理学療法見学実習 I・II ワークブック

(令和6年度)

学籍番号 () 氏名 ()

このワークブックは、理学療法見学実習 I・II で使用します。実習指導者と共有するとともに、実習終了後は実習中の取り組みを把握するために提出して頂くものです。実習期間中は、毎日実習施設に持参して記録してください。

理学療法見学実習 I・II ワークブック

目次

目標・概要、到達目標について	3
実習学生個人資料	4
目標シート	5
事前予習課題	6
検温・行動記録表	9
出席表	13
指導者申し送りシート	14
レポート課題	16

理学療法見学実習 I ・ II

<目標と概要>

医療施設や医療提供施設、非医療施設、行政や在宅、地域における理学療法実践を見学することで、理学療法の対象者となる疾病や障害を有する者や問題の特徴を認識するとともに、理学療法士を目指すにあたり自己の適性を確認させる。

また、各現場における実際の理学療法実践を見学することで、理学療法の役割や位置付けを学修する。医療・介護・福祉分野における他職種の専門性と相互の連携を理解し、理学療法士への動機付けや学習意欲を高める。

<学習の到達目標>

- (1) 医療・保健・福祉領域における理学療法士の役割・分担について理解する。
- (2) 疾病や障がいをもつ者の問題を身体的側面・社会的側面の双方から理解する。
- (3) 理学療法士と関わる他の関連職種についての役割・分担・専門性を理解する。
- (4) 理学療法士を目指すにあたっての、自己の適性を理解する。

(「理学療法見学実習 I シラバス」より抜粋)

実習学生個人資料

施設名 _____ 実習期間 年 月 日 () ~ 日 ()

施設名 _____ 実習期間 年 月 日 () ~ 日 ()

写真貼付
作成日前3月以内に撮
影した鮮明な写真
(正面向、脱帽)
タテ 3.5 ~ 4.0
ヨコ 3.0 ~ 3.5

氏 名 _____ 学籍番号 _____

専 攻 理学療法学 性 別 (男・女)

E-mail アドレス _____

1. 自己紹介

2. 理学療法見学実習 I・II にむけての意気込み

3. その他

理学療法見学実習 I・II 目標シート

氏名 _____ 学籍番号 _____

記入日： 年 月 日 ()

*アドバイザー教員にチェックしてもらってから清書すること

理学療法士を目指すにあたり、自身の現状について自己評価して下さい。それに対してこれからすべきこと、心がけるべきことを書き出して下さい。

今回の実習での目標およびその理由

事前予習課題

予習①：理学療法概論などで学修した内容から医療・保健・福祉における理学療法士の役割や分担についてまとめなさい。

Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成し
下書きを施設担当教員に確認してもらった上で
事前セミナーまでにこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

予習②：理学療法概論や痛み学概論などで学修した内容から、疾病や障がいをもつ者の問題を身体的側面・社会的側面の双方からまとめなさい。

Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成し
下書きを施設担当教員に確認してもらった上で
事前セミナーまでにこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

予習③：理学療法概論等で学修した内容や自身で調べた内容から、理学療法士と関わる他の関連職種を列挙し、その中から3職種を選び役割・分担・専門性についてまとめなさい。

Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成し
下書きを施設担当教員に確認してもらった上で
事前セミナーまでにこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

予習④：現時点でのあなたの考える理学療法士像と、自己の適性についてレポートにまとめなさい。

Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成し
下書きを施設担当教員に確認してもらった上で
事前セミナーまでにこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

検温・行動記録表

実習開始2週間前から記録を開始し、実習終了まで記録してください。

	日付 (月/日)	体温 (朝/夜)	行動記録
1	8/19	/	
2	/	/	
3	/	/	
4	/	/	
5	/	/	
6	/	/	
7	/	/	
8	/	/	
9	/	/	
10	/	/	
11	/	/	
12	/	/	
13	/	/	
14	/	/	
15	/	/	
16	/	/	
17	/	/	
18	/	/	
19	/	/	
20	/	/	
21	/	/	
22	/	/	
23	/	/	
24	/	/	
25	/	/	

【実習中メモ】

*実習中に学んだこと、メモを取ったこと等はここに転記してまとめましょう。
事後セミナーの課題作成に役立ててください。

【実習中メモ】

【実習中メモ】

出席表

奈良学園大学 保健医療学部 リハビリテーション学科 理学療法学専攻

学籍番号 () 学生氏名 ()

見学実習Ⅰ 実習施設名： _____

実習指導者名： _____

見学Ⅰ	9/2 (月)	9/3 (火)	9/4 (水)	9/5 (木)	9/6 (金)	9/7 (土)
指導者 押印						(予備日)
備考	☐ 早退 ☐ 遅刻					

見学実習Ⅱ 実習施設名： _____

実習指導者名： _____

見学Ⅱ	9/9 (月)	9/10 (火)	9/11 (水)	9/12 (木)	9/13 (金)	9/14 (土)
指導者 押印						(予備日)
備考	☐ 早退 ☐ 遅刻					

* 出席した日に実習指導者（臨床経験5年以上）の印を押印して下さいますようお願い致します。
また、遅刻・早退などは備考欄にご記入ください。

指導者申し送りシート(見学実習 I)

実習期間中、指導者から見た学生の「社会性」「態度」「積極性」について以下の 1.)~4.)の質問項目に①~⑤のなかで最も当てはまるものを解答欄にご記入ください。

<社会性>

1.) 学生は時間厳守で行動できていましたか。

- ① 自主的にできていた ② 1回の指導で改善した ③ 再度の指導が必要であった
④ 改善するまで時間を要した ⑤ 改善が見られなかった

2.) 学生のみだしなみは適切でしたか。

- ① 適切だった ② 1回の指導で改善した ③ 再度の指導が必要であった
④ 改善するまで時間を要した ⑤ 改善が見られなかった

コメント：

<態度>

3.) 学生の挨拶や言葉遣いに問題はありませんでしたか。

- ① 問題はなかった ② 1回の指導で改善した ③ 再度の指導が必要であった
④ 改善するまで時間を要した ⑤ 改善が見られなかった

コメント：

<積極性>

4.) 学生は実習中に自ら積極的に質問ができていましたか。

- ① できていた ② 1回の促しで改善した ③ 再度の促しが必要であった
④ 促すと質問するが自主的な質問はしなかった
⑤ 促しや指導をしても質問を試みられなかった

コメント：

解答欄

<社会性>		<態度>	<積極性>
1.)	2.)	3.)	4.)

指導者申し送りシート(見学実習Ⅱ)

実習期間中、指導者から見た学生の「社会性」「態度」「積極性」について以下の1.)～4.)の質問項目に①～⑤のなかで最も当てはまるものを解答欄にご記入ください。

<社会性>

1.) 学生は時間厳守で行動できていましたか。

- ① 自主的にできていた ② 1回の指導で改善した ③ 再度の指導が必要であった
④ 改善するまで時間を要した ⑤ 改善が見られなかった

2.) 学生のみだしなみは適切でしたか。

- ① 適切だった ② 1回の指導で改善した ③ 再度の指導が必要であった
④ 改善するまで時間を要した ⑤ 改善が見られなかった

コメント：

<態度>

3.) 学生の挨拶や言葉遣いに問題はありませんでしたか。

- ① 問題はなかった ② 1回の指導で改善した ③ 再度の指導が必要であった
④ 改善するまで時間を要した ⑤ 改善が見られなかった

コメント：

<積極性>

4.) 学生は実習中に自ら積極的に質問ができていましたか。

- ① できていた ② 1回の促しで改善した ③ 再度の促しが必要であった
④ 促すと質問するが自主的な質問はしなかった
⑤ 促しや指導をしても質問を試みられなかった

コメント：

解答欄

<社会性>		<態度>	<積極性>
1.)	2.)	3.)	4.)

<見学実習 I >

施設名_____

担当教員_____

課題①：施設で実際に見学した理学療法士の先生方の役割や分担についてまとめなさい。

事後セミナーまでに

Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成してください。

レポートはこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

課題②：施設で実際に見学した経験から疾病や障がいをもつ方が抱える問題について身体的側面・社会的側面の双方からまとめなさい。

事後セミナーまでに

Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成してください。

レポートはこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

<見学実習 I >

課題③：施設で実際に見学できた見学できた職種の役割・分担・専門性をレポートにまとめなさい。

事後セミナーまでに
Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成してください。
レポートはこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

課題④：見学実習を通してあなたの考える理学療法士像が見学実習前後でどのように変化したかを、
自己の適性とともてレポートにまとめなさい

事後セミナーまでに
Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成してください。
レポートはこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

<見学実習Ⅱ>

施設名_____ 担当教員_____

課題①：施設で実際に見学した理学療法士の先生方の役割や分担についてまとめなさい。

事後セミナーまでに

Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成してください。

レポートはこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

課題②：施設で実際に見学した経験から疾病や障がいをもつ方が抱える問題について身体的側面・社会的側面の双方からまとめなさい。

事後セミナーまでに

Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成してください。

レポートはこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

<見学実習Ⅱ>

課題③：施設で実際に見学できた見学できた職種の役割・分担・専門性をレポートにまとめなさい。

事後セミナーまでに

Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成してください。

レポートはこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

課題④：見学実習を通してあなたの考える理学療法士像が見学実習前後でどのように変化したかを、
自己の適性とともてレポートにまとめなさい

事後セミナーまでに

Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成してください。

レポートはこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。