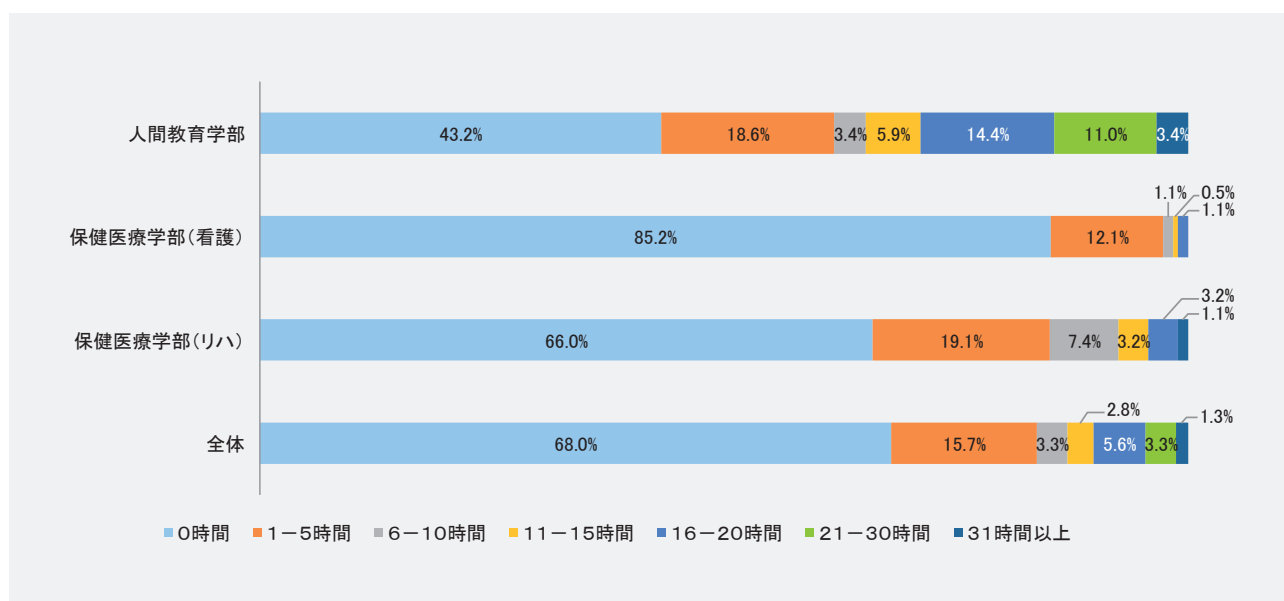
④大学の学びによって成長を実感している。



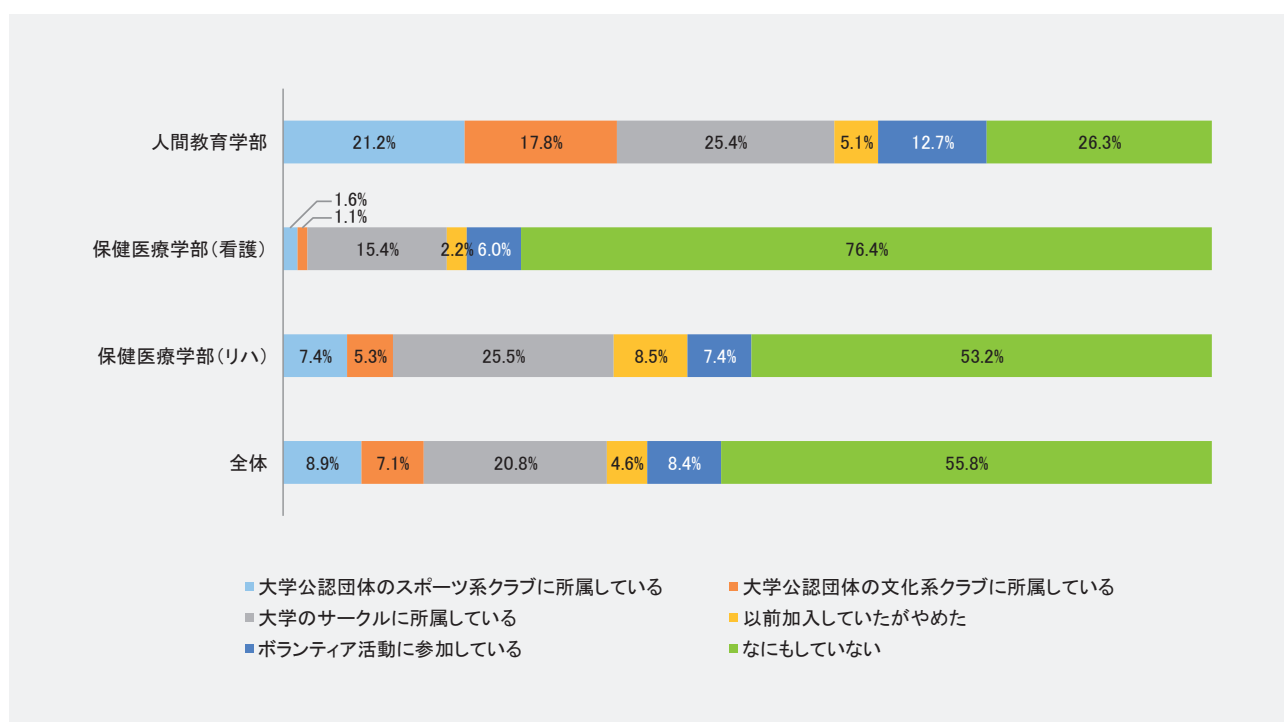
学習の傾向については、各学部学科で昨年度と比べて大きな変化があった。授業の復習をする学生は、人間教育学部で46.2%から11%に、看護学科で41.8%から26.9%に、リハビリテーション学科で39.4%から32.7%と、それぞれ大きく減少しており、テスト前にまとめて勉強する学生の割合が大きく増加していることがわかった。また、授業への出席については、実習期間の関係もあるのかもしれないが、各学部学科で多少の差がある。

(カ) 【課外活動について】

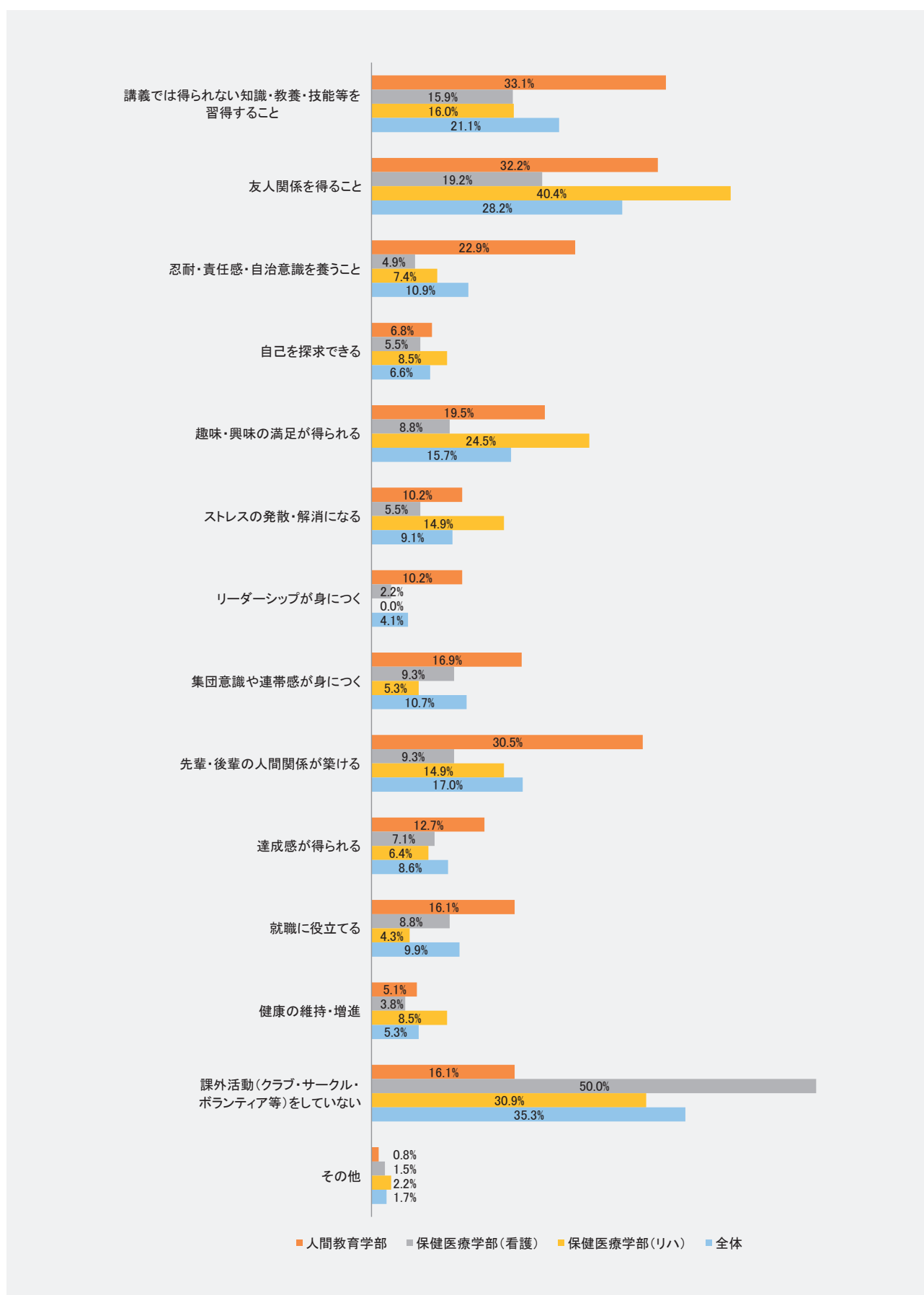
カー 1. 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の部活動／サークル活動はどのくらいですか〔全国学生調査項目〕



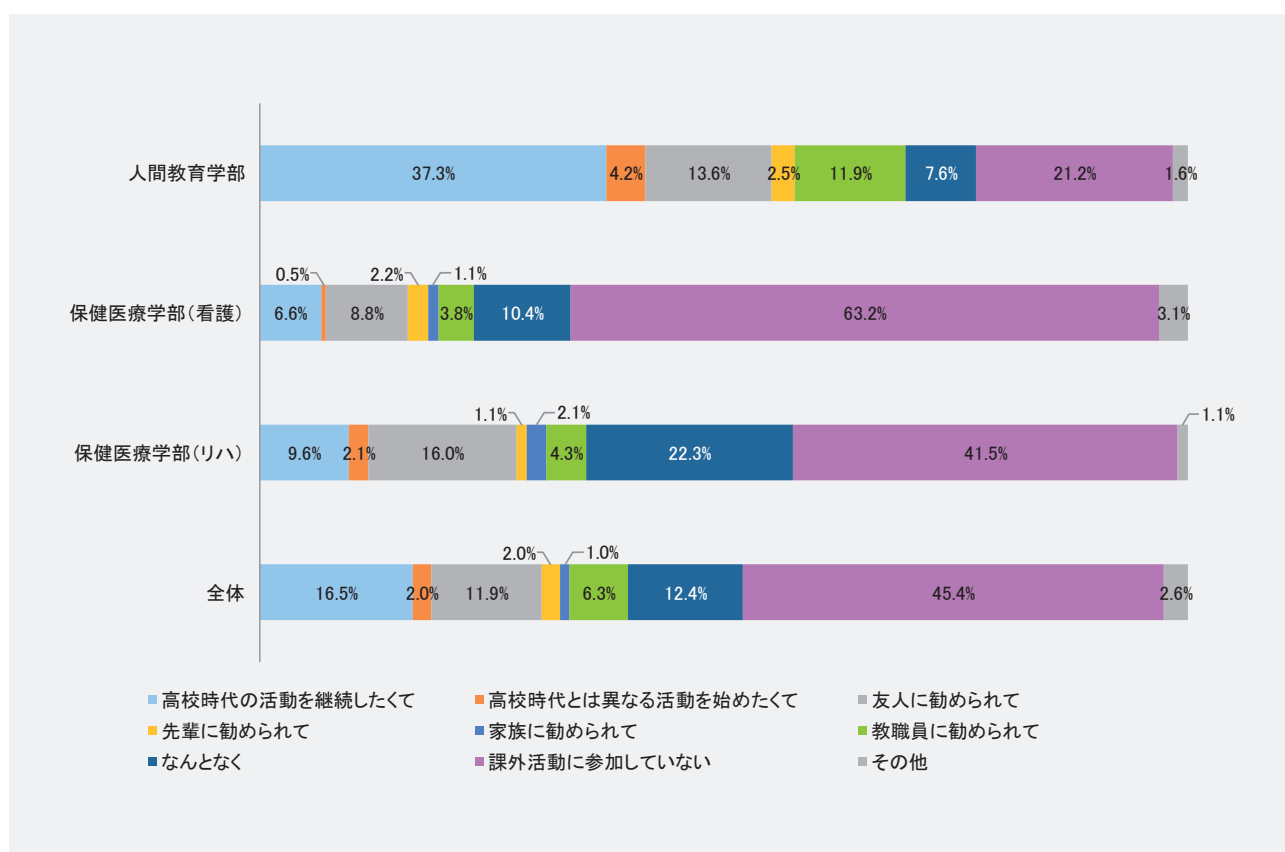
カー 2. あなたの課外活動（クラブ・サークル・ボランティア等）の加入状況は次のうちどれですか（あてはまるもの全て選択）



カー 3. あなたにとっての課外活動（クラブ・サークル・ボランティア等）の意義とは何ですか（3つ以内）。



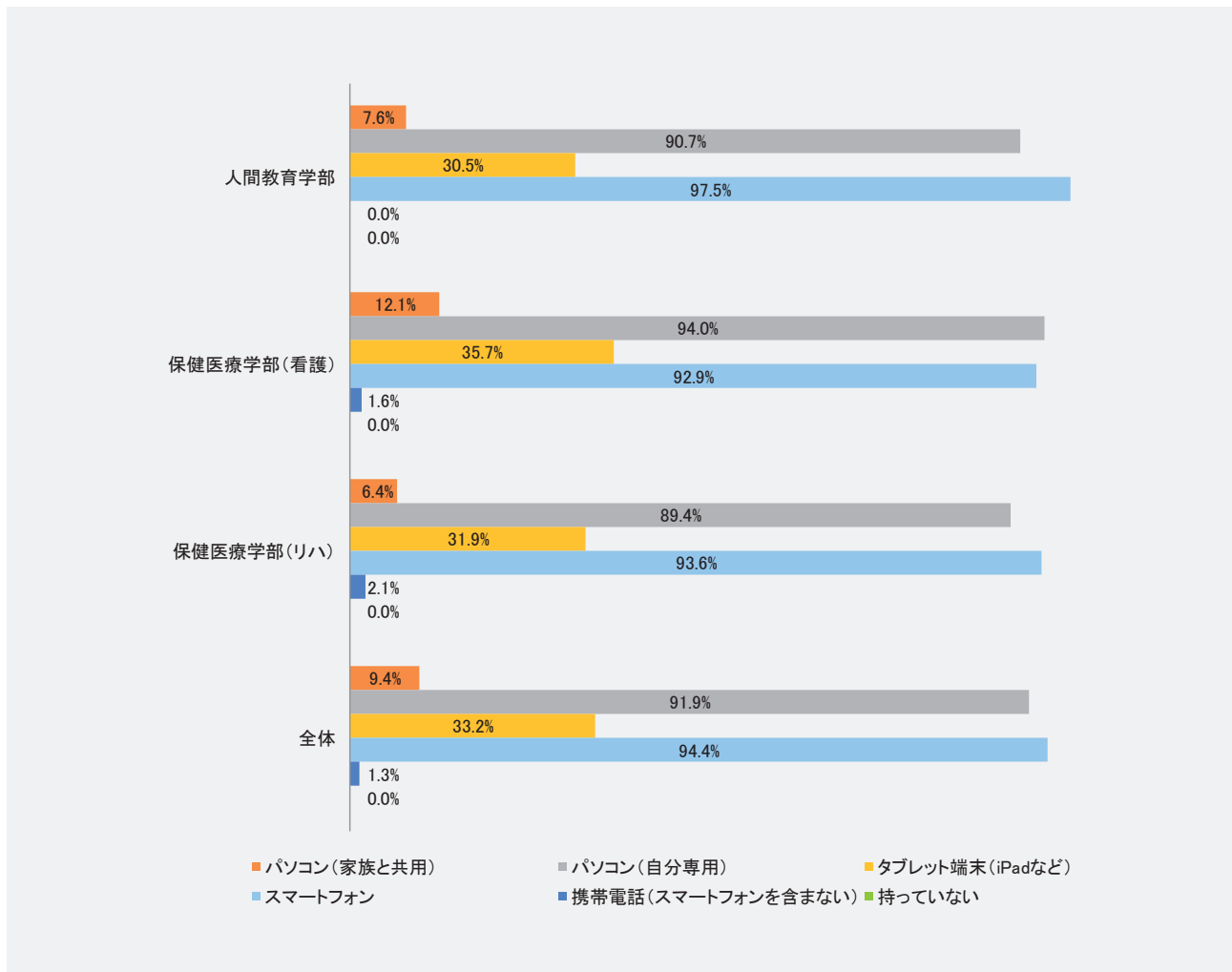
カー 4. 加入している課外活動（クラブ・サークル・ボランティア等）について参加したきっかけは何ですか



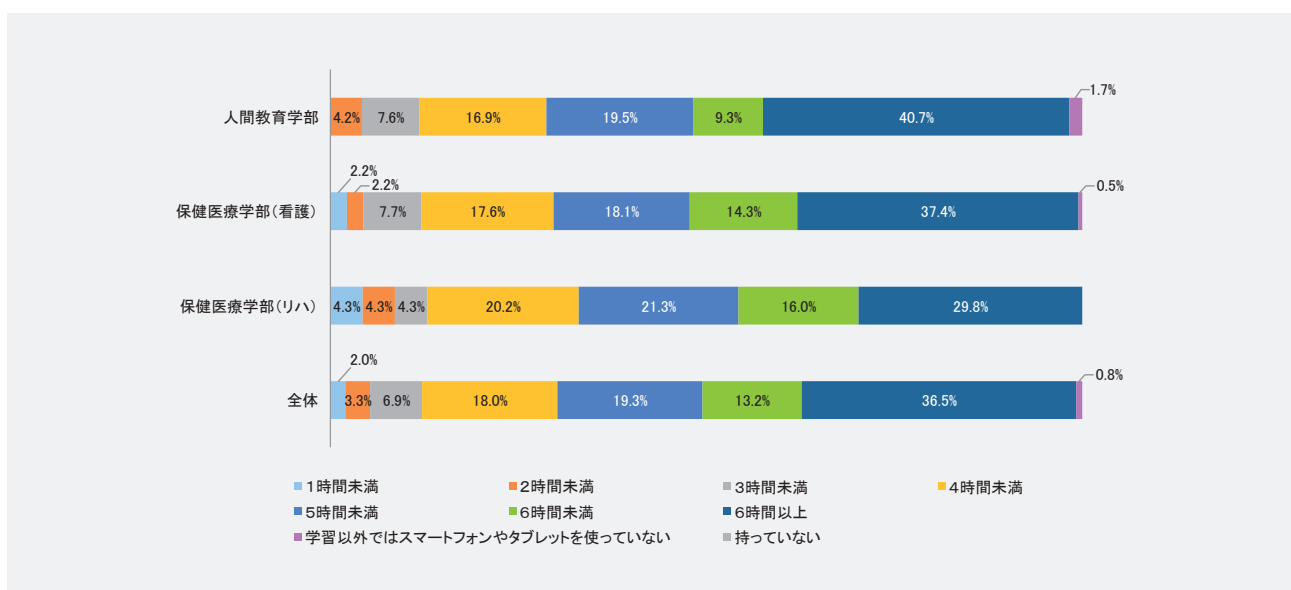
保健医療学部の両学科では人間教育学部と比べて課外活動に参加していない学生が非常に多いが、リハビリテーション学科で昨年度に比べて参加している学生の割合が増加傾向となっている。

(キ)【パソコンやタブレット端末、スマートフォンについて】

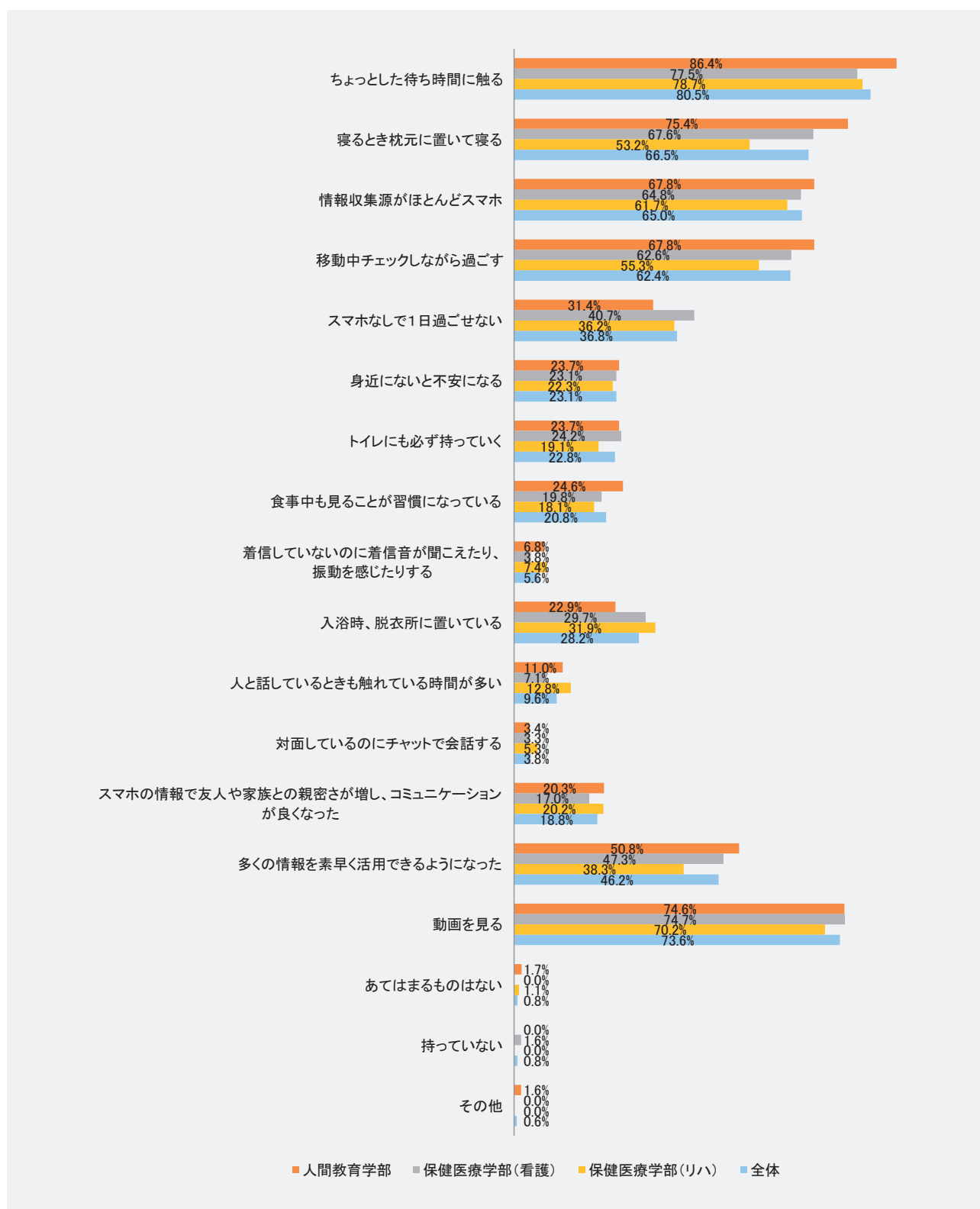
キー 1. あなたはパソコンやタブレット端末、スマートフォンを持っていますか（あてはまるものの全て選択）



キー 2. あなたは、学習以外で1日どれくらいスマートフォンやタブレットを触っていますか



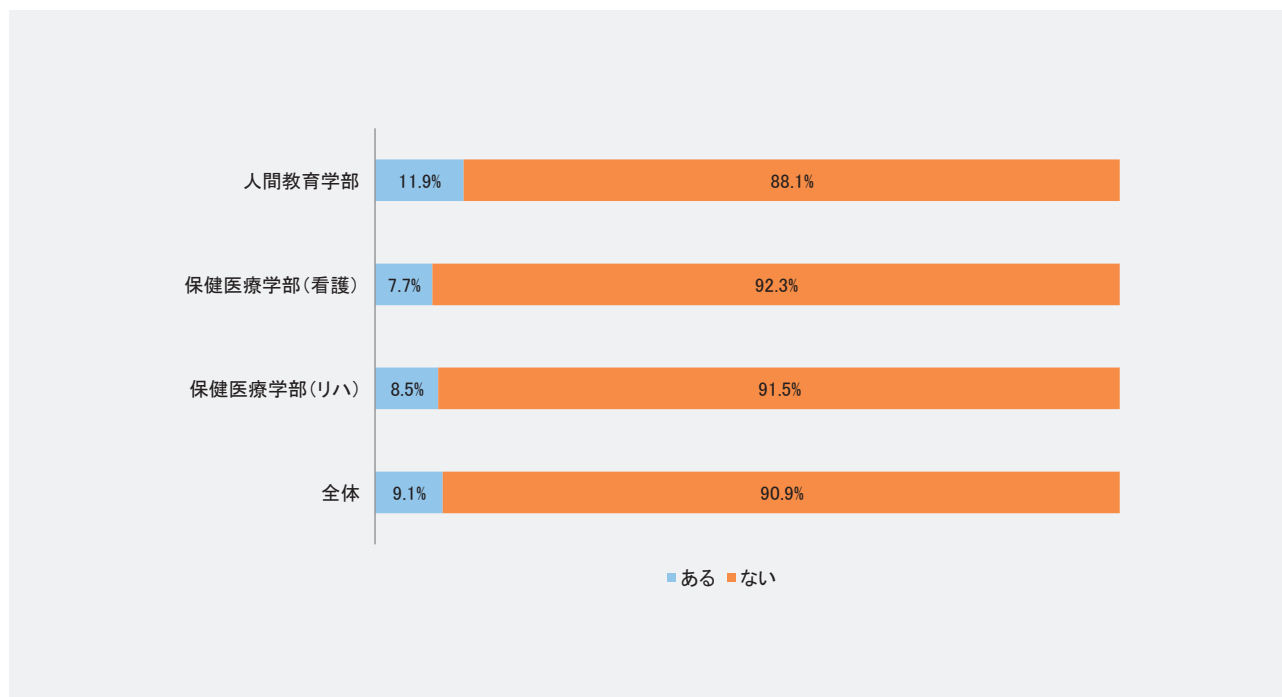
キー 3. スマートフォンやタブレットの使用状況について（あてはまるもの全て選択）



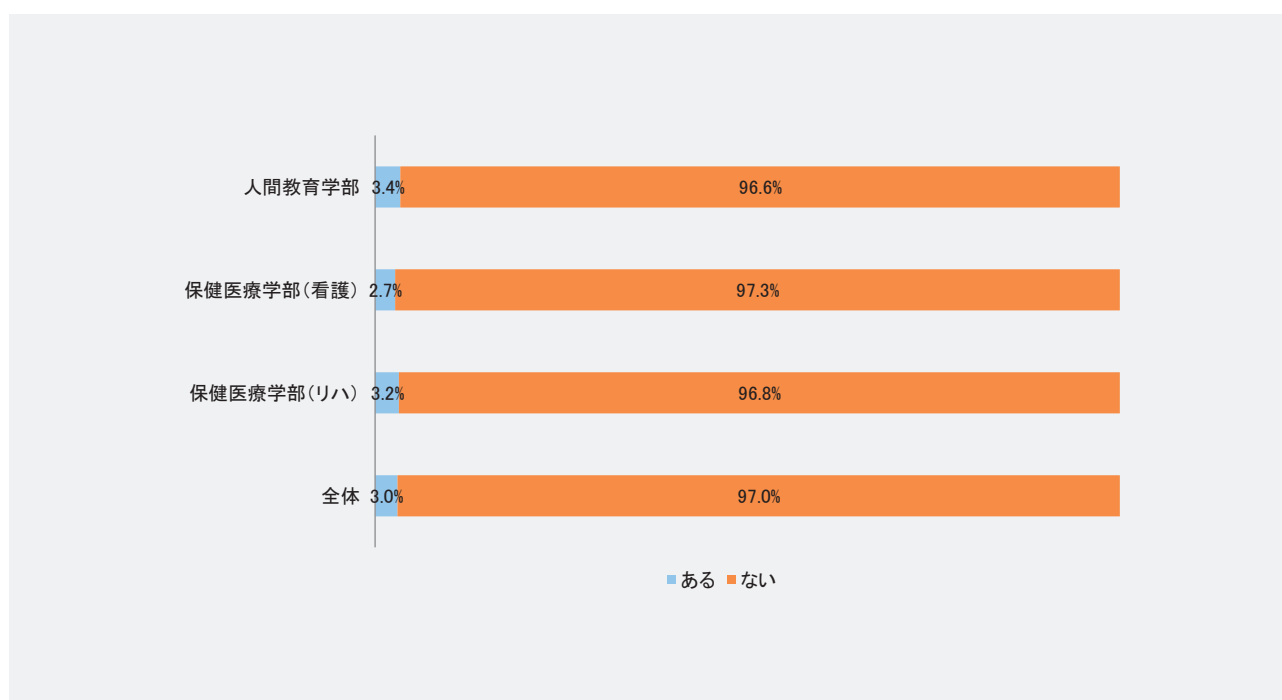
全体で9割以上の学生が自分専用のパソコンを持っており、95%近くの学生がスマートフォンを所持していた。昨年度までは約半数の学生が4時間程度使用していたが、今年度は約半数の学生が5時間程度利用していた。また、日中の様々な時間や場面、状況においてスマートフォンやタブレットを身近に置いておりより依存傾向が高まっていることが示唆されている。

(ク) 【SNSトラブルについて】

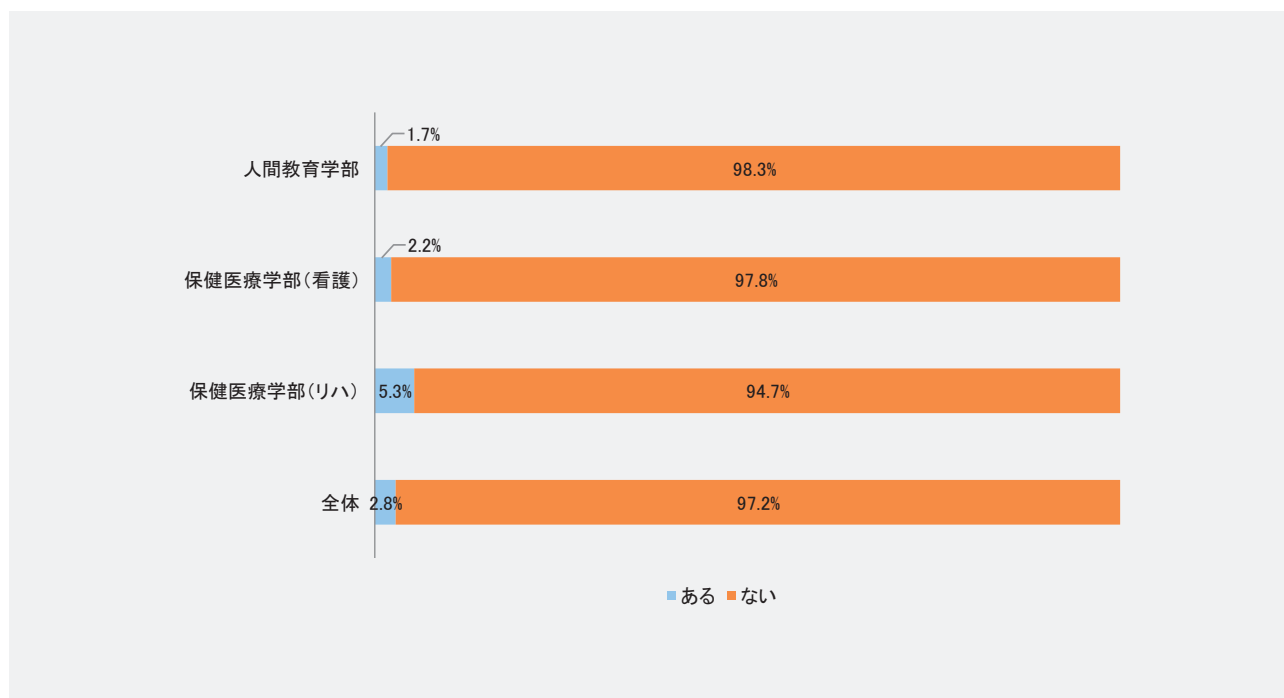
ク－１． これまでに、SNSに関連するトラブルにあったことがありますか



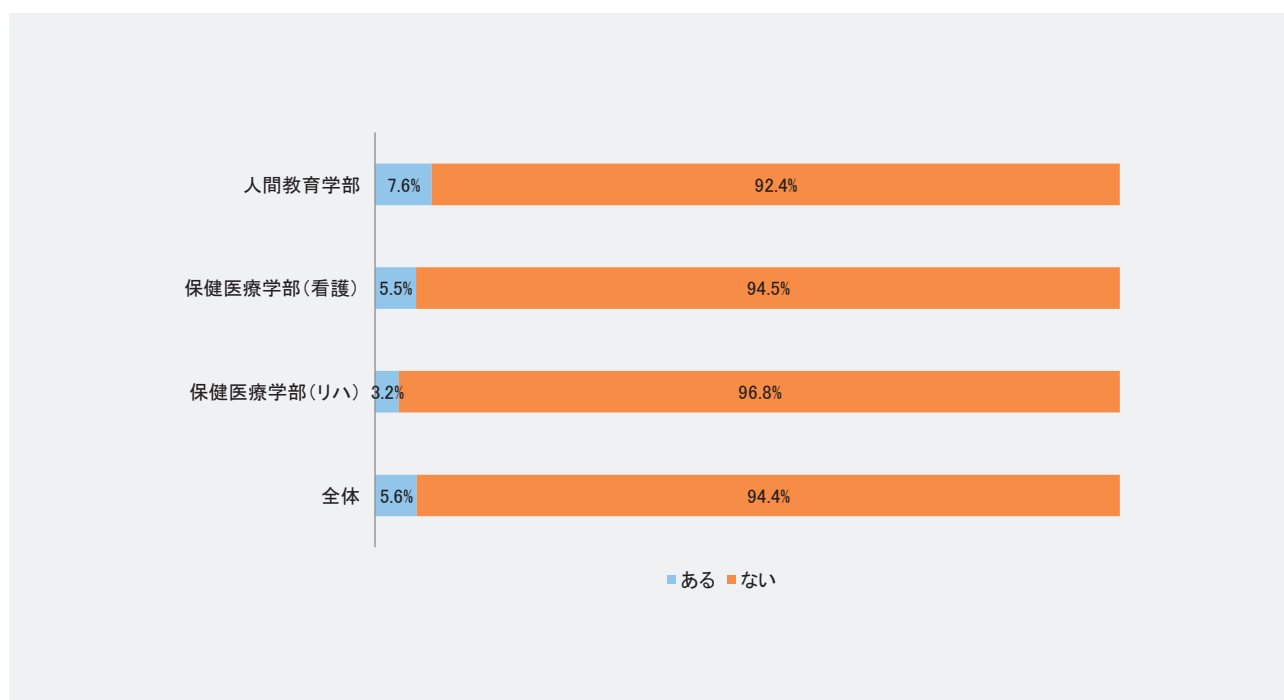
ク－２． これまでに、SNSを通したいじめの被害にあったことがありますか



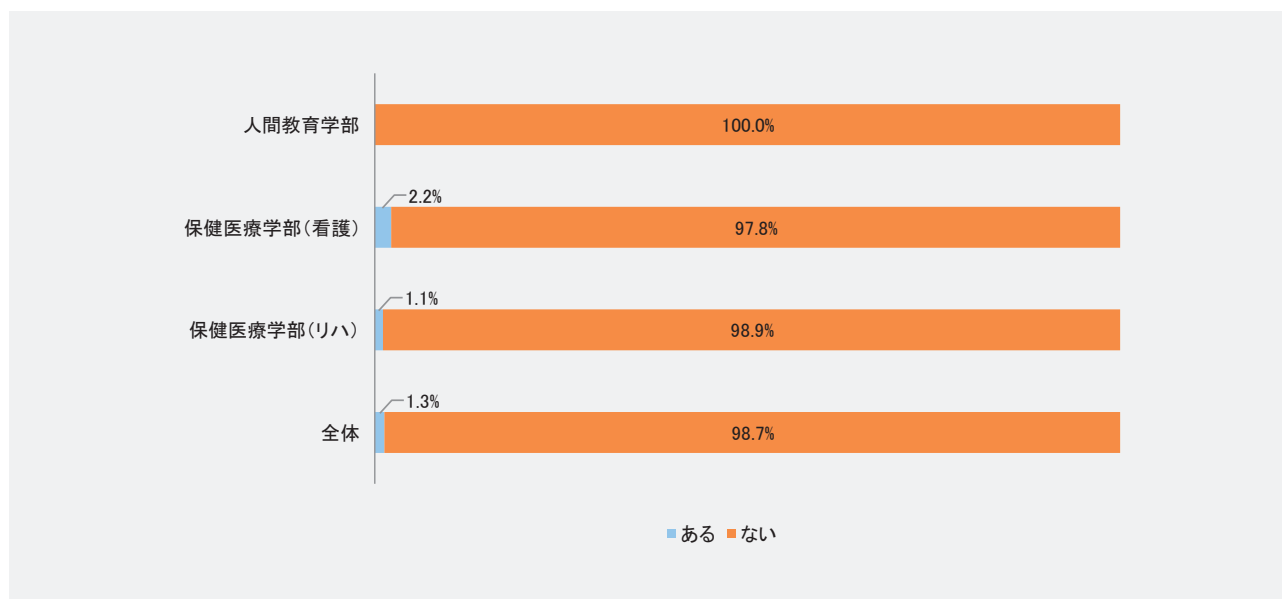
ク－３．これまでに、SNSを通した金銭トラブルの被害にあったことがありますか



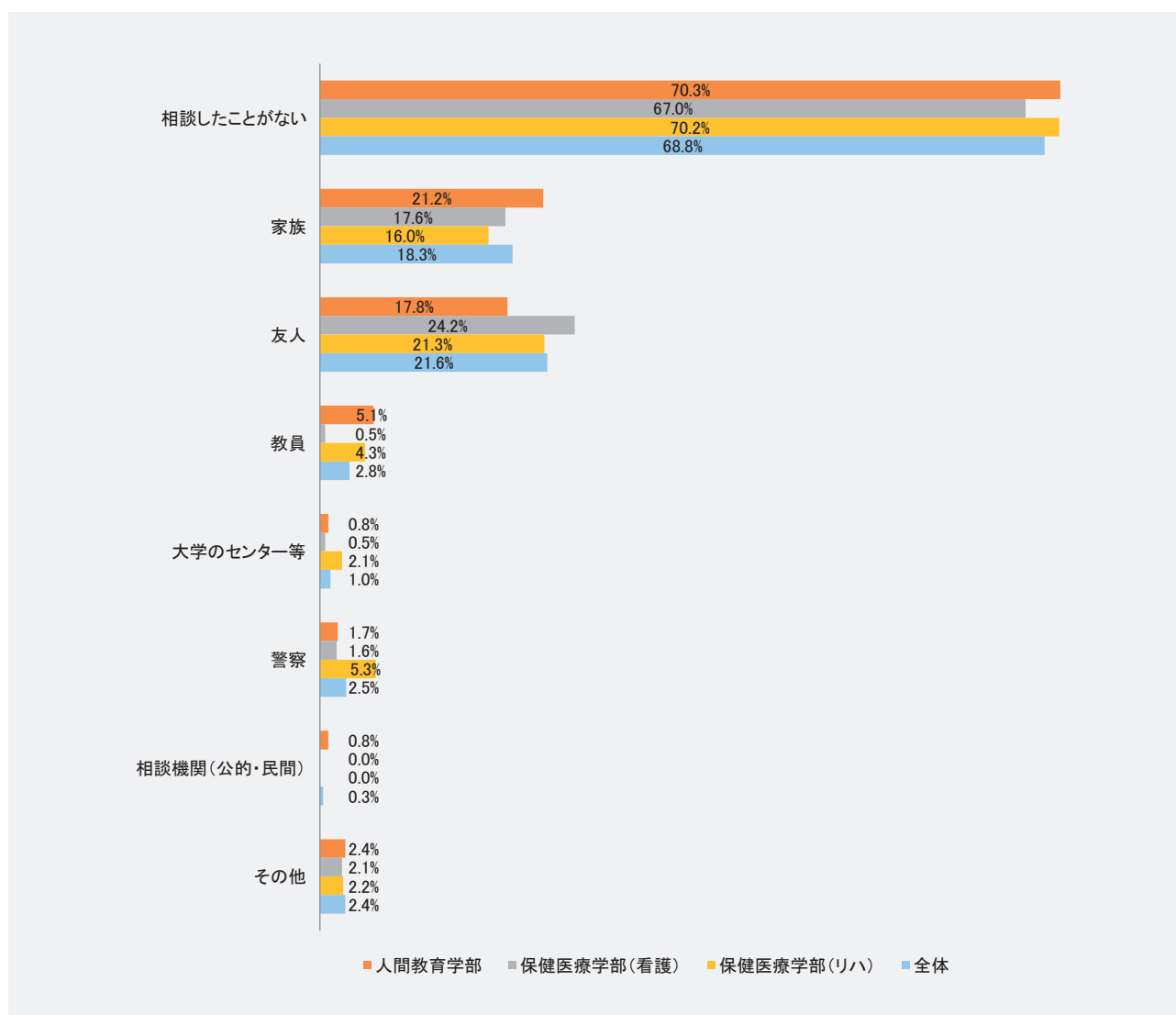
ク－４．これまでに、SNSを使用した人的被害（ナンパ、画像送信など）にあったことがありますか



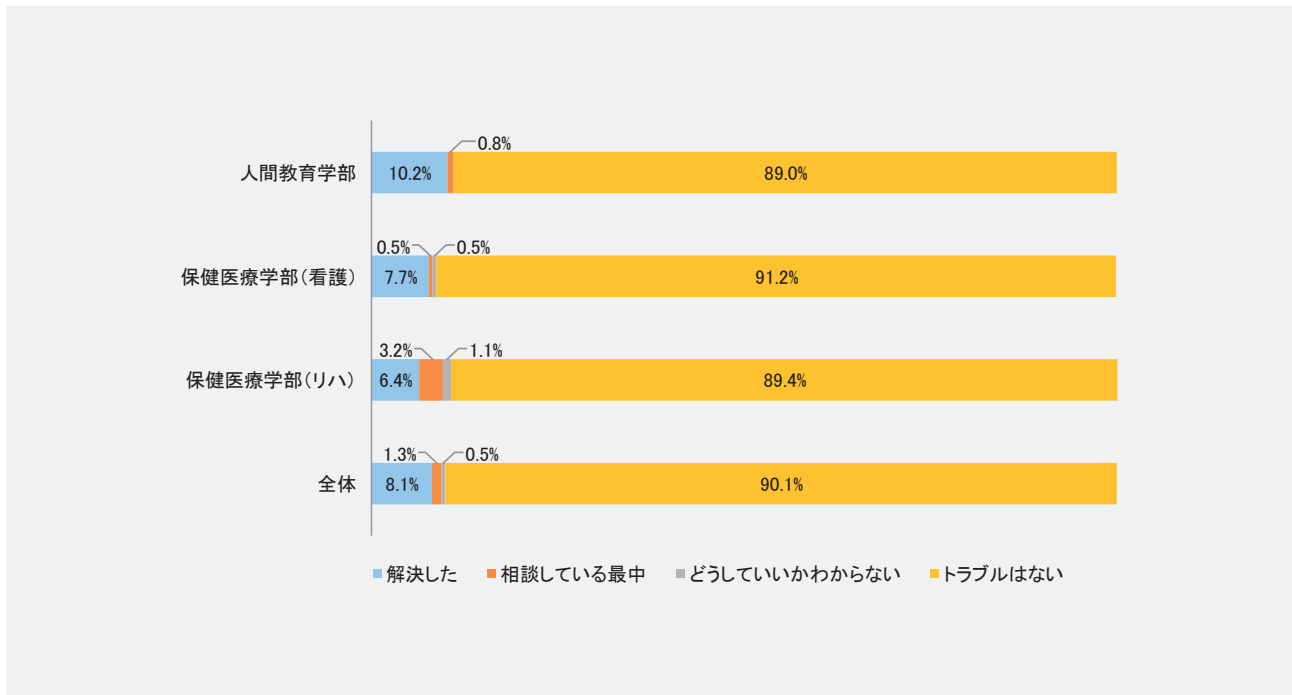
ク－５． これまでに、SNSで知り合った人からの性暴力にあったことがありますか



ク－６． SNSトラブルに関する被害や危険にであったとき、どこに相談していますか（あてはまるもの全て選択）



クー 7. 現在、SNSに関するトラブルは解決していますか



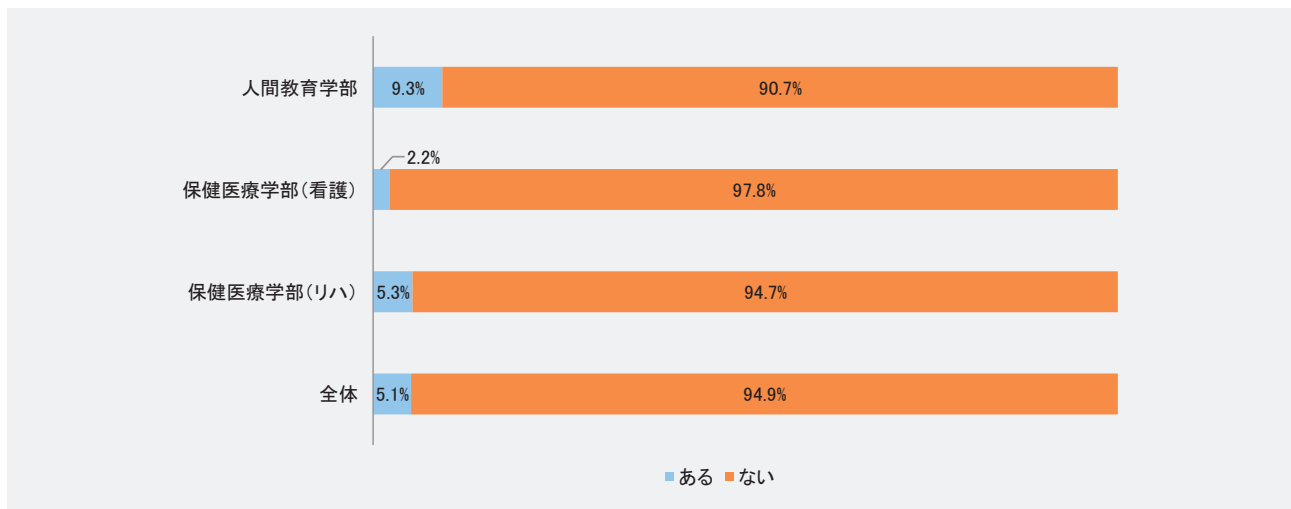
昨年度に引き続き、近年のSNSトラブルが学生の問題につながることを踏まえ、SNSに関連する調査を実施した。SNSトラブルの有無については、全体の9.1%が「ある」と回答しており、昨年度の9.0%と同程度であった。

また、「SNSを通したいじめの被害にあったこと」が全体で3.0%、「SNSを通した金銭トラブルの被害にあったこと」が全体で2.8%、「SNSを使用した人的被害（ナンパ、画像送信など）にあったこと」が全体で5.6%、「SNSで知り合った人からの性暴力にあったこと」が全体で1.3%であった。これらの問題は昨年も同様にあり、発生の予防対策が必要と考えられる。

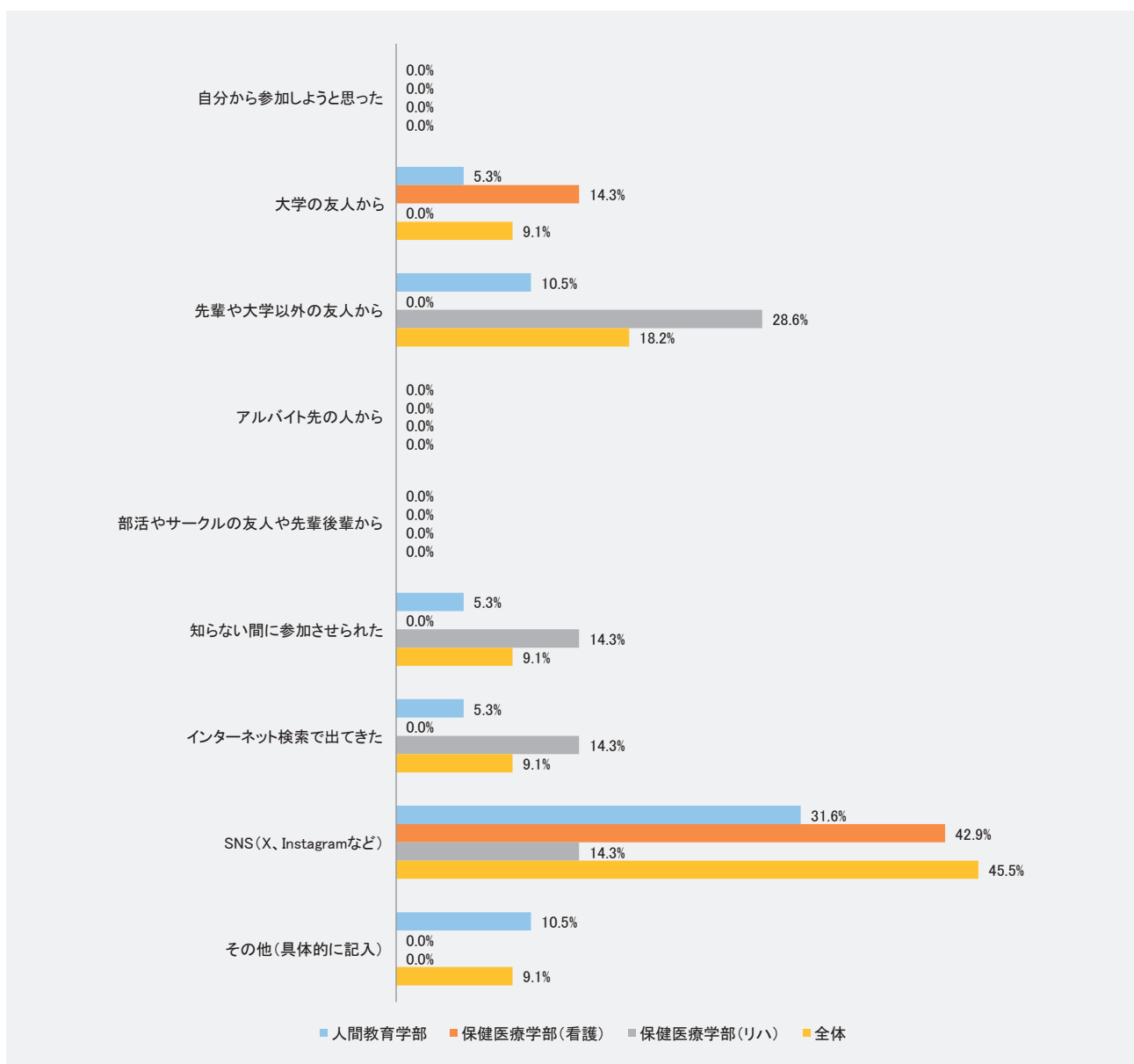
さらに、昨年度と同様に「SNSトラブルによる被害や危険に直面した際、どこに相談するか」という質問では、「相談したことがない」と回答した割合が68.8%に達し、相談先は家族と友人が同程度に多く、次いで教員、そして当センターであった。警察に相談する場合もあり、学生が相談しやすい環境を作ること等を含め、啓発活動・SNS教育の継続が必要であると考えられる。

(ケ)【ネットワークビジネス（マルチ商法）について】

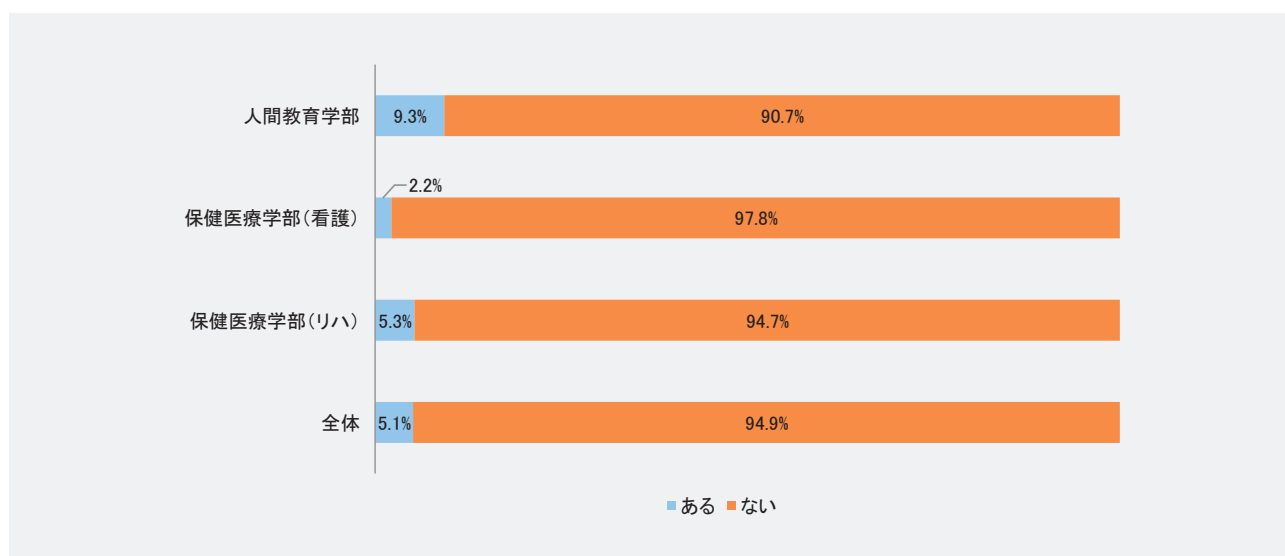
ケー 1. あなたはネットワークビジネス（マルチ商法）に勧誘されたことがありますか



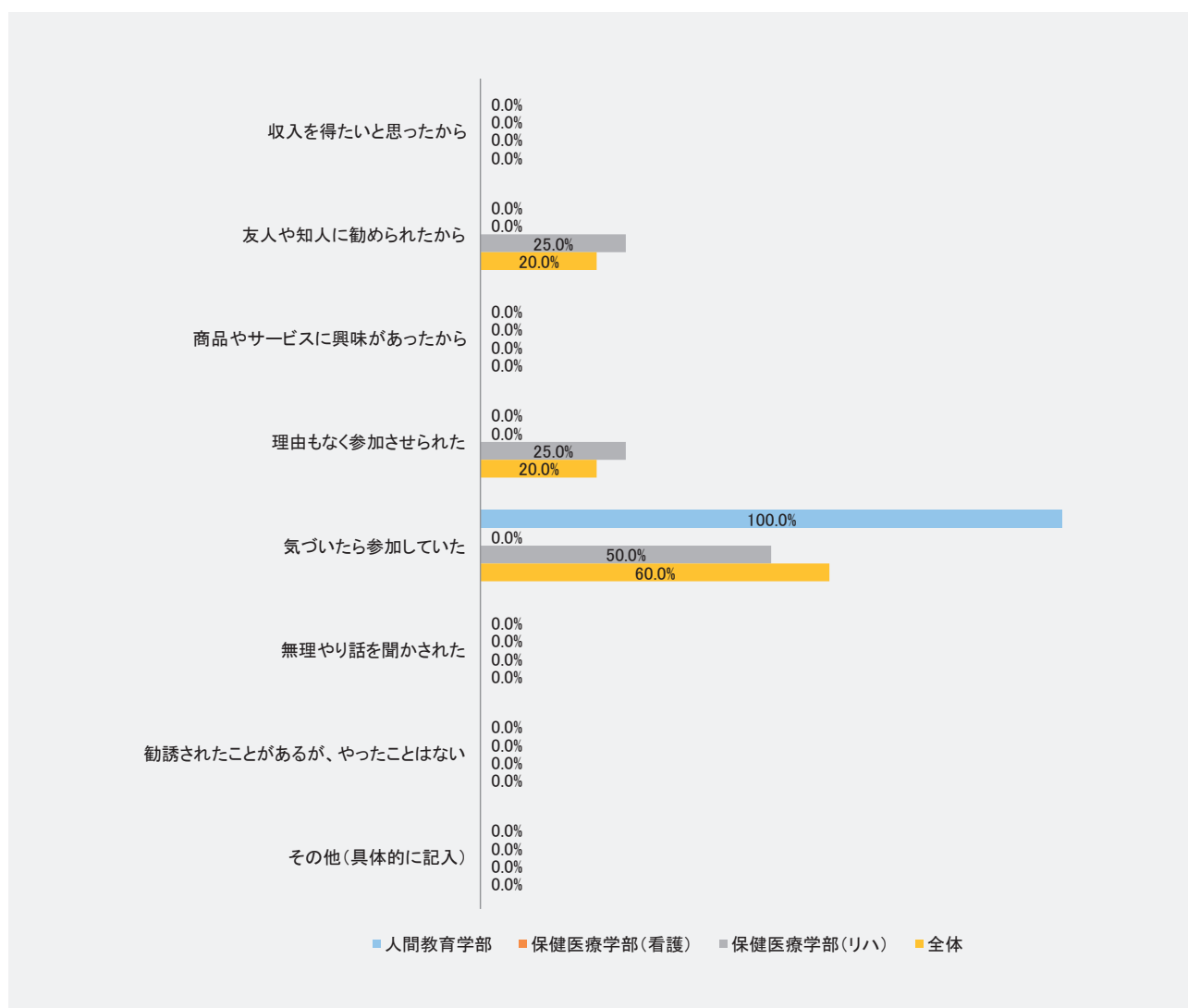
ケー 2. どのようにして勧誘されましたか（あてはまるもの全て選択）



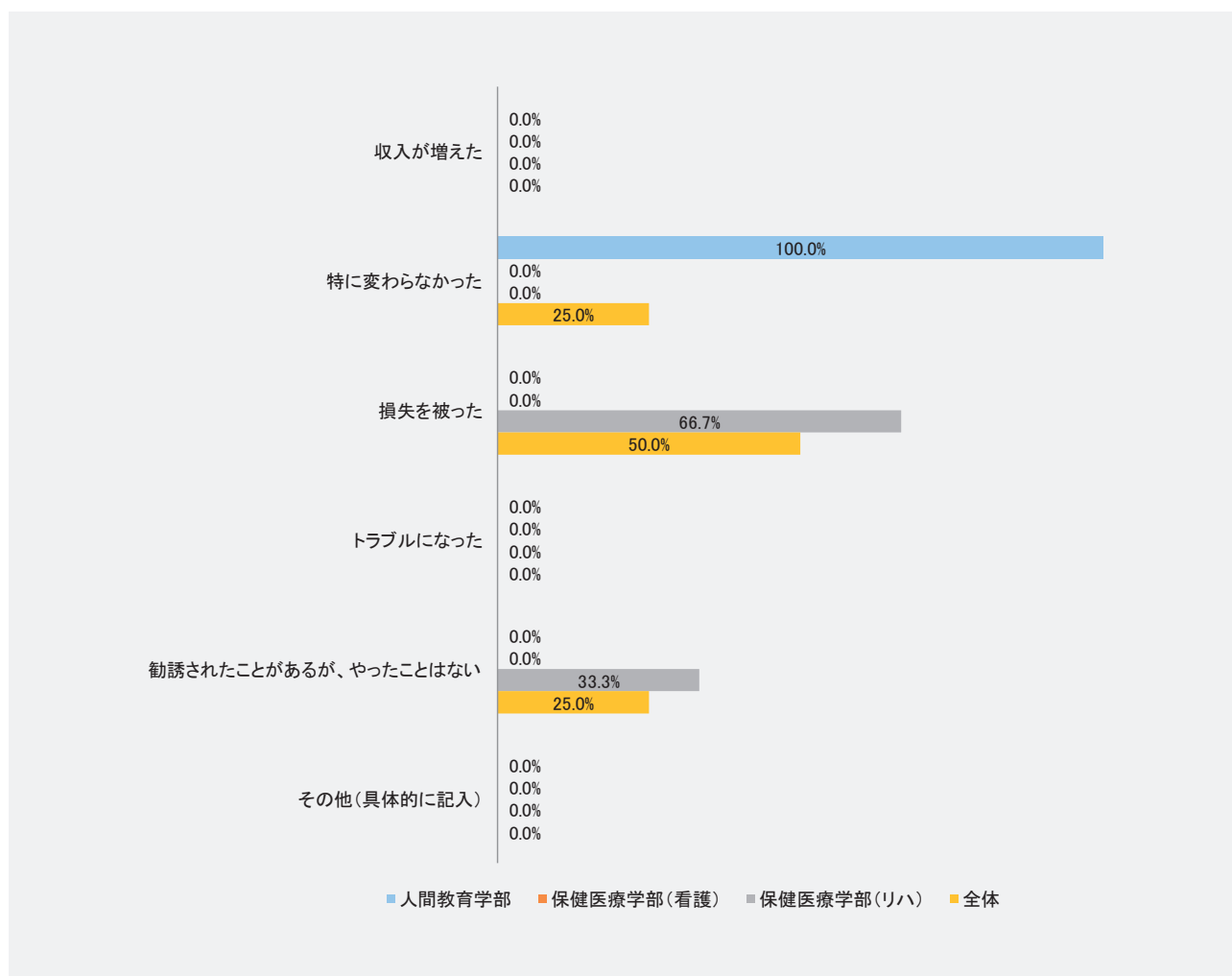
ケ－３．あなたはネットワークビジネス（マルチ商法）に関わって他のだれかを勧誘したことがありますか



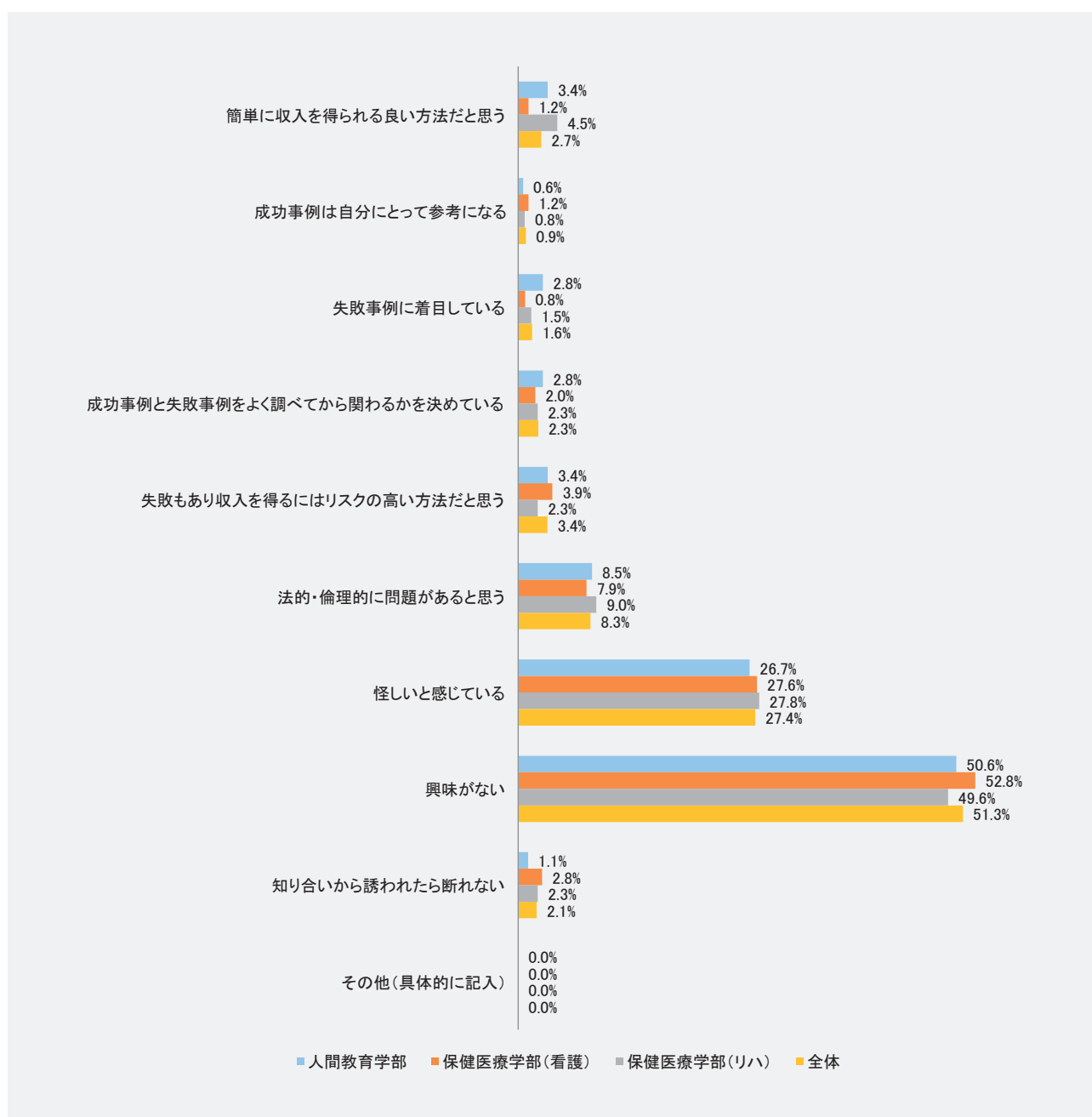
ケ－４．ネットワークビジネス（マルチ商法）の勧誘活動に参加した理由を教えてください（あてはまるもの全て選択）



ケ－５． ネットワークビジネス（マルチ商法）の勧誘活動に参加してどのような結果になりましたか（あてはまるもの全て選択）



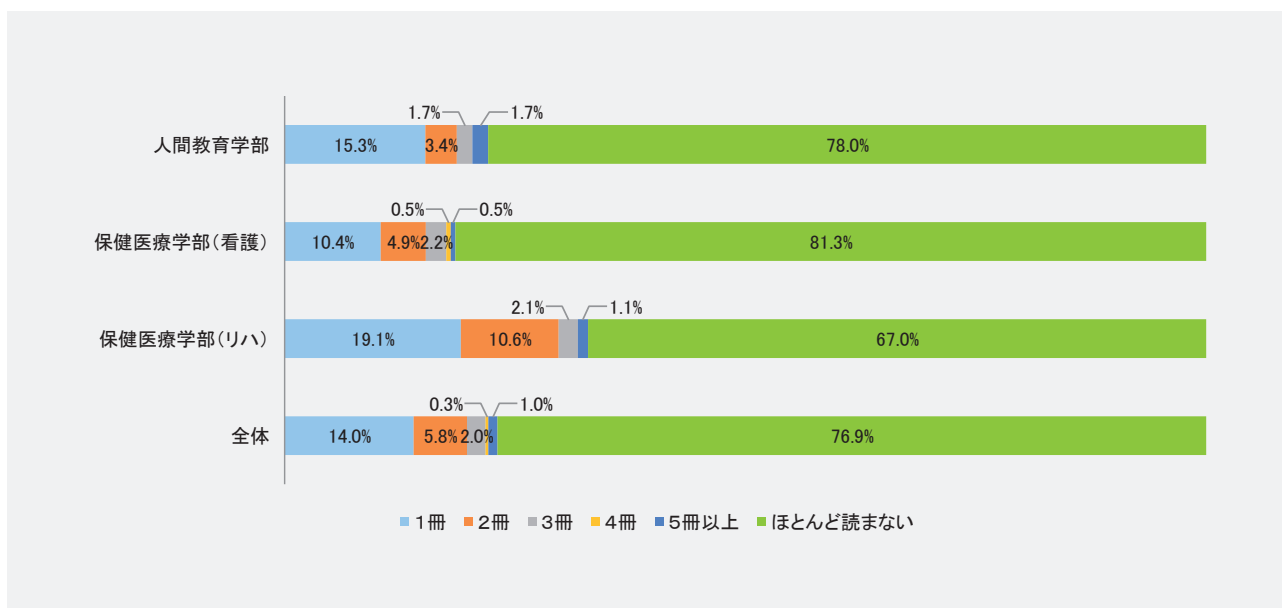
ケー 6. ネットワークビジネス（マルチ商法）について、あなたの考えに近いものを選んでください（あてはまるもの全て選択）



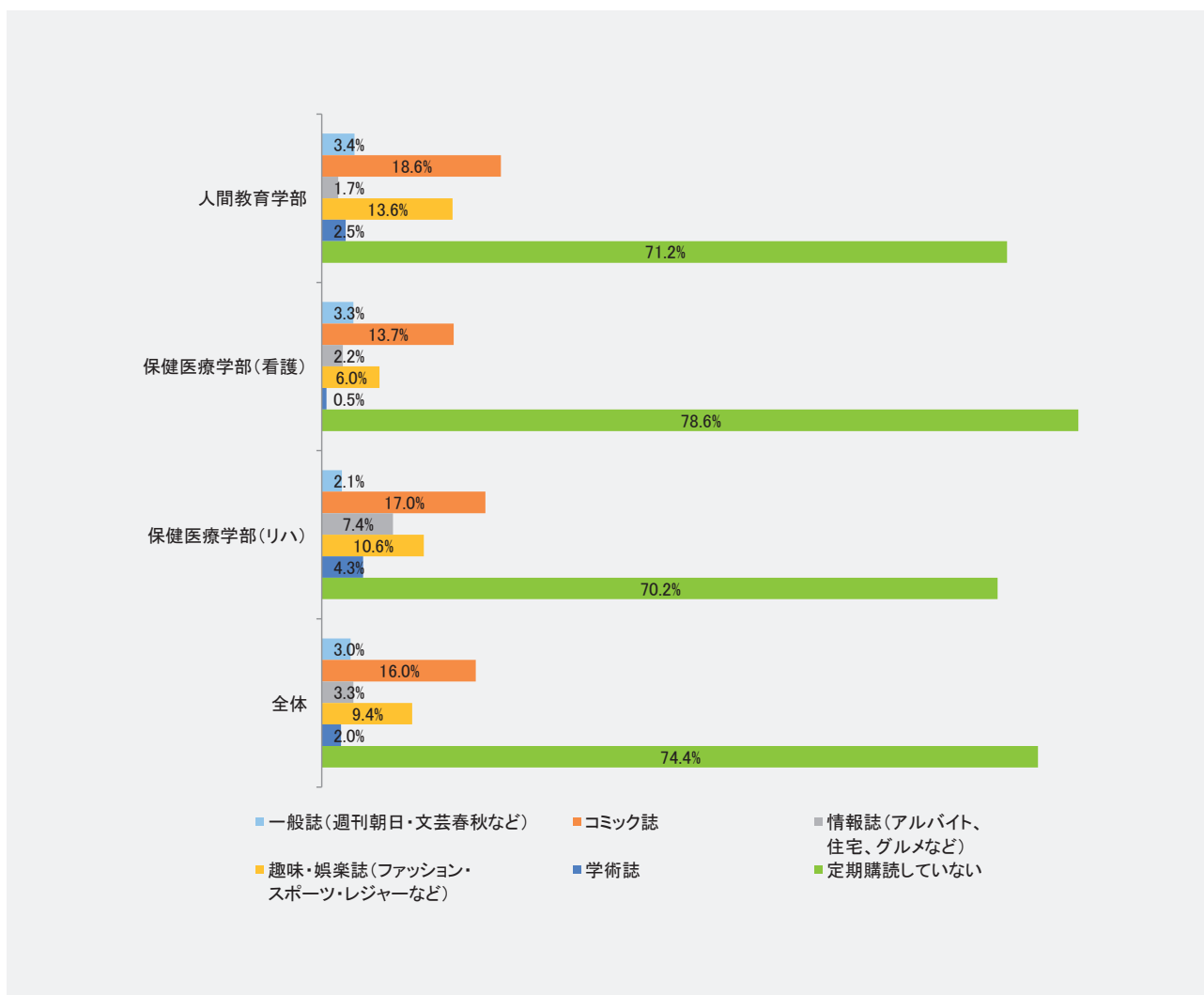
ネットワークビジネスに加入されたことがあると回答した学生が、全体の5.1%となり、昨年度よりも減少した。勧誘されたケースは、ほぼ半数が SNSで誘われており、次に先輩や大学以外の友人から誘われたケースが18.2%となっている。また、ネットワークビジネスに関わって他の誰かを勧誘したことがある学生は、昨年度はなかったが、5.1%と増えている。参加した理由を見ると気づいたら参加していたとの回答が全体で60.0%であり、知らないうちに巻き込まれていることがあることが推察される。被害に遭うリスクなど正しい知識について、授業等でも啓発していく必要があると思われる。

(コ)【読書等について】

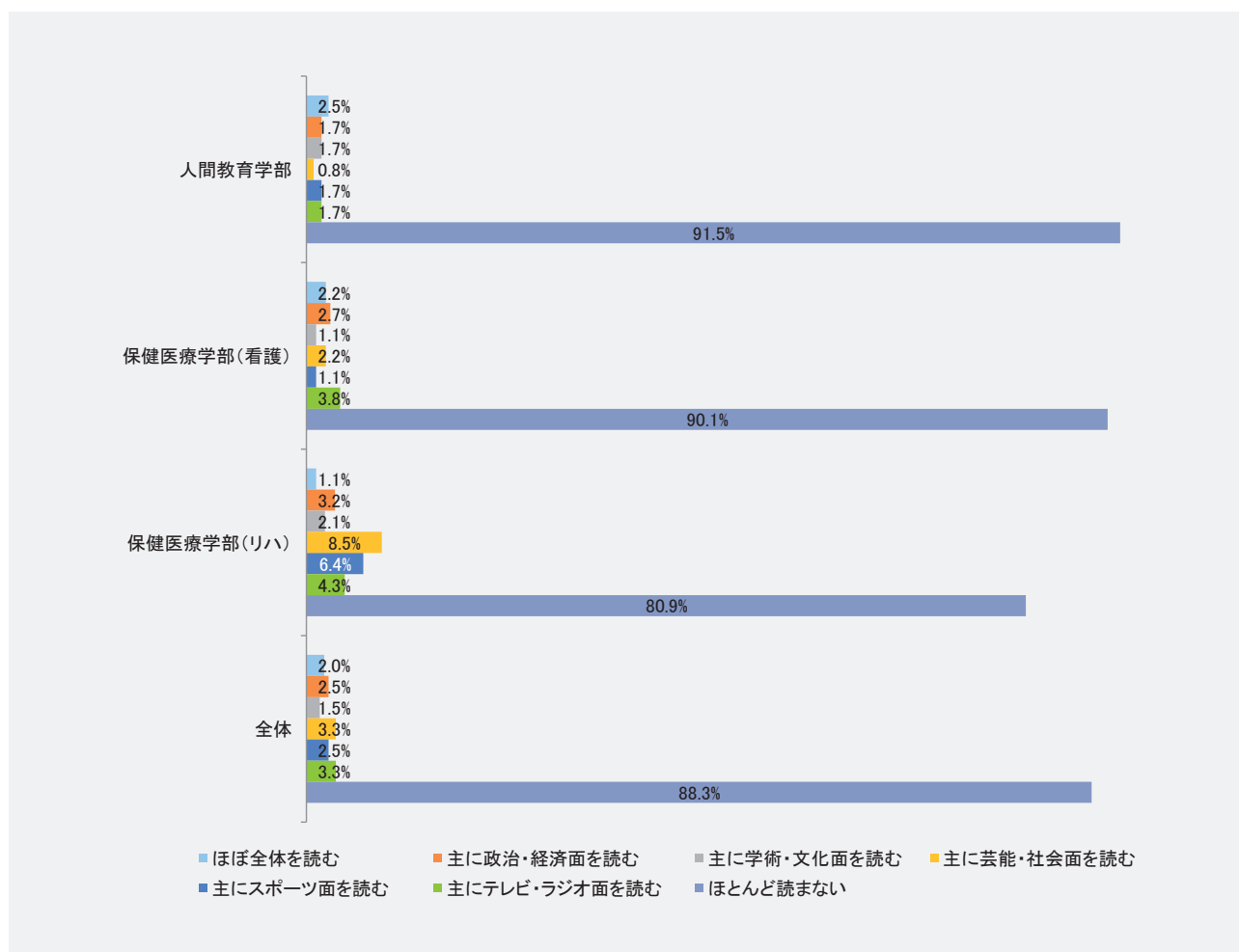
コ－１．あなたの月平均の読書量は次のうちどれですか（電子書籍を含む。ただし、雑誌・コミックは除く）



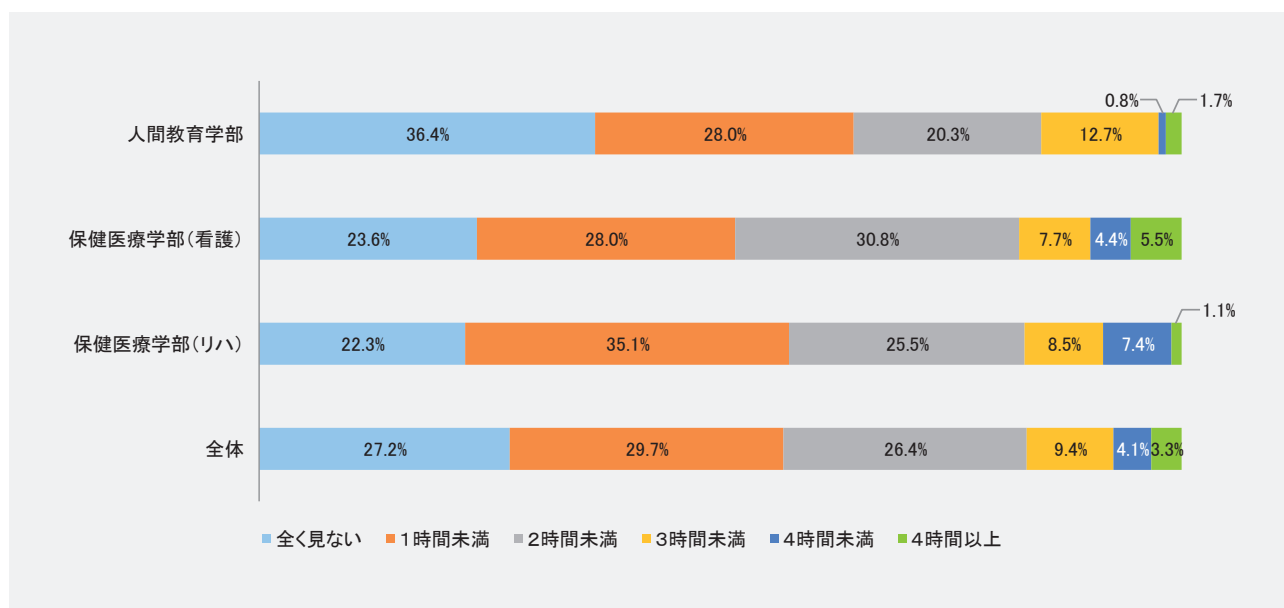
コ－２．あなたが購読している雑誌は次のうちどれですか（３つ以内）



コ－３．あなたは新聞をどれくらい読みますか（3つ以内）



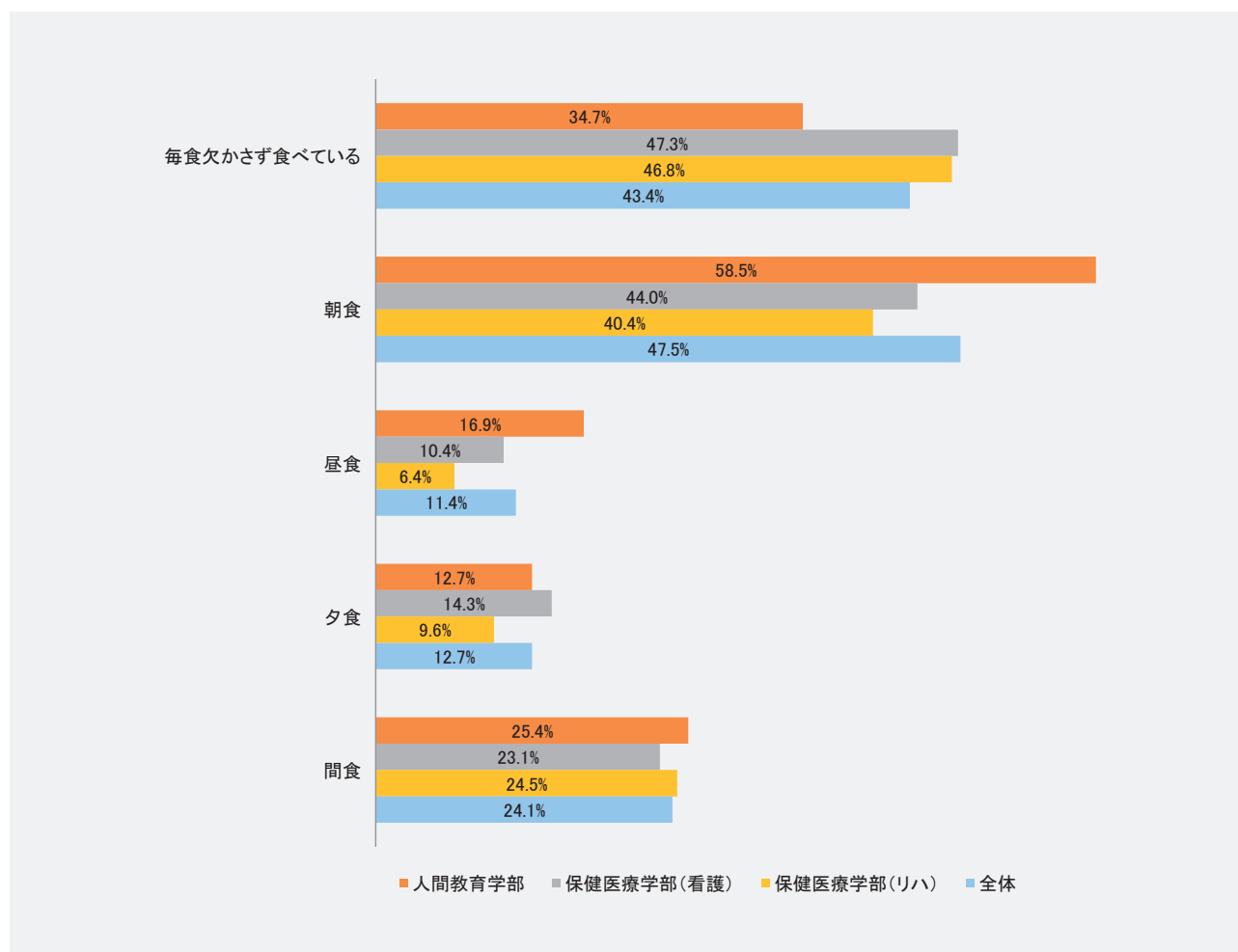
コ－４．あなたは一日平均どれくらいテレビを見ますか



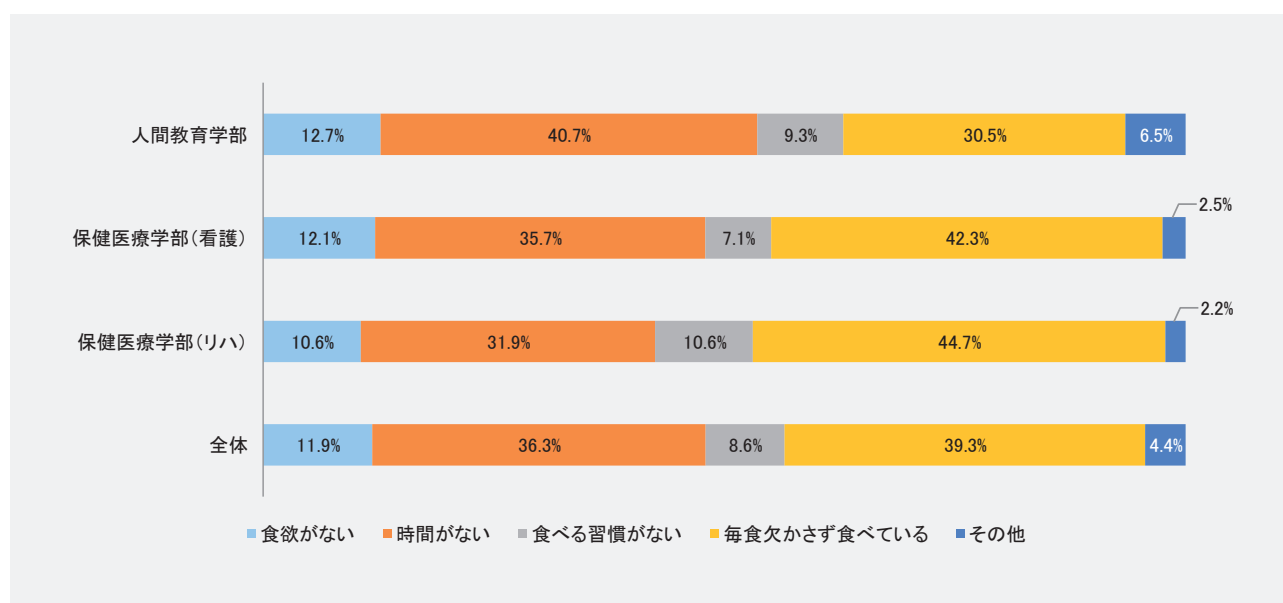
昨年と同様に、多くの学生は本や新聞は読んでおらず、また、テレビもみていない学生も一定数いる。この結果は、全学部学科共通でほとんど差がないことがわかる。

(サ)【食事について】

サ－１． 食べたり食べなかったりする食事はありますか（あてはまるもの全て選択）



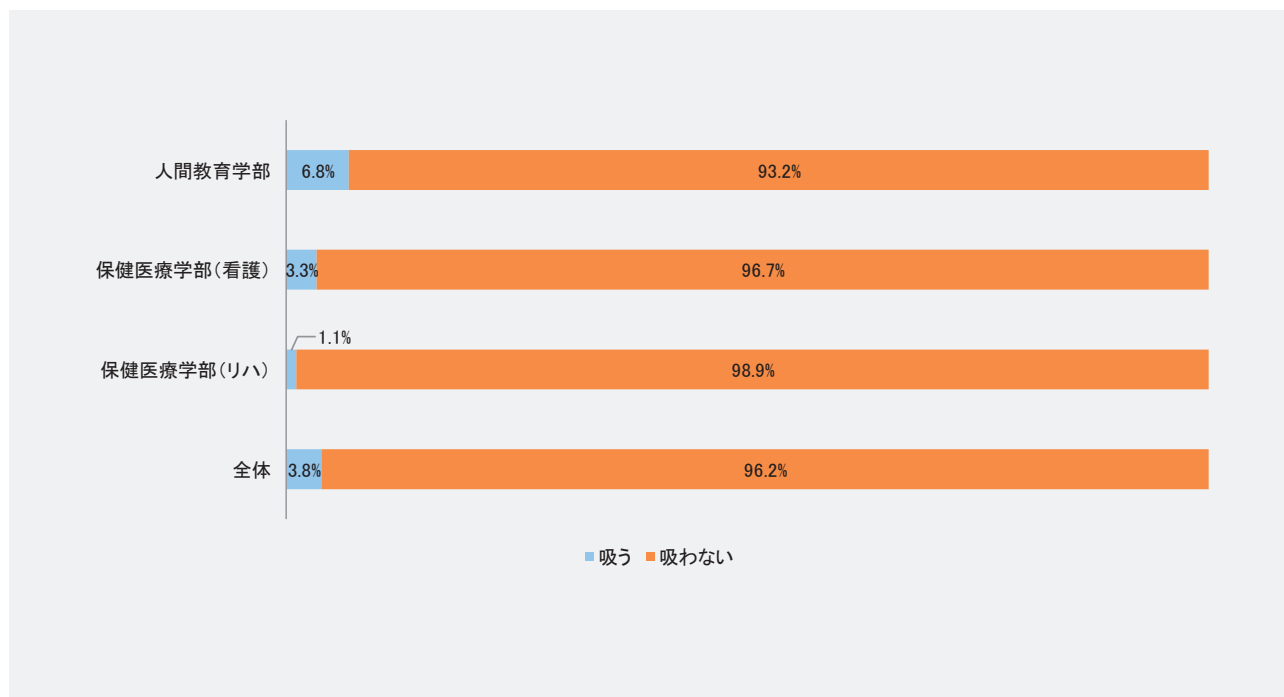
サ－２． 食べていない食事について、食べない理由は何ですか



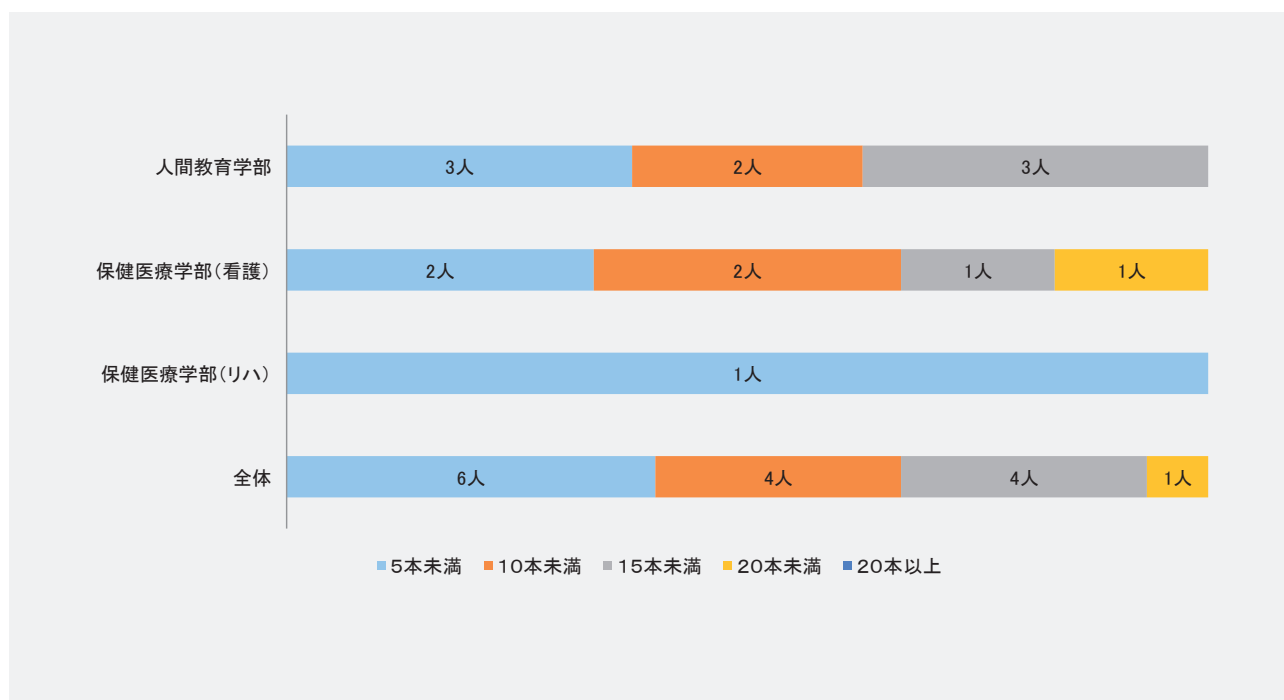
「毎食欠かさず食べている」は前年度とほぼ変わらないが、全体として朝食の欠食が多い傾向にある。また、欠食の理由として「時間がない」が36.3%で前年度より増加している。

(シ) 【喫煙・飲酒などについて】

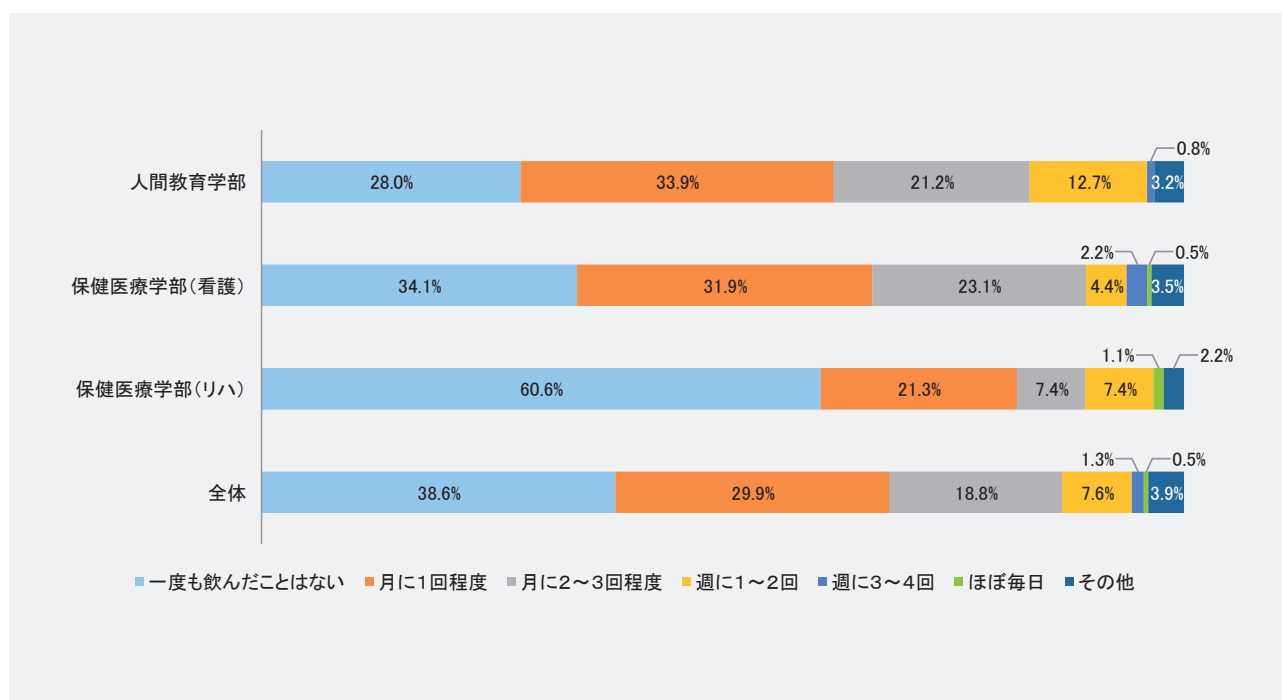
シー 1. あなたはタバコを吸いますか



シー 2. 1日平均どれくらい吸いますか



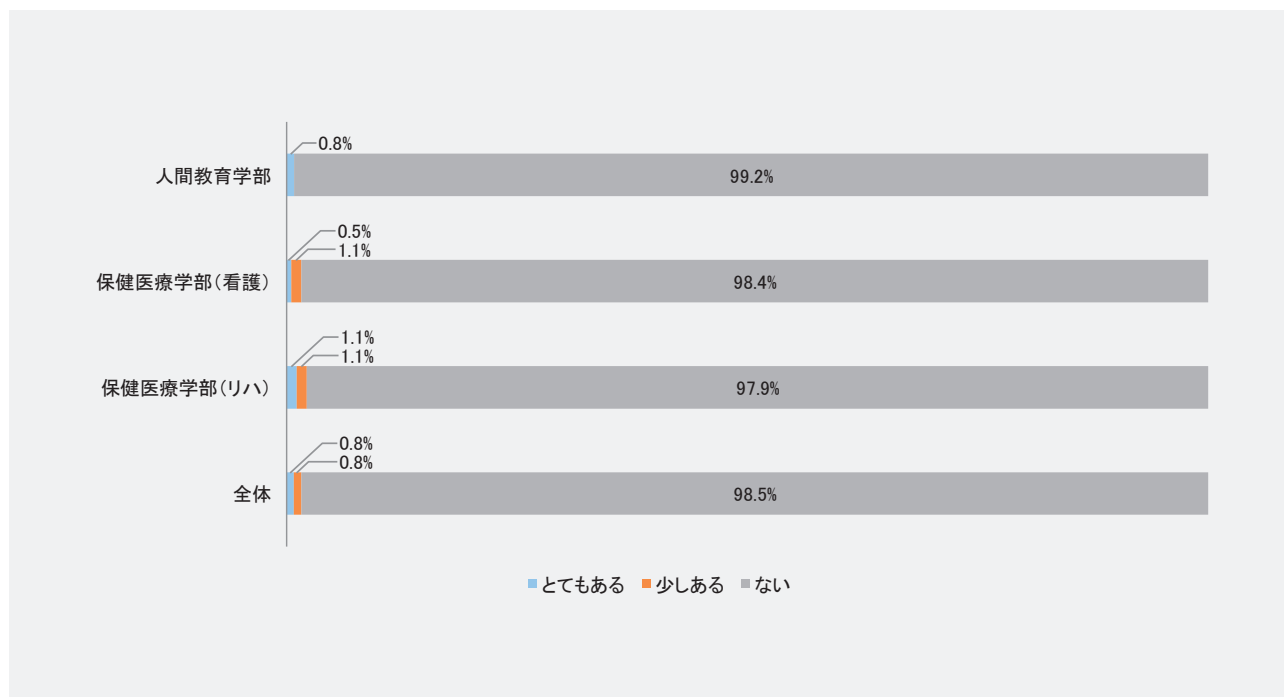
シ－３．あなたの飲酒状況はどれですか



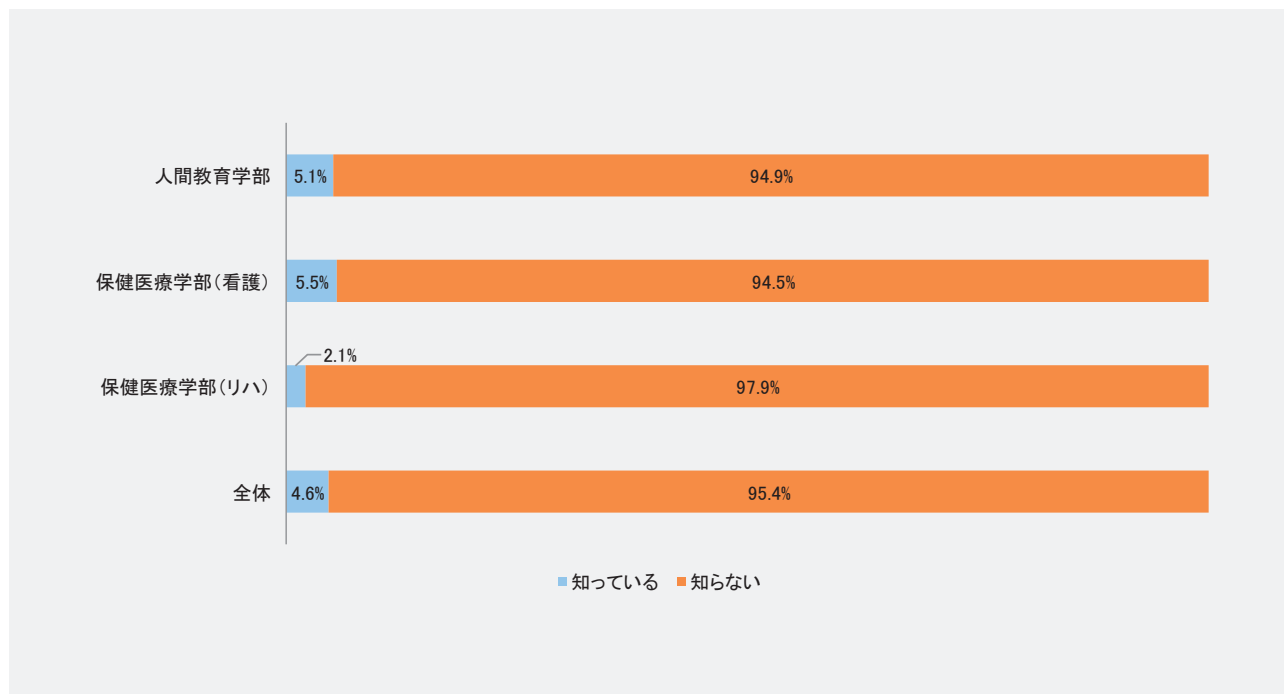
「タバコを吸いますか」という質問に対し、全体で3.8%と例年と大きく変わらない一方、学科別で見ると若干の偏りが認められる。加えて、喫煙や飲酒の状況は昨年度と同水準であるものの、回答者数が大幅に減少しているため、結果の解釈には慎重を期する必要がある。

(ス)【薬物について】

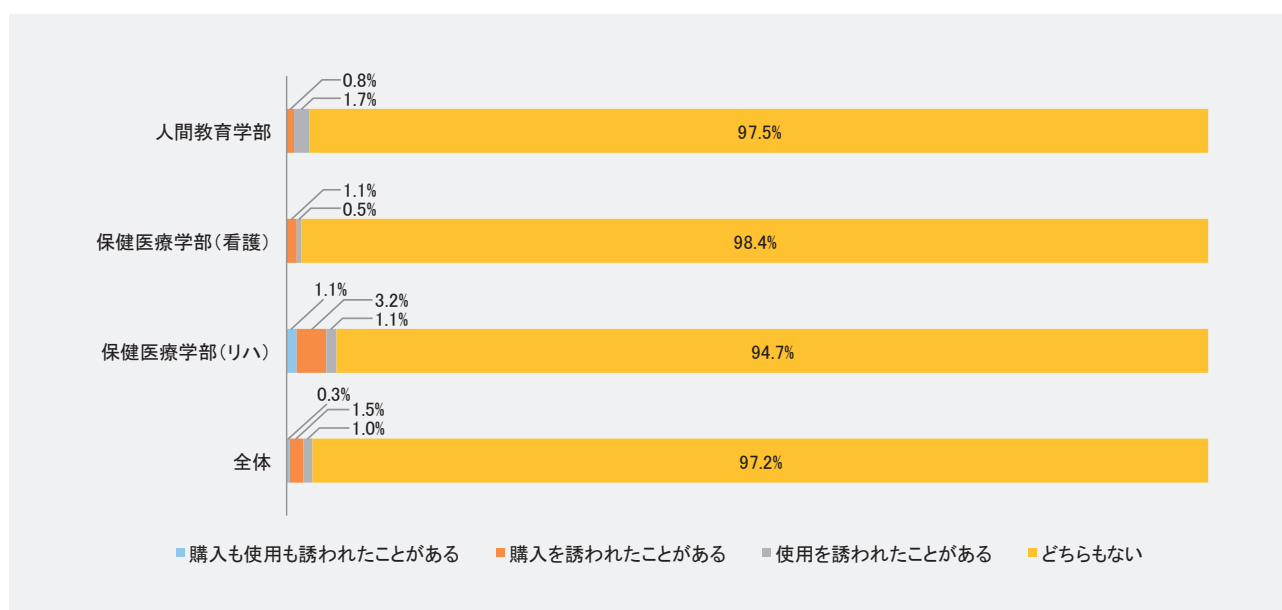
ス－１．あなたは覚せい剤や大麻などの薬物（危険ドラッグを含む）の使用に興味がありますか



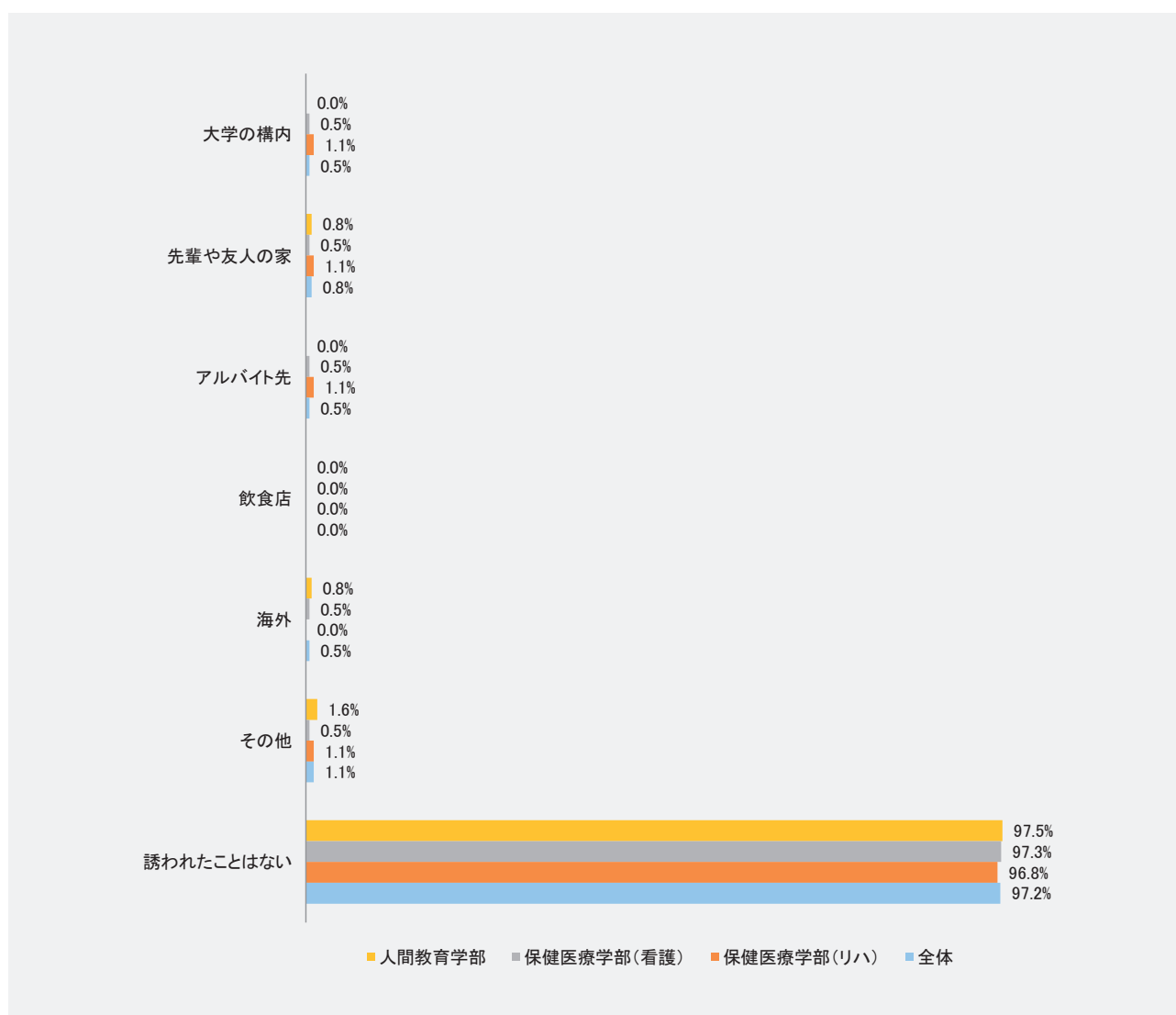
ス－２．覚せい剤や大麻などの薬物（危険ドラッグを含む）を使っていたり、持っていたりする人を知っていますか



ス－３．覚せい剤や大麻などの薬物（危険ドラッグを含む）の購入や使用に誘われたことがありますか



ス－４．覚せい剤や大麻などの薬物（危険ドラッグを含む）の購入や使用を誘われたのはどこですか（あてはまるもの全て選択）



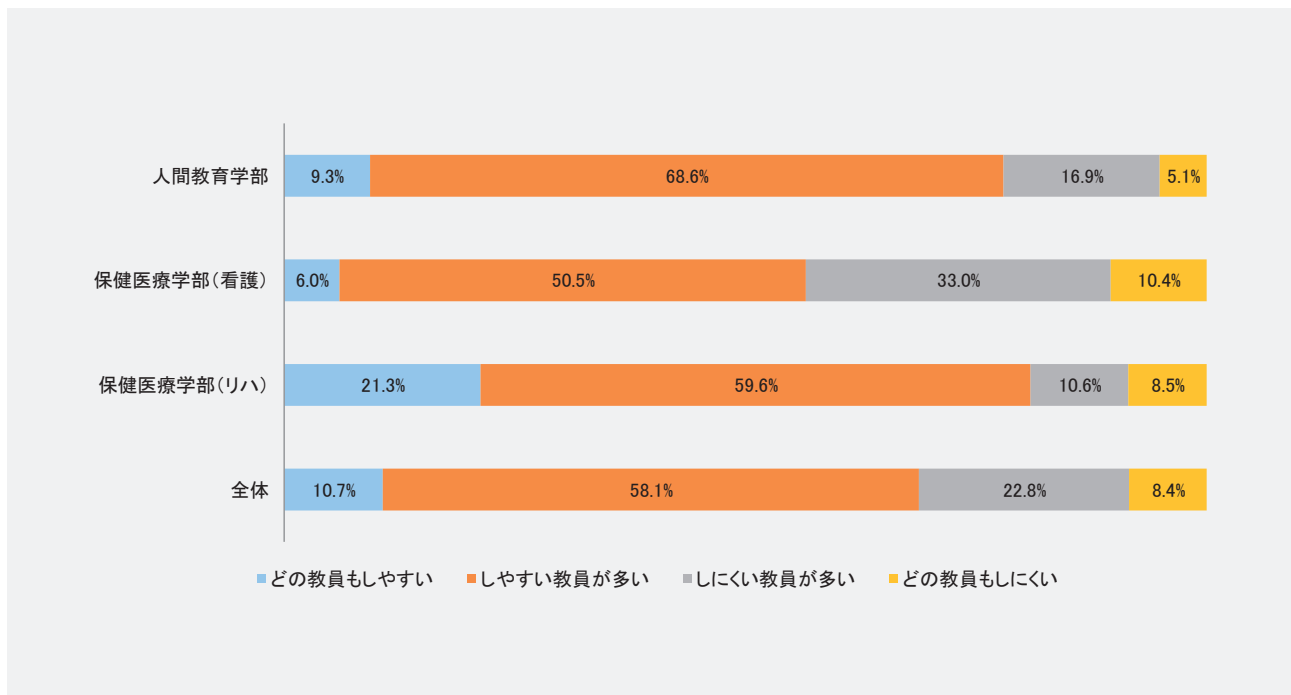
「薬物の使用に興味がある」と回答した学生が、1.6%で、昨年度より増加している。

「薬物を使っていたり持っていたりする人を知っている」と回答した学生が4.6%で、昨年の2.7%から増加している。

また、「薬物の購入や使用に誘われたことがある」と回答したのも、昨年はなかったが、2.8%と増加している。また、「どこで誘われたか」という問いに「大学の構内」と回答したものが0.5%となっているなど、薬物の危険が身近にあることを表す結果となった。引き続き薬物に関する教育の強化が必要であるとする。

(セ)【教員とのコミュニケーションについて】

セ－１．教員には相談や質問がしやすいですか

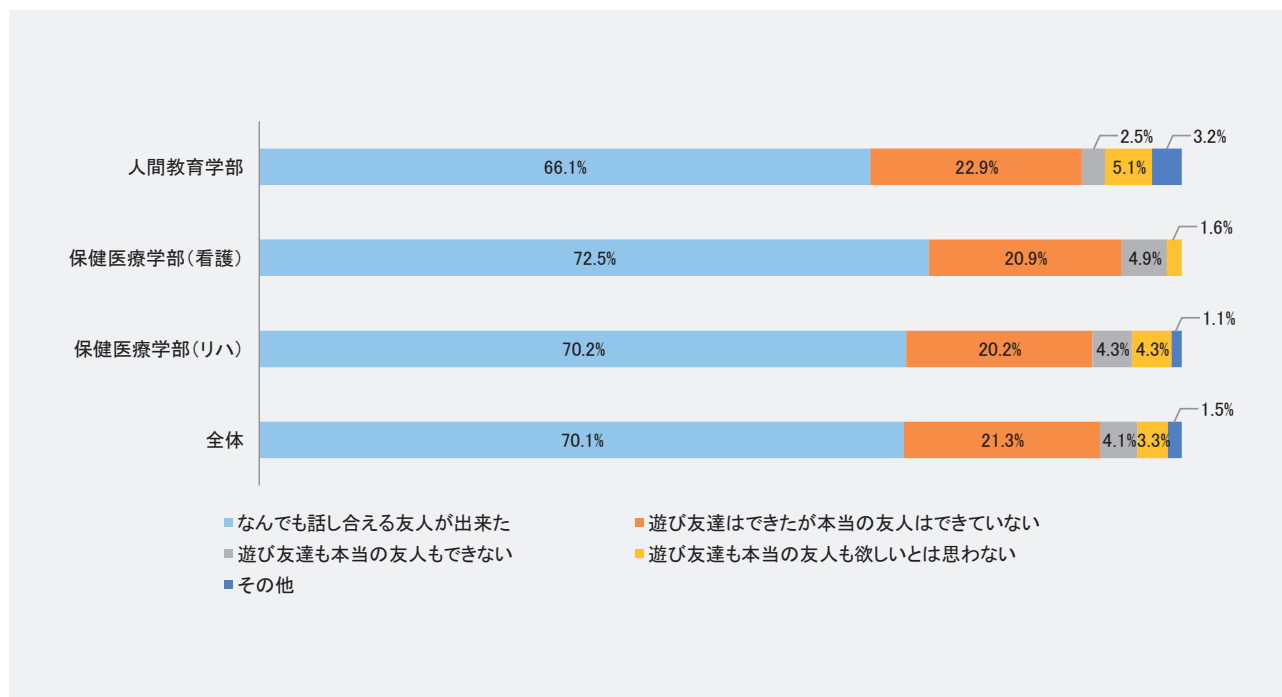


昨年度と比べると、人間教育学部、リハビリテーション学科は「どの教員もしやすい」が18.2%から9.3%、24.2%から21.3%にそれぞれ減少しており、看護学科は4.7%から6.0%に増加しているものの、全体では15.8%から10.7%に減少している。どの学部学科も、「しやすい教員が多い」は増えており、全体では51.8%から58.1%に増加している。学生目線で考えると「しやすい教員が多い」の割合を増やす必要があり、各学部学科で対策が求められる。

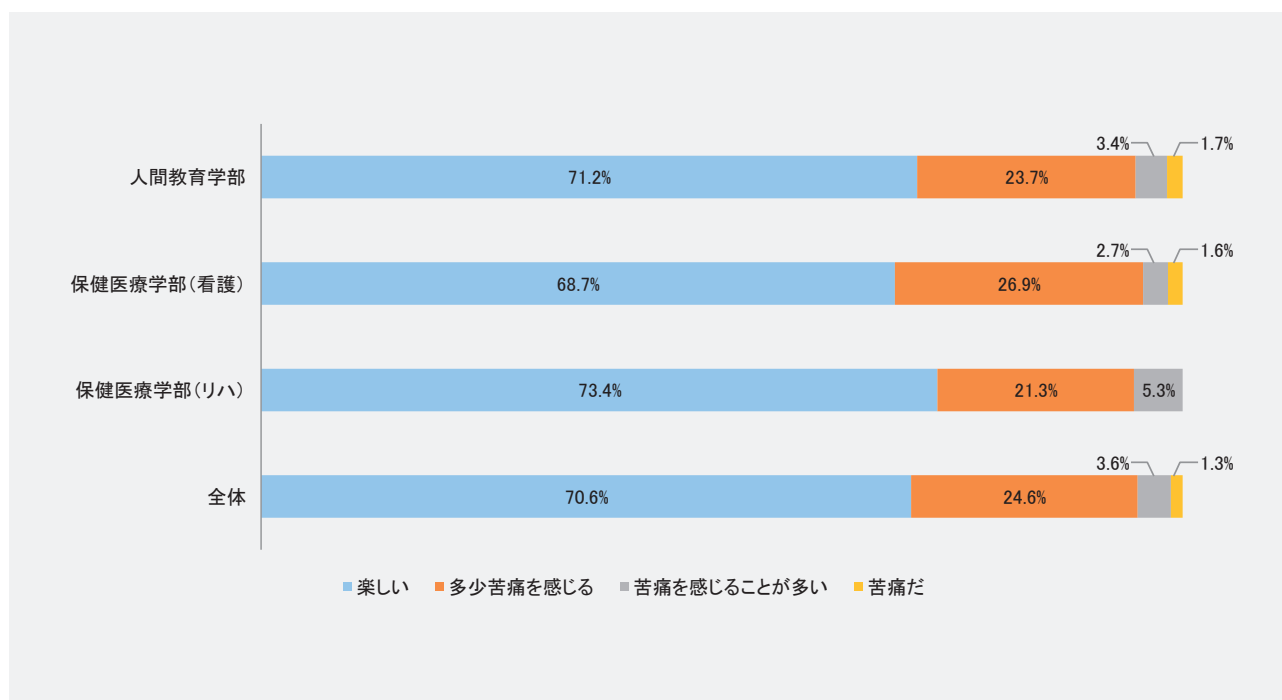
セ－２．教員に相談や質問をしにくいと思う理由を教えてください（自由記載）

(ソ)【人間関係・教育相談について】

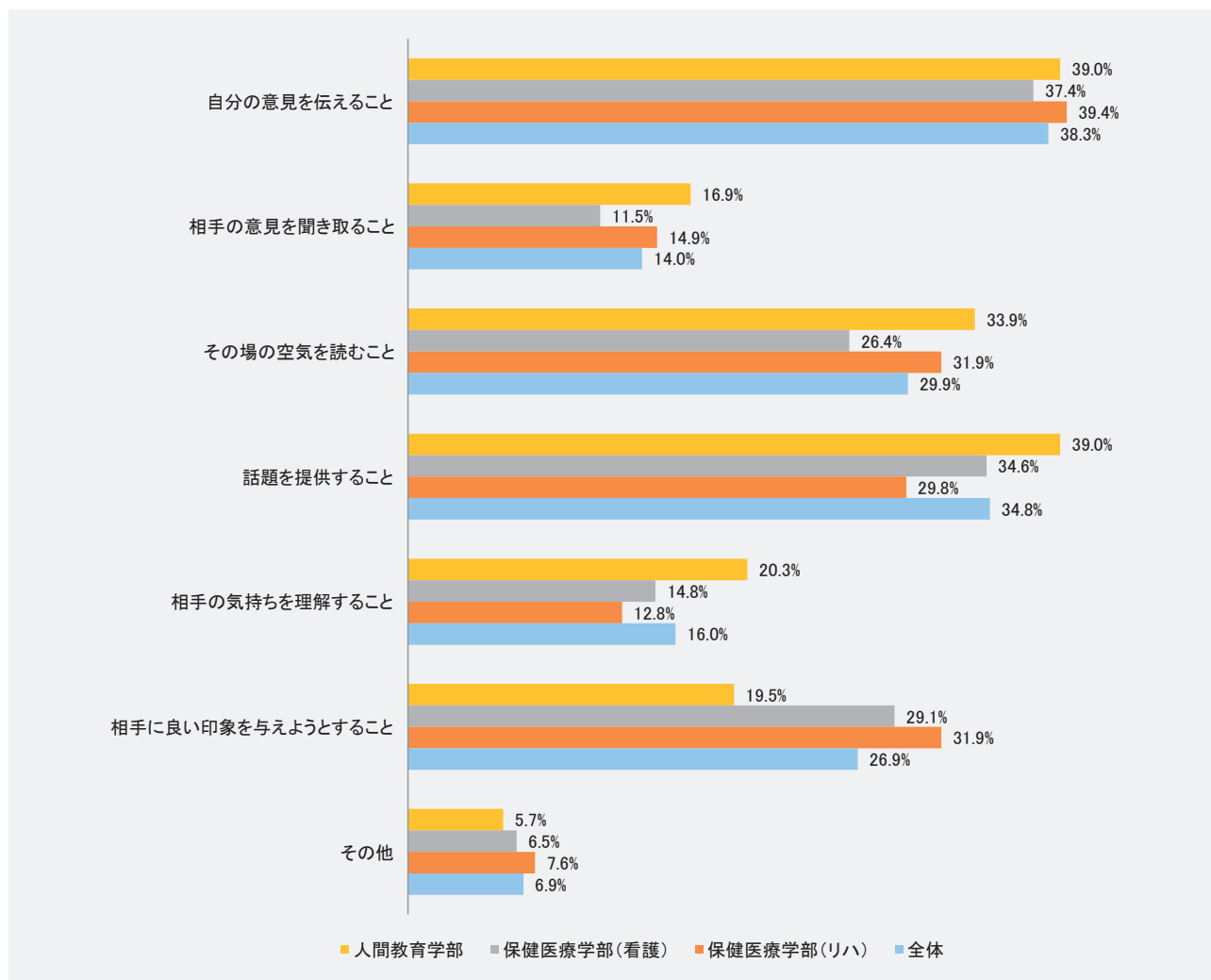
ソ－１．あなたの大学入学後の友人関係は次のうちどれですか



ソ－２．他人とコミュニケーションをとることをどのように感じますか

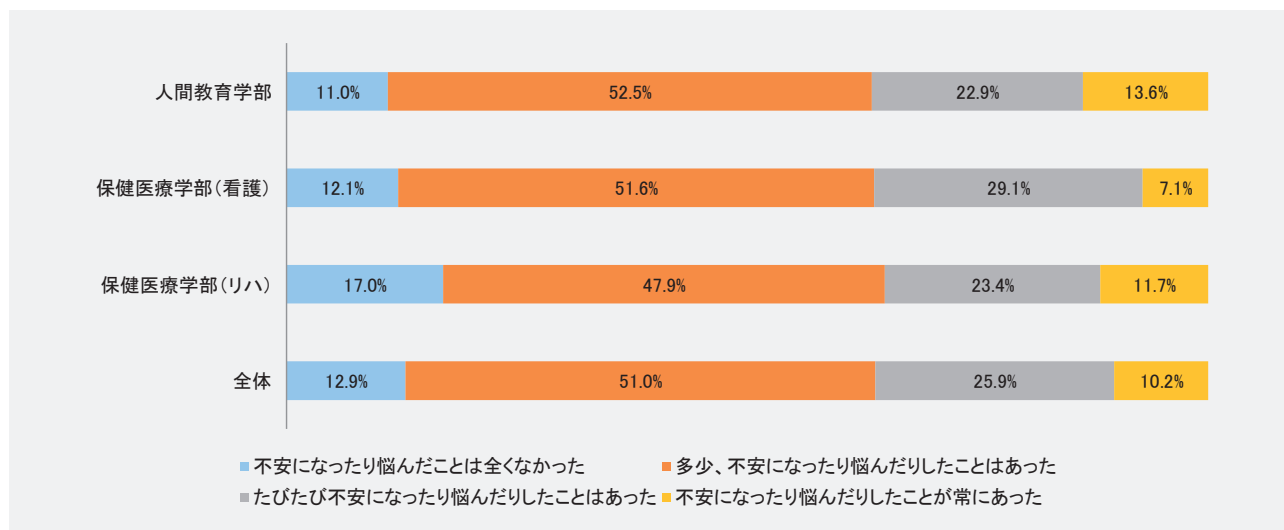


ソ－3. 他人とコミュニケーションをとるうえで苦痛と覚えることは何ですか（3つ以内）

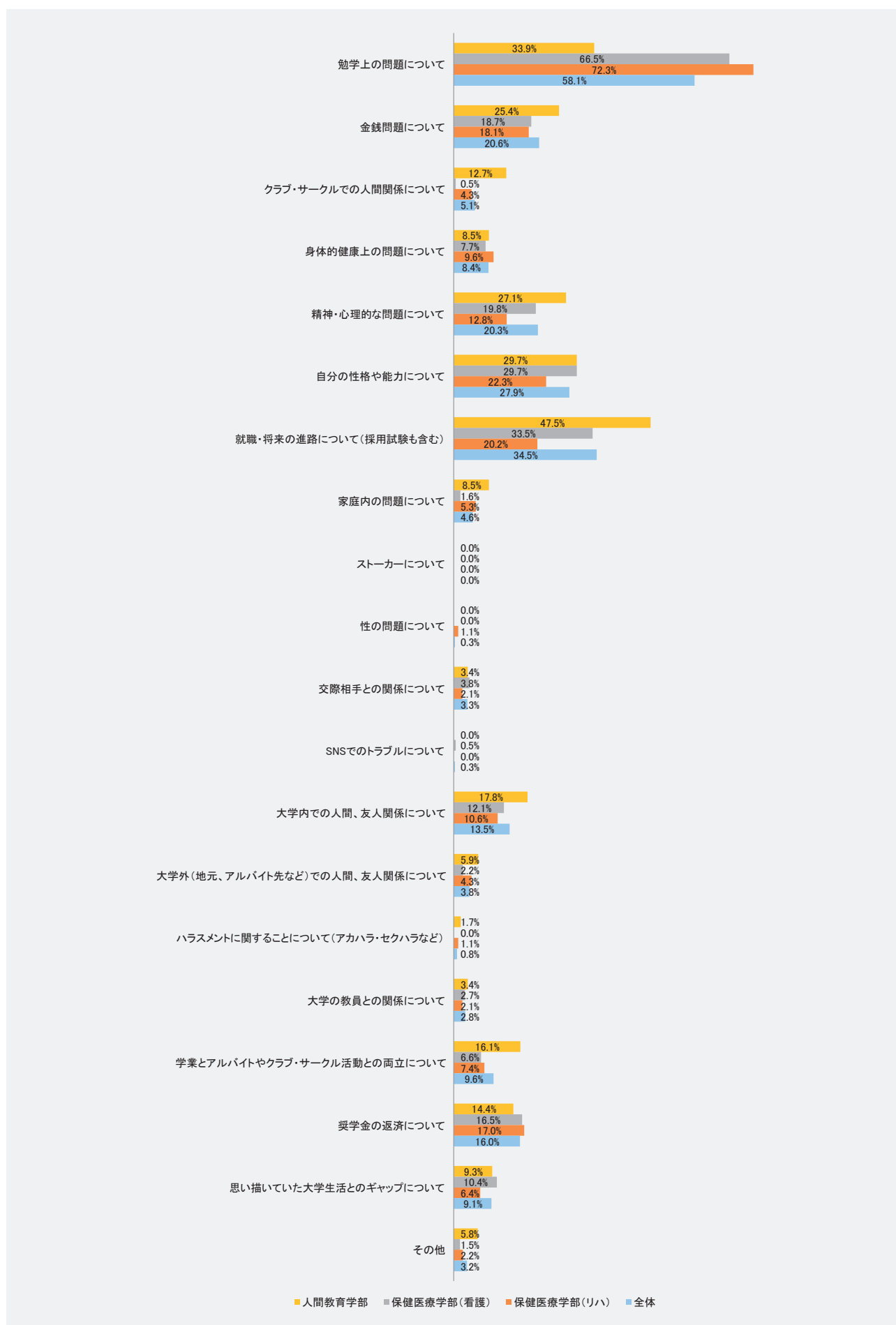


全体、各学科においても9割の学生が友人ができたと考えていた。他人とのコミュニケーションが「楽しい」と覚える学生は、看護学科で前年度より10ポイント以上上昇していた。コミュニケーションをとるうえで苦痛と覚えることについては例年と同様で「自分の意見を伝えること」「話題を提供すること」「その場の空気を読むこと」が上位であったが、「相手に良い印象を与えようとする」もほぼ同じ程度のポイントとなっていた。

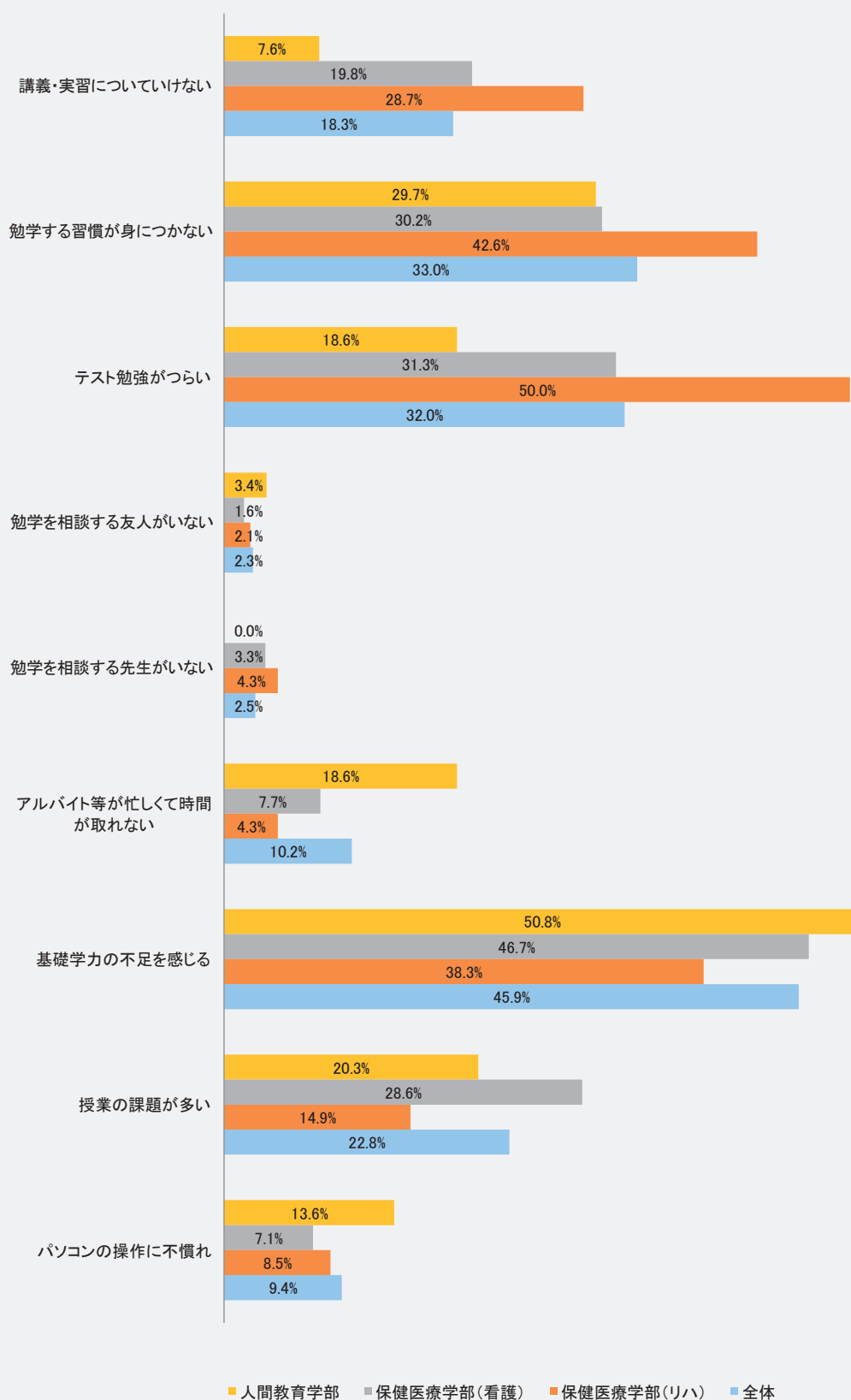
ソ－4. あなたは入学して以来、不安な気持ちになったり、悩みを持ったことがありますか



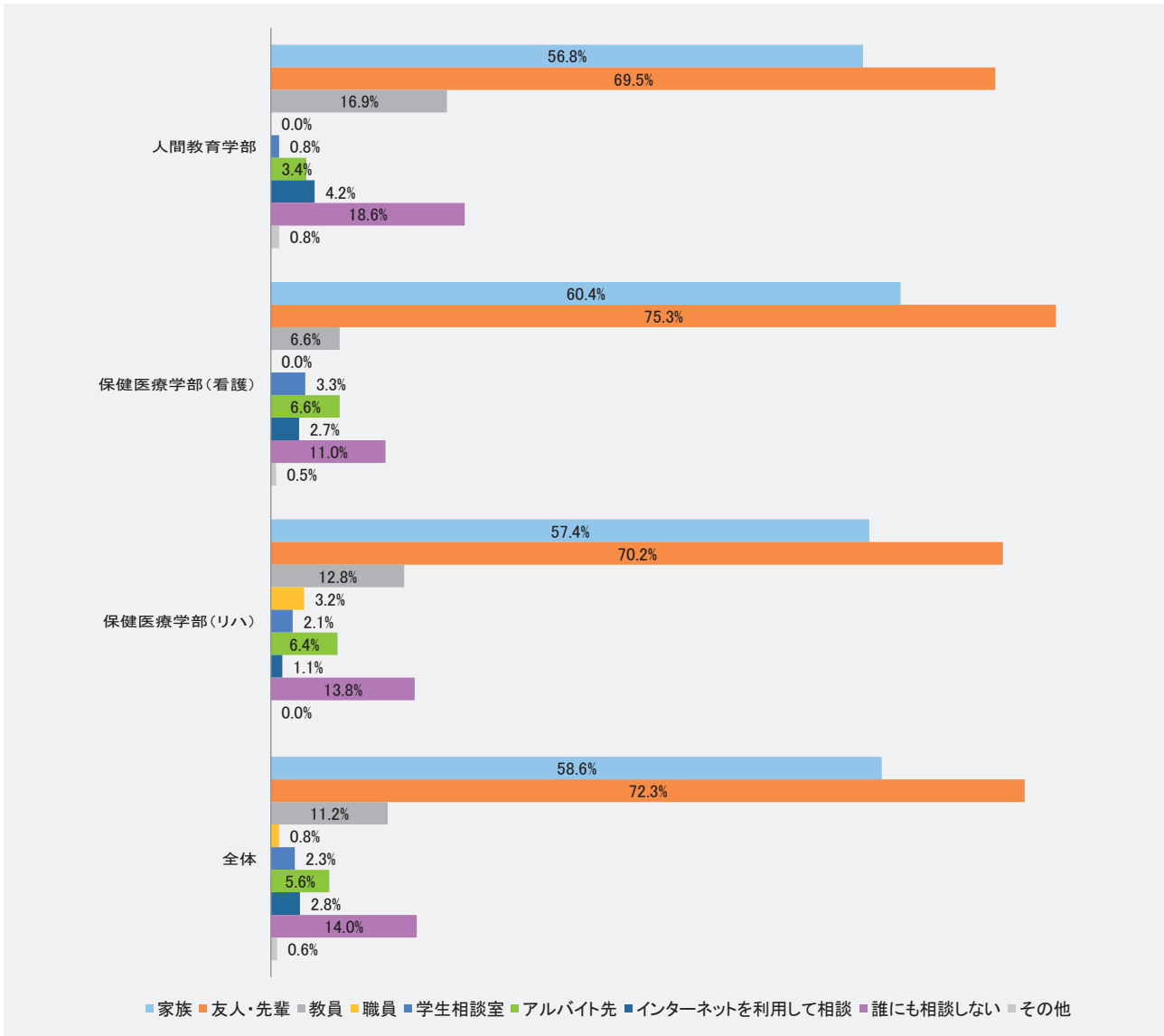
ソ－５．現在抱えている悩みや問題は何ですか（あてはまるもの全て選択）



ソ－６．どのような学習上の悩みがありますか（３つ以内）

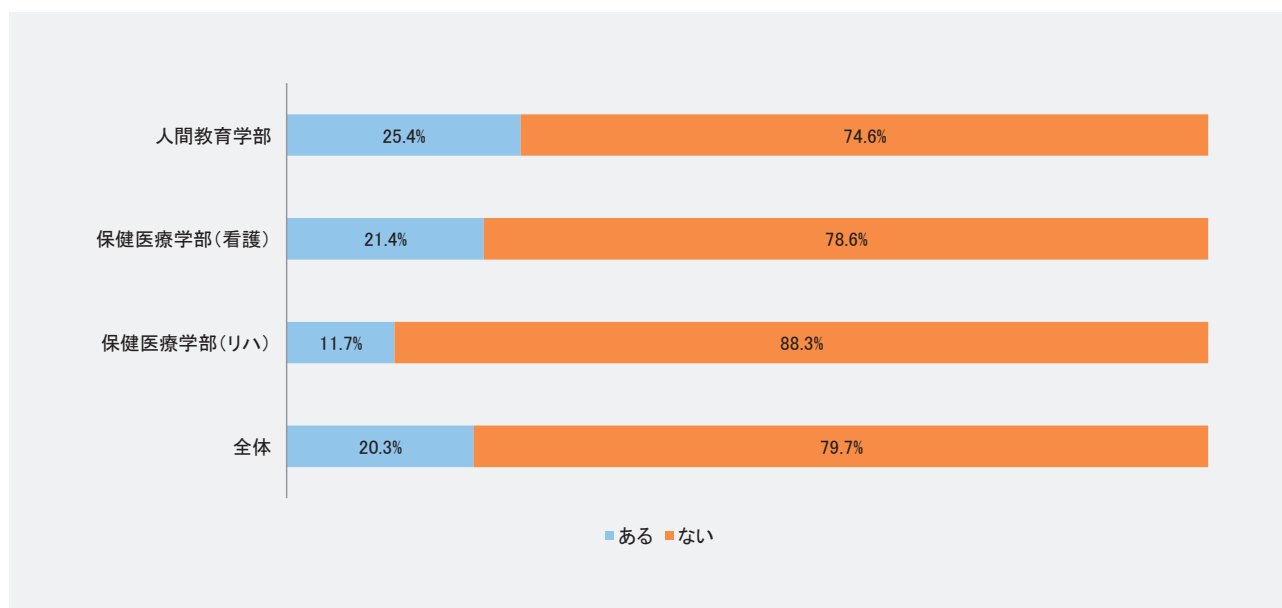


ソ－7. 悩みの主な相談相手は次のうちどれですか（3つ以内）

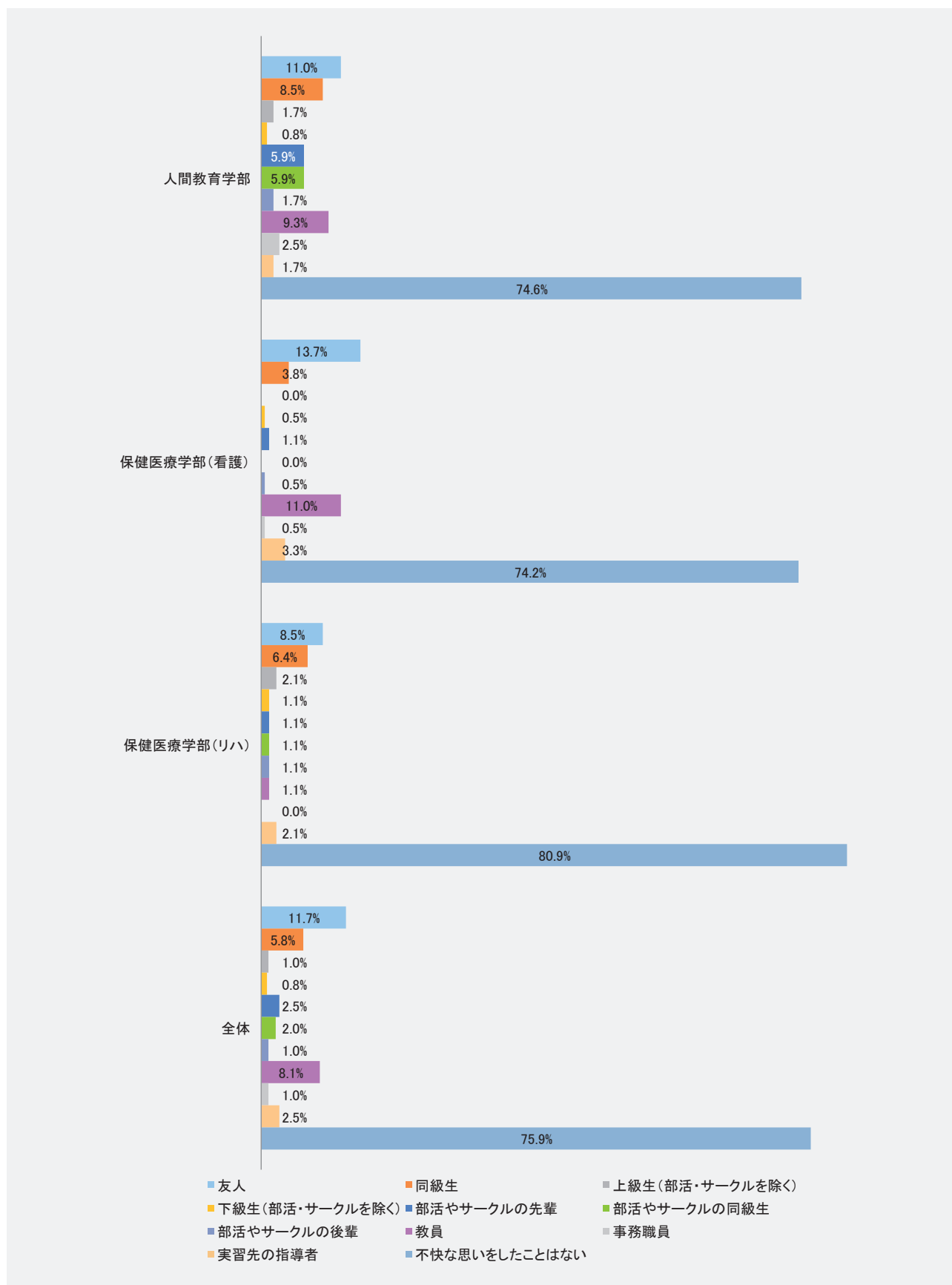


入学後に「たびたび不安になったり悩んだりしたことがあった」、「不安になったり悩んだりしたことが常にあった」と回答した学生は前年度より減少していた。現在抱えている悩みや問題は、保健医療学部では「勉学上の問題について」が多く、人間教育学部では「就職・将来の進路について（採用試験も含む）」が多かった。「自分の性格や能力について」悩む学生も3割近く見られた。学習上の悩みを見ると、何れの学部・学科でも「基礎学力の不足を感じる」、「授業の課題が多い」、「勉強する習慣が身につかない」、「テスト勉強がづらい」、「講義・実習についていけない」が多いのは例年と変わらない。特に看護学科では、「授業の課題が多い」が、リハビリテーション学科では、「勉強する習慣が身につかない」、「テスト勉強がづらい」、「講義・実習についていけない」が他学部、他学科と比して突出していた。主な悩みの相談相手としてこれまでの傾向と同様、教員への相談の割合が低く、特に看護学科で顕著に表れている。

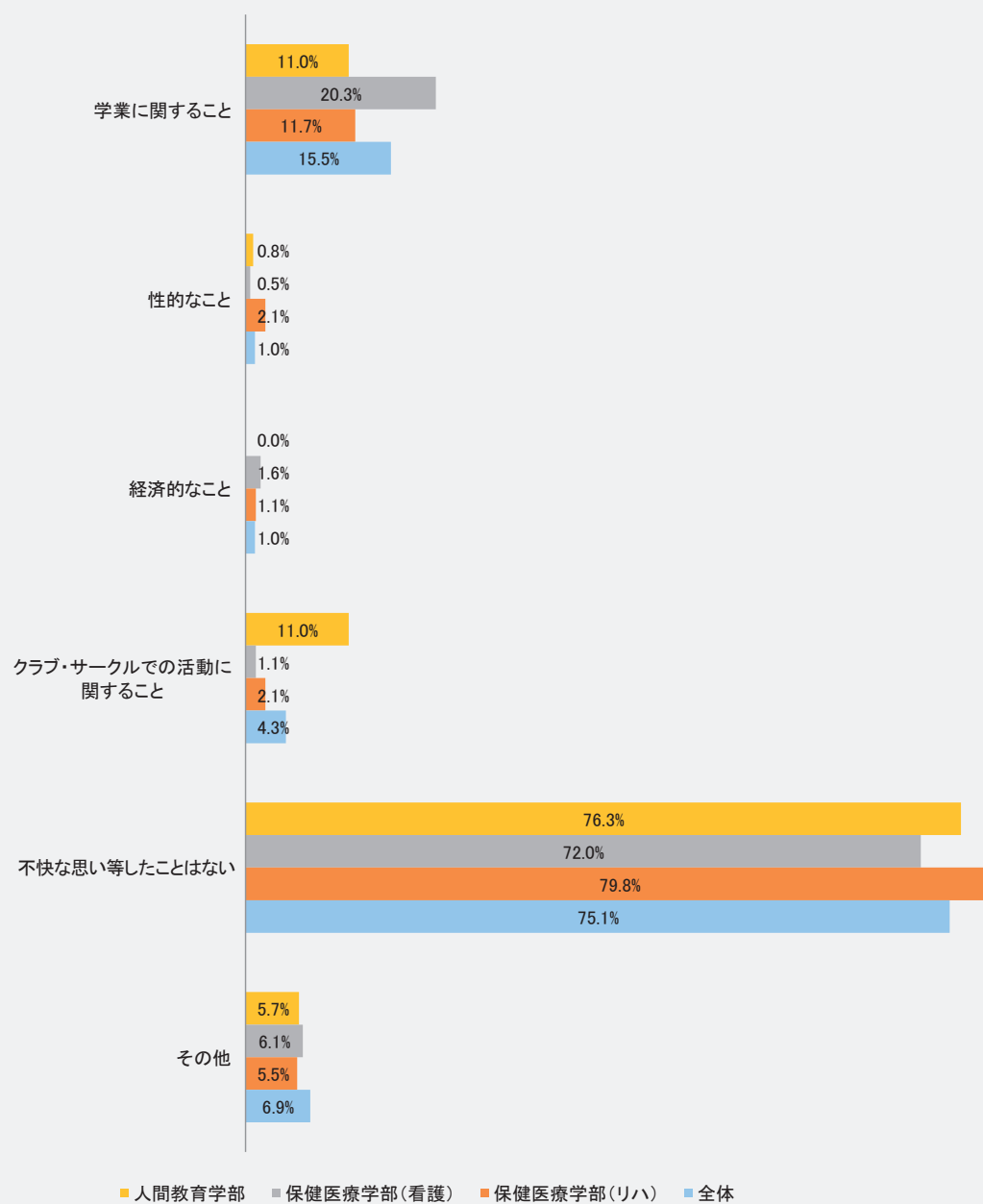
ソ－８． 学生生活の中で、誰かの言動によって不快な思いをしたり、尊厳を傷つけられたり、脅威を感じたことはありますか



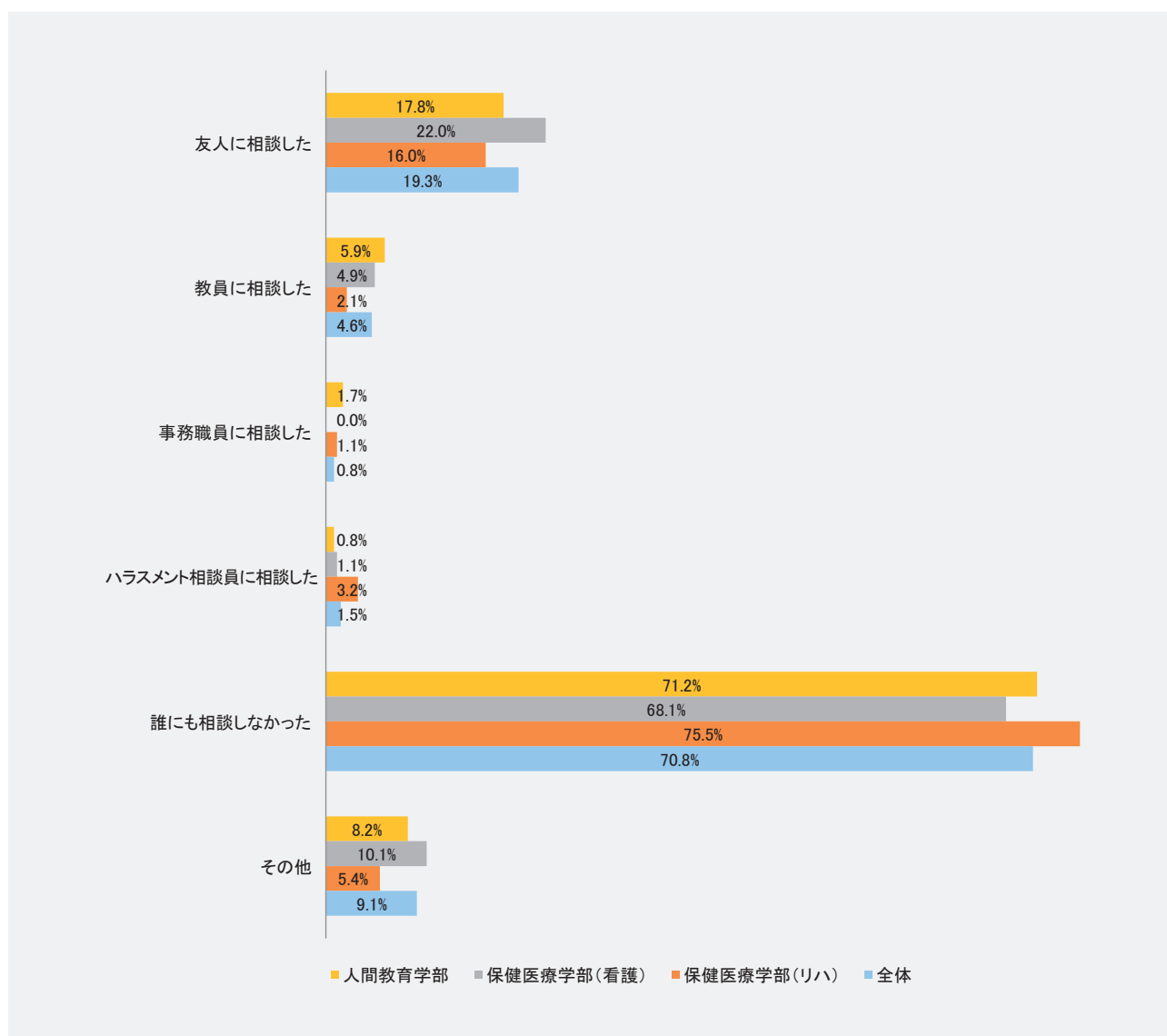
ソ－9. それは誰からですか（あてはまるもの全て選択）



ソ－１０．それはどんなことですか（あてはまるもの全て選択）



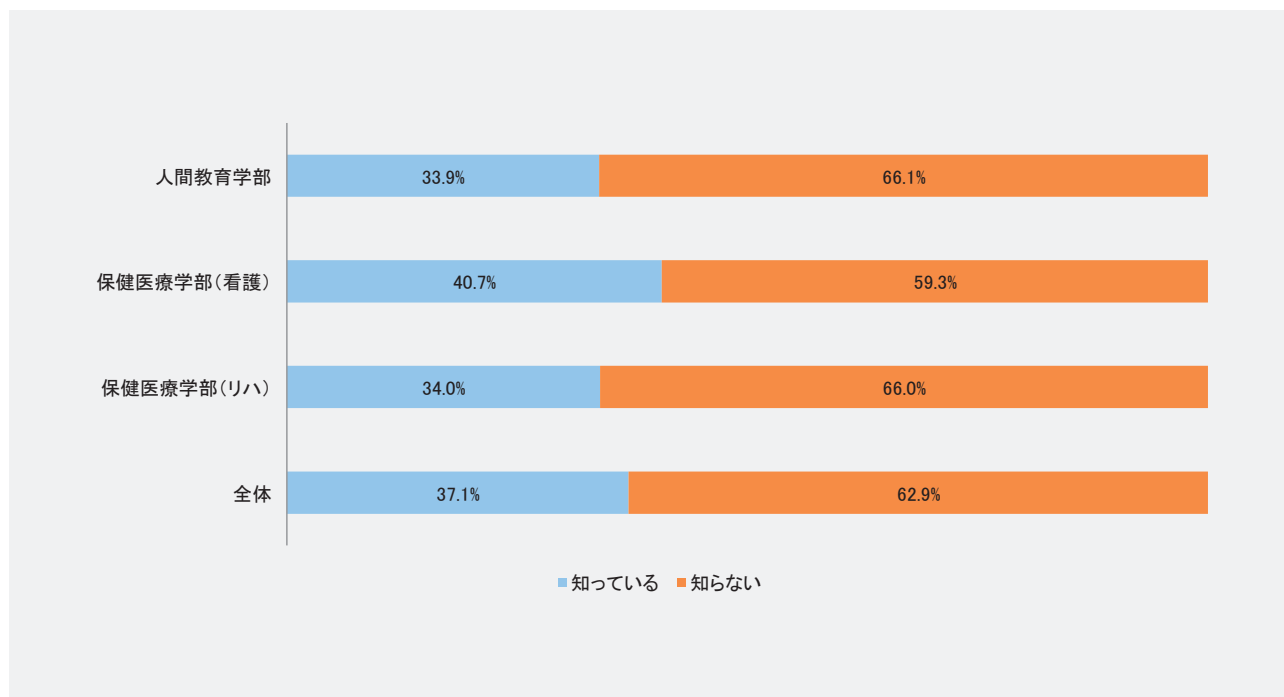
ソ－１１．そのことを誰かに相談しましたか（あてはまるもの全て選択）



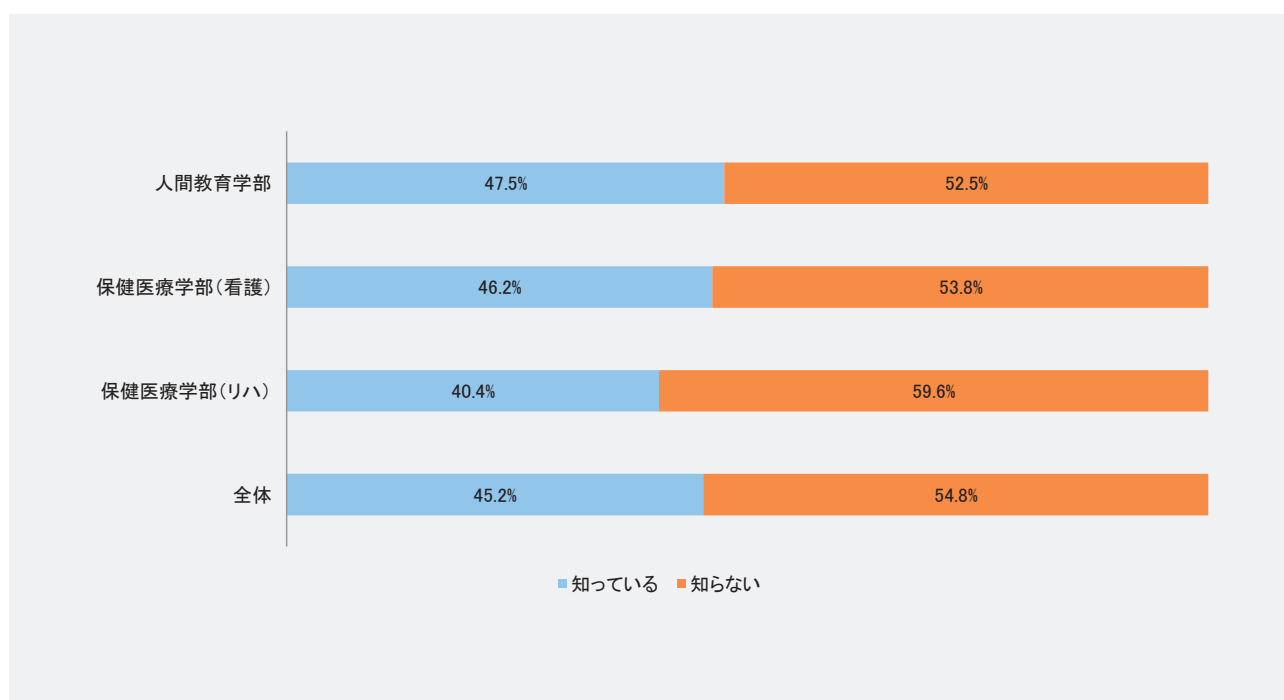
学生生活の中で誰かの言動で不快な思いをしたことがあるかについては、前年度と比較すると減少傾向にある。その相手は「友人」「同級生」「教員」が多かった。また、このことを誰かに相談しましたかという項目において「誰にも相談しなかった」との回答は約7割であり、これは前年度と同様であった。

(タ)【大学での相談機関の利用について】

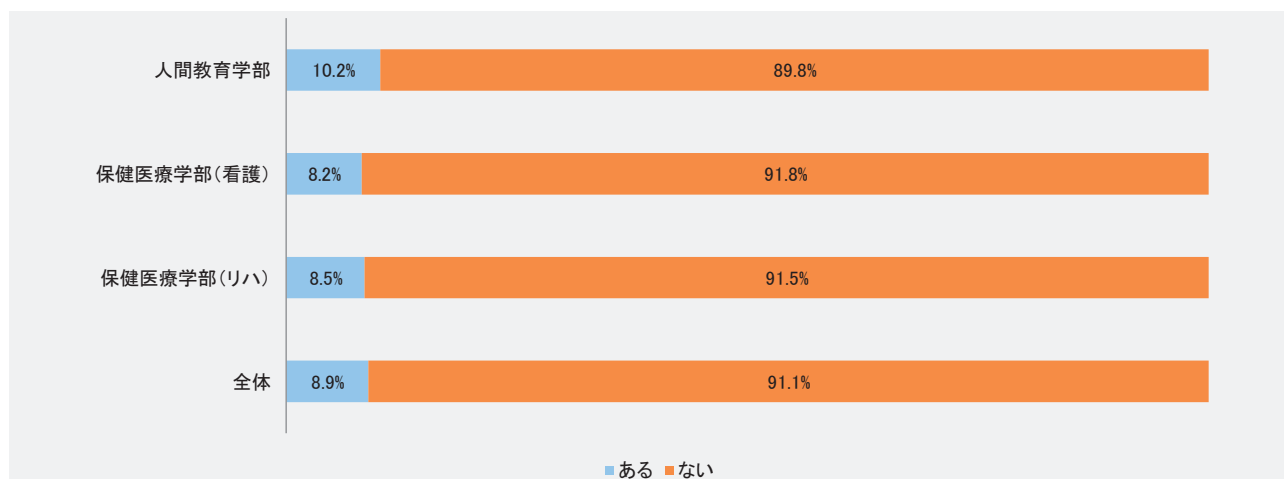
タ－１．学生支援センターで健康相談ができることを知っていますか



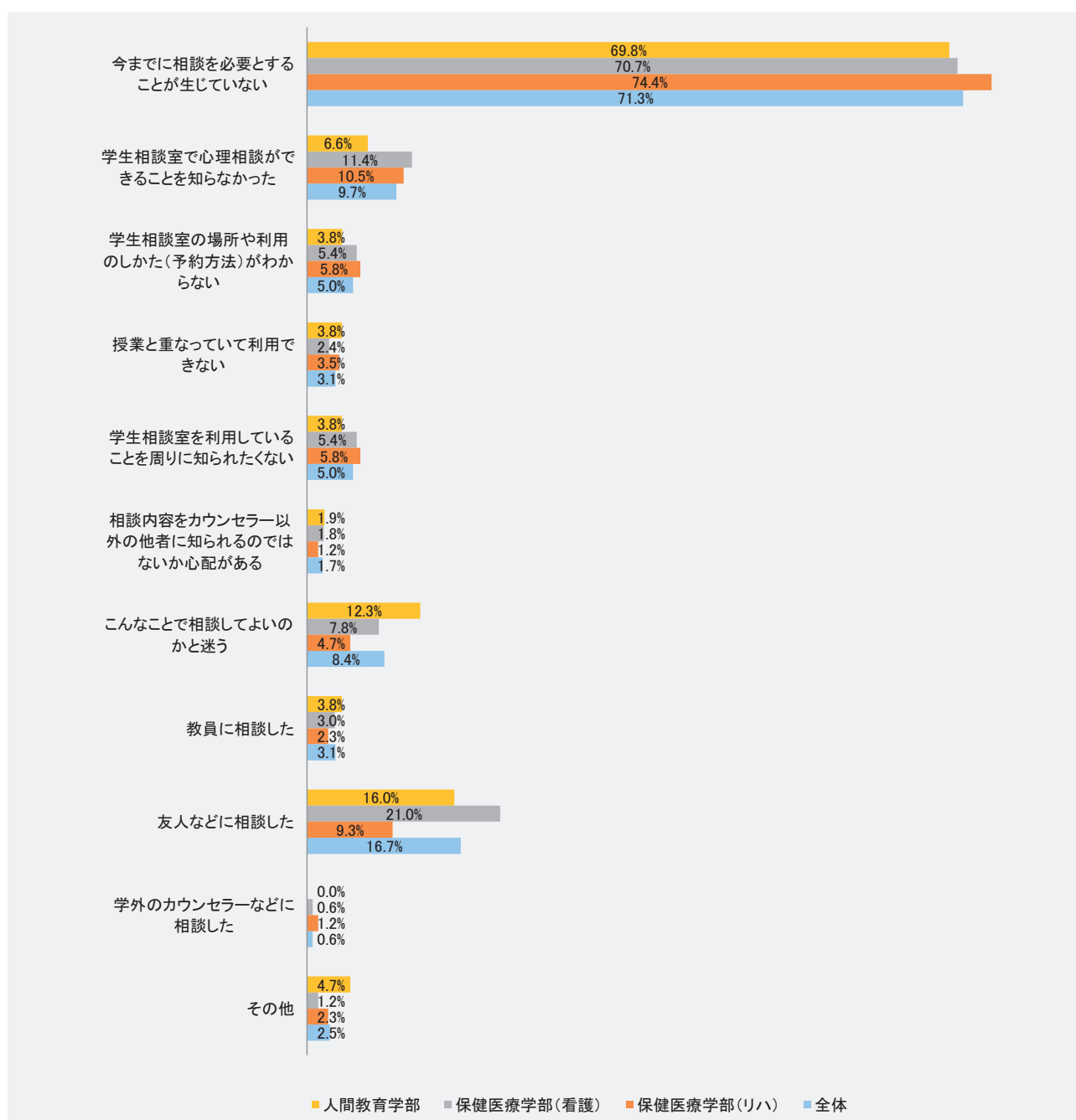
タ－２．学生支援センターで生活相談ができることを知っていますか



タ－ 3. 学生相談室で心理相談をしたことがありますか



タ－ 4. 学生相談室を利用したことがない理由はなんですか（あてはまるもの全て選択）



タ－5. 大学の中にどのような相談機関やサービスがあれば良いと思いますか（自由記載）

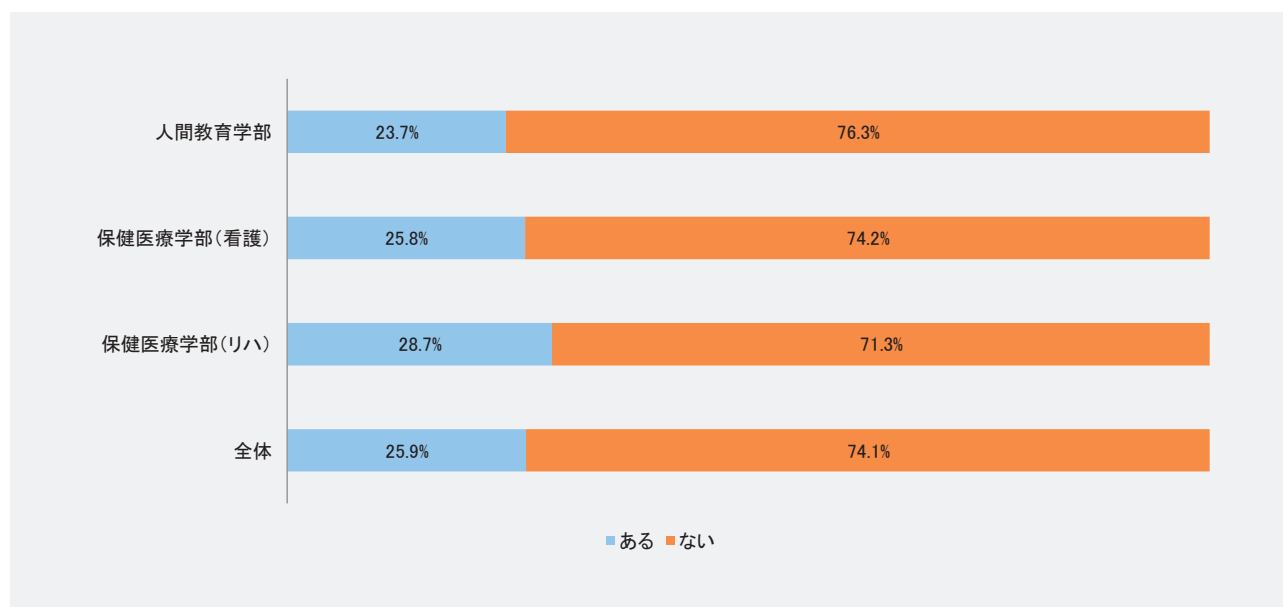
昨年度に引き続き、大学における相談機関の利用状況に関する調査を実施した。「学生支援センターで健康相談ができる」ことを認識している学生は全体で37.1%、昨年度と同様に4割に満たない状況であった。一方、「学生支援センターで生活相談ができる」で知っている学生は全体で45.2%であり、昨年度より微増している。引き続き、学生が健康や生活に関する相談窓口を認識し、適切に利用できるよう周知・啓発活動が求められる。

学生相談室の利用状況については、全体の8.9%が「利用したことがある」と回答し、昨年と同程度であった。一方、利用経験がない理由として最も多かったのは「これまで相談が必要な状況になかった」(71.3%)であり、次いで「友人などに相談した」(16.7%)が昨年度と同様に多く挙げられた。

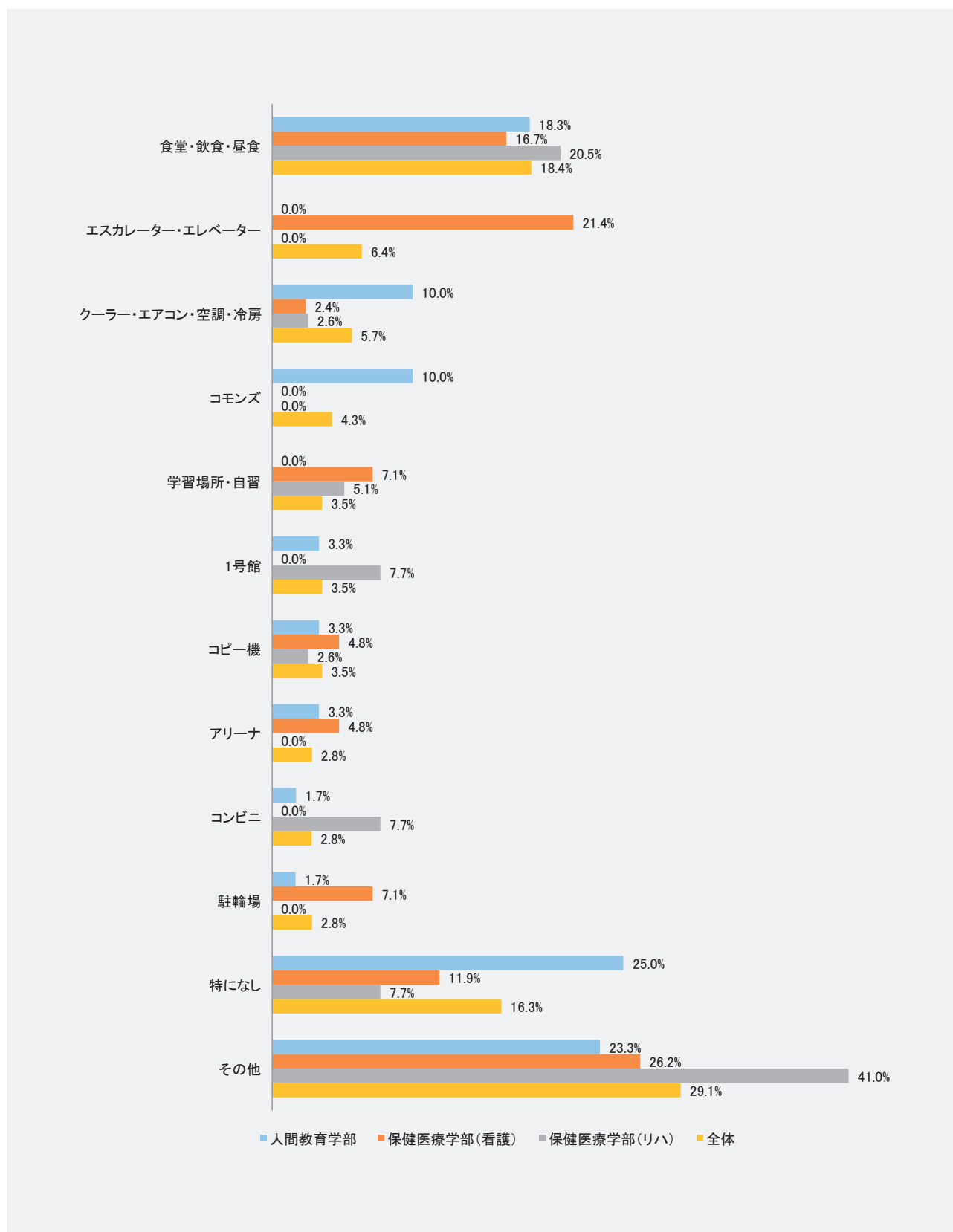
また、「学生相談室で心理相談ができることを知らなかった」(9.7%)、「相談してよいのか迷った」(8.4%)といった理由の割合も、昨年度とほぼ同水準であった。これらの結果から、学生相談室の存在と利用方法について、より効果的な広報・周知活動を行う必要があると考えられる。

(チ)【大学施設について】

チ－１．大学施設について、改善してほしい施設がありますか



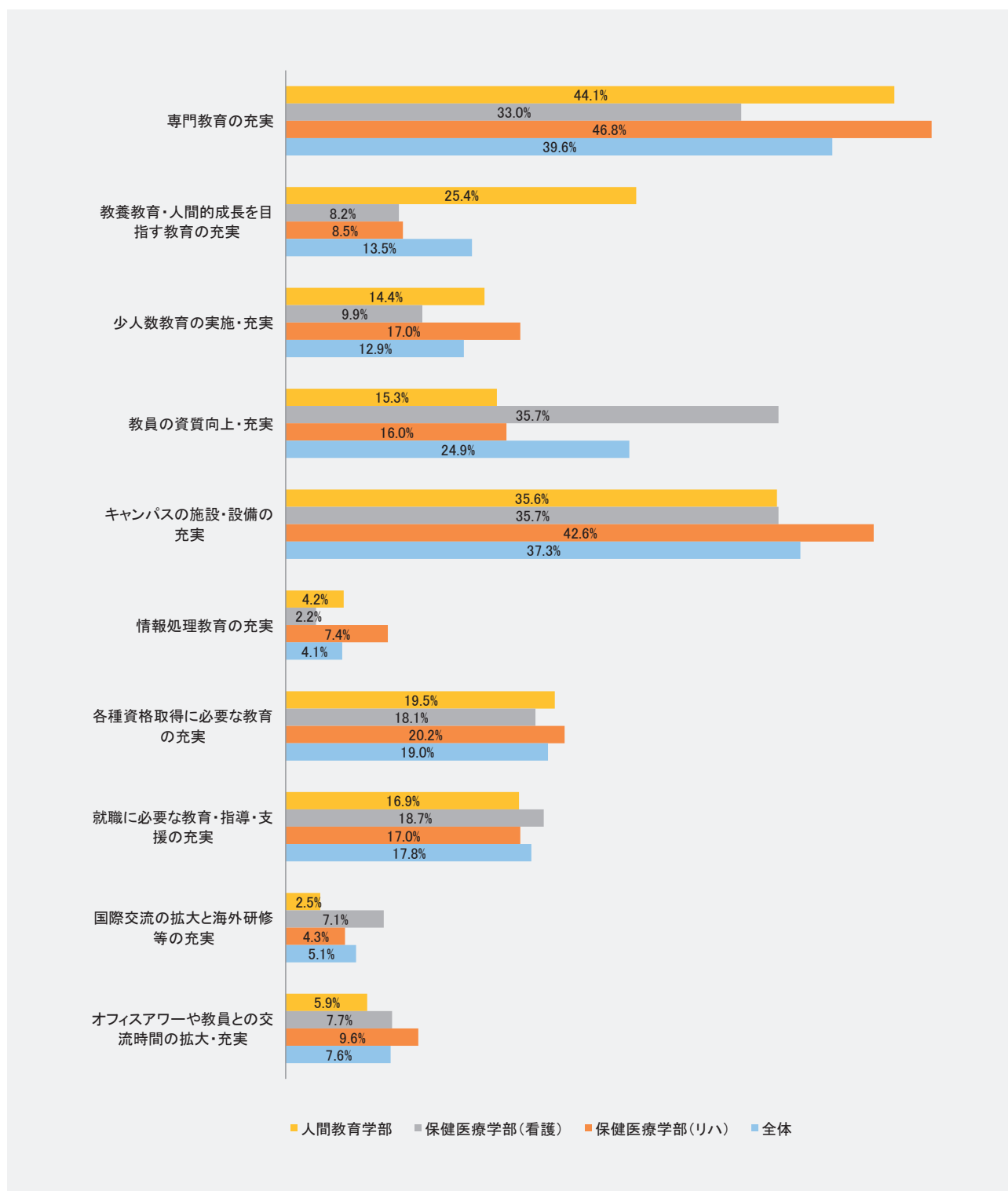
チー 2. 改善してほしい施設はどこですか（自由記載）



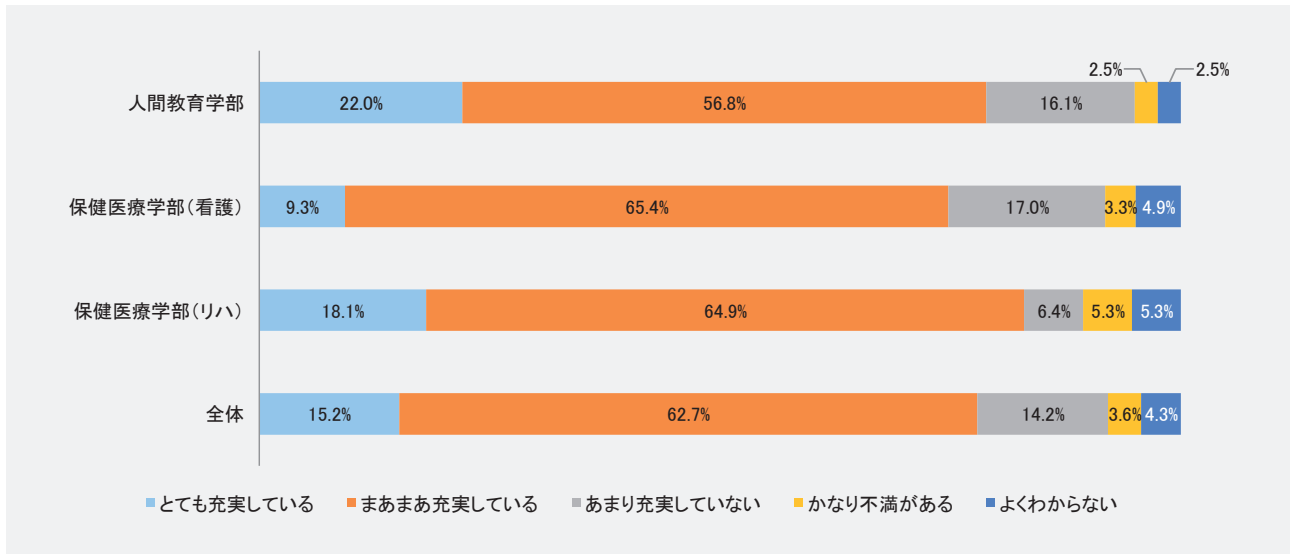
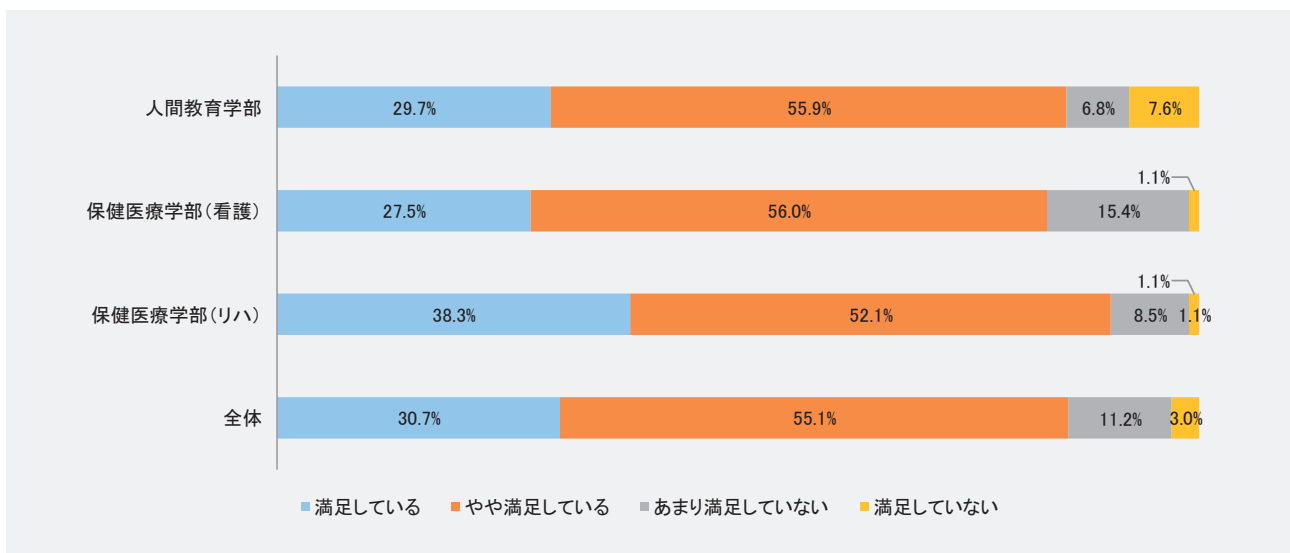
前年度と同様に、「食堂・飲食・昼食」と回答した学生が多かった。人間教育学部では「コモンズ」「看護学科では「エレベーター」、リハビリテーション学科では「1号館」と、それぞれの使用している建物の特徴の課題が明確になっていた。

(ツ)【大学教育についての要望や大学生活の充実度・満足度について】

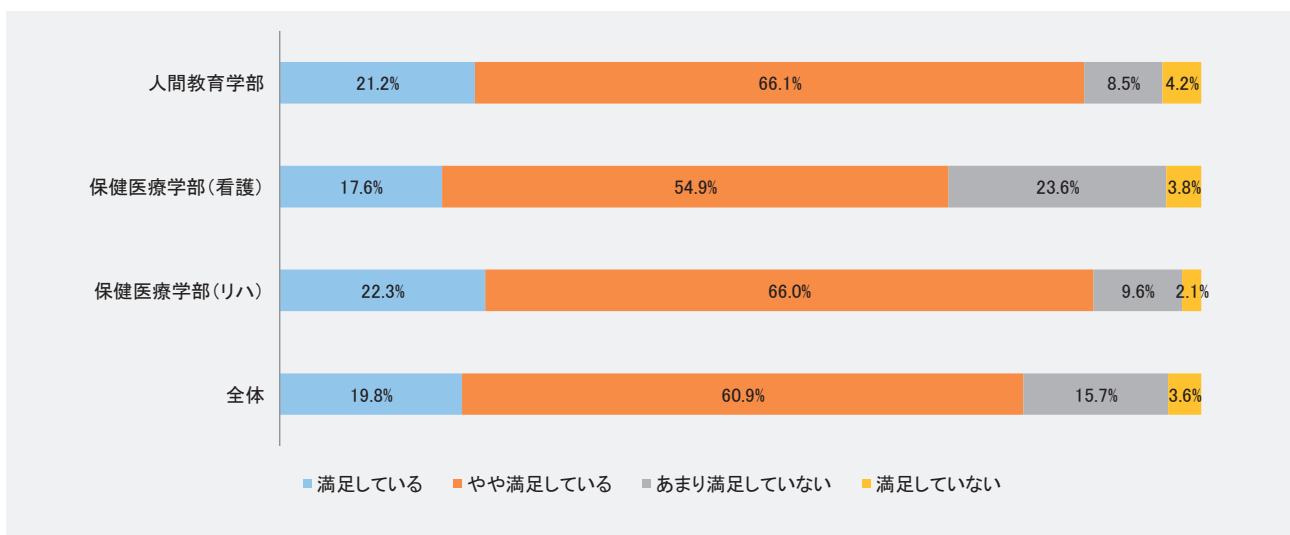
ツ－ 1. 大学教育全般に関して、特に要望することをあげてください（3つ以内）



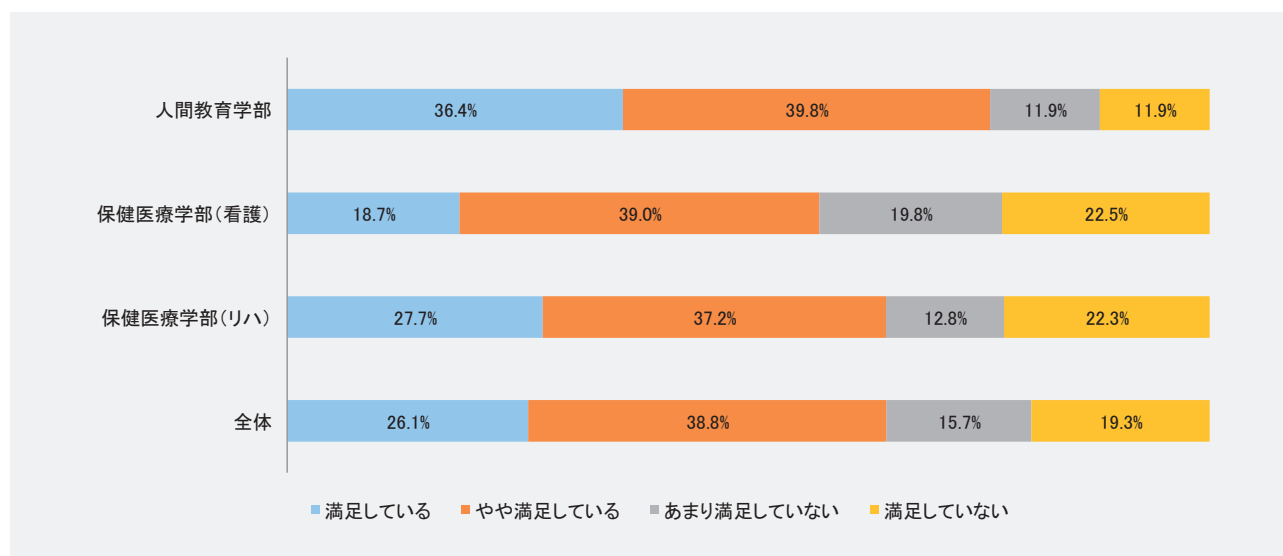
ツ－２．あなたの大学生生活全体について、充実度は次のうちどれですか

ツ－３．下記の項目について、あなたの学生生活に対する満足度を評価してください
[大学の雰囲気・環境について]

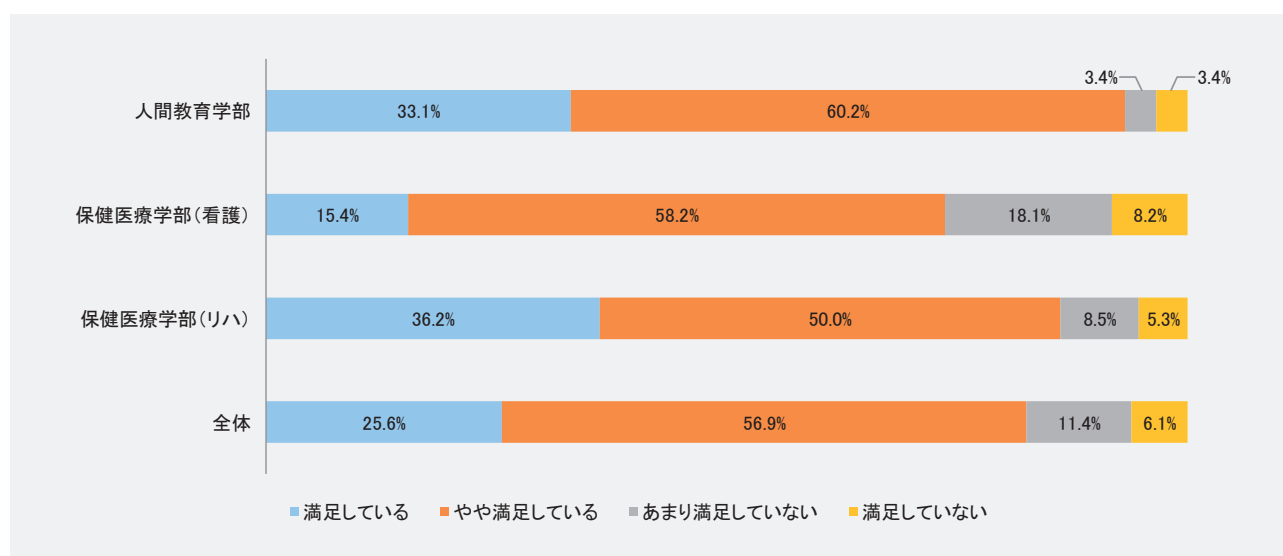
[大学の講義関連の学習・カリキュラムについて]



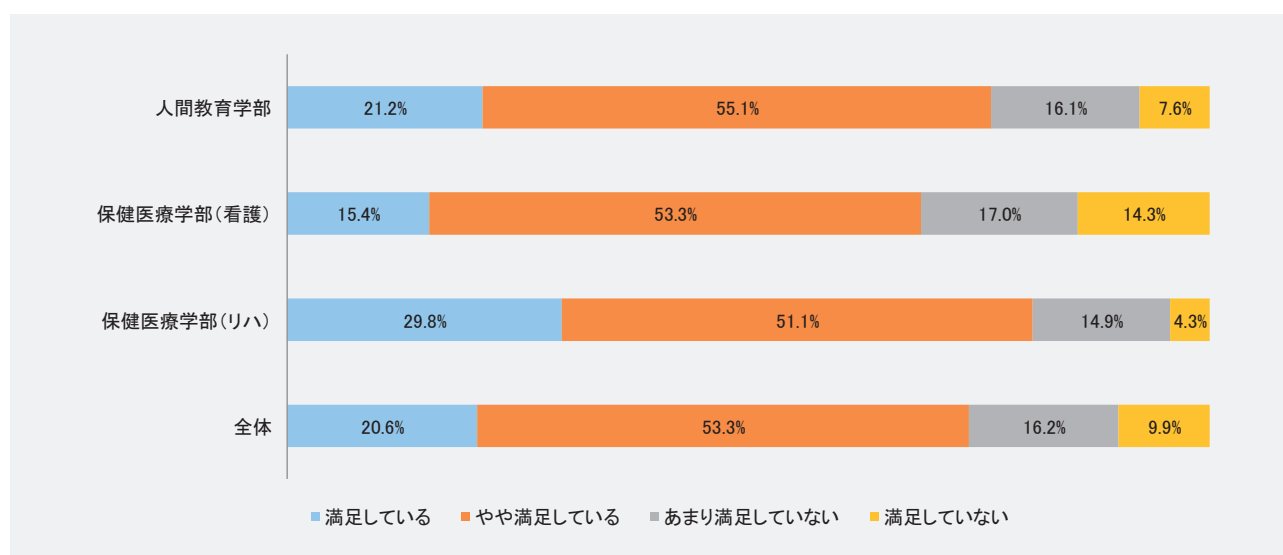
【大学のクラブ・サークル活動について】



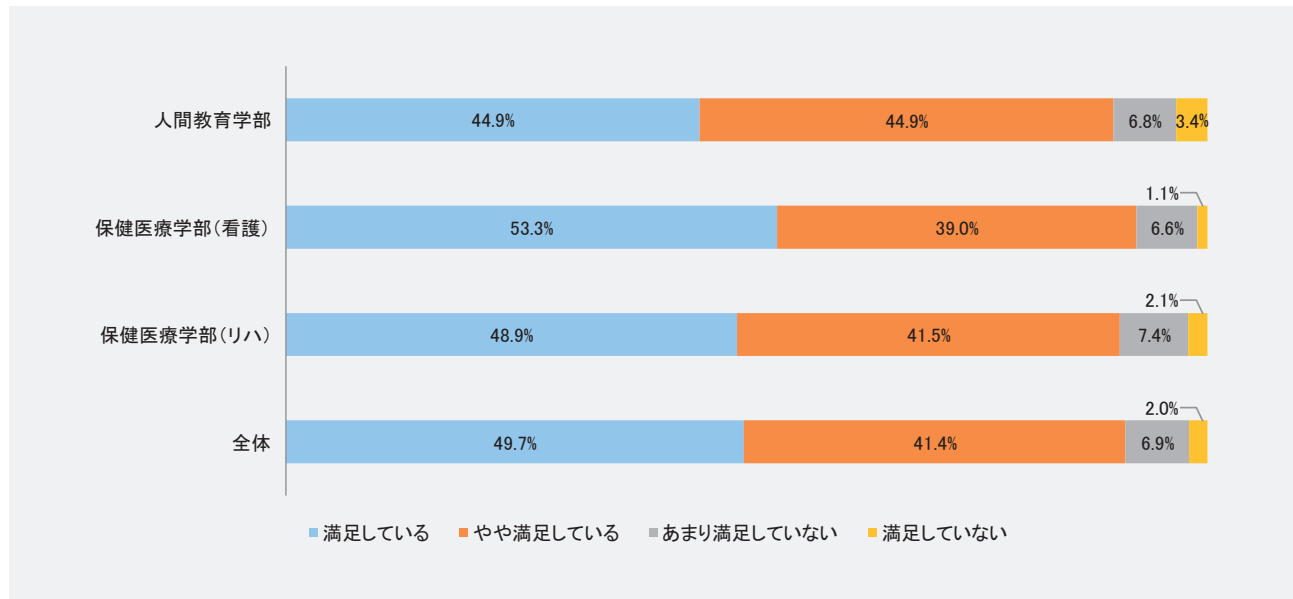
【教員との関係について】



【事務職員との関係について】



[友人との関係について]



昨年度と同様、大学教育についての要望や大学生生活の充実度、満足度に関する調査を行った。全体を通して約8割の学生は大学生生活全体が充実している（とても／まあまあ充実している）と感じている。また満足度についても、大学の雰囲気や環境も約85%、講義関連の学習・カリキュラムについても約80%が満足（満足している／やや満足している）、と解答している。一方で、クラブ・サークル活動については満足していない（あまり満足していない／満足していない）割合が約35%にも上っていることから、課外活動について十分な協議が必要と考えられる。

人間関係について、教員との関係についても約80%以上が満足、友人との関係についても約90%が満足しており、事務職員との関係は約75%程度が満足しており、おおむね良好といえる。

資料編

(ア) 基本事項

アー１．あなたが在籍する学部（学科）を選択してください。

上段：度数 下段：％	①	②	③	
	人間教育学部	保健医療学部（看護）	保健医療学部（リハ）	合計
全体	118	182	94	394
％	29.9%	46.2%	23.9%	100.0%

アー２．学部（学科）の分野を選択してください。

上段：度数 下段：％	①	②	③	④	⑤	
	人間教育学科 人間教育学専攻 (乳幼児教育・ 小学校・中等国 語専修)	人間教育学科 中等（数学・音 楽）専攻	看護学科	リハビリテー ション学科 理学療法専攻	リハビリテー ション学科 作業療法専攻	合計
全体	67	51	178	84	14	394
％	17.0%	12.9%	45.2%	21.3%	3.6%	100.0%

アー３．あなたの学年を選択してください。

上段：度数 下段：％	①	②	③	④	⑤	
	1 年次	2 年次	3 年次	4 年次	5 年次以上	合計
全体	106	121	84	81	2	367
％	26.9%	30.7%	21.3%	20.6%	0.5%	100.0%
人間教育学部	20	33	39	25	1	170
％	16.9%	28.0%	33.1%	21.2%	0.8%	100.0%
保健医療学部（看護）	37	54	42	48	1	106
％	20.3%	29.7%	23.1%	26.4%	0.5%	100.0%
保健医療学部（リハ）	49	34	3	8	0	91
％	52.1%	36.2%	3.2%	8.5%	0.0%	100.0%

(イ) 居住地・通学・交通手段について

イー１．あなたの現在の居住形態は次のうちどれですか。

上段：度数 下段：％	①	②	
	自宅	自宅以外（下宿等）	合計
全体	332	62	394
％	84.3%	15.7%	100.0%
人間教育学部	78	40	118
％	66.1%	33.9%	100.0%
保健医療学部（看護）	164	18	182
％	90.1%	9.9%	100.0%
保健医療学部（リハ）	90	4	94
％	95.7%	4.3%	100.0%

イー２．あなたの現在の住居から大学までの片道の通学時間はどれくらいですか。

上段：度数 下段：％	①	②	③	④	⑤	
	30分未満	1時間未満	1時間30分未満	2時間未満	2時間以上	合計
全体	76	83	135	85	15	394
％	19.3%	21.1%	34.3%	21.6%	3.8%	100.0%
人間教育学部	36	20	21	31	10	118
％	30.5%	16.9%	17.8%	26.3%	8.5%	100.0%
保健医療学部（看護）	25	46	72	36	3	182
％	13.7%	25.3%	39.6%	19.8%	1.6%	100.0%
保健医療学部（リハ）	15	17	42	18	2	94
％	16.0%	18.1%	44.7%	19.1%	2.1%	100.0%

イー３．あなたが主として利用している通学方法は次のうちどれですか。

上段：度数 下段：％	① 公共交通機関	② 自転車	③ 原付・バイク	④ 徒歩	⑤ その他	合計
全体	291	31	50	21	1	394
％	73.9%	7.9%	12.7%	5.3%	0.3%	100.1%
人間教育学部	78	8	16	16	0	118
％	66.1%	6.8%	13.6%	13.6%	0.0%	100.1%
保健医療学部（看護）	143	11	23	4	1	182
％	78.6%	6.0%	12.6%	2.2%	0.5%	99.9%
保健医療学部（リハ）	70	12	11	1	0	94
％	74.5%	12.8%	11.7%	1.1%	0.0%	100.1%

イー４．大学までの最寄り駅はどこですか

上段：度数 下段：％	① 奈良交通バス 中登美ヶ丘近辺 バス停	② けいはんな線 学研奈良登美ヶ丘駅	合計
全体	88	204	292
％	22.3%	51.8%	74.1%
人間教育学部	24	54	78
％	20.3%	45.8%	66.1%
保健医療学部（看護）	50	94	144
％	27.5%	51.6%	79.1%
保健医療学部（リハ）	14	56	70
％	14.9%	59.6%	74.5%

（ウ）経済生活について

ウー１．あなたは生活するうえで経済的に苦しいと感じていますか。

上段：度数 下段：％	① はい	② いいえ	合計
全体	131	263	394
％	33.2%	66.8%	100.0%
人間教育学部	51	67	118
％	43.2%	56.8%	100.0%
保健医療学部（看護）	55	127	182
％	30.2%	69.8%	100.0%
保健医療学部（リハ）	25	69	94
％	26.6%	73.4%	100.0%

ウー２．あなたは奨学金を受けていますか（あてはまるもの全て選択）

上段：度数 下段：％	① 本学の奨学金を 受けている	② 日本学生支援機 構の奨学金を受 けている	③ 地方公共団体の 奨学金を受けて いる	④ 財団・企業・病院 などによる奨学 金を受けている	⑤ 奨学金を 受けていない	⑥ その他
全体	58	213	14	8	140	5
％	14.7%	54.1%	3.6%	2.0%	35.5%	1.4%
人間教育学部	30	63	3	1	37	2
％	25.4%	53.4%	2.5%	0.8%	31.4%	1.6%
保健医療学部（看護）	13	94	7	6	73	2
％	7.1%	51.6%	3.8%	3.3%	40.1%	1.0%
保健医療学部（リハ）	15	56	4	1	30	1
％	16.0%	59.6%	4.3%	1.1%	31.9%	1.1%

(エ) アルバイトについて

エー１．アルバイトをしていますか（あてはまるもの全て選択）

上段：度数 下段：％	① 年間を通じて 定期的にして いる	② 授業期間中に 定期的にして いる	③ 授業期間中に 臨時的にして いる	④ 長期休暇中に している	⑤ 以前はしてい たが今はして いない	⑥ アルバイトを したことがな い	⑦ その他
全体	302	34	9	17	30	28	3
％	76.6%	8.6%	2.3%	4.3%	7.6%	7.1%	0.9%
人間教育学部	98	8	2	5	6	6	3
％	83.1%	6.8%	1.7%	4.2%	5.1%	5.1%	2.4%
保健医療学部（看護）	137	13	5	8	19	11	0
％	75.3%	7.1%	2.7%	4.4%	10.4%	6.0%	0.0%
保健医療学部（リハ）	67	13	2	4	5	11	0
％	71.3%	13.8%	2.1%	4.3%	5.3%	11.7%	0.0%

エー２．アルバイトをする主な目的は何ですか（３つ以内）

上段：度数 下段：％	① 学費（授業料 等納付金）の ため	② 生活費（家賃・ 食費・光熱費） のため	③ 課外活動費 （部費・用具費・ 合宿費）のため	④ 欲しいものの 購入や旅行や レジャーのため	⑤ 将来の仕事 に活かすた め	⑥ 社会勉強 のため	⑦ 貯金をす るため	⑧ アルバイト をしたこと がない	⑨ その他
全体	87	117	25	279	51	84	182	28	6
％	22.1%	29.7%	6.3%	70.8%	12.9%	21.3%	46.2%	7.1%	1.8%
人間教育学部	25	57	21	81	16	18	46	6	3
％	21.2%	48.3%	17.8%	68.6%	13.6%	15.3%	39.0%	5.1%	2.4%
保健医療学部（看護）	40	43	1	134	20	39	84	12	2
％	22.0%	23.6%	0.5%	73.6%	11.0%	21.4%	46.2%	6.6%	1.0%
保健医療学部（リハ）	22	17	3	64	15	27	52	10	1
％	23.4%	18.1%	3.2%	68.1%	16.0%	28.7%	55.3%	10.6%	1.1%

エー３．今年度後期の授業期間中の平均的な１週間（７日間）のアルバイト／定職はどのくらいですか [全国学生調査項目]

上段：度数 下段：％	① 0時間	② 1－5時間	③ 6－10時間	④ 11－15時間	⑤ 16－20時間	⑥ 21－30時間	31時間以上	合計
全体	58	61	94	82	54	36	9	394
％	14.7%	15.5%	23.9%	20.8%	13.7%	9.1%	2.3%	100.0%
人間教育学部	9	19	33	21	15	17	4	118
％	7.6%	16.1%	28.0%	17.8%	12.7%	14.4%	3.4%	100.0%
保健医療学部（看護）	34	30	42	40	23	10	3	182
％	18.7%	16.5%	23.1%	22.0%	12.6%	5.5%	1.6%	100.0%
保健医療学部（リハ）	15	12	19	21	16	9	2	94
％	16.0%	12.8%	20.2%	22.3%	17.0%	9.6%	2.1%	100.0%

エー４．アルバイトが終わる時間帯はどれくらいですか

上段：度数 下段：％	① 日中・夕方 （5時～17時台）	② 夜間 （18時～21時台）	③ 深夜・早朝 （22時～翌朝4時台）	④ アルバイトをした ことがない	合計
全体	60	182	113	39	394
％	15.2%	46.2%	28.7%	9.9%	100.0%
人間教育学部	15	51	43	9	118
％	12.7%	43.2%	36.4%	7.6%	99.9%
保健医療学部（看護）	37	78	49	18	182
％	20.3%	42.9%	26.9%	9.9%	100.0%
保健医療学部（リハ）	8	53	21	12	94
％	8.5%	56.4%	22.3%	12.8%	100.0%

エー 5. アルバイトの内容はどのような仕事ですか

上段：度数 下段：%	① 家庭教師・ 塾講師	② 一般事務 などの軽 作業	③ スーパー・ コンビニ等 での接客	④ 接客 (飲食店等)	⑤ 土木・建 築現場で の作業	⑥ 製造業・ 製造補助	⑦ 雑役・清 掃などの 作業	⑧ 配達・ 運送など	⑨ 医療福祉 施設の補 助	⑫ アルバイト をしたこと がない	⑬ その他 の職種
全体	17	6	78	206	1	3	2	3	5	38	18
%	4.3%	1.5%	19.8%	52.3%	0.3%	0.8%	0.5%	0.8%	1.3%	9.6%	5.4%
人間教育学部	8	2	19	59	0	1	1	1	1	9	11
%	6.8%	1.7%	16.1%	50.0%	0.0%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	7.6%	8.8%
保健医療学部(看護)	6	4	37	104	0	2	0	0	3	17	4
%	3.3%	2.2%	20.3%	57.1%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	1.6%	9.3%	2.0%
保健医療学部(リハ)	3	0	22	43	1	0	1	2	1	12	3
%	3.2%	0.0%	23.4%	45.7%	1.1%	0.0%	1.1%	2.1%	1.1%	12.8%	3.3%

エー 6. アルバイトは授業の出席にどの程度影響がありますか

上段：度数 下段：%	① まったく ない	② ほとんど ない	③ 少しある	④ かなりある	⑤ 非常に ある	⑥ アルバイトを したことが ない	合計
全体	241	80	25	8	3	37	394
%	61.2%	20.3%	6.3%	2.0%	0.8%	9.4%	100.0%
人間教育学部	71	25	9	3	2	8	118
%	60.2%	21.2%	7.6%	2.5%	1.7%	6.8%	100.0%
保健医療学部(看護)	114	38	12	2	0	16	182
%	62.6%	20.9%	6.6%	1.1%	0.0%	8.8%	100.0%
保健医療学部(リハ)	56	17	4	3	1	13	94
%	59.6%	18.1%	4.3%	3.2%	1.1%	13.8%	100.1%

(オ) 大学での学業・勉強について

オー 1. 学習の傾向はどれにあてはまりますか

上段：度数 下段：%	① 授業の予習と 復習をして いる	② 授業の予習を している	③ 授業の復習を している	④ 試験前にまと めて勉強する	⑤ ほとんど勉強 しない	合計
全体	26	9	99	225	35	394
%	6.6%	2.3%	25.1%	57.1%	8.9%	100.0%
人間教育学部	4	3	13	73	25	118
%	3.4%	2.5%	11.0%	61.9%	21.2%	100.0%
保健医療学部(看護)	12	4	49	110	7	182
%	6.6%	2.2%	26.9%	60.4%	3.8%	99.9%
保健医療学部(リハ)	10	2	37	42	3	94
%	10.6%	2.1%	39.4%	44.7%	3.2%	100.0%

オー 2. 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか
[全国学生調査項目]

①授業への出席(実験・実習、オンライン授業含む)

上段：度数 下段：%	① 0時間	② 1～5時間	③ 6～10時間	④ 11～15時間	⑤ 16～20時間	⑥ 21～30時間	⑦ 31時間以上	合計
全体	12	76	64	51	62	75	54	394
%	3.0%	19.3%	16.2%	12.9%	15.7%	19.0%	13.7%	99.8%
人間	4	31	18	21	13	25	6	118
%	3.4%	26.3%	15.3%	17.8%	11.0%	21.2%	5.1%	100.1%
保健医療学部(看護)	5	22	33	17	27	41	37	182
%	2.7%	12.1%	18.1%	9.3%	14.8%	22.5%	20.3%	99.8%
保健医療学部(リハ)	3	23	13	13	22	9	11	94
%	3.2%	24.5%	13.8%	13.8%	23.4%	9.6%	11.7%	100.0%

②卒業論文・卒業研究・卒業制作

※卒業論文や卒業研究に取り組んでいる人のみ回答してください

上段：度数 下段：％	① 1年次、2年次、3年次(卒業論文や卒業研究に取り組んでいない)	② 0時間	③ 1－5時間	④ 6－10時間	⑤ 11－15時間	⑥ 16－20時間	⑦ 21－30時間	⑧ 31時間以上	合計
全体	280	16	36	22	16	7	9	8	394
％	71.1%	4.1%	9.1%	5.6%	4.1%	1.8%	2.3%	2.0%	100.1%
人間教育学部	87	6	18	5	1	0	0	1	118
％	73.7%	5.1%	15.3%	4.2%	0.8%	0.0%	0.0%	0.8%	99.9%
保健医療学部(看護)	127	7	9	11	10	4	8	6	182
％	69.8%	3.8%	4.9%	6.0%	5.5%	2.2%	4.4%	3.3%	99.9%
保健医療学部(リハ)	66	3	9	6	5	3	1	1	94
％	70.2%	3.2%	9.6%	6.4%	5.3%	3.2%	1.1%	1.1%	100.1%

③予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

上段：度数 下段：％	① 0時間	② 1－5時間	③ 6－10時間	④ 11－15時間	⑤ 16－20時間	⑥ 21－30時間	⑦ 31時間以上	合計
全体	54	194	76	27	18	10	15	394
％	13.7%	49.2%	19.3%	6.9%	4.6%	2.5%	3.8%	100.0%
人間教育学部	31	68	12	5	1	0	1	118
％	26.3%	57.6%	10.2%	4.2%	0.8%	0.0%	0.8%	99.9%
保健医療学部(看護)	14	73	50	12	12	8	13	182
％	7.7%	40.1%	27.5%	6.6%	6.6%	4.4%	7.1%	100.0%
保健医療学部(リハ)	9	53	14	10	5	2	1	94
％	9.6%	56.4%	14.9%	10.6%	5.3%	2.1%	1.1%	100.0%

④授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

上段：度数 下段：％	① 0時間	② 1－5時間	③ 6－10時間	④ 11－15時間	⑤ 16－20時間	⑥ 21－30時間	⑦ 31時間以上	合計
全体	134	186	35	15	7	7	10	394
％	34.0%	47.2%	8.9%	3.8%	1.8%	1.8%	2.5%	100.0%
人間教育学部	48	61	7	1	0	0	1	118
％	40.7%	51.7%	5.9%	0.8%	0.0%	0.0%	0.8%	99.9%
保健医療学部(看護)	58	83	19	4	5	5	8	182
％	31.9%	45.6%	10.4%	2.2%	2.7%	2.7%	4.4%	99.9%
保健医療学部(リハ)	28	42	9	10	2	2	1	94
％	29.8%	44.7%	9.6%	10.6%	2.1%	2.1%	1.1%	100.0%

オー3. 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか

①理解がしやすいように教え方が工夫されていた。

上段：度数 下段：％	① よくあった	② ある程度あった	③ あまりなかった	④ なかった	合計
全体	60	271	55	8	394
％	15.2%	68.8%	14.0%	2.0%	100.0%
人間教育学部	21	87	9	1	118
％	17.8%	73.7%	7.6%	0.8%	99.9%
保健医療学部(看護)	15	127	35	5	182
％	8.2%	69.8%	19.2%	2.7%	99.9%
保健医療学部(リハ)	24	57	11	2	94
％	25.5%	60.6%	11.7%	2.1%	99.9%

②予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

上段：度数 下段：％	① よくあった	② ある程度あった	③ あまりなかった	④ なかった	合計
全体	147	201	41	5	394
％	37.3%	51.0%	10.4%	1.3%	100.0%
人間教育学部	33	68	17	0	118
％	28.0%	57.6%	14.4%	0.0%	100.0%
保健医療学部（看護）	79	84	16	3	182
％	43.4%	46.2%	8.8%	1.6%	100.0%
保健医療学部（リハ）	35	49	8	2	94
％	37.2%	52.1%	8.5%	2.1%	99.9%

③課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

上段：度数 下段：％	① よくあった	② ある程度あった	③ あまりなかった	④ なかった	合計
全体	40	172	141	41	394
％	10.2%	43.7%	35.8%	10.4%	100.1%
人間教育学部	12	60	41	5	118
％	10.2%	50.8%	34.7%	4.2%	99.9%
保健医療学部（看護）	14	75	71	22	182
％	7.7%	41.2%	39.0%	12.1%	100.0%
保健医療学部（リハ）	14	37	29	14	94
％	14.9%	39.4%	30.9%	14.9%	100.1%

④グループワークやディスカッションの機会がある。

上段：度数 下段：％	① よくあった	② ある程度あった	③ あまりなかった	④ なかった	合計
全体	174	181	33	6	394
％	44.2%	45.9%	8.4%	1.5%	100.0%
人間教育学部	54	57	7	0	118
％	45.8%	48.3%	5.9%	0.0%	100.0%
保健医療学部（看護）	98	75	7	2	182
％	53.8%	41.2%	3.8%	1.1%	99.9%
保健医療学部（リハ）	22	49	19	4	94
％	23.4%	52.1%	20.2%	4.3%	100.0%

⑤質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

上段：度数 下段：％	① よくあった	② ある程度あった	③ あまりなかった	④ なかった	合計
全体	58	231	90	15	394
％	14.7%	58.6%	22.8%	3.8%	99.9%
人間教育学部	22	75	21	0	118
％	18.6%	63.6%	17.8%	0.0%	100.0%
保健医療学部（看護）	19	101	51	11	182
％	10.4%	55.5%	28.0%	6.0%	99.9%
保健医療学部（リハ）	17	55	18	4	94
％	18.1%	58.5%	19.1%	4.3%	100.0%

⑥ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

上段：度数 下段：％	① よくあった	② ある程度あった	③ あまりなかった	④ なかった	合計
全体	21	159	161	53	394
％	5.3%	40.4%	40.9%	13.5%	100.1%
人間教育学部	9	38	61	10	118
％	7.6%	32.2%	51.7%	8.5%	100.0%
保健医療学部（看護）	9	74	68	31	182
％	4.9%	40.7%	37.4%	17.0%	100.0%
保健医療学部（リハ）	3	47	32	12	94
％	3.2%	50.0%	34.0%	12.8%	100.0%

オー4. 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか

①インターンシップ（5日間以上）

上段：度数 下段：％	① 有用だった	② ある程度有用だった	③ あまり有用ではなかった	④ 有用ではなかった	⑤ 経験していない	合計
全体	15	51	13	10	305	394
％	3.8%	12.9%	3.3%	2.5%	77.4%	99.9%
人間教育学部	6	9	4	4	95	118
％	5.1%	7.6%	3.4%	3.4%	80.5%	100.0%
保健医療学部（看護）	5	30	7	4	136	182
％	2.7%	16.5%	3.8%	2.2%	74.7%	99.9%
保健医療学部（リハ）	4	12	2	2	74	94
％	4.3%	12.8%	2.1%	2.1%	78.7%	100.0%

②海外留学・海外研修（短期も含む）

上段：度数 下段：％	① 有用だった	② ある程度有用だった	③ あまり有用ではなかった	④ 有用ではなかった	⑤ 経験していない	合計
全体	19	30	9	2	334	394
％	4.8%	7.6%	2.3%	0.5%	84.8%	100.0%
人間教育学部	7	8	4	0	99	118
％	5.9%	6.8%	3.4%	0.0%	83.9%	100.0%
保健医療学部（看護）	11	12	2	0	157	182
％	6.0%	6.6%	1.1%	0.0%	86.3%	100.0%
保健医療学部（リハ）	1	10	3	2	78	94
％	1.1%	10.6%	3.2%	2.1%	83.0%	100.0%

③主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

上段：度数 下段：％	① 有用だった	② ある程度有用だった	③ あまり有用ではなかった	④ 有用ではなかった	⑤ 経験していない	合計
全体	20	102	86	46	140	394
％	5.1%	25.9%	21.8%	11.7%	35.5%	100.0%
人間教育学部	6	35	26	16	35	118
％	5.1%	29.7%	22.0%	13.6%	29.7%	100.1%
保健医療学部（看護）	6	41	41	21	73	182
％	3.3%	22.5%	22.5%	11.5%	40.1%	99.9%
保健医療学部（リハ）	8	26	19	9	32	94
％	8.5%	27.7%	20.2%	9.6%	34.0%	100.0%

オー5. 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか

①専門分野に関する知識・理解

上段：度数 下段：％	① 身に付いた	② ある程度身に付いた	③ あまり身に付いていない	④ 身に付いていない	合計
全体	89	261	36	8	394
％	22.6%	66.2%	9.1%	2.0%	99.9%
人間教育学部	37	70	10	1	118
％	31.4%	59.3%	8.5%	0.8%	100.0%
保健医療学部（看護）	32	135	13	2	182
％	17.6%	74.2%	7.1%	1.1%	100.0%
保健医療学部（リハ）	20	56	13	5	94
％	21.3%	59.6%	13.8%	5.3%	100.0%

②将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

上段：度数 下段：％	① 身に付いた	② ある程度身に付いた	③ あまり身に付いていない	④ 身に付いていない	合計
全体	90	262	33	9	394
％	22.8%	66.5%	8.4%	2.3%	100.0%
人間教育学部	40	69	6	3	118
％	33.9%	58.5%	5.1%	2.5%	100.0%
保健医療学部（看護）	32	132	17	1	182
％	17.6%	72.5%	9.3%	0.5%	99.9%
保健医療学部（リハ）	18	61	10	5	94
％	19.1%	64.9%	10.6%	5.3%	99.9%

③文献・資料を収集・分析する力

上段：度数 下段：％	① 身に付いた	② ある程度身に付いた	③ あまり身に付いていない	④ 身に付いていない	合計
全体	43	253	81	17	394
％	10.9%	64.2%	20.6%	4.3%	100.0%
人間教育学部	16	72	23	7	118
％	13.6%	61.0%	19.5%	5.9%	100.0%
保健医療学部（看護）	16	123	39	4	182
％	8.8%	67.6%	21.4%	2.2%	100.0%
保健医療学部（リハ）	11	58	19	6	94
％	11.7%	61.7%	20.2%	6.4%	100.0%

④論理的に文章を書く力

上段：度数 下段：％	① 身に付いた	② ある程度身に付いた	③ あまり身に付いていない	④ 身に付いていない	合計
全体	48	216	110	20	394
％	12.2%	54.8%	27.9%	5.1%	100.0%
人間教育学部	19	61	29	9	118
％	16.1%	51.7%	24.6%	7.6%	100.0%
保健医療学部（看護）	21	102	55	4	182
％	11.5%	56.0%	30.2%	2.2%	99.9%
保健医療学部（リハ）	8	53	26	7	94
％	8.5%	56.4%	27.7%	7.4%	100.0%

⑤人に分かりやすく話す力

上段：度数 下段：％	① 身に付いた	② ある程度身に付いた	③ あまり身に付いていない	④ 身に付いていない	合計
全体	72	233	79	10	394
％	18.3%	59.1%	20.1%	2.5%	100.0%
人間教育学部	33	65	16	4	118
％	28.0%	55.1%	13.6%	3.4%	100.1%
保健医療学部（看護）	26	109	45	2	182
％	14.3%	59.9%	24.7%	1.1%	100.0%
保健医療学部（リハ）	13	59	18	4	94
％	13.8%	62.8%	19.1%	4.3%	100.0%

⑥外国語を使う力

上段：度数 下段：％	① 身に付いた	② ある程度身に付いた	③ あまり身に付いていない	④ 身に付いていない	合計
全体	18	92	150	134	394
％	4.6%	23.4%	38.1%	34.0%	100.1%
人間教育学部	6	27	44	41	118
％	5.1%	22.9%	37.3%	34.7%	100.0%
保健医療学部（看護）	7	33	83	59	182
％	3.8%	18.1%	45.6%	32.4%	99.9%
保健医療学部（リハ）	5	32	23	34	94
％	5.3%	34.0%	24.5%	36.2%	100.0%

⑦数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

上段：度数 下段：％	① 身に付いた	② ある程度身に付いた	③ あまり身に付いていない	④ 身に付いていない	合計
全体	22	115	165	92	394
％	5.6%	29.2%	41.9%	23.4%	100.1%
人間教育学部	5	33	53	27	118
％	4.2%	28.0%	44.9%	22.9%	100.0%
保健医療学部（看護）	8	50	81	43	182
％	4.4%	27.5%	44.5%	23.6%	100.0%
保健医療学部（リハ）	9	32	31	22	94
％	9.6%	34.0%	33.0%	23.4%	100.0%

⑧問題を見つけて解決方法を考える力

上段：度数 下段：％	① 身に付いた	② ある程度身に付いた	③ あまり身に付いていない	④ 身に付いていない	合計
全体	51	255	73	15	394
％	12.9%	64.7%	18.5%	3.8%	99.9%
人間教育学部	18	74	19	7	118
％	15.3%	62.7%	16.1%	5.9%	100.0%
保健医療学部（看護）	22	127	30	3	182
％	12.1%	69.8%	16.5%	1.6%	100.0%
保健医療学部（リハ）	11	54	24	5	94
％	11.7%	57.4%	25.5%	5.3%	99.9%

⑨他者と協働する力

上段：度数 下段：％	① 身に付いた	② ある程度身に付いた	③ あまり身に付いていない	④ 身に付いていない	合計
全体	138	211	39	6	394
％	35.0%	53.6%	9.9%	1.5%	100.0%
人間教育学部	47	62	9	0	118
％	39.8%	52.5%	7.6%	0.0%	99.9%
保健医療学部（看護）	63	97	20	2	182
％	34.6%	53.3%	11.0%	1.1%	100.0%
保健医療学部（リハ）	28	52	10	4	94
％	29.8%	55.3%	10.6%	4.3%	100.0%

⑩幅広い知識、ものの見方

上段：度数 下段：％	① 身に付いた	② ある程度身に付いた	③ あまり身に付いていない	④ 身に付いていない	合計
全体	87	247	52	8	394
％	22.1%	62.7%	13.2%	2.0%	100.0%
人間教育学部	25	80	9	4	118
％	21.2%	67.8%	7.6%	3.4%	100.0%
保健医療学部（看護）	37	114	30	1	182
％	20.3%	62.6%	16.5%	0.5%	99.9%
保健医療学部（リハ）	25	53	13	3	94
％	26.6%	56.4%	13.8%	3.2%	100.0%

⑪異なる文化に関する知識・理解

上段：度数 下段：％	① 身に付いた	② ある程度身に付いた	③ あまり身に付いていない	④ 身に付いていない	合計
全体	49	206	95	44	394
％	12.4%	52.3%	24.1%	11.2%	100.0%
人間教育学部	20	76	17	5	118
％	16.9%	64.4%	14.4%	4.2%	99.9%
保健医療学部（看護）	20	87	52	23	182
％	11.0%	47.8%	28.6%	12.6%	100.0%
保健医療学部（リハ）	9	43	26	16	94
％	9.6%	45.7%	27.7%	17.0%	100.0%

オー6. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか

①卒業までに身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。

上段：度数 下段：％	① そう思う	② ある程度そう思う	③ あまりそう思わない	④ そうは思わない	合計
全体	79	265	41	9	394
％	20.1%	67.3%	10.4%	2.3%	100.1%
人間教育学部	24	80	11	3	118
％	20.3%	67.8%	9.3%	2.5%	99.9%
保健医療学部（看護）	28	129	21	4	182
％	15.4%	70.9%	11.5%	2.2%	100.0%
保健医療学部（リハ）	27	56	9	2	94
％	28.7%	59.6%	9.6%	2.1%	100.0%

②授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

上段：度数 下段：％	① そう思う	② ある程度そう思う	③ あまりそう思わない	④ そうは思わない	合計
全体	34	178	130	52	394
％	8.6%	45.2%	33.0%	13.2%	100.0%
人間教育学部	8	51	47	12	118
％	6.8%	43.2%	39.8%	10.2%	100.0%
保健医療学部（看護）	12	78	60	32	182
％	6.6%	42.9%	33.0%	17.6%	100.1%
保健医療学部（リハ）	14	49	23	8	94
％	14.9%	52.1%	24.5%	8.5%	100.0%

③教職員が熱心に教育に取り組んでいる。

上段：度数 下段：％	① そう思う	② ある程度そう思う	③ あまりそう思わない	④ そうは思わない	合計
全体	84	241	51	18	394
％	21.3%	61.2%	12.9%	4.6%	100.0%
人間教育学部	27	77	13	1	118
％	22.9%	65.3%	11.0%	0.8%	100.0%
保健医療学部（看護）	21	117	31	13	182
％	11.5%	64.3%	17.0%	7.1%	99.9%
保健医療学部（リハ）	36	47	7	4	94
％	38.3%	50.0%	7.4%	4.3%	100.0%

④大学の学びによって成長を実感している。

上段：度数 下段：％	① そう思う	② ある程度そう思う	③ あまりそう思わない	④ そうは思わない	合計
全体	73	255	47	19	394
％	18.5%	64.7%	11.9%	4.8%	99.9%
人間教育学部	20	80	13	5	118
％	16.9%	67.8%	11.0%	4.2%	99.9%
保健医療学部（看護）	26	120	24	12	182
％	14.3%	65.9%	13.2%	6.6%	100.0%
保健医療学部（リハ）	27	55	10	2	94
％	28.7%	58.5%	10.6%	2.1%	99.9%

（カ）課外活動について

カー 1. 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の部活動／サークル活動はどのくらいですか
[全国学生調査項目]

上段：度数 下段：％	① 0時間	② 1－5時間	③ 6－10時間	④ 11－15時間	⑤ 16－20時間	⑥ 21－30時間	⑦ 31時間以上	合計
全体	268	62	13	11	22	13	5	394
％	68.0%	15.7%	3.3%	2.8%	5.6%	3.3%	1.3%	100.0%
人間教育学部	51	22	4	7	17	13	4	118
％	43.2%	18.6%	3.4%	5.9%	14.4%	11.0%	3.4%	99.9%
保健医療学部（看護）	155	22	2	1	2	0	0	182
％	85.2%	12.1%	1.1%	0.5%	1.1%	0.0%	0.0%	100.0%
保健医療学部（リハ）	62	18	7	3	3	0	1	94
％	66.0%	19.1%	7.4%	3.2%	3.2%	0.0%	1.1%	100.0%

カー 2. あなたの課外活動（クラブ・サークル・ボランティア等）の加入状況は次のうちどれですか
（あてはまるもの全て選択）

上段：度数 下段：％	① 大学公認団体の スポーツ系クラブ に所属している	② 大学公認団体の 文化系クラブに 所属している	③ 大学のサークル に所属している	④ 以前加入してい たがやめた	⑤ ボランティア活 動に参加してい る	⑥ なにもしていな い
全体	35	28	82	18	33	220
％	8.9%	7.1%	20.8%	4.6%	8.4%	55.8%
人間教育学部	25	21	30	6	15	31
％	21.2%	17.8%	25.4%	5.1%	12.7%	26.3%
保健医療学部（看護）	3	2	28	4	11	139
％	1.6%	1.1%	15.4%	2.2%	6.0%	76.4%
保健医療学部（リハ）	7	5	24	8	7	50
％	7.4%	5.3%	25.5%	8.5%	7.4%	53.2%

カー 3. あなたにとっての課外活動（クラブ・サークル・ボランティア等）の意義とは何ですか（3つ以内）。

上段：度数 下段：％	① 講義では得 られない知識・教養・技 能等を習得 すること	② 友人関係 を得ること	③ 忍耐・責 任感・自 治意識を 養うこと	④ 自己を探 求できる	⑤ 趣味・興 味の満足 が得られ る	⑥ ストレス の発散・ 解消にな る	⑦ リーダー シップが 身につく	⑧ 集団意識 や連帯感 が身につく	⑨ 先輩・後 輩の人間 関係が築 ける	⑩ 達成感が 得られる	⑪ 就職に役 立てる	⑫ 健康の維 持・増進	⑬ 課外活動(ク ラブ・サーク ル・ボラン ティア等)を していない	⑭ その他
全体	83	111	43	26	62	36	16	42	67	34	39	21	139	6
％	21.1%	28.2%	10.9%	6.6%	15.7%	9.1%	4.1%	10.7%	17.0%	8.6%	9.9%	5.3%	35.3%	1.7%
人間教育学部	39	38	27	8	23	12	12	20	36	15	19	6	19	1
％	33.1%	32.2%	22.9%	6.8%	19.5%	10.2%	10.2%	16.9%	30.5%	12.7%	16.1%	5.1%	16.1%	0.8%
保健医療学部（看護）	29	35	9	10	16	10	4	17	17	13	16	7	91	3
％	15.9%	19.2%	4.9%	5.5%	8.8%	5.5%	2.2%	9.3%	9.3%	7.1%	8.8%	3.8%	50.0%	1.5%
保健医療学部（リハ）	15	38	7	8	23	14	0	5	14	6	4	8	29	2
％	16.0%	40.4%	7.4%	8.5%	24.5%	14.9%	0.0%	5.3%	14.9%	6.4%	4.3%	8.5%	30.9%	2.2%

カー 4. 加入している課外活動（クラブ・サークル・ボランティア等）について参加したきっかけは何ですか

上段：度数 下段：％	① 高校時代の 活動を継続 したくて	② 高校時代とは 異なる活動 を始めたくて	③ 友人に勧め られて	④ 先輩に勧め られて	⑤ 家族に勧め られて	⑥ 教職員に 勧められて	⑦ なんとなく	⑧ 課外活動に 参加してい ない	⑨ その他	合計
全体	65	8	47	8	4	25	49	179	9	394
％	16.5%	2.0%	11.9%	2.0%	1.0%	6.3%	12.4%	45.4%	2.6%	100.1%
人間教育学部	44	5	16	3	0	14	9	25	2	118
％	37.3%	4.2%	13.6%	2.5%	0.0%	11.9%	7.6%	21.2%	1.6%	99.9%
保健医療学部（看護）	12	1	16	4	2	7	19	115	6	182
％	6.6%	0.5%	8.8%	2.2%	1.1%	3.8%	10.4%	63.2%	3.1%	99.7%
保健医療学部（リハ）	9	2	15	1	2	4	21	39	1	94
％	9.6%	2.1%	16.0%	1.1%	2.1%	4.3%	22.3%	41.5%	1.1%	100.1%

(キ) パソコンやタブレット端末、スマートフォンについて

キー 1. あなたはパソコンやタブレット端末、スマートフォンを持っていますか
(あてはまるもの全て選択)

上段：度数 下段：％	① パソコン (家族と共用)	② パソコン (自分専用)	③ タブレット端末 (iPad など)	④ スマートフォン	⑤ 携帯電話 (スマートフォン を含まない)	⑥ 持っていない
全体	37	362	131	372	5	0
％	9.4%	91.9%	33.2%	94.4%	1.3%	0.0%
人間教育学部	9	107	36	115	0	0
％	7.6%	90.7%	30.5%	97.5%	0.0%	0.0%
保健医療学部(看護)	22	171	65	169	3	0
％	12.1%	94.0%	35.7%	92.9%	1.6%	0.0%
保健医療学部(リハ)	6	84	30	88	2	0
％	6.4%	89.4%	31.9%	93.6%	2.1%	0.0%

キー 2. あなたは、学習以外で1日どれくらいスマートフォンやタブレットを触っていますか

上段：度数 下段：％	① 1 時間 未満	② 2 時間 未満	③ 3 時間 未満	④ 4 時間 未満	⑤ 5 時間 未満	⑥ 6 時間 未満	⑦ 6 時間 以上	⑧ 学習以外では スマートフォン やタブレットを 使っていない	⑨ 持ってい ない	合計
全体	8	13	27	71	76	52	144	3	0	394
％	2.0%	3.3%	6.9%	18.0%	19.3%	13.2%	36.5%	0.8%	0.0%	100.0%
人間教育学部	0	5	9	20	23	11	48	2	0	118
％	0.0%	4.2%	7.6%	16.9%	19.5%	9.3%	40.7%	1.7%	0.0%	99.9%
保健医療学部(看護)	4	4	14	32	33	26	68	1	0	182
％	2.2%	2.2%	7.7%	17.6%	18.1%	14.3%	37.4%	0.5%	0.0%	100.0%
保健医療学部(リハ)	4	4	4	19	20	15	28	0	0	94
％	4.3%	4.3%	4.3%	20.2%	21.3%	16.0%	29.8%	0.0%	0.0%	100.2%

キー 3. スマートフォンやタブレットの使用状況について (あてはまるもの全て選択)

上段：度数 下段：％	① ちょっと した待ち 時間に触 る	② 寝るとき 枕元に置 いて寝る	③ 情報収集 のほとんど スマホ	④ 移動中 チェックし ながら過 ぎす	⑤ スマホな しで1日 過ごせな い	⑥ 身近にな り不安に なる	⑦ トイレに も必ず 持ってい く	⑧ 食事中に も見ると が習慣に なってい る	⑨ 着信してい ないのに 着信音が 鳴ったり、 振動を感 じたこと がある	⑩ 入浴時・ 脱衣所に 置いてい る	⑪ 人と話し ていると きも触れ ている時 間が多い	⑫ 対面して いるのに チャット で会話を する	⑬ スマホの 情報で友 人や家族 との親密 さが増し 、コミュニ ケーション が良くな った	⑭ 多くの情 報を素早 く活用で きるよう になった	⑮ 動画を 見る	⑯ あてはま るものは ない	⑰ 持ってい ない	⑱ その他
全体	317	262	256	246	145	91	90	82	22	111	38	15	74	182	290	3	3	2
％	80.5%	66.5%	65.0%	62.4%	36.8%	23.1%	22.8%	20.8%	5.6%	28.2%	9.6%	3.8%	18.8%	46.2%	73.6%	0.8%	0.8%	0.6%
人間教育学部	102	89	80	80	37	28	28	29	8	27	13	4	24	60	88	2	0	2
％	86.4%	75.4%	67.8%	67.8%	31.4%	23.7%	23.7%	24.6%	6.8%	22.9%	11.0%	3.4%	20.3%	50.8%	74.6%	1.7%	0.0%	1.6%
保健医療学部(看護)	141	123	118	114	74	42	44	36	7	54	13	6	31	86	136	0	3	0
％	77.5%	67.6%	64.8%	62.6%	40.7%	23.1%	24.2%	19.8%	3.8%	29.7%	7.1%	3.3%	17.0%	47.3%	74.7%	0.0%	1.6%	0.0%
保健医療学部(リハ)	74	50	58	52	34	21	18	17	7	30	12	5	19	36	66	1	0	0
％	78.7%	53.2%	61.7%	55.3%	36.2%	22.3%	19.1%	18.1%	7.4%	31.9%	12.8%	5.3%	20.2%	38.3%	70.2%	1.1%	0.0%	0.0%

(ク) SNSトラブルについて

クー１． これまでに、SNSに関連するトラブルにあったことがありますか

上段：度数 下段：％	① ある	② ない	合計
全体	36	358	394
％	9.1%	90.9%	100.0%
人間教育学部	14	104	118
％	11.9%	88.1%	100.0%
保健医療学部（看護）	14	168	182
％	7.7%	92.3%	100.0%
保健医療学部（リハ）	8	86	94
％	8.5%	91.5%	100.0%

クー２． これまでに、SNSを通したいじめの被害にあったことがありますか

上段：度数 下段：％	① ある	② ない	合計
全体	12	382	394
％	3.0%	97.0%	100.0%
人間教育学部	4	114	118
％	3.4%	96.6%	100.0%
保健医療学部（看護）	5	177	182
％	2.7%	97.3%	100.0%
保健医療学部（リハ）	3	91	94
％	3.2%	96.8%	100.0%

クー３． これまでに、SNSを通した金銭トラブルの被害にあったことがありますか

上段：度数 下段：％	① ある	② ない	合計
全体	11	383	394
％	2.8%	97.2%	100.0%
人間教育学部	2	116	118
％	1.7%	98.3%	100.0%
保健医療学部（看護）	4	178	182
％	2.2%	97.8%	100.0%
保健医療学部（リハ）	5	89	94
％	5.3%	94.7%	100.0%

クー４． これまでに、SNSを使用した人的被害（ナンパ、画像送信など）にあったことがありますか

上段：度数 下段：％	① ある	② ない	合計
全体	22	372	394
％	5.6%	94.4%	100.0%
人間教育学部	9	109	118
％	7.6%	92.4%	100.0%
保健医療学部（看護）	10	172	182
％	5.5%	94.5%	100.0%
保健医療学部（リハ）	3	91	94
％	3.2%	96.8%	100.0%

ク－５．これまでに、SNSで知り合った人からの性暴力にあったことがありますか

上段：度数 下段：％	① ある	② ない	合計
全体	5	389	394
％	1.3%	98.7%	100.0%
人間教育学部	0	118	118
％	0.0%	100.0%	100.0%
保健医療学部（看護）	4	178	182
％	2.2%	97.8%	100.0%
保健医療学部（リハ）	1	93	94
％	1.1%	98.9%	100.0%

ク－６．SNSトラブルに関する被害や危険にであったとき、どこに相談していますか
（あてはまるもの全て選択）

上段：度数 下段：％	① 相談したことがない	② 家族	③ 友人	④ 教員	⑤ 大学のセン ター等	⑥ 警察	⑦ 相談機関 （公的・民間）	⑧ その他
全体	271	72	85	11	4	10	1	9
％	68.8%	18.3%	21.6%	2.8%	1.0%	2.5%	0.3%	2.4%
人間教育学部	83	25	21	6	1	2	1	3
％	70.3%	21.2%	17.8%	5.1%	0.8%	1.7%	0.8%	2.4%
保健医療学部（看護）	122	32	44	1	1	3	0	4
％	67.0%	17.6%	24.2%	0.5%	0.5%	1.6%	0.0%	2.1%
保健医療学部（リハ）	66	15	20	4	2	5	0	2
％	70.2%	16.0%	21.3%	4.3%	2.1%	5.3%	0.0%	2.2%

ク－７．現在、SNSに関するトラブルは解決していますか

上段：度数 下段：％	① 解決した	② 相談している最中	③ どうしていいか わからない	④ トラブルはない	合計
全体	32	5	2	355	394
％	8.1%	1.3%	0.5%	90.1%	100.0%
人間教育学部	12	1	0	105	118
％	10.2%	0.8%	0.0%	89.0%	100.0%
保健医療学部（看護）	14	1	1	166	182
％	7.7%	0.5%	0.5%	91.2%	99.9%
保健医療学部（リハ）	6	3	1	84	94
％	6.4%	3.2%	1.1%	89.4%	100.1%

（ケ）ネットワークビジネス（マルチ商法）について

ク－１．あなたはネットワークビジネス（マルチ商法）に勧誘されたことがありますか

上段：度数 下段：％	① ある	② ない	合計
全体	20	374	394
％	5.1%	94.9%	100.0%
人間教育学部	11	107	118
％	9.3%	90.7%	100.0%
保健医療学部（看護）	4	178	182
％	2.2%	97.8%	100.0%
保健医療学部（リハ）	5	89	94
％	5.3%	94.7%	100.0%

ケー 2. どのようにして勧誘されましたか（あてはまるもの全て選択）

上段：度数 下段：%	① 自分から 参加しよう と思った	② 大学の友 人から	③ 先輩や大 学以外の 友人から	④ アルバイト 先の人 から	⑤ 部活や サークル の友人や 先輩後輩 から	⑥ 知らない 間に参加 させられ た	⑦ インター ネット検 索で出て きた	⑧ SNS (X、 Instagram など)	⑨ その他 (具体的 に記入)	合計
全体	0	2	4	0	0	2	2	10	2	22
%	0.0%	9.1%	18.2%	0.0%	0.0%	9.1%	9.1%	45.5%	9.1%	100.0%
人間教育学部	0	1	2	0	0	1	1	6	2	19
%	0.0%	5.3%	10.5%	0.0%	0.0%	5.3%	5.3%	31.6%	10.5%	100.0%
保健医療学部（看護）	0	1	0	0	0	0	0	3	0	7
%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	0.0%	100.0%
保健医療学部（リハ）	0	0	2	0	0	1	1	1	0	7
%	0.0%	0.0%	28.6%	0.0%	0.0%	14.3%	14.3%	14.3%	0.0%	100.0%

ケー 3. あなたはネットワークビジネス（マルチ商法）に関わって他のだれかを勧誘したことがありますか

上段：度数 下段：%	① はい	② いいえ	合計
全体	4	390	394
%	1.0%	99.0%	100.0%
人間教育学部	1	117	118
%	0.8%	99.2%	100.0%
保健医療学部（看護）	0	182	182
%	0.0%	100.0%	100.0%
保健医療学部（リハ）	3	91	94
%	3.2%	96.8%	100.0%

ケー 4. ネットワークビジネス（マルチ商法）の勧誘活動に参加した理由を教えてください
（あてはまるもの全て選択）

上段：度数 下段：%	① 収入を得 たいと思 ったから	② 友人や知 人に勧め られたから	③ 商品やサ ービスに 興味があ ったから	④ 理由もな く参加さ せられた	⑤ 気づいた ら参加し ていた	⑥ 無理やり 話を聞か された	⑦ 勧誘され たことが あるが、 やったこ とはない	⑧ その他（具 体的に記 入）	合計
全体	0	1	0	1	3	0	0	0	5
%	0.0%	20.0%	0.0%	20.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
人間教育学部	0	0	0	0	1	0	0	0	1
%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
保健医療学部（看護）	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
保健医療学部（リハ）	0	1	0	1	2	0	0	0	4
%	0.0%	25.0%	0.0%	25.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

ケー 5. ネットワークビジネス（マルチ商法）の勧誘活動に参加してどのような結果になりましたか

上段：度数 下段：％	① 収入が増えた	② 特に変わらなかった	③ 損失を被った	④ トラブルになった	⑤ 勧誘されたことがあるが、やったことはない	⑥ その他（具体的に記入）	合計
全体	0	1	2	0	1	0	4
％	0.0%	25.0%	50.0%	0.0%	25.0%	0.0%	100.0%
人間教育学部	0	1	0	0	0	0	1
％	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
保健医療学部（看護）	0	0	0	0	0	0	0
％	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
保健医療学部（リハ）	0	0	2	0	1	0	3
％	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	33.3%	0.0%	100.0%

ケー 6. ネットワークビジネス（マルチ商法）について、あなたの考えに近いものを選んでください
（あてはまるもの全て選択）

上段：度数 下段：％	① 簡単に収入を得られる良い方法だと思う	② 成功事例は自分にとって参考になる	③ 失敗事例に着目している	④ 成功事例と失敗事例をよく調べてから関わるかを決めている	⑤ 失敗もあり収入を得るにはリスクの高い方法だと思う	⑥ 法的・倫理的に問題があると思う	⑦ 怪しいと感じている	⑧ 興味が無い	⑨ 知り合いから誘われたら断れない	⑩ その他（具体的に記入）
全体	15	5	9	13	19	47	154	289	12	0
％	2.7%	0.9%	1.6%	2.3%	3.4%	8.3%	27.4%	51.3%	2.1%	0.0%
人間教育学部	6	1	5	5	6	15	47	89	2	0
％	3.4%	0.6%	2.8%	2.8%	3.4%	8.5%	26.7%	50.6%	1.1%	0.0%
保健医療学部（看護）	3	3	2	5	10	20	70	134	7	0
％	1.2%	1.2%	0.8%	2.0%	3.9%	7.9%	27.6%	52.8%	2.8%	0.0%
保健医療学部（リハ）	6	1	2	3	3	12	37	66	3	0
％	4.5%	0.8%	1.5%	2.3%	2.3%	9.0%	27.8%	49.6%	2.3%	0.0%

（コ）読書等について

コー 1. あなたの月平均の読書量は次のうちどれですか（電子書籍を含む。ただし、雑誌・コミック誌は除く）

上段：度数 下段：％	① 1 冊	② 2 冊	③ 3 冊	④ 4 冊	⑤ 5 冊以上	⑥ ほとんど読まない	合計
全体	55	23	8	1	4	303	394
％	14.0%	5.8%	2.0%	0.3%	1.0%	76.9%	100.0%
人間教育学部	18	4	2	0	2	92	118
％	15.3%	3.4%	1.7%	0.0%	1.7%	78.0%	100.1%
保健医療学部（看護）	19	9	4	1	1	148	182
％	10.4%	4.9%	2.2%	0.5%	0.5%	81.3%	99.8%
保健医療学部（リハ）	18	10	2	0	1	63	94
％	19.1%	10.6%	2.1%	0.0%	1.1%	67.0%	99.9%

コー 2. あなたが購読している雑誌は次のうちどれですか (3つ以内)

上段：度数 下段：%	① 一般誌 (週刊朝日・ 文芸春秋など)	② コミック誌	③ 情報誌 (アルバイト・ 住宅・グルメなど)	④ 趣味・娯楽誌 (ファッション、 スポーツ、レ ジャーなど)	⑤ 学術誌	⑥ 定期購読してい ない
全体	12	63	13	37	8	293
%	3.0%	16.0%	3.3%	9.4%	2.0%	74.4%
人間教育学部	4	22	2	16	3	84
%	3.4%	18.6%	1.7%	13.6%	2.5%	71.2%
保健医療学部(看護)	6	25	4	11	1	143
%	3.3%	13.7%	2.2%	6.0%	0.5%	78.6%
保健医療学部(リハ)	2	16	7	10	4	66
%	2.1%	17.0%	7.4%	10.6%	4.3%	70.2%

コー 3. あなたは新聞をどれくらい読みますか (3つ以内)

上段：度数 下段：%	① ほぼ全体を読 む	② 主に政治・経 済面を読む	③ 主に学術・文 化面を読む	④ 主に芸能・社 会面を読む	⑤ 主にスポーツ 面を読む	⑥ 主にテレビ・ ラジオ面を読む	⑦ ほとんど読ま ない
全体	8	10	6	13	10	13	348
%	2.0%	2.5%	1.5%	3.3%	2.5%	3.3%	88.3%
人間教育学部	3	2	2	1	2	2	108
%	2.5%	1.7%	1.7%	0.8%	1.7%	1.7%	91.5%
保健医療学部(看護)	4	5	2	4	2	7	164
%	2.2%	2.7%	1.1%	2.2%	1.1%	3.8%	90.1%
保健医療学部(リハ)	1	3	2	8	6	4	76
%	1.1%	3.2%	2.1%	8.5%	6.4%	4.3%	80.9%

コー 4. あなたは一日平均どれくらいテレビを見ますか

上段：度数 下段：%	① 全く見ない	② 1時間未満	③ 2時間未満	④ 3時間未満	⑤ 4時間未満	⑥ 4時間以上	合計
全体	107	117	104	37	16	13	394
%	27.2%	29.7%	26.4%	9.4%	4.1%	3.3%	100.1%
人間教育学部	43	33	24	15	1	2	118
%	36.4%	28.0%	20.3%	12.7%	0.8%	1.7%	100.0%
保健医療学部(看護)	43	51	56	14	8	10	182
%	23.6%	28.0%	30.8%	7.7%	4.4%	5.5%	100.0%
保健医療学部(リハ)	21	33	24	8	7	1	94
%	22.3%	35.1%	25.5%	8.5%	7.4%	1.1%	99.9%

(サ) 食事について

サー 1. 食べたり食べなかったりする食事はありますか (あてはまるもの全て選択)

上段：度数 下段：%	① 毎食欠かさず 食べている	② 朝食	③ 昼食	④ 夕食	⑤ 間食
全体	171	187	45	50	95
%	43.4%	47.5%	11.4%	12.7%	24.1%
人間教育学部	41	69	20	15	30
%	34.7%	58.5%	16.9%	12.7%	25.4%
保健医療学部(看護)	86	80	19	26	42
%	47.3%	44.0%	10.4%	14.3%	23.1%
保健医療学部(リハ)	44	38	6	9	23
%	46.8%	40.4%	6.4%	9.6%	24.5%

サー 2. 食べていない食事について、食べない理由は何ですか

上段：度数 下段：％	① 食欲がない	② 時間がない	③ 食べる習慣が ない	④ 毎食欠かさず 食べている	⑤ その他	合計
全体	47	143	34	155	15	394
％	11.9%	36.3%	8.6%	39.3%	4.4%	100.5%
人間教育学部	15	48	11	36	8	118
％	12.7%	40.7%	9.3%	30.5%	6.5%	99.7%
保健医療学部（看護）	22	65	13	77	5	182
％	12.1%	35.7%	7.1%	42.3%	2.5%	99.7%
保健医療学部（リハ）	10	30	10	42	2	94
％	10.6%	31.9%	10.6%	44.7%	2.2%	100.0%

（シ）喫煙・飲酒などについて

シー 1. あなたはタバコを吸いますか

上段：度数 下段：％	① 吸う	② 吸わない	③ 合計
全体	15	379	394
％	3.8%	96.2%	100.0%
人間教育学部	8	110	118
％	6.8%	93.2%	100.0%
保健医療学部（看護）	6	176	182
％	3.3%	96.7%	100.0%
保健医療学部（リハ）	1	93	94
％	1.1%	98.9%	100.0%

シー 2. 1 日平均どれくらい吸いますか

上段：度数 下段：％	① 5本未満	② 10本未満	③ 15本未満	④ 20本未満	⑤ 20本以上	合計
全体	6	4	4	1	0	15
％	1.5%	1.0%	1.0%	0.3%	0.0%	3.8%
人間教育学部	3	2	3	0	0	8
％	2.5%	1.7%	2.5%	0.0%	0.0%	6.7%
保健医療学部（看護）	2	2	1	1	0	6
％	1.1%	1.1%	0.5%	0.5%	0.0%	3.2%
保健医療学部（リハ）	1	0	0	0	0	1
％	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%

シー 3. あなたの飲酒状況はどれですか

上段：度数 下段：％	① 一度も飲んだ ことはない	② 月に 1 回程度	③ 月に 2 ～ 3 回程度	④ 週に 1 ～ 2 回	⑤ 週に 3 ～ 4 回	⑥ ほぼ毎日	⑦ その他	合計
全体	152	118	74	30	5	2	13	394
％	38.6%	29.9%	18.8%	7.6%	1.3%	0.5%	3.9%	100.6%
人間教育学部	33	40	25	15	1	0	4	118
％	28.0%	33.9%	21.2%	12.7%	0.8%	0.0%	3.2%	99.8%
保健医療学部（看護）	62	58	42	8	4	1	7	182
％	34.1%	31.9%	23.1%	4.4%	2.2%	0.5%	3.5%	99.7%
保健医療学部（リハ）	57	20	7	7	0	1	2	94
％	60.6%	21.3%	7.4%	7.4%	0.0%	1.1%	2.2%	100.0%

(ス) 薬物について

スー 1. あなたは覚せい剤や大麻などの薬物（危険ドラッグを含む）の使用に興味がありますか

上段：度数 下段：%	① とてもある	② 少しある	③ ない	合計
全体	3	3	388	394
%	0.8%	0.8%	98.5%	100.1%
人間教育学部	1	0	117	118
%	0.8%	0.0%	99.2%	100.0%
保健医療学部（看護）	1	2	179	182
%	0.5%	1.1%	98.4%	100.0%
保健医療学部（リハ）	1	1	92	94
%	1.1%	1.1%	97.9%	100.1%

スー 2. 覚せい剤や大麻などの薬物（危険ドラッグを含む）を使っていたり、持っていたりする人を知っていますか

上段：度数 下段：%	① 知っている	② 知らない	合計
全体	18	376	394
%	4.6%	95.4%	100.0%
人間教育学部	6	112	118
%	5.1%	94.9%	100.0%
保健医療学部（看護）	10	172	182
%	5.5%	94.5%	100.0%
保健医療学部（リハ）	2	92	94
%	2.1%	97.9%	100.0%

スー 3. 覚せい剤や大麻などの薬物（危険ドラッグを含む）の購入や使用に誘われたことがありますか

上段：度数 下段：%	① 購入も使用も誘われたことがある	② 購入を誘われたことがある	③ 使用を誘われたことがある	④ どちらもない	合計
全体	1	6	4	383	394
%	0.3%	1.5%	1.0%	97.2%	100.0%
人間教育学部	0	1	2	115	118
%	0.0%	0.8%	1.7%	97.5%	100.0%
保健医療学部（看護）	0	2	1	179	182
%	0.0%	1.1%	0.5%	98.4%	100.0%
保健医療学部（リハ）	1	3	1	89	94
%	1.1%	3.2%	1.1%	94.7%	100.1%

スー 4. 覚せい剤や大麻などの薬物（危険ドラッグを含む）の購入や使用を誘われたのはどこですか
（あてはまるもの全て選択）

上段：度数 下段：%	① 大学の構内	② 先輩や友人の家	③ アルバイト先	④ 飲食店	⑤ 海外で	⑥ その他	⑦ 誘われたことはない
全体	2	3	2		2	4	383
%	0.5%	0.8%	0.5%		0.5%	1.1%	97.2%
人間教育学部	0	1	0		1	2	115
%	0.0%	0.8%	0.0%		0.8%	1.6%	97.5%
保健医療学部（看護）	1	1	1		1	1	177
%	0.5%	0.5%	0.5%		0.5%	0.5%	97.3%
保健医療学部（リハ）	1	1	1		0	1	91
%	1.1%	1.1%	1.1%		0.0%	1.1%	96.8%

(セ) 教員とのコミュニケーションについて

セー 1. 教員には相談や質問がしやすいですか

上段：度数 下段：%	① どの教員もしやすい	② しやすい教員が多い	③ しにくい教員が多い	④ どの教員もしにくい	合計
全体	42	229	90	33	394
%	10.7%	58.1%	22.8%	8.4%	100.0%
人間教育学部	11	81	20	6	118
%	9.3%	68.6%	16.9%	5.1%	99.9%
保健医療学部(看護)	11	92	60	19	182
%	6.0%	50.5%	33.0%	10.4%	99.9%
保健医療学部(リハ)	20	56	10	8	94
%	21.3%	59.6%	10.6%	8.5%	100.0%

セー 2. 教員に相談や質問をしにくいと思う理由を教えてください(自由記載)

(ソ) 人間関係・教育相談について

ソー 1. あなたの大学入学後の友人関係は次のうちどれですか

上段：度数 下段：%	① なんでも話し合える 友人が出来た	② 遊び友達はできたが 本当の友人はできて いない	③ 遊び友達も本当の 友人もできない	④ 遊び友達も本当の 友人も欲しいとは思 わない	⑤ その他	合計
全体	276	84	16	13	5	394
%	70.1%	21.3%	4.1%	3.3%	1.5%	100.3%
人間教育学部	78	27	3	6	4	118
%	66.1%	22.9%	2.5%	5.1%	3.2%	100.0%
保健医療学部(看護)	132	38	9	3	0	182
%	72.5%	20.9%	4.9%	1.6%	0.0%	99.9%
保健医療学部(リハ)	66	19	4	4	1	94
%	70.2%	20.2%	4.3%	4.3%	1.1%	100.1%

ソー 2. 他人とコミュニケーションをとることをどのように感じますか

上段：度数 下段：%	① 楽しい	② 多少苦痛を感じる	③ 苦痛を感じるこ とが多い	④ 苦痛だ	合計
全体	278	97	14	5	394
%	70.6%	24.6%	3.6%	1.3%	100.1%
人間教育学部	84	28	4	2	118
%	71.2%	23.7%	3.4%	1.7%	100.0%
保健医療学部(看護)	125	49	5	3	182
%	68.7%	26.9%	2.7%	1.6%	99.9%
保健医療学部(リハ)	69	20	5	0	94
%	73.4%	21.3%	5.3%	0.0%	100.0%

ソー 3. 他人とコミュニケーションをとるうえで苦痛と感じることは何ですか(3つ以内)

上段：度数 下段：%	① 自分の意見を 伝えること	② 相手の意見を 聞き取ること	③ その場の空気 を読むこと	④ 話題を提供す ること	⑤ 相手の気持ちを 理解すること	⑥ 相手に良い印象を 与えようとするこ と	⑦ その他
全体	151	55	118	137	63	106	26
%	38.3%	14.0%	29.9%	34.8%	16.0%	26.9%	6.9%
人間教育学部	46	20	40	46	24	23	7
%	39.0%	16.9%	33.9%	39.0%	20.3%	19.5%	5.7%
保健医療学部(看護)	68	21	48	63	27	53	12
%	37.4%	11.5%	26.4%	34.6%	14.8%	29.1%	6.5%
保健医療学部(リハ)	37	14	30	28	12	30	7
%	39.4%	14.9%	31.9%	29.8%	12.8%	31.9%	7.6%

ソー 4. あなたは入学して以来、不安な気持ちになったり、悩みを持ったことがありますか

上段：度数 下段：％	① 不安になったり 悩んだことは 全くなかった	② 多少、不安になっ たり悩んだりした ことはあった	③ たびたび不安に なったり悩んだり したことはあった	④ 不安になったり 悩んだりしたこと が常にあった	合計
全体	51	201	102	40	394
％	12.9%	51.0%	25.9%	10.2%	100.0%
人間教育学部	13	62	27	16	118
％	11.0%	52.5%	22.9%	13.6%	100.0%
保健医療学部（看護）	22	94	53	13	182
％	12.1%	51.6%	29.1%	7.1%	99.9%
保健医療学部（リハ）	16	45	22	11	94
％	17.0%	47.9%	23.4%	11.7%	100.0%

ソー 5. 現在抱えている悩みや問題は何ですか（あてはまるもの全て選択）

上段：度数 下段：％	① 勉学上の問 題について	② 金銭問題に ついて	③ クラブ・サー クルでの人 間関係につ いて	④ 身体的健康 上の問題に ついて	⑤ 精神・心理 的な問題に ついて	⑥ 自分の性格 や能力につ いて	⑦ 就職・将来の 進路について (採用試験も含 む)	⑧ 家庭内の問 題について	⑨ ストーカー について	⑩ 性の問題に ついて
全体	229	81	20	33	80	110	136	18		1
％	58.1%	20.6%	5.1%	8.4%	20.3%	27.9%	34.5%	4.6%		0.3%
人間教育学部	40	30	15	10	32	35	56	10		0
％	33.9%	25.4%	12.7%	8.5%	27.1%	29.7%	47.5%	8.5%		0.0%
保健医療学部（看護）	121	34	1	14	36	54	61	3		0
％	66.5%	18.7%	0.5%	7.7%	19.8%	29.7%	33.5%	1.6%		0.0%
保健医療学部（リハ）	68	17	4	9	12	21	19	5		1
％	72.3%	18.1%	4.3%	9.6%	12.8%	22.3%	20.2%	5.3%		1.1%

上段：度数 下段：％	⑪ 交際相手と の関係につ いて	⑫ SNSでのトラ ブルについ て	⑬ 大学内での 人間、友人 関係につい て	⑭ 大学外（地元、 アルバイト先な ど）での人間、 友人関係につ いて	⑮ ハラスメント に関すること について（ア カハラ・セク ハラなど）	⑯ 大学の教員 との関係に ついて	⑰ 学業とアルバ イトやクラブ・ サークル活動 との両立につ いて	⑱ 奨学金の返 済について	⑲ 思い描いてい た大学生活と のギャップに ついて	⑳ その他
全体	13	1	53	15	3	11	38	63	36	12
％	3.3%	0.3%	13.5%	3.8%	0.8%	2.8%	9.6%	16.0%	9.1%	3.2%
人間教育学部	4	0	21	7	2	4	19	17	11	7
％	3.4%	0.0%	17.8%	5.9%	1.7%	3.4%	16.1%	14.4%	9.3%	5.8%
保健医療学部（看護）	7	1	22	4	0	5	12	30	19	3
％	3.8%	0.5%	12.1%	2.2%	0.0%	2.7%	6.6%	16.5%	10.4%	1.5%
保健医療学部（リハ）	2	0	10	4	1	2	7	16	6	2
％	2.1%	0.0%	10.6%	4.3%	1.1%	2.1%	7.4%	17.0%	6.4%	2.2%

ソー 6. どのような学習上の悩みがありますか（3つ以内）

上段：度数 下段：％	① 講義・実習に ついていけな い	② 勉学する習慣 が身につか ない	③ テスト勉強が つらい	④ 勉学を相談す る友人がい ない	⑤ 勉学を相談す る先生がい ない	⑥ アルバイト等 が忙しくて時 間が取れない	⑦ 基礎学力の不 足を感じる	⑧ 授業の課題が 多い	⑨ パソコンの操 作に不慣れ
全体	72	130	126	9	10	40	181	90	37
％	18.3%	33.0%	32.0%	2.3%	2.5%	10.2%	45.9%	22.8%	9.4%
人間教育学部	9	35	22	4	0	22	60	24	16
％	7.6%	29.7%	18.6%	3.4%	0.0%	18.6%	50.8%	20.3%	13.6%
保健医療学部（看護）	36	55	57	3	6	14	85	52	13
％	19.8%	30.2%	31.3%	1.6%	3.3%	7.7%	46.7%	28.6%	7.1%
保健医療学部（リハ）	27	40	47	2	4	4	36	14	8
％	28.7%	42.6%	50.0%	2.1%	4.3%	4.3%	38.3%	14.9%	8.5%

ソー 7. 悩みの主な相談相手は次のうちどれですか（3つ以内）

上段：度数 下段：％	① 家族	② 友人・先輩	③ 教員	④ 職員	⑤ 学生相談室	⑥ アルバイト先	⑦ インターネット を利用して相談	⑧ 誰にも相談 しない	⑨ その他
全体	231	285	44	3	9	22	11	55	2
％	58.6%	72.3%	11.2%	0.8%	2.3%	5.6%	2.8%	14.0%	0.6%
人間教育学部	67	82	20	0	1	4	5	22	1
％	56.8%	69.5%	16.9%	0.0%	0.8%	3.4%	4.2%	18.6%	0.8%
保健医療学部（看護）	110	137	12	0	6	12	5	20	1
％	60.4%	75.3%	6.6%	0.0%	3.3%	6.6%	2.7%	11.0%	0.5%
保健医療学部（リハ）	54	66	12	3	2	6	1	13	0
％	57.4%	70.2%	12.8%	3.2%	2.1%	6.4%	1.1%	13.8%	0.0%

ソー 8. 学生生活の中で、誰かの言動によって不快な思いをしたり、尊厳を傷つけられたり、脅威を感じたことはありますか

上段：度数 下段：％	① ある	② ない	合計
全体	80	314	394
％	20.3%	79.7%	100.0%
人間教育学部	30	88	118
％	25.4%	74.6%	100.0%
保健医療学部（看護）	39	143	182
％	21.4%	78.6%	100.0%
保健医療学部（リハ）	11	83	94
％	11.7%	88.3%	100.0%

ソー 9. それは誰からですか（あてはまるもの全て選択）

上段：度数 下段：％	① 友人	② 同級生	③ 上級生（部 活・サー クルを除く）	④ 下級生（部 活・サー クルを除く）	⑤ 部活や サークル の先輩	⑥ 部活や サークル の同級生	⑦ 部活や サークル の後輩	⑧ 教員	⑨ 事務職 員	⑩ 実習先の 指導者	⑪ 不快な思 いをしたこ とはない
全体	46	23	4	3	10	8	4	32	4	10	299
％	11.7%	5.8%	1.0%	0.8%	2.5%	2.0%	1.0%	8.1%	1.0%	2.5%	75.90%
人間教育学部	13	10	2	1	7	7	2	11	3	2	88
％	11.0%	8.5%	1.7%	0.8%	5.9%	5.9%	1.7%	9.3%	2.5%	1.7%	74.60%
保健医療学部（看護）	25	7	0	1	2	0	1	20	1	6	135
％	13.7%	3.8%	0.0%	0.5%	1.1%	0.0%	0.5%	11.0%	0.5%	3.3%	74.20%
保健医療学部（リハ）	8	6	2	1	1	1	1	1	0	2	76
％	8.5%	6.4%	2.1%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	0.0%	2.1%	80.90%

ソー 10. それはどんなことですか（あてはまるもの全て選択）

上段：度数 下段：％	① 学業に関するこ と	② 性的なこと	③ 経済的なこと	④ クラブ・サークルで の活動に関すること	⑤ 不快な思い等し たことはない	⑥ その他
全体	61	4	4	17	296	24
％	15.5%	1.0%	1.0%	4.3%	75.1%	6.90%
人間教育学部	13	1	0	13	90	7
％	11.0%	0.8%	0.0%	11.0%	76.3%	5.70%
保健医療学部（看護）	37	1	3	2	131	12
％	20.3%	0.5%	1.6%	1.1%	72.0%	6.10%
保健医療学部（リハ）	11	2	1	2	75	5
％	11.7%	2.1%	1.1%	2.1%	79.8%	5.50%

ソー 1 1. そのことを誰かに相談しましたか（あてはまるもの全て選択）

上段：度数 下段：％	① 友人に相談した	② 教員に相談した	③ 事務職員に相談した	④ ハラスメント相談員に相談した	⑤ 誰にも相談しなかった	⑥ その他
全体	76	18	3	6	279	34
％	19.3%	4.6%	0.8%	1.5%	70.8%	9.1%
人間教育学部	21	7	2	1	84	10
％	17.8%	5.9%	1.7%	0.8%	71.2%	8.2%
保健医療学部（看護）	40	9	0	2	124	19
％	22.0%	4.9%	0.0%	1.1%	68.1%	10.1%
保健医療学部（リハ）	15	2	1	3	71	5
％	16.0%	2.1%	1.1%	3.2%	75.5%	5.4%

（タ）大学での相談機関の利用について

ター 1. 学生支援センターで健康相談ができることを知っていますか

上段：度数 下段：％	① 知っている	② 知らない	合計
全体	146	248	394
％	37.1%	62.9%	100.0%
人間教育学部	40	78	118
％	33.9%	66.1%	100.0%
保健医療学部（看護）	74	108	182
％	40.7%	59.3%	100.0%
保健医療学部（リハ）	32	62	94
％	34.0%	66.0%	100.0%

ター 2. 学生支援センターで生活相談ができることを知っていますか

上段：度数 下段：％	① 知っている	② 知らない	合計
全体	178	216	394
％	45.2%	54.8%	100.0%
人間教育学部	56	62	118
％	47.5%	52.5%	100.0%
保健医療学部（看護）	84	98	182
％	46.2%	53.8%	100.0%
保健医療学部（リハ）	38	56	94
％	40.4%	59.6%	100.0%

ター 3. 学生相談室で心理相談をしたことがありますか

上段：度数 下段：％	① ある	② ない	合計
全体	35	359	394
％	8.9%	91.1%	100.0%
人間教育学部	12	106	118
％	10.2%	89.8%	100.0%
保健医療学部（看護）	15	167	182
％	8.2%	91.8%	100.0%
保健医療学部（リハ）	8	86	94
％	8.5%	91.5%	100.0%

ター 4. 学生相談室を利用したことがない理由はなんですか（あてはまるもの全て選択）

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
上段：度数 下段：%	今までに相談を必要とすることが生じていない	学生相談室で心理相談ができなかった	学生相談室の場所や利用のしかた（予約方法）がわからない	授業と重なっていて利用できない	学生相談室を利用していることを周りに知られたくない	相談内容をカウンセラー以外の他者に知られるのではないかと心配がある	こんなことで相談してよいのかと迷う	教員に相談した	友人などに相談した	学外のカウンセラーなどに相談した	その他
全体	256	35	18	11	18	6	30	11	60	2	9
%	71.3%	9.7%	5.0%	3.1%	5.0%	1.7%	8.4%	3.1%	16.7%	0.6%	2.5%
人間教育学部	74	7	4	4	4	2	13	4	17	0	5
%	69.8%	6.6%	3.8%	3.8%	3.8%	1.9%	12.3%	3.8%	16.0%	0.0%	4.7%
保健医療学部（看護）	118	19	9	4	9	3	13	5	35	1	2
%	70.7%	11.4%	5.4%	2.4%	5.4%	1.8%	7.8%	3.0%	21.0%	0.6%	1.2%
保健医療学部（リハ）	64	9	5	3	5	1	4	2	8	1	2
%	74.4%	10.5%	5.8%	3.5%	5.8%	1.2%	4.7%	2.3%	9.3%	1.2%	2.3%

ター 5. 大学の中にどのような相談機関やサービスがあれば良いと思いますか（自由記載）

（チ）大学施設について

チー 1. 大学施設について、改善してほしい施設がありますか

上段：度数 下段：%	① ある	② ない	合計
全体	102	292	394
%	25.9%	74.1%	100.0%
人間教育学部	28	90	118
%	23.7%	76.3%	100.0%
保健医療学部（看護）	47	135	182
%	25.8%	74.2%	100.0%
保健医療学部（リハ）	27	67	94
%	28.7%	71.3%	100.0%

チー 2. 改善してほしい施設はどこですか（自由記載）

上段：度数 下段：%	① 食堂・飲食・昼食	② クレーン・エアコン・空調・冷房	③ エスカレーター・エレベーター	④ 3号館	⑤ 学習場所・自習	⑥ コンビニ	⑦ 1号館	⑧ アリーナ・体育館	⑨ 喫煙所	⑩ 特になし	⑪ その他
全体	17	13	12	11	11	7	5	5	4	32	29
%	4.30%	3.30%	3.00%	2.80%	2.80%	1.80%	1.30%	1.30%	1.00%	8.10%	7.40%
人間教育学部	9	2	0	5	0	1	1	5	2	6	11
%	7.60%	1.70%	0.00%	4.20%	0.00%	0.80%	0.80%	4.20%	1.70%	5.10%	9.30%
保健医療学部（看護）	6	5	10	2	7	3	1	0	0	15	15
%	3.30%	2.70%	5.50%	1.10%	3.80%	1.60%	0.50%	0.00%	0.00%	8.20%	8.20%
保健医療学部（リハ）	2	6	2	4	4	3	3	0	2	11	3
%	2.10%	6.40%	2.10%	4.30%	4.30%	3.20%	3.20%	0.00%	2.10%	11.70%	3.20%

(ツ) 大学教育についての要望や大学生生活の充実度・満足度について

ツ－１．大学教育全般に関して、特に要望することをあげてください（３つ以内）

上段：度数 下段：％	① 専門教育の 充実	② 教養教育・ 人間的成長 を目指す教 育の充実	③ 少人数教育 の実施・充 実	④ 教員の資質 向上・充実	⑤ キャンパス の施設・設 備の充実	⑥ 情報処理教 育の充実	⑦ 各種資格取 得に必要な 教育の充実	⑧ 就職に必要 な教育・指 導・支援の 充実	⑨ 国際交流の 拡大と海外 研修等の充 実	⑩ オフィスア ワーや教員と の交流時間の 拡大・充実
全体	156	53	51	98	147	16	75	70	20	30
％	39.6%	13.5%	12.9%	24.9%	37.3%	4.1%	19.0%	17.8%	5.1%	7.6%
人間教育学部	52	30	17	18	42	5	23	20	3	7
％	44.1%	25.4%	14.4%	15.3%	35.6%	4.2%	19.5%	16.9%	2.5%	5.9%
保健医療学部（看護）	60	15	18	65	65	4	33	34	13	14
％	33.0%	8.2%	9.9%	35.7%	35.7%	2.2%	18.1%	18.7%	7.1%	7.7%
保健医療学部（リハ）	44	8	16	15	40	7	19	16	4	9
％	46.8%	8.5%	17.0%	16.0%	42.6%	7.4%	20.2%	17.0%	4.3%	9.6%

ツ－２．あなたの大学生生活全体について、充実度は次のうちどれですか

上段：度数 下段：％	① とても 充実している	② まあまあ 充実している	③ あまり 充実していない	④ かなり 不満がある	⑤ よくわからない	合計
全体	60	247	56	14	17	394
％	15.2%	62.7%	14.2%	3.6%	4.3%	100.0%
人間教育学部	26	67	19	3	3	118
％	22.0%	56.8%	16.1%	2.5%	2.5%	100.0%
保健医療学部（看護）	17	119	31	6	9	182
％	9.3%	65.4%	17.0%	3.3%	4.9%	99.9%
保健医療学部（リハ）	17	61	6	5	5	94
％	18.1%	64.9%	6.4%	5.3%	5.3%	100.0%

ツ－３．下記の項目について、あなたの学生生活に対する満足度を評価してください

〔大学の雰囲気・環境について〕

上段：度数 下段：％	① 満足している	② やや満足している	③ あまり 満足していない	④ 満足していない	合計
全体	121	217	44	12	394
％	30.7%	55.1%	11.2%	3.0%	100.0%
人間教育学部	35	66	8	9	118
％	29.7%	55.9%	6.8%	7.6%	100.0%
保健医療学部（看護）	50	102	28	2	182
％	27.5%	56.0%	15.4%	1.1%	100.0%
保健医療学部（リハ）	36	49	8	1	94
％	38.3%	52.1%	8.5%	1.1%	100.0%

ツ－３．下記の項目について、あなたの学生生活に対する満足度を評価してください

〔大学の講義関連の学習・カリキュラムについて〕

上段：度数 下段：％	① 満足している	② やや満足している	③ あまり 満足していない	④ 満足していない	合計
全体	78	240	62	14	394
％	19.8%	60.9%	15.7%	3.6%	100.0%
人間教育学部	25	78	10	5	118
％	21.2%	66.1%	8.5%	4.2%	100.0%
保健医療学部（看護）	32	100	43	7	182
％	17.6%	54.9%	23.6%	3.8%	99.9%
保健医療学部（リハ）	21	62	9	2	94
％	22.3%	66.0%	9.6%	2.1%	100.0%

ツ－３．下記の項目について、あなたの学生生活に対する満足度を評価してください
 [大学のクラブ・サークル活動について]

上段：度数 下段：％	① 満足している	② やや満足している	③ あまり 満足していない	④ 満足していない	合計
全体	103	153	62	76	394
％	26.1%	38.8%	15.7%	19.3%	99.9%
人間教育学部	43	47	14	14	118
％	36.4%	39.8%	11.9%	11.9%	100.0%
保健医療学部(看護)	34	71	36	41	182
％	18.7%	39.0%	19.8%	22.5%	100.0%
保健医療学部(リハ)	26	35	12	21	94
％	27.7%	37.2%	12.8%	22.3%	100.0%

ツ－３．下記の項目について、あなたの学生生活に対する満足度を評価してください
 [教員との関係について]

上段：度数 下段：％	① 満足している	② やや満足している	③ あまり 満足していない	④ 満足していない	合計
全体	101	224	45	24	394
％	25.6%	56.9%	11.4%	6.1%	100.0%
人間教育学部	39	71	4	4	118
％	33.1%	60.2%	3.4%	3.4%	100.1%
保健医療学部(看護)	28	106	33	15	182
％	15.4%	58.2%	18.1%	8.2%	99.9%
保健医療学部(リハ)	34	47	8	5	94
％	36.2%	50.0%	8.5%	5.3%	100.0%

ツ－３．下記の項目について、あなたの学生生活に対する満足度を評価してください
 [事務職員との関係について]

上段：度数 下段：％	① 満足している	② やや満足している	③ あまり 満足していない	④ 満足していない	合計
全体	81	210	64	39	394
％	20.6%	53.3%	16.2%	9.9%	100.0%
人間教育学部	25	65	19	9	118
％	21.2%	55.1%	16.1%	7.6%	100.0%
保健医療学部(看護)	28	97	31	26	182
％	15.4%	53.3%	17.0%	14.3%	100.0%
保健医療学部(リハ)	28	48	14	4	94
％	29.8%	51.1%	14.9%	4.3%	100.1%

ツ－３．下記の項目について、あなたの学生生活に対する満足度を評価してください
 [友人との関係について]

上段：度数 下段：％	① 満足している	② やや満足している	③ あまり 満足していない	④ 満足していない	合計
全体	196	163	27	8	394
％	49.7%	41.4%	6.9%	2.0%	100.0%
人間教育学部	53	53	8	4	118
％	44.9%	44.9%	6.8%	3.4%	100.0%
保健医療学部(看護)	97	71	12	2	182
％	53.3%	39.0%	6.6%	1.1%	100.0%
保健医療学部(リハ)	46	39	7	2	94
％	48.9%	41.5%	7.4%	2.1%	99.9%

アンケートフォーム

2025 年度 学生の意識及び生活の実態に関する調査

このアンケートは無記名です。ログインしているアカウントの情報は収集されません。

*必須

パスコードを入力してください。

(ア) 基本事項

1. あなたが在籍する学部（学科）を選択してください。

- ☐ 人間教育学部（人間教育学科）
- ☐ 保健医療学部（看護学科）
- ☐ 保健医療学部（リハビリテーション学科）

2. 学部（学科）の分野を選択してください。

- ☐ 人間教育学科 人間教育学専攻（乳幼児教育・小学校・中等国語専修）
- ☐ 人間教育学科 中等（数学・音楽）専攻
- ☐ 看護学科
- ☐ リハビリテーション学科 理学療法学専攻
- ☐ リハビリテーション学科 作業療法学専攻

3. あなたの学年を選択してください。

- ☐ 1 年次
- ☐ 2 年次
- ☐ 3 年次
- ☐ 4 年次
- ☐ 5 年次以上

(イ) 居住地・通学・交通手段について

1. あなたの現在の居住形態は次のうちどれですか

あてはまるものを 1 つだけ選んでください。

- ☐ 自宅
- ☐ 自宅以外（下宿等）

2. あなたの現在の住居から大学までの片道の通学時間はどれくらいですか

実時間（分単位）を入力してください。（例：75）

3. あなたが主として利用している通学方法は次のうちどれですか

あてはまるものを1つだけ選んでください。

- ☐ 公共交通機関
- ☐ 自転車
- ☐ 原付・バイク
- ☐ 徒歩
- ☐ その他

4. 大学までの最寄り駅はどこですか

あてはまるものを1つだけ選んでください。

- ☐ 奈良交通バス 中登美ヶ丘近辺バス停
- ☐ けいはんな線 学研奈良登美ヶ丘駅

(ウ) 経済生活について

1. あなたは生活するうえで経済的に苦しいと感じていますか

あてはまるものを1つだけ選んでください。

- ☐ はい
- ☐ いいえ

2. あなたは奨学金を受けていますか

あてはまるもの全てを選んでください。

- ☐ 本学の奨学金を受けている
- ☐ 日本学生支援機構の奨学金を受けている
- ☐ 地方公共団体（都道府県市町村など）の奨学金を受けている
- ☐ 財団・企業・病院などによる奨学金を受けている
- ☐ 奨学金を受けていない
- ☐ その他

(エ) アルバイトについて

1. アルバイトをしていますか

あてはまるもの全てを選んでください。

- ☐ 年間を通じて定期的にしている
- ☐ 授業期間中に定期的にしている
- ☐ 授業期間中に臨時的にしている
- ☐ 長期休暇中にしている
- ☐ 以前はしていたが今はしていない
- ☐ アルバイトをしたことがない
- ☐ その他

2. アルバイトをする主な目的は何ですか

あてはまるものを選んでください（3 つ以内）。

- ☐ 学費（授業料等納付金）のため
- ☐ 生活費（家賃・食費・光熱費）のため
- ☐ 課外活動費（部費・用具費・合宿費）のため
- ☐ 欲しいものの購入や旅行やレジャーのため
- ☐ 将来の仕事に活かすため
- ☐ 社会勉強のため
- ☐ 貯金をするため
- ☐ アルバイトをしたことがない
- ☐ その他

3. 今年度後期の授業期間中の平均的な 1 週間（7 日間）のアルバイト／定職はどのくらいですか　【全国学生調査項目】

- ☐ 0 時間
- ☐ 1－5 時間
- ☐ 6－10 時間
- ☐ 11－15 時間
- ☐ 16－20 時間
- ☐ 21－30 時間
- ☐ 31 時間以上

4. 授業期間中のアルバイトについてお尋ねします

アルバイトが終わる時間帯はどれくらいですか。

あてはまるものを1つだけ選んでください。

- ☐ 日中・夕方（5時～17時台）
- ☐ 夜間（18時～21時台）
- ☐ 深夜・早朝（22時～翌朝4時台）
- ☐ アルバイトをしたことがない

5. 授業期間中のアルバイトについてお尋ねします

アルバイトの内容はどのような仕事ですか。

あてはまるものを1つだけ選んでください。

- ☐ 家庭教師・塾講師
- ☐ 一般事務などの軽作業
- ☐ スーパー・コンビニ等での接客
- ☐ 接客（飲食店等）
- ☐ 土木・建築現場での作業
- ☐ 製造業・製造補助
- ☐ 雑役・清掃などの作業
- ☐ 配達・運送など
- ☐ 医療福祉施設の補助
- ☐ アルバイトをしたことがない
- ☐ その他

6. 授業期間中のアルバイトについてお尋ねします

アルバイトは授業の出席にどの程度影響がありますか。

あてはまるものを1つだけ選んでください。

- ☐ まったくない
- ☐ ほとんどない
- ☐ 少しある
- ☐ かなりある
- ☐ 非常にある
- ☐ アルバイトをしたことがない

(オ) 大学での学業・勉学について

1. 学習の傾向はどれにあてはまりますか。

あてはまるものを1つだけ選んでください。

- ☐ 授業の予習と復習をしている
- ☐ 授業の予習をしている
- ☐ 授業の復習をしている
- ☐ 試験前にまとめて勉強する
- ☐ ほとんど勉強しない

2. 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間はそれぞれどのくらいですか　〔全国学生調査項目〕

① 授業への出席（実験・実習、オンライン授業含む）

- ☐ 0 時間
- ☐ 1－5 時間
- ☐ 6－10 時間
- ☐ 11－15 時間
- ☐ 16－20 時間
- ☐ 21－30 時間
- ☐ 31 時間以上

② 卒業論文・卒業研究・卒業制作

※卒業論文や卒業研究に取り組んでいる人のみ回答してください

- ☐ 1 年次、2 年次、3 年次（卒業論文や卒業研究に取り組んでいない）
- ☐ 0 時間
- ☐ 1－5 時間
- ☐ 6－10 時間
- ☐ 11－15 時間
- ☐ 16－20 時間
- ☐ 21－30 時間
- ☐ 31 時間以上

③ 予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

- ☐ 0 時間
- ☐ 1－5 時間
- ☐ 6－10 時間
- ☐ 11－15 時間
- ☐ 16－20 時間
- ☐ 21－30 時間
- ☐ 31 時間以上

- ④ 授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、
実技の練習、資格試験の勉強等）
- ☐ 0 時間
 - ☐ 1－5 時間
 - ☐ 6－10 時間
 - ☐ 11－15 時間
 - ☐ 16－20 時間
 - ☐ 21－30 時間
 - ☐ 31 時間以上

3. 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか

- ① 理解がしやすいように教え方が工夫されていた。
- ☐ よくあった
 - ☐ ある程度あった
 - ☐ あまりなかった
 - ☐ なかった
- ② 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。
- ☐ よくあった
 - ☐ ある程度あった
 - ☐ あまりなかった
 - ☐ なかった
- ③ 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。
- ☐ よくあった
 - ☐ ある程度あった
 - ☐ あまりなかった
 - ☐ なかった
- ④ グループワークやディスカッションの機会がある。
- ☐ よくあった
 - ☐ ある程度あった
 - ☐ あまりなかった
 - ☐ なかった

⑤ 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

- ☐ よくあった
- ☐ ある程度あった
- ☐ あまりなかった
- ☐ なかった

⑥ ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

- ☐ よくあった
- ☐ ある程度あった
- ☐ あまりなかった
- ☐ なかった

4. 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか

① インターンシップ（5 日間以上）

- ☐ 有用だった
- ☐ ある程度有用だった
- ☐ あまり有用ではなかった
- ☐ 有用ではなかった
- ☐ 経験していない

② 海外留学・海外研修（短期も含む）

- ☐ 有用だった
- ☐ ある程度有用だった
- ☐ あまり有用ではなかった
- ☐ 有用ではなかった
- ☐ 経験していない

③ 主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

- ☐ 有用だった
- ☐ ある程度有用だった
- ☐ あまり有用ではなかった
- ☐ 有用ではなかった
- ☐ 経験していない

5. 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか

① 専門分野に関する知識・理解

- ☐ 身に付いた
- ☐ ある程度身に付いた
- ☐ あまり身に付いていない
- ☐ 身に付いていない

② 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

- ☐ 身に付いた
- ☐ ある程度身に付いた
- ☐ あまり身に付いていない
- ☐ 身に付いていない

③ 文献・資料を収集・分析する力

- ☐ 身に付いた
- ☐ ある程度身に付いた
- ☐ あまり身に付いていない
- ☐ 身に付いていない

④ 論理的に文章を書く力

- ☐ 身に付いた
- ☐ ある程度身に付いた
- ☐ あまり身に付いていない
- ☐ 身に付いていない

⑤ 人に分かりやすく話す力

- ☐ 身に付いた
- ☐ ある程度身に付いた
- ☐ あまり身に付いていない
- ☐ 身に付いていない

⑥ 外国語を使う力

- ☐ 身に付いた
- ☐ ある程度身に付いた
- ☐ あまり身に付いていない
- ☐ 身に付いていない

⑦ 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

- ☐ 身に付いた
- ☐ ある程度身に付いた
- ☐ あまり身に付いていない
- ☐ 身に付いていない

⑧ 問題を見つけて解決方法を考える力

- ☐ 身に付いた
- ☐ ある程度身に付いた
- ☐ あまり身に付いていない
- ☐ 身に付いていない

⑨ 他者と協働する力

- ☐ 身に付いた
- ☐ ある程度身に付いた
- ☐ あまり身に付いていない
- ☐ 身に付いていない

⑩ 幅広い知識、ものの見方

- ☐ 身に付いた
- ☐ ある程度身に付いた
- ☐ あまり身に付いていない
- ☐ 身に付いていない

⑪ 異なる文化に関する知識・理解

- ☐ 身に付いた
- ☐ ある程度身に付いた
- ☐ あまり身に付いていない
- ☐ 身に付いていない

6. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか

① 卒業までに身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。

- ☐ そう思う
- ☐ ある程度そう思う
- ☐ あまりそう思わない
- ☐ そうは思わない

② 授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

- ☐ そう思う
- ☐ ある程度そう思う
- ☐ あまりそう思わない
- ☐ そうは思わない

③ 教職員が熱心に教育に取り組んでいる。

- ☐ そう思う
- ☐ ある程度そう思う
- ☐ あまりそう思わない
- ☐ そうは思わない

④ 大学の学びによって成長を実感している。

- ☐ そう思う
- ☐ ある程度そう思う
- ☐ あまりそう思わない
- ☐ そうは思わない

(カ) 課外活動について

1. 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の部活動／サークル活動はどのくらいですか [全国学生調査項目]

- ☐ 0 時間
- ☐ 1－5 時間
- ☐ 6－10 時間
- ☐ 11－15 時間
- ☐ 16－20 時間
- ☐ 21－30 時間
- ☐ 31 時間以上

2. あなたの課外活動(クラブ・サークル・ボランティア等)の加入状況は次のうちどれですかあてはまるもの全てを選んでください。

- ☐ 大学公認団体のスポーツ系クラブに所属している
- ☐ 大学公認団体の文化系クラブに所属している
- ☐ 大学のサークルに所属している
- ☐ 以前加入していたがやめた
- ☐ ボランティア活動に参加している
- ☐ なにもしていない

3. あなたにとっての課外活動（クラブ・サークル・ボランティア等）の意義とは何ですか
あてはまるものを選んでください（3 つ以内）。

- ☐ 講義では得られない知識・教養・技能等を習得すること
- ☐ 友人関係を得ること
- ☐ 忍耐・責任感・自治意識を養うこと
- ☐ 自己を探究できる
- ☐ 趣味・興味の満足が得られる
- ☐ ストレスの発散・解消になる
- ☐ リーダーシップが身につく
- ☐ 集団意識や連帯感が身につく
- ☐ 先輩・後輩の人間関係が築ける
- ☐ 達成感が得られる
- ☐ 就職に役立てる
- ☐ 健康の維持・増進
- ☐ 課外活動（クラブ・サークル・ボランティア等）をしていない
- ☐ その他

4. 加入している課外活動（クラブ・サークル・ボランティア等）について参加したきっかけは
何ですか

あてはまるものを 1 つだけ選んでください。

- ☐ 高校時代の活動を継続したくて
- ☐ 高校時代とは異なる活動を始めたくて
- ☐ 友人に勧められて
- ☐ 先輩に勧められて
- ☐ 家族に勧められて
- ☐ 教職員に勧められて
- ☐ なんとなく
- ☐ 課外活動（クラブ・サークル・ボランティア等）をしていない
- ☐ その他

（キ）パソコンやタブレット端末、スマートフォンについて

1. あなたはパソコンやタブレット端末、スマートフォンを持っていますか
あてはまるもの全てを選んでください。

- ☐ パソコン（家族と共用）
- ☐ パソコン（自分専用）
- ☐ タブレット端末（iPad など）
- ☐ スマートフォン
- ☐ 携帯電話（スマートフォンを含まない）
- ☐ 持っていない

2. あなたは、学習以外で 1 日どれくらいスマートフォンやタブレットに触っていますか
あてはまるものを 1 つだけ選んでください。

- ☐ 1 時間未満
- ☐ 2 時間未満
- ☐ 3 時間未満
- ☐ 4 時間未満
- ☐ 5 時間未満
- ☐ 6 時間未満
- ☐ 6 時間以上
- ☐ 学習以外ではスマートフォンやタブレットを使っていない
- ☐ 持っていない

3. スマートフォンやタブレットの使用状況について

あてはまるもの全てを選んでください。

- ☐ ちょっとした待ち時間に触る
- ☐ 寝るとき枕元に置いて寝る
- ☐ 情報収集源がほとんどスマホ
- ☐ 移動中チェックしながら過ごす
- ☐ スマホなしで 1 日過ごせない
- ☐ 身近にないと不安になる
- ☐ トイレにも必ず持っていく
- ☐ 食事中にも見るのが習慣になっている
- ☐ 着信していないのに着信音が聞こえたり、振動を感じたりする
- ☐ 入浴時・脱衣所に置いている
- ☐ 人と話しているときも触れている時間が多い
- ☐ 対面しているのにチャットで会話する
- ☐ スマホの情報で友人や家族との親密さが増し、コミュニケーションが良くなった
- ☐ 多くの情報を素早く活用できるようになった
- ☐ 動画を見る
- ☐ あてはまるものはない
- ☐ 持っていない
- ☐ その他

(ク) SNS トラブルについて

1. これまでに、SNS に関連するトラブルにあったことがありますか

あてはまるものを 1 つだけ選んでください。

- ☐ ある
- ☐ ない

2. これまでに、SNS を通したいじめの被害にあったことがありますか

あてはまるものを 1 つだけ選んでください。

- ☐ ある
- ☐ ない

3. これまでに、SNS を通した金銭トラブルの被害にあったことがありますか

あてはまるものを 1 つだけ選んでください。

- ☐ ある
- ☐ ない

4. これまでに、SNS を使用した人的被害（ナンパ、画像送信など）にあったことがありますか

あてはまるものを 1 つだけ選んでください。

- ☐ ある
- ☐ ない

5. これまでに、SNS で知り合った人からの性暴力にあったことがありますか

あてはまるものを 1 つだけ選んでください。

- ☐ ある
- ☐ ない

6. SNS トラブルに関する被害や危険にであったとき、どこに相談していますか

あてはまるものを全てを選んでください。

- ☐ 相談したことがない
- ☐ 家族
- ☐ 友人
- ☐ 教員
- ☐ 大学のセンター等
- ☐ 警察
- ☐ 相談機関（公的・民間）
- ☐ その他

7. 現在、SNS に関するトラブルは解決していますか

あてはまるものを 1 つだけ選んでください。

- ☐ 解決した
- ☐ 相談している最中
- ☐ どうしていいかわからない
- ☐ トラブルはない

(ケ) ネットワークビジネス（マルチ商法）について

1. あなたはネットワークビジネス（マルチ商法）に勧誘されたことがありますか

- ☐ ある
- ☐ ない

2. どのようにして勧誘されましたか

あてはまるもの全てを選んでください。

- ☐ 自分から参加しようと思った
- ☐ 大学の友人から
- ☐ 先輩や大学以外の友人から
- ☐ アルバイト先の人から
- ☐ 部活やサークルの友人や先輩後輩から
- ☐ 知らない間に参加させられた
- ☐ インターネット検索で出てきた
- ☐ SNS（X、Instagram など）
- ☐ その他

3. あなたはネットワークビジネス（マルチ商法）に関わって他のだれかを勧誘したことがありますか

- ☐ はい
- ☐ いいえ

4. ネットワークビジネス（マルチ商法）の勧誘活動に参加した理由を教えてください

あてはまるもの全てを選んでください。

- ☐ 収入を得たいと思ったから
- ☐ 友人や知人に勧められたから
- ☐ 商品やサービスに興味があったから
- ☐ 理由もなく参加させられた
- ☐ 気づいたら参加していた
- ☐ 無理やり話を聞かされた
- ☐ 勧誘されたことがあるが、やったことはない
- ☐ その他（具体的に記入）

5. ネットワークビジネス（マルチ商法）の勧誘活動に参加してどのような結果になりましたか
（参加した場合）あてはまるものを1つだけ選んでください。

- ☐ 収入が増えた
- ☐ 特に変わらなかった
- ☐ 損失を被った
- ☐ トラブルになった
- ☐ 勧誘されたことがあるが、やったことはない
- ☐ その他（具体的に記入）

6. ネットワークビジネス（マルチ商法）について、あなたの考えに近いものを選んでください
あてはまるもの全てを選んでください。

- ☐ 簡単に収入を得られる良い方法だと思う
- ☐ 成功事例は自分にとって参考になる
- ☐ 失敗事例に着目している
- ☐ 成功事例と失敗事例をよく調べてから関わるかを決めている
- ☐ 失敗もあり収入を得るにはリスクの高い方法だと思う
- ☐ 法的・倫理的に問題があると思う
- ☐ 怪しいと感じている
- ☐ 興味がない
- ☐ 知り合いから誘われたら断れない
- ☐ その他（具体的に記入）

（コ）読書等について

1. あなたの月平均の読書量は次のうちどれですか
（電子書籍を含む。ただし、雑誌・コミックは除く）

あてはまるものを1つだけ選んでください。

- ☐ 1冊
- ☐ 2冊
- ☐ 3冊
- ☐ 4冊
- ☐ 5冊以上
- ☐ ほとんど読まない

2. あなたが購読している雑誌は次のうちどれですか

あてはまるものを選んでください（3 つ以内）。

- ☐ 一般誌（週刊朝日、文芸春秋など）
- ☐ コミック誌
- ☐ 情報誌（アルバイト・住宅・グルメなど）
- ☐ 趣味・娯楽誌（ファッション、スポーツ、レジャーなど）
- ☐ 学術誌
- ☐ 定期購読していない

3. あなたは新聞をどれくらい読みますか

あてはまるものを選んでください（3 つ以内）。

- ☐ ほぼ全体を読む
- ☐ 主に政治・経済面を読む
- ☐ 主に学術・文化面を読む
- ☐ 主に芸能・社会面を読む
- ☐ 主にスポーツ面を読む
- ☐ 主にテレビ・ラジオ面を読む
- ☐ ほとんど読まない

4. あなたは一日平均どれくらいテレビを見ますか

あてはまるものを 1 つだけ選んでください。

- ☐ 全く見ない
- ☐ 1 時間未満
- ☐ 2 時間未満
- ☐ 3 時間未満
- ☐ 4 時間未満
- ☐ 4 時間以上

（サ）食事について

1. 食べたり食べなかったりする食事はありますか

あてはまるもの全てを選んでください。

- ☐ 毎食欠かさず食べている
- ☐ 朝食
- ☐ 昼食
- ☐ 夕食
- ☐ 間食

2. 食べていない食事について、食べない理由は何ですか

あてはまるものを 1 つだけ選んでください。

- ☐ 食欲がない
- ☐ 時間がない
- ☐ 食べる習慣がない
- ☐ 毎食欠かさず食べている
- ☐ その他

(シ) 喫煙・飲酒などについて

1. あなたはタバコを吸いますか

あてはまるものを 1 つだけ選んでください。

- ☐ 吸う
- ☐ 吸わない

2. 1 日平均どれくらい吸いますか

あてはまるものを 1 つだけ選んでください。

- ☐ 5 本未満
- ☐ 10 本未満
- ☐ 15 本未満
- ☐ 20 本未満
- ☐ 20 本以上

3. あなたの飲酒状況はどれですか

あてはまるものを 1 つだけ選んでください。

- ☐ 一度も飲んだことはない
- ☐ 月に 1 回程度
- ☐ 月に 2 ～ 3 回
- ☐ 週に 1 ～ 2 回
- ☐ 週に 3 ～ 4 回
- ☐ ほぼ毎日
- ☐ その他

(ス) 薬物について

1. あなたは覚せい剤や大麻などの薬物（危険ドラッグを含む）の使用に興味がありますか
あてはまるものを1つだけ選んでください。

- ☐ とてもある
☐ 少しある
☐ ない

2. 覚せい剤や大麻などの薬物（危険ドラッグを含む）を使っていたり、持っていたりする人
を知っていますか

あてはまるものを1つだけ選んでください。

- ☐ 知っている
☐ 知らない

3. 覚せい剤や大麻などの薬物（危険ドラッグを含む）の購入や使用に誘われたことがありますか

あてはまるものを1つだけ選んでください。

- ☐ 購入も使用も誘われたことがある
☐ 購入を誘われたことがある
☐ 使用を誘われたことがある
☐ どちらもない

4. 覚せい剤や大麻などの薬物（危険ドラッグを含む）の購入や使用を誘われたのはどこで
すか

あてはまるものを全てを選んでください。

- ☐ 大学の構内
☐ 先輩や友人の家
☐ アルバイト先
☐ 飲食店
☐ 海外で
☐ 誘われたことはない
☐ その他

(セ) 教員とのコミュニケーションについて

1. 教員には相談や質問がしやすいですか

あてはまるものを1つだけ選んでください。

- ☐ どの教員もしやすい
- ☐ しやすい教員が多い
- ☐ しにくい教員が多い
- ☐ どの教員もしにくい

2. 教員に相談や質問をしにくいと思う理由を教えてください。

(ソ) 人間関係・教育相談について

1. あなたの大学入学後の友人関係は次のうちどれですか

あてはまるものを1つだけ選んでください。

- ☐ なんでも話し合える友人ができた
- ☐ 遊び友達はできたが本当の友人はできていない
- ☐ 遊び友達も本当の友人もできない
- ☐ 遊び友達も本当の友人もほしいとは思わない
- ☐ その他

2. 他人とコミュニケーションをとることをどのように感じますか

あてはまるものを1つだけ選んでください。

- ☐ 楽しい
- ☐ 多少苦痛を感じる
- ☐ 苦痛を感じるが多い
- ☐ 苦痛だ

3. 他人とコミュニケーションをとるうえで苦痛とすることは何ですか

あてはまるものを選んでください（3つ以内）。

- ☐ 自分の意見を伝えること
- ☐ 相手の意見を聞き取ること
- ☐ その場の空気を読むこと
- ☐ 話題を提供すること
- ☐ 相手の気持ちを理解すること
- ☐ 相手に良い印象を与えようとする
- ☐ その他

4. あなたは入学して以来、不安な気持ちになったり、悩みを持ったことがありますか
あてはまるものを1つだけ選んでください。

- ☐ 不安になったり悩んだことは、まったくなかった
- ☐ 多少、不安になったり悩んだりしたことがあった
- ☐ たびたび不安になったり悩んだりしたことがあった
- ☐ 不安になったり悩んだりしたことが常にあった

5. 現在抱えている悩みや問題は何ですか

あてはまるもの全てを選んでください。

- ☐ 勉学上の問題について
- ☐ 金銭問題について
- ☐ クラブ・サークルでの人間関係について
- ☐ 身体的健康上の問題について
- ☐ 精神・心理的な問題について
- ☐ 自分の性格や能力について
- ☐ 就職・将来の進路について（採用試験も含む）
- ☐ 家庭内の問題について
- ☐ ストーカーについて
- ☐ 性の問題について
- ☐ 交際相手との関係について
- ☐ SNSでのトラブルについて
- ☐ 大学内での人間、友人関係について
- ☐ 大学外（地元、アルバイト先など）での人間、友人関係について
- ☐ ハラスメントに関することについて（アカハラ・セクハラなど）
- ☐ 大学の教員との関係について
- ☐ 学業とアルバイトやクラブ・サークル活動との両立について
- ☐ 奨学金の返済について
- ☐ 思い描いていた大学生活とのギャップについて
- ☐ その他

6. どのような学習上の悩みがありますか

あてはまるものを選んでください（3 つ以内）。

- ☐ 講義・実習についていけない
- ☐ 勉学する習慣が身につかない
- ☐ テスト勉強が辛い
- ☐ 勉学を相談する友人がいない
- ☐ 勉学を相談する先生がいない
- ☐ アルバイト等が忙しくて時間が取れない
- ☐ 基礎学力の不足を感じる
- ☐ 授業の課題が多い
- ☐ パソコンの操作に不慣れ

7. 悩みの主な相談相手は次のうちどれですか

あてはまるものを選んでください（3 つ以内）。

- ☐ 家族
- ☐ 友人・先輩
- ☐ 教員
- ☐ 職員
- ☐ 学生相談室
- ☐ アルバイト先
- ☐ インターネットを利用して相談
- ☐ 誰にも相談しない
- ☐ その他

8. 学生生活の中で、誰かの言動によって不快な思いをしたり、尊厳を傷つけられたり、脅威を感じたことはありますか

あてはまるものを 1 つだけ選んでください。

- ☐ ある
- ☐ ない

9. それは誰からですか

あてはまるもの全てを選んでください。

- ☐ 友人
- ☐ 同級生
- ☐ 上級生（部活・サークルを除く）
- ☐ 下級生（部活・サークルを除く）
- ☐ 部活やサークルの先輩
- ☐ 部活やサークルの同級生
- ☐ 部活やサークルの後輩
- ☐ 教員
- ☐ 事務職員
- ☐ 実習先の指導者
- ☐ 不快な思いをしたことはない

10. それはどんなことですか

あてはまるもの全てを選んでください。

- ☐ 学業に関すること
- ☐ 性的なこと
- ☐ 経済的なこと
- ☐ クラブ・サークルでの活動に関すること
- ☐ 不快な思い等したことはない
- ☐ その他

11. そのことを誰かに相談しましたか

あてはまるもの全てを選んでください。

- ☐ 友人に相談した
- ☐ 教員に相談した
- ☐ 事務職員に相談した
- ☐ ハラスメント相談員に相談した
- ☐ 誰にも相談しなかった
- ☐ その他

(タ) 大学での相談機関の利用について

1. 学生支援センターで健康相談ができることを知っていますか

あてはまるものを1つだけ選んでください。

- ☐ 知っている
- ☐ 知らない

2. 学生支援センターで生活相談ができることを知っていますか

あてはまるものを1つだけ選んでください。

- ☐ 知っている
- ☐ 知らない

3. 学生相談室で心理相談をしたことがありますか

あてはまるものを1つだけ選んでください。

- ☐ ある
- ☐ ない

4. 学生相談室を利用したことがない理由は何ですか

あてはまるものを全て選んでください。

- ☐ 今までに相談を必要とすることが生じていない
- ☐ 学生相談室で心理相談ができることを知らなかった
- ☐ 学生相談室の場所や利用のしかた（予約方法）がわからない
- ☐ 授業と重なっていて利用できない
- ☐ 学生相談室を利用していることを周りに知られたくない
- ☐ 相談内容をカウンセラー以外の他者に知られるのではないかと心配がある
- ☐ こんなことで相談してよいのかと迷う
- ☐ 教員に相談した
- ☐ 友人などに相談した
- ☐ 学外のカウンセラーなどに相談した
- ☐ その他

5. 大学の中に、どのような相談機関やサービスがあれば良いと思いますか

(チ) 大学施設について

1. 大学施設について、改善してほしい施設がありますか

- ☐ ある
- ☐ ない

2. 改善してほしい施設はどこですか

(ツ) 大学教育についての要望や大学生活の充実度・満足度について

1. 大学教育全般に関して、特に要望することをあげてください

あてはまるものを選んでください（3 つ以内）。

- ☐ 専門教育の充実
- ☐ 教養教育・人間的成長を目指す教育の充実
- ☐ 少人数教育の実施・充実
- ☐ 教員の資質向上・充実
- ☐ キャンパスの施設・設備の充実
- ☐ 情報処理教育の充実
- ☐ 各種資格取得に必要な教育の充実
- ☐ 就職に必要な教育・指導・支援の充実
- ☐ 国際交流の拡大と海外研修等の充実
- ☐ オフィスアワーや教員との交流時間の拡大・充実

2. あなたの大学生活全体について、充実度は次のうちどれですか

あてはまるものを 1 つだけ選んでください。

- ☐ とても充実している
- ☐ まあまあ充実している
- ☐ あまり充実していない
- ☐ かなり不満がある
- ☐ よくわからない

3. 下記の項目について、あなたの学生生活に対する満足度を評価してください

1 行につき、あてはまるものを 1 つだけ選んでください。

- ◆ 大学の雰囲気・環境について
- ◆ 大学の講義関連の学習・カリキュラムについて
- ◆ 大学のクラブ・サークル活動について
- ◆ 教員との関係について
- ◆ 事務職員との関係について
- ◆ 友人との関係について

