

奈良学園大学 保健医療学部 リハビリテーション学科

理学療法学専攻

# 理学療法見学実習 I・II・III ワークブック

---

(令和 \_\_\_\_\_ 年度入学)

\*1年次と2年次で共通して使用します

学籍番号 ( )

氏名 ( )

このワークブックは、理学療法見学実習 I・II・IIIで使用します。実習指導者と共有するとともに、実習終了後は実習中の取り組みを把握するために提出して頂くものです。実習期間中は、毎日実習施設に持参して記録してください。

# 理学療法見学実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲワークブック

## 目次

理学療法見学実習スケジュール	2
理学療法見学実習Ⅰ・Ⅱ 実習学生個人資料	3
理学療法見学実習Ⅰ・Ⅱ 目標シート	4
理学療法見学実習Ⅰ・Ⅱ 事前予習課題	5
理学療法見学実習Ⅰ・Ⅱ 検温・行動記録表	8
理学療法見学実習Ⅰ 課題	9
理学療法見学実習Ⅱ 課題	11
理学療法見学実習Ⅲ 実習学生個人資料	14
理学療法見学実習Ⅲ 目標シート	15
理学療法見学実習Ⅲ 検温・行動記録表	16
理学療法見学実習Ⅲ 経験項目チェックシート	17
理学療法見学実習Ⅲ 課題	19
理学療法見学実習Ⅰ 指導者申し送り	22
理学療法見学実習Ⅱ 指導者申し送り	23
理学療法見学実習Ⅲ 指導者申し送り	24

# 理学療法見学実習スケジュール

## 理学療法見学実習Ⅰ

施設名 \_\_\_\_\_

実習期間        年        月        日 (    )    ~        日 (    )

## 理学療法見学実習Ⅱ

施設名 \_\_\_\_\_

実習期間        年        月        日 (    )    ~        日 (    )

備考 (学内セミナー等)

## 理学療法見学実習Ⅲ

施設名 \_\_\_\_\_

実習期間        年        月        日 (    )    ~        日 (    )

備考 (学内セミナー等)

理学療法見学実習Ⅰ・Ⅱ 実習学生個人資料

写真貼付  
作成日前3月以内に撮  
影した鮮明な写真  
(正面向、脱帽)  
タテ 3.5 ~ 4.0  
ヨコ 3.0 ~ 3.5

ふりがな  
氏 名 \_\_\_\_\_ 学籍番号 \_\_\_\_\_  
専 攻 理学療法学 性 別 (男・女)  
E-mail アドレス \_\_\_\_\_

1. 自己紹介

---

---

---

---

---

2. 理学療法士を志した理由

---

---

---

---

---

3. その他

---

---

---

## 理学療法見学実習Ⅰ・Ⅱ 目標シート

氏名 \_\_\_\_\_ 学籍番号 \_\_\_\_\_

記入日： 年 月 日 ( )

\*アドバイザー教員にチェックしてもらってから清書すること

理学療法士を目指すにあたり、自身の現状について自己評価して下さい。それに対してこれからすべきこと、心がけるべきことを書き出して下さい。

今回の実習での目標およびその理由

## 事前予習課題

予習①：理学療法概論などで学修した内容から医療・保健・福祉における理学療法士の役割や分担についてまとめなさい。

Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成し  
下書きを施設担当教員に確認してもらった上で  
事前セミナーまでにこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

予習②：理学療法概論や痛み学概論などで学修した内容から、疾病や障がいをもつ者の問題を身体的側面・社会的側面の双方からまとめなさい。

Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成し  
下書きを施設担当教員に確認してもらった上で  
事前セミナーまでにこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

予習③：理学療法概論等で学修した内容や自身で調べた内容から、理学療法士と関わる他の関連職種を列挙し、その中から 3 職種を選び役割・分担・専門性についてまとめなさい。

Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成し  
下書きを施設担当教員に確認してもらった上で  
事前セミナーまでにこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

予習④：現時点でのあなたの考える理学療法士像と、自己の適性についてレポートにまとめなさい。

Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成し  
下書きを施設担当教員に確認してもらった上で  
事前セミナーまでにこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。



## 検温・行動記録表

実習開始2週間前から記録を開始し、実習終了まで記録してください。

	日付(月/日)	体温(朝/夜)	行動記録
例	12/25	36.3/36.8	図書館
1	/	/	
2	/	/	
3	/	/	
4	/	/	
5	/	/	
6	/	/	
7	/	/	
8	/	/	
9	/	/	
10	/	/	
11	/	/	
12	/	/	
13	/	/	
14	/	/	
15	/	/	
16	/	/	
17	/	/	
18	/	/	
19	/	/	
20	/	/	
21	/	/	
22	/	/	
23	/	/	
24	/	/	
25	/	/	
26	/	/	
27	/	/	
28	/	/	

<見学実習 I 課題>

施設名\_\_\_\_\_

担当教員\_\_\_\_\_

課題①：施設で実際に見学した理学療法士の先生方の役割や分担についてまとめなさい。

事後セミナーまでに

Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成してください。

レポートはこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

課題②：施設で実際に見学した経験から疾病や障がいをもつ方が抱える問題について身体的側面・社会的側面の双方からまとめなさい。

事後セミナーまでに

Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成してください。

レポートはこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

<見学実習 I 課題>

課題③：施設で実際に見学できた見学できた職種の役割・分担・専門性をレポートにまとめなさい。

事後セミナーまでに  
Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成してください。  
レポートはこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

課題④：見学実習を通してあなたの考える理学療法士像が見学実習前後でどのように変化したかを、  
自己の適性とともてレポートにまとめなさい

事後セミナーまでに  
Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成してください。  
レポートはこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

<見学実習Ⅱ課題>

施設名\_\_\_\_\_ 担当教員\_\_\_\_\_

課題①：施設で実際に見学した理学療法士の先生方の役割や分担についてまとめなさい。

事後セミナーまでに

Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成してください。

レポートはこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

課題②：施設で実際に見学した経験から疾病や障がいをもつ方が抱える問題について身体的側面・社会的側面の双方からまとめなさい。

事後セミナーまでに

Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成してください。

レポートはこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

<見学実習Ⅱ課題>

課題③：施設で実際に見学できた見学できた職種の役割・分担・専門性をレポートにまとめなさい。

事後セミナーまでに

Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成してください。

レポートはこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

課題④：見学実習を通してあなたの考える理学療法士像が見学実習前後でどのように変化したかを、  
自己の適性とともてレポートにまとめなさい

事後セミナーまでに

Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成してください。

レポートはこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。



理学療法見学実習Ⅲ

理学療法見学実習Ⅲ 実習学生個人資料

写真貼付  
作成日前3月以内に撮  
影した鮮明な写真  
(正面向、脱帽)  
タテ 3.5 ~ 4.0  
ヨコ 3.0 ~ 3.5

ふりがな  
氏 名 \_\_\_\_\_ 学籍番号 \_\_\_\_\_  
専 攻 理学療法学 性 別 (男・女)  
E-mail アドレス \_\_\_\_\_

1. 自己紹介

---

---

---

---

---

---

2. 見学実習Ⅲにむけての意気込み

---

---

---

---

---

---

3. その他

---

---

---

## 見学実習Ⅲ 目標シート

氏名 \_\_\_\_\_ 学籍番号 \_\_\_\_\_

記入日： 年 月 日 ( )

(実習前記載欄)

理学療法士を目指すにあたり、自身の現状について自己評価してください。それに対してこれからすべきこと、心がけるべきことを書き出してください。

今回の実習での目標およびその理由

---

上記の心がけや実習目標に対する見学実習Ⅲの自己評価を記載してください。

(実習後記載欄)

## 検温・行動記録表

実習開始2週間前から記録を開始し、実習終了まで記録してください。

	日付 (月/日)	体温 (朝/夜)	行動記録
例	12/25	36.1/36.5	図書館
1	/	/	
2	/	/	
3	/	/	
4	/	/	
5	/	/	
6	/	/	
7	/	/	
8	/	/	
9	/	/	
10	/	/	
11	/	/	
12	/	/	
13	/	/	
14	/	/	
15	/	/	
16	/	/	
17	/	/	
18	/	/	
19	/	/	
20	/	/	
21	/	/	

理学療法見学実習Ⅲ

経験項目チェックリスト

経験項目		見学			協同参加	備考欄
情報収集	カルテ・記録用紙の確認					
	計画書・ケアプラン等の確認					
	既往歴／生活歴の確認					
	介護状況の確認					
	家屋状況の確認					
	現状の問題点の確認					
	本人のニーズや満足度の確認					
	家族のニーズ確認					
	その他 ( )					
合併症	感染症の確認					
	褥瘡の確認					
	栄養状態の確認					
	その他 ( )					
バイタルサイン	観察やコミュニケーションによる体調チェック					
	体温測定					
	血圧測定					
	脈拍測定					
	経皮的酸素飽和度					
	その他 ( )					
検査・測定	関節可動域測定 (角度計による計測, 動作などからの確認)					
	筋力検査 (徒手筋力検査または動作観察などからの判定)					
	感覚・疼痛検査 (VAS, NRSなどまたは動作観察からの判定)					
	片麻痺機能検査 (BRS, SIASなどまたは動作観察からの判定)					
	筋緊張検査 (MASなどまたは動作観察から判定)					
	協調性検査 (指鼻指試験, 踵膝試験などまたは動作観察から判定)					
	バランス検査 (片脚立位, FRTなどまたは動作観察からの判定)					
	高次脳機能検査 (FABなどまたは日常生活から判定)					
	認知機能検査 (HDS-R, MMSEなどまたは日常生活から判定)					
	その他 ( )					
姿勢	臥位姿勢評価、調整 (ポジショニング)					
	座位姿勢評価、調整 (シーティング)					
	立位姿勢評価、調整					
	その他 ( )					
基本動作	寝返り動作評価・介入					
	臥位⇔座位評価・介入					
	床座位⇔立位評価・介入					
	椅子座位⇔立位評価・介入					
	その他 ( )					

理学療法見学実習Ⅲ

\*見学は「✓」を最大で3個、共同参加は「正」の字で記録して下さい。

経験項目		見学			共同参加	備考欄
移動	歩行評価・介入					
	階段昇降評価・介入					
	移動手段評価・介入（車椅子など）					
	その他の行動評価（ ）					
日常生活活動	入浴動作評価・介入					
	更衣動作評価・介入					
	整容動作評価・介入					
	排泄動作評価・介入					
	食事動作評価・介入					
	摂食嚥下評価・介入					
	FIM・BIなどの評価					
	その他（ ）					
生活関連動作	外出（閉じこもり）評価・介入					
	家事（調理・清掃・洗濯）動作評価・介入					
	薬の管理・金銭管理・評価					
	公共交通機関の利用評価・介入					
	その他（ ）					
用具の確認	家屋・居室環境調整					
	杖や歩行補助具、車椅子の点検					
	ベッドやベッド周辺福祉用具の確認					
	その他（ ）					
実際の担当者会議等の	多職種カンファレンス					
	サービス担当者会議					
	ケアマネージャーとの連携					
	医師との連携					
	看護師との連携					
	介護士との連携					
	（ ）との連携					
地域活動・社会交流	集団体操					
	地域サロン					
	介護予防事業（健康増進・転倒予防など）					
	認知症カフェ					
	レクリエーション					
	認知症者・難病者等の方々との関り					
	地域活動					
	その他（ ）					
応用動作	仕事／家庭での役割					
	趣味／レジャー（余暇）					
	その他（ ）					

<見学実習Ⅲ>

施設名\_\_\_\_\_

担当教員\_\_\_\_\_

課題①：見学実習Ⅲを通して、自ら感じられた PT に求められる資質について記載してください。

(5項目以上)

事後セミナーまでに

Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成してください。

レポートはこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

課題②：見学実習Ⅲで実習指導者 (PT) が関わっていた (連携していた) 関連職種と、その関りの

目的・内容・方法について記載してください。(5項目以上)

事後セミナーまでに

Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成してください。

レポートはこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

課題③：見学実習Ⅲで実習指導者が実施していたプログラム（方法や内容、目的）について記載してください。（5項目以上）

事後セミナーまでに  
Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成してください。  
レポートはこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

課題④：地域包括ケアにおける通所・訪問リハビリテーションに携わる PT の役割・位置づけについて可能な限り詳細に記載しなさい。

事後セミナーまでに  
Microsoft Office Word を使ってフォントサイズ 10.5、400 字程度で作成してください。  
レポートはこちらの枠に入るように切り抜いて貼付すること。

【MEMO】

# 指導者申し送りシート(理学療法見学実習 I)

実習期間中、指導者から見た学生の「社会性」「態度」「積極性」について以下の 1.)~4.)の質問項目に①~⑤のなかで最も当てはまるものを解答欄にご記入ください。

## <社会性>

1.) 学生は時間厳守で行動できていましたか。

- ① 自主的にできていた      ② 1回の指導で改善した      ③ 再度の指導が必要であった  
④ 改善するまで時間を要した      ⑤ 改善が見られなかった

2.) 学生のみだしなみは適切でしたか。

- ① 自主的にできていた      ② 1回の指導で改善した      ③ 再度の指導が必要であった  
④ 改善するまで時間を要した      ⑤ 改善が見られなかった

コメント：

## <態度>

3.) 学生の挨拶や言葉遣いに問題はありませんでしたか。

- ① 問題はなかった      ② 1回の指導で改善した      ③ 再度の指導が必要であった  
④ 改善するまで時間を要した      ⑤ 改善が見られなかった

コメント：

## <積極性>

4.) 学生は実習中に自ら積極的に質問ができていましたか。

- ① できていた      ② 1回の促しで改善した      ③ 再度の促しが必要であった  
④ 促すと質問するが自主的な質問はしなかった  
⑤ 促しや指導をしても質問を試みられなかった

コメント：

## 解答欄

<社会性>		<態度>	<積極性>
1.)	2.)	3.)	4.)

## 指導者申し送りシート(理学療法見学実習Ⅱ)

実習期間中、指導者から見た学生の「社会性」「態度」「積極性」について以下の 1.)～4.)の質問項目に①～⑤のなかで最も当てはまるものを解答欄にご記入ください。

### <社会性>

1.) 学生は時間厳守で行動できていましたか。

- ① 自主的にできていた      ② 1回の指導で改善した      ③ 再度の指導が必要であった  
④ 改善するまで時間を要した      ⑤ 改善が見られなかった

2.) 学生のみだしなみは適切でしたか。

- ① 自主的にできていた      ② 1回の指導で改善した      ③ 再度の指導が必要であった  
④ 改善するまで時間を要した      ⑤ 改善が見られなかった

コメント：

### <態度>

3.) 学生の挨拶や言葉遣いに問題はありませんでしたか。

- ① 問題はなかった      ② 1回の指導で改善した      ③ 再度の指導が必要であった  
④ 改善するまで時間を要した      ⑤ 改善が見られなかった

コメント：

### <積極性>

4.) 学生は実習中に自ら積極的に質問ができていましたか。

- ① できていた      ② 1回の促しで改善した      ③ 再度の促しが必要であった  
④ 促すと質問するが自主的な質問はしなかった  
⑤ 促しや指導をしても質問を試みられなかった

コメント：

### 解答欄

<社会性>		<態度>	<積極性>
1.)	2.)	3.)	4.)

# 指導者申し送りシート(理学療法見学実習Ⅲ)

実習期間中、指導者から見た学生の「社会性」「態度」「積極性」について以下の 1.)~4.)の質問項目に①~⑤のなかで最も当てはまるものを解答欄にご記入ください。

## <社会性>

1.) 学生は時間厳守で行動できていましたか。

- ① 自主的にできていた      ② 1回の指導で改善した      ③ 再度の指導が必要であった  
④ 改善するまで時間を要した      ⑤ 改善が見られなかった

2.) 学生のみだしなみは適切でしたか。

- ① 自主的にできていた      ② 1回の指導で改善した      ③ 再度の指導が必要であった  
④ 改善するまで時間を要した      ⑤ 改善が見られなかった

コメント：

## <態度>

3.) 学生の挨拶や言葉遣いに問題はありませんでしたか。

- ① 問題はなかった      ② 1回の指導で改善した      ③ 再度の指導が必要であった  
④ 改善するまで時間を要した      ⑤ 改善が見られなかった

コメント：

## <積極性>

4.) 学生は実習中に自ら積極的に質問ができていましたか。

- ① できていた      ② 1回の促しで改善した      ③ 再度の促しが必要であった  
④ 促すと質問するが自主的な質問はしなかった  
⑤ 促しや指導をしても質問を試みられなかった

コメント：

## 解答欄

<社会性>		<態度>	<積極性>
1.)	2.)	3.)	4.)

